

# 自我保护自我防范班会小结与反思(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 自我保护自我防范班会小结与反思篇一

- (1) 了解生活中将会遇到什么样的危险
- (3) 培养学生自我保护的意识和热爱生命的情感

使学生学会基本的自我保护的方法

- (1) 编排小品剧《提防坏人》。
- (2) 课文“演一演”中遇到的情景表演练习，及所用道具准备。
- (3) 搜集生活中有关安全知识。
- (4) 故事《聪明的小江珊》。

一、

谈话，导入

每天，我们迎着朝阳背着书包高高兴兴的上学，坐在明亮的教室里学习，或是去公园游玩，去超市买东西，我们都是那样的高兴、快乐，可是你知道吗？在这美好的过程当中存在

着许许多多的危险。今天我们就来发现生活中的危险，并且比一比，谁能用最好的办法来解除这些危险。

二、

看一看，议一议

(2) 针对以上提问请学生自由讨论。(讨论结果：它们应该听妈妈的话，不应该轻信大灰狼的话，学会保护自己。)

三、

演一演，议一议

(1) 生命是可贵的，生命属于我们每人只有一次。因此，我们要热爱生

(2) 表演事先编排好的四个小故事，剧中的大人都是不认识的人。(1、“你妈妈让我来接你。”“跟我走吧，带你去公园玩。”“小朋友，这份礼物送给你。”“我来找你爸爸。”)

(3) 讨论：如果这样的事发生在我们的身上会怎么样？(着重引导学生分析和了解社会上坏人行骗的方法以及应该采取的相应对策。)

四、听一听，议一议

(1) 同学们都很聪明，你们知道吗？有一个小女孩，他在98年大洪水时遇到了危险，不过她想出了一个好办法，把自己危险中解救了出来，我看了她的故事以后很受感动，我们一起来欣赏一下吧！

听教师讲故事——《聪明的小江珊》，提问：你能用一个什么样的词

来概括小江珊是怎么样一个人？

希望我们的每一位同学都能像小江珊一样，再遇到危险是不慌张，学会自我保护，战胜困难和危险。

## 五、看一看，议一议

(3) 指名学生回答。

## 六、想一想，议一议

(1) 刚才提到遇到火灾可以拨打电话报警，你们知道应该拨打那个号码吗？（119）

(2) 除了遇到火灾时我们可以报警，遇到什么情况是我们还可以报警？你知道电话号码吗？（匪警110、急救120）

(3) 这些电话号码拨打时是免费的，不能随便打，如果发生情况了当然要马上报警，越快越好，但是不能因为好玩就拨打，那样有可能耽误了别的地方的救灾的最好时机。

## 七、评一评，议一议

(1) 我们用今天学到的知识来判断下列同学的行为是不是正确：小丽说：“天太热了，咱们到大河游泳去！”；小红说：“有病我也不去医院，打针太疼。”；晓明说：“春天快到了，冰快要化了，不要到河里去滑冰。”；小梁说：“过马路，我就斜穿，反正汽车也不敢撞我。”（四个同学分别扮演其中的角色）

(2) 学生小组讨论，得出结论。

## 八、总结

在生活中我们会遇到许许多多的危险，我们只有练就一身应

对危险的本领才能在危急时刻保护自己，希望同学们多多积累这方面的知识，并介绍给身边的人，让我们一同向坏人、向危险宣战。也希望我们的每一位同学都能像小江珊一样，遇到危险时不慌张，学会自我保护，以免受到伤害。

## 自我保护自我防范班会小结与反思篇二

教育学生适应社会环境，提高自我保护意识，掌握与违法犯罪作斗争方法和技巧，提高分辨是非的能力，学会依法规范和约束自己的行为。

培养坚强意志，增强青少年自我保护意识。

在教师的指导下，依据自愿和指定相结合原则，将学生分成四个小组：

第一组：由平时比较容易相信别人的同学组成；

第二组：由平时喜爱上网的同学组成；

第三组：由富有正义感关心他人的同学组成；

第四组：由个头较小曾受其他同学欺侮的同学组成；

布置任务：

第一组：同学回去把父母的身份证带到学校来；

第二组：同学介绍各自最熟悉的网友；

第一组同学活动：

主持人：我们班级准备开个小卖店，今天向第一组同学借用他们父母的身份证，请第一组同学把带来的身份证借给我们。

提醒其他同学观察第一组同学的表情。

班长起立收缴第一组同学带来的身份证，有的同学有些不舍，有的很爽快，有的同学犹豫不决，但都交给了班长。

学生讨论：身份证在生活中有什么作用？我们使用时要注意些什么？大家讨论。

讨论结果：身份证是证明自己身份的具有法律效力的有效证件。这种证件不能随便借与他人。

学生感悟：我们第一组的同学对身份证作用认识不清，缺乏防范意识，自我保护意识较弱。

教师点评：我们同学警惕性不高，面对不法侵害自我保护。

第二组同学活动：

主持人：我们班级的几位“网络高手”介绍自己最熟悉的网友。

第二组同学依次交流他们的网友，每交流一位同学老师就启发其他同学发问是否确实是真实的。第二组有几位表现很肯定；有几位也犹豫。老师不做任何评论，接着让学生阅读课文中的材料二。

同学讨论：小燕家被盗的原因是什么？网上交友要注意些什么？

讨论结果：小燕家被盗的原因是小燕轻信了自己的网友。

心灵感悟：网上交友的注意点有

(1) 不要轻易说出自己的真实姓名、住址、电话、学校等信息；

- (2) 不要轻易与网友会面，并采取必要的防护措施；
- (3) 与网友不要有金钱的交往；
- (4) 不要轻易介绍自己的家庭情况；
- (5) 遇到低级庸俗的网友，马上避开，不要理睬；等等。

教师点评：第二组同学中“犹豫者们”要比“肯定者们”警惕性要略高一些。保持高度警惕是避免不法侵害的前提。即我们常说的一句谚语“害人之心不可有，防人之心不可无”。

(1) 上学、放学或外出游玩要结伴而行，不去树林、山洞等偏僻地方；

(3) 不与陌生异性单独会面，不搭乘陌生人的车辆；

(4) 面对侵害，要积极主动寻求帮助，敢于抵抗；

(5) 记住犯罪分子的特征并及时报案；

(6) 学会使用110报警。等等

心灵感悟：我们班级的“活跃”女生一定要自重，一定要记住这些建议。

教师点评：自我保护一定要保持高度的警惕。文明的举止，得体的衣着打扮，是自我保护的防护衣。

第四组同学：主持人：“以智取胜”是取得成功的最佳途径。让我们第四组同学交流他们的`经验。第四组同学交流他们的资料，让同学感受智慧的作用。

(1) 用巧妙的方法如挤眼睛向他人求救；

- (2) 人身安全第一，“留得青山在，不怕没柴烧”；
- (3) 避免无谓激怒对方；
- (4) 采用心理战术，镇定自己，威吓对方；
- (5) 利用周围环境躲避；
- (6) 把自己与对方认真比较，确定最佳处理方案；。

心灵感悟：我们同学遇到意外险情与伤害需要冷静，运用最有效求助方法。有能力将犯罪制服，勇敢搏斗；没有能力制服时可以用呼救法、周旋法、恐吓法以脱身，不得已，两害相权取其轻，争取把损失降到最小。

教师点评：青少年要有自我保护的智慧和办法。

教师分析：小峰靠法律保护了自己的合法权益。介绍与我们中学生有着密切联系的各种权益，如：受教育权、人身自由权、荣誉权、名誉权、姓名权、消费者合法权益等。

青少年是国家的未来，民族的希望。党和国家历来重视对青少年的教育、引导和保护，为青少年健康成长创造良好的条件和环境，当我们的合法权益受到侵害时，我们要拿起法律武器保护自己。我国于1991年9月制定了《中华人民共和国未成年人保护法》，1996年6月制定了《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》。

教师小结：青少年学生要树立法制意识，依法维护未成年人的合法权益。

## 自我保护自我防范班会小结与反思篇三

上周日产品设计专业于教一314晚点名时开展了有关各类大学

生安全意识培养的班级会议，根据班会开展情况我们进行了以下几点总结。

无论是消防和宿舍安全、聚会安全、交通安全、网络安全、防盗防骗以及其他反面安全问题，问题的源头都是学生的低安全意识，法律意识淡薄、轻信他人等。安全涉及到每个人的学习及日常生活：人身安全、财产安全、防火安全等等，树立安全意识是解决安全问题的最直接方式。增强安全意识，掌握安全知识，提高自我保护能力，是大学生确保安全的最根本保障。具体来说，作为大学生，要主动学习安全知识，认真阅读《大学生安全知识手册》，将知识牢记于心，将教训铭记才能防患于未然。

事故发生时，我们应怎么做？根据案例，许多悲惨的事故源于没有及时的解决方法，如：聚会时醉酒，火灾时逃生方法。

火灾中的求生原则：

- 1、坚定的逃生信念和生存的信心；
- 2、节约点滴时间创造逃生机会或求救机会；
- 3、正确选择逃生路线，心中有数，有备无患；
- 4、判断火情，灵活逃生；
- 5、有秩序逃生避免踩踏等；
- 6、不要滞留在危险区域；
- 7、充分利用消防设施；
- 8、团结友爱、乐于助人。

饮酒过量会引起一些并发症，如胃肠黏膜损伤、消化道穿孔、



急性胰腺炎，后果严重的话，还很有可能引起死亡。

轻度中毒者：眼部充血、颜面潮红或苍白、头晕头痛、言语增多。可喝醋水（食醋加温开水）或吃新鲜水果。

中度中毒者：动作笨拙、言语含混，应喝醋水或白开水，用手指刺激咽部，将胃内食物及酒吐出。必要时洗胃，然后静卧，注意保暖。

重度中毒者：躁动不安或昏睡不醒、皮肤湿冷、口唇发紫、心跳加快，甚至抽搐、昏迷。此时应急送医院治疗。一旦出现呕吐症状，应该立即让其侧卧，以免呕吐物误入呼吸道，同时为醉酒者解开领带、衣扣、裤带等，以保持呼吸畅通。

加强网络安全意识：遵守网络法律法规；提高警惕加强自我防范；科学合理使用互联网。

大学生涯美丽而短暂，把握这宝贵的大学岁月需要不懈的努力和奋斗，有了安全的保障这些才有意义。“生命没有彩排”，我们特别要时刻对自己的人身安全负责，因为只有我们平平安安的，那些深爱着我们和我们深爱着的人才能真正地幸福！

## 自我保护自我防范班会小结与反思篇四

班会目的：透过开展以“珍爱生命，安全第一”为主题的'安全知识教育班会，增强学生的假期安全意识，学会一些安全知识，到达用心预防危险的发生并提高学生自我保护的潜力。

转瞬间今年的暑假已经到来，为了我们的安全、健康、愉快的渡过这个较长的假期，我们班针对学生的活动特点和社会形势，特搜集了部分学生安全教育和管理的知识，期望和学校共同做好学生假期的安全防范教育和管理工作。

- 1、坚决不到户外有水的地方游泳或玩耍
- 2、遇到有人溺水要快速呼喊成年人，不能独自救援。
- 3、要对防溺水安全有足够的认识，即使有家长陪同时也要注意游泳安全，防止意外事故。

如今机动车辆增多，交通事故频发，我们在校学生对交通安全形势并不必须了解，在假期从行路、过马路（十字路口）、骑车、乘车、下车等方面学习常识教育。

- 1、遵守道路交通安全法规，树立道路交通安全意识。
- 2、行路时遵守道路交通规则，不翻越栏杆，不在道路上开展娱乐、游戏活动，更不能扒车、强行拦车或朝车上扔石子、翻越、倚坐道路隔离设施等。横过公路、铁路时，要“一站二看”确认安全后快速透过。
- 3、骑自行车时应非机动车道内顺序行驶，无非机动车道的，应靠路右侧行驶。不超速、逆向行驶，更不能追逐骑车、脱把骑车。
- 4、不乘坐非营运车辆和营运超员车辆，乘车时，头、手不能伸出车窗外，以免发生意外，下车时应确认无车辆来往后再离开。

假期中我们接触社会的机会增多，各类社会治安和违法行为就可能出现，为此，应加以重视。

- 1、正确认识遇到的人和事，明辨是非，提高预防各种侵害的警惕性，消除对危险的麻痹和侥幸心理。树立自我防范意识，学会正确的报警、求助，在遇到异常状况时，不意气用事，能够冷静、机智、勇敢地去应付。

2、不参加打架斗殴、绑架勒索等违法活动，不到歌舞厅、酒吧等娱乐场所。

1、不要长时间暴露在烈日下；不要把温度调得过低，室内外温差太大易加重中暑；在室外活动时尽量多饮一些水等等。

2、一旦出现上述症状，应立即到时阴凉通风处休息，补充清凉含盐饮料；重者送医院抢救。

1、不吃陌生人给的东西，不轻信陌生人说的话或答应给的种种好处，与非直系亲友外出必须要征得家长同意。

2、不与陌生人网上视频，不要告诉对方自己的家庭住址，不与对方电话联系，不与对方相约会面，谨防上当受骗。

3、在受到伤害时的应急自救办法和机智求助报警潜力。

除了以上的安全教育外，还有在用电、用火、体育活动、安全自救等方面的安全知识，我们相信，在我们学校的教育和关注下，我们必须会有一个安全进步的假期！

## 自我保护自我防范班会小结与反思篇五

六年四班

通过本次队会，学习安全知识，掌握一些安全常识，增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力。

小品、比赛、小快板、游戏等。活动过程：

一、队会仪式：（略）

二、队会内容：

（主持人上场）

主持人（合）：老师们、同学们，你们好！六年四班“安全自护我能行”主题队会现在开始。

甲：我们是21世纪的主人、是祖国的未来、民族的希望。

乙：我们爱学习、爱劳动，是充满生机的新一代。

甲：我们在党的温暖的阳光下成长，在老师的悉心哺育下一天天成熟。

乙：我们是肩负重任、跨世纪的新苗。

甲：可是，我们却经常听到一些无端横祸向我们小学生飞来的噩耗；

这里原先有一句，要删掉。

剧1

d□我，你李叔叔。

c1□李叔叔，怎么没听爸爸说过呀！

d□噢，我是新来的，时间不长，是你爸爸让我来拿东西的。

c1□□（开门，让d进来）

d□□（左看右看）小朋友，你一个人在家呀

c1□□（倒茶）叔叔请喝茶，我爸爸让你来拿什么东西

d□□（嘿嘿一笑）来？？拿——钱。

c1□□大吃一惊)

d□□拿出小刀，恐吓道) 不准喊叫，不然的话，我要你的小命，动作快点。

c1□□乖乖地到抽屉去拿钱给d□

(主持人上场)

乙：独自在家时，生人敲门别理他，是熟人敲门还要多答答话，刚才a剧中的小朋友就吃了这个亏。下面，我们来看看b剧中另外一个同学是怎样做的。

剧2

d□我，你李叔叔。

c2□李叔叔，怎么没听爸爸说过呀

d□噢，我是新来的，时间不长，是你爸爸让我来东西的。

c2□□动脑筋想) 既然是我爸爸让你来的，那你说我爸爸是什么样儿。

d□嗯，嘴巴大大的，眼睛圆圆的，鼻子高高的，这样。

c2□有络腮胡子吗

d□没有。

c2□戴眼镜了吗

d□戴了。

c2□哦，你是来拿公文包的吧

d□是的。

c2□那你等着，我去拿。

d□哎，你开门呀！

c2□□走到一边）哼，肯定是个冒牌的，我爸爸从不戴眼镜，而且，今天早晨我明明看见他拿着公文包上门的，让他等着吧，他要是再叫呀，我就拨110。

（主持人上场）

甲：冒牌“叔叔”被抓去了，真令人高兴，这样的喜事，真该放串鞭炮，庆贺庆贺。

乙：放鞭炮，也要注意安全，请听朗诵——

剧3

（人物□e□f□

合：节日到，真热闹，小朋友，放鞭炮；

e□柴草旁，屋前后，严格禁止放鞭炮；

f□点炮引，要用香，别用火柴打火机；

e□哑炮未响别去拿，伤了自己损失大；

f□冲天炮，危险大，引起火灾害人家；

e□别拿拉炮对着人，免得炸己又伤人；

放鞭炮，坏处大，最好自己别放它；

有的城市已严禁，我们带头来执行；

合：来执行！

（主持人上场）

甲：我们小学生，也应知道一些消防知识，下面我们就来进行消防知识抢答赛。

乙：答对了，可竖起一面小旗。

甲：室内装修装饰不宜采用什么材料（易燃、可燃材料）

乙：电器线路破旧应该怎样（及时修理更换）

甲：电路保险丝烧断，用铜线代替对吗（不对）

乙：发现火灾怎么办（赶快拨打火警119）

甲：下面是判断题，分组回答。

乙：在任何情况下都要保持疏散道畅通（对）

甲：携带易燃物品乘公共汽车（错）

乙：消防栓竖在路边碍脚，埋在地下行吗（不行）

甲：我们小学生能去救火吗（不能）

乙：现在是安全知识问答题，必答题。

甲：火灾袭来时，应该怎样做（迅速疏散、逃生）

乙：乘坐汽车时，手和头能往外伸吗（不能）

甲：外出野炊，怎样做才能离开（扑灭明火）

乙：发现有人煤气中毒，我们应该怎样做（关阀、开窗、将病人移到室外）

甲：小孩外出游泳时，要不要大人带（要）

乙：万一身上着火了，该怎么办（就地打滚或用厚重衣物覆盖，压灭火苗）

甲：跳高跳远时，在什么地方跳安全（沙坑里）

乙：假如发了洪水，该往什么地方逃（高处）

甲：刚才大家回答了问题，现在我们来看看各组得旗情况。

乙：\_\_组得旗最多，得第一名？？

甲：那边来了几个同学，他们在干什么（打量一番）你们这是——

4男（身带标志牌）齐答：我们找不到家了。

男：家（仔细瞧瞧）原来这是一些安全标志。

齐：你能帮我们找到吗

男：在坐的同学，谁能帮他们找到家（点一名学生找）

男：找得很对。下面请你们几位总结一下安全小知识，看看掌握了哪些安全知识（9人站成圆弧形）

剧5



(每人一句)

(1) 小学生，上学校，走路要走人行道，过马路别乱跑，十字路口看信号。

(2) 上下楼梯不拥挤，集体活动守纪律。

(3) 家用电器和煤气，使用时要注意，阅读说明再开启。

(4) 发生火灾不要慌，快叫大人来帮忙。

(5) 放学回家快快走，回家晚了爸妈愁。

(6) 遇上骗子多琢磨，抓住机会赶快溜。

(7) 一人在家关好门，与人说话要谨慎。

(8) 发现坏人来撬门，赶快拨打110。

(9) 狗咬猫抓毒蛇咬，

齐：快快快，送医院，医生处理才安全。

乙：学校安全人人讲，安全学校个个赞。

甲：安全知识时时记，注意安全处处提。

乙：愿同学们乘上安全之舟，扬起生命之帆，

(合)：在知识的海洋里乘风破浪。