

最新小学德育教育班会记录 小学班会教案 (模板6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小学德育教育班会记录篇一

一, 开场白主持人:1,a:我国素有:“礼仪之邦”的美誉, 谦逊礼貌的语, 一直是我国人民的日常生活的习惯用语. 争做四好少年我们更应该明礼仪, 讲礼貌, 做最好的我.2,b:让我们从小讲文明, 讲礼貌, 让文明之风吹遍我们的校园. 回里小学小学二年级“做文明的我”主题班会现在开始!(掌声)

二, 现在大家都看见了, 我们一共分成了九个小组, 在等会儿的活动中, 我们就以组为单位, 开始一场小小的竞赛, 看看哪个组能获得优胜!

大家准备好了吗(生:准备好了!)

校园文明用语

家庭文明用语

社会中文明用语

(二) 问答

一组的同学请仔细听题, 不要漏掉了一个环节. 请2组做准备.

1, 听好了:你是领导早读的同学, 每天总会早早得来到学校. 今

天,你也像往常一样来到教室,发现老师还没来,可是,居然有2个同学在过道上追逐打闹.看到这一切,你应该怎么说,怎么做呢(劝架,礼貌用语等)

(课间文明休息,不追逐打闹;课余,进行文明健康地文体活动.)

2,今天早晨,你起床时,发现头痛极了,嗓子也十分干哑.妈妈摸摸你的头,发现你发高烧了,必须到医院去,于是,你想打电话给老师请假半天,该怎么说呢(问好,礼貌用语,请假时间等)

(按时到校,作好课前准备.有事或生病时,一定要记住事先请假.)

3,王老师在上课时发现,需要用到红色粉笔,而粉笔恰巧用完了,.于是王老师请你去向一年级的老师借,你来到了一年级教室门口,该怎么说,怎么做呢(报告,借的原因,礼貌用语,离开说再见等)

(进别的班级,喊报告或轻声敲门,经允许后再进入;离开时说“再见”)

(询问店员是要注意称呼有礼貌,还要说谢谢等)

(请求别人帮助时,要谦逊有礼.不管是否得到帮助,都得想对方道谢!)

(语气诚恳,态度温和,礼貌用语)

(对人有礼,团结同学,也要关心同学.能分辨是非,对于班上出现的不良现象要敢于制止.)

师宣布积分,鼓励大家再接再厉.

三,表演唱

小学德育教育班会记录篇二

（我一边讲故事，一边将长粉笔随意的塞到空粉笔盒中。学生明白了我的意思，都说没满。我请一位学生上来演示，它将一些小粉笔头塞进去了。我表扬他的聪明，并告诉他们专家也放了小石头。我又问“满了吗”，又请了一位拟定的人选上台，他想了一会儿，在其他学生的提示下，将粉笔灰装进去了。）

班：同学们真棒，知道吗，教授不仅放了沙子，还在大家都认为再也无法放任何东西的时候加入了水！你知道这位专家想通过实验说明什么吗？大家讨论一下吧！（现在学生已非常踊跃，自由分组讨论起来。）

组1：时间是挤出来的！

组2：一切皆有可能！

组3：只要不满足，就可以不断进步！

组4：我们听过这故事，好像是说如果不先装大石头，那就再也不可能把它装进瓶子了。

班：是的，同学们说的都对。让我们学会合理安排！让我们永不满足！让我们要想想什么是我们生命中的大石头，切记先处理这些大石头，否则这辈子你都不可能做了！宁可因梦想而忙碌，不要因忙碌而失去梦想！

班：我的石头的故事讲完了，你们还有什么要补充的吗？

生1：我想到了另一个石头的故事。一个赶路人，鞋里进了一个小石子，他没在意，结果使他的脚打了血泡，无法赶路。所以我们要及时剔除问题、不足！

生2：《红楼梦》中提到过补天之石，其实天生我材必有用。有的石可建房，有的石可铺路，有的石可作石雕，每个人都有自己的优点，不必因别人而否定自己。

班：同学们补充得太好了！是的，谁说石头就无价值？今天石头不就给了我们很多启示吗？古语云：“他山之石，可以攻玉。”希望同学们用好今天的石头，抬头、弯腰、为自己的梦想而奋斗！

教育确实要因材施教，更要因时施教、因事施教。面对一些优秀生、一些刚入学的新生，我们的方法不宜机械照搬固有模式，应给他们更多地鼓励与信心。要相信孩子们的参悟能力、上进心，有时点到为止的效果更好。

专题式的故事会，让习惯了开考后总结班会满堂谈分数的学生耳目一新，生动形象的故事加上适当的互动活动使学生轻松地接受教育，无形无声地改变了学生的认识。

这些故事虽经过精心挑选，但没想到学生的理解会这样的多样化，甚至还补充了两个好故事，这也反映了学生的聪明。即使地肯定这些认识与发言，对孩子们的自信的恢复也起到了不小作用。

小学德育教育班会记录篇三

1、让小朋友知道写成一手漂亮字的用处可大了，要让自己的小手更灵活，更听话，模仿写好每一个字。

2、培养孩子良好的写字习惯，激发孩子写好字的兴趣。

一、猜谜，说说小手。

1、说谜语：十个小朋友，五个在左，五个在右，

十个小朋友，你有我有大家都有。

猜猜是什么？（手）

2、说说你的小手会做些什么了不起的事，另你很自豪？

二、小小检查站。（展现灵巧的小手写的好书法作品）

1、看看自己的手。能写好字吗？看看同学的手，与你的手长得一样吗？

2、。我们来比较一下，谁的手灵巧，谁的手编制的作业本整洁有漂亮？

三、大家都来写好一幅好作品。

活动一：用怎样的姿势才能更好得写好字？

1、小小组交流正确的写字姿势。

2、老师给个别学生示范正确的写字姿势。

活动二、我们要自觉写好字。

1、给每个小组发一张纸，规定写字内容。我们来比赛写字。

2、看看谁写的字好，谁写字的姿势最美。

3、评比，展览，发“小小奖状”。

（老师把孩子写得好的字展览在学习园地上。）

四、总结激励：

养成好习惯可不是一件简单的事情，要靠坚持，希望小朋友

每天能自觉写好字，尽力写得最漂亮，养成认真写字的好习惯。

小学德育教育班会记录篇四

珍爱生命学会自我保护

树立学生自我保护的意识，教学生懂得珍爱生命的含义。掌握一定的护知识。

结合会上发生的一些具体事件，向学生宣传护的重要性。

1、教师引入：同学们，生命对于人来说只有一次，我们每个人都应该珍惜它。在日常生活中，有时会遇到危险。我们要遇事不慌张，学会保护己，防止受到伤害。学会我保护的方法，对于我们小学生非常重要。前不久，一所小学课间休息时，因为同学们互相追赶，造成在楼梯口处，一些同学拥挤致伤亡。类似的事件还有很多。

2、引导讨论：看来我们真应该提高这方面的意识了。是不是，同学们？

3、学生列举：

1) 会上还有坏人，要提高警惕，不要上坏人的当。

2) 一个人在家不要给陌生人开门。

3) 上下楼梯靠右行。

4) 在马路要走人行横道，过马路看红绿灯。

5) 打架斗殴不围观。

6) 不去有危险的地方，比如：大口井边、高压线下？

4、小结：同学们，请珍爱这仅有的一次生命吧，从小学会护方法，将受益一生。

小学德育教育班会记录篇五

端午节是中华民族的传统节日，传统节日正是培育优秀民族文化的沃土，也是培养民族精神的有效途径。今年为让学生进一步了解传统节日、认同传统节日、过好传统节日。让学生在活动中了解端午节的来历、习俗等，感受端午节的文化内涵，亲身体验我国传统佳节的独特魅力，激发学生的民族自豪感和爱国热情。

二、活动目标：

1、通过活动，让学生了解端午节的来历和风俗习惯，同时锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力，培养学生的好奇心和求知欲。

3、学习端午节文化，激发学生的爱国热情和民族自豪感。

三、活动过程

【活动导入】

1、我国有很多传统节日，你知道我国有哪些传统节日吗？

2、那么端午节的由来、习俗你们知道吗？今天就让我们走进端午节去了解一下。

3、引出主题：“走进端午”主题班会现在开始！

【活动一】端午说由来

(一)端午节别称

- 1、端午节有哪些别称?
- 2、关于端午节的由来，说法很多，谁能告诉大家?(学生交流)

(二)端午讲故事

- 2、学生讲述端午节故事：《曹娥救父的故事》、《屈原投江》。
- 3、教师小结。

【活动二】端午话习俗

(一)赛龙舟

- 1、过端午节，是中国人二千多年来的传统习惯，由于我国地广人多，加上许多故事传说，于是各地有着不同的习俗。你们知道端午节有哪些习俗吗?(学生自由交流)
- 2、你知道端午节最热闹的习俗是什么吗?(多媒体课件：赛龙舟)
- 3、端午节为什么要进行赛龙舟比赛?(学生交流)

(二)话粽子

- 1、除了赛龙舟，端午节的主要习俗就是品尝粽子。(学生介绍粽子的由来。)
- 2、一直到今天，每年五月初，中国百姓家家都要浸糯米、洗粽叶、包粽子，其花色品种琳琅满目。(多媒体课件：粽子)

3、我国各地方的粽子还各有特色，请几个外地学生介绍他们家乡的粽子。（比如来自福建、东北、安徽学生介绍。）

4、主持人小结。

【活动三】谈感受，激发情感

1、今年端午节与往年有什么不同?你是打算怎么过呢?

(学生交流自己的感受。)

2、你想对大家有什么话说，在接下来的时间里希望怎样做?(学生交流)

3、总结：。让我们世世代代传递端午节，代代都记住他，一位伟大的浪漫主义爱国诗人屈原。

小学德育教育班会记录篇六

以《中共中央关于加强未成年人的思想道德建设若干意见》为指导，贯彻落实县局会议精神，结合我校具体实际，以强化德育教育为核心，以培养学生良好行为习惯、创新精神和“教会学生做人”为重点，以狠抓校园文化建设，体现环境育人为突破口，以培养学生成为有道德、有理想、有文化、有纪律、有创新的“五有”新人为目标，进一步加强和改进我校主题班会工作，开创我校主题班会工作新局面。

二、主题班会工作的目标

1. 通过一系列的主题班会活动，达到学生爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义。

2. 构建教师与教师之间、教师与学生之间、学生与学生之间

的和谐关系，打造“和谐校园”。

3. 引导学生形成正确的世界观、人生观、价值观。

4. 形成有道德、有理想、有文化、有纪律、有创新的“五有”新人。

三、主题班会工作措施

1. 主题班会活动每两周举行一次，做到有计划、有目的、有主题、有负责人、有过程、有记录。

2. 学校统一研究布置、统一主题、统一时间进行，起到竞争激励、团结奋进的作用。

3. 进一步落实班级常规管理制度，加大对班级文化建设的考核，加强对班级激励竞争机制。

4. 开展形式新颖、主题鲜明的主题教育活动。积极扩展班会活动方式，通过多种活动，加强爱国主义教育；以“学会感恩、学会尊重、学会理性”学会“诚信”的主题教育活动为突破口，加强文明礼仪教育、诚实守信教育。

5. 学校每期两次交流评比、期末总结，保障主题班会圆满开展，达到预期效果。

三、主题班会工作安排

二、八月份：准备阶段

1. 制定主题班会研究计划；

2. 布置落实主题班会任务；

三-- 六月份、九月--十二月份：实施阶段(见附表)

要求各班主任在政教处制定的月主题下确定自己的分主题(每月两个分主题)并确定上课时间,报政教处。主题班会须制作成课件,交政教处存档,待集体听课后,各班主任可依据自己的实际情况和听课情况,借用其他教师课件给自己班上再上一节主题班会。

七月份、一月份:总结阶段

总结本学期主题班会开展情况