

# 2023年保管合同案例(大全6篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 拒绝早恋班会教案篇一

我班个别学生存在早恋苗头，关系暧昧，不仅仅影响成绩，还破坏学习风气，甚至存在危险因素。

使同学们认清早恋现象的危害和弊端，引导学生把爱慕转化为纯洁的友谊，构成健康的异性交往观念，利用“异性效应”不断完善和提高自我，顺利地渡过青春期。

简约风格，主要利用黑板，由同学们自行设计，突出主题，配以图画艺术字。

幻灯片呈现、学生讨论发言、案例分析、情景再现。

教师经过幻灯片的形式呈现教育资料，设计案例、情景让同学们进行分析，小组讨论，以循序渐进的方式实现心理辅导的效果，最终让同学们发表自我的看法，教师注意引导。

过程中鼓励学生随时抒发自我的感想、困惑，全体师生共同交流，构成和谐、舒适、畅所欲言的氛围。

准备工作：提前三天发布主题，班委协调布置黑板。

一、开场：经过舒婷的《致橡树》引入。

让同学们谈谈什么是伟大的感情。

明确：

1、对感情的憧憬是正常的；

2、仅有成熟的感情才会长久，真正的感情是忠贞的，双方互相尊重、彼此独立又能共同承担职责，经历风雨)

二、课件展示“科学家总结的幸福感情需要满足的条件”

明确：感情需要面包和牛奶，也需要双方具有健全的人格

三、课件展示早恋的定义、特点、不宜早恋的原因

明确：早恋往往是不理智的选择，难以持久，容易造成过度狂热和痴迷，产生偏激行为。

四、主要环节：早恋的危害

1、学生参与，案例展示，学生自主讨论，揭示早恋危害。

案例一：失恋少年自杀生命垂危

案例二：初中生情侣卧轨自杀身亡

案例三：中学生偷尝禁果的结局

同学们讨论交流，发表看法。

注意：由于话题的敏感性教师要注意控制学生的情绪，班会气氛的把握尤其重要，同学们的言论要建立在深入的思考之上，畅所欲言的同时，杜绝轻浮、出风头、不负职责的话语。

明确：

1、中学生的心理具有情绪化、好冲动、承受力差的特点。

2、早恋危害中学生身心健康，容易产生极端行为。

3、一旦发生越轨行为，

两人都会陷入恐惧和痛苦的境地当中，女生更是遭受身心重创。

2、结合身边事例，同学们谈谈早恋的危害还有那些？

自由发言。

重点强调早恋对学习产生的不良影响，感情促进学习的想法是幼稚的，早恋势必会造成成绩大幅度下降。早恋还容易引起犯罪。

五、怎样避免早恋？

1、测一测：你的自控力如何？

经过心理小测试提高同学们的参与感，活跃气氛。

2、情景再现（小忠、小双、班长的故事）

如果你是他们，应当分别作出怎样的处理？

学生发表看法，教师指导，对于同学们采用的好的处理办法及时给予肯定，有失妥当的及时加以引导。

明确：当我们产生对异性的爱慕后，不用害怕，这是正常的，只要转移注意力，不要痴迷于此就足够了；如果已经有早恋的苗头，就应悬崖勒马，及时寻求教师和家长的帮忙，减少交往；当应对他人的追求时，要明确态度，委婉拒绝，晓之以理。

六、主题深化：与异性交往有哪些注意事项？

从穿着打扮、语言、心态、行为举止等方面应对同学们提出提议。

## 七、总结

每位同学小组内总结心得体会，组长汇总展示。

教师点评指导，并发表结束语。

## 结束后的反馈

关注同学们在班会后的反应，使此次班会发挥更好的效果，指导实践。

## 拒绝早恋班会教案篇二

2、探讨什么是爱情，中学生之间可能产生真正的爱情吗？

总结：爱情是浪漫的，但只有浪漫是不行的，它更多的还需要履行责任，还要经受生活实际的各种考验，还要承受得住时间的洗礼。爱情不是人生的全部，它仅仅是人生道路上的一朵小花。但在恋爱过程中，任何一方面出了问题，爱情之花都会随之枯萎，在此中辛勤经营的人便会痛苦不堪，甚至会毁掉一个人的一生。所以，在爱情面前，人们是慎而又重。

3、知道什么是早恋，通过对我们周围有早恋现象的同学共同点的了解，探讨让同学们早恋可能产生的原因。

4、通过几则案例的介绍，让同学们深刻的体会早恋的危害性，杜绝早恋。

5、通过两个场景的分析，让学生了解什么是异性间的正常交往，以及在今后的交往过程中应该注意的事项。

总结：男女生之间的正常交往，那是一种纯真的友情。无可厚非，而且还要大力提倡。我们不要捕风捉影，或者开不健康的玩笑。我们要通过参加集体活动增加男女同学之间的了解，拂去面纱，让异性之间的交往更加自然、健康。

在交往中做到六不：

不拘谨、不随便、不冷淡、不亲昵、不卖弄、不严肃。

6、班主任老师总结发言。

小结：通过本次班会，学生对早恋的危害有了深刻地认识，懂得了怎样正确处理男女生之间的友情，增强了预防早恋的信心和力量。

拒绝早恋主题班会策划(四)

## 拒绝早恋班会教案篇三

女：尊敬的各位老师

男：亲爱的各位同学

合：大家下午好！

女：七年级4班 “珍惜青春，拒绝早恋”主题班会(合)“花开应有时”，正式开始！

男：人生是绚丽的画板，青春是斑斓的色彩，时光是无形的画笔，这一切在不经意间勾勒出我们生命最绚烂而美妙的时刻。

(观众回答)

男：对，这就叫早恋。

女：中学生正处于生理和心理的特殊时期，会很容易出现早恋现象，而早恋对于中学生人生道路又有着非常大的影响，基于这些原因，今天，我们在这里召开以“珍惜青春，拒绝早恋”为主题的班会。

男：帮助大家建立正确的男女同学交往观念，塑成良好的学习氛围。

女：其实呀，发生在生活、经济上不能完全独立，同时又比法定结婚年龄小很多的青少年这一特定群体里的恋爱行为，比如中小学生的恋爱就属于早恋。

女：这个，呃，我，不知道。

男：好，那我们就首先来欣赏情景剧《都是情书惹的祸》，表演者：李激激，程洋，曾玉莹。

(王少喆《偶然》)

(赵钰《妙龄时光》)

女：多美的诗句，年轻的我们，要做的事有很多，要走的路也很长，该把握青春，去做我们该做的事情，不轻易去爱，把我们的爱珍藏心底，把我们的爱化作纯洁的友情，更不要轻易去恨，让自己活得轻松些，让青春多留下些潇洒的印痕，这才无悔青春。

男：看了这么多触目惊心的例子，刘兴宇，你还敢早恋吗？

女：不敢，我才13呀。

男：那，你们敢吗？

(观众起哄，不敢!)

对，还真应了那句话：生命诚可贵，花开应有时!

女：是呀!早恋啊，是一枚包着糖衣的苦果。

男：像你这么优秀的女生，我们男生只好敬而远之了吗?

女：为什么?

男：这不是怕早恋嘛。

女：其实，男女同学之间的交往是正常的、有益的，我们就没必要回避，更不必拒绝，因而要正视它。正如我是一名班长，班上的事务我都很关心，班上每个人我都很在乎，但我也不能因为怕人误会而对我们班男生不管不顾啊。

女：我想不仅我俩有这样的疑虑吧，要不，我们来问问他们。

女：希望大家各抒己见，踊跃发言。

女：每个人说的都有道理，都要树立正确的异性交往观念，建立起积极向上、健康发展的男女同学关系。

男：我们要记住：正确对待;相互尊重，平等待人;妥善解决;恰当处理对异性的情感。

女：没有人愿意观赏提前开放的花朵，它的形态太娇太嫩;没有人愿意品尝尚未成熟的果子，它的味道又苦又涩。爱需要学习、爱需要能力;与其匆匆步入爱河，不如静静等待成长。

男：大好的年华不能收获不成熟的爱情，而要吸收知识的营养。这就是我们青春的主旋律。下面，就让我们一起来唱响青春的赞歌，歌唱我们的青春绽放美丽的花朵。

男：我们现在正处于最美好的青春年华，正被赋予很多选择和机遇。聪明的你，请用你的智慧，为自己做个选择，使你在甚至更久以后回想今天，不会遗憾，不会后悔！

女：我们既然是在春天，就不要去做秋天的事，不要以为我细小的手指可以抚平你心中的创伤，不！它能承受的只是拿书的力量。所以请收回你热烈的目光。

男：把我连同你青春的心事一块儿，尘封进那粉红色的回忆吧。

女：请谨记我们的主题：（合）“花开应有时”、

我们要（合）珍惜青春，拒绝早恋！

男：下来，请我们的班主任刘老师做总结陈词。

女：本次“花开应有时——珍惜青春 拒绝早恋”主题班会到此结束

男：谢谢大家！

## 拒绝早恋班会教案篇四

1、理解早恋的危害性，建立正确的人生观。

2、掌握预防早恋的策略，明确学习目的，树立远大的理想

掌握预防早恋的策略，建立正确的人生观拒绝早恋主题班会教案（最新）拒绝早恋主题班会教案（最新）。

播放视频、电影片段、学生讨论、倡议书、朗诵

1、搜索相关的资料，制作课件、视频



2、确定主持人、邀请嘉宾、准备倡议书

3、会场布置、准备奖品、排练

主持人引题：

由播放“学生因早恋引发跳楼成功营救的视频”导入。

早恋是一朵不结果实的花，对我们的学习和生活造成了很大的影响，时刻敲响早恋的警钟，防微杜渐，避免产生意想不到的事件。“远离早恋，拒绝早恋”主题班会现在开始。

1、早恋的危害性

展示学生课前准备好的因早恋引发的负面案例，小组讨论归纳早恋的危害性

(1) 感情冲动“越轨”导致怀孕，无奈选择堕胎

(2) 为对方购买礼物去抢劫，走上违法犯罪道路

(3) 争夺异性朋友，争风吃醋，斗殴伤害他人生命健康

学生发言

(设计目的：通过因早恋引发的负面案例讨论分析，让学生知道早恋的危害性；他山之石，可以攻玉，希望早恋者赶快悬崖勒马，亡羊补牢)

2、预防早恋的策略

学生展示课前准备好预防早恋的成功案例，小组讨论归纳预防早恋的策略

学生发言

（设计目的：通过展示和讨论预防早恋的成功案例，使学生掌握预防早恋的'策略，敲响遏制早恋的警钟，防微杜渐，避免意想不到的悲剧发生）

3、什么是爱情——播放电影《泰坦尼克号》片段。（小组讨论）

爱情其实就是一种生活。与你爱的人相视一笑，默默牵手走过，无须言语不用承诺。

爱情其实就是一种责任。

爱情其实就是一种缘分

爱情其实就是一种人生拒绝早恋主题班会教案（最新）作文。相濡以沫，不离不弃，挽着你的手，风雨一起经受。

（设计目的：通过活动，让学生知道从盘古开天地，三皇五帝到如今，爱情一直是人类传唱不衰、古老而又新鲜的话题，我们都是无法回避的；用自己的生命保护了自己所爱的人，用生命诠释着爱的真谛，爱情是两颗心共同经受生活的甘苦，患难与共、同舟共济。）

4、如何对待异性交往（小组讨论）

学会和异性正确相处；学会提高自身的素养；学会包容和关心。

（设计意图：学会与异性正常交往，能够更好的认识自己，享受美妙年华中我们所经历的一切美好）

5、“远离早恋，拒绝早恋”倡议书签名活动

（大家在黑板上签名，拍照片存档纪念）

（设计目的：倡导男女同学间文明正常交往，大家都是同一屋檐下的兄弟姐妹，应该坦诚相待，互助友爱）

## 6、学校领导、班主任、教师代表发言（寄语、感言）

（设计意图：通过不同层次的寄语或感言，起到总结班会的作用，起到思想引领的作用，进一步增强学生是非的评判技巧）

## 7、班会结束，集体朗诵美国作家肖伯纳名言

（设计意图：通过朗诵，让学生感悟到人际交往的伟大，真正做到知行统一的效果）

要求同学撰写一篇以交往为题材的文章。

## 拒绝早恋班会教案篇五

以下是由本站pq小编为大家收集整理出来的拒绝早恋的主题班会，希望能够帮到大家。

1、理解早恋的危害性，建立正确的人生观。

2、掌握预防早恋的策略，明确学习目的，树立远大的理想。

掌握预防早恋的策略，建立正确的人生观。

1、搜索相关的资料，制作课件、视频

2、确定主持人、邀请嘉宾、准备倡议书

3、会场布置、准备奖品、排练

主持人引题：

由播放“学生因早恋引发跳楼成功营救的视频”导入。

早恋是一朵不结果实的花，对我们的学习和生活造成了很大的影响，时刻敲响早恋的警钟，防微杜渐，避免产生意想不到的事件。“远离早恋，拒绝早恋”主题班会现在开始。

展示学生课前准备好的因早恋引发的负面案例，小组讨论归纳早恋的危害性

- (1) 感情冲动“越轨”导致怀孕，无奈选择堕胎
- (2) 为对方购买礼物去抢劫，走上违法犯罪道路
- (3) 争夺异性朋友，争风吃醋，斗殴伤害他人生命健康

学生发言

(设计目的：通过因早恋引发的负面案例讨论分析，让学生知道早恋的危害性；他山之石，可以攻玉，希望早恋者赶快悬崖勒马，亡羊补牢)

学生展示课前准备好预防早恋的成功案例，小组讨论归纳预防早恋的策略

学生发言

(设计目的：通过展示和讨论预防早恋的成功案例，使学生掌握预防早恋的策略，敲响遏制早恋的警钟，防微杜渐，避免意想不到的悲剧发生)

爱情其实就是一种生活。与你爱的人相视一笑，默默牵手走过，无须言语不用承诺。

爱情其实就是一种责任。

爱情其实就是一种缘分。

爱情其实就是一种人生。相濡以沫，不离不弃，挽着你的手，风雨一起经受。

(设计目的：通过活动，让学生知道从盘古开天地，三皇五帝到如今，爱情一直是人类传唱不衰、古老而又新鲜的话题，我们都是无法回避的；用自己的生命保护了自己所爱的人，用生命诠释着爱的真谛，爱情是两颗心共同经受生活的甘苦，患难与共、同舟共济。)

学会和异性正确相处；学会提高自身的素养；学会包容和关心。

(设计意图：学会与异性正常交往，能够更好的认识自己，享受美妙年华中我们所经历的一切美好)

(大家在黑板上签名，拍照片存档纪念)

(设计目的：倡导男女同学间文明正常交往，大家都是同一屋檐下的兄弟姐妹，应该坦诚相待，互助友爱)

(设计意图：通过不同层次的寄语或感言，起到总结班会的作用，起到思想引领的作用，进一步增强学生是非的评判技巧)

(设计意图：通过朗诵，让学生感悟到人际交往的伟大，真正做到知行统一的效果)

要求同学撰写一篇以交往为题材的文章

## 拒绝早恋班会教案篇六

中学生已经进入了青春早期。随着年龄的增长，生理、心理

漫漫地走向成熟，中学生早恋的问题展此刻了我们师生面前。最近一段时间，我们周围有一些学生因男女关系问题在校外聚众斗殴，借于这些原因，决定利用班会课，共同探讨一下有关学生早恋的问题，让同学们明白什么是普通异性朋友，什么是早恋，学生早恋不切实际的地方及其危害，从认识上避免中学生早恋现象。

- 1、经过对早恋危害的认识，避免早恋误区。
- 2、让学生对异性交往有一个正确的认识，树立健康的异性交往观念，构成正确的异性交往态度。

端正健康的异性交往观，注意与异性交往的事项

- 1、搜集相关材料，确定节目名单，由主持人编写串联词。
- 2、全班筹谋划策。

- 1、经过歌曲《好好学习，天天向上》引入主题——早恋
- 2、探讨什么是感情，中学生之间可能产生真正的感情吗？

总结：感情是浪漫的，但仅有浪漫是不行的，它更多的还需要履行职责，还要经受生活实际的各种考验，还要承受得住时间的洗礼。感情不是人生的全部，它仅仅是人生道路上的一朵小花。但在恋爱过程中，任何一方面出了问题，感情之花都会随之枯萎，在此中辛勤经营的人便会痛苦不堪，甚至会毁掉一个人的一生。所以，在感情面前，人们是慎而又重。

- 3、明白什么是早恋，经过对我们周围有早恋现象的同学共同点的了解，探讨让同学们早恋可能产生的原因。
- 4、经过几则案例的介绍，让同学们深刻的体会早恋的危害性，杜绝早恋。

5、经过两个场景的分析，让学生了解什么是异性间的正常交往，以及在今后的交往过程中应当注意的事项。

总结：男女生之间的正常交往，那是一种纯真的友情。无可厚非，并且还要大力提倡。我们不要捕风捉影，或者开不健康的玩笑。我们要经过参加团体活动增加男女同学之间的了解，拂去面纱，让异性之间的'交往更加自然、健康。

在交往中做到六不：

不拘谨、不随便、不冷淡、不亲昵、不卖弄、不严肃。

6、班主任教师总结发言。

小结：经过本次班会，学生对早恋的危害有了深刻地认识，懂得了怎样正确处理男女生之间的友情，增强了预防早恋的信心和力量。

## 拒绝早恋班会教案篇七

女：尊敬的各位老师

男：亲爱的各位同学

合：大家下午好！

女：七年级4班 “珍惜青春，拒绝早恋”主题班会(合)“花开应有时”，正式开始！

男：人生是绚丽的画板，青春是斑斓的色彩，时光是无形的画笔，这一切在不经意间勾勒出我们生命最绚烂而美妙的时刻。

(观众回答)

男：对，这就叫早恋。

女：中学生正处于生理和心理的特殊时期，会很容易出现早恋现象，而早恋对于中学生人生道路又有着非常大的影响，基于这些原因，今天，我们在这里召开以“珍惜青春，拒绝早恋”为主题的班会。

男：帮助大家建立正确的男女同学交往观念，塑成良好的学习氛围。

女：其实呀，发生在生活、经济上不能完全独立，同时又比法定结婚年龄小很多的青少年这一特定群体里的恋爱行为，比如中小学生的恋爱就属于早恋。

女：这个，呃，我，不知道。

男：好，那我们就首先来欣赏情景剧《都是情书惹的祸》，表演者：李激激，程洋，曾玉莹。

(王少喆《偶然》)

(赵钰《妙龄时光》)

女：多美的诗句，年轻的我们，要做的事有很多，要走的路也很长，该把握青春，去做我们该做的事情，不轻易去爱，把我们的爱珍藏心底，把我们的爱化作纯洁的友情，更不要轻易去恨，让自己活得轻松些，让青春多留下些潇洒的印痕，这才无悔青春。

男：看了这么多触目惊心的例子，刘兴宇，你还敢早恋吗？

女：不敢，我才13呀。

男：那，你们敢吗？



(观众起哄，不敢!)

对，还真应了那句话：生命诚可贵，花开应有时!

女：是呀!早恋啊，是一枚包着糖衣的苦果。

男：像你这么优秀的女生，我们男生只好敬而远之了吗?

女：为什么?

男：这不是怕早恋嘛。

女：其实，男女同学之间的交往是正常的、有益的，我们就没必要回避，更不必拒绝，因而要正视它。正如我是一名班长，班上的事务我都很关心，班上每个人我都很在乎，但我也不能因为怕人误会而对我们班男生不管不顾啊。

女：我想不仅我俩有这样的疑虑吧，要不，我们来问问他们。

女：希望大家各抒己见，踊跃发言。

女：每个人说的都有道理，都要树立正确的异性交往观念，建立起积极向上、健康发展的男女同学关系。

男：我们要记住：正确对待;相互尊重，平等待人;妥善解决;恰当处理对异性的情感。

女：没有人愿意观赏提前开放的花朵，它的形态太娇太嫩;没有人愿意品尝尚未成熟的果子，它的味道又苦又涩。爱需要学习、爱需要能力;与其匆匆步入爱河，不如静静等待成长。

男：大好的年华不能收获不成熟的爱情，而要吸收知识的营养。这就是我们青春的主旋律。下面，就让我们一起来唱响青春的赞歌，歌唱我们的青春绽放美丽的花朵。

男：我们现在正处于最美好的青春年华，正被赋予很多选择和机遇。聪明的你，请用你的智慧，为自己做个选择，使你在10年20年甚至更久以后回想今天，不会遗憾，不会后悔！

女：我们既然是在春天，就不要去做秋天的事，不要以为我细小的手指可以抚平你心中的创伤，不！它能承受的只是拿书的力量。所以请收回你热烈的目光。

男：把我连同你青春的心事一块儿，尘封进那粉红色的回忆吧。

女：请谨记我们的主题：（合）“花开应有时”、

我们要（合）珍惜青春，拒绝早恋！

男：下来，请我们的班主任刘老师做总结陈词。

女：本次“花开应有时——珍惜青春 拒绝早恋”主题班会到此结束

男：谢谢大家！

## 拒绝早恋班会教案篇八

青春期是情感的萌动时期，早恋现象比较普遍，其引发的问题也是不容忽视的。通过本次主题班会，使学生正确看待早恋，理性地把握青春期的情感，走出情感误区。健康积极地生活和学习。

一个已经成熟和未成熟的橘子，信箱

导入：——请你尝一尝

早恋的界定

先让学生自由发言，他们的心中什么是早恋。然后教师补充归纳。

我是辩论家——早恋的利弊

对于学生的论点不做任何评价，直接导入案例，通过案例，并让学生结合自己刚刚辩论的观点总结出早恋的危害。教师做适当的补充。

重回案例——假如你是小雪

情感体验——歌曲《亲爱的，那不是爱情》

用歌声唱出同学们的心声，再在用音乐做背景下，写下自己关于情感的秘密或者是感悟，塞紧班级邮箱，将往事和心中的悸动一起尘封于信箱中，直到初中毕业以后再打开往事。

情感升华——尘封心事

结尾——诗歌齐诵

天涯何时无芳草，何必非要现在找。本来学业就很紧，况且年龄又很小。

## 拒绝早恋班会教案篇九

来自生理医学专家的统计，有一个“早”的问题。现在的孩子不仅思考的问题比上一代人来得早，考虑得深，而且在生理上也呈现早熟的势头。有人说是食品中的激素多，催生了早开的花朵。也有人说这是时代进步人类进化的必然结果。不论怎样讲，早开的花朵已经摆在我们面前，这是我们必须应对的现实。

1、让学生认识“早恋”这个词语。

- 2、分析早恋的弊，明确中学生不宜早恋。
- 3、学会正确地与异性相处。
- 4、理智冷静地处理早恋。

#### 1、《窗外》mp3

- 2、搜集关于早恋的悲剧故事

#### a□程序

- 1、班主任发言，引出早恋。
- 2、说早恋的悲剧故事，学生听故事谈感想。
- 3、拒绝早恋
- 4、听歌曲，进一步明确中学生应如何正常交往。
- 5、班主任分析原因，做总结性发言。

#### b□具体设计

亲爱的同学们，大家好。今天，老师要与大家谈论一个敏感的话题——早恋。长期以来，早恋一直是我们大家都比较敏感的话题。一提到早恋，一部分同学可能会不好意思，当然，也有相当一部分同学会说：“老师，我知道了你要说的话了。那玩意不好。”这我并不否认，伴随着各种大众传播媒体的出现与普及，大家知道的确实比较多了。但是，老师在这里还要老生常谈两句，我想和同学们一起来探讨一下早恋。

虽说爱情是美丽的，但是，早恋却是丑陋的。它像恶魔一样伤害了无数天真的少男少女，让他们陷入感情的泥潭不能自

拔，让他们输掉大段美丽的人生却不自知。那么，你知道什么是早恋？早恋就是过早谈恋爱，不是错在“恋”上，而是错在“早”上。在心理和生理上还没完全成熟的中学生时代，少男少女间发生的恋爱现象。

那么，你知道早恋到底有哪些危害吗？请大家来听几个真实的故事。

### 早恋分手自残悲剧

2004年的深夜里在南通某县某中学女宿舍里传来一阵惊叫，震惊了全校的师生。尖叫是小翠（化名）传出来的。原来，初二3班的小翠因为被她深爱的男生甩了，她觉得很没面子，在这天夜里她痛苦不已，她恨那位男生，更恨自己的那双手，如果不是这双手接受人家的礼物，他们的感情就不会发展，也就不会有今天的痛苦。她悔恨至极，便在那天深夜里做了一件傻事，她拿出水果刀，剁掉了自己的一节手指，成了一生缺陷。

### 早恋引发的跳楼事件

2007年4月，在安徽省某中学，发生了令人心惊肉跳的事件。初一8班的女生江雯跳楼自杀了。原因是她与邻班的一位男生发生了恋爱关系。但不久，江雯又发现那男生又另有新欢了，江雯很痛苦，决定“用自己生命挽回她的爱人，希望她的爱人抱着她的身体哭泣”（引遗书原话），于是，在一天阳光灿烂的早晨，江雯嘴里叫着那位男孩的名字，从五楼跳下。她的遗言实现了，爱她的人哭天喊地，惨不忍睹，不过，不是那男孩，而是深深爱着她的父母！

### 求爱遭拒拔刀自杀

据《江南时报》报道：2月14日情人节那天，在锡城某中等学校上学的一16岁男学生像所有的求爱者一样，拿着玫瑰花向

自己的意中人求爱。谁知，这下却遭到对方的拒绝。经过一夜的思考，他还是想不通为什么会被拒绝，于是第二天便在校园内拔刀自杀，5天后，永远闭上了双眼，带着一丝遗憾，到了另一个世界。男孩的父母得知这一噩耗后，当场哭得死去活来，母亲当场晕厥。但是，这一切都太晚了，直到儿子离开人世，他们才意识到儿子的心理太脆弱了，怎么这一点挫折就夺走了儿子那宝贵的生命。

（学生听完故事后，谈自己的感想。）

有一天，晶晶在课本中发现了一位同班男同学写给她的纸条，大意是说他很喜欢她，愿意和她做个好朋友。最后还有一句英文“i love you, don't you?”看到它，晶晶既兴奋又害怕，她的心如揣了小鹿，怦怦乱跳，脸上像火烤一样。她的眼前立刻浮现出男孩儿的笑容、眼神??这一切让她并不讨厌。可一想到平日里老师和家长关于严禁早恋的三令五申，又怕??她不知所措了。

请同学们讨论：他们的感情可以进一步发展吗？

可以从以下几个角度思考：

- 1、他们心理成熟了吗？他们有能力承担相应的责任吗？
- 2、他们在经济上能够独立吗？
- 3、他们有足够的时间和精力吗？进一步发展感情会影响他们的学业吗？
- 4、老师、父母 对此事持何态度？
- 5、同学会如何评价？
- 6、如果是你，你会怎么处理？

那么晶晶该怎么做才合适呢？我们来帮她选择。

## 一是拒绝

- (1) 将纸条交给老师，让老师批评教育这位男生。
- (2) 当众找到这位男生，严词拒绝她。
- (3) 把这件事告诉同学，闹得满城风雨。
- (4) 把这件事告诉父母，寻求帮助。
- (5) 找恰当的时机，委婉地表明自己的态度，拒绝这位男生。

## 二是接受

偷偷地与这位男生开始单独交往。（学生发言）

看来，在春天里想摘秋天的果实的人，收获的只能是尴尬和伤害。那也只好怪自己了。

请欣赏诗朗诵：《所有的日子依旧美好》（配乐）

世间万物各有时节，过早地成熟，就会过早地凋谢。

我们既然是在春天，就不要去做秋天的事。

不要以为我细小的手指可以抹平你心中的创伤。

不，它能承受的只是拿书的力量。

我脆弱的心灵载不动你的款款深情，驶向海洋。

我不想让自己的小船过早地搁浅，

所以，请收回你热烈的目光。

请原谅我的沉默，丢失我，你并不等于失去一切。

如果真的如此不幸，只能说你还太幼稚。

把我连同你青春的心事一块儿，尘封进那粉红色的记忆吧。

那时，你会发觉阳光依然灿烂，所有的日子依旧美好。

我们中学生有爱的冲动，这很正常。也并不是所有的老师和家长都不理解我们，他们之所以阻止我们，主要是害怕我们没有自控能力，害怕我们误入歧途。刚才，大家基本上也都同意中学生谈恋爱不应该。那么，我们能不能找一种更好的办法来解决？下面，我请大家听一首歌曲。

## 拒绝早恋班会教案篇十

(班主任发言)

(学生回答)因为甲队的守门员

(班主任继续提问)甲队的守门员怎么了？

(学生回答)他只顾在看对方前锋的胸口挂的照片呢！

(班主任继续提问)是不是在想那张照片是不是他的女友？

(学生回答)对！

(班主任继续提问)那他到底错在哪里呢？

(学生回答)错就错在守门时不该想与守门无关的事。

(班主任说)对了，这就和我们初中生在青春年华这一该学习



的大好时光不该做与学习无关的事一样。(播放大屏幕)

(板书) 1. 爱不是错

2. 错在爱得不是时候

3. 爱是一种责任

(倡议大家在黑板上签名) 让我们相互促进、共同进步吧!

(学生签名) (最后要求每人就此事再写一篇周记)

班会后感：会后学生们普遍对早恋的危害有较深的认识，很多学生有问题直接找老师，喜欢把自己遇到的困惑和老师交流，师生关系空前协调。

拒绝早恋主题班会策划(三)