

2023年吸烟班会发言稿 学校早恋班会主持词(模板9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

吸烟班会发言稿篇一

一、欣赏《茉莉花》。

1、欣赏茉莉花的美丽图片。

2、欣赏《好一朵茉莉花》歌曲及歌词。

茉莉花

好一朵茉莉花

好一朵茉莉花

满园花草

香也香不过它

我有心采一朵戴

又怕看花的人儿要将我骂

好一朵茉莉花

好一朵茉莉花

茉莉花开

雪也白不过它

我有心采一朵戴

又怕旁人笑话

好一朵茉莉花

好一朵茉莉花

满园花开

比也比不过它

我有心采一朵戴

又怕来年不发芽

3、引出话题“恋爱”。

二、男生篇：（男生回答）

1、你觉得怎样的女孩子算是一个好的女孩子？

2、你觉得怎样的男孩子才会受优秀的女孩子喜欢？

学生观点：善良、温柔、有内涵、有孝心的女孩。

老师观点：美丽的女孩（赞同同学们讲的有内涵，应该不是个文盲——初中毕业等于文盲；赞同同学们讲的温柔，一个较差的高中很难培养出温柔的女孩；更赞同同学们讲的善良、有孝心的女孩，因为这是立人之本。）

三、*篇：(*回答)

- 1、你觉得怎样的男孩子算是一个好的男孩子？
- 2、你觉得怎样的女孩子才会受优秀的男孩子喜欢？

学生观点：有勇气、有志气、有才华、有责任心(标准的“四有新人”)

老师观点：有安全感。安全感包括诚信(对老师和父母说的事情经常做不到的人，以后对妻子说的事也是做不到的)、上进心(平时游手好闲，随便成绩考几分的人，以后估计对工作也无所谓)、责任心(主次不分，作为一个学生不把学习放在主要位置的人，估计以后也不会把家庭、事业放在主要位置)、孝心(一个对长辈尤其是父母不孝顺的人，估计也不会去真心爱别人)、意志力(经常做事半途而废的人，估计以后也不会为你遮风挡雨的)

四、探讨两个问题：

- 1、计算你的成长成本。

很多同学只算了一笔经济帐就已经是一个天文数字了，我还跟他们强调了父母在你身上所付出的感情和所操的心。

- 2、你觉得恋爱需要哪些东西？

没有一定的经济基础，还没有独立的时候，你如果过早的涉及恋爱，你就是没有责任感的表现。

五、几个提醒：

- 1、很多人不是在喜欢别人，而是在喜欢自己。经常从自己的角度出发，不考虑别人的感受和别人的前途。

2、不要因为“感情”而“昏了心”。“昏了心”就像练武走火入魔，生病成植物人，等到你醒来的时候，你的同学去上重点了，而你只有背着书包到你不愿意去的学校混日子。

3、不要让美丽的外貌成了你人生的杀手。很多女孩子因为漂亮，所以有很多爱慕者，结果自己的虚荣心得到了高度满足。其实她不知道虚荣心就好像吸毒，在你飘飘然的时候，就永远也回不了头了。（插入了居里夫人的例子：一个非常漂亮的女子，因为珍惜自己的才华，所以在无数爱慕者涌来时仍旧保持了清醒的头脑，最终获得了两次诺贝尔奖）

4、苍蝇不叮没缝的蛋，要自尊自爱。一个真正好的女孩是不会随意拿出自己的感情，不然她的感情就显得不值钱了。

5、女同学的丈夫在高中，男同学的妻子在小学。这是现在社会普遍的现象，所以如果你不把自己“武装”好，以后原本属于你的那一半就会属于别人。

六、再次欣赏歌曲《好一朵茉莉花》。

如果我们的*是一朵朵的茉莉花，那么那个看花的人就是我们的父母。同学们试想一下，有哪个父母会让自己用心血培养的“花朵”过早的凋零。

如果我们的*是一朵朵的茉莉花，那么当一个胸无大志的男生来采摘时，他必然会受到同伴的嘲笑。

亲爱的女同学们：千万不要做提前凋零的茉莉花！

教师小结：真正的男子汉是没有因为儿女情长放弃宏图大志的，是不会找任何借口逃避责任的；真正优秀的女孩是不会随意拿出自己感情的，她们不会喜欢没有志气，吊儿郎当的男孩。总是缠绵在女孩石榴裙下的男孩，她们是看不起！

吸烟班会发言稿篇二

以下是由小编为大家推荐的早恋教育主题班会，欢迎大家阅读。了解更多精彩内容，尽在主题班会栏目！

最近，我班有女性班干部喜欢上了不事读书、专门找低年级女生玩乐的高年级男生。女生一开始不理睬那个男生，但在男生的强烈示意下竟答应了，且升温迅速。学生在交友方面的盲目现状令人担忧。更令人焦虑的是，在这一事件中有我班多名女生在中间牵线搭桥，造成了较大的影响。这部分参与的女生很可能是在非正常交友方面持观望态度的，如果不及时给予阻止，后果不堪设想，所以有必要在班级层面上进行一次深入的早恋教育。

早恋教育主题班会 早恋话题是一个敏感话题，既不能明讲，又不能含糊糊糊地讲，所以拟采用以“花”的比喻来设计教学过程，在美丽的花的世界中传递给学生“正确与异性交往”的信息。

- 1、珍惜唯一的“第一次”。
- 2、选择要看清对方的本质。
- 3、集中精力于自我生长，坚决拒绝早恋。

教育重点：以选花的过程来认识“唯一”。

教育难点：从感性到理性地认同“拒绝早恋”。

准备工作：老师制作大量的“花”的幻灯片、购买未开放的花蕾、准备每生一个的硬币。

2、(幻灯：有小路的花园)今天，我们来到了一座花园，来做

一个选花的游戏。(板书)我们沿着这条小路走入花园，里面将有不同的花朵，到底有多少花、是什么样的花我们不知道。每人可以用一枚硬币来购买一束鲜花，你选定哪束花，就在哪束花出现后把硬币放回讲台。记住你选中的花的序号。注意：硬币只有一枚，不能走回头路，一束鲜花只能卖给一个人。(幻灯：注意点)

3、播放幻灯，学生选花。一束鲜花只能卖给一个人，硬币只有一枚。

4、交流：你选中了几号花?为什么?

5、师：有的同学选到了喜爱的花，有的同学选完看到后面还有更美的花就后悔了，有的同学看到那么多人选好了花，担心自己选不到花而勉强选了花，有点心有不甘。如果你的好友明天也将面临同样的游戏，你会有什么经验传授给他?(幻灯展示经验一)

经验一：别急着做出决定，精彩的还在后面。要把唯一的机会留给最钟爱的花朵。

6、师：老师带着同学再次认识一些花朵。(幻灯展示有毒花卉)

师：还有什么经验要传授给好朋友?(幻灯展示经验二)

经验二：不能只看外表，要认清本质再选。

师：选择一朵心仪的花是我们今天做的一个游戏，这本身是一件快乐的事情，可是有人却选出了不愉快。如果，这一束束的鲜花，代表了一个个的异性，这一枚枚硬币就是我们自己，你将如何提醒自己选择心仪的异性朋友?(幻灯展示“如果”以后的内容)(板书)

提醒一：不急着选，把唯一的机会留给最钟爱的对方。(幻灯展示提醒一)

师：选择合适的人生伴侣远比今天的选花游戏困难得多，我们更要小心谨慎得多！很多东西都是唯一的，就像硬币只有一个一样，我们的生命是唯一的，我们的“第一次”也是唯一的。第一次爱慕异性，第一次向异性发送短信，第一次与异性单独见面，等等。这些“第一次”过去了就永远不会回来！请谨慎保管好我们唯一的“第一次”。(幻灯展示最后一句)

提醒二：不能只看外表，要认清一个人的本质后再做选择。(幻灯展示提醒二)

师：托尔斯泰说：“人不是因为美丽而可爱，而是因为可爱而美丽”。我们要选的不一定是美丽的人，但一定要是可爱的人，而发现一个人本质的可爱与否是需要时间的。这样说来，“以貌取人”不可取，“一见钟情”是童话。(幻灯展示最后一句)

师：刚才，我们用硬币选择了鲜花，其实，换个角度，在异性的眼中，我们本身就是鲜花。作为一名中学生，我们还是一朵未开饱满的花蕾。如果有硬币选择我们，我们怎么办?(幻灯展示花蕾背景)(板书)

可能回答一：我们有“拒绝”的权利。

可能回答二：我们有“拒绝”的理由。不能把生命倒装。不能透支我们的幸福。(幻灯展示)

师：我们有很多事情要做，我们要忙着长身体，忙着长知识，没精力提前享受十年后的美好。现在谈感情，将来来读书，这样不划算。冰心奶奶告诉我们：青年人呵！为着后来的回忆，小心着意的描你现在的图画。

1、师：当你看到异性中学生互生好感，你有什么想法？让我们来议一议。（板书）

可能回答一：透支青春的做法不值得。

可能回答二：盲从心理是一种可悲的心理。

因为人家有了，把唯一的选择过程当作任务草草完成，选择了并不是自己喜欢的对象。

2、师：跳集体舞在选择异性舞伴时，有什么不妥？

师：我们的目的是把舞跳好，关注的应该是对方的舞跳得好不好，而不是对方的性别。心底无私，坦坦荡荡。冰心与萧乾之间拥有纯洁的姐弟情谊，他们会面，必定要以拥抱问候。作为旁观者，见此情景，心底涌起的只有“感动”一种感情。

3、怎样与异性同学交往？

师：为了学习，请坦坦荡荡，因为我们只关注学习经验的交流；为了友谊，请坦坦荡荡，因为我们只在乎友人的品性是否高洁；为了爱慕，请小心谨慎，记住今天选花的教训。

五、讲一讲。

师：有这样一朵小花，她说：我还小，我要从容地吸取阳光雨露的滋润，坦荡地接受过路人的夸耀，坚定地拒绝各种飞虫的干扰。我要积聚起所有的能量，开出山茶花的蓬勃、玉兰花的高洁、玫瑰花烂漫。

你们准备开成一朵怎样的花呢？（幻灯展示问题，分发花朵）（板书）

你们都愿意努力开出最美的花来吗？

结束语：含苞欲放的花蕾们，如果你不小心有了爱，有了恋，有了情，那么，把它交给时间吧！日久见人心，路遥知马力；把它交给空间吧，将来，你成熟的双眸会发现：茫茫人海，处处方舟；情满神州，何处无芳草？先让我们趁着美好春光，尽情地生长，准备着有朝一日能把自己开成一朵高洁、优雅、灿烂、完美的花朵，那么，我们在一起就一定会是一座令人侧目的美丽花园。我要套用冰心奶奶的一句话来劝勉大家：青年人呵！为着明天的回忆，小心着意的守护好今天的花蕾。

1、通过这节主题班会，让学生对“早恋”有一个全面的认识，明白当前早恋具有一定的消极影响，从而理智处理情感问题，形成拒绝早恋的自觉意识，树立与异性交往的健康观念。

2、通过这节班会，让学生树立正确的情感价值观，确立远大的理想和信念，认清当前的主要任务在于学习，意识到学习的重要性。

1、老师召开班干部会议，明确班会“不早恋”这一主题。

2、组织学生浏览一些青春期生理、心理方面的资料。

3、选定主持人，准备串词□

女主持人导入：

同学们，我们是处于花季中的少男少女，我们开始进入人生的青少年阶段，与此同时，我们的情感开始盟发，对爱恋有着一一种朦胧的感觉。有人说，青春期的这一种爱恋就像是一朵带刺的玫瑰，我们常常被他们的纷芳所吸引，然而一旦情不自禁的触摸，却常常就被无情的刺伤。尽管如此，我们身边依然有些人出现了早恋的现象。

男主持人：现在，我们认真看一下由同学a.b扮演的早恋现象之一。

第一环节：情景模拟，认识早恋

同学a□李慧活泼、好学、善良，王明乐于助人富有才智，他们坐在前后桌，常常一起聊天，讨论学习上的问题。一次，在周五放假回家的路上，王明神秘地塞了一封信给李慧，并叮嘱她回家才看，李慧急忙回到家打开信，原来信的内容是如此简单——（语速慢而又慢，深沉的）。

（同学b）□亲爱的李慧：

自从你坐在我的前面，你学习的热情让我佩服，你甜美的笑脸和声音让我难以忘怀，和你在一起我是多么的快乐，我情不自禁地喜欢上你，为你陶醉！

爱你的王明

女主持人：李慧和王明的行为属于恋爱吗？（若干同学各抒己见）

女主持人：那么，我们一起来看看心理学上是怎么分析的？

（播放幻灯片：心理学上对早恋的分析）

早恋，即生理上和心理上均未成熟的少男少女，由于性意识的萌发而对异性产生了特殊的情绪体验，并有意识地爱慕异性的行为，缺乏思想情感方面的考虑，具有朦胧性、矛盾性、变异性、差异性等特点。

男主持人：由此可见，“早恋”是我们对异性的一种好奇，并不是真正的恋爱。

第二环节：认清早恋的危害，学会处理情感，时刻敲响警钟

女主持人：同学们的发言，都具有自己的独特见解，很不错。

现在我们一起来看看幻灯片上的一些早恋事例，了解早恋的危害。（点击幻灯片“早恋案例”）

事例一：“失恋少年自杀，体内鲜血流出一半”；事例二：“北京：初中生‘情侣’相拥卧轨自杀”身亡；事例三：“初中生情陷三角恋酿惨剧”。

男主持人：以上的事例，看了让人心酸。我们说，人的心灵是脆弱的，而处于花季期的我们更是如此，当遇到一些不顺心的事时，心里难免纠结，甚至还会想不通。所以，在认识到早恋危害性的同时，我们还要学会处理自己的情感。

女主持人：我们说，渴望憧憬美好的爱情并没有错，俗话说：“什么季节开什么花；不成熟的果实是酸的。”年少还不懂事的我们，应该把握好这妙龄时光，树立远大的理想，好好学习，做到心中有爱不轻易地去爱，要守住那份青春的纯真，这才无悔青春。

请同学们欣赏配乐诗舒婷的《致橡树》：（点击ppt□□致橡树》原文）

我如果爱你——

绝不像攀援的凌霄花

借你的高枝炫耀自己；

我如果爱你——

绝不学痴情的鸟儿

为绿荫重复单调的歌曲；

也不止像泉源

常年送来清凉的慰藉；

也不止像险峰

增加你的高度，衬托你的威仪。

甚至日光。

甚至春雨。

不，这些都还不够！

我必须是你近旁的一株木棉，

作为树的形象和你站在一起。

根，紧握在地下；

叶，相触在云里。

每一阵风吹过，

我们都互相致意，

但没有人

听懂我们的言语。

你有你的铜枝铁干

像刀、像剑，

也像戟；

我有我红硕的花朵

像沉重的叹息，

又像英勇的火炬。

我们分担寒潮、风雷、霹雳；

我们共享雾霭、流岚、虹霓。

仿佛永远分离，

却又终身相依。

这才是伟大的爱情，

坚贞就在这里：

爱——

不仅爱你伟岸的身躯，

也爱你坚持的位置，足下的土地。

男主持人：多美的诗句啊！诗人不愿要平庸的爱情，不愿作趋炎附势的凌霄花，依附在橡树的高枝上而沾沾自喜。诗人也不愿要奉献施舍的爱情，不愿作整日为绿阴鸣唱的小鸟，不愿作一厢情愿的泉源，不愿作盲目支撑橡树的高大山峰。诗人不愿在这样的爱情中迷失自己。诗人要的是有共同的伟岸和高尚，有共鸣的思想和灵魂，扎根于同一块根基上，同甘共苦、冷暖相依的伟大爱情。们共同分担困难的威胁和挫折的考验；同样，他们共享人生的灿烂，大自然的壮美。

女主持人：年轻的我们，要做的事还很多，要走的路还很长，该把握住青春，去做我们该做的事情，把我们的爱珍藏心底，把我们的爱化作纯洁的友情，更不要轻易去恨，让自己活得轻松些，让青春多留下些潇洒的印痕，这才无悔青春。

女主持人：现在，让我们一起来朗读《致橡树》，感受诗人的情感价值观。

男主持人：读完《致橡树》，我们说，虽然早恋不可取，但是我们不能因为担心早恋而失去与异性同学健康交往的机会，我们不可以丢失在开花季节应该培育的真诚友谊，我们还是要倡导健康的男女同学的真诚交往。

女主持人：是的，我们这一群少男少女们每天学习在一起，共同成长，离不开我们彼此的相互帮助和关怀，那么，怎样做才能让我们今天纯洁的友谊化为明天成长的力量呢？让我们一起走进主题班会的第三环节。

第三环节：友谊天长地久

小品：《大扫除》（教室里，一幅大扫除忙碌的景象，女生甲正爬上桌子上的椅子擦日光灯，非常吃力，底下女生扶着，男生甲提水来了）

男生甲：哎，还是我来吧。

女生甲：谢谢，（小心翼翼下，拿拖把拖地，男生甲敏捷地上椅子）

女生乙：（赶忙扶着椅子），哎，小心啊！

男主持人：男女生之间的正常交往，那是一种纯真的友情。（播放ppt与异性交往原则）

(1) 学会尊重、善于沟通。有的学生与异性交往时，也不管别人受不受得了，什么我喜欢你、我对你一见钟情等没心没肺的话随口而出，这就是对人不尊重。只有相互尊重才能使自己和周围的人变得高尚和有价值。善于沟通则要求异性同学之间应平等和谐地对话，心平气和地相互倾听与理解。异性

之间应以小组或集体的形式交往，形成一堆一堆的现象而不是一对一对的。讲话的内容方面也要美好一点。

(2)坦率而不卤莽，细腻而不絮烦，活泼而不轻浮，真诚而不做作，忠诚而不失信，华美而不奢侈，深沉而不怪癖，幽默而不油滑可以说纯洁的友情是快乐的源泉，又是健康的要素。而早恋则相反，早恋滋生的一般是嫉妒、焦虑等消极情绪。

(3)异性的伙伴是兄弟姐妹加朋友，使人心里充实、坦然，生活才会充满灿烂的阳光。尤其是现代独生子女较多的年代，兄弟姐妹般的异性朋友有利于弥补家庭的不足。

女主持人：在了解了如何与异性交往的原则技巧后，我们来欣赏歌曲《友谊天长地久》，也祝愿我们同学间的友谊能够天长地久，永恒不变。

结束语：

男主持人：通过今天的主题班会，我们每一个稚嫩脆弱的心灵都受到了感染，但愿通过今天的班会，让我们全体同学充分认识到我们眼前的中心任务是学业，是学习，面对情感，我们只能精心收藏，小心呵护。让我们在学习中建友谊，树理想，共进退。

下面我们请班主任老师作总结。

本次以“苦涩的青苹果”为主题的班会，通过情景模拟引入主题，让同学们对早恋有了一个全面的认识。然后通过学生对利弊的辩论让学生从多方位，多角度来认识早恋的利害关系。学生从利害关系中去总结如何避免早恋这个问题。本次班会基本达到教学目的，就是让学生对早恋这个问题有一个正面的态度，学会正确处理情感问题，做到与异性正常自然交往，从而建立真诚质朴的友情。

同学们，人生对每个人来说都很宝贵，人生的黄金时代更要珍惜。这段时光犹如明媚的春天，如何播下理想，洒下汗水，将来就会有收获；如你沉溺于幻想，并将未成熟的青苹果早早摘下品尝，将来只能是一场空悲伤。因你的阅历太浅，易把出于生理或情绪的一时冲动当作爱情来理解。感情不稳定，何来永恒？事业尚未稳定何来成就？经济尚未独立，何来保障？责任不能承担，何来爱情？建立在沙丘上的高楼大厦，是永远不会牢固的。如他对你有真意，最好的办法就是告诉他，果子早晚会吃到的，等它熟透了再吃不好吗？年轻的我们，要做的事还很多，要走的路还很长，该把握住青春，去做我们该做的事情，把我们的爱珍藏心底，把我们的爱化作纯洁的友情，更不要轻易去恨，让自己活得轻松些，让青春多留下些潇洒的印痕，这才无悔青春。

吸烟班会发言稿篇三

教学内容：重温规章制度，拟定新学期打算。

教学时间：一课时

教学过程：

一、常规教育

1、重温《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、作息时间的安排：早上清洁时间、早读时间、午自习时间、放学时间、作业时间，并严格按照科学的作息时间（强调必须遵守）。

3、集体活动：要遵守学校的规章制度。

- 4、早读：书本教材、按学习进度读书、背诵。
- 5、课前准备：按课程表准备下节课的学习用品、相关书籍齐全。
- 6、上课听讲：坐姿端正、积极思考、发言大胆、不影响他人学习。
- 8、集合整队：快、静、齐。
- 9、午读：课外阅读资料，成立图书角，完成有关阅读习题。
- 10、放学要求：按时回家，不进“三室一厅”，不结伴玩耍，注意交通安全，严格站路队回家。

二、安全教育

- 1、不要将危险物品带到学校，美术课需要的小刀，不要随便拿出来玩。使用时要小心，以免受伤。
- 2、下课活动时要团结友爱互帮互助，上下楼梯不拥挤，走右边，不要跑。不趴在走廊外的栏杆上。不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。切忌猛追猛打，要避免发生扭伤、碰伤等危险。)
- 3、走出校园也要注意交通安全。(行人靠右走，过马路要走斑马线，注意观察来往车辆，红灯停，绿灯行，遵守交通规则。)饮食安全(不吃过期、腐烂食品，有毒的药物，不购买用竹签串起的食物和油炸的食物：竹签容易伤人，食品卫生得不到保证，油炸食品有致癌物质。)同学们我们要将安全知识时时记，注意安全处处提。

三、卫生习惯：

- 1、教室里将桌椅摆放整齐，抽屉内无杂物。地面无纸屑，教

室墙壁、桌面无乱贴乱画痕迹。值日生将黑板擦净，讲台上的物品摆放整齐。

2、每个学生要养成“三要”、“四勤”、“八不”的个人卫生习惯。

“三要”：早晚要刷牙，饭前便后要洗手，饭后要漱口。

“四勤”：勤洗澡，勤理发，勤剪指甲、勤换衣。

“八不”：不喝生水，不共用茶杯，不吃零食，不挑食，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑，不乱倒垃圾，不吸烟。

吸烟班会发言稿篇四

1、认识吸烟及吸二手烟对健康的危害。

2、拒绝吸第一支烟，不成为新烟民

学生利用图书馆或网络，查找有关吸烟有害的资料。

（一）导入

____年4月7日是世界卫生组织成立40周年纪念日，这一天被确定为了第一个世界无烟日，主题是：要烟草还是要健康。在这一天要求世界各国的商店不售烟，所有人此日也不吸烟。此决议受到广大会员国的支持。

____年世界卫生组织决定将每年的5月31日定为世界无烟日，我国也将该日作为我国的无烟日。

（二）为何禁止青少年吸烟：（由学生交流发言，可以读自己查找到的资料）

根据世界卫生组织的统计，在世界各地每8秒钟就有一人死于

与吸烟有关的疾病，每年有近500万人因吸烟致死。这一数字在未来20年中将有可能增加一倍。吸烟已经成为世界上最主要的致死因素之一。我国是一个烟草大国，目前吸烟人数约为3.2亿。在控制未成年人吸烟这个问题上，政府做了大量的工作，并于去年11月10日签署了联合国《烟草控制框架公约》，这一公约将于今年2月28日正式生效。但一个不容回避的事实是：在我国，未成年人吸烟率呈上升趋势，未成年人开始吸烟的年龄在下降，每天有8万左右青少年成为长期烟民。

这种状况不但影响了孩子的健康成长，而且严重影响我国整体国民身体素质的提高，所以未成年人吸烟问题越来越引起社会的广泛关注。

1、追求派头和成人感的心理。

少年时期是自我意识迅猛增长的时期，几乎从少年时代开始，许多学生就感觉自己是个「大人」了。这种强烈的成人感和独立感，使他们把吸烟当作成熟的标志，迫不及待地叼起了烟，以此方式证明自己已长大成人。虽然家庭和学校禁止他们吸烟，但逆反心理的驱动却使在校生吸烟比率不降反升。

2、对科学宣传的怀疑心理。

「吸烟有百害而无一利」这一点几乎人人都知道，但是有些青少年却认为：那么多人吸烟，不是都活得挺好的吗？也没见谁吸烟吸死了。在这种心理支配下，一些未成年人不加防范地成了「小烟民」。

3、从众心理。

周围人抽烟，自己逐渐受到影响，接受并认可了这种行为方式，正所谓「近朱者赤，近墨者黑」。未成年人交什么样的朋友，在某种程度上决定了他有什么样的行为习惯。

4、消遣心理和消愁心理。

「饭后一支烟，赛过活神仙」成为一些青少年吸烟的主要目的。觉得「好玩、像个神仙」的种种心理，使青少年对香烟倍加青睐。

5、源于青春期的模仿心理。

影视剧中频现的吸烟镜头，是如今青少年吸烟率居高不下的一个重要原因。伴随着少年时代的成人感而来的，便是模仿心理的出现。许多青少年爱学影视剧中的角色，模仿他们的吸烟动作，认为这样「很帅、很潇洒、很有风度」。

6、寻求心理寄托。

不断加重的竞争压力、与父母间的代沟等，使青少年的心理支撑点逐渐变弱，需要寻求新的寄托。学习成绩不理想、与同学关系不和谐、家里父母吵架或被父母责骂导致心情苦闷而借吸烟解愁，是一些青少年吸烟的另一主要原因。

吸烟班会发言稿篇五

青春期是情感的萌动时期，早恋现象比较普遍，其引发的问题（对家庭、对自己、对社会）也是不容忽视的。通过本次主题班会，使学生正确看待早恋危害，知道如何正确处理早恋。理性地把握青春期的情感。

早恋的危害。如何正确处理早恋

情景剧 模拟 小组合作探究 多媒体 展示

男女主持人导入：（男女）带着对未来对明天的美好祝愿，欢迎大家来到20xx级26班班会现场。

女主持人：我们是处于花季中的少男少女，我们正处于拼搏奋进花样年华，与此同时，我们的情感开始萌发，对爱恋有着一一种朦胧的感觉。有人说，青春期的这一种爱恋就像是一朵带刺的玫瑰，我们常常被他们的芬芳所吸引，然而一旦情不自禁的触摸，却常常就被无情的刺伤。尽管如此，我们身边依然有些人出现了这样的现象。高中生早恋主题班会男主持人：现在，让我们一起来看走进他们。

女主持人：帮白介绍各自的家庭情况，他是小西，他是来自农村的一名留守孩子，爸爸妈妈上期外打工。

男：他是小明，是班上的班委干部，成绩优异，他是来自一个城镇学生，我的爸爸妈妈在家，但工作繁忙，很少与他沟通交流，每每放假的时候，他就像一个没爸没妈的孩子。

第一环节：情景模拟，认识早恋

女主持人：小西活泼、好学、善良，小明乐于助人成绩优异，他们坐在前后桌，常常一起聊天，互相倾诉内心的秘密。日子一天一天的过去了。有一天，小明神秘地塞了一封信给小西，并叮嘱她一定要看，小西急忙打开信，原来信的内容是如此简单——(语速慢而又慢，深沉的)。

男主持人：亲爱的小西：

生活经历相似的我们走到一起，自从你坐在我的前面，你甜美的笑脸和声音让我难以忘怀，和你在一起我是多么的快乐，我情不自禁地喜欢上你，为你陶醉！

爱你的小明

不是，中学生的这种恋爱属于早恋

女主持人：那么，我们一起来看看心理学家是怎么分析早恋

的？

(播放幻灯片：心理学上对早恋的分析)(含义，产生的原因)

备这个条件。二是谈恋爱的年龄与法定最低婚龄(男22岁，女20岁)相差甚远。

男主持人：

1、并非男女生一交往就是谈恋爱，而是某个男同学与某个女同学长时间在一起，就可能是谈恋爱。 2从交往的地方看：看男女双方的交往是否经常在公众场合还是比较隐蔽的地方，谈恋爱大多在比较隐蔽的地方。

3、从早恋的迹向看：

突然变得爱打扮；常对着照镜子；学习成绩突然下降，上课注意力不集中，时常走神发呆；喜欢一个人呆在一边想心事；情绪起伏大；对描写爱情的电影、电视、小说感兴趣；背着他人偷偷写信，写日记，看到别人赶忙掩饰；常与异性来往。

女主持人：早恋自我判断标准：

1、有反对对方与其他异性交往的心理；(排他性)

2、有一日不见如隔三秋的感受；(依恋性)

3、有对方什么都好的感觉；爱屋及乌，情人眼里出西施。(模糊性)

男主持人：由此可见，“早恋”是我们对异性的一种好奇，并不是真正的恋爱。小西和小明接下来会怎么样了？让我们再次走进他们。

第二环节：认清早恋的危害，时刻敲响警钟

旁白：小薇没有拒绝，而是接受了这种连她自己也分不清是什么的感情，接受了小明以保护者的身份存在她身边的关系。他们会一起去食堂吃饭，会在周末放假一起去逛街，会分享彼此心里的小插曲，爸爸妈妈的给的零花钱不够花，向同学东借西借，上课提不起精神。上课总是想着对方，忘记了即将到来的半期考试，忘记了慢慢下滑的分数线。半期考试成绩下来了，惊人的数字。小明不在是以前的成绩优异学生，半期考试科科不及格，小薇全班倒数第一。他们的爸爸妈妈流泪了。这时两人才幡然醒悟。

男主持人：这是早恋给他们带来的影响。 男主持人：请同学们结合小西和小明的案例思考：在现阶段早恋还会给我们带来哪些不利影响？（请同学们从对家庭，对生活、自己未来几个方面来谈一谈）

男主持人：总结了同学们的观点，我们可以清楚地知道早恋对我们不利影响(多媒体展示不利的影响)

- 1、早恋危害中学生的身心健康，给家庭带来沉重的经济负担。
- 2、早恋对中学生的学习干扰极大
- 3、早恋有可能导致犯罪
- 4、早恋容易使中学生产生越轨行为

20xx年6月7日傍晚□xx县某中学校园内发生一幕惨剧，一名高二年级男生因恋人提出分手，用尖锐的玻璃碎片扎破自己胸口，造成严重的心脏破裂，裂口长达1、5厘米，最终失去了自己宝贵的生命。

去年我校高三两名原本成绩优异可以上重本学生王某和张某在高二阶段早恋，错误的认为，只要两个人志同道合，相互

激励，早恋不会影响学习。把家长的嘱咐老师教导全然不放在心上，任然坚持自己所谓的爱情，在去年高考中，两人纷纷落榜，离三本还差三十分。

班主任寄语：

同学们，早恋的悲剧举不胜举，作为即将迈入高三的我们，老师真心期望你们引以为戒，切莫让带刺的玫瑰毁了自己的一生。早恋如同过早靠岸的航船，轻松靠近意味着永久迷失方向。

男主持人：以上的事例，看了让人心酸。我们说，人的心灵是脆弱的，而处于花季期的我们更是如此，当遇到一些不顺心的事时，心里难免纠结，甚至还会想不通。所以，在认识到早恋危害性的同时，我们还要学会处理自己的情感。

女主持人：我们说，渴望憧憬美好的爱情并没有错，俗话说：“什么季节开什么花；不成熟的果实是酸的。”年少还不懂事的我们，应该把握好这妙龄时光，树立远大的理想，好好学习，做到心中有爱不轻易地去爱，要守住那份青春的纯真，这才无悔青春。我们也不能因为担心早恋而失去与异性同学健康交往的机会，我们不可以丢失在开花季节应该培育的真诚友谊，我们还是要倡导健康的男女同学的真诚交往。（播放《友谊地久天长》伴奏）

男主持人：是的，我们这一群少男少女们每天学习在一起，共同成长，离不开我们彼此的相互帮助和关怀，那么，怎样做才能让我们今天纯洁的友谊化为明天成长的力量呢？看小西和小明他们。让我们一起走进主题班会的第三环节。

第三环节：友谊天长地久

情景剧：（设计台词）让我们看看现在的他们。（同桌之间在学习方面的相互交流。（背课文，抽单词，击掌）

1、自己要树立远大的目标和切实可行的近期目标。把时间和精力放在对目标的追求上，用探求知识的乐趣来取代不成熟的感情。

2、把注意力转移到学习上来，认真搞好自己的学习，要树立积极的人生观，正确的价值观，形成自信、乐观、进取的心理品质。

3、增强自身的自控能力。男女同学之间要自然交往，适度交往。

注意与异性交往的事项

1、有节制的态度和言行。

2、心地坦诚，自然大方，热情而不轻浮，大方而不庸俗。

3、穿着整洁，得体，而不俗套。

4、语言文明，不自作多情。

附：青春期男女交往注意：

(1)端正交往动机，发展健康文明关系。

(2)建立广泛的友谊圈。

(3)用理智控制情感。

(4)尽量少单独相处，若单独相处时，应选择环境和场所。

(5)保持一定距离，防止发生身体接触，避免作出超出异性交往范围的举动。

办法只有一个：那就是将他珍藏在心灵保险柜中而不要轻易

地开启它，让爱的种子得到心灵的温暖和看护，它也就不会感到寂寞了。

女主持人：年轻的我们，要做的事还很多，要走的路还很长，该把握住青春，去做我们该做的事情，把我们的爱珍藏心底，把我们的爱化作纯洁的友情，更不要轻易去恨，让自己活得轻松些，让青春多留下些潇洒的印痕，这才无悔青春。为了我们的美好的未来，未来更好的迎接20xx的高考，让我们一起将自己记忆深处的那份情感尘封。

男女主持人：最后让我们齐唱歌曲《最初的梦想》，为了我们最初的梦想让我们共同努力奋斗。下面我们请班主任老师作总结。

同学们：

人生道路充满坎坷荆棘，只要我们坚定自己的信念，克服前进道路的困难，没有什么能难倒我们，不要让早恋的花朵开错时间。相信20xx高考胜利属于我们12级的莘莘学子！属于xx中学！

加油□xx中学！

加油□xx学子！

加油！26班！

衷心的感谢各位领导各位老师的指导！

祝您们：身体健康！工作顺利！

吸烟班会发言稿篇六

最近，我班有女性班干部喜欢上了不事读书、专门找低年级

女生玩乐的高年级男生。女生一开始不理睬那个男生，但在男生的强烈示意下竟答应了，且升温迅速。学生在交友方面的盲目现状令人担忧。更令人焦虑的是，在这一事件中有我班多名女生在中间牵线搭桥，造成了较大的影响。这部分参与的女生很可能是在非正常交友方面持观望态度的，如果不及时给予阻止，后果不堪设想，所以有必要在班级层面上进行一次深入的早恋教育。

早恋教育主题班会早恋话题是一个敏感话题，既不能明讲，又不能含糊糊糊地讲，所以拟采用以“花”的比喻来设计教学过程，在美丽的花的世界中传递给学生“正确与异性交往”的信息。

- 1、珍惜的“第一次”。
- 2、选择要看清对方的本质。
- 3、集中精力于自我生长，坚决拒绝早恋。

以选花的过程来认识“”。

从感性到理性地认同“拒绝早恋”。

老师制作大量的“花”的幻灯片、购买未开放的花蕾、准备每生一个的硬币。

2、(幻灯：有小路的花园)今天，我们来到了一座花园，来做一个选花的游戏。(板书)我们沿着这条小路走入花园，里面将有不同的花朵，到底有多少花、是什么样的花我们不知道。每人可以用一枚硬币来购买一束鲜花，你选定哪束花，就在哪束花出现后把硬币放回讲台。记住你选中的花的序号。注意：硬币只有一枚，不能走回头路，一束鲜花只能卖给一个人。(幻灯：注意点)

3、播放幻灯，学生选花。一束鲜花只能卖给一个人，硬币只有一枚。

4、交流：你选中了几号花？为什么？

5、师：有的同学选到了喜爱的花，有的同学选完看到后面还有更美的花就后悔了，有的同学看到那么多人选好了花，担心自己选不到花而勉强选了花，有点心有不甘。如果你的好友明天也将面临同样的游戏，你会有什么经验传授给他？（幻灯展示经验一）

经验一：别急着做出决定，精彩的还在后面。要把的机会留给最钟爱的花朵。

6、师：老师带着同学再次认识一些花朵。（幻灯展示有毒花卉）

师：还有什么经验要传授给好朋友？（幻灯展示经验二）

经验二：不能只看外表，要认清本质再选。

师：选择一朵心仪的花是我们今天做的一个游戏，这本身是一件快乐的事情，可是有人却选出了不愉快。如果，这一束束的鲜花，代表了一个个的异性，这一枚枚硬币就是我们自己，你将如何提醒自己选择心仪的异性朋友？（幻灯展示“如果”以后的内容）（板书）

提醒一：不急着选，把的机会留给最钟爱的对方。（幻灯展示提醒一）

师：选择合适的人生伴侣远比今天的选花游戏困难得多，我们更要小心谨慎得多！很多东西都是的，就像硬币只有一个一样，我们的生命是的，我们的“第一次”也是的。第一次爱慕异性，第一次向异性发送短信，第一次与异性单独见面，

等等。这些“第一次”过去了就永远不会回来！请谨慎保管好我们的“第一次”。(幻灯展示最后一句)

提醒二：不能只看外表，要认清一个人的本质后再做选择。(幻灯展示提醒二)

师：托尔斯泰说：“人不是因为美丽而可爱，而是因为可爱而美丽”。我们要选的不一定是美丽的人，但一定要是可爱的人，而发现一个人本质的可爱与否是需要时间的。这样说来，“以貌取人”不可取，“一见钟情”是童话。(幻灯展示最后一句)

师：刚才，我们用硬币选择了鲜花，其实，换个角度，在异性的眼中，我们本身就是鲜花。作为一名中学生，我们还是一朵未开饱满的花蕾。如果有硬币选择我们，我们怎么办？(幻灯展示花蕾背景)(板书)

可能回答一：我们有“拒绝”的权利。

可能回答二：我们有“拒绝”的理由。不能把生命倒装。不能透支我们的幸福。(幻灯展示)

师：我们有很多事情要做，我们要忙着长身体，忙着长知识，没精力提前享受十年后的美好。现在谈感情，将来来读书，这样不划算。冰心奶奶告诉我们：青年人呵！为着后来的回忆，小心着意的描你现在的图画。

1、师：当你看到异性中学生互生好感，你有什么想法？让我们来议一议。(板书)

可能回答一：透支青春的做法不值得。

可能回答二：盲从心理是一种可悲的心理。

因为人家有了，把的选择过程当作任务草草完成，选择了并不是自己喜欢的对象。

2、师：跳集体舞在选择异性舞伴时，有什么不妥？

师：我们的目的是把舞跳好，关注的应该是对方的舞跳得好不好，而不是对方的性别。心底无私，坦坦荡荡。冰心与萧乾之间拥有纯洁的姐弟情谊，他们会面，必定要以拥抱问候。作为旁观者，见此情景，心底涌起的只有“感动”一种感情。

3、怎样与异性同学交往？

师：为了学习，请坦坦荡荡，因为我们只关注学习经验的交流；为了友谊，请坦坦荡荡，因为我们只在乎友人的品性是否高洁；为了爱慕，请小心谨慎，记住今天选花的教训。

师：有这样一朵小花，她说：我还小，我要从容地吸取阳光雨露的滋润，坦荡地接受过路人的夸耀，坚定地拒绝各种飞虫的干扰。我要积聚起所有的能量，开出山茶花的蓬勃、玉兰的高洁、玫瑰花的烂漫。

你们准备开成一朵怎样的花呢？（幻灯展示问题，分发花朵）（板书）

你们都愿意努力开出最美的花来吗？

含苞欲放的花蕾们，如果你不小心有了爱，有了恋，有了情，那么，把它交给时间吧！日久见人心，路遥知马力；把它交给空间吧，将来，你成熟的双眸会发现：茫茫人海，处处方舟；情满神州，何处无芳草？先让我们趁着美好春光，尽情地生长，准备着有朝一日能把自己开成一朵高洁、优雅、灿烂、完美的花朵，那么，我们在一起就一定会是一座令人侧目的美丽花园。我要套用冰心奶奶的一句话来劝勉大家：青年人呵！为着明天的回忆，小心着意的守护好今天的花蕾。

吸烟班会发言稿篇七

- 1、使学生充分认识到早恋的危害性，树立正确的恋爱观。
- 2、引导学生把爱慕化为纯洁的友谊，形成健康的异性交往观念，并能利用异性效应不断完善和提高自己的，顺利地渡过青春期。

1、查阅有关青春期学生的生理、心理发展特征，以及如何保持个人心理健康的资料。

2、查阅资料，了解早恋对中学生的影响。早恋主题班会3、准备表演舞台剧的表演。

班级讨论、角色扮演、诗歌欣赏等。

主持人：班长和学习委员

主持人2：请同学们就以上的表演的现象谈自己的感受。

待学生发表自己的感受后，做出小结：

主持人1：我们喜欢用花季雨季来描绘这一年龄阶段，这个时期男女同学生理上心理上都发生了变化，使彼此之间产生了好奇和好感，不由自主地去接触异性、了解异性，或想取悦异性，以获得对方的青睐，又或者会互相吸引、互相仰慕对方，产生爱慕之情，这属于一种正常的心理现象，可是这不成熟的单纯的幼稚的爱慕之情不是真正的恋爱。它就像天空中的云彩变幻莫测，正如徐志摩《偶然》诗中所描写的一样，转瞬间会消灭了踪影，请欣赏诗歌朗诵。

我是天空里的一片云

偶尔投影在你的波心

你不必讶异

更无需欢喜

在转瞬间消灭了踪影

主持人2：高中时期是人生黄金时期，是为梦想而奋斗的关键时期，学习是我们的主要任务，我们还没有能力承担爱情这份责任，应该把握这美好时光多学一些知识和技术，不断丰富和完善自己，这才是明智的。那么，结合剧情分小组讨论：高中生恋爱的利与弊。

根据各个小组学生代表的讨论结果进行小结，并板书列出以表格：

专心学习，为了理想而奋斗。

学生汇报有关资料搜集的情况，朗读给同学们听。

早恋的危害小结有如下几个方面：

3、家庭纠纷的祸根。早恋往往不能取得双方家庭的同意，即使成功也难获得家庭和睦。

同学们，人生对每个人来说都很宝贵，人生的黄金时代更要珍惜。这段时光犹如明媚的春天，如何播下理想，洒下汗水，将来就会有收获；如你沉溺于幻想，并将未成熟的青苹果早早摘下品尝，将来只能是一场空悲伤。因你的阅历太浅，易把出于生理或情绪的一时冲动当作爱情来理解。感情不稳定，何来永恒？事业尚未稳定何来成就？经济尚未独立，何来保障？责任不能承担，何来爱情？建立在沙丘上的高楼大厦，是永远不会牢固的。作为高中生的你们，正肩负着家里人的期望，正是实现梦想的最佳时期，希望你们珍惜这段黄金时期，专心致志，为自己人生的梦想而奋斗！

吸烟班会发言稿篇八

以下是由小编为大家推荐的早恋的主题班会，欢迎大家阅读。了解更多精彩内容，尽在主题班会栏目！

1、通过这节主题班会，让学生对“早恋”有一个全面的认识，明白当前早恋具有一定的消极影响，从而理智处理情感问题，形成拒绝早恋的自觉意识，树立与异性交往的健康观念。

2、通过这节班会，让学生树立正确的情感价值观，确立远大的理想和信念，认清当前的主要任务在于学习，意识到学习的重要性。

1、老师召开班干部会议，明确班会“不早恋”这一主题。

2、组织学生浏览一些青春期生理、心理方面的资料。

3、选定主持人，准备串词□

女主持人导入：

同学们，我们是处于花季中的少男少女，我们开始进入人生的青少年阶段，与此同时，我们的情感开始盟发，对爱恋有着一一种朦胧的感觉。有人说，青春期的这一种爱恋就像是一朵带刺的玫瑰，我们常常被他们的芬芳所吸引，然而一旦情不自禁的触摸，却常常就被无情的刺伤。尽管如此，我们身边依然有些人出现了早恋的现象。早恋主题班会男主持人：现在，我们认真看一下由同学a.b扮演的早恋现象之一。

第一环节：情景模拟，认识早恋

同学a□李慧活泼、好学、善良，王明乐于助人富有才智，他们坐在前后桌，常常一起聊天，讨论学习上的问题。一次，在周五放假回家的路上，王明神秘地塞了一封信给李慧，并

叮嘱她回家才看，李慧急忙回到家打开信，原来信的内容是如此简单——(语速慢而又慢，深沉的)。

(同学b)[]亲爱的李慧：

自从你坐在我的前面，你学习的热情让我佩服，你甜美的笑脸和声音让我难以忘怀，和你在一起我是多么的快乐，我情不自禁地喜欢上你，为你陶醉！

爱你的王明

女主持人：李慧和王明的行为属于恋爱吗?(若干同学各抒己见)

女主持人：那么，我们一起来看看心理学上是怎么分析的？

(播放幻灯片：心理学上对早恋的分析)

早恋，即生理上和心理上均未成熟的少男少女，由于性意识的萌发而对异性产生了特殊的情绪体验，并有意识地爱慕异性的行为，缺乏思想情感方面的考虑，具有朦胧性、矛盾性、变异性、差异性等特点。

男主持人：由此可见，“早恋”是我们对异性的一种好奇，并不是真正的恋爱。

第二环节：认清早恋的危害，学会处理情感，时刻敲响警钟

女主持人：同学们的发言，都具有自己的独特见解，很不错。现在我们一起来看看幻灯片上的一些早恋事例，了解早恋的危害。(点击幻灯片“早恋案例”)

事例一：“失恋少年自杀，体内鲜血流出一半”；事例二：“北京：初中生情侣相拥卧轨自杀”身亡；事例三：“初

中生情陷三角恋酿惨剧”。

男主持人：以上的事例，看了让人心酸。我们说，人的心灵是脆弱的，而处于花季期的我们更是如此，当遇到一些不顺心的事时，心里难免纠结，甚至还会想不通。所以，在认识到早恋危害性的同时，我们还要学会处理自己的情感。

女主持人：我们说，渴望憧憬美好的爱情并没有错，俗话说：“什么季节开什么花；不成熟的果实是酸的。”年少还不懂事的我们，应该把握好这妙龄时光，树立远大的理想，好好学习，做到心中有爱不轻易地去爱，要守住那份青春的纯真，这才无悔青春。

请同学们欣赏配乐诗舒婷的《致橡树》：（[点击ppt致橡树](#)原文）

我如果爱你——

绝不像攀援的凌霄花

借你的高枝炫耀自己；

我如果爱你——

绝不学痴情的鸟儿

为绿荫重复单调的歌曲；

也不止像泉源

常年送来清凉的慰藉；

也不止像险峰

增加你的高度，衬托你的威仪。

甚至日光。

甚至春雨。

不，这些都还不够！

我必须是你近旁的一株木棉，

作为树的形象和你站在一起。

根，紧握在地下；

叶，相触在云里。

每一阵风吹过，

我们都互相致意，

但没有人

听懂我们的言语。

你有你的铜枝铁干

像刀、像剑，

也像戟；

我有我红硕的花朵

像沉重的叹息，

又像英勇的火炬。

我们分担寒潮、风雷、霹雳；

我们共享雾霭、流岚、虹霓。

仿佛永远分离，

却又终身相依。

这才是伟大的爱情，

坚贞就在这里：

爱——

不仅爱你伟岸的身躯，

也爱你坚持的位置，足下的土地。

男主持人：多美的诗句啊！诗人不愿要附庸的爱情，不愿作趋炎附势的凌霄花，依附在橡树的高枝上而沾沾自喜。诗人也不愿要奉献施舍的爱情，不愿作整日为绿阴鸣唱的小鸟，不愿作一厢情愿的泉源，不愿作盲目支撑橡树的高大山峰。诗人不愿在这样的爱情中迷失自己。诗人要的是有共同的伟岸和高尚，有共鸣的思想和灵魂，扎根于同一块根基上，同甘共苦、冷暖相依的伟大爱情。们共同分担困难的威胁和挫折的考验；同样，他们共享人生的灿烂，大自然的壮美。

女主持人：年轻的我们，要做的事还很多，要走的路还很长，该把握住青春，去做我们该做的事情，把我们的爱珍藏心底，把我们的爱化作纯洁的友情，更不要轻易去恨，让自己活得轻松些，让青春多留下些潇洒的印痕，这才无悔青春。

女主持人：现在，让我们一起来朗读《致橡树》，感受诗人的情感价值观。

男主持人：读完《致橡树》，我们说，虽然早恋不可取，但是我们不能因为担心早恋而失去与异性同学健康交往的机会，

我们不可以丢失在开花季节应该培育的真诚友谊，我们还是要倡导健康的男女同学的真诚交往。

女主持人：是的，我们这一群少男少女们每天学习在一起，共同成长，离不开我们彼此的相互帮助和关怀，那么，怎样做才能让我们今天纯洁的友谊化为明天成长的力量呢？让我们一起走进主题班会的第三环节。

第三环节：友谊天长地久

小品：《大扫除》（教室里，一幅大扫除忙碌的景象，女生甲正爬上桌子上的椅子擦日光灯，非常吃力，底下女生扶着，男生甲提水来了）

男生甲：哎，还是我来吧。

女生甲：谢谢，（小心翼翼下，拿拖把拖地，男生甲敏捷地上椅子）

女生乙：（赶忙扶着椅子），哎，小心啊！

男主持人：男女生之间的正常交往，那是一种纯真的友情。（播放ppt与异性交往原则）

(1) 学会尊重、善于沟通。有的学生与异性交往时，也不管别人受不受得了，什么我喜欢你、我对你一见钟情等没心没肺的话随口而出，这就是对人不尊重。只有相互尊重才能使自己和周围的人变得高尚和有价值。善于沟通则要求异性同学之间应平等和谐地对话，心平气和地相互倾听与理解。异性之间应以小组或集体的形式交往，形成一堆一堆的现象而不是一对一对的。讲话的内容方面也要美好一点。

(2) 坦率而不卤莽，细腻而不絮烦，活泼而不轻浮，真诚而不做作，忠诚而不失信，华美而不奢侈，深沉而不怪癖，幽默

而不油滑可以说纯洁的友情是快乐的源泉，又是健康的要素。而早恋则相反，早恋滋生的一般是嫉妒、焦虑等消极情绪。

(3) 异性的伙伴是兄弟姐妹加朋友，使人心里充实、坦然，生活才会充满灿烂的阳光。尤其是现代独生子女较多的年代，兄弟姐妹般的异性朋友有利于弥补家庭的不足。

女主持人：在了解了如何与异性交往的原则技巧后，我们来欣赏歌曲《友谊天长地久》，也祝愿我们同学间的友谊能够天长地久，永恒不变。

结束语：

男主持人：通过今天的主题班会，我们每一个稚嫩脆弱的心灵都受到了感染，但愿通过今天的班会，让我们全体同学充分认识到我们眼前的中心任务是学业，是学习，面对情感，我们只能精心收藏，小心呵护。让我们在学习中建友谊，树理想，共进退。

下面我们请班主任老师作总结。

四、班会总结

本次以“苦涩的青苹果”为主题的班会，通过情景模拟引入主题，让同学们对早恋有了一个全面的认识。然后通过学生对利弊的辩论让学生从多方位，多角度来认识早恋的利害关系。学生从利害关系中去总结如何避免早恋这个问题。本次班会基本达到教学目的，就是让学生对早恋这个问题有一个正面的态度，学会正确处理情感问题，做到与异性正常自然交往，从而建立真诚质朴的友情。

同学们，人生对每个人来说都很宝贵，人生的黄金时代更要珍惜。这段时光犹如明媚的春天，如何播下理想，洒下汗水，将来就会有收获；如你沉溺于幻想，并将未成熟的青苹果早早

摘下品尝，将来只能是一场空悲伤。因你的阅历太浅，易把出于生理或情绪的一时冲动当作爱情来理解。感情不稳定，何来永恒？事业尚未稳定何来成就？经济尚未独立，何来保障？责任不能承担，何来爱情？建立在沙丘上的高楼大厦，是永远不会牢固的。如他对你有真意，最好的办法就是告诉他，果子早晚会吃到的，等它熟透了再吃不好吗？年轻的我们，要做的事还很多，要走的路还很长，该把握住青春，去做我们该做的事情，把我们的爱珍藏心底，把我们的爱化作纯洁的友情，更不要轻易去恨，让自己活得轻松些，让青春多留下些潇洒的印痕，这才无悔青春。

青少年阶段，对于异性之间的交往产生好感，而使情感开始萌发，这是正常的心理现象，对于老师在这段青春期的时间，一定要分清当下的学习的重要性，拒绝早恋，把握同学之间的友情。

开场白□

男：同学们，我们已进入人生的青少年阶段，我们慢慢长大，身心逐渐成熟，情感开始萌发，我们有时会对异性产生好感，深陷其中，不能自拔。早恋主题班会女：然而中学阶段正是人生的黄金时代，是学习的大好时光，如果我们不能正确的认识到两者间的关系，终将酿成苦果。

男：为进一步有效地让广大同学认清早恋的危害，把握人生航向，顺利度过青春期。我班特举办“拒绝早恋”主题班会。

女：下面我宣布：高一(8)班“拒绝早恋”主题班会合：现在开始！

男：首先请大家欣赏有x同学带来的

串词：

4. 听完了了x同学为我们带来的，再让我们把目光投向x同学的5. 有位作家曾说过：早恋似一朵带刺的玫瑰，我们常常被它的芬芳所吸引。然而，一旦情不自禁地触摸，又常常被无情地刺伤。下面请出x同学为我们讲讲早恋的危害。

结尾：

男：同学们，人生对每个人来说都很宝贵，人生的黄金时代更要珍惜。

女：这段时光犹如明媚的春天，如果播下理想，洒下汗水，就将会有收获；如果你沉溺于幻想，并将未成熟的青苹果早早摘下品尝，将来只能是一场空悲伤。男：年轻的我们，要做的事还很多，要走的路还很长。我们应该把握住青春，去做我们该做的事情，不轻易去爱，把我们的爱珍藏心底，把我们的爱化作纯洁的友情。

女：年轻的朋友们，请把好生命的舵，在知识的海洋里航行时不迷失自己，让未来少一些遗憾，多一份精彩！

合：高一(8)班“拒绝早恋”主题班会到此结束。

吸烟班会发言稿篇九

初二年级是小孩在初中学习生活的最关键的一年，在这一年出现问题从某种意义上来说就会影响到在整个初中的学业，所以许多国内外专家一致强调了初二年级的关键性，称初二是初中阶段的“分水岭”，而在此阶段极易出现的问题之一就是早恋问题。这些孩子正是情窦初开，风华正茂的年龄，然而随着这些孩子的身体的不断发育，心里也将随之发生着微妙的变化，再加上社会上各种媒体的冲击，对情和爱的新奇，对异性的那种朦朦胧胧的好感使他们骚动起来，于是，

这样一些学生的学习出现了了迅速滑坡的现象，失去了前进的方向，家长急，老师慌，对本班的班风也造成了不好的影响，还有的学生为次离家出走，更有的学生，上网交上网友发生网恋，或离家出走，或为之神魂颠倒，或上坏人的当而遗憾终身。而一些家长和老师只要见到一男一女两个学生在一起走路或做其他事时就会不由自主的想到早恋，搞得草木皆兵，所以到了初中好多男女生甚至在正常交往时见到班主任也是慌慌张张的，不利于同学之间的正长交往。那么做为一名初二生，如何去面对早恋这一问题呢?为此我召开了“远离早恋，拒绝早恋”的主题班会。

远离早恋，拒绝早恋

通过对初二这一特殊阶段的学生的教育，让他们建立正确的人生观，恋爱观，加强自身的责任感，进一步明确学习目的，树立远大的理想。

(班主任发言)

(学生回答)因为甲队的守门员

(班主任继续提问)甲队的守门员怎么了?

(学生回答)他只顾在看对方前锋的胸口挂的照片呢!

(班主任继续提问)是不是在想那张照片是不是他的女友?

(学生回答)对!

(班主任继续提问)那他到底错在哪里呢?

(学生回答)错就错在守门时不该想与守门无关的事。

(班主任说)对了，这就和我们初中生在青春年华这一该学习的大好时光不该做与学习无关的事一样。(播放大屏幕)

(板书)1. 爱不是错

2. 错在爱得不是时候

3. 爱是一种责任

4. 拒绝早恋，远离早恋

(倡议大家在黑板上签名)让我们相互促进、共同进步吧!

(学生签名) (最后要求每人就此事再写一篇周记)

1. 2015早恋主题班会范文

2. 2015中学生早恋主题班会教案

3. 中学生早恋主题班会设计

4. 2015六一儿童节主题班会主持稿(最新)

5. 2015中学生端午节主题班会教案

6. 2015中学生禁毒防艾主题班会教案

7. 2015大学生诚信考试主题班会总结