

最新社工工作心得体会(模板8篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

社工工作心得体会篇一

社工建设是指通过一系列的规划、组织、实施、监督和评估等活动，以提高社工职业素质和能力，促进社工行业健康发展的过程。在参与社工建设的过程中，我深感社工工作的重要性和复杂性。下面我将从学习与实践、团队合作、人际沟通、专业培训和持续反思五个方面，分享我在社工建设中的心得体会。

首先，学习与实践是社工建设的基石。社工工作需要深入了解和把握社会状况、政策法规以及相关专业知识，以提供专业的服务。在社工建设中，我通过系统学习社工理论和实践经验，并将其运用到具体的工作中。例如，我通过参加相关研讨会和培训，了解社工工作的最新理论和方法，同时在实践中不断调整和完善自己的工作方式。

其次，团队合作是社工建设的关键。社工工作通常需要与其他专业人员、社区组织以及群众密切合作。在社工建设中，我经常与其他社工共同开展项目、讨论问题、分享经验。通过与团队成员的合作，不仅能够充分发挥个人特长，还能够相互学习、相互取长补短。团队合作不仅能够提高工作效率，还能够提高项目的质量和社会影响力。

第三，人际沟通是社工建设中不可或缺的技能。社工工作需要与各种人群进行交流和沟通，包括服务对象、家庭成员、社区居民以及相关机构人员等。在社工建设中，我注重提高

自己的沟通能力。我通过认真倾听、发问、及时反馈等方式，与不同的人建立起良好的互动关系。同时，我还尝试使用非语言沟通技巧和跨文化沟通技巧，以更好地理解 and 满足服务对象的需求。

第四，专业培训是社工建设的重要环节。社工工作是一个不断学习和更新知识的过程。在社工建设中，我积极参加各种专业培训和进修课程，以提高自身的专业素质。培训内容既包括社工理论知识，也包括实践技能和社会工作伦理等方面。通过专业培训，我不仅能够掌握社工工作的最新知识和方法，还能够培养自己的职业操守和道德修养。

最后，持续反思是社工建设的必要环节。社工工作是一项复杂的、灵活的工作，需要不断反思和调整自己的工作方法和思维方式。在社工建设中，我经常进行自我评估和团队评估，以发现并改善自身的不足之处。此外，我还通过与同行交流和参与专业研究，不断提高自己的专业水平和创新能力。持续反思不仅能够提高社工工作的质量，还能够培养自己的专业发展和成长。

综上所述，通过学习与实践、团队合作、人际沟通、专业培训和持续反思等方面的努力，我在社工建设中获得了很多宝贵的经验和体会。社工建设不仅是提高自身素质和能力的过程，更是推动社工行业发展，为社会和谐稳定作出贡献的重要工作。希望社工界的每个从业者都能够积极参与社工建设，不断提升自身的专业水平和服务质量，为社会发展和民众福祉作出更大的贡献。

社会工作心得体会篇二

一、献身教育，甘为人梯

“献身教育，甘为人梯”是履行其师德要求的思想基础和前提条件，只有首先具备这一道德感情的信念，才能做到自觉

地履行其他师德规范，为人民教育事业作出应有的贡献。

二、热爱学生、教书育人是师德的核心

教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出、不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

三、以身作则，为人师表

的思想、行为、作风和品质，每时每刻都在感染、熏陶和影响学生。使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

四、精通业务，学而不厌

教师的主要职责是让学生学到人类的知识和经验，因此，勤奋学习，精通业务，掌握教学规律，是培养出合格人才的关键。教育者必须先受教育。“学然后知不足，教然后知困……故曰教学相长也。”这句话确实很有道理。

一个选择教师职业的人，首先要热爱教育事业。因此“为教育事业奋斗终身的献身精神”把忠诚于人民的教育事业，看成是教师的最高美德，是我紧记的。干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务，是我要做的。

一、对“师德”内涵的理解

首先，我认为新时期的师德应表现为一种以学生爱为核心的强烈的使命感和责任感。师之爱不同于父母的亲情之爱，这种爱要着眼于对全体学生的培养，着眼于学生德、智、体、

美等多方面全面发展。其次，新时期的师德应表现为一种与时俱进的先进理念。包括先进的教育观、教学观、师生关系观，代表先进的文化。必须要反映广大人民的根本利益。对教师来说既要教好书又要育好人。再次，新时期的师德，还应表现为一种具有表率作用的人格魅力。孔子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”教师的工作是培养人的工作，而最能起到深远影响的是教师的人格因素。我觉得将教师喻为学生人生的引路人，是十分有道理的。

新时期的师德，还应表现为一种以先进文化为底蕴的高尚的情操。陶行知先生说：“要人敬的，必先自敬，重师首先师自重。”教师是先进科学文化传播的使者，所以，我们首先必须是一个“文化人”，能以一种积极向上的时代精神去感召下一代。

二、对“师德”建设的思考

我认为，教师对学生的爱就是树立“以人为本”的素质教育的理念，要注重人文关怀，精神扶持，成为学生健康成长的指导者和引路人。具体表现在对学生的人格尊重上。平等地看待每一位学生，关爱每一位学生，严格要求每一位学生。要关注学生的全面发展，和谐发展。要充分发挥学生主体性、独立性、创造性，鼓励学生积极主动的学习和参与社会实践活动，使学生的潜力得到充分发展。为学生的成功做出不懈的努力，要使学生在获得科学文化的同时，获得精神的成长，形成健全的人格。丰富儿童的精神世界，使学生“获得爱、懂得爱、学会爱。”作为教师，要树立终身学习的理念，加强自我思想、道德建设。现代社会是一个终身学习的社会，教育教学同样处于与时俱进的状态，所以，要能适应时代的要求，更好地完成教育教学任务，我一定会终身学习，具备可持续发展的潜力。我会提高业务修养，不断学习，改进、完善自己的知识结构和能力结构，能适应教育不断发展的需要。敢于创新，敢于超越前人，敢于进行教育教学改革，始终站在教改的前沿。走持续发展的道路。

教育无小事，教师的一言一行都是学生关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为学生眼中的教师都是具体的，而教师又是学生心目中的“权威式人物”。所以，我们必须注重从小节抓起，重视人格的修炼。我要以先进的人生观、价值观、世界观影响学生。作为学生的榜样，引路人，要做到为人师表，时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！我要以自身良好的师德形象带动更多的具有高素质人的诞生，培养学生现代人具有的素养。

教师需要一种奉献精神。我们教师要有创新意识、进取精神。我会制定个人的奋斗目标，不断追求成功。建立平等的思想，建立服务育人的理念。为教育事业，为学校的发展奉献自己的一切，在下一代的健康成长、全面发展中实现自己的人生价值。

师德建设是与时俱进的，我会坚持以科学的理论武装自己，坚持以先进的教育理念提升自己，坚持以自觉的育人精神引导自我，我会充分发挥课堂主渠道育人功能和为人师表的作用，把师德工作渗透到教育教学的全过程。教育大计，教师为本；教师素质，师德为本。我会努力成为“政治坚定、思想过硬、知识渊博、品格高尚、精于教育、善于育人”的好教师。

社会工作心得体会篇三

一、不准将医疗卫生人员个人收入与药品和医学检查收入挂钩。

二、不准开单提成。

三、不准违规收费。

四、不准违规接受社会捐赠资助。

五、不准参与推销活动和违规发布医疗广告。

六、不准为商业目的统方。

七、不准违规私自采购使用医药产品。

八、不准收受回扣。

九、不准收受患者“红包”。

通过这次认真的学习，我领会到了加强医疗卫生工作作风建设，直接关系到人民群众的切身利益，关系到医疗卫生事业改革发展的成败，关系医疗卫生人员在人民群众心目中的形象。自从有了医生职业的那一天起，医德、医术、医风就密不可分，医疗卫生事业就是要全心全意为人民健康服务，九不准的内容就是来约束我们医疗服务人员的，制定得当、及时、有效。无论在中国革命时期，还是在改革开放和社会主义现代化建设的过程中，广大医疗卫生人员都应该自觉把维护和保障人民群众健康权益作为崇高使命，爱岗敬业，救死扶伤，甘于奉献，辛勤劳作。

作为一名基层医疗服务工作者，我自身存在着很多不足之处，在工作中能尽职尽责，但不任劳任怨，能认真完成本职工作，但有不满足情绪，不能站在更高的角度严格要求自己。对社会上一些消极的不公正的现象不能正确对待，致使自身也有很多消极的想法。没有严格按照做一名品德高尚的医务工作者来要求自己。

通过本次学习，我会严格要求自己，无论从政治思想上还是从医疗服务上都要更上一个新台阶。首先加强学习，提高自身业务素质，牢固树立终身学习的观念，既要学政治、学理论，又要学业务。要坚持理论联系实际，把所学的理论与实际工作相结合，不断提高自身综合素质，提高政策理论水平和业务能力。以便更好地服务于人民群众。其次，要加强自

身建设，严于律己，廉洁自律；工作中要吃苦耐劳，任劳任怨；要敢挑重担，积极实干；坚持原则，公正办事；加强思想建设，提高工作能力。工作中从我做起，从小事做起，服务于群众，奉献于社会，实现自身的社会价值。总之，我们所从事的医疗卫生工作是一项崇高的伟大事业，我们要把“九不准”作为每一个医疗卫生机构，每一名医务工作人员的行为准则。做一个高尚的人，做一个有益于人民的人。

社会工作心得体会篇四

今天，来自长沙市各地区的教师代表在青少年宫进行精彩演讲，场内座无虚席。为加快新时期教师队伍建设步伐，进一步发扬教师敬业奉献的精神，长沙市教育局从全市精心遴选了在师德师风方面表现突出的12名教师组成讲师团到全市各区县(市)进行轮回演讲。此次到我区进行演讲的共有6名代表，其中包括望城县黑麋峰学校校长周志祥、开福区沙坪中学优秀教师、长沙市汽车驾驶与维修职业中专教师杨文辉等。他们以自己真切的从教经历和精彩的演讲深深地打动了在座的每一位观众，赢得了一次次久久不息的掌声。

首先，树立良好的师德形象。教师良好的思想品行将是教师最伟大人格力量的体现。曾经有一名普普通通的教师，他不幸患上了强直性脊椎炎，颈不能转，腰不能弯，腿不能曲上课时整个身体全靠双拐支撑着。但他不悲观、不忧伤，凭着对人民教育事业的赤诚之心，依然顽强地坚守在讲台上。学生看着他忍着剧痛、冒着冷汗在那里讲课，都感动得落泪。他深情地说：“我的知识是人民给的，我要珍惜这有限的时光，把知识献给人民。”古今中外无数事例证明，育人单凭热情和干劲是不够的，还需要以德立身、以身立教。作为一名教师就要有默默无闻的奉献精神，甘为人梯，像“春蚕”吐尽青丝，像“蜡烛”化成灰烬，把毕生献给事业，献给学生。

其次，规范文明行为。教师工作的“示范性”和学生所特有的

“向师性”，使教师在学生心目中占有非常重要的位置。孔子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”学生总是把教师看作学习、模仿的对象。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

再次，关爱每位学生。热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。前苏联著名教育学家苏霍姆林斯基就曾花10年时间，将一名有偷窃习惯的学生培养成一名成功的农庄主席。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易形成特别性格，这就要求教师真诚相待、热情鼓励、耐心帮助，用师爱的温情去融化他们“心中的坚冰”，让他们在愉快的情感体验中接受教育。

史烟飘过，回看今天。师者为师亦为范，学高为师，德高为范。走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。教师不仅是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的转接者。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天！

社会工作心得体会篇五

顾名思义，团队就是由两个或两个以上的人组成的一个共同体，该共同体合理利用每一个成员的知识和技能协同工作，解决问题，达到共同的目标。作为中层干部，在团队中要起到承上启下的作用，对上要对公司领导团队负责，对下要对自己的团队（单位职工）进行负责，带领自己的团队（单位职工）完成公司下达的各项任务和考核指标，这就要求中层干部要正确理解团队含义，并且带领团队完成目标，只有这

样才能把团队建设好，因此只有理解了团队，才能带领好团队。

加强沟通，是领导主体与组织内的上级、同级、下级或组织外的个人、组织、群体乃至社会，进行思想、观点、信念、意见、感情、愿望交流的过程，目的是形成相互理解、相互信任的和谐人际关系。高效协调，是领导主体为了更好地实现领导目标而采取不同的方法、手段，协同各方面的力量和步调，以达到相互配合，以形成最大合力和支持力的具体过程。沟通是协调的主要手段。

领导，就是指领导者充分运用自己的影响力，在获得被领导者的自觉追随和服从的前提下，引导、率领被领导者实现共同目标的行为过程。加强沟通和协调，就是使自己成为受欢迎的人，提升与人合作的能力。在以往工作中，确实存在同上级、同级、下级的缺少相互沟通。通过此次培训使我认识到沟通在工作中的重要性和必要性，沟通可以加强相互之间的了解，减少误会和误解，统一认识，目标一致。彼此尊重，相互信任，密切合作，预防和避免工作中的失误。是减少内耗、增加效益的重要手段；是实现人员团结、组织巩固的有效途径；是调动各方面积极性的方法，因此加强沟通和组织高效协调非常重要，在团队中必须引起高度的重视。

在实际工作中，中层干部既是领导着又是被领导着，在上级面前是被领导着，在下级面前又是领导着。对待上级定好位，甘做绿叶；履好职，当好参谋；做好人，经常沟通。对待下级要统筹而不包揽，要放手而不撒手，要宽容而不纵容，要敢断而不独断，要兼听而不盲从，要推功而不诿过，要廉洁而不廉情。在实际工作中，还要作到关心员工，了解员工的想法与困难，在力所能及的条件下解决员工的困难，但要把握好尺度，因为过度关心是一种伤害，对其他员工会产生不满情绪，影响工作的正常运行，同时对那些得寸进尺的个别人员也要敢于制止，指出其缺点，督促其改进，只有这样才能带领好团队。

高绩效团队，观察是领导者接触工作对象最直接的途径。良好的观察力，在领导活动中具有十分重要的作用。领导者良好的观察力是领导者作出科学决策的前提条件。领导者的任何决策都是从发现问题开始的，一个领导者能否准确及时的发现问题，直接关系到领导者和团队的决策是否正确及时。因此，一个领导者要想做出正确及时、科学有效的决策，必须具有良好的观察力，必须勤于观察、善于观察、敏锐观察。一个适应时代发展的领导，必须具备良好的观察力，并时刻保持头脑清醒，善于把握部属的思想脉搏，不能人云亦云，步别人的后尘，培养起敏锐观察、清醒头脑是很重要的。

和影响全局工作的作用，因此，领导者在工作中的疏忽大意，不仅仅给领导者自己，更重要的会给这个领导者领导下的团队造成不良的后果，甚至巨大的损失。总之，要想成为一个合格称职的领导者，就必须具备良好的综合素质和高超的注意力。同时，还要根据工作任务的变化，善于抓住某一时期的主要矛盾，积极、适时转移对象，制定相应的计划措施，也就是抓住关键中的关键，解决了矛盾中的主要方面，才能引起次要的矛盾的同步有效的加以解决。

高绩效团队，领导控制的信息和资源比较大，虽然比较大，但是日常的工作中通过感知获得的各种信息，有许多是需要保存的，以便使用时随时提取。博览群书就是要求领导者破书万卷，储蓄渊博知识，而且还要具备良好的学习能力和学习效率，善于记忆吸纳新的东西。领导者具备良好的记忆力是领导者博览群书，终身学习的必要条件，也是领导者开展领导活动的一个重要优势。记忆就是信息的输入、储存、编码和提取的过程，在领导活动中，领导者的记忆力起着十分重要的作用。良好的记忆力也是领导者必备的一个心理素质。原来单纯的学校学习已经不能适应时代的发展，为了避免被时代淘汰，领导者必须博览群书，终身不辍。生命不息，学而不止，就象人们长说的“生命不息、学习不止”。

高绩效团队，必须具备高素质的领导着，带领着团队成员，

协调合作，分工明确，为着共同的目标不懈努力。高素质的领导必须加强团队建设，团结关心下属，工作中加强与员工的沟通协作，对团队员工要制订奖励、激励原则，并确定战略，让员工感觉公司有发展前景，安心本职工作，为公司的发展尽心尽力。建设一个高绩效的团队，必须有激励机制，作到奖罚分明。对待员工根据不同情况，采取不同的激励方法，以前总以为激励无非就是表扬、奖励，通过这次培训使我明白激励可以多种多样，比如提升、休假、鼓励等等，都可以促进员工奋发工作，提高工作效率。但是，不能抓小放大，捡了芝麻、丢了西瓜，该奖不奖、该罚不罚、该说没说、该管不管。

领导人固然非常重要，但是团队成员角色同样重要，角色互补，学会理解和帮助，共同完成团队共同目标，就象基层单位主任、书记和副主任一样按照各自的分工并紧密配合，共同完成公司下达的考核目标，相互尊重，相互补台不拆台，组织和带领好团队，不能形成一手遮天、狂妄自大的角色。

通过此次紧张的培训，使我学到了许多实用的理论知识，学而不用等于白学，学而致用才是本次学习的目的。要将所学知识用到实际工作中，根据实际情况，分析原因，勇于实践，善于实践，不断总结经验，加强高效团队建设，提高本人及团队职工的素质，团结职工，为医院的美好未来作出自己的贡献。

社会工作心得体会篇六

顾名思义，团队就是由两个或两个以上的人组成的一个共同体，该共同体合理利用每一个成员的知识和技能协同工作，解决问题，达到共同的目标。作为中层干部，在团队中要起到承上启下的作用，对上要对公司领导团队负责，对下要对自己的团队(单位职工)进行负责，带领自己的团队(单位职工)完成公司下达的各项任务和考核指标，这就要求中层干部要正确理解团队含义，并且带领团队完成目标，只有这样才

能把团队建设好，因此只有理解了团队，才能带领好团队。

加强沟通，是领导主体与组织内的上级、同级、下级或组织外的个人、组织、群体乃至社会，进行思想、观点、信念、意见、感情、愿望交流的过程，目的是形成相互理解、相互信任的和谐人际关系。高效协调，是领导主体为了更好地实现领导目标而采取不同的方法、手段，协同各方面的力量和步调，以达到相互配合，以形成最大合力和支持力的具体过程。沟通是协调的主要手段。领导，就是指领导者充分运用自己的影响力，在获得被领导者的自觉追随和服从的前提下，引导、率领被领导者实现共同目标的行为过程。

加强沟通和协调，就是使自己成为受欢迎的人，提升与人合作的能力。在以往工作中，确实存在同上级、同级、下级的缺少相互沟通。通过此次培训使我认识到沟通在工作中的重要性和必要性，沟通可以加强相互之间的了解，减少误会和误解，统一认识，目标一致。彼此尊重，相互信任，密切合作，预防和避免工作中的失误。是减少内耗、增加效益的重要手段；是实现人员团结、组织巩固的有效途径；是调动各方面积极性的重要方法，因此加强沟通和组织高效协调非常重要，在团队中必须引起高度的重视。

在实际工作中，中层干部既是领导着又是被领导着，在上级面前是被领导着，在下级面前又是领导着。对待上级定好位，甘做绿叶；履好职，当好参谋；做好人，经常沟通。对待下级要统筹而不包揽，要放手而不撒手，要宽容而不纵容，要敢断而不独断，要兼听而不盲从，要推功而不诿过，要廉洁而不廉情。

在实际工作中，还要作到关心员工，了解员工的想法与困难，在力所能及的条件下解决员工的困难，但要把握好尺度，因为过度关心是一种伤害，对其他员工会产生不满情绪，影响工作的正常运行，同时对那些得寸进尺的个别人员也要敢于制止，指出其缺点，督促其改进，只有这样才能带领好团队。

高绩效团队，观察是领导者接触工作对象最直接的途径。良好的观察力，在领导活动中具有十分重要的作用。领导者良好的观察力是领导者作出科学决策的前提条件。领导者的任何决策都是从发现问题开始的，一个领导者能否准确及时的发现问题，直接关系到领导者和团队的决策是否正确及时。因此，一个领导者要想做出正确及时、科学有效的决策，必须具有良好的观察力，必须勤于观察、善于观察、敏锐观察。一个适应时代发展的领导，必须具备良好的观察力，并时刻保持头脑清醒，善于把握部属的思想脉搏，不能人云亦云，步别人的后尘，培养起敏锐观察、清醒头脑是很重要的。

高绩效团队，领导者良好的注意力是领导者提高工作和学习效率的必要条件，也是进行高效队伍、提高领导效能的重要条件。领导工作的特殊性就在于他在一定的范围内具有统领和影响全局工作的作用，因此，领导者在工作中的疏忽大意，不仅仅给领导者自己，更重要的会给这个领导者领导下的团队造成不良的后果，甚至巨大的损失。总之，要想成为一个合格称职的领导者，就必须具备良好的综合素质和高超的注意力。同时，还要根据工作任务的变化，善于抓住某一时期的主要矛盾，积极、适时转移对象，制定相应的计划措施，也就是抓住关键中的关键，解决了矛盾中的主要方面，才能引起次要的矛盾的同步有效的加以解决。

高绩效团队，领导控制的信息和资源比较大，虽然比较大，但是日常的工作中通过感知获得的各种信息，有许多是需要保存的，以便使用时随时提取。博览群书就是要求领导者破书万卷，储蓄渊博知识，而且还要具备良好的学习能力和学习效率，善于记忆吸纳新的东西。领导者具备良好的记忆力是领导者博览群书，终身学习的必要条件，也是领导者开展领导活动的一个重要优势。记忆就是信息的输入、储存、编码和提取的过程，在领导活动中，领导者的记忆力起着十分重要的作用。良好的记忆力也是领导者必备的一个心理素质。原来单纯的学校学习已经不能适应时代的发展，为了避免被时代淘汰，领导者必须博览群书，终身不辍。生命不息，学

而不止，就象人们长说的“生命不息、学习不止”。

社会工作心得体会篇七

科学研究表明，每个学生都是课堂“社会”的主人和班级社会的公民，只有当学生真正在集体中享受民主、平等、自由的权力，才能真正唤起激发学生参与民主管理的社会责任感。因此，我把培养学生的公民意识，民主参与和自我管理能力，改革、创新作为班级建设的目标。

学生是班级的主人，也是建设班级的主人，只有充分体现学生的自主性，让学生真正成为建设班级的主人，班级建设才有可能获得成功。在选举班干部时，我坚持做到充分发扬民主，让全体学生积极参与竞选，力求把大家依赖的学生推选出来，然后在实践中有意识培养，给他出主意、想办法，帮助全班组织班队活动，教给工作方法。

为了让每个学生都有展示自己才能和锻炼的机会，我采取小组长轮值制度，组长以每一行为一组，分成8个小组，每个星期轮换一次，负责收发作业，检查家庭作业，管理好纪律、卫生等。学生表现出十分积极兴奋的状态，总是盼着自己当值日的那星期，这样每个学生都有独立工作的机会，在当值日中学会管理，更重要是要管理别人，首先就得以身作则，才能说服力。这一点，在后进生中表现特别突出，有的后进生平时爱犯小错误，但在“执政”的这几个星期是非常注意自己的言行。通过轮流当组，我进一步认识到，班级工作人人做，集体的事大家管，每个学生都有参与班级管理、义务和权利，从而激励学生更加热爱自己的班级。

适度的竞争有利于激发和加强学生的学习动机，产生成就感，增强自信心。形成竞争意识和培养竞争能力，这对学生在未来社会中的生存的发展都是极其重要的。我在班上开展了“我能行”的活动，从原来的比成绩拓广为比纪律、比团结、比劳动、比特长等各个方面。另外，我还十分注意加强

学生的合作教育，开展“手拉手，共进步”活动。同时，经常以同桌、四人组、小组、大组、男女生为单位组织教学和游戏活动，促进学生相互学习，取长补短，培养学生的团队意识，增强班级凝聚力。建立一个团结、活泼、文明、进取的班集体，同学间有良好的人际关系，让孩子在集体中去寻求归属和依托。学生间的友谊、集体的活动促进着孩子身心的健康发展。

班级建设工作千头万绪，工作方法千差万别，让我们在实践中去探索、总结行之有效的方法和经验。使班级建设工作水平在新课程实践中不断跃上新台阶。

社会工作心得体会篇八

中国是礼仪之邦，五千年的文化传承至今，深深铭刻在中国人的心中。每个家，都有家训、家规、家风，俗话说得好：无规矩不成方圆：从孟母三迁到岳母刺字，好的家训、家规、家风不仅承载了祖祖辈辈对后代的希望对后代的策鞭，也同样体现了中华民族优良的民族之风！“校有校规，家有家风。”人们常挂在嘴边的一句话。但一问道“家规是什么？”这个问题，很多同学就会唯唯诺诺，说不清，道不明了。而我每天都生活在家这片蔚蓝、温暖的天空中，虽然自由自在，却是有着家规这条看不见的航线在指引着我一路前行的方向。下面我就和大家谈一谈我家的家规家训。

家风是指一个家庭或家族的传统风尚。也就是说一个家庭的生活方式、文化氛围即构成了家风。顾名思义，家风就是一个家庭的风气、风格与风尚。换一句话说，当一个家庭的家规、家训形成家庭的公众行为习惯即构成了家风，家风也就是一个家庭或一个家族的家文化。家谱即是承载家文化的工具，互联网家谱是新一代承载家文化的工具。

家规是指一个家庭所规定的行为规范，一般是由一个家族所遗传下来的教育规范后代子孙的准则，也叫家法。所谓“国

有国法，家有家规”就是指一个国家有一个国家的法律，一个家庭有一个家庭的规矩；这个家庭的规矩就相当于国家的法律。孟子曰：“不以规矩，不成方圆”。一个家庭要想兴旺发达，做人做事都要懂得讲规矩。家人违背家规就要像国民触犯法律一样受到处罚。当然，中国的每一个家庭都有自己的家训、家规、家风，对于年幼的孩子来说，立好家规特别重要。而家规应该从培养孩子的习惯入手。小孩子是一张白纸，你教他什么他就学什么。培养好的习惯会使他终生受益。我家自然也不例外。

我家的家风是：以德立家，以德治家，孝顺老人，以礼服人。

良好的家风对社会而言，就是一种道德的力量。家风需要我们一代又一代的传承下去。绝对不做违反道德与法律的事，不做伤害他人的事，“德”是当头一棒。

孝是中华民族的传统美德。我们家的孝不重大节，却重小节。吃饭的时候家里的餐桌的座位安排，老人在中间，依次排开一个简简单单的座位安排中却包含着长幼尊卑和浓浓的孝义，体现了我们对老人的尊重。吃饭时先动第一筷的是老人，接着我们才捧起饭碗在浓浓的家和的氛围中吃饭，更表现出了我们对老人的孝顺与恭敬。

礼，我从小就教导孩子应该讲礼貌，对待他人要有礼貌，不说脏话不辱骂他人，做一个文明有礼貌的人，而不是让人人都唾弃的人；礼还是要有诚信，我认为，在我孩子小学阶段的家庭教育中，诚信教育是至关重要的。因为我家小孩的思维不如别的小孩那样敏捷，所以我认为，假如我的小孩拥有好的品格，将来也能成为对社会有用的人。因此我特别重视我家孩子行为品格方面的教育；礼还要做错事就勇于承担责任，而不是一味的逃避。

家规，每户人家的规矩都不一样。

古人有云：有家规的家庭，属于书香门第之家。我家在吃饭时真应了那句“食不言，寝不语”。吃完饭后，不可以将筷子放在碗的上方，要放在桌子上，这就代表你已经吃好了。如果桌子上有鱼刺、骨头等等要用筷子将它们扫入碗内。做完这些事还不能走，要等到大家都吃完才可离桌。

有一个家规是净，拿完衣服必须要摆放整齐，起床之后把被子叠起来，在家里制造的垃圾不能随便扔，必须要扔在垃圾桶里，每天一次必须去倒，要维持自己房间的卫生，自己房间的地面要拖干净。脏衣服自己要清洗，不能堆了很多之后再洗，即使在外面也会是一样。一个“净”字真的是可以形容我家的规矩。

自己的事情自己做也是我们家的重要规矩之一，孩子很小开始，我就让他自己坐车去爷爷奶奶家，自己若是轻度感冒了，就要自己去买药吃药，这看似让那么小的孩子去做这些事是很残忍，但这也是不让他养成依赖别人的坏毛病，从小就独立，他会比别人家的孩子生活经验丰富就不会是未来的有事就回家，让父母解决了。

有家规、有家训的家庭，属于豪门贵族之家；有家规、有家训、有家风的家庭，属于王侯将相之家。家风就是家规，有了好的规矩才能有条不紊，有了好的家风才能更好的立足于社会。

每个家庭的家规都有所不同，一句话、一个故事、一段记忆都是家规的载体。在生活点滴中影响着我们的的心灵，塑造着我们的人格。从而带动整个社会乃至整个国家的发展。以上就是我家的家风家规，我希望我家的家训、家规、家风能世世代代传承下去，有朝一日，实现幸福的四大目标：和谐、文明、健康、富有。因为它们代表的是我们家的良好形象。我会把这这些家规家风发扬光大，融入到我们的生活，我们的社会中去！