

2023年我和红领巾的故事班会教案 红领巾爱劳动班会演讲稿(通用5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

我和红领巾的故事班会教案篇一

早上好，今天我演讲的题目是《尊重劳动，热爱劳动》。

劳动自古以来便是中华民族的优秀传统之一，但在当今社会中却有许多人不热爱劳动，不愿意劳动甚至不尊重他人的劳动成果，这是为什么呢？我真的百思不得其解。

是因为他们不理解劳动的意义吗？是他们不想去劳动吗？也许是这样的吧。也许是不明白劳动的可贵，他们并不知道劳动者是多么的光荣。古人云：“民生在勤，勤则不匮。”意思是说，生活在于勤劳，勤劳则不会缺乏东西。通俗的讲就是：劳动是创造幸福和财富的源泉。倘若农夫伯伯不耕作农田，请问哪里来的粮食呢？谁又如何能保证温饱呢？更加不用说创造幸福的生活了。因此劳动是光荣的，劳动的成果也应当受到尊重。所以我们每一个人都该热爱劳动，愿意去劳动而不是一动不动。

劳动是可以保持身体健康的。一个人不劳动整天待在座位上，哪也不去，什么也不愿意干，时间长了之后，身体机能会慢慢下降，从而影响自己的身体健康。相反的是经常劳动的人们拥有一个健康的身体，身体从不轻易的垮下。例如清洁工阿姨们，我们都应该知道她们的普遍年龄都是在50岁左右，但是她们的身体有的比我们年轻人还要好得多，这是为什么呢？原因在于她们经常劳动而不是像我们一样都不去进行劳

动。虽然年纪有些大了，可是她们依然靠自己的双手创造财富，哪怕她们走的路再远也不会像我们一起走几步就气喘吁吁。由此看来，劳动是可以我们的身体保持在一个良好的状态之中。所以我们应该去热爱劳动。

我们应学会尊重劳动，不仅尊重自我的劳动成果，更加要尊重他人的劳动成果。有一篇新闻曾报道过：在一名清洁工刚清扫完的干干净净的街道上，一名优雅的女子踩着高跟鞋在街上走着，这本是一个和谐美好的场景但这名“优雅”女子却突然往地上扔了个瓶子以及吐了一口痰在街上。旁边的人都指责她不应该这么做，这样做是不尊重他人的劳动成果。但这名女子却大声的反驳道：“怎么不行啊，我把地面弄脏了她可以再扫，这是她的工作。再说了没有人丢垃圾，她怎么可能会有工作啊？”看到这里我特别气愤，不仅是这名女子没有尊重他人的劳动，而且还十分没有道德，更加也没有意识到自己的所作所为是一种错误的行为。劳动从古到今，被世人认为都是十分光荣的，我们也应该去尊重劳动的成果而不是践踏劳动的成果，不管是自己的劳动成果还是他人的劳动成果都应该得到所有人的尊重。

用自己的双手去创造财富，去获得心灵上的成就感，幸福感不是很好吗？曾有人说过这么一句话：劳动的人们最可爱，劳动的人们最光荣。因为劳动使我们创造了新的东西，因为劳动使我们获得了财富，更因为劳动是我们活下去的唯一法则。只有劳动，是你付出了便会得到回报的东西，只有劳动你才可以通往幸福人生的通道，去到你自己想要到达的地方。

劳动是通过自己的行为取得一定成果的过程，人生来便要劳动，没有劳动就没有创造，没有劳动就没有财富，没有劳动你就将一无所有，一事无成。所以在此我倡议同学们：让我们从今天开始，从现在开始，尊重劳动，热爱劳动，让劳动成为我们生活中必不可少的部分吧，我的演讲完毕，谢谢大家！

我和红领巾的故事班会教案篇二

3、培养学生理性看待问题的能力，培养同学们的爱国守法观念

1、 全体起立，奏国歌。

2、 男女主持人主持（赵荻、孙鹏斌）。

3、 图片：日本侵略者在华犯下的滔天罪证。

4、 图片：见证前段时间在中国掀起的反日浪潮。

5、 学生发言讨论“如何正确、理性地看待前段时间的反日情绪？”

6、 学生发言讨论“我们中学生应该怎样去爱国？”

7、 班主任老师作班会总结。

8、 学生合唱《歌唱祖国》。

9、 主持人宣布主题班会结束。

主持人展示一些材料，以激起同学们的爱国热情

女：4月2日，四川成都一家日本超市伊藤洋华堂遭到当地市民的冲击。一批高呼抵制日货口号的市民用砖块、玻璃杯将店门玻璃和招牌砸烂。部分记者用日本牌子的摄像机和照相机采访，也遭到示威者的干预。

男：4月3日，深圳市举办反日街头签名活动，约3000人在日本驻穗总领事馆外集会。情绪激动的人群在游行途中向日本餐厅投掷鸡蛋，砸烂门窗，并跳上路边的日本汽车踩踏。

女：在上海，两名日本大学生在一个餐厅里被人用啤酒杯和烟灰缸击中头部，被送进医院。

男：以上的一些过激行为授人以柄、经济产业大臣中川昭一再批评中国政府，不肯道歉和赔偿，人民以为爱国就可以无法无天，令人觉得中国不是法治国家。

男：最近，日本就专门找了一些国际媒体的记者，进入其驻北京的大使馆和上海总领事馆参观，展示其被示威民众破坏的情况，这就是企图向外界宣传中国人的「可怕」形象。如果我们被热血掩盖了理智，逞一时之快，这正好中了他们的圈套。

女：4月9日，中国外交部新闻发言人秦刚在记者招待会上说：“中国政府要求示威群众冷静理智、合法有序地表达自己的态度，不搞过激行为。”

学生发言：“如何正确、理性地看待前段时间的反日情绪？”

男：为帮助广大干部群众了解国际形势及中日关系的历史、现状和我国对日本的政策，正确理解、拥护中央的决策部署，19日下午在人民大会堂举行报告会，外交部长李肇星作关于国际形势和当前中日关系的报告。

女：李肇星说，中国正处在全面建设小康社会的重要时期，要从全局和战略的高度，充分认识妥善处理中日关系的重要性。我们一定要相信党和政府完全能够从国家的根本利益出发，妥善处理对日关系面临的各种问题。

男：每一位公民都有合法表达自己爱国热情的权利。前提是不能妨害公共秩序和国家利益，决不能因为个人的自由造成对公共秩序和国家利益的损害。

男：我们现在最最需要的是一个稳定发展的和平环境。日本

少数人的行为的确令人愤恨，但表达爱国热情的方式一定要合法。现在的当务之急是要把我国的科技实力搞上去我们是在校学生，应该将爱国热情转化为刻苦学习的实际行动，把我们的国家建设得更强大，这才是爱国的真正表现。

爱国主义教育是我们今天班会的主题，回顾历史是为了通过纪念弘扬我们的民族精神和爱国热情，激发同学们的学习积极性，是我们班召开这次主题班会的动因。

中学生要真正爱国，弘扬民族精神，就要好好学习，用正确的方式去爱国，从我做起，从今天做起。要坚持科学理性的思维，表达情绪要“冷静、理智、合法、有序”，要着眼于中华民族的根本利益，也要有大国的胸襟，正确认识日本，学习他们的长处，并为我所用。应将爱国热情与中华民族的根本利益结合起来。响应党中央的号召，抓住当前宝贵的战略机遇期，维护国家和民族的利益。我认为作为学生应该努力学习，用正确的方式去热爱祖国，要增强法制观念。把爱国热情转化为做好本职工作、刻苦学习的实际行动，为实现中华民族的伟大复兴贡献力量。

我和红领巾的故事班会教案篇三

通过主题班会，对学生进行爱国主义教育，培养学生对国旗、的崇敬之情，会唱国歌。懂得尊敬国旗、会唱国歌也是爱国的表现。并把爱国这句口号落实到行动中。

一、导入

1、国旗是象征着国家的旗帜，它代表国家的主权和尊严，是国家的标志。国徽是国家民族精神的象征，工农阶级的象征，我国人民大团结的象征。国歌是代表着中国人民的呼声，代表着中华民族在五千年的历史长河中，不断反抗压迫，艰苦奋斗，自强不息的精神。

二、了解国旗的由来和象征意义

1、旗面红色，上有五颗黄色五角星的五星红旗又象征着什么呢？

2、理解国旗的象征意义

中华人民共和国国旗是五星红旗。五星红旗的旗形为长方形，长与高的比为三比二。旗面红色，似红霞满天；红色表达庄严热烈，象征革命；红色易引起希望、活跃、喜悦之感。五颗五角星居旗的左上方，为黄色，显示光明；黄色还表达中国人是黄种人的特征；黄色往往让人和金色联系起来，能表达优美、温和与珍贵。五星中，一星较大，代表中国共产党；环拱于大星之右的四星较小，并各有一个尖角正对大星的中心点，这四星代表中华人民共和国成立时中国人民所包括的四个阶级：工人阶级、农民阶级、城市小资产阶级、民族资产阶级。五颗五角星的相互关系象征中国共产党领导下的人民大团结。

三、知道会唱国歌也是爱国的表现

1、“一滴水可以折射太阳的七彩光芒。”同样，从唱国歌上就可以看出我们是否真正爱国。热爱祖国不是一句空话，我们在唱国歌时的神情和态度，我们内心的感受，都能说明我们究竟爱不爱国，究竟有没有民族自豪感。

2、抬头看看那正在空中飘扬的五星红旗，同学们让我们想一想作为黑眼睛黄皮肤的一员，作为国旗主人的一员，我们应该做些什么呢？为中华的振兴，为中华的繁荣富强，积累知识，增长才干，让我们的国旗更红，让五颗金星更亮更辉煌。

四、知道如何把爱国落实到学习生活实际中来

2、我们的任务是好好学习。具体表现为：认真上好课，珍惜

时间，按时完成作业。孝敬父母，尊敬老师，感恩祖国。同学们，热爱祖国，她不是一句口号，也不是一堂主题班会能全部体现的，她更多体现在同学们日常的生活中，爱父母、爱老师、爱同学、爱班级、爱学校，学会分享、勇于承担、敢于担当。无论身在何处，我们都不能忘记自己是中国人，为自己是中国人而感动荣耀。在不久的将来，中华民族的全面振兴需要我们去创造，未来是美好的，希望你们努力学习，刻苦熬炼，掌握科学文化知识，把明天的祖国建设得更繁荣富强！

五、总结

我们是祖国的未来，浴血奋战、硝烟弥漫的战火已离我们久远；历史恩怨，国危的呼号也融进了历史。但是，国旗，这新中国的象征；国歌，这一中国人心中最激越的旋律，穿越时空，延续着我们中华民族的伟大传统，凝聚着新中国的豪情壮志，昭日月，耀千秋。国旗的光辉伴随着我的成长，照亮了我们前进的道路；国歌的旋律激励我们继承先辈的伟大事业，不懈奋斗。

我和红领巾的故事班会教案篇四

大家上午好！

我是高中二年级的xxx今天这场演讲，我感到很激动。今天我们的话题就是关于劳动的，而我要讲的题目就是《热爱劳动，锻炼自己的劳动力》。

我们虽然在高中了，可是劳动却是不能避免的，与其讨厌它却又要做，不如热爱它，这样你在劳动时也就不会不开心了，然后导致在劳动时敷衍的做了。再说了劳动于我们是一种很好的运动，不仅能够体会到日常里方面做家务的辛苦，还能在这中间得到锻炼，总之是没有坏处的，重点还是多了一项生存技巧的。劳动不只是打扫个卫生而已，也包括洗衣做饭

等，这些都是与自己生活息息相关，有什么是不能做的，不去做这些劳动，以后等着就长大了，出了社会什么都不会做，连最基本的养活自己的能力都没有，那可是要被笑话的。现代时代的生活，都是要自力更生的，没有劳动力，怎么可能生存下去。

所以现在在我们年纪还比较小，又是在学校，开始培养自己热爱劳动的习惯，不管是哪方面都是有好处的，不但能锻炼自身的劳动力，还能促进生活进步。从现在起，开始去喜欢劳动，在学生时就可以学会很多的技能，未来只能是庆幸自己会这些基本劳动，因为不用担心自己什么都不会做，而让自己生存艰难。

父母疼爱我们，只是希望我们过得开心，在家不怎么让我们帮忙，也只是希望我们在这段时光是幸福开心的，但绝对不是我们偷懒不劳动的理由，要知道以后父母年老了，什么都不能做，是要我们去照顾他们的，那我们怎么可能没有劳动力呢？所以一定要热爱劳动，才能有自己的劳动力，不用去担心自己生活。

我和红领巾的故事班会教案篇五

大家好！今天我要演讲的题目是学会劳动，热爱劳动。

锄禾日当午，汗滴禾下土。谁知盘中餐，粒粒皆辛苦！现在我们吃的米饭是农民伯伯辛辛苦苦，顶着大太阳为我们种下的，里面有他们的辛勤汗水，这是他们用自己双手的劳动换来的，所以我们不能浪费粮食，还要学会热爱劳动。现在有很多的人不上班的话躺在家一躺就是一整天，什么事也不干，还有学生也只会吃完了就睡，醒了就玩，当今世上已经没有多少人会主动出来劳动了，除了那些农民伯伯们，还会种一些食物水果之类的。

我们世界上最美好的东西，都是由劳动、由人的聪明的手创

造出来的。没有那些人的劳动就不会有我们现在吃的米饭，各种蔬菜；没有劳动的双手，就不会有我们现在住的高楼大厦；没有劳动的双手，更不会有我们读书的地方。我们要学会劳动，热爱劳动，你做久了的话，甚至还会没有劳动你就会失去动力，劳动是一种精神财富，我们自己要学会丰衣足食。

劳动可以让我们锻炼身体，不受病痛折磨，有一个健康的身体状态；劳动可以益于我们的身体、大脑，让我们懂得如何去劳逸结合；劳动可以让我们的意志力更加的坚强有力，还可以让我们的生活多姿多彩，充满挑战。从古时开始就已经有人在劳动了，他们每天耕织、织布、挑水没有觉得很累，反而会觉得有意思。

劳动我们要从小就培养，这样的话长大之后你就会是一个爱劳动、吃苦耐劳的人，劳动有很多方面，我们不一定要面面俱到，但总要去尝试一下，这才是最好的。

我的演讲完毕，谢谢大家！