

国际教育班会教案及反思(精选6篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

国际教育班会教案及反思篇一

1、引导幼儿克服独自在家时的害怕心理，了解当自己一个人在家时，应该注意的一些基本安全事项，掌握一些基本的防拐骗技巧，学会保护自己。

2、引导幼儿初步运用较完整、连贯的语言看图讲述故事内容，发展幼儿的语言表达能力和逻辑思维能力。

3、在活动过程中，提高幼儿的安全意识。

故事《当你单独在家时……》；图片

1、谈话，导入活动。

(1)当你单独在家时，感觉怎么样？在做些什么事情呢？

(2)如果你一个人在家时，有陌生人敲门，你会怎么办？

(2)有人打电话过来了，智多星又是怎样帮助她的？还可以怎样？

(3)有人来敲门了，智多星又是怎样帮助她的？还有其他办法吗？

引导孩子们克服独自在家时的害怕心理，了解独自在家时应该注意的一些基本安全事项，掌握一些基本的防拐骗技巧，

学会保护自己。鼓励幼儿将所学的知识运用到日常生活中。

3、引导幼儿看图片讲述故事，发展幼儿的语言表达能力和逻辑思维能力，进一步渗透、巩固所学的安全知识。

4、：小朋友们一个人在家的时候，不要乱动家里的电源、危险的东西以及煤气灶等。一个人在家的时候，如果有陌生人敲门，不要开门，要给爸爸妈妈打电话，一定要记住爸爸妈妈的电话号码，要学会自己保护自己。

在整个活动中，幼儿兴趣很浓厚，能认真地听故事，并根据故事内容了解了一个人在家的时候需要注意的事情。在此基础上又看图进行讲述，大部分幼儿能很好的了解图片内容，知道了一个人在家所需要注意的安全事项，巩固了幼儿的自我保护意识，完成教学目标。

国际教育班会教案及反思篇二

随着社会的发展，信息技术的进步，各种诈骗现象也成为社会日益突出的问题。尤其是一些诈骗分子，将目标转向思想单纯、社会经验不足的大学生。大学生本身并没有成熟的独立思考和辨识能力，容易受到他人别有用心地欺骗。因此，在面对诈骗的情况时，难以有效作出清晰地判断。所以，为了使大学生熟悉生活中常见的诈骗形式，增强大学生在生活中遇到诈骗现象灵活应对的防范意识，提高大学生各方面自我预防、自我保护、自我应对、自我逃生的能力，召开本次主题班会。

1、了解诈骗的危害和主要手段。

2、树立安全意识，养成良好的信息活动习惯。

3、掌握防诈骗的基本手段，做一个健康阳光的大学生。

(一) 情境导入，揭示主题

1、老师引导性提问：同学们，你们有没有上当受骗的经历？你们知道诈骗都有什么手段嘛！学生自由回答，发表自己的见解。

(二) 案例分析，提高学生分析问题和解决问题的能力。

10月21日，我校经管学院14工商1班某学生(原13工商2班学生)被骗8000元现金，给学生造成了较大损失。

(三) 诈骗主要手段

1、短信诈骗：利用手机短信发送虚假消费提示或中奖提示，诱骗客户交纳手续费或税金，或者诱骗客户拨打假冒的银行服务电话、银联信用卡管理中心、公安部门等部门的咨询电话，套取客户的银行卡、密码等信息进行诈骗。

2、盗用qq号诈骗：盗用他人qq号码，用盗用qq登陆与“他”最信任、最亲近的好友聊天，找各种理由骗取对方通过银行向他付款，进行诈骗。

3、电话诈骗：诈骗分子冒充电话银行自动语音提示提供国内各大银行的电话银行号码和金融服务，客户使用此电话进行查询后，诈骗分子可截取客户的银行卡、密码、身份证等信息，从而盗取客户账户内的资金；或者以公安或银行名义暗示发生了一个可能威胁你人身安全或者客户账户资金安全的紧急情况，诱使客户提供账号和密码行骗。

4、网络交易诱骗：通过互联网网上交易诱骗，开始让你每次投资几百元(如购买q币)，对方返回105%，多次以后，当你汇款上千元甚至更多以后，对方就消失了。

5、利用atm机行骗：通过窃取客户银行卡，骗取密码，盗取

客户卡内资金，或者克隆银行卡窃取客户资金；在客户取款时故意扰乱，致使atm机暂停服务，并通过“指导”客户操作的方式骗取客户密码，当客户暂时离开时，取走银行卡到其他atm机上盗取客户资金。

6、投其所好，引诱上钩：一些诈骗分子往往利用被害人急于就业和出国等心理，投其所好，应其所急施展诡计而骗取财物。

7、签订虚假公司合同：一些骗子利用高校学生经验少、法律意识差、急于赚钱补贴生活的心理，常以公司名义、真实的身份让学生为其推销产品，事后却不兑现诺言和酬金而使学生上当受骗。有些公司借招聘的名义对一些“无知”学生设置骗局，骗取介绍费、押金、报名费等。

8、借贷为名，骗钱为实：有的骗子利用人们贪图便宜的心理，以高利集资为诱饵，使他人上当受骗。

9、以次充好，恶意行骗：一些骗子利用学生“识货”经验少又苛求物美价廉的特点，上门推销各种产品而使师生上当受骗。更有一些到学生宿舍推销产品的人，一发现室内无人，就会顺手牵羊。

10、博取同情心骗：诈骗分子冒充名校大学生或其他人员，借用手机打电话、银行卡汇款，利用一切机会与大学生拉上关系，述说自己困难，博取同情心，寻机诈骗或行窃。

11、盗取学生信息行骗：骗子搜索到学生个人信息，冒充老师、同学与学生的家人联系，谎称他生病或出车祸，急需用钱，让家长速汇钱来。

(四) 诈骗的防范措施

1、提高防范意识，学会自我保护；交友要谨慎，避免以感情

代替理智;同学之间要互相沟通、互相帮助;服从校园管理,自觉遵守校纪校规。

2、不要将个人信息资料如存折(金融卡)密码住址、电话、手机、呼机等随意提供给他人,以防被人利用。

3、对陌路之人切不可轻信,更不要将钱款借给不了解的陌生人。

4、切不可轻信马路广告或网上及手机的求职应聘等信息,勤工助学必须通过正规渠道,防止上当受骗。

5、防止以“求助”或利诱为名的诈骗行为,遇到把握不准的事,应及时向父母、老师或保卫处(派出所)报告,不要盲目从事。

6、切不可贪图小便宜或谋取私益,天下没有免费的午餐,谨防掉进骗子设计的陷阱。

8、树立正确的人生观,价值观。要以学业为主,积极参加各类有益身心健康的活动,不要沉湎与虚拟世界的匿名交流而无法自拔。

9、要守网法,讲网德。要做聪明的“网虫”和聊天客,不要轻易的给别人留下你的电子身份资料和个人信用卡资料。

10、一旦遇到麻烦,应立即向有关老师、学校保卫部门或公安机关反映情况,并提供有关协助调查。

同学们,通过今天的防诈骗安全教育主题班会大家都对诈骗有了一定的了解,并掌握了一定的识别骗术方法。在今后的生活中,一旦遇到什么意想不到的紧急情况,就能够临危不惧。防诈骗,重在一个“防”字,所以说我们应当防患于未然,这些知识和技能看似很小,但关键时刻却是能够救命的

招。平安课，是我们人生的第一课！学会自我保护，练就一双辨别是非的慧眼！

国际教育班会教案及反思篇三

（一）情感态度培养

- 1、通过本课学习，让学生提高食品安全意识。
- 2、培养学生不买“三无”食品，不购买不合格食品的意识。
- 3、懂得到正规的购物场所购买食品，不购买小摊食品。

（二）行为技能训练

- 1、学会看食品包装，掌握从食品包装上判断食品是否合格的方法。
- 2、学会计算食品保质期。
- 3、认识食品安全标志。

（三）知识经验积累

- 1、了解食品标签应该列明的事项。
- 2、知道食品安全标志的含义。
- 3、知道小摊小贩上的食品是不卫生的食品。

教会学生辨别“三无”食品和学会看食品标签。

让学生在日常生活不购买小摊食品。

自学学习法讲授法讨论法实践演练法

准备一些食品或食品包装。

（一）导入课题

教师调查：家里有买到假冒伪劣食品的同学请举手。（根据学生举手的情况看样子还不少）吃了假冒伪劣食品会危害人的健康。怎样才能买到合格安全的食品呢？（板书课题）引出新课内容。

（二）读“平安故事”受启发

学生自由阅读“平安故事”，讨论：爸爸为什么会买假冒伪劣的食品？（路边的食品不安全，没看包装）

（三）学习“平安指南”

采取“个人自学——相互交流——点拨引导——总结”的方式学习。

1、学生自读“平安指南”了解食品问题很严重及食品安全的重要性。

2、学习购买食物的相关知识。

3、学生自学交流：怎样购买安全食品？（学生自主发言）

4、教师引导强调小摊的食品不要买，重点讲解怎样从包装上区别“三无”食品、认识安全标志及如何根据出产日期加上保质期计算食品的失效期。

5、小结教师：购买食物的相关知识：

一是要到正规购物场所购买食品，并特别强调小摊小贩上的食品不能买；

三是要索要购物票证。

（四）熟记“平安歌谣”，当堂背诵

1、学生齐读歌谣。

2、男生和女生来进行一场对抗赛，看看谁能先背会这首歌谣？

七、演练设计

1、教师准备一些食品，创设情境，学生帮妈妈购买一些家里需要的食品。（或者课后让学生到超市帮家里购买一些需要的安全食品）

3、学生看图记住各种食品标示，并明白期中的含义。

购买食物的相关的知识（略）。

自读了解“伪劣食品的防范”和“巧选绿色食品”。

国际教育班会教案及反思篇四

1、通过活动，让学生了解和掌握更多的安全常识、自护知识，树立自护意识。

2、活动中学生通过自己参与、自主体验、自我感受，从而养成良好的品德，有利于他们的健康成长。

二、活动准备

1、让同学们认真学习安全知识和自护技能。

2、组织学生排演小品。

3、选好及训练班会主持。

三、活动过程

主持人：

同学们，祖国的未来属于我们，我们未来的生活将是多么美好。但是，生活中还有许多需要我们注意的事情，我们需要增强自我保护的能力。据统计，去年，我国有1.6万多名中小學生因食物中毒、溺水、交通事故等导致非正常死亡。同学们，面对危险和困难，我们该怎么办？让我们行动起来，学习和掌握自护自救的知识，团结起来，互帮互助，从容地面对危险和挑战，让我们与自护相伴，与平安同行！

(一) “自护”能力表演和知识竞赛：

1. 舞蹈小品《我们去郊游》

事故：郊游途中，一位同学不小心擦伤了，怎么办呢？——现场请同学提出解决办法。

处理方法：先用盐水冲洗伤面，再用消毒棉球扶干，而后再用碘酒涂擦伤面，再用酒精球涂擦。轻者不必包扎，重者盖上清毒纱布包扎。包扎最常用方法是把绷带的尾端对半剪开，而后打结。

(2) 不小心碰到一根带电的电线，怎么办呢在这危急关头，孩子们用自己的聪明智慧解决了问题，保护了自己。

急救办法：用木棍将触电者挑开。(要注意，不能用手直接去拉触电者的身体，以免传电。)

(3) (继续表演)：郊游中一个同学不小心烫伤了手……

处理方法：对轻度的烫伤，可用清洁的油类、酱油或牙膏，涂抹在伤面上。

(4) 天气太炎热了，在回家的路上，一位同学发生中暑。

救护方法：立即将病人抬到阴凉的地方，让患者仰卧，解开衣扣，可同时用扇子扇风，帮助散热。可用清凉油擦患者的太阳穴，也可用凉水轻轻地喷洒。

(5) 回到家中，亮亮发现奶奶因煤气中毒而躺在地上，他连忙用学校学到的急救办法对奶奶进行急救。

(二). 知识问答

(1) 我国把每年的哪一天定为“全国中小学生安全教育日”

(2) 路口的交通指挥信号有哪些

(3) 如果因不慎，你身上被火燃着，你是顺风跑，还是逆风跑

(5) 刚吃过晚饭，亮亮就吵着要爸爸带他去游泳，这样对吗为什么

(三) 主持人：

小品表演：剧2

c1□(读白)好大一个家，我独自一个人，爸爸妈妈都上班，我可自由啦！

d□我，你李叔叔。

c1□李叔叔，怎么没听爸爸说过呀！

d□噢，我是新来的，时间不长，是你爸爸让我来拿东西的。

c1□(开门，让d进来)

d□(左看右看)小朋友，你一个人在家呀？

c1□(倒茶)叔叔请喝茶，我爸爸让你来拿什么东西？

d□(嘿嘿一笑)来……拿——钱。

c1□(大吃一惊)

d□(拿出小刀，恐吓道)不准喊叫，不然的话，我要你的小命，动作快点。

c1□(乖乖地到抽屉去拿钱给d)

下面，我们再来看看b剧中另外一个同学是怎样做的。

小品表演：剧3

d□我，你李叔叔。

c2□李叔叔，怎么没听爸爸说过呀？

d□噢，我是新来的，时间不长，是你爸爸让我来东西的。

c2□(动脑筋想)既然是我爸爸让你来的，那你说我爸爸是什么样儿。

d□嗯，嘴巴大大的，眼睛圆圆的，鼻子高高的，这样。

c2□有络腮胡子吗？

d□没有。

c2□戴眼镜了吗？

d□戴了。

c2□哦，你是来拿公文包的吧。

d□是的。

c2□那你等着，我去拿。

d□哎，你开门呀！

c2□(走到一边)哼，肯定是个冒牌的，我爸爸从不戴眼镜，而且，今天早晨我明明看见他拿着公文包上门的，让他等着吧，他要是再叫呀，我就拨110。

师问：看了这两个表演后，你认为哪一次的同学做得对呢？对在哪里？如果的情况发生在你身上你会怎样做呢？(小组讨论后，指名汇报)

小结：独自在家时，生人敲门别理他，是熟人敲门还要多答话，刚才a剧中的小朋友就吃了这个亏。冒牌“叔叔”被抓去了，真令人高兴，这样的喜事，真该放串鞭炮，庆贺庆贺。

(三)结束语

时代召唤跨世纪人才，而跨世纪人才首先要学会生存。同学们，别忘了，日常生活中一定要注意安全，学会保护自己，让我们戴上“自护”小奖章，迈出通向21世纪的起跑线；让所有的孩子们天天快乐，日日平安。

了解更多有关安全教育主题班会内容请点击[此链接](#)

国际教育班会教案及反思篇五

1、通过对火灾事件的了解提高学生的防火意识。

2、掌握火灾中的自救常识。

3、加强防火意识，学习必要消防知识。

4、通过本节课的学习增强学生火场逃生自救能力。

通过对火灾事件的了解提高学生的防火意识，充分了解火灾中各种逃生自救的办法。

一、我市火灾新闻纪实情况导入：

二、火灾自救知识

遇到火灾时我们怎么办？

(一)、灭火

灭火最重要时效，能于火源初萌时，立即予以扑灭，即能迅速遏止火灾发生或蔓延。此时应迅速辩明火源、起火类型、所引燃的物质，采取相应的应对措施，利用灭火器或消防栓之水进行灭。如无法迅速取得这些灭火器具，则可就近取材，利用棉被、窗帘等沾湿或用沙石、泥土来灭火。但如火有扩大蔓延之倾向，则应迅速撤退至安全检查之处所。

(二)、报警

发现火灾时，应立即拨打119、110报警，同时亦可大声呼喊、敲门、唤醒他人知道火灾发生。在报警时，切勿心慌，一定要详细说明火警发生的地址、处所、建筑状况等，以便消防车辆能及时前往救援。

(三)、逃生

1、要镇静，保持清醒的头脑，不能盲目追随。

当人的生命突然面对危难状态时，极易因惊惶失措而失去正常的思维判断能力，当听到或者看到有什么人在前面跑动时，第一反应就是盲目追随其后，如：跳窗、跳楼、逃(躲)进厕所、浴室、门角。突遇火灾时，首先应当令自己保持镇静，迅速判断危险地点和安全地点，利用自己平时掌握的消防自救与逃生知识，决定逃生的办法，尽快撤离险地。撤离时要注意，不可搭电梯，因为火灾时往往电源会中断，会被困于电梯中，应从安全通道逃生，最好能沿着墙面行时，当走到安全门时，即可进入，避免发生走过头的现象；尽量朝明亮处或外面空旷地方跑，若通道已被烟火封阻，则应当背向烟火方向离开，通过阳台、气窗、天台等往室外逃生。

2、留得青山在，不怕没柴烧，不要要因为贪财而延误逃生时机。

在火场中，人的生命是最重要的。身处险境，应尽快撤离，不要因害羞或顾及自己的贵重物品，而把宝贵的逃生时间浪费在穿衣或寻长搬离贵重物品上。已经逃离险境的人员，切忌重回险地，自投罗网。

3、做好简易防护，匍匐前进，不要直立迎风而逃

逃生时经过充满烟雾的路线，要防止烟雾中毒，防止窒息。为了防止浓烟呛入，可采用毛巾、口罩用水打湿蒙鼻、匍匐撤离的办法。烟气较空气轻而飘于上部，贴近地而撤离是避免烟气吸入，滤去毒气的最佳方法。

4、找好避难场所，固守待，不要盲目向光朝亮处奔。

如各种逃生路线被切断，应退居室内，关闭门窗，有条件可向门窗上浇水，以延级火势蔓延。同时，可向室外扔出小东西，引起别人注意，在夜晚可向外打手电，发出求救信号。切忌向光朝亮，这是在紧急危险情况下，由于人的本能、生理心理决定，人们总是向着有光，明亮的方向逃生，光各亮

就意味着生存的希望，它能为逃生指明方向道路，避免瞎撞乱撞更易逃生，但这时可能电源已切断或已造成短路、跳等，光和亮之地正是最危险之处。

5、缓降逃生，滑绳自救，绝对不要冒险跳楼。

高层、多层公共建筑内一般都设有高空缓降器或救生绳，人员可以通过这些设施安全地离开危险的楼层。如果设有这些专门设施，而安全通道又已被堵，救援人员不能及时赶到的情况下，绝对不要放弃求生的意愿，此时当力求镇静利用现场之物品或一形地物，设法逃生。

三、小结：

只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康地成长。

国际教育班会教案及反思篇六

班会缘起：

经过调查问卷发现：全班54名学生中，知道父母生日的同学占9%，会家主动帮助父母作家务的占6%，经常与父母沟通谈心的占2%，在节日时向父母送礼物以示祝贺的占2%……这些数字说明，学生的亲情意识淡薄，只知享受，不懂感恩。因此，需要加强对学生进行亲情教育。

班会目的：

1使学生了解亲情，感悟亲情，理解亲情，学会感恩。

2丰富学生的俄生活和情感积累，激发学生的亲情意识，由己

及人，培养对亲人，对他人，进而对祖国的感情。

活动准备：

1准备节目，搜集相关的文章，歌曲，主持人准备串联词。

2制作相关课件。

3营造班会氛围：装饰教室，张贴对联等。

4邀请学生家长参加班会。

活动过程：

（班会正式开始前播放音乐《懂你》主持人在音乐声中入场）

主持人开场白：

甲：一曲《懂你》把我们带到母亲身边，带到母亲暖暖的情谊中。

乙：你读懂这份希望了吗？

（合□□xx市一五八中学二年四版“懂你”主题班会现在开始。

第一篇，创设情境，走进亲情

1配乐散文：《奇迹的名字叫父亲》

甲：有一个朴素但伟大的`名字叫父亲。

乙：有一种朴实但真诚的情感叫父爱。

甲：他用沾满泥巴的双脚位女开采一条平坦开阔的路。

乙：他用粗糙干裂的双手为儿女撑开一张着风挡雨的伞。

甲：父爱无言，却博大深沉。

乙：父爱无语，却真挚长久。

甲：下面请欣赏配乐散文《奇迹的名字叫父亲》

2听后随感

甲：读一篇好文章如实甘甜的奶酪，越品越有滋味。

乙：读一篇好文章如茵醇香的美酒，历久弥香。

甲：好文章是圣洁的清泉，可以涤荡心灵。

乙：好文章是睿智的大师，可以导航思想。

甲：这篇《奇迹的名字叫父亲》让你的心动了吗？让你的情动了么？

（乙提示学生随意谈感受）

3情景剧：《握住母亲的脚》

甲：母情的爱如一条奔腾不息的大河，永远不会懈怠和停止。我们的爱只是一条喧嚣浮躁的小溪。常常会停滞和断流。

甲：可怜天下父母心！父母对我们的付出，一辈子都嫌不够，我们对父母的回报，一瞬也会成为永恒。同学们，今天晚上，让我们也握一握母亲的脚，为母亲洗一次脚吧。

第二篇：咀嚼往事，感情新情

（主持人以首先讲述自己和母亲的故事感染和带动其他学生

采撷生活中美丽感人的生活细节，去感悟亲情。)

第三篇，反思自我，再悟亲情

1小品《唠叨妈妈》

甲：有一些事情，当我们年轻的时候，还无法理解，当我们理解的时候已不再年轻。有些东西可以弥补，而有些事情却永远无法弥补。

乙：是啊，有时，我们会把“叮咛”当作“唠叨”把“期待”，当作“压力”母爱无错，而我们对母爱的理解却常常出错。下面请欣赏小品《唠叨妈妈》。

2、反思自己的思想和行为，进一步感受亲情、提高对亲情的认识深度。

甲：因为缺少理解，才会产生代沟，因为多了误解，才会发生矛盾，十四岁的我们，幼稚与成熟共存，在我们一边享受亲情的时候，一边又在忽略、误解乃至曲解亲情，就如水晶中的人物一样。同学们，看看我们自己吧，我们对父母有过多少关心，有过多少理解？又有过多回报呢？今天，我们当着父母的面前，把我们曾有的忏悔，把我们垒亲情的认识，把我们今后的打算，亲口讲给我们的父母听。