

2023年小学四年级拥抱新时代班会教案(实用5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么问题来了，教案应该怎么写？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

小学四年级拥抱新时代班会教案篇一

以倡导文明新风、弘扬社会正气为目标，通过开展学雷锋活动，加深学生对雷锋精神的认识和理解，进一步深化“做一个有道德的人”。

1、通过主题教育实践活动，介绍雷锋的生平及真实故事，使学生知道雷锋的一生是全心全意为人民服务的一生，从而激发学生自觉的向雷锋叔叔学习。

2、利用各种表现形式，使学生知道雷锋精神已在班集体中生根发芽，开花结果。通过活动，希望更多的“小雷锋”出现在我们生活中。

1、从思想上提高对学雷锋活动的认识。

2、从行动上丰富学雷锋活动的内涵。如把文明礼仪教育、感恩教育、诚信教育等有机渗透到学雷锋主题实践活动中。

3、从方式上改进学雷锋活动的方法，将学雷锋活动结到学生的生活实践中来，赋予雷锋精神时代意义。

学雷锋、讲公德、知礼仪、献爱心，做一个有道德的人

1、开展以“学雷锋、讲公德、知礼仪、献爱心，做一个有道

德的人”为主题的班、队会活动，通过征文、歌咏比赛、诗歌朗诵、演讲、辩论等学生喜闻乐见的活动形式，大力弘扬爱国主义和集体主义精神。

2、利用橱窗、宣传栏、黑板报、等多种渠道，宣传雷锋事迹，弘扬雷锋精神，营造浓厚的宣传氛围。

1、将爱心献给社会。

(1)开展爱心连接你我他，为他们做一些力所能及的事情。

(2)在校内外开展“文明举止”、“文明仪表”、“文明用语”等活动，引导学生与家长养成文明习惯，共建文明家庭。

2、将爱心献给学校。

(1)通过开展给老师一封信、老师我和你说、今天我当小老师等活动，尊敬师长活动。

(2)在学校开展实践活动如：捡垃圾，做好班级及学校卫生区。激发学生爱校情感，培养学生尊师、爱校、守纪的道德品质。

3、将爱心献给妈妈

以“三八妇女节”为契机，为妈妈写一封信、做一张贺卡或干一件力所能及的事。

4、将爱心献给自己

(1)像雷锋一样珍惜时间。

(2)像雷锋一样勤奋学习。

(3)像雷锋一样勤俭节约。

5、活动过程中做好以下六个一。

(1)写一次征文，以“读雷锋故事有感”、“雷锋在我身边”、“与文明牵手”等为题。

(2)出一期手抄报，以雷锋精神与感恩为主题。

(3)成立一个学雷锋行动小组。每人做一件好事。

(4)树立一个榜样。以“勤俭自强”、“助人为乐”、“诚实守信”、“尊老爱幼”、“勤奋好学”主题。

(5)读一本书。《雷锋的故事》或其它，交流心得体会。

1、本中队安排一位中队干部负责把班内的好人好事记录在学雷锋、做好事登记表，在班内学习交流。

2、由中队长负责在班内的组织召开“学习雷锋经验总结会”，对班级学雷锋情况进行总结。开展民主评议活动，对好的典型进行表彰、奖励。

小学四年级拥抱新时代班会教案篇二

感恩是中华民族的传统美德，教育学生学会感恩是中学德育的一个重点。然而，当前的教育往往把更多的目光关注到分数和升学率上，越来越多的学生不懂感谢，不愿感激，不会感动，成为“冷漠的一代”，时下里的独生子女娇生惯养，自私任性，惟我独尊，对父母之恩，老师之情，熟视无睹，无尽索取，这种状况令人堪忧。儿童教育家郭建国教授说：“感恩之心是一种完美的情感，没有一颗感恩之心，孩子就永久不能真正懂得孝敬父母，理解他人，热爱祖国”，因此为了弘扬中华传统美德，我班特举行这次班会，以构筑学生健全的人格，丰富学生的情感积淀，懂得爱的无私、伟大和纯洁，激发学生尊敬老师热爱老师的情感。

二、设计理念：

尊师重教是中华民族的传统美德。此刻的学生普遍患有“情感冷漠症”，不少人遗憾地成了不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只明白汲取的“冷漠一代”。在教师节来临之际，为激发学生对老师的感激之情，体会老师的爱与付出，培养学生感恩的心，学会尊重老师，用自己的行动去感恩老师。

三、活动目标：

- 1、透过学生回顾交流老师对自己的帮忙，激发学生对老师的感激之情。
- 2、让学生理解老师，感悟这些纯洁情感的无私和伟大，学会感恩。
- 3、锻炼学生的听说演等方面潜力。
- 4、丰富学生的生活和情感积淀，激发学生心中有爱，心中有他人的情感，深化中华传统美德教育。

四、活动准备：

- 1、准备歌曲和轻音乐“感恩的心”“故乡的原风景”
- 2、学生准备回忆老师关爱自己的故事
- 3、学生准备小品

五、班会流程

- 1、主持人宣布班会开始。主持人深情朗诵。
- 2、讲名人尊师和令学生感动的老师的故事。

- 3、游戏环节。游戏名称为“你来比划我来猜”。（每组各自推荐两位选手）
- 4、小品《新班主任》。
- 5、诗朗诵《老师我想对您说》。
- 6、班主任总结发言。
- 7、师生齐唱加手语“感恩的心”高潮部分。
- 8、主持人宣布班会结束。

小学四年级拥抱新时代班会教案篇三

- 1、知道食品卫生与饮食安全相关知识。
- 2、了解一些食品方面的安全。

以问答竞赛游戏为形式，分竞赛小组为单位。

- 1、让学生查阅食品卫生方面的资料，以备小组交流，做好参赛准备。
- 2、黑板上书写“食品安全知识竞赛”八个美术字。

（一）宣布“食品安全主题班会”开始，宣读竞赛规则。

喜欢零食是孩子的天性，但往往在吃得高兴的同时却忘记要看看食品是否过期，是否变质，因此就存在一个很大的安全隐患。请同学们在享受零食时记住要吃安全放心的食品。

- 1、预防食物中毒，首先要讲究个人卫生，做到勤洗澡、勤洗手、勤换衣服、勤剪指甲、勤理发，勤换床单和被盖（一月一次）。

2、保持教室、环境的清洁卫生，养成饭前便后洗手、不暴饮暴食的良好习惯。

3、做到“六不吃”，不吃生冷食物、不吃不洁瓜果、不吃腐败变质食物、不吃未经高温处理的饭菜、不喝生水、不吃零食。

4、要从食品标签上注意识别食品质量，选择安全的食品是把住“病从口入”的第一关。

（二）食品安全问题进行知识竞赛。（必答题）

大家按小组进行各轮比赛，下面开始第一回合的比赛。这个回合是必答题，每道题目都有4个选项，其中只有一个正确。每个小组回答一道题目，答对加一分，答错不扣分。

1、绿色食品指什么食品c

a蔬菜和水果

b绿颜色的食品

c安全无污染食品

d有丰富营养价值的食品

2、哪些食物不能一起吃a

a豆腐和菠菜

b葡萄和苹果

c面包和牛奶

d馒头和豆浆

（三）抢答题

这一轮的比赛是我们大家一起来回答，同学们只要回答是或不是、能或不能。在我问完题目后，就可以回答。

- 1、发霉的花生能吃吗？（不能）
- 2、油炸的食物是不是可以常吃？（不是）
- 3、方便面是不是可以作为主食？（不是）
- 4、我们是不是可以天天吃快餐？（不能）
- 5、能空腹喝牛奶吗？（不能）

（五）《食品卫生安全童谣》（大家一边拍手一边念）。

食品安全真重要，病从口入危害大。良好习惯要养成，食品挑选切注意。

“三无”食品莫食用，有害物质在其中。小摊小贩莫相信，卫生更是谈不上。

过期食品切注意，吃了危害大又大。变质食品切分清，中毒机率高又高。

油炸腌制要少吃，健康危害正面临。饮料、冷饮要节制，损害牙齿的健康。

（六）老师小结

要牢固树立“安全第一，预防为主”的思想，因为它关系到我们的身心健康问题。希望同学们在以后的学习和生活中要引起注意，如果忽略了这项，其后果不堪设想。

小学四年级拥抱新时代班会教案篇四

通过本次主题班会，学习安全知识，掌握一些安全常识，增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力。

活动形式：小品、比赛、小快板、游戏等。

活动过程：

一、小品表演

问：同学们，看了小品后你觉得他们做得对吗？错在哪里？（指名说）

是啊里这多危险啊！为了小小的足球，送上一条腿，落个终身遗憾，真可惜！交通安全，我们可得随时注意。

在学校里，我们应该怎样注意安全呢？下面我们来进行选择比赛。

二、选择题比赛（课件出示）

三、小品表演：

看了这两个表演后，你认为哪一次的同学做得对呢？对在哪里？如果的情况发生在你身上你会怎样做呢？（小组讨论后，指名汇报）

四、过马路儿歌：

小学生，上学校，一定要走人行道，

过马路，左右瞧，十字路口看信号。

红灯亮了停下脚，绿灯亮了快走好。

如果没有人行道，别怕麻烦走天桥。

交通规则要记牢，人身安全最重要。

五、过马路公约：

1、靠路边行走，横过道路走斑马线。做到“一停、二看、三通过”；

5、遇交通违法行为及时纠正，遇交通事故主动报警；

6、主动宣传交通安全法规，积极参加交通安全社会公益活动

六、总结

学校安全人人讲，安全学校个个赞。安全知识时时记，注意安全处处提。愿同学们登上安全之舟，扬起生命之帆，在知识的海洋里乘风破浪。

小学四年级拥抱新时代班会教案篇五

1、以母亲节为教育契机，提高对母爱的认识，培养学生搜集处理资料信息能力和口头表达能力，陶冶情操，提高语言修养。

2、开阔文化视野，激发学习兴趣，积累有关母爱的故事，格言、诗歌、散文等。培养学生自主、合作、探究的实践能力和理解能力、演讲能力、合作能力。培养用多种形式来表达母爱。

活动准备：凡有关歌颂女性的诗词、歌曲、散文、诗歌都可以搜集，参加活动。

活动过程：

一、中队长主持：

母爱无私，母爱无言，母爱是最伟大的爱。人生下来就沐浴在母爱之中，母爱就在默默无言中，一粒糖果，一杯清茶，一碗热汤，同学们就让我们在母爱的长河中掬一朵浪花，献给我们最亲爱的母亲吧！

1、朗诵小组(以诗歌、散文为主)

游子吟

妈妈，我爱您

致母亲

2、歌咏小组

《世上只有妈妈好》歌曲

3、说一说歌颂母爱的名言、古诗。

二、小结

大家一起背诵《游子吟》，结束队会。