

道德与法治尊重他人教学反思 尊重和维 护隐私权教学反思(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

苏州考察心得篇一

6月18日到27日，我跟随凉州区“基础教育改革动态”第76期骨干校长研修班组成的考察团来到青岛、大连和北京参观学习。在考察中，我们感受到当地观念之新、思路之清、措施之硬、发展之快都给我们强烈的震撼，受益颇多。

青岛是我们本次考察学习的第一站，青岛地处山东半岛东南部，濒临黄海，环抱胶州湾。背山面海，绿树浓荫，气候温和宜人，故而有“避暑胜地”、“夏季的天堂”、“东方的瑞士”之称。

如果说青岛是个含蓄稳健的城市，那么大连无疑就是一个个性张扬的城市，浪漫之都的美称就是最好的佐证。随便你走到哪里都感受到绿色的存在。公路两旁是蔽日的绿树，广场内鲜花怒放，草坪如茵。

北京给人最深的印象自然是大，没有想象中的那么繁华却比想象中的喧嚣。天安门，中国的心脏。进到人民大会堂，气势恢弘的万人大礼堂，各具特色的地方厅，当然还有各种精巧的摆设。广场西面新建了国家大剧院，据说设计者用了化零为整的理念，将几个独立的剧院都罩在一个椭圆形壳体之内。外围是一圈常年不冻的人工湖，整个建筑就如同一颗闪耀的“湖中明珠”。虽然风格与周遭有着强烈的冲突，但作为一个整体来看，竟也传达了传统与现代，现实与浪漫的融

合。

长城，这一伟大民族的象征——他那雄伟、坚强、不屈的身影，犹如一位屹立于世界东方的巨人。他是世界瑰宝，他是中国的脊梁，他是中华民族精神的凝聚！经历了战火硝烟，经历了风霜雪雨，挺立于中国大地。在长城精神的感召下，我们踏上了参观八达岭长城的征途。走近它的时候，周身的血液都在沸腾，不知是为岁月的久远，还是为历史的凝重。踏上它的时候，静静地感受脚下那个很古老的梦。身旁盈耳的笑声，遮掩不了心底沉重的悲凉。触摸它的时候，指尖的冰凉渗入炽热的血液。梦境、歌声，交织成一片斑驳的青灰，一段让人们品味的时光。

先进的教育观念体现了前瞻性和科学性。可以说，学校的崛起首先得益于校长崭新的办学观念。正如苏霍姆林斯基所说：“领导学校，首先是教育思想上的领导，其次才是行政上的领导。”正因为校长很好的实践了苏霍姆林斯基的理论，才真正找准了学校管理的切入点，从而实现了从经验型、业务型向思想型、研究型的根本转变。

在参观考察中，我越来越强烈意识到，要想在众多学校中占有一席之地，必须打造出属于自己的特色。学校首先要找准自己的坐标，形成自己的办学特色，有了特色，就有了生命力。

校园文化能充分展示学校个性，“教育无小事”。整个校园环境的布置，要有鲜明的人文特点。正如苏霍姆林斯基所说：“要让学校的墙壁也会说话”。

这三间学校就十分注重校园文化建设，整个学校人文气息浓厚，大到整个学校的布局、各种色调的搭配，小到教室及走廊的每一个角落的布置，图书角都进行了精心的设计。特别是从每层的走廊都能给人以全新的不同的熏陶，使学生在潜移默化中受到教育。

总之，此次参观考察学习我感慨万千，学习到很多宝贵的经验，开阔了视野，启发了思路，更激发了我的工作热情。我将在今后的工作中努力学习，不断提高管理水平，与学校领导一起为学校更辉煌的明天而努力奋斗。

苏州考察心得篇二

本文目录

1. 考察心得体会
2. 班主任外出考察学习心得体会
3. 党校学员在井冈山考察学习心得体会
4. 名校考察之行学习心得体会

xx年7月6号，天气晴朗，风和日丽，我组开展暑假社会实践活动，对安徽省历史博物馆进行考察，并针对人们关于安徽省历史博物馆游览状况开展了问卷调查。

6号早上，我组同学在精心计划和组织下安全到达安徽省历史博物馆，在博物馆相关工作人员的陪同下观览了博物馆内各类文物、标本、文献、古籍藏品，并对安徽历史古迹，风土人情，文化艺术及远古人类发展史做了系统的了解和认识。

通过博物馆类工作人员的详细解说，心中对安徽的文化和历史有了清楚明确的认识。安徽历史悠久，源远流长，丰富的文化遗存使得安徽位居全国文物大省之列，安徽省博物馆也因此得天独厚，收藏甚丰。现有各类文物、标本、文献、古籍藏品23万多件，具有重要历史、科学、艺术价值和鲜明的地方特色。

我组同学在观览中对出土的历史文物最感兴趣，通过阅读文物旁边的注释和解说，对其有了具体的了解。在出土文物中，最具特色的当属历年来在安徽出土的青铜器，收藏品多

达4000余件，其中吴越铜器、蔡国和楚国铜器尤为突出，其中大多数都是古代的青铜古鼎，细细数来也足足有数十来种，每一种青铜古鼎都记载了一定的历史典故和文化内涵。这批青铜器，是研究春秋战国时期历史不可缺少的珍贵资料。

在观览中，工作人员还详细地介绍安徽是文房四宝的故乡，即宣纸、徽墨、宣笔和歙砚，闻名遐迩，著称于世。安徽省博物馆也因此成为我国收藏文房四宝最为丰富的博物馆之一。正因为如此，里面还收藏了许多古代书画，是馆藏品中的重要组成部分，藏品上万件。其中以明清时期新安画派为代表的安徽地方书画流派的作品最为丰富，代表人物有渐江、查士标、汪之瑞、程邃等，他们的作品笔墨高秀，格调清逸。此外，汪士慎、石涛、梅清、萧云从、孙逸、包世臣、邓石如等名家的作品均有大量入藏。所藏古代工艺品中，以徽州三雕——石雕、砖雕、木雕最有特色。其作品造型奇巧、镌刻精细、内容广泛、风格特异。明代中叶兴起的徽派版画在世界版画史上独树一帜，并成为中国版画史上一个高峰，奠定了我国民族版画艺术的基础。安徽省博物馆收藏了一批名画家、名刻工的大量佳作。明、清时期徽州契约文书，也是安徽省博物馆最具特色的藏品之一，这些文物对于研究历史上徽州地区政治经济状况、土地关系、思想文化、社会变迁、民俗风情以及明清时期著名的徽商，都有重要的历史价值。

工作人员还介绍博物馆内的古生物化石标本也是馆中藏品的重要部分，其中中生代、新生代动物化石及古人类化石、石制品、骨制品，对于研究中国古生物演化、环境变迁和古人类及其文化的起源、演化具有重要的意义。

另外在馆藏现代艺术品中，收藏了著名旅法女画家潘玉良的油画、国画、素描、版画、雕塑等作品4000余件，为国内外所瞩目。我们突然间看到并了解了这些文物，真是大开眼见，在工作人员巧妙而有韵味的解说之下，提高了我们对其中文物了解和认识的兴趣，其他游客们也感同深受。

我们观览了二楼，三楼的文物之后，趁大家正处于迷醉的状态中便抓紧时机，立刻开展问卷调查。我们的调查对象是所有对博物馆中历史文物有兴趣爱好的人，除游客之外，也包括工作人员。虽然这种调查对于安徽省博物馆的系统改进是无足轻重，但关于了解人们对待我国历史文化的态度却是十分必要的。

在调查进行前，我们已对将要遇到的困难做好了心理准备。并不是每个人都会站在我们的立场上考虑问题；也有人会提防我们是传销或诈骗；还有大多数人们都在追着工作人员的解说观览，没有耐心或不屑搭理我们。因此，不予理会、冷漠、黑脸、态度恶劣的，我们都经历过，而且在这种调查中也不可避免，毕竟是在面对社会上形形色色的人，谁能保证每个人对你进行调查的反应都是友好的回应呢？因此，我遇到了很多冷脸，很多时候让我们压制不住心中的怨气，在心中暗暗埋怨被调查人的素质。几个小时下来只有几个人乐于接受我们的调查，很多人都是愿意接受言谈交流，但却拒绝执笔调查，我们很无语，但这些都在意料之中，已经坦然接受。之前预料的困难如期出现，但在具体实践中，遇到四五个人拒绝，那也无所谓，我们还能理解，但实际情况却是一大片的人拒绝调查，这让我们开始怀疑合肥人的整体素质问题，心中的埋怨也越来越多，对于这种无解的冷漠，后来干脆放弃调查，直到调查到四楼，我们才发现博物馆内部工作人员也在做问卷调查，大部分的人都被他们调查过了，而且内部人员调查态度强硬，死缠烂打，非逼着你接受调查不可，这对我们的工作大大不利，后来我们的调查顺利进展之后，内部工作人员对我们的工作进行干扰，说我们影响他们的正常工作，并把我组组长请进六楼博物馆馆长室进行了一节思想教育，这让我们无比痛恨，思想教育下来，博物馆管长要我们做他们的志愿问卷调查者，否则将制止我们的工作，因此，在这种情况下，当我们再次调查的时候，接受调查的人有了了前车之鉴，对我们的工作进行了坚决回击，各种颜色的冷脸出现在我们调查者的面前，使我们不寒而栗。

调查结果虽然很惨淡，没有调查出什么大的结果出来，但经历了这件事情，我们的暑假社会实践算没有白做，至少我们经历了人情冷暖，对这个世界有了清晰的认识，对安徽省的历史人文有了一定的接触和了解。在处理问题和困难中，清晰明确地思考反省了自己不合适的处理方式，在以后人为交际能力上有了新的认识。

对于这样的社会实践，我们知道是作为我们人生融入社会的第一步，是必然的磨练。我们在这次实践中也有了许多认识和总结感悟，我们在大学中或者踏入社会后，在处理人际交往关系中将要做到的和预备的是微笑、礼貌以及委婉渐进。要在交流的一开始就以最为简短明白的语言介绍自己的活动，说明活动单位及意图，避免突兀，消除被调查者的疑惑及顾虑。在对方做问卷调查的过程中可以与被调查者进行简单的口头交谈，获取更加深入详细的有效信息。对于拒绝做问卷的人，也可简洁的向对方提一两个问题。当然在实践的过程中仍需不断学习、收集经验，掌握与人沟通的技巧，尽量使对方以愉悦、自愿的心态配合、协助我们的调查活动。

由于与博物馆的内部调查发生冲突，所以发放的调查问卷数量不是很多，尽管如此，但总体上还算顺利，而这初步的调查也使我们有了不小的收获。民意是最真实的反映，从普通民众的口中，我们了解到了有关博物馆不足问题的最主要因素及反应：展览物品重点与人们的期望偏向反道、不足，灯光布置稍有不妥，里面有的文物太过牵强，有造假和过意人为制作的行为。这也在意料之中，我们获取了这些信息也对我们以后的审美观有了很大的提高。有个游客说得很对，懂的人是在看门道，不懂的人只在看热闹，我敢肯定，大部分的人都是在看热闹。

我们一直没有遇到有人会主动要求填写问卷，也没有遇到有人向着我们就大吐苦水、大声抱怨，把我们当做倾诉的对象，这令我们感到一丝欣慰，也感觉自己所做的一切是真正有意义、有价值的。真想通过再一次亲身体会社会实践给自己更

进一步了解社会，阅读社会，适应社会。在社会实践中增长见识；在磨练中增强毅力；在困难重重中挑战自我培养自己的素养；想通过社会实践来拯救自己和缩短与别人的差距与不足。

在当今社会，在就业问题中，你会感觉到无经验者往后排，茫茫人海独徘徊，你没有经验，自然而然做什么都感到因陌生而犹豫止步，很多机会就这样与你无缘，很多门也这样因你而闭。

因此，为了拓展自身的知识面，社会经验，工作经验，我们必须扩大与社会的接触面，增加个人的社会竞争能力，逆水行舟，背水一站的决心，超越自我。在社会实践中培养自己的智慧和技能；在社会实践中成熟，少一点嫩气；在社会实践中多一份坚强，少一份脆弱；在社会实践中多了一味工作经验味，少了一味书生气味；在社会实践中学会了独立自强，减轻了父母的操心亲戚朋友的担心。

我们的实践调查活动已经结束，但我仍然回味无穷，虽然辛苦，虽然诸多条件并不便利，但我们一心想望着要尽量完美的完成这个课题，得出实际成果，并对所遇到的困难进行适当而有效的解决，也让我很有成就感，因为我们正努力着让所有辛苦付出得到最终的收获，相信一切都将会因我们的努力变得好起来。

考察心得体会2篇 | [返回目录](#)

首先，我感谢学校领导给我这次学习的机会，让我参加了学校组织的学校领导和教师教干外出考察学习。在历时三天的考察学习中，我们先后参观了淄博市工业学校、济南市历城区职业中等专业学校以及莱芜市职业技术学院等，听讲座报告3场并参观了其学校的教育教学环境，一路行程紧张而充实。所考察的这些学校都是全省职业教育领域中的佼佼者。虽然这次考察学习活动已经结束了，但所参观的学校的校容校貌、教育理念、办学特色、师生风采无不给我留下了深刻的印象，

使我感触颇深，内心久久不能平静，胸中似有千言万语，却无从下笔。梳理了自己的思绪之后，使我更加清楚地认识到，新时期班主任工作应具备一定的技巧和素质。下面我就从以下五方面谈谈这次考察学习的一点感受和体会。

一、真正的教育是以学生为本的素质教育，素质教育才是教育的归宿。

实施素质教育是当前我国教育的主旋律，新课程的实施和教改理念的不断实践，成为落实素质教育的助推剂，教师和教育教学管理者是教育发展、学生成长的生力军。我们所参观考察的学校都是我省经济发达地区的学校（莱芜职业技术学院属高校），这些学校集中优势教育资源，办优质教育，并取得了显著成效；着眼于学生的德、智、体、美、劳等五育并举，学生的实践能力与创新意识兼顾。大到学校的硬件设施，小到校园中的一草一木，无不展现着良好而又务实的育人氛围，无不体现着素质教育旺盛的生命力。例如：淄博市工业学校突出人本管理、“五个一”及“五导”、用系统论的观点管理学校等使学校的发展步入良性循环的轨道，取得了很好的教育教学成绩。教育就是塑造人，让学生享受高起点、高品位的德育，培养学生良好的品质与坚强的意志，成为有人性的人。他们认为只关注分数是不行的。这所学校放手让学生自主参与管理，学生自发组织开展各种活动，参加社会实践，培养社会责任感及实践创新能力，让学生树立爱心意识、责任意识和维护正义的精神。相比之下，我以前在潜意识之中还是只看重学生的成绩的，在育人方面缺少创新和实践，在教育教学管理方面为学生德育方面的发展创造的条件还不够。又如；济南市历城职业中专明确办学思想走“建工厂化学校、品牌化经营、集团化发展”的路子。学校从教育管理者到教师实行双师教育（老师-师傅）、科学（技术）教育等等很好的实现了学校和社会的有效连接，体现着超前的办学思想。然而我深知，这些学校所形成的教育规模、管理风格和办学特色无不渗透着教育者的教育智慧，无不凝聚着他们辛勤的汗水。教育是一项神圣的事业，这些

学校将素质教育演绎的淋漓尽致，大气豪迈而又自信！

二、教育的成功源自教育细节的成功。

学校是教书育人的场所，草率、粗放的校园环境无疑对学生有着潜移默化的伤害。老子曾说：“天下大事，必做于细。”教育作为一种事业，如果光停留在口头上而不体现在行动实践上，则无异于空中楼阁，如水中月、镜中花。我们所参观的这些学校校园环境优美，建筑设计布局合理，校园文化氛围浓厚。名人画像、雕塑、格言警句随处可见。学生的绘画作品、书法作品、小制作、工艺品等在细微之处体现着教育者为学生才能的展现和拓展所做的努力与良苦用心。这些做法对我们都是一种启发和提醒，如果我们在这些方面进入了一种常规教育的话，那么对学生身心的健康成长、才能的展现无疑是一种促进。

三、提高自身基本素质，做学生的良师益友。

班主任一言一行，一举一动都直接对学生起着潜移默化的作用。自古以来就强调身教胜于言传，要求学生做到的，班主任首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。同时班主任还要善于创新，做到以德育德、以个性育个性、以创新育创新。要想做到这些，班主任还要不断的完善自己，不断地学习有关知识，提高自身素质，严于律己，以身作则，才能在学生中树立实实在在的形象。著名教育家魏书生说过：“教师应具备进入学生心灵的本领。育人先育心，只有走进学生的心灵世界的教育，才能引起孩子心灵深处的共鸣。”所以老师要善待每一个学生，关爱每一个学生，把学生当作自己的孩子，当成自己的朋友，给学生以心灵的自由，多与每一个学生接触，缩短师生间的心理距离，与学生打成一片，切实走进学生的心灵，做学生最信任的领路人。对学生要注意语言分寸，多鼓励学生，树立学生的自信心，这样才能搞好师生关系，管理班级才能取得良好的效果。

四、用爱呵护每个学生，用心去引导学生的转型。

爱是教育的灵魂，爱是塑造美好心灵的力量。平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，民主的爱等等，这些都是老师爱的真谛。不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。只要有了问题时及时处理，处理的方法得当，注意和学生沟通，学生就会信任你，喜欢你，也就喜欢上你的课。爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求，又要注意对学生的个体差异，区别对待。对成绩比较差的学生，我们老师要采用不同的教育方法，因材施教。只有注入了爱才能引起学生的共鸣，才能走近学生的心灵，才能成为学生的良师益友，成为一个成功的教育者。作为职业教育者，还要用心去引导学生的转型，足使学生由学生到技术工人的转变，使养成良好的习惯，加强安全教育，苦累教育等，让学生健康快乐的成长。

五、班主任要有责任心

教师肩负着即教书又育人的重任。首先，班主任要有严谨的治学态度，雄厚的学科专业知识和广博的科学文化知识。其次，班主任还要有良好的职业道德与责任感、使命感。这样就会有为教育事业无私奉献、就会有甘为人梯、善为人梯的精神。这几天的考察学习使我认识到作为学生老师的班主任，要用自己满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个学生，才能做到对学生的关心，体现出班主任的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。

总之，此次考察学习是一次难忘的学习经历。对我来说是受了一次极好的教育，也是对我教育教学工作的鞭策！以上仅是我个人考察学习的一点体会，并不能展现此次参观考察的全貌。通过学习，我认识到，作为一名教师、班主任，树立终身学习的意识，不作井底之蛙，在反思中调整自己，努力践行新课程理念，努力实施素质教育才是根本，才能不虚此

行！我在今后的工作中，要多学习先进经验，不断改进自己的工作方法，力争使自己的班集体更加优秀。

考察心得体会3篇 | 返回目录

我们最先来到黄洋界，黄洋界不愧是井冈山北面的天然屏障，海拔1300多米，山势险要，山峰峻拔。站在黄洋界上，俯瞰美丽的大峡谷，山坡上郁郁葱葱的阔叶林；白茫茫的云海淹没了群山之腰，留下峰尖；看到这里的哨口、炮台、毛泽东、朱德挑粮上山时走过的小路和两块耸立的纪念碑，不得不让人又想起了“黄洋界上炮声隆，报道敌军宵遁”这样熟悉的诗句。

在黄洋界耸立的纪念碑下，我们全体党员在班长的带领下，再一次举行了入党宣誓，面对纪念碑，重温入党誓词，我们感受到无数革命英烈的亡魂期待的目光。那一刻，自己心中对共产主义的信仰更加坚定，对那面鲜红的党旗也有了更深的理解。

在茨坪我们参观了毛泽东旧居，这里原是一栋农民的住房。1927年10月下旬，毛主席率领中国工农革命军到达茨坪时就住在这里。我们看到了毛主席、朱德总司令的旧居，中国红军第四军军部旧址，湘赣边界工农兵政府防备委员会旧址，中国工农革命军第四军军部、军械处等。听说毛主席就是在这里写下了《井冈山的斗争》这篇光辉著作。在朱德的旧居中，我们还看到了一天只有5分钱伙食费的厨房。可以想象，以前这些先辈们在这里过的生活是多么得艰苦。我们不得不为他们的艰苦精神和革命志气所感动，他们的精神构成了伟大的井冈山精神。这对于我们每一个新时期的青年人无不是一份珍贵的遗产，激励着我们每一个有志的爱国青年为振兴中华而奋斗。

之后，我们来到了井冈山革命博物馆，博物馆依山临水，耸立于翠湖公园旁边。博物馆的建筑古朴庄严，大厅门口的馆名是朱德亲笔手书。进入博物馆后，听导游介绍，里面陈列

了革命文物800多件。记载了中国工农革命军从1927年9月直至1930年期间的整个过程。在博物馆里，许多英烈不足30岁，为了共和国的诞生，他们献出了年轻的生命。当我们抚摸着墙上一位位年轻烈士的英名，无不感到肃然起敬，那是一种心灵的震撼……面对先烈们的忠魂，无需生动的报告，无需深刻的教诲，就在镌刻着一位位烈士英名的墙壁前，我们每一位党员接受了一次政治和心灵的洗礼。

井冈山不仅是中国革命的圣地，又是风光绮丽的风景名胜区和自然保护区。龙潭瀑布景区山青水秀、景色宜人，五大瀑布潭潭碧蓝如玉，晶莹剔透，引人入胜。妩媚的玉女潭瀑布，活脱脱一个体态柔美的白裙少女，好似在翩翩起舞。坐在龙潭的缆车上缓缓滑行，脚下的龙潭美景一览无遗，别有情趣。

井冈山之行让我经历了一次人生观、价值观、世界观的再教育，坚定了信念，倍感肩上责任之重。“久有凌云志，重上井冈山”，“世上无难事，只要肯登攀”。遥望五百里井冈，《水调歌头·重上井冈山》的诗句在我们每个人的心胸迸发。这是一种力量，一种无往而不胜的力量！

考察心得体会4篇 | 返回目录

清水河中学 龚永明

曾记得，“学习”一词最早见于《礼记·月令》，即“季夏之月，鹰乃学习”。学，效也，效仿；习，指鸟儿频频飞起。也曾记得，孔子对“学习”一词的解析为“学而时习之，不亦说乎”。所以，“学”了就得“习”，“习”了就得有所成。我认为，此次名校考察之行的最终目的，在于我们努力探寻名校的成长归因，不断联系自身实际，全力打造具有鲜明的时代印记和浓郁的本土特色的高效课堂。很感谢局领导的殷切关怀及精心运作，我在这次考察学习过程中，体会较为深刻，也决定结合清水河中学实际，采取一系列的措施。

体会一：曾经沧海难为水，除却巫山不是云。

以前，我总觉得黄冈中学、黄石十五中、黄梅一中是我们最理想化的优质教育，但现在发现，我们所认为的优质教育，只是在老师的“讲”、“教”上走在了同行的前列，“讲”出了水平，“教”出了高度。虽然这些传统名校也在学生的“学”上做了一些文章，但终因为教学方式的侧重点不同，依然只是在“教”得好、“讲”得好这方面为我们在素质教育的征程上喊冲锋。而这次山东、江苏之行，我们发现，以昌乐二中、东庐中学和宜兴实验中学典型代表的新型优质教育，却在教学方式上进行了颠覆性改革，都在强调以学为主，都在证明教师的责任不在于教，而在于教学生学。先学后教，以教导学，以学促教。回想前期全国兴起的“杜郎口风暴”，我们不能不正视一个现实：昌乐二中、东庐中学和宜兴实验中学的教学改革无疑是成功的，这几所学校的教育才是真正意义上素质教育和优质教育。它们通过变革，教学质量显著提高、学生成绩大幅提升、有的学校规模快速发展、办学条件迅速改善、精神风貌焕然一新。同时，三所学校的教改经验也得到了教育行政部门的肯定和支持，获得了来自家长和社会的高度赞誉，形成了品牌效应，成为我国基础教育的典范和样板学校。随着社会声誉的不断扩大，三所学校的教改经验正不断被推广，学校发展进入了良性循环的轨道。这才是我们千呼万唤、梦寐以求的精品教育、优质教育。

体会二：山高自有客行路，水深自有渡船人。

自身实际的教学模式。如东庐中学采用“教学合一”的教学模式（一是改革备课模式，实行以“讲学稿”为载体的课堂教学改革；二是改革课外辅导方式，由课外转向课内，不订辅导材料，停止补课，取消竞赛辅导班，实行“周周清”）；昌乐二中则采用的是自主学习、合作学习、探究学习教学模式。每堂课都是从自学、读书开始的，学生的积极性被充分地调动起来，整堂课都像考试那样“紧张”，从旧知到新知，思维处于极度活跃状态，自学、议论、表达、交流，“自主、

合作、探究”贯穿于课堂全过程，学生的综合素质得到了极大的提高。他们的课堂教学模式，具体教学环节虽然有所不同，但相同之处在于都强调教学目标（学习目标）的明确，贯彻“三讲三不讲原则”，即学生不先学教师不讲，学生会了的教师不讲，学生个体出现的问题教师不讲，学生学而不会的教师讲，学生难于突破的难点教师讲，学生普遍存在的问题教师讲。不管是东庐中学、宜兴实验中学还是昌乐二中，他们的成功，是因为他们找到了适合自己的教学模式，并使之在实践中不断的得以完善，从而创出一条适合自己的特色之路。

体会三：舍根逐末终是假，追根溯源始为真。

只道是“心在哪里，智慧就在哪里”，这几所学校的校长一直视教育质量的提升为学校的生命线，把高效课堂的打造作为学校的核心竞争力，所以摒弃各种人云亦云的学术假设，真真实实的去聆听学生的心声，扎扎实实的开展教学瘦身，再不搞那些大而全的运动，求真务实，从教学的源头抓起，从课堂45分钟抓起，从学生学力的形成抓起，群策群力，终于抓到了实质，抓出成绩。如东庐中学是在前期“导学卡”“同步练习”等教改基础上逐渐摸索出“讲学稿”之路。在具体的改革方法上，三所学校也各具特色，如昌乐二中重视课堂内的预习，而东庐中学则强调课外预习；东庐中学则认为反馈不需如此频繁，“周周清”更为重要。三所学校的差异只是局部的、非实质性的，它们在改革所遵循的“教学理念”上却是一致的。

在教学理念上，他们都以人为本，以生为本，让学生成为学习的主人。昌乐二中坚信教学要“以人为本，关注生命”，要“相信学生、发动学生、利用学生、发展学生”；宜兴实验中学坚信人人可教，“没有教不好的学生”；东庐中学提出了“关爱学生，让每个学生都得到发展”的口号。在理念的指导下，他们充分尊重并发挥了学生学习的自主性，极大地激发了学生的学习和创造热情，提高了学生学习效率，实现了

学生全面和富有个性的发展。同时，他们都保证了教与学的新型统一，采用“先学后教”模式，“以学定教”“以学促教”，克服了传统课堂中难以解决的“教”与“学”两张皮的问题，为教学过程真正成为“教”和“学”的双向互动过程提供了教学制度方面的保障。

体会四：舌耕教得千番苦，难获生生互助情。

这与三所学校都充分利用了小组合作学习的教学组织策略。正是小组合作学习巧妙地将大班教学的劣势转化成优势。优秀学生帮助弱势群体，一定程度上解决了大班课堂上一个教师无法满足每个学生的特殊需要的问题。小组合作学习以及小组间的良性竞争迸发出一种你争我抢、不甘落后的课堂学习活力，根治了满堂灌的传统弊病。因为小组内好中差搭配，既有课前的“兵”教“兵”，也有课后的“兵”补“兵”，所以在共同研讨中，老师得到解放，学生全体受益。同时，因为每次学习新知都设有一个独立预习的过程，但每人的作业必须独立完成，所以他们无一例外地妥善处理了合作学习和独立思考的关系，找到了培养优生和提高后进生的有效方法，全面提高了教学质量。

直到现在，我们还有很多教师或领导没有认识到这一点，还在犹豫中徘徊，还在抱残守缺。抱怨中我们浅尝辄止，做秀中我们急功近利。

体会五：多劳总为无功痛，“两本”不及“一稿”强。

在传统教学中，也就是我们的教学中，老师的教案往往是“讲案”，只考虑老师怎么讲，很少考虑学生怎么学，即使教案中设计了一些双边活动，却往往是自导自演、自问自答。如有的老师在教案中写道：“师问：……生答：……”就像一个设计好的话剧脚本，上课时只要把它演出来就行了，效果主要是看老师讲得生动不生动，学生配合得好不好。有些老师的教案不允许学生看，因为学生一旦看了“教案”，

教师在教案中设置的一些“包袱”就泄密了，上课时老师就没法施展教学艺术。还有，我们蕲春的学生至少需要为每门课准备两个本子：一个是课堂笔记本，学生要把老师讲的东西记下来，以备复习考试用；另一个是课后作业本，作业本往往不止一个，除了老师布置的课后作业外，还要买社会上各种复习资料、练习册，这些复习资料和练习册往往很难做到精选题目和符合当地学生的实际情况，使学生晚上往往都做到11点以后。老师累，学生累，身心俱累，劳而无功。

而在江苏省溧水县东庐中学，师生共用“讲学稿”，老师的“教案”同时也是学生的“学案”。“讲学稿”以学生的自学为主线，按照学生学习的全程来设计，充分体现了课前、课中、课后的发展和联系，主要包括四大环节：课前预习导学——课堂学习研讨——课内训练巩固——课后拓展延伸。“讲学稿”在课前就发给学生，让学生自学教材。实际上教材的大部分基础知识学生在课前就学会了，上课时老师按照“讲学稿”检查和点拨，以学定教。学生会了的老师就不再讲，不会的进行点拨，教的就是学的，学生不会的东西正是教师要点拨的东西，学生感兴趣的东西也是老师要补充的东西。没有多余的废话，没有多余的活动，没有故弄玄虚的东西，老师轻松。同时，学生上课只有老师发的一张“讲学稿”（一般是8k的一张纸）。课前预习的是这一张纸，上课看的还是这一张纸，听课时需要记录的东西就在“讲学稿”的空白处补记，没有专门的课堂笔记本。课后学生复习的还是这张纸，没有专门的作业本，也不买社会上泛滥的各种复习资料和练习册。过一段时间，学生把“讲学稿”装订起来，就是精选的复习资料，考前也不再专门出备考题。有些讲学稿中还有“中考题回顾”，提醒学生在以往的中考中有这类的题。另外还补充一些相关的知识和资料，在课堂上掌握好的学生课后不需要做作业，学生有更多的课余时间发展自己的爱好特长，个性得到张扬，素质教育落到了实处。

只道是“与其临渊慕鱼，不如退而结网”，正如“关住门没有什么感慨，走出去才知道人家的精彩”。是以，我们不得

不向东庐学习，不得不向昌乐二中致敬，不得不反思自己，不得不全新运筹！

措施一：一年三百六十日，都是横戈马上行。

一所好学校，必须先有一位好校长。只有好校长才能建设好学校。东庐中学、宜兴实验中学、昌乐二中，他们都有一位富有远见的校长，一位真正有学识懂教育的专家型校长，一位作风正派、一尘不染的校长，是他们带领学校摆脱困境，走向成功。他们带头搞教改，用行政手段推动课程改革，保证了新的教学模式在全校的推广。我不是专家，没有高深的学术涵养，但自有一腔真心办教育的热情，有艰苦朴素的好作风，有笨鸟多飞的毅力与意志，有虚心学习的好品质，还有那么点滴的教育管理经验，以及把黄土岭中学这么一个偏僻落后的乡村中学变成有一定特色的农村示范初中的感悟，我想，只要我以校为家，勇于担当，身先士卒，躬身课堂，与老师们同学同乐，与学生们交心交友，有计划有步骤地用行政手段全面推行“讲学稿”模式，先学后教，注重课堂实效，科学评估，创新应用，持之以恒，也一定会找到具有清水河中学特色的打造高效课堂的实施办法。

措施二：但用东庐补天石，为我披荆暂发刃。

如何打造高效课堂，如何发展清水河中学，如何促进教育均衡，如何创办漕河镇人民满意的教育，当务之急，先静下心来，好好向人家学习。昌乐二中、东庐中学在教学改革之前，都是名不见经传的普通农村学校，也曾跟在别的学校后面苦苦地追求过升学率，也是师资水平差、生源质量差、硬件设施差、教育观念落后，也都面临着巨大的生存压力和撤并危机。这与我们清水河中学何其相似。但正是这种“穷则思变”和“置之死地而后生”的生存与发展本能，构成了学校早期改革的原动力。我校是最不缺乏的就是这种动力。我无法像这些名校校长一样，拥有如此大的胆识和魄力，但我完全有能力，把学校面临的危机转化为奋发图强的正能量，我们

完全可以像东庐中学一样，尝试进行一场以“讲学稿”为载体的“教学合一”的教学改革，积极寻求农村初中实施素质教育的最佳切入点和结合点，力图在减轻学生课业负担的同时，提高课堂效益和教育教学质量，探索出一条教育观念新、教学方法活、学生负担轻、教学质量高的新生之路。

更何况，我们清水河中学，在各级政府、各位领导的关怀下，在各界人士的鼎力支持下，在全体师生的共同努力下，已经在硬件建设、师资力量、办公条件、教学质量等方面取得了很大改观，完全可以少走弯路，先行效仿，边学边改，吸其精髓，长足发展。计划在借鉴学习阶段，花一年时间。

措施三：备研同收求一统，讲学稿中得乾坤。

力争在一年之内，我校充分发挥优秀教师的作用，最大限度地利用本校的优质教育资源，必要时打破校际界限，联片教研，早日分科分册编撰完成讲学稿。

具体做法是，向东庐中学学习，让主备教师提前一周确定教学目标，选择教学方法，设计教学程序，将“讲学稿”草稿交备课组长审核。备课组长初审“讲学稿”后至少提前二天将“讲学稿”草稿发给全体组员，然后召集组员集体审稿，提出修改意见；主备教师按集体审稿的意见将“讲学稿”修改后交审核人审查，再由备课组长将审核后的“讲学稿”交分管领导审定，制成正式文本。同时，在这半年之内，每次上课前一天将“讲学稿”发至学生，任课教师对“讲学稿”再次进行阅读理解和补充。第二天师生共用“讲学稿”实施课堂教学，课后教师在“讲学稿”的有关栏目或空白处填写“课后记”，便于下次集中备课时小组交流。在制定后修改，在验证中完善；在第一年内完工，在第二、三年内沿用；用制度保障，借考量归档。

同时，把教师的集体备课、编制系统的过关检测题以及观摩评课作为提高教学质量的有效途径的方法。纵使我校现在师

资力量还较为薄弱，但必须规定时间、规定地点，规定内容，分工合作，精心编制有坡度分层次的检测题，并形成题库。习题分成三个层次：必做题（照顾绝大多数中等偏下学生），选做题（照顾优秀学生），思考题（照顾特优学生）。这些习题要科学合理地穿插在讲学稿中，要求学生按时保质保量完成。学校严令禁止任何班级任何教师以任何方式向学生推销任何教辅资料，发现一起，查处一起。在公开课教研活动中，把公开课分为观摩课、研究课、展示课和过关课四类，评课时，少栽花，多挑刺，并且将评课结果（优点和缺点）在校园公开。

措施四：试玉要烧三日满，辨材不待七年期。

我们要全力大面积地转化“学困生”，要有一系列转化“学困生”的措施。在向东庐中学学习保证“上课要像考试一样紧张”时，全校还要象杜郎口中学、洋思中学一样，以制度形式，对知识的掌握实行“堂堂清、日日清、周周清、月月清”。对不过关的学生，我们要集中培训，更要分散个别辅导。

我也知道，“千淘万漉最辛苦”，但“吹尽狂沙始见金”。纵使清水河中学与周边兄弟学校相比，我们的底子还很薄，我们的劣势还很明显，我们的路还很长，但心动不如行动，迟动不如早动，只要我们静下心来多做实事，结合实际解决校本问题，真正推行“讲学稿”模式，我们有能力、有信心在三年之内，不断强大我校学力，实现跨越式发展。

苏州考察心得篇三

11月20日—24日，由通辽市政府组织考察队前往包头、鄂尔多斯考察学习食品安全监管工作，重点是食品加工小作坊的监管情况，所到之处给我的感觉可以用几句话来概括：大手笔创新、思路超前、求真务实、舍得投资、政策优惠。

很多地方值得我们借鉴。

包头市食品监管的做法是：由市政府出台《包头市食品生产加工小作坊和食品摊贩管理办法》和具体实施细则，小作坊实行由所管辖的质监分局审查合格后发放《包头市食品生产加工小作坊生产准予备案书》制度，每个月全员出动，集中一天时间检查小作坊并抽取样品进行风险监测，建立长效管理模式。做到政府主导、部门牵头、全员动员。食品小作坊集中生产的做法是：实行强有力的行政手段推进责任追究制；市场采取承包的办法，质监、工商实行网络化管理；形成合力，成立综合执法局；做好群众工作，解决疑难问题。

鄂尔多斯市的做法是：由政府出台优惠政策招商引资，在各旗县、区陆续新建由政府统一规划、部门协管、企业建设运营，集生产、加工、检测、仓储、物流、配送于一体的食品加工园区。实行“八统一”集中管理和动态监管。关于小作坊集中生产问题，大多旗县正建和准备规划建设食品园区，食品园区建设已初具规模，基建用地由市政府无偿提供，基建项目资金列入市财政预算，由市财政分三年投入。市旗两级人民政府将食品安全监管和检验经费均列入财政预算给予保障。针对食品加工小作坊集中生产，鄂尔多斯市采取企业主导、政府补贴办法，实行免税等优惠政策，以加大扶持力度，确保进得来、站得住。

（一）规模小，数量多。基本以10人以下小作坊为主，而其中大多数是2至3人的家庭式小作坊。规模小，且季节性生产多，导致做一天，算一天，没有长远目标和打算，不愿过多投入，甚至偷工减料，产品质量没有保证。

（二）设备简陋，工艺落后，卫生条件差，安全隐患多。使用食品添加剂无计量器具，产品无包装或简单包装，极易造成二次污染。

（三）没有必备检测设备，缺乏必备检测能力，食品质量控

制主要依赖个人感官和经验判断，原材料进厂不检测，食品未经检验就出厂销售，食品安全得不到保证。

（四）食品生产加工水平普遍不高。目前，我县绝大多数企业主要以生产传统食品为主，缺乏优势核心技术，产品在市场没有核心竞争力，食品加工业发展存在后劲不足。

（五）食品生产加工从业人员素质普遍偏低。大多数为进城农民、下岗职工，缺乏食品安全意识和食品安全知识，流动性大。

结合此次考察学习，就我县小作坊实施集中加工生产有关政策问题提出以下建议：首先，对县政府划拨土地实行集中生产、集中管理，针对空中架高压线不能高层建筑的实际情况，土地应以最优惠的政策出让给这些弱势群体。其次，生产小作坊在进驻工业园区之后也实行免税政策，帮助扶持小作坊继续发展壮大。第三，给予加工小作坊更多的国家扶持政策，如从业人员享受“40”和“50”人员的政策支持，小额免息贷款等。

苏州考察心得篇四

一、百强县第一名的昆山强在哪里？

昆山市是江苏省苏州市的一个县级市，面积927平方公里，下辖10个乡镇，常住人口160多万人，其中户籍人口69万人，是第一个人均国内生产总值突破1万美元的县级市。

昆山改革开放之初也不富裕，1985年前，昆山仅仅是靠种水稻、蔬菜为主的农业县，经济实力在苏州市排在最末位。随着改革开放的推进，昆山人通过不懈的奋斗和努力，走出了一条发展外向型经济为主要特色的发展之路，拥有数个“全国第一”，如全国第一个办在县级市的国家级经济技术开发区，全国第一家封关运作的出口加工区等。昆山有无数张国

家级“名片”，如全国百强县第一、中国十佳魅力城市、中国改革十大创新城市等。

昆山的发展很快，生产总值和人均生产总值分别从1978年的2.4亿元和466元增至2008年的1500亿元和12万元，从2005年起已经率先实现全面小康。2008年，昆山实现财政收入272亿元，其中地方一般预算收入115亿元，进出口总额613亿美元，全社会固定资产投资总额370亿元，财政收入总量、人均gdp和人均地方一般预算收入继续居全国各县市之首。2008年，世界500强有37家在昆山办有企业，形成了1个千亿级产业集群和7个百亿级产业集群。

二、昆山实现跨越式发展的原因探讨

（一）加快发展，解放思想是关键。调查发现，昆山经济的高速发展，首先是昆山人不断解放思想，敢闯敢干的结果。他们坚持的“四个不论”就是解放思想的成功经验之一。“四个不论”即发展经济不论什么形式，能搞活就行；不论公有私有，有作为就行；不论规模大小，能发展就行；不论公有私有，能交税就行。上世纪80年代中期，紧紧抓住国家实施沿海开发开放战略的机遇，以非凡的胆识自费创办开发区，当时的领导班子解放思想，在县城东边划了一块4平方公里的土地，在上海的虹桥立了一块大广告牌：欢迎到国家级经济技术开发区投资创业（实际上1991年才被省政府认可、1992年经国务院批准为国家开发区），率先走出外向型经济发展的第一步。邓小平南巡讲话以后，抢抓浦东开发、沿江重点发展和昆山开发区获国家批准三大机遇，开创了外向型经济基本格局。由于在发展的每一个转折关头，能够不断解放思想，捕捉机遇，推动了经济发展隔几年就上一个新台阶。

（二）加快发展，选准产业是突破口。昆山走的是一条适合当地情况、特色鲜明的外向型经济发展之路，招商引资是昆山的主导产业。开始主要是招的港澳台商，承接港澳台的产

业转移，现在来昆山投资合作的有日本、韩国、欧美、东南亚等50多个国家和地区的客商，昆山已经成为外商投资的高密度地区和投资高回报的地区，全市已开工投产外资企业2000多家。至2008年底，全市工业销售的80%、利税的80%、工业投资的70%、进出口的95%都来自外企。国际资本和先进技术的大量进入，昆山高新技术产品产值占工业总产值的三成多。

（三）加快发展，优化环境是基础。为投资者提供良好的环境和服务，构建昆山独特的竞争新优势，是昆山各级政府的一贯理念。一是形成四种共识：即“来帮我们投资的是恩人，来投资我们的老板是亲人，能打开招商局面的是能人，影响投资环境的是罪人”。二是创造良好的环境。在硬环境上加大城市建设力度，特别在基础设施方面，实施了交通网、电力网、通信网、宽带网“四网”建设等一批重点工程。加大了工业或者产业园区建设，高起点、高标准建设园区环境，基本实现交通、通讯、供水、能源等“七通一平”。在软环境的建设上，其法治环境的目标是“老板怎么安心怎么办”；服务环境的目标是“老板怎么开心怎么办”；人文环境的目标是“老板怎么舒心怎么办”。

（四）加快发展，人才是保证。昆山不搞论资排辈，坚持经济发展、招商引资出干部，大量提拔有闯劲有能力的年轻干部。在干部队伍建设上，每年有三大工程：第一，每年组织200名内资老板到外资企业当学徒，学理念，学管理；第二，每年挑选100名35岁左右的中青年干部上大学深造两年，学习招商技能、经贸知识和外语。第三、每年挑选100名25岁左右优秀青年干部出国培训三个月。同时，为了提高人才素质，昆山每个月都有干部知识讲座，请国内外的专家上课，解决干部队伍中的能力危机、知识危机。

三、对龙山经济社会发展的启示和思考 站在龙山看昆山，是一个国家级贫困县对一个全面进入小康、即将实现现代化的县级市的仰望。当前，产业基础薄弱、基础设施落后、生产

要素短缺、经济总量偏小是制约龙山经济发展的主要因素。但龙山经济发展也面临新的机遇：一是农业资源开发潜力大，二是城市的经济载体和平台基本形成，三是旅游和民族民间文化资源丰富，四是集国家、省、州扶持政策为一身的政策优势。结合龙山实际，本人认为，要加快龙山发展，当前我们要紧紧抓住黔张常铁路、龙永公路、209国道绕城线、吉恩高速等一批基础项目实施的可利条件，围绕富民强县的奋斗目标，按县里确定的总体思路，在“十二五”之前，新研究和制定发展思路、规划和产业政策，在抓好基础设施建设项目的时候，突出抓好产业转移承接，走出一条适合龙山的发展之路来。

（一）统一认识，把承接产业转移作为加快经济发展的重要举措来抓 产业转移是指由于资源供给或产品需求条件发生变化，某些产业以企业为主导从一个国家或地区转移到另一个国家或地区的过程。承接产业转移是中西部欠发达地区加快县域经济发展的必然要求和现实途径。思路决定出路，经济发展的差距，也体现在观念上的差距。龙山作为落后地区，当前正处于经济加速发展、产业结构调整优化升级的关键时期，也是承接产业转移，实现跨越发展的重要时期，要发挥后发优势实现跨越式发展，就必须解放思想，转变观念。为此，必须以开阔的视野和全新的思维，进一步统一思想认识，借鉴昆山等发达地区的成功经验，主动作为，以承接产业转移的突破来推进经济发展的新跨越。当前，要重点抓信息，选产业，找老板，上门招商，把昆山等发达地区想转移的适合龙山的人力密集性产业项目引过来。

（二）创建平台，发挥工业园在产业转移中的载体作用

外地的成功经验告诉我们，在招商引资、产业转移的过程中，最重要的是打造好承接产业转移的平台。目前由于征地难、征地费用高已经严重制约了龙山县工业发展。必须把工业园区建设作为发展龙山工业的重心、作为承接产业转移的阵地，举全县之力加以推进。一是要加紧做好工业园的规划和开发，

充分利用荒地、改制企业的闲置土地，做好工业用地的规划、协调和储备工作，突破工业用地“瓶颈”，解决好企业的落地问题。要把园区发展和区域经济发展、城市基础设施建设结合起来，把园区规划和土地利用规划、城镇规划结合起来，推动工业园区与城镇建设联动发展。二是要积极争取上级的工业发展资金或者承接产业转移专项资金，加快工业园区的水、电、路等基础设施的建设。我们要引进企业，在园区建设上应该努力做到“三通一平”（昆山最高标准的工业园区是“九通一平”），提高对项目的吸纳和承载能力。三是抓住长沙市对口扶持的有利时机，与其工业园建立合作关系，寻求更大支持。

（三）利用资源优势，努力承接并推进特色产业发展

龙山农产品、林产品、陶土、硅石、石灰石和水电等资源比较丰富，是承接产业转移的最大优势。但目前资源的综合加工利用水平很低，因而做大做强资源加工型产业，提高产品的科技含量和附加值是我们承接产业转移的重点方向，以资源换产业、以资源换财源，努力变资源优势为产业优势、经济优势。一是着重发展以木薯、红薯为原料的酒精产业，并在此基础上做好燃料酒精立项和建设，利用原有乌龙山品牌恢复“乌龙山”牌白酒生产；二是以百合、桔柑、辣椒、植物油为原料的食品加工业，发展订单农业，搞好精深加工；三是抓好药材种植和加工，发展生物制药业；四是进一步做好林木产品加工业；五是利用紫砂陶土资源、硅石和石灰石资源，大力发展建材、陶瓷、工业硅和水泥产业；六是发展以里耶古城保护开发为主的民族民间文化和旅游产业。对上述产业，已经形成规模和实力的要加大技改投入扩大生产能力，从中扶持和培育龙头骨干企业；没有核心企业和核心企业没有形成的产业，要积极招商引资，引进实力雄厚、技术先进的行业龙头企业。

（四）优化发展环境，打造承接产业转移的“洼地” 昆山的经验告诉我们，现代经济竞争很大程度上就是投资环境的竞

争。各地实践证明环境就是生产力，服务就是竞争力。要进一步解放思想，把服务环境作为构建软实力最重要的环节来打造，破解工业发展用地难、融资难、办事难等难题。一是营造服务环境。要营造良好的政策环境，对原来的政策文件进行修改、补充和完善，并且根据新形势、新情况出台一些发展经济的新政策文件，如出台“承接产业转移加快县域经济发展”方面的文件。要全面开展机关效能和干部作风建设，创造高效的政务环境、诚信的市场环境和公正的法律环境，努力克服过来出现的政策不到位、服务不优质以及不作为、乱作为等现象，严禁各级各部门以任何理由、任何名目到工业重点项目进行检查收费，尽量减少对项目发展的行政干预，同时要严厉打击非法阻工行为，提供良好的建设环境。二是构建良好的金融环境。成立融资服务中心，对各项目、企业面临的融资问题进行分类梳理，主动为企业做好服务，搞好包装，积极与各银行进行对接，推荐项目和企业，完善信用担保体系，探索新的融资模式。三是着力破解工业发展用地难题。采取公司化运作模式，充分整合全县各行政事业单位名下的国有闲置资产作为担保，向国家政策银行和国有商业银行进行抵押贷款，将贷款资金用于工业用地的征地拆迁和工业园的建设上来。

（五）强化招商力度，增强承接产业转移的实效性

龙山作为落后地区，底子薄、水平低、财力弱，实现自我发展的原始积累非常有限，必须大力招商引资，加快产业升级。一是建好项目库和招商信息平台，包装和储备一批大项目好项目。财政每年应安排专项经费，用于项目特别是重大项目的策划包装。二是创新招商引资方式，广泛开展专题招商、定点招商、委托招商、节会招商和网络招商，逐步形成“政府主导，企业主体，中介辅助”的招商新机制。特别突出政府在招商引资中的主导作用，政府和部门要主动和发达地区加强沟通和联系，针对龙山县的陶瓷产业，定点考察引进佛山、景德镇等地的陶瓷产业。三是加强专业招商干部队伍建设。招商引资成败的关键在于招商队伍素质的高低，必须抓

好两个方面：一方面要建一支专业招商队伍，通过公开招录，挑选精兵强将；一方面要强化培训，严格管理，绩效挂钩，奖优罚劣，建立有效的工作机制和激励约束机制。

（作者系龙山县人民政府挂职副县长）发布人：刘兴 来源：州政府办

时间：2009-11-24 10:52:11 点击：2255 龙山县，隶属于湘西土家族苗族自治州，位于湘西北边陲，地处武陵山脉腹地，连荆楚而挽巴蜀，历史上称之为“湘鄂川之孔道”。地势北高南低，东陡西缓，境内群山耸立，峰峦起伏，酉水、澧水及其支流纵横其间。地域属亚热带大陆性湿润季风气候区，四季分明。2013年，龙山县总面积3131平方公里，辖34个乡镇（街道）、462个村（社区），总人口59万，土家族、苗族等16个少数民族人口占总人口的71%。

苏州考察心得篇五

一是旅游资源深开发。以桂林为例，所谓“桂林山水甲天下”，桂林市中心地带带有六个旅游景点，其中包括象鼻山，可以说桂林市就是一座天然的大公园，其中更有很多的园中园。其它几座城市也是一样，基本上所有能够发掘出来天然旅游资源都被充分利用了起来。

二是旅游文化丰富多彩。给我印象最深的就是贵阳市的黔灵公园，进入公园之后感慨颇深，空气清新，景色优美，但真正吸引我的是一群中老年人用自制的大毛笔在地上练字，形成了一种别树一帜的文化景观，他们怡然自乐，兴趣盎然，充分体现了一个旅游城市人民的深层次的文化底蕴和修养。另外黔灵公园中的野生猴群也是一大亮点，因为人文环境的感染，没有人会去伤害野生猴子，人与自然很好的融为一体，可以让身心得到极大的放松。

三是城市发展为旅游业蓬勃发展创造先决条件。几大旅游城

市的住宿、餐饮、交通、小商品以及服务行业在旅游业的带动下，呈现出很好的发展态势。充分拉动了经济增长，对于改善民生起到了积极作用。

四是外来人口较多，给城市治安带来隐患。记得在贵阳市，通过走访了解到，贵阳市的外来人口约占城市总人口的40%，其中包括大批的外来投资者（以江浙温州等地的为主）和打工人员。导游都会告诫游客“外出购物的时候要保管好自己的财物，夜间尽量不要外出”，充分说明了外来人口给城市治安带来了很大的隐患。

五是交通拥堵问题严重，城市规划有待改善。因为这几个省份均属于明显的喀斯特地貌。贵阳一句老话提到“天无三日晴，地无三里平，人无三分银”，因为地理问题，交通不便成为一大难题，加上出租车多，上下班时间车辆一般都比较拥堵，另外就是很少见到交警，这个不知道为什么了。

六是旅游业带来物价偏高，与当地居民收入不符。这几个旅游城市的油价比我市价格偏高1—3角，商场购物价格偏高，可是城市居民收入并不是很高，公务员收入跟我市基本一致，大部分投资者都是外来人口，可能造成本地居民收入和支出的落差，给社会稳定带来隐患。

以上是我在赴外学习过程中的一些粗浅认识。

一是，深挖旅游资源。我市历史悠久，可供开发的旅游资源并不在少数，但是问题在于没有被挖掘出来。以新集镇大掠马白果树为例，如果能够加以好好保护，并挖掘周边可供开发的旅游资源，相信可以被很好利用。

二是，完善城市配套设施。进一步实现宾馆及餐饮业规范化建设，提高服务质量，提高全市绿化面积，完善配套设施，给外来参观旅游的人良好的第一印象尤为重要。

三是，提高文化底蕴。我市在全省扩权县中名列前茅，但就东市区而言，仅有人民公园一个供人民群众休闲娱乐的场所，新华书店1家，如何提高人民群众的文化修养成为一大难题。

四是，加强流动人口管理，维护社会治安。外来人口给城市发展带了了巨大推动力，但是如果加强流动人口管理，维护好社会治安，尽可能减少因流动人口众多带来的负面影响，给外来旅游，投资者人身财产安全提供很好的保障至关重要。

五是，进一步加强环境治理。需要继续加强东部矿区治理工作，灵山塔在周边县市小有名气，但是由于黄土庄、段甲岭两镇附近石料采集加工行业无序发展，造成环境污染严重，致使即使是本地人都害怕去的一个旅游景点，这一点值得发人深省。