

2023年听课心得体会英语(通用9篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来看看吧。

听课心得体会英语篇一

近年来，随着互联网的普及与技术的发展，人们的生活越来越信息化，尤其是年轻一代，更是与手机、电脑等电子设备形影不离。然而，这种信息的爆炸式增长也带来了一定的负面影响，其中最为突出的就是漏听课。作为一名大学生，我也不可避免地陷入了漏听课的困境。今天，我想分享一下我对于漏听课的心得体会。

首先，漏听课让我意识到知识的重要性。在漏听课的那段时间里，我明显感受到自己知识储备的不足。每当听到同学们讨论一些课上的内容时，我总是无法加入他们的讨论，因为我对这方面的知识了解甚少。我体会到，只有通过认真听讲，才能充实自己的知识储备，才能在日常生活和学习中游刃有余。

其次，漏听课让我意识到学习的态度和方法的重要性。在漏听课期间，我反思了自己的学习态度和方法，发现了很多问题。首先是态度上的问题，我常常把听课当作一种义务，缺乏对知识的渴望和热爱。其次是方法上的问题，我往往喜欢依赖记忆，而不是理解和应用，这导致了我在漏听课后无法理解课程内容，对于考试也无法应付自如。通过这次漏听课的经历，我深刻认识到了学习的态度和方法对于学习效果的重要性，以及积极主动地去学习的必要性。

第三，漏听课让我认识到时间管理的重要性。在漏听课的那

段时间里，我经常花费大量时间在无意义的事情上，比如刷手机、打游戏等，而忽视了课程学习的重要性。一周下来，我发现自己错过了很多重要的课堂内容，而且无法追上进度。这让我意识到时间管理的重要性，正确认识和安排自己的时间，才能做到高效学习，不再漏听课。

第四，漏听课让我懂得珍惜机会。在漏听课期间，我错过了老师和同学们的讲解与互动，错过了课程中提供的交流与学习机会。一次次的错过让我懂得了珍惜机会的重要性，学习的机会有限，每个机会都应该把握好，不能虚度而错过。

最后，漏听课让我提高了自我管理的能力。在反思了漏听课的原因后，我开始学习如何更好地管理自己。我制定了详细的学习计划，强化了学习的纪律性，避免了无意义的课间浪费。通过这段时间的努力，我逐渐改善了自己的学习情况，不再漏听课，取得了一些进步。

总而言之，漏听课给我带来了许多思考和启示。通过这次经历，我懂得了知识的重要性，学习的态度和方法的重要性，时间管理的重要性，机会的珍贵和自我管理的能力。我相信，只要我能够时刻保持对知识的渴望和热爱，积极主动地去学习，正确规划和管理自己的时间，学会珍惜机会，提高自我管理的能力，我一定能够更好地充实自己，取得更大的进步。

听课心得体会英语篇二

听评课的目的能够概括为两种：一是为了观摩学习，二是为了商榷指导。后者经过发现问题，指出不足，总结推广经验，培养典型，示范带动，共同提高，其实质都是为了学习。听课应是观摩学习，弃其糟粕，汲取精华的活动。每位教师都有自我的长处，也有自我的不足，每堂课都有他的成功之处和不足，我们听课的目的就是要多发现长处，加以总结提炼构成自我的风格，或提高自我的课堂教学技巧，或推广交流，促进专业成长。

在听课中，应能做到翔实记录，进取推敲。听课者要综合运用自我的感官，努力做到“眼到”“耳到”“手到”和“心到”，认真做好听课记录。必须要听看结合，详细记录。听课记录是重要的教学资源，是评课的依据。根据现代教学理论，教学是涉及教师与学生双边的活动过程。所以，听课时不仅仅要关注教师教的活动，还要关注学生学的情景。

看教者对教材的钻研，重点的处理，难点的突破，教法学法的设计，教学基本功的展示。看学生的学，要看学生的课堂表现，看学生参与的情绪，学习的习惯。由于教学是一种学习活动，其本质是学而不是教，并且教师教学活动是围绕学生的学习活动展开的，所以在关注教与学双边活动时，更要关注学生的活动。

教师听完课后应进行反复的琢磨。在分析总结时要注意比较、研究，取长补短，准确地评价各种教学方法的长处和短处，并结合自我教学实际，吸收他人有益经验，改善自我的教学。

(一)以正确的理念为指导

1、评课的目的在于“增值”。评课的主要目的不是水平甄别，而是促进教师改善教学实践，促进教师专业发展。

一、有意义的课；

二、有效率的课；

三、有生成性的课；

四、常态下的课；

五、有待完善的课。

做到以教促学，以学论教。把普适性的理论至于具体背景中。

3、评课的作用重在“诊断”。注意突出重点，充分挖掘亮点，避免吹毛求疵，力求深入浅出。

4、评课的方式强调“对话”。评课的过程应是一种沟通，交流对话的过程。

5、评课的成效需要行为跟进。

(二)明确新课程对评课的要求

1、评课要“以学生的发展为本”。评课要从学生全面发展的需要出发，注重学生的学习状态和情感体验，注重教学过程中学生主体地位的体现和主体作用发挥，强调尊重学生人格和个性，鼓励发现、探究与质疑，以利培养学生的创新精神和实践本事。

2、评课要从有利于对教学的诊断和正确的导向出发。正确评价一堂课，既要着眼于课堂教学的全过程，又不能面面俱到，要突出对体现素质教育课堂教学不可缺少的基本要素的考查，以便于在评价中进行有针对性的诊断，确保正确的导向。

3、评课要坚持评教与评学相结合，把评课的重点放在“评学”上头。

4、评课要提倡创新，培育个性。

5、评课要从实际出发。“教学要回归生活”。

评价一堂课要坚持一分为二的观点，既要肯定成绩，也要指出缺点；要实事求是，以理服人，不要以势压人；要允许有不一样意见，尤其是在教学方法上要提倡百花齐放。

教学工作中的听课与评课，强调相互学习、借鉴提高。作为新时代的合格教师，既要做好执教者，也要扮演好听评课的

主角。要不断提高自身素养，从实际出发，学习先进的理论知识，更新课堂教学观的同时，也要更新课堂教学评价观。不断加强业务理论学习，构成自我的理念，然后经过不断实践，以检验、提高自我的理论水平，以先进的观念和过硬的理论、实践本事来实践、带动教育教学。

听课心得体会英语篇三

听课是学生学习过程中不可或缺的一环，也是提高学习成绩与水平的必要手段。在听课期间，我们不仅需要听从老师的讲解，还需要做到积极思考，深化对知识的理解，强化对知识的记忆。在听课的过程中，我们必须保持专注，把握重点，采取适当的方式和方法进行记忆和理解，这才可以取得较好的学习效果。

第二段：专注听讲，收获满满

在听课的过程中，必须保持专注，认真听讲。这种专注并不是空洞地听，而是要把握好每个重点，认真思考每个问题。这样才能更好地理解和记忆所学的知识点。听讲时，能做到采取适当的笔记方式有助于帮助你记住和理解所学的知识点。

第三段：反复复习，知识可持续掌握

听课不是一次性的学习过程，课后还需要花时间重新复习，看看已学过的知识集合如何在不同情况下相互作用。复习是一种重复学习并密切联系所学知识的过程，具有加强记忆、提高理解能力、吸取更多知识点等好处。通过反复复习可以让所学的知识点牢固掌握，也可以帮助我们更好地做好思考和记忆。

第四段：积极思考，提高理解能力

在听课的过程中，不仅要注意听老师讲解的内容，还需要积

极思考、提出自己的疑问。只有这样才能更好地理解所学内容。在思考时，可以采取多种方式，如与同学讨论、思维导图、提问等。通过积极思考，还能提高自己的分析和判断能力，有助于在考试中更好地应付各种题型。

第五段：总结体会，走向成功之路

通过听课的过程，我们在理解知识点方面有一个更深入的认识，同时也能够更好地记忆住掌握了学过的知识点。随着我们对知识不断地学习和了解，才能逐渐走向成功之路。总之，通过尽可能地多听课、认真听讲、积极思考、反复复习，这是我们一步步达成目标、走向成功的必要途径。我们应该时刻关注自己的学习成果，保持行动力和学习习惯，时刻保持前进的姿势。

听课心得体会英语篇四

20xx年某月某日，我园组织部分教师到遵义市示范幼儿园参观学习，我非常重视这次学习机会，为了使这次学习更有目的性和针对性，在参观之前我将自己开学后的工作情况进行了总结和反思，且明确了自己本次外出学习的计划和方向，本次学习我们都做到了“带着问题而去，带着答案而归”。

通过本次学习，我们认为遵义市示范幼儿园的园所文化、班级管理以及家园共育等工作都做得很好。幼儿园环境设计合理，很有童趣；老师的亲和力和业务能力都特别强；教师的学习氛围也很浓厚，和家长的沟通工作做的也非常好。在遵义市示范幼儿园园长及教师的耐心指导下，我们教师利用有限的时间，每天分重点进行学习，并做好问题记录。

现结合我园的实际情况，反思自己的工作，找出了我园工作存在的差距：

3、家园共育工作方法较简单，不能完全取得家长的支持和理

解；

4、教学教师在教学活动中的缺乏一定的驾驭能力和应变能力；

5、生活教师在一日环节上工作上应该更加细化、标准化、模式化；

6、幼儿园的环境文化和精神文化需要进一步提升。

对我园今后的工作方向我谈谈自己的一点点看法：

1、使教师明确我园的精神文化及发展定位；

2、组织教师到幼教前沿去参观学习，不断提升教师的业务水平；

3、更加规范幼儿园生活老师的工作流程和标准；

7、不断完善班级文化及幼儿园园所环境文化。

虽然本次的外出学习已经落下了帷幕，在领略遵义市示范幼儿园风采的同时，更引发了我深深的思考。总之，我们要把学习到的经验发挥到我园的各项工作中，致力发展我园的未来，把我园真正打造成高品位、高质量、高标准的幼儿园，家长真正满意的幼儿园。

听课心得体会英语篇五

近几年来，随着教育领域的不断发展和完善，许多新的教育理念和方式方法相继涌现，其中“听课例”成为教育界热议的话题之一。我有幸参加了一场关于“听课例”的研讨会，并从中获得了许多新的启示和体会。通过这次听课，我深刻体会到了听课例的重要性以及对教育工作的积极影响。

首先，听课例让我对优秀的教师有了更深刻的认识。在这场研讨会中，我们有幸聆听了一位优秀教师的授课。她教学风格独特，注重培养学生的创造力和独立思考能力。通过她的教学，我看到了一位真正的教育者，她善于引导学生主动学习，能够将抽象的知识转化为生动的实践，使学生们在学习过程中不仅能够获取知识，更能够培养实践能力和创新意识。这使我意识到，作为一名教师，要不断提升自己，不断追求优秀，并用自己的实际行动影响和激励学生。

其次，听课例让我明白了教学中的差异化教育的重要性。在听课过程中，我注意到这位教师巧妙地运用了差异化教学策略，根据每个学生的不同特点和能力进行个性化的教学。她分组训练，让学生相互合作，互帮互助，激发了每个学生的学习兴趣 and 主动性。这让我意识到，在教学过程中，要充分发掘学生的潜能，针对每个学生的不同需要量身定制教学计划，帮助每个学生实现个人的发展目标。

另外，听课例让我认识到了教学理念的重要性。这位教师注重教学目标的明确和达成度的考量，她通过将学生分为不同的能力组，有针对性地给予不同层次的学生相应的挑战，帮助他们逐步提高。在这个过程中，她强调学生的自主学习和问题解决能力的培养，通过启发式的教学方法，让学生积极思考并参与到课堂活动中。这给了我很大的启示，教育的目的不仅仅是传授知识，更重要的是培养学生的核心素养和能力，使他们具备自主学习和终身学习的能力。

最后，听课例让我感受到了教师教育的复杂性和多样性。在课堂上，这位教师巧妙地运用了多种教学方法和教具，让学生们通过多种感官来感受和理解知识，激发了他们的学习兴趣和好奇心。这使我明白，作为一名教师，要不断学习和探索，不断提升自己的教学能力，才能够更好地满足学生的学习需求。

综上所述，通过这次听课例，我对教育教学工作有了更深刻

的认识。听课例不仅可以让我观摩到优秀教师的教学风采，而且可以让我汲取他们的教学经验和方法，提升自己的教学能力。我相信，在今后的教育教学中，我会持续关注听课例的研究和实践，不断改进自己的教学方式，为学生的发展和成长做出更大的贡献。

听课心得体会英语篇六

3月25日，我们四位思想品德教师有幸到张家口市第十六中学听课。两堂教学观摩课和一堂说课结束后，感触颇多。下面，我就谈谈自己听课后的体会。

首先，我发现每位老师都很有亲和力，上课感情都比较投入，我最喜欢史秀琴老师的课，她的姿态亲切而温柔，语言优美动听，上课情感投入，很放的开但也很严谨，和学生有语言的交流，还有眼神和一些肢体语言的互动，给人心情舒畅的感觉。她就像一面镜子，从她身上我看到了自己的不足。虽然自己上课也很有亲和力，但激情似乎不够。本来以为声音响就是激情，但是我听了史老师和自己学校几位名教师的课，我觉得自己其实是不激情的，因为在和学生语言交流的时候，除了声音响（说话也很快），我所投入的情感是很少的。在这方面，我觉得自己经验比较少，拘泥于备课教案，想到的是我接下去该讲什么，我应该让学生讲什么才能一步步完成我的教学，而不是引导学生讲他的内心感受和想法，所以情感上的互动很少，也就没有激情可言。

其次，我觉得各位老师的导入都很精彩。凡是导入比较顺利的，我这堂课也就完成的比较好，如果导入环节就引起了争议，那么学生的兴趣就不高了。比如以问题情境导入，学生的回答是希奇古怪的，他们有时候觉得自己的回答如果能博得同学一笑那就是成功的，是经典的。所以我往往是在很尴尬的情况下很勉强的导入课题，这时学生会质疑，然后是我们两三分钟的争辩，好在我已对每个班的课堂风格有所了解，所以对于他们的质疑我早有准备。但是我发现这些聪明的孩

子还是坚持自己的观点，是口服心不服的。这节课他们是不愿意认真听了。导入的方式是多种多样的，在备课时也可以做到精心的准备，但是如何导入到位，对整堂课起到真正的引导效果，这是我日后要多加揣摩的。

第三，各位老师的教学目标切合学生的实际，以学生为主体，教学中有探究有讨论，注重对学生学习方法的指导。如郑老师她的课形式很简单，没有活动，表面看上去平淡不精彩，但细细体味，发现这节课在知识点的落实上做的很到位。学生在探究在讨论中，掌握了知识，分析问题的思维能力和学习方法也得到指导和锻炼。整堂课既体现了新课程的要求，也落实了三维一体的教学目标。

第四，各位老师的教与学、形式与内容的统一有出彩的地方也有不足。发言少，很明显互动不够，那么发言多，是不是就代表着互动很好呢？我发现，课堂上，学生的发言比较多，但是对发言的点评似乎很少。自己上课有时也忽略对学生发言的点评，有时是反应不过来，特别是对于学生的异想天开。我觉得主要问题还是对教材吃的不够透，自身知识的匮乏，加上拘泥于详尽的备课教案，就等着学生一个个发言，把教材中的知识点说出来，或者说完整了。如果学生能够按着你的思路来完成教学，从表面上看，这节课很顺利，但是学生的情感提升，学生深层次的想法是捕捉不到的，或者是根本没有激发出来，作为教师很轻松，但事实隐患也很多。如果学生没有按着你的思路来上课，从表面上看，这节课乱乱的，重点难点不突出，知识点也落实的不理想，作为教师也很吃力，一直在“拨乱反正”，虽捕捉到学生的想法，但是不能让学生有深刻的体验。

知识目标，但是能力目标也许很难完成。所以我觉得课外拓展很重要，但是学生的课外拓展缺少引导者，他们知道该做什么怎么做，但是就是做不到。有学生说，思品就是让我说虚伪的话，做做不到的事情，也有学生说思品学的是死道理，更多学生说思品太难了，对他们的要求太多太高了。我觉得

这就是课外拓展没有完成好，一节课，从表面上看到的，并不是它真正的结果。如果学生不知道怎么运用到自己的实际生活中，那么课堂上学习的价值是不大的。

上述，是我在外听课以及在校学习请教的一点体会。其实感触很多，只是有些是心领神会了，但很难用言语表达出来。总之，我非常感谢教研组给我们这种听课学习的机会。通过互相听课，不仅增加了我们教师之间的互相了解和交流，也让我们从不同风格的优秀教师中取到了“圣经”，帮助我们在以后的日常教学中能够精益求精，朝着新的高度不断前进。同时也让我感受到构建有效的思品课堂教学很难，路漫漫，其修远，希望每次的相聚能让我们有更多的收获，对思品有更多的信心。

听课心得体会英语篇七

在茫茫人海中，我们总会需要通过不断学习来充实自己。而试听课作为一种获取知识的途径，逐渐被越来越多的人所接受。近期，我也有幸参加了一堂试听课，我深感受益匪浅。接下来，我将从试听课内容、互动氛围、教学方法、学习体验和知识收获五个方面来叙述我的试听课心得与感受。

试听课的内容是我选择一门新技能学习的关键因素之一。这门试听课让我瞥见了未来的学习内容，并且能够帮助我判断是否适合自己。这节课在短短的一小时内，涵盖了该技能的基础知识以及一些高级技巧。通过试听课，我对我想学习的技能有了更为深入的了解，也促使我产生了要继续学习的决心。

互动氛围是试听课中不可忽视的一部分。在这门试听课中，我感受到了老师对于学生问题的耐心解答，以及同学们的积极参与。试听课不仅仅是知识的传递，而是营造了一种团队合作的氛围，通过让大家相互交流和分享，让学习变得更加有趣和有意义。

教学方法是试听课最重要的环节之一。在试听课中，老师采用了多种多样的教学方法，例如演示、讲解、练习等，使我们增加了对于该技能的理解和视角。老师对于学生问题的耐心解答以及实例讲解，给了我很多启发。特别是通过实践操作，我真切体验到了技能的乐趣和应用场景，激发了我探索更多的兴趣和动力。

学习体验是试听课中不可或缺的一环。首先，试听课的教室环境和设施让我感到非常舒适和专业。其次，老师的讲解十分生动和详细，使我能够轻松理解和吸收知识。另外，课堂的时间安排得当，充分利用了每一分钟，使得我们有足够的时间进行思考和练习。总体上来说，试听课给我带来了一种愉快而且高效的学习体验。

通过参加这次试听课，我收获颇丰。首先，我获得了新技能的基础知识，对自己的学习方向有了更明确的目标。其次，我学习到了许多实用的技巧和方法，这对于今后的学习和工作都会有很大帮助。另外，通过与老师和同学的互动交流，我拓展了自己的人际关系，并且从他们身上汲取了许多学习和生活的经验。

试听课是我们学习路上的一次重要体验，它为我们提供了了解和探索新领域的机会。通过试听课的内容、互动氛围、教学方法、学习体验和知识收获五个方面的叙述，我对试听课的体会加深了理解。试听课不仅仅是对一门新技能的学习，更是一种学习态度和方法的培养。我相信，通过不断试听课的学习，我们可以不断扩展自己的知识和技能，实现自己更进一步梦想。

听课心得体会英语篇八

在导入的上，老师可谓是别出心裁，都有独特之处。采用和本课内容相关的视频内容，如科教视频、著名电影的相关环节、趣味动画等等，点出本课主题的同时，提高学生学习的

兴趣。

大多老师能够根据课程标准的要求，灵活组织教学内容，不局限于教材，非常注重结合生活实际。注意挖掘乡土地理素材，如有的老师就将当地蓬勃发展的旅游业，有选手们设计的案例和例子很多涉及到身边的生活，更贴近学生的生活与现实。比如，有位老师讲土地盐碱化，自己亲自在试验田上种植庄稼，拍成视频，不仅能够吸引学生注意力，更是拉近了地理与生活的距离，使学生学到知识的同时，也能够体会到地里的实用性。我认为这一点在今后的讲课活动中至关重要，照本宣科的课越来越得不到认可。新的教学观念带来了教材使用的新理念，在新课程理念下，课本不是教学的全部内容，教材是可变的、发展的和开放的。教师必须摒弃“教教材”的传统观念，树立“用教材教”的教学思想，灵活地、创造性地使用教材。

灵活多样的课堂环节设计不仅有助于培养学生自主学习、探究学习、合作学习的方法和能力，也尽情展示了教师驾驭课堂的能力。很多老师采用小实验、小制作的方法，让学生自己动手更直观的感受相关现象的原因。一些选手设计的环节名称更能时尚、醒目，比如郑州的一位老师在讲气候的时候，采用了游园寻宝游戏，让学生轻松闯关，也加深了对各地区气候特点的记忆。如“点点看”“火眼金睛”等环节设计，不仅检测出学生对课堂学习的掌握程度，以及发现问题、分析问题和解决问题的能力，更奠定了课堂良好学习氛围的基础——学生主动参与是保证学习效果的前提。

俗语说“是金子总会发光的”。同样，在课堂上，学生是学习的主体，他们总会有闪光点的出现，教师不仅要在课堂上充分肯定和表扬学生这些独特的见解，激励学生这种求异思维，同时在课后反思学生的这些有独特见解的内光点，就能够对提高自己的教学水平和经验起到互补的作用。

每个老师都充分利用了多媒体的辅助功能，不仅直观性强，

而且增加了课堂的容量，提高了课堂效率。比如有的老师在讲地球时，讲到每一个方位时都会能够拉动屏幕上的地球，在造成视觉冲击的同时，更立体清晰的展示了方位。因此课件设计精巧，运用适时且流畅也非常的重要，给人耳目一新的快感。

虽然现代教学手段先进了，但画图仍是地理老师的基本功。准确快速画出地图标出相关方位，增加学生对老师敬佩之情的同时，也能使学生更好的掌握相关知识内容。尤其是课堂小结环节，教师设计的板书既体现了本节课的主题内容，简单的板书寓意深刻、全面、思路清晰透彻。

“学而不思则罔，思而不学则殆”是学的宗旨。通过听省地理优质课，我深刻进行了反思：在以后地理教学中，逐步学习以上地理教师的优点，不断提高自己的业务素质。

听课心得体会英语篇九

近年来，随着教育改革的深入推进，在教学方式、教育理念、学科能力等方面均提出更高的要求。因此，在这样的背景下，每一个教师都需要不断充实自己的专业知识、提高授课质量，这也是我们参加AOE听课活动的原因所在。在近期的AOE听课活动中，我参加了几次课程的观摩学习，使我受益匪浅，感悟颇多。

一、了解专业知识，提高教学方式

听完不同老师的授课方式，我感觉到每位老师都有自己独特的教学方式，且都很值得借鉴。有的老师把重点放在讲解案例和教学方法上，通过案例论证，更好地带领学生进行思考。还有一些老师注重培养学生的动手实践能力，通过讲解实验步骤，带领学生进行实验操作，从而更好地提高学生的实验能力。

二、思想碰撞，激发思考

在实际听课过程中，我认识到不同的老师教育理念和授课思路的不同，使我受到思想上的冲击，在学习上更具有针对性。在听完一节针对本课时讲解方法的听课课后，我尝试运用这些方法到我自己的授课当中。通过与别人不同的思路碰撞，我在教学方法方面加深了自我认识。

三、收获学科知识，走进新领域

参加AOE听课活动，我们不仅可以学习到很多教学的方法和技巧，还可以在学的过程中掌握一些学科上的知识，这些知识将成为我们学科学习的一部分。比如，在听完关于经济学课程的教学方法后，我对经济学这门科目有了更深的理解和认识，这也为我日后的学习提供了更多的思考和学习方法。

四、创新意识，促进教育发展

参加AOE听课活动的过程中，我也注意到了一些老师正在积极探索新的教学方法和理念，设想新的教育模式，这也激发了我的创新意识。我也意识到，教育的本质在于不断探索、改进，创新思维能够提高教育的质量，创新的教育方式也能够更好地激发学生的学习热情。

五、促进教师互动，加强合作意识

在参加AOE听课活动的过程中，我也能够与其他老师进行交流和互动。我认为，只有通过互动交流，我们才能够更好地理解新的教学理念，为自己的教学方式加油添力。同时，这种交流还能够帮助我们加强合作意识，促进彼此的成长。

综上所述，参加AOE听课活动是我很好的一个成长机会，在实践中学习，在学习中成长。通过这种方式，我不仅学到了很多专业知识，提高了自己的教学能力，还促进了教师之间

的互相交流和合作，这也为我未来的教育生涯打下了坚实的基础。