

# 班会的设计 班会设计方案(精选7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 班会的设计篇一

团结合作、友爱互助是中华民族千年以来优良的传统美德。不管是在学校、在社会、在小组还是在大团队里，也不管是在学习、生活或者工作上，我们都需要团结合作、友爱互助。小学时代是心智发展、意识形成的关键时期，从小就应该培养热爱班集体、团结同学、互相关心、互相帮助的良好习惯。加之班里同学时不时会出现一些互相争吵、你争我斗的不良现象，因此开展《团结\_友爱\_互助》为主题的班会就显得尤为必要。

4、增强班集体凝聚力，培养学生凡事从班集体的角度去思考，切勿自私自利。培养学生“我为人人，人人为我”的意识，尊重他人，做一名讲文明、有礼貌的好学生。

1、动画导入(7min)

2、你问我答(15min)

(1)、同学们，你们觉得这些做法是对的吗？

3、真情告白(5min)

温暖的大家庭里是不存在矛盾、不存在分歧、不存在矛盾的。所以，现在给个机会给各位同学，有没有谁心里一直有话对班里的某位同学讲的，或者之前做错了什么现在认识到了错

试想向同学认错的呢?这可是以此难得的机会噢!或者同学们自己对班里同学有什么意见或者建议的也可以说出来。

## 班会的设计篇二

活动主题：感恩教师，用心去体会教师的辛劳。

活动目标：

- 1、通过本次班会让学生掌握有关教师节的知识。
- 2、通过学习、交流，了解我们的民族是一个具有尊师重教光荣传统的民族。
- 3、在了解的基础上，进一步树立尊敬老师的思想，以实际行动庆祝教师节。

教学过程：

班主任：同学们，这节课我们是班会课，现在请大家猜一个谜语：

秋高气爽节日到，落叶翩翩来祝贺。

校园处处喜洋洋，辛勤园丁好快乐。

打一节日名称(谜底：教师节)

很好，同学们都猜得很正确。那么今天我们这节班会课的内容就是“庆祝教师节”。

二、教师节来历：

“教师节”这个节日我们并不陌生，你知道“教师节”的来历吗?现在请同学为我们讲讲。

“6.6”教师节。感恩教师节主题班会活动方案。1931年5月，教育家、南京中央大学教授爽秋、程其保等发起，拟定每年6月6日为教师节。

“8.27”教师节。1939年，国民党政府教育部决定以中国教育家孔子的诞辰8月27日为教师节。

“5.1”教师节。1951年，中华人民共和国教育部、中华全国总工会共同商定，将教师节与“五一”国际劳动节合并一起。

“9.10”教师节。1985年1月21日，六届全国人大第九次会议正式通过国务院关于建立教师节的议案，并决定9月10日为我国的教师节。

三、体会教师工作的辛苦。

我们每天都在学校里上课，接触最多的就是老师，你了解老师的工作吗？谁来讲讲？（请几位同学讲）

四、歌曲《我多想去看看》《小螺号》

五、学生讲述从古到今伟人尊师重教的感人故事。

(1)北宋学者杨时尊师好学，一次他和同学去洛阳拜见老师程颐。当时正值三九严寒，天空飘着雪花，来到老师门前，只见老师在打瞌睡，他们不愿打扰，就静静地肃立在门前的雪地里。程颐醒来看到他们，连忙让进厅堂，这时门外的积雪已有一尺多厚，这就是著名的“程门立雪”的故事。

(2)1937年，当徐老60寿辰之际，毛泽东特意写贺信祝寿。他在信的开头写道：“你是我二十年前的先生，你现在仍然是我的先生，你将来必定还是我的先生。”他还号召全党向徐老学习。

## 六、制作贺卡

制作贺卡的活动不要强求学生去做，而要鼓励学生去做。只有发乎真心，才会有真情涌动。愿意向老师表达敬爱之情的学生，会做得特别用心，也让教师特别感动。让教师节成为师生情感交流的纽带，方能更加体现出教育的魅力。

故事大概：一个小朋友送老师工艺品，另一个小朋友，是后进生，他把作业本写的很整齐，把错的地方改正确，并在小纸上写上自己的小心意和想法。

1、讨论：什么是老师最称心的礼物(小朋友讨论，发表意见)

2、行为训练

(1)上课习惯训练

预备铃响了，我们该怎么做？

老师现在就看看你们是怎样送这件礼物的。(表扬坐姿好的小朋友，并做示范)

## 七、诗朗诵

诗歌朗诵《老师，您辛苦了!》

教师总结：

今天我们这节庆祝教师节班会课听了故事、还学习了一首儿歌，更重要的是大家懂得了尊师从教的道理，希望大家今后要努力学习，以优异的成绩来报答老师辛勤的劳动。一个人，无论地位有多高，成就有多大，如果饮水思源，他就不会忘记老师在他的成长道路上所花费的巨大心血“国家兴亡，系于教育；教育兴亡，系于教师”是教师让我们告别愚昧，是教师让我们挥别贫穷，是教师让人们智慧起来，是教师让民族

振兴起来因此，尊敬老师是一个民族文明的标志，是提高国民素质的关键。但尊师重教不是一句口号，而是实实在在的行动不仅仅是教师节才有的专利，而是落实到日常生活中许多同学在教师节给老师送上贺卡以表心愿，其实，尊师不在于这些，而在于我们同学的头脑中，是否时刻都有这样一个意识，在于是否将这种意识溶于自己的每一言、每一行中我真切的希望各位同学能将今天所说的一切化为实际行动，用你们的一言一行来表达对老师的尊敬与爱戴。

## 班会的设计篇三

- 1、提高安全意识，愿意自觉去学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
- 2、初步了解溺水安全的有关内容，知道每一个学生(包括公民)都要提高安全意识。
- 3、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。
- 4、使学生学会珍爱生命，学会自救的方法。

通过本次活动为了扎实有效的开展防溺水安全教育工作，我校各班开展了“防溺水安全教育主题班会”活动。并通过“致家长的一封信”的形式，向学生家长宣传防溺水安全知识，要求家长注重对孩子游泳技能的培养，提醒学生家长强化对孩子的防溺水教育，在节假日期间特别注意对孩子加强管理与监督，防止孩子私自下水事件发生，切实肩负起监护人的责任。

收集有关防溺水事故发生的资料;以及夏季游泳溺水自救方略资料。

: 讨论、交流形式

## (一) 导入

### 1、大家听一听有关溺水事件的报道。

听了这个报道，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个个生命就这样在世界上转瞬消失？此刻，你在想什么？请同学谈谈你的看法。

(班主任引导学生结合自己了解的实例讲解)

小结：人，应该珍爱生命。今天这节课我们就来学习“珍爱生命，防止溺水”的安全教育。

## (二) 探讨溺水的原因

### 1、什么是溺水？

讨论，归纳：溺水是常见的意外，溺水后可引起窒息缺氧，如合并心跳停止的称为“溺死”，如心跳未停止的则称“近乎溺死”这一分类以病情和预后估计有重要意义，但救治原则基本相同，因此统称为溺水。

引导：溺水已成为我们小学生的“头号杀手”，随着天气逐渐变热，溺水的危险将增加。

### 2、问：溺水原因主要有哪几种？

学生讨论，小结：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

引导：在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。

### 3、如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生？

我们不要擅自下水游泳，不擅自与同学结伴游泳，不在无家长或老师带领的情况下游泳，不到无安全设施、无救护人员的水域游泳，不到不熟悉的水域游泳，不到沟渠、溪边、池塘、水库、海边、在建工地的积水坑等有水的地方玩耍，戏水，洗手。请同学们一定要互相监督，互相提醒，若发现有同学漠视生命，要及时通知家长和老师。一定要记住血的教训，珍爱生命，防止溺水。

### (三) 学习自救及抢救的方法

#### 1、讨论，讲解自救及抢救的方法：

对水情不熟而贸然下水，极易造成生命危险。万一不幸遇上了溺水事件，溺水者切莫慌张，应保持镇静，积极自救，对于溺水者，除了积极自救外，还要积极进行陆上抢救。

#### 2、学习自救及抢救方法

### (四) 怎样珍惜每一天？

七不：

不私自下水游泳；不擅自与他人结伴游泳；不在无家长或教师带领的情况下游泳；不到无安全设施、无救援人员的水域游泳；不到不熟悉的水域游泳；不熟悉水性的学生不擅自下水施救；不到水库河边玩耍。

特别强调：

学生遇到同伴溺水时避免手拉手盲目施救，要智慧救援，并立即寻求成人帮助。

#### 2、讨论，总结：

同学们，生命的全部意义在于无穷地探索尚未知道的东西，

在无穷的探索里，你会看到光辉、灿烂的前景。

让我们珍爱生命，防止溺水。

祝愿大家今天好，明天会更好！

## 班会的设计篇四

高一、1班

一、活动目的：通过本次主题班会，进一步增强学生的日常文明礼仪意识，规范学生的行为；使学生树立班荣我荣，班衰我耻的观念；能在今后的学习生活中以实际行动为班集体增光添彩。

二、活动过程：

主持人甲：我代表高一、1班45名同学欢迎各位来宾的光临。我们每个人都是一滴小水滴，来自四面八方，一个“缘”字让我们聚集进了高一、1班这条美丽的河流中，我们要齐心协力让这条河流长流不息，闪亮动人。下面我宣布高一、1班《我爱我的班级》主题班会现在开始。

下面请听 给大家带来的诗朗诵：《我们的高一、1班》

我们的高一、1班

我们

来到了一个崭新的世界

我们

曾经素不相识



但命运把我们紧紧相连

我们

相聚在这里

彼此渐渐加深理解

高一、1班

新的世界

新的希望

同学们手挽手

荣获一张张奖状

高高地挂在墙上

仿佛是一个个生命

活力无限

运动会上

有洒下了多少同学奋力拼搏的汗水

你可知

他们课后的辛勤训练

为的什么

只为我们高一、1班的光明耀眼

其实，还有许多同学

日夜不停地努力

也在作着贡献

啊，我们的高一、1班

一天天在进步

一天天变得优秀

高一、1班

我们的高一、1班

我们在这里

锻炼出坚硬的翅膀

飞向属于自己的那一片蓝天

我们带着不同的梦想

相聚在高一、1班的课堂

风雨中我们携手并肩

为了让梦想插上飞翔的翅膀

下面请听 等同学带来的心声 《我爱我的班级》

我 爱 我 的 班 级

在这个世界上，大家都知道这样一句话：“在家靠父母，出

门靠朋友”。的确如此，自从我懂事以来，每年中绝大部分时间都是在学校里度过的，所以对一个人来说，在一个什么样的班级里就显得非常重要。我很庆幸我生活在一个温暖的班集体中，在这里，我逐渐学会了如何去关心他人、尊重他人，学会了如何去做一个勤奋、勇敢、正直的人。

每一个班级都是由来自各地的同学聚集在一起而组成的，世界那么大，我们能够从茫茫人海中走到一起就是缘分，彼此都应该好好珍惜这样一分难得、珍贵的友情，尽心竭力，关爱他人，使我们的集体充满温馨充满爱。在我们相处的日子里，肯定会有一些不尽人意的事情发生，我们一定要讲团结，也要学会忍耐。“人非圣贤，孰能无过”，宽恕是一种美德，我们何不让这种美德在自己的身上绽放呢？“忍一时风平浪静，退一步海阔天空”。如果人人都有这样的胸襟，我们的社会，我们生活的周围、我们的集体就会和睦、友好、团结、上进；就像一个大家庭一样，我们每个人都是这个大家庭中的一员，我们有责任为她付出、为她争光，让她为我们而骄傲！

光阴似箭，日月如梭，不知不觉中我们大家已经在一起生活了一年的时间，老师们无私的关爱，同学们真挚的情怀，良好的人际氛围，优雅的学习环境，是我倍感人间的温暖。本来，我以为自己适应不了这里的生活，可现在我是真的喜欢上了这里，喜欢上了这里的楼、树、花、草，这里的一切一切，我更喜欢我的老师、我的同学……我是真的相信：“只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间”。

我现在才发现，自己其实很幸福，这美丽的校园、这可亲可敬的老师、同学，就是我幸福的源泉！我愿意为她付出、为她奉献我力所能及的一份力量！我希望能和我所有的同学一起快快乐乐地成长，求得真知，报效社会！

主持人甲：在课堂上，活跃的课堂气氛，使我们感到学习并不是一种苦差事，而是一件轻松愉快的事情。在学校的各项

活动中全班同学能团结一心，努力拼搏，取得了不少的成绩。请大家回顾一下初一我们这个家庭所取得的成绩？（学生自由发言列举本班成绩）

主持人甲：我们全班45名同学生活在一、1班这个家庭里，我们日常的一言一行、一举一动的好坏都将影响到这个家的形象，但是在我们班还有一些不尽人意的地方，下面请大家说一下我们班存在的问题。（学生自由发言）

主持人乙：感谢各位同学的精彩发言。看到这些问题，我们的班干部也是看在眼里，急在心上，他们也提出了许多合理化建议。下面请胡小松代表班干部说出他们的心声。

主持人甲：我们中学生不仅在学校要讲文明，讲礼仪，在社会生活的每一个角落都要用文明礼仪约束我们的行为，做一个讲文明懂礼仪的小公民。

宣布规则：

- 1、活动分为四组，每组两个人。
- 2、一人背对屏幕，一人根据屏幕上的内容可以通过语言、动作进行描述，直至猜对为止。
- 3、在描述过程中不得出现屏幕上的字，否则示为无效。
- 4、每组内容限制在一分钟之内完成，猜多者获胜。
- 5、在活动中其他同学应保持安静，不准提示。
- 6、记时员应严格控制时间

主持人甲：我想不论是在班级，还是在学校，为了我们这个家庭能和谐美满，为了我们美好的明天，也为了我们的学校生活蒸蒸日上，让我们45名成员携起手来，为我们的大家庭

奉献我们的一份爱。尽管我们之间曾有过不快，曾有过摩擦，但是它丝毫不会影响我们彼此的友谊，因为我们是朋友，我们是这个大家庭的一员。

下面我们跟着音乐一起唱响歌曲《朋友》。

主持人甲：听了这曲优美的旋律，相信我们每个同学都会有一种莫名的感动，班级进步离不开每一个人的努力。

下面请每一位同学说出自己曾为班级做的一件有益的事。学生自由发言（背景音乐《爱的奉献》）

也许你们已经忘记，但是我们怎能忘记，望不了，军训基地飒爽的英姿，忘不了，运动场上努力拼搏的身影，忘不了，学习上你追我赶，团结互助，更忘不了，班级活动大家献技献策，勇于争先。

刚才校长给我们提出了许多期望，我们高一、1班一定会在各方面严格要求自己，争取成为一个优秀的班集体。

主持人合：班级是我家，兴衰靠大家，为我们这个共同的家，只要我们团结一心，就一定能在兴盛中一起走向梦想，实现人生的价值，为我们的高中生活谱写青春的乐章！

下面请班主任讲话（略）

主持人合：下面我宣布高一、1班《我爱我班》主题班会到此结束，

下面我们以热烈的掌声欢送各位领导 和老师退场。

## 班会的设计篇五

### 1、知识目标

了解诚信的内涵，认识诚信的基本要求是对人守信，对事负责，感受诚信是每个人立足于社会的通行证。

## 2、能力目标

培养学生观察、分析能力，为人处世与社会生活的能力以及明辨是非的能力，引导学生践约守信，诚实做人。

## 3、素质目标

增强对他人、对社会的责任感，树立正确的为人处世态度和守信为荣、失信可耻的道德观念，大力弘扬中华诚实守信美德。

## 二、教学重点和难点

### 1、教学重点

- (2) 理解诚信是立身之本、交往之道、优良道德传统；
- (3) 在日常生活中努力践行诚信，做诚实守信的人。

### 2、教学难点

- (1) 理解诚信是立身之本和交往之道；
- (2) 了解生活中诚信的复杂性。

## 三、教学方法

典型事例分析法、讲授、讨论

## 四、课前准备

### 1、教师

(1) 课件准备。

(2) 组织学生收集正反两方面的诚信故事。

2、学生：

收集诚信、故事及有关诚信的格言、古训。

## 五、教学过程

(一) 导入：

小结：诚信即诚实守信。就是实事求是，诚实做人，做事讲信用。

(二) 与诚信有关的小故事：

### 1、曾子杀猪

曾子的妻子到市场上去，她的儿子要跟着一起去，一边走，一边哭。妈妈对他说：“你回去，等我回来以后，杀猪给你吃。”妻子从市场回来了，曾子要捉猪来杀，他的妻子拦住他说：“那不过是跟小孩子说着玩的。”曾子说：“决不可以跟小孩子说着玩。小孩本来不懂事，要照父母的样子学，听父母的教导。现在你骗他，就是教孩子骗人。做妈妈的骗孩子，孩子不相信妈妈的话，那是不可能把孩子教好的。”于是曾子把猪给杀了。

### 2. 小珊迪的故事

火柴，我去给你换零钱”。说完男孩儿拿着绅士给的一个英镑快步跑走了，绅士等了很久，男孩儿仍然没有回来，绅士无奈地回家了。

晚上，绅士正在自己的办公室工作，仆人说来了一个男孩儿

要求面见绅士。于是男孩儿被叫了进来，这个男孩儿比卖火柴的男孩儿矮了一些，穿的更破烂。“先生，对不起了，我的哥哥让我给您把零钱送来了？”你的哥哥呢？”绅士道。“我的哥哥在换完零钱回来找你的路上被马车撞成重伤了，在家躺着呢”，绅士深深地被小男孩儿的诚信所感动。“走！我们去看你的哥哥！”去了男孩儿的家一看，家里只有两个男孩的继母在招呼受到重伤的男孩儿。一见绅士，男孩连忙说：“对不起，我没有给您按时把零钱送回去，失信了！”绅士却被男孩的诚信深深打动了。当他了解到两个男孩儿的亲父母都双亡时，毅然决定把他们生活所需要的一切都承担起来。

#### （四）体验诚信，诚信是金

##### 1、诚信是立身之本

活动：银行招聘启示录

有一个年轻人走在漫长的人生道路上，到了一个渡口的时候，他已经拥有了“健康”、“美貌”、“诚信”、“机敏”、“才学”、“金钱”、“荣誉”七个背包。船到江心，突然风起浪涌，小船上下颠簸起来。艄公说：“船小负载重，客官必须丢弃一个背包方可安渡难关。”年轻人哪一个都不舍得丢，思索了一会儿，把“诚信”丢进了水里。现在，这位年轻人带着他剩下的六个背包，来到了某银行应聘，假如你就是负责招聘的该银行的主管，你想不想让他成为你们单位的一员？（学生扮演负责招聘的银行的主管和年轻人对话表演）

小结：诚信是一个人安身立命的基础，是一个人立足社会的通行证，是一个人生存和发展的重要条件，是我们做人的基本准则、立身之本，是人生最重要的财富。

##### 2、诚信是交往之道

（1）游戏：两人一组，同向站立，前面的人向后倾倒，后面



的

人给予支撑。

设问：

a□如果你是前面的人，你的身体敢向后倾倒吗？为什么？

b□如果可以选择，你将选谁做游戏伙伴？为什么？讲讲你和他们之间的诚信故事。

### 3、诚信是社会的通行证

案例一：创办于1669年的同仁堂，虽经历了300多年的时代变迁和风风雨雨，但“炮制虽繁必不敢省人工，品味虽贵必不敢减物力”的祖训始终不变。这使同仁堂数百年不衰，并获得“天下第一中药店”的殊荣。

案例二□ 20xx年中秋节前，著名老字号南京冠生园用上一年

的陈陷做月饼，坑害消费者事件被曝光。‘南京冠生园事件’影响了6成多消费者购买月饼的意愿；有14%的消费者表示该年不会买月饼。中国科学院心理研究所马谋超研究员说，这一事件还可能会对中国传统节日文化产生负面影响。一夜间冠生园的声誉扫地，不久便被迫申请破产。

教师：诚信，就个人而言，是高尚的人格力量就企业而言，是宝贵的无形资产；就社会而言，是保障有序发展的通行证。

### 4、诚信大考验：

如果你遇到了如下的情况，你会怎么做？说说你的理由。每组派代表抽取情景，大家讨论，一人记录。

教师：在诚信问题上有各种复杂情况，在特定的交往情境中，需要善意的隐瞒和欺骗这和诚信待人并不矛盾，因为诚信的本质是善，善意的谎言是诚信的特殊表现。只要我们正确理解诚信原则与人为善、出以公心、永不自欺，我们就能拥有诚信的智慧，做一个诚信的人。

## 5、评选诚信之星

### （五）课堂小结

通过本节的学习，我们认识到了诚实守信的重要性，懂得了怎样做一个诚实守信的人，知道诚实守信是人的高尚品性，是最重要的交往品德，是社会立足的通行证。一个人要想在社会立足，干出一番事业，就必须具有诚实守信的品德。?不信于一时，则不信于一世?，因此我们现在起就要在学习（诚信考试不作弊）、工作和生活中，以诚信为本，踏实做人，为学要严，为人要正，做一个德才兼备的人。

## 班会的设计篇六

步入大学殿堂后，随着心理和生理上的发展和成熟，大学生们自然而然的对爱情产生了向往和关注。爱情也无疑是大学生最为关注的话题之一。如今，大学生的恋爱早已不是“犹抱琵琶半遮面”了。它是那样的具有魅力，拨动同学们的心弦，令人寻觅和向往。据统计，当前大学生的恋爱，呈现低年级化，且人数呈上升趋势。一年级就开始谈恋爱的已不是个别现象，有的学生甚至一进校就谈恋爱。

然而，恋爱问题恰恰又是莘莘学子们最感困惑的问题之一。譬如：大学的恋爱是否能长久维持？爱情与面包，到底该如何抉择？很多大学生一旦陷入热恋之中，往往不善于控制自己的情感，任情感随意放纵，缺乏理智的驾驭能力，对恋爱对象过于依赖，稍有波折就痛苦万分。一旦恋爱受挫，即会情绪失控，无法自拔，对学习造成严重影响。

1. 单相思与爱情错觉。单相思是指异性关系中的一方倾心于另一方，却得不到对方回报的单方面的爱情。爱情错觉则是指在异性间的接触往来关系中，一方错误地认为对方对自己“有意”，或者把双方正常的交往和友谊误认为是爱情的来临。

2. 恋爱动机不端正。有些大学生的恋爱动机不是处于爱情本身，而是为了弥补内心的空虚、孤独或随大流的从众心理。

3. 恋爱中的感情纠葛。父母的反对或周围人的非议、恋人之间的矛盾、误解和猜疑。

4. 择偶标准不切实际，选择对象理想化、虚荣心强。

5. 失恋。失恋带来的悲伤、痛苦、绝望、忧郁、焦虑等情绪使大学生受到伤害，是较为严重的心理挫折之一。失恋所引发的消极情绪若不及时化解，会导致人身心疲惫。

爱情是人世间最美好的情感之一，因为她的存在，人们才会战胜一个又一个的困难，世界才会发展，会进步。象牙塔里的爱情同样也可以促进双方当事人学业的进步。大学里，也有那些真心相爱并最终克服困难在一起的情侣。所以，本次心理班会，我们会深入探讨大学恋爱问题，通过mv□vcr□访谈节目向同学们展示象牙塔里成功和失败的爱情，引导同学们正确处理恋爱中的问题，树立正确的爱情观，培养良好的的恋爱心理，摆正爱情在人生中的位置，正确处理好恋爱、学业、事业三者之间的关系。

## 活动目标

2、引导同学们正确认识、对待、处理恋爱、学习和工作的关系，爱情并不至上，大学校园中还有许多其他的东西值得我们关注。

3、给更多的同学提供交流与展示的平台，让大家在忙碌的大学生活中感到一丝惬意，并通过活动增强班级的同学的凝聚力。

活动准备：

### （一）前期准备

- 1、两班班委开会商讨，初步确定班会进程，并到各寝室征求同学们的意向，确定主题。
- 2、广泛收集大家的创意，并由班委开会确定节目内容及形式设置。
- 3、通过多种渠道宣传此次活动，充分调动同学们参与的积极性，为心理班会的节目制作贡献一份力量。
- 4、组织演员对表演节目进行反复排练，力争完美。
- 5、组织技术人员制作ppt并审核，修改到最好。

### （二）后期准备：

- 1、派遣生活委员对班会所需物品进行采购，保质保量。
- 2、心理班会举行前夕对节目进行整体的彩排。
- 3、两班班委合作装扮教室。

节目负责人：姚熙若 刘瑜佳

（1）第一个节目由刘瑜佳负责

（2）第二个节目由姚熙若负责

- (3) 第三个节目由杨岚负责
- (4) 第四个节目由艾青负责
- (5) 第五个节目由潘夏负责
- (6) 第六个节目由覃川负责
- (7) 第七个节目由唐志辉负责

后勤负责人：龙洁负责活动音响设备、室内装饰等等的购买、租借。

宣传负责人：曾婷

负责组织同学现场的布置，制作海报和发送邀请函。

设备控制负责人：祝茂林

负责全场的控制

活动过程

- 1、环节一□ppt展示，宣告主题班会正式开始，主持人上台介绍今天班会的主题。
- 2、环节二：开场节目为男女歌曲合唱，吉他伴奏《情非得已》，烘托班会的气氛，表现同学们对美好爱情的憧憬和向往。节目之后主持人发言，承上启下。
- 3、环节三□mv表演《你不知道的事》。现今，大学校园里的恋爱现象泛滥，大部分的人并不是出于真心相爱，而是一种从众心理或排遣寂寞，盲目的恋爱是不成熟，不理智的表现，绝大多数只会失败。在mv中女主角进入大学后，随波逐流的

加入了谈恋爱的“浪潮”中，她没有认清恋爱的实质，并不清楚自己是否爱这个人，就一头扎了进去，为这场恋爱盲目的付出了自己所有的精力，最终，得不偿失，自己受到了伤害。但是，幸运的是，在一个一直默默守护她的男生的帮助下，她走出了失恋的阴影，生活与学习都走上了正轨。通过这个节目，让同学们学会理性对待爱情，把爱情转变成一种向上的动力。节目之后主持人发言，承上启下。

4、环节四□vcr播放。采访辅导员和外教，了解他们对大学恋爱的看法以及大学生该如何处理好爱情、学业、事业三者之间的关系，谈谈象牙塔爱情的利与弊，大学生应该如何驾御好恋爱的航船。通过采访外教，还可以了解到西方文化下对大学恋爱的看法及他们的爱情观。节目之后主持人发言，承上启下。

5、环节五：互动节目《左边，右边》，心有灵犀一点通，首先我们将在舞台上划定两个区域，再在同学中选出数位自愿参与的同学，然后主持人会结合大屏幕问同学一些问题，同学们必须在第一时间做出判断，选择自己的答案区域，这节目可以看出同学们在潜意识下的默契相似程度，可以加强同学之间相互了解，在台下的同学也可以进行游戏，即达到了分享自己的内心世界同时也可以了解别人的想法，与传统班会的心理测试节目相比有更好的观众融入度和舞台效果。其实，意识上的默契往往是恋人之间不可或缺的东西。节目之后主持人发言，承上启下。

6、环节六：焦点访谈。通过对一些经典案例的分析，比如天府学院的真实的学生案例，让同学更能有贴身的感触，展示出大学中的两种爱情，成功的与失败的，以及现今大学恋爱的一些道德问题。此环节会与同学互动，邀请同学们发表观看案例后的感想以及自己对大学生恋爱的看法。最后，再是“专家人物”对案例及同学们的观点进行深刻的分析。节目之后主持人发言，承上启下。

7、环节七：诗歌配乐朗诵。古今中外，有诸多的文人墨客为我们留下了美丽而又经典的爱情诗让我们欣赏。灯光全灭，音乐响起，教室处于黑暗中。然后由几名普通话标准的同学，进行饱含深情的朗诵，目的是让同学们在悠扬的乐声中，思考爱情，领略爱情的真谛。同时以配乐诗朗诵来作为班会的最后一个节目可以升华整体气氛。

8、环节八：歌曲《达尔文》弹唱，一个平静的收尾，不平静的心情。

9、环节九：灯光亮起，主持人发言，进行总结，宣布心理

\*\*\*\*\*

## 班会的设计篇七

现在的家庭中，孩子大多是独生子女，他们在家中享受着祖辈、父辈们多方面的关心，有的是爷爷奶奶，外公外婆，爸爸妈妈六个人疼着一个孩子。许多家长视自己的子女为“小皇帝和小公主”，什么事都有自己包揽下来，耳朵里经常听到的是“放那儿，让我来吧”这些话，就不舍得让孩子干一些力所能及的事情。一年级的孩子刚从幼儿园的小朋友成为一名小学生，学习任务相对加重，长辈们就更是生怕孩子累着了，更是事事包办。甚至连孩子的书包也要代劳收拾。学生早上来校不交作业，问其为什么，回答说是家长没帮他装进书包，还一副理所当然的样子。其实家长们哪里知道这样不但不能在孩子心里树立劳动光荣的观念，反而助长了孩子们惰性，而且对于孩子的成长也是有害无益的。因此，教育孩子用自己的双手干一些力所能及的事情、养成良好的劳动习惯、为自己拥有一双勤劳的双手而感到骄傲和自豪已是迫在眉睫。所以我决定召开“我有一双勤劳的手”的主题班会。

### 二、班会目的

- 1、培养学生动手动脑的能力以及自己的事情自己做的责任感
- 2、树立学生别人的事情帮着做的为他人服务的意识
- 3、激发学生劳动的兴趣，引导学生不会的事情学着做的劳动意识
- 4、针对我班现存的卫生情况进行集体事情大家做教育

### 三、班会准备

多媒体课件、音乐、学生劳动的照片

### 四、班会过程

#### 活动环节

#### 一、课题导入

- 1、让学生猜谜语：十个小朋友，你有我有大家有，十个小朋友，左边五个右边五个，十个小朋友，只会做事，不会张口。
- 2、《人有两件宝》儿歌表演
- 3、让学生讨论自己的手有什么作用。
- 4、复习《小白兔和小灰兔》
- 5、小品《手的自白》
- 6、导出课题：我有一双勤劳的手。

- 1、谜语导入，提高学生兴趣。

- 2、让学生自由讨论发言，对主题的引出作一个铺垫。



3、同时也给学生一些初步的感知，知道自己的手不仅会做，而且能做很多事。

1、让学生看正在做家务的学生的照片。让学生发言，自己会做哪些。

3、整理书包比赛

小结：自己的事情自己做

4、你们勤劳的双手除了做自己的事情以外，还为别人做过事吗？让学生看看一些小朋友为长辈做事的照片。

小结：别人的事情帮着做

5、让学生看图片分辨，8类事情我们哪些该学，哪些不该学。

小结：不会的事情学着做

6、让学生看两种教室的对比图片，感悟教室环境的重要性。

小结：集体的事情大家做

1、让学生自由发言，对别的学生也一种激励。

2、整理书包比赛让小朋友活动起来，调动积极性，同时也有教育意义

3、让孩子明白自己的事情自己做，别人的事情帮着做，不会的事情学着做，集体的事情大家做。

4、让学生在交流中沟通和感悟，了解别人会做的事情，也激励自己也去努力。

总结：

## 1、读儿歌

## 2、小朋友们今天学到了什么？

引出：我们要有一双勤劳的小手

## 3、唱歌：《我有一双勤劳的手》

通过一首激励勤劳的儿歌再一次激发学生做一个勤劳孩子的意识。总结本次班会的主旨，让学生自由发言，在歌声中结束本次班会活动。

## 班主任发言

我们每一个人都要有一双勤劳的手，这样才能做到自己的事情自己做，别人的事情帮着做，不会的事情学着做，这样的小朋友才是对自己负责，对家人负责，对同学老师负责的好孩子。也只有这样，才大才能成为一个有用的人，让自己的人生变得更有意义。老师也相信，我们班的小朋友一定能让自己的手做出许多有有意的事情。

## 六、反思重建

### 反思：

1、首先四个小责任感教育层次不够清晰，应该在每一个小节结束后都对所要达到的教育目标有一个突出的小结，让学生有一个清晰的概念。

2、整理书包的环节应该以孩子为主，比如在比赛结束后，要对如何整理书包做一个归纳性的总结，让每个学生都能够很清楚该如何整理书包，可以尝试让学生来评价三位小朋友整理的书包如何。

3、学生交流：哪些事情应该自己做？事先可以让学生进行小

组讨论，再来交流发言，最后老师作归纳性的总结，让学生清楚的知道哪些事情是要自己做的。

重建：

## 一、揭题

### 1、猜谜语

十个小朋友，你有我有大家有，十个小朋友，五个在左，五个在右，十个小朋友，只会做事，不会开口。

（课件出示双手图片）

### 2、小品《手的故事》

学生表演小品《手的故事》，由此引出班会主题《我有一双勤劳的手》，并齐读。

## 二、自己的事情自己做

1、观看照片：小朋友在洗自己的袜子，铺床，整理书包等

2、学生交流：我会……

### 3、整理书包比赛

尝试主要让学生来评价，再根据学生评价的情况再以点评。

小结：自己的事情自己做

## 三、别人的事情帮着做

1、观看照片：小朋友在帮家人扫地、洗碗、晒被子等

## 2、学生交流：我帮别人……

小结：别人的事情帮着做

## 四、不会的事情学着做

### 1、提问：遇到不会的事情该怎么办？

（出示照片：一个小姑娘正在帮妈妈洗碗，从看到自己实践的过程。）

小结：不会的事情学着做

### 4、行为辨析：哪些事情能学着做？哪些事情现在还不能学着做？

## 五、集体的事情大家做

让学生看两种教室的对比图片，感悟教室环境的重要性。

## 六、总结

### 1、学生交流班会课的收获

### 2、齐诵儿歌

### 3、小结：

自己的事情自己做

别人的事情帮着做

不会的事情学着做

集体的事情大家做

#### 4、学生演唱歌曲《我有一双勤劳的手》

##### 班主任发言

我们每一个人都要有一双勤劳的手，这样才能做到自己的事情自己做，别人的事情帮着做，不会的事情学着做，这样的小朋友才是对自己负责，对家人负责，对同学老师负责的好孩子。也只有这样，才大才能成为一个有用的人，让自己的人生变得更有意义。老师也相信，我们班的小朋友一定能让自己的手做出许多有有意的事情。让我们一起加油吧！