

2023年终结核核流行手抄报 防灾减灾从 我做起班会教案(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

终结结核核流行手抄报篇一

我国是世界上自然灾害最为严重的国家之一，灾害种类多、分布地域广、发生频率高、造成损失重。自2009年起，国务院确定每年的5月12日为“防灾减灾日”。下面一起来看看最《防灾减灾，从我做起》主题班会教案，希望能帮助到大家！

- 1、为了配合开展“安全教育日”和“安全教育周”活动，提高学生的`安全意识和应对突发事件的避险自救能力。
- 2、最大限度的预防和减少各种安全事故的发生。

（一）介绍首个“防灾减灾日”的知识。

2009年3月2日，国家减灾委、民政部发布消息，经国务院批准，自2009年起，每年5月12日为全国“防灾减灾日”。其意义：2008年5月12日，我国四川汶川发生8.0级特大地震，损失影响之大，举世震惊。设立我国的“防灾减灾日”，一方面是顺应社会各界对我国防灾减灾关注的诉求，另一方面也是提醒国民前事不忘、后事之师，更加重视防灾减灾，努力减少灾害损失。

（二）让同学们广泛发言，畅谈对我们影响较大的自然灾害

由哪些？学生回答后，由老师做总结。

- 1、地质灾害：泥石流、滑坡、崩塌、地面下沉、地震。
- 2、洪涝及其它灾害：雨涝、洪水、凌汛灾害、地震灾害。
- 3、大风灾害：台风、寒潮大风、雷暴大风、龙卷风。
- 4、热带气旋灾害：五、冰雹灾害：
- 5、海洋灾害：风暴潮、灾害性海浪、海啸、赤潮。

（三）假设同学面临了自然灾害，你该如何处理呢，有什么措施？

1、在雷雨天，人应尽量留在室内，不要外出，关闭门窗，防止球形闪电穿堂入室。

2、尽量不要靠近门窗、炉子、暖气炉等金属的部位，也不要赤脚站在泥地或水泥地上，脚下最好垫有不导电的物品坐在木椅子上等。3、在野外遇雷雨时，尽快找一低洼或沟渠蹲下，不要在孤立的大树、高塔、电线杆下避雨。

1、尽量不要外出，必须外出时，要戴上口罩，防止吸入有毒气体。

2、行人穿越马路要当心，应看清来往车辆。驾驶机动车和汽车要减速慢行。

（1）有坚定的生存毅力，消除恐惧心理，相信能脱离险地。

（2）不能脱险时，应设法将手脚挣脱出来，消除压在身上的物体，尽快捂住口鼻，防止烟尘窒息，等待求援。

（3）保持头脑清醒，不可大声呼救，用石块或铁具等敲击物

体来外界联系，保存体力，延长生命。

(4) 想方设法支撑可能坠落的重物，若无力自救脱险时，应尽量减少体力消耗，等待救援。

终结结核流行手抄报篇二

学校成立以校长为组长的安全领导小组，把防溺水活动作为学校工作的重点来转。召开防溺水专题会议，加强对教师的教育，提高教师的安全意识。同时，对校园和周边水域进行一次大排查，摸清水域情况，做到教育有的放矢。

二、完善制度，强化日常管理

建立切实有效的长效机制，对在防溺水工作中发现的有针对性问题进行研究，不断完善学校防溺水安全制度和安全预案，探索制定适用性强的相关安全制度。同时，认真抓好各项制度的落实。加大对学生上、放学期间的监管力度，学生中途离校须由家长陪同，写好请假条交学校。建立每日课前提醒制度，做到日日提醒，时时提醒。

三、开展各项活动，加强宣传

通过校园橱窗、悬挂横幅、国旗下讲话、校园广播站、班级板报等方式，加强对学生的宣传教育，各班级召开以防溺水为主题的主题中队会，提高教师、家长和学生的危险意识。同时，发放致家长一封信，要求家长对孩子要加强看护和监督，教育孩子不在无家长或老师的带领下私自下水游泳，不擅自与同学结伴游泳，不到无安全保障的水域游泳。班主任要多于家长联系，建立家校联系卡，对于特殊孩子留守儿童要重点关注。

学校开展“六个一”教育宣传活动，即：上一堂预”防溺水

水”专题教育课;节日、暑假放假前集中开展一次安全教育;组织一次预”防溺水”和游泳安全知识竞赛或知识展板等宣传活动;印发一份游泳安全和预”防溺水”宣传册页;开展一次预”防溺水”工作家长专访活动;布置一篇”防溺水”安全教育作业。同时全面开展“四不一会”教育:不在无成人带领下私自下水游泳,不擅自与同学结伴游泳,不到无安全保障的水域游泳,不在上下学途中下江(河)池塘戏水玩耍;学会基本的自护、自救方法。

四、加强外界联系,建立保障机制

与乡政府联系,在学校周边池塘、河流等水域,设立警示牌。与当地村委会联系,对于重点河段、池塘做好安全巡查。做好和公安等部门的联系,建立防溺水预警制度。

终结结核流行手抄报篇三

为全面贯彻落实《中华人民共和国科学技术普及法》,让学生进一步了解人类与环境的关系,增强环境保护的意识,养成爱护环境从我做起的好习惯,特组织开展本次科普活动。

二、活动时间:

4月30日

三、活动对象:

三——五年级师生

四、活动内容:

- 1、“环境保护”的影视光盘放映。
- 2、“环境保护”展板的展出。

- 3、阅读科普书籍：《与环境和谐相处》
- 4、现场活动：风能、太阳能发电原理的.探究。
- 5、观看有关“环境保护”的专题电影。

终结结核流行手抄报篇四

召开主题班会

- 1、知道水、电、粮食与人民生活、国家建设有密切关系，用处很大。
- 2、知道粮食来之不易。
- 3、懂得节约水电，要爱惜粮食。

学生观察哪些地方浪费现象比较严重，怎样为环境保护做出贡献。

一、谈话导入

地球只有一个，保护自然资源，人人有责。

二、认识水、电的重要性。

人类的生存需要水，我们的生活和经济社会系统运转都离不开水这一基本的物质。地球上的水是不循环和变化的。但它并不是取之不尽、用之不竭的，而是最为宝贵和不可替代的自然资源。我国许多地方面临着“有水皆干、有水皆污”以及“湿地退化、河道断流、地下水超采、入海水量减少”等严峻水问题的挑战。“不积小流，无以成江河”。当我们每天接受水的洗礼时，当我们享受水给人类带来的福利的同时，请不要忘记真诚地说声“谢谢”。每个人都应怀有一份

爱与感谢之心，要怀有对水的敬畏之心，从点滴做起，节水、爱水，珍惜水资源、保护水资源，保护我们生活的美好世界。

伸出你的双手，从你我身边的点点滴滴做起，好好珍惜每一滴水！

长期以来，人们普遍认为水、电是“取之不尽，用之不竭”的，在日常生活用水、用电中不知道珍惜。正是有了这种根深蒂固的观念，水电浪费惊人。节约用水、节约用电，不仅仅是一句口号，应该从身边做起。

三、粮食来之不易

1、粮食今天有许多许多心里话想对同学们说，你们想听吗？
（课件出示自制粮食拟人动画，同时播放课文第一小节录音）
让我们先请水稻来说一说吧！

（1）这是一碗普通的白米饭，而“我”是一颗普通的米粒。同学们，你们可知道我是怎样诞生的吗？那么就让我们一起去去做一趟旅行吧！你们看，农民们在做什么？仔细观察他们是怎样插秧的。（农民阿姨双脚整天泡在冷水中，弯着腰，时间长了，真是腰酸背痛。）

禾苗在农民伯伯的精心护养下，渐渐长高了，为了让庄稼长得更加茁壮，农民伯伯要做什么？（锄草、施肥、喷洒农药、引水浇灌）经过半年多时间的辛勤劳动，庄稼成熟了、农民还要做些什么？（农民们要把稻子割下来，捆成捆儿，运到地头，再经过脱粒，碾去稻壳等许多的工序，才能加工成我们现在吃的大米。）

板书：粮食来得不容易

（2）这么多的好吃的都是粮食做成的，粮食与我们的关系怎么样？

板书：粮食与我们最亲密。

四、怎样节水、节电、节粮。

终结结核流行手抄报篇五

班会想象背景及思路：伴着社会的发展，人类的活动使大气中二氧化碳的含量不断增加，我们生活的环境在持续恶化中，温室气体已成为全球共同面对的最紧要的问题，“低碳生活”也逐渐为全球所关注。所以召开“低碳生活从我做起”为主题的班会。

(一) 教师准备

1. 深化学生，详细了解班级学生对低碳生活的认识及在日常生活中的详细情况，为班会教育作好充分准备工作。
2. 召开班干部会，围绕主题教育活动张开讨论，做好详细分工。并辅导班干部根据班级情况写出“低碳生活倡议书”□
3. 制作幻灯片。

(二) 学生准备

1. 查找关于低碳生活的资料。
2. 查找自身不足之处，准备承诺卡。

(三) 教室布置

教室前面黑板中间位置写班会主题，旁边配以图案。

教师：同学们，伴着社会的发展，人类的活动使大气中二氧化碳的含量不断增加，我们生活的环境在持续恶化中，温室

气体已成为全球共同面对的最紧要的问题。

伴着哥本哈根气候会议的召开，“低碳”已成为一个热门的话题。在4月22日即第41个世界地球日即将来临之际，国土资源部确定我国今年的地球日主题为“珍惜地球资源，转变发展方式，倡导低碳生活”。

什么是“低碳”呢?请中队委为同学们进行介绍一下。

1、班委介绍什么是“低碳”？

低碳，英文为low carbon[]意指较低(更低)的温室气体(二氧化碳为主)排放。伴着世界工业经济的发展、人口的剧增、人类欲望的无限上升和消费生活方式的无节制，世界气候面临越来越严重的问题，二氧化碳排放量愈来愈大，地球臭氧层正遭受前所未有的危机，全球灾害性气候变化屡屡出现，已经严重危害到人类的生活环境和健康安全，即使人类曾经引以为豪的高速增长或膨胀的gdp也因为环境污染、气候变化而“大打折扣”。

去年，中国政府对全世界公开承诺量化减排指标，决定到20xx年温室气体排放比20xx年下降40%-45%。在应对全球气候变温顺能源危机的跋涉中，以低能耗、低污染、低排放为标志的低碳经济时期已如约而至，正在深化地改变着我们的生活。

2、班委介绍“低碳生活”：低碳生活指的是生活作息时所耗用能量要减少，从而减低碳，特别是二氧化碳的排放。低碳生活，对于我们普通人来说，是一种态度，而不是能力，我们应当积极提倡并去实践低碳生活，注意节电、节油、节气。如果说保护环境，保护动物，节约能源这些环保理念已成行为准则，低碳生活则更是我们急需建立的绿色生活方式。

简朴理解，低碳生活就是返璞归真地去进行人与自然的活动，

主如果从节电节气和回收三个环节来改变生活细节，包括以下一些良好的生活习惯。

3、教师：你在生活中有哪些不好的习惯?(指名说)

4、教师：尽管哥本哈根气候大会已经召开，但很多人还是对“低碳”不是很了解。其实，“低碳”就在我们身边。下面，我简朴介绍一下我在“低碳生活”中的一些小窍门。

5、同学介绍自己的低碳生活(2人)

：低碳生活从我做起。

：同学们，今天我们了解了什么是低碳生活，我们也懂得了应当怎样做才能够节水、节电、回收和利用。低碳生活是一种态度，一种生活习惯，是一种自然而然去节约身边各种资源的习惯，只要你愿意主动去约束自己，改善自己的生活习惯，你就可以加入进来。希望我们每个人从生活中的点滴做起，为保护我们的地球做出自己的贡献。