

红领巾在行动保护环境 环保班会演讲稿(汇总10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

红领巾在行动保护环境篇一

人类自诞生起，一切衣食住行及生产，生活，无不依赖于我们所生存的这个星球，地球上的大气、森林，海洋、河流、土壤、草原、野生动植物等，组成了错综复杂而关系密切的自然生态系统，这就是人类赖以生存的基本环境，长期以来，人类把文明的进程一直滞留在对自然的征服掠夺上，似乎从未想到对哺育人类的地球给予保护和回报，在取得辉煌的文明成果的同时，人类对自然的掠夺却使得我们所生存的这个星球满目疮疤，人口的增长和生产活动的增多，也对环境造成冲击，给环境带来压力。

众所周知，人类是以自然环境为生存，延续的物质基础。但是，随着现代工业的发展，自然环境却遭受到愈来愈严重的破坏。大气污染，水污染，陆地污染等，以至世界上再也找不到一块净土。或许你会想，想在重要的是发展科技，科技发达了之后在去环保也不迟，那你到时候可要后悔了。如果我们现在过分陶醉于对抗大自然的胜利，认为我们取得了什么了不起的成就，那我们离灭亡也就不远了 气候变暖，臭氧层空洞，酸雨，有毒废弃物，野生生物灭绝，以及大气、水污染等，这是我们当前面临的一连串全球环境问题，面对这些问题，我们该做些什么呢？保护环境，人人有责，但我们现在还只是学生，不可能为全人类的环境作出特别大的贡献，

但我们可以从身边的环境做起，从保护学校的环境做起，例如：遵守有关禁止乱扔各种废弃物的规定，把废弃物扔到指定的地点或容器中，避免使用一次性的饮料杯、饭盒、塑料袋，用纸盒等代替，这样可以大大减少垃圾，减轻垃圾处理工作的压力，爱护花草树木，少赠送贺年卡，保持校园清洁等。

以上这些虽是小事，但是，只要大家动手，一起努力，从节约资源和减少污染着手，调整一下自己的生活方式，我们就能为保护地球做出一份贡献。节约资源，保护环境，做保护地球的小主人。

敬爱的老师, 亲爱的同学们:

你们好!我演讲的题目是[保护环境, 爱我校园]。

保护校园环境, 人人有责. 校园是我家, 美丽靠大家. 希望我们每一位同学都当好校园环保“小卫士”, “勿经善小而不为, 勿以恶小而为之”. 从我做起, 从小做起, 从身边做起, 从现在做起. 同学们! 让我们携起手来, 保护环境, 净化校园, 把我们的校园建设得更美丽吧!

绿色环境是健康的一种象征。绿色能带给我们生机、带给我们活力!而绿色校园中的“绿色”我认为就不单只是一种颜色那么简单!

走进我们如今洋溢着书香味的校园，你会被那迷人的风景所吸引。高大现代化的教学楼，郁郁葱葱的树木，还有鲜艳夺目、争奇斗艳的花卉。漫步在校园里这一派绿景下，会使你感到精神振奋、心情舒畅。校园中的绿色风景，对我们同学是极其有益的。不是吗?一节课后，站在走廊上看看校园中的绿，让我们大饱眼福，也使精神达到更高、更好的状态!在课余时间，同学们又可以在校道上走走，看看周围的景物，不是有置身花园之感吗?!由此校园的美好可见一斑!所以，我们

就应该让校园中的绿色永存!在平时培养不随意践踏草地，不攀折树木花草，勤于打扫，见到垃圾主动拣起等等的习惯。久而久之，校园必将越来越美!

然而，绿色校园不止要环境绿。假如同学们的行为习惯等的方面都变得更好，那样，那时的校园不是更“绿”吗?!在校园里能随时听到问好声、招呼声;在校园里能减少追逐声、打闹声。一切都已更高的目标来要求自己，使自己成为更全面、更优秀的学生，那时我们的校园里不是显得更“绿”吗?我爱绿色校园!

红领巾在行动保护环境篇二

1. 通过这次主题班会，使学生充分认识到环境对人类生存的重要性，环境的好坏与每个家庭、每个人都是息息相关的。
2. 使学生懂得环境污染造成的危害，保护环境是我们每个人应尽的职责，必须从现在做起，从身边小事做起。以实际行动保护环境，把环境意识落实到行动上，从小培养学生的环保意识和责任。

班会准备 召开班干部会议，阐明保护环境的重要意义，为举行此次主题班会做好思想准备。

教师准备：多媒体计算机、大屏幕投影□ cai 课件。

学生准备：

1. 查阅一些与保护环境有关的资料，并思考作为一名学生应怎样从身边小事做起，从自我做起。
2. 选一名班会主持人。

班会过程

激情导入

(多媒体展示：出现地球转动，然后拉近镜头，出现蓝天、森林和海洋，最后在蓝天白云背景下出现本课班会主题《保护环境，从我做起》)

主持人：蓝色的地球涌动着生命的旋律，绿色的世界养育着万千的生命，我们需要一个美好的环境。而我们的环境却在一天天被破坏，让我们共同保护我们的家园，《保护环境，从我做起》主题班会现在开始。

美丽的环境

主持人：我们祖国的环境真是太美了，请同学们观赏。

(多媒体展示我们的祖国：广袤的平原、茂密的森林、连绵的丘陵、巍峨的山川、可爱的动物、蓝色的大海和芬芳的花朵)

教师：同学们，哪些风景最美丽？

学生 1：在美丽的大、小兴安岭有茂密的森林。

学生 2：在蔚蓝的大海里有成群的鱼儿……

学生 3：……

教师：我们的祖国江河秀丽，山川巍峨。同学们，你们到过我们家乡哪些景点？(文峰山、大基山、三山岛……)感觉怎么样？(非常好，那里山清水秀，空气新鲜，让人感觉很舒服)这些美好的环境，只是我们生活环境的一部分，同学们，你们知道吗？环境污染日益严重，我们正面临着巨大的环境挑战，而保护环境正是我们每个人义不容辞的责任。

令人担忧的环境

教师：现在，令人担忧的是，这么美的环境在一天天遭受着破坏。请同学们观看动画片《小鱼的命运》。

(播放动画：一只小鱼以前在清澈的小河里自由自在地游泳，后来，附近建起了工厂、居民区，不断地向小河里排放污水、垃圾，河里的水质变坏，小鱼和它的兄弟姐妹无处可逃，最后都死了)

教师：同学们，看了这个动画片，你有什么感受?(学生自由发言)为小鱼的遭遇难过，原因是河水被污染、环境被破坏。
主持人：伙伴们，在我们周围有哪些破坏环境的现象?它们都有什么危害?请同学们讨论后回答。

(学生自由发言)为小鱼的遭遇难过，原因是河水被污染、环境被破坏。

主持人：伙伴们，在我们周围有哪些破坏环境的现象?它们都有什么危害?请同学们讨论后回答。

(学生自由发言)乱砍树、废水乱排放、垃圾乱扔、海上养殖对海水污染和山上乱采石破坏生态环境等等。

教师：同学们说得都很对，近年来，由于人们的乱砍滥伐，河水、海洋的污染都对生态环境造成了巨大危害。

(多媒体展示：工厂滚滚的浓烟，堆积如山的垃圾，乱砍滥伐的树木、草原，日渐严重的沙尘暴……)

看到这一切，你有什么样的感觉?

学生交流：对环境的破坏表示担忧、对破坏环境者表示痛恨。

(多媒体出示数据：酸雨：对森林的破坏、对石像的腐蚀。动

物锐减：动物的种类和数量已经减少到前所未有的程度。森林被毁：现在在我国很难找到一片原始森林。河流污染：我国有 90% 的河流受到不同程度的污染。……)

保护环境

主持人：同学们，我们只有一个地球，每个人都有责任呵护她美丽的容颜，我们要好好爱护她才对呀！

教师：动脑想一想，我们如何用实际行动来保护自己的家园？学生自主发言，寻找保护环境的做法。

小组带着问题合作学习，开展讨论，各抒己见，然后全班交流。

爱护一草一木、不乱扔垃圾、爱护动物、节约用水、对破坏环境的行为和个人坚决举报等等。

主持人：让我们从现在做起，从身边的小事做起，制止破坏环境的行为，保护环境，热爱大自然。这次班会到此结束。

最后教师总结，号召同学做环保小卫士。

评析：

本班会主题鲜明，目标也比较明确。抓住了保护环境，要“从我做起”的关键点。面对人类生存环境的恶化，地球生态平衡的破坏，如何保护环境，是新世纪地球人共同面临的挑战。胡锦涛强调，环境是经济社会可持续发展的依托，是我们共同生存的家园。加强环境保护和建设，是树立和落实科学发展观的必然要求，是坚持以人为本的具体体现。在学校德育中纳入此项内容，帮助未成年人确立环境保护意识，养成维护绿色环境的良好行为习惯，显然，有着重大而深远的意义。

本班会特别关注了班会中教师的主导作用和学生的主体作用的整合问题，通过现场回答问题和大家讨论的形式，充分调动了学生的参与热情和兴趣，充分发挥了学生的主体性。值得肯定的是，设计者从主题确立上，即将“环保”这一大主题，与每一小“我”关联；进而从班会组织过程中，让学生自主搜集资料并主持班会，使每位学生从美好河山的审美到环境污染的叹息，在美与丑的对比中，萌生环境保护的意识、焕发环境保护的激情；在教师引导下，激发出对环境保护、对人类生命关爱的责任意识，并明确环境保护可以从我身边做起、从爱护校园一草一木做起。

班会的亮点在于大量地使用了多媒体手段，以及多种网络资源，视觉效果明显。但班会在结尾上稍显不足，对主题的提升不够。未能充分展现个人在环境保护中从小事做起的重要性，尤其是保护环境从自我做起的途径和可能性没有充分的挖掘。

红领巾在行动保护环境篇三

培养学生的环保意识，认识破坏校园环境行为的严重性和危害性，提高保护校园优美环境必须从我做起的自觉性。

活动准备：

在校园内走一圈，认真观察饭堂、厕所、球场、草地及本班的教室、宿舍，检举有损校园环境的不良行为，看看我校在环境保护方面有哪些工作要做。

活动过程：

一、创设意境，导入主题。

1、让学生观看环保专题片，初步了解人类破坏环境的状况。

2、导入主题：一幕幕让人触目惊心的画面让人沉思，大自然良好的环境哺育着人类及万物，人类却在征服自然的过程中践踏着自然，所以人类也遭到了大自然的严惩。我们前不久学过的《秃鹰之死》讲的也是环保问题。在高科技日益发展之时，也带来了一系列严重的环保问题：光化学烟雾、有毒化合物、核污染、石油泄露等等。这些问题已引起了全人类的关注。1992年联合国在巴西首都里约热内卢召开的环境大会上就提出了“救救地球，保护环境”的口号。校园不是工厂，不是大城市，那么，有没有环保方面的问题呢，请同学们将观察到的具体情况介绍一下。

二、引导分析校园中值得注意的环保问题及其带来的严重影响。

1、师：前几天上完《秃鹰之死》这篇课文后，老师要求同学们注意观察校园的各种场所，找出值得注意的环保问题，分析它的危害，然后写一篇日记，同学们做了吗？请交流一下。

2、全班分成五个小组，老师指定组长，然后各组长集中本组同学交流，讨论（读观察日记），组长记录整理。

3、五个组长将记录材料在班会上宣读。

4、教师小结：通过同学们的交流反映，看来校园里值得注意的环保问题还真不少：乱扔垃圾、乱倒饭菜、乱扔纸屑、乱写乱画等。特别严重的是，很多同学乱踩草坪，习以为常，至今已有几片绿草如茵的草坪变成了寸草不长的黄土地，我们028班男生宿舍前面的小块草地就差不多变成了这个样子。校园是教育盲人的圣洁地方，不少人却在厕所墙壁上、通道墙壁上、甚至课桌上乱写乱画，在校园内起哄怪叫，不仅造成了环境污染，也造成了精神污染，所以校园环境形势不容乐观。要是每人都放纵这种破坏环保的行为，用不了多久，绿草坪就会变成灰尘滚滚的黄土地，整洁的校园就会变成肮脏腻人的污浊地。

三、保护校园美丽、整洁的环境，我们有哪些工作要做。

1、师：要保护好校园环境，我们需要迫切做好哪些工作呢？请各组长选出刚才组内发言时讲得较好的同学代表本组上台发言。

2、学生代表上台发言。

3、教师小结：通过刚才各个组的代表同学上台发言，我们看到，我们在校园环境保护方面需要做的事情还很多，上台发言的同学提出了不少很好的意见。我想可以这样概括：爱护校园，人人有责；环保问题，人人重视，从我做起。

目前我们迫切需要做而且能做好的几件事是：

3、各班负责把本班卫生区域的草地圈围好，自己平时不践踏草地，也制止别人乱踏草地行为。

红领巾在行动保护环境篇四

环保主题班会主持词

ab□115班“爱护环境”主题班会现在开始！

a:同学们，大自然是我们每个人的母亲，她与人类每天都形影不离。

它的美丽无所不在：在你的心中、在你的视线当中、在世界的每个角落中。

b:大自然的美是天然的，是世上最好的画家画不出来的！古往今来，有多少文人墨客挥笔歌颂祖国的大好河山，有多少伟人领袖作诗赞美大自然的秀美风景！

a:下面，就让我们先来感受一下大自然的无穷魅力!

b:大自然让我们拥有了无限的遐想，大自然给了我们无限的滋润，大自然仿佛是一位慈爱的母亲赋予了我们人类生存所必须的一切，给了我们所有的智慧和幻想。

a:但是，如果有一天，你发现大自然病了，你会怎么样?当成片成片的树林成为荒芜的沙漠，当清澈见底的河水变得浑浊并散发着异味，当碧绿柔软的草地上到处是纸屑垃圾，当聪明可爱的动物们渐渐灭绝。

(点学生发言，看情况点10个左右，发一次言就给这人奖励一面红旗)

a:是的，我们不得不承认，我们人类在自身发展的同时伤害了大自然。

近年来，人类的破坏使我们赖以生存的生态环境受到了前所未有的重创，伐木场，化工厂，炼钢厂的兴建使我们身边的环境“每况愈下”。

b□这样的画面离我们并不遥远，就在我们的身边，就在我们的校园。

在我们每天生活、学习的校园里，经常能看到随意丢弃垃圾的不文明的举动，随处能见到同学们随意丢弃的各种垃圾。

a□是的，作为一名祖国的小公民，作为一完小大家庭的一员，保护环境让祖国变得更美丽，爱护校园让一完小变得更漂亮，对于我们每一位同学来说，都有义不容辞的责任。

那么同学们，我们具体应该怎么做呢?

b□接下来，请大家先分组讨论：为了保护环境，为了让我们

的生活环境变得更加美好，我们可以做哪些力所能及的事，或者说我们应该养成哪些良好的生活习惯。

然后将你们讨论的结果写在决心卡上，5分钟后派2个代表上台读你们写的决心卡，看哪一个组想到的办法最多。

每想到一点便给这组加一面红旗。

下面开始讨论。

(分组讨论5分钟)

ab□现在我宣布：五(5)班“争做环保小卫士”主题班会到此结束。

主持甲：同学们，地球是我们赖以生活的美丽家园。

主持乙：创建一个文明、洁净的环境，保护地球，爱护地球是我们的责任。

合：四三班“保护环境，让地球妈妈笑起来”主题班队活动现在开始

主持甲：先让我们来听一听地球的自述吧。

(地球自述：我是地球，说圆不圆，说方不方，是一个椭圆形的球体。

我的身上有海洋、森林、河流、山川、丘陵、平原。

我的内脏中有煤炭、黄金、白银等各种矿产，我是一个生机勃勃的被绿色植物覆盖着的球体。)

主持乙：我们祖国幅员辽阔，地大物博。

有峰峦起伏的群山，有波涛汹涌的大海，祖国的山河美丽极了！我们的家乡景色优美，气候宜人。

我们的学校，环境优美，是人才的摇篮。

我们为拥有这样可爱的祖国、家园、学校而感到自豪。

主持甲：请听XXXX,XXX,XXX一齐朗诵《保护地球》。

主持乙：可是，随着世界人口的增长，人们对自然资源的不合理利用，造成了森林、草原、耕地的减少，生态的破坏、环境的污染，导致环境质量的恶化。

大地在呻吟，河流奏悲歌。

请听又XX□XX带来的相声《严重警告》

主持甲：下面让我们看着图片说说地球上还有哪些环境污染的情况。

主持人乙：地球的危机，就是人类自身的危机。

如果我们对保护地球、保护环境仍然不重视，那么，历史将不会原谅我们，地球将给予我们更严厉的惩罚。

主持人甲：为了全人类的生存，请拯救地球吧！科学家们提出让森林拯救地球。

这里请听xxx同学讲《森林与风沙》的故事。

在古巴比伦时期，有一个强大的国家，国土上有大片的草原和森林。

人们生活在地肥水美、鸟语花香的环境中，过着幸福的生活。

国王下令：每砍一棵树，都要栽下新的树苗！有一天，王子在树林里玩耍，不小心损坏了一株小树苗。

国王知道后，狠狠地处罚了王子，王子很不服气。

王子当上国王后，下令砍下所有的树木，为他建造高大华丽的宫殿，让全世界都知道他至高无上的尊严！于是一片片森林被毁坏，国王的宫殿建成了。

那宏大的规模，华丽的装饰在当时是独一无二的，他陶醉在豪华的生活中。

可万万没想到，由于森林被破坏，引来了风沙，造成了大量的水土流失。

这片美丽的土地，终于被风沙吞没，变成了一片大沙漠，这个强大的国家从地球上永远地消失了。

主持人甲：接下来让xx给我们谈谈。

小博士张柯豪：森林被人们称为“绿色的金子”，具有净化空气的作用；“大自然的总调温室”，具有调节气候、杀菌抗病作用；是“人类环境安全的堡垒”，具有保持水土、防风固沙、等许多作用。

如果森林遭到破坏，会导致许多自然灾害的发生。

1998年夏季我国发生的特大洪灾与乱砍乱伐森林有一定的关系。

现在西部大开发实行退耕还林就是保护地球，维持生态平衡。

甲：是啊，地球需要树。

我们必须积极植树造林!植树是每个公民的义务。

环境。

让我们每人栽下一棵树，用自己的双手和汗水去培育，让它和我们 一起成长。

请全体同学一起唱：《》。

甲：多么好的歌词，我们种下一棵小树，未来不在荒凉,,,,

乙：爱护地球母亲，要从小事做起，从我做起，从现在做起，

乙：让我们携起手来共同创造家园的美好蓝图，人人争做“环保小卫士”。

甲、乙：同学们，让我们行动起来，从现在开始，爱护好我们身边的一草一木，在这里由xxx带来的倡议书,,,,全体起立。

(播放幻灯片7)

甲：在今后的日子里，希望同学们牢记自己的誓言，

乙：天空是小鸟的家，河流是鱼儿的家，地球是我们的家。

甲：爱护环境，保护地球，从我做起，刻不容缓。

乙：我们呼唤明天的绿色，现在我们要好好学习，长大后，用我们的知识，解决环保中的难题，把我们的地球、把我们的校园建设得更美丽!

主持人a[]尊敬的老师

主持人b[]亲爱的同学们

合：大家好！

主持人c□今天班会的主题是“做环保少年”。

接下来就由我们几个和大家一起度过这美好的时光。

主持人d□我们生活的地球，是宇宙中最美丽的一颗星球。

主持人e□下面请大家一起来欣赏一组优美的图片。

(世界美景ppt)

主持人f□大家看到这么多美丽的'图片，一定非常高兴吧，这些都是存在于我们美丽的地球上面的美景。

主持人g□但不幸的是，近一个世纪以来，我们美丽的家园逐渐失去他昔日的风采，我们生活的这颗星球被严重地污染了。

主持人a□很多地方每年都会遭遇沙尘暴的袭击。

主持人b□对啊，干旱更是存在于很多地方，绿洲变沙漠，江河湖泊也干涸。

主持人c□那么，听到这里，大家有什么感想呢？（举手回答问题）

主持人d□请同学们讲一下有关环保的小故事。

主持人e□刚才讲得非常好，那么接下来，我们准备了一些有关环保方面的知识，大家一起来看一看。

(ppt内容，环保知识)

主持人f□通过观看ppt□我相信同学们对环保有了更深刻的认

识。

接下来，进入下一个环节【环保大家谈】。

主持人g【环保大家谈】，就是希望大家能够畅所欲言，说说你所了解的环保的小常识，我们大家一起来分享一下。

(同学们谈环保的名言、对不环保现象的认识)

主持人a听了这么多，相信大家对环保，一定有了更多的理解和收获。

主持人b但是，环保，不是只挂在嘴边就行了，我们应该付出我们的行动。

所以，接下来，请同学们谈一谈如何才能环保。

主持人c刚才大家畅谈的很热烈，接下来我们轻松一下，欣赏由带来的诗朗诵《给未来一片绿色》。

大家欢迎!

主持人d谢谢同学的精彩演出。

同学们，你们知道我们生活中，最不能缺少的是什么?

主持人e是的。

我们生活最不能缺少的就是水。

一个人20天不吃饭，还能存活。

但是3天不喝水，就不能存活。

主持人f□希望大家能节约用水。

主持人g□哪位同学告诉我们如何节约用水？

主持人a□同学们说的太好了。

我想他们一定是在平时的生活中就能做到节约用水。

我们要向他们学习。

大家给他们掌声鼓励！

主持人b□是啊，地球上的水资源是有限制的，就像小品里说的一样，不要让你的眼泪，成为地球上的最后一滴水。

主持人c□只要我们人人都能做到节能环保，爱护地球，那么，我们的明天一定更美好。

主持人d□所以，接下来，请欣赏大合唱《手拉手地球村》，会唱的一起唱。

主持人e□你看，水清清，天蓝蓝。

主持人f□你听，森林里面笑声朗朗，动物喜笑颜开。

主持人g□让我们爱护身边的小草。

主持人a□让我们爱护每一个小动物。

主持人b□让我们珍惜每一滴水。

主持人c□相信在不久的将来，我们的地球母亲，会越来越美丽。

主持人d□尊敬的老师

主持人e□亲爱的同学们

主持人f□济宁学院附属小学四年级八班“做环保少年”主题班会。

主持人g□到这就结束了！

合：再见！

红领巾在行动保护环境篇五

五（5）班“争做环保小卫士”主题班会现在开始！

同学们，大自然是我们每个人的母亲，她与人类每天都形影不离。它的美丽无所不在：在你的心中、在你的视线当中、在世界的每个角落中。

大自然的美是天然的，是世上最好的画家画不出来的！古往今来，有多少文人墨客挥笔歌颂祖国的大好河山，有多少伟人领袖作诗赞美大自然的秀美风景！

下面，就让我们先来感受一下大自然的无穷魅力！有请武雨欣等同学给大家带来朗诵《大自然之歌》。

朗诵《大自然之歌》武雨欣、王雯、荆焯、宋小松

（环境污染视频）

（点学生发言，看情况点10个左右，哪队队员发一次言就给这队奖励一分）

是的，我们不得不承认，我们人类在自身发展的同时伤害了大自然。近年来，人类的破坏使我们赖以生存的生态环境受到了前所未有的重创，伐木场，化工厂，炼钢厂的兴建使我们身边的环境“每况愈下”。这样的画面离我们并不遥远，就在我们的身边，就在我们的校园。在我们每天生活、学习的校园里，经常能看到随意丢弃垃圾的不文明的举动，随处能见到同学们随意丢弃的`各种垃圾。

下面是我们拍摄的“这样的校园一角”。

（校园一角视频）

看了刚刚这些画面，你又有有什么感想想要说呢？

（点学生发言，看情况点10个左右，哪队队员发一次言就给这队奖励一分）

是的，作为一名祖国的小公民，作为一完小大家庭的一员，保护环境让祖国变得更美丽，爱护校园让一完小变得更漂亮，对于我们每一位同学来说，都有义不容辞的责任。那么同学们，我们具体应该怎么做呢？接下来，请大家先分组讨论：为了保护环境，为了让我们的生活环境变得更加美好，我们可以做哪些力所能及的事，或者说我们应该养成哪些良好的生活习惯。然后将你们讨论的结果写在决心卡上，5分钟后每组派一个代表上台读你们写的决心卡，看哪一个组想到的办法最多。每想到一点便给这组加一分。下面开始讨论。

（分组讨论5分钟）

刚才同学们都讨论得十分热烈，我想大家一定想到了不少的好点子，那下面就让我们把我们想的好点子给大家展示一下吧。一队一队的来，首先有请x队的同学派代表上台。

（每个组派代表上台发言，发言结束后将决心卡贴在黑板上）

（主持人助理在黑板上记下每个组想到的点子的数目，想到几点就加几分）

刚才同学们想到了很多的好点子，而且通过制作漂亮的决心卡的方式来表达了自己的环保决心。除了这样的方式之外，我们还有四位同学想用他们独特的方式向我们表达他们的环保决心，让我们赶快用掌声将他们请上来吧！

（三句半表演《环保小卫士》）

向伟林他们说得好不好？！他们的决心高不高？！这样的学生棒不棒？！我们要不要像这样？！

那就让我们一起大声地说出我们的决心吧。请全体起立。
（全体起立后）跟我大声地说出我们的决心。

（启读“表一表我们的决心”）（读完后不要叫大家坐下，说下面的台词）

作为有责任的地球小公民，有使命感的一完小学子，在思考的同时，更要付诸行动，要改变这一状况，保护我们的家园。我们生在地球上，长在地球上，我们要建设和保护我们的家园。让地球上的环境更美好，天更亮，水更清，山更绿。

让我们携起手来共同创造家园的美好蓝图，人人争做“环保小卫士”。

现在我宣布：五（5）班“争做环保小卫士”主题班会到此结束。

红领巾在行动保护环境篇六

上午好！我今天演讲的题目是：《热爱劳动，从我做起》。

作为一名xx中学的学生，即将面临高考，在这宝贵的时间里，同学们不交流学习经验或学习体会，而谈热爱劳动的主题，还要从我做起，是不是偏离主业，本末倒置了。

在前天下午以前，我的想法与同学们的想法是一致的，作为一名中学生，其主要任务就是搞好学习，以优秀的高考成绩向学校、向老师、向家长汇报，也给自己努力的一个交代。但经过前天下午的一个活动，让我明白，热爱劳动，从我做起，从现在做起，已经是刻不容缓的事情了。

前天下午，我作为一名学生代表，有幸参加了全校卫生大检查，跟着检查的老师一道，走遍了每一个学生寝室，所看到的现象，与所听到的解释，让自己吃惊不小。不少同学的床上，被子底下藏存着不少零食，与零食的碎末，这种做法，很容易吸引小动物来床上寻找食物，影响同学的健康；床底下存放着脏衣服与一堆臭袜子，走进寝室，扑面而来的就是一股臭味加零食味的混合味道，问一些在场的同学，为什么不能及时把脏衣服洗掉，特别是臭袜子，洗一双袜子，只要二、三分钟的时间，举手之劳而已。

可很多同学不但不能认识到自己的错误，还都振振有词地给出了他们的理由。有的同学说：“我们学习这么忙，劳动太占时间了！”有的同学说：“科技进步这么快，劳动的事，以后可以交给人工智能啊！”也有的同学说：“劳动这么苦，这么累，干吗非得自己干？花点钱让别人去做好了！”等等的一些错误的说词。

思想是行动的指南。从一个小小的寝室现象，到他们解释理由，不难发现，我们零零后的新一代，对于自己的学习目的的是很明确的，对于将来社会的发展也是比较了解，但对待劳动的态度则是比较模糊，或是错误的。中华民族自古以来就有“民生在勤，勤则不匮”的教导，其意思就是：“人民美好的生活在于勤劳，勤劳就不会缺衣少食”。热爱劳动是中华民族的优秀传统，上下5000年，绵延至今。我们是中华民族

新一代的接班人，不但要继承中华民族的优良传统，还要继续发扬光大中华民族优良传统，始终以“夙兴夜寐，洒扫庭内”的行为作榜样，养成一个良好的生活习惯，树立一个正确的世界观与人生观，把热爱祖国、热爱人民、热爱劳动、热爱共产党作为自己终身的使命与追求，为中华民族的伟大复兴做出自己应有贡献。

同学们，我们生活在一个伟大时代，一个繁荣昌盛的国家，肩负着中华民族伟大崛起的使命，我们不但要努力学习，掌握先进的科学技术，还要有爱劳动的思想美德，从现在做起、从我做起，陌上花开，不负韶华。谢谢大家！

红领巾在行动保护环境篇七

1、通过活动使学生认识到环保的重要性，激发学生的环保责任感和使命感。

2、让学生认识到现在环境的破坏程度，树立危机意识。在生活中养成良好的环保习惯。

1、课前准备板书主题内容

2、班主任宣布主题班会开始

3、主持人发言

4、学生讨论

5、学生发言

6、小品表演

7、学生谈观后感

8、主持人总结

9、班主任总结

1、班主任围绕目前的环境状况导入主题，请出主持人。

2、主持人告诉大家一组数字，然后请大家“我知道的环境破坏”进行讨论。

每分钟损失耕地40公顷；

每分钟土地沙漠化为11.4公顷；

每分钟有4700吨泥沙入海口；

每分钟有8500吨废污水排出；

每年全世界约有1500万人口死于水污染及环境污染，每分钟有28人死亡。

3、请学生就刚才的讨论内容发言

4、小品表演《绿色审判》

人物：

法官————宇宙使者

原告————森林代表、空气代表、动物代表、河流代表

法警————月球、火星

被告————人类代表

第三人————风、细菌、沙漠

地点：太空第一审判大厅

争议事实：人类不顾其他生物的感受大肆破坏环境造成严重的生态失衡。

判决：依据《宇宙环境保护法》判决人类败诉，并承担以下责任：

a停止滥砍伐森林

b停止对动物的侵害

c禁止使用有毒、有害的化学药品

d限人类在10年内祛除破坏环境的一切恶习

5、学生谈感受

6、主持人总结本节课

7、班主任总结：保护环境，中学生首先要从自身做起，不随地吐痰，不乱抛纸屑、垃圾，爱护花草、保护绿化，爱护环境，认真执行中学生日常行为规范，时时处处想到我们年轻一代应负的责任感和使命感。

红领巾在行动保护环境篇八

活动目的：培养学生自信的心理，从而落落大方的展示出自己青春的风采。

活动准备：自制课件，学生学唱《相信自己》

活动过程：

一、课前活动

先播放铿锵有力的《相信自己》的乐曲。营造一种积极向上的氛围。曲终，教师开始与学生交流。

师：很高兴与同学们一起上课。上课前，我们一起进行一个小活动，你们想不想？我们的活动是这样的：说说自己的优点。老师先说，同学们再说。在咱们同学说的时候，老师要求同位之间相互对视，轮流的声音响亮的说出自己的优点，比赛谁发现自己的优点多。

老师先说说吧。作为一名教师，我很有爱心，我爱在座的每一位学生；我很喜欢读书学习，增强我教学的自信；我很喜欢交朋友，你看我们都是好朋友呢。

当然了老师的优点还有很多，我想在以后的学习中你会慢慢发现的。好了，下面轮到我们同学说了。

（同位之间轮流说优点。）

好，我开始采访一下：你的优点是什么？说出优点时的心情是怎样的？

（生谈。）

师：刚才，老师看到同学谈起自己的优点时，都兴高采烈，老师很欣慰，老师希望在这节课中我们都能一起树立自信，把自己最优秀的一面呈现出来，老师更希望在你的人生道路上，永远扬起自信的笑脸（点击课件：扬起自信的笑脸）

二、自我展示

（一生展示）

（生展示）

三：心中的故事

首先，让我们一起分享下你战胜挫折取得成功的故事。

（生交流，师总结战胜挫折的方法：自我暗示法、寻找力量法、自我分析法、优点激励法、增强实力法等。）

师：刚才我们一起分享的不仅仅是你成功的喜悦，还有战胜挫折的方法，谢谢这几位同学给我们这么多宝贵的经验！

听着同学们的讲述，也唤起了我曾经的记忆——

曾经的我是很胆怯，很不自信的一个人。

那是发生在第一次踏上工作岗位的第一堂课上。当时领导听课，尽管事前我做了充分的准备，可是进教室时，腿就开始哆嗦起来。手心额头直冒汗。更让我难堪的是事先准备的开场白竟全然忘却。站在讲台上的我不敢看任何一位同学的眼睛，心“咚咚咚”的直跳，脸“呼呼”的发烫，我恨不得有个地缝钻进去！难熬的一节课在稀里糊涂中结束了，我逃也似的回到办公室趴在桌上就大哭起来。那时的我真的再也没有勇气走进教室了。当时一位老教师一直安慰我鼓励我。她告诉我：很多老师第一次讲课都很不自信，多尝试着去做一做，会慢慢找到自信的。

她教给我很多锻炼方法：对着镜子大声练习讲课；多听听老教师的课；多与学生沟通交流走进他们的心灵世界里，取得学生的信任；多读书提升自己的能力……最关键的一点是与任何人交谈，一定要用眼睛注视着对方，这既是尊重又是一种自信。

在这位老教师的循循善诱中，我心理舒畅多了，暗暗的在心理下定决心：我一定会尝试着去做，我一定会成为优秀的教师！

慢慢的我发现，在我尝试着去做的过程中，我读到了很多信任鼓励的眼神。我越发自信，讲课水平越来越高。

当我战胜胆怯走向成功时，心中无比自豪与自信。所以我很佩服刚才走出困境自信的面对人生的同学们。

总之，战胜困境的经历各不相同，但是有一点是共同的：那就是心中树立自信，尝试着去做，你一定会成功的！

四：找回自信

（生讲述）

（如果没有学生下来，老师就很自然的走到其中一位同学身边说：“那老师就邀请你吧。”）

（生走到台前）

师：老师很想听听你对自己的评价，评价自己的优点与缺点。
（点击课件：自我评价）

（生评价）

师：这位同学对自己优点的评价是不是过低了？

师：你想不想听听同学们对你的评价？（生答：想）

师：那咱们就一起帮他找找优点吧！（点击课件：优点轰炸）

（生谈优点，小助理把优点打出来，）

朗读完心情怎样？

看来这位同学已经有了一些自信，下面我们再一起帮助他找到走出困境的方法，让他更加自信起来。（点击课件：找寻

走出困境的方法)

(生谈走出困境的方法)

师：听了这么同学的意见和建议，此时你的心情怎样？

那么在以后的生活中，如果遇见这种情况，你会怎样做？

让我们以热烈的掌声欢送——自信的走向座位！

师：刚才我们一起帮助了这位同学由不自信走向自信，那么在座的很多同学也都由着不自信的心理，下面，我们就以小组为单位，一起来帮助不自信的同学，让每一位同学都能找回自信！

(小组合作相助，老师巡视了解情况。)

师采访：同学们用怎样的方法帮你找到自信了？找到自信的感觉怎样？

现在老师发现同学们满脸都洋溢着自信，老师更发现每位同学都是一片风景。老师很激动，想送你一首小诗，伴你永远自信的走在人生舞台上！

师配乐朗诵：你也是一片风景

你也是一片风景

也许你想成为太阳，

可你却只是一颗星星；

也许你想成为大树，

可你却是一棵小草；

于是，你有些自卑。

其实，你和别人一样，

也是一片风景！

做不了太阳，

就做星星，

在自己的星座发光发热。

做不了大树，

就做小草，

以自己的绿色装点希望……

师：课上到这里，我想我们每位同学心中都涌动一股自信的力量吧？那么下面我再一次给同学们一个展示机会，希望每位同学都能亮出你的精彩！（点击课件：亮出精彩！）

（学生到台前展示。）

师：一节课的时间太短暂，但老师希望从这节课起，我们都能一直在自己的人生路上展示出自信展示出精彩！

五、唱响自信

师：最后请全体同学起立，以最自信的姿势站好，让我们一起跟随铿锵的节奏唱响自信吧！（点击课件：唱响自信）

红领巾在行动保护环境篇九

二、那么谁知道世界上最早的植树节是哪个国家制定的呢？

（世界上最早的植树节，是美国内部拉斯加州制定的。）

我们国家是什么时候制定的呢？（1979年2月，我国五届全国人大常委会第六次会议决定，将每年的3月12日定为中国的植树节。）

师：同学们你们知道森林有什么作用吗？

（为我们提供木材、果品、药材和工业原料，还可以调节气候，减弱噪声，净化空气、防风固沙）

师：对，森林的作用有很多很多，据说40亿年以前，地球刚刚诞生的时候，炽热的二氧化碳气体集聚在地球表面，温度高达摄氏540度左右，当时尘土风暴四起，满目荒凉，什么也没有。自从地壳稳定，温度下降，绿色植物诞生以后，才开始了生命，才有了动物和人。绿色植物为人类提供了赖以生存的各种条件，谱写了一曲响彻云霄的生命之歌。但由于人们的乱砍乱伐，全球的森面积越来越小。

师：同学们你们知道吗？我们面临的环境问题除了森林面积不断缩小外，还有很多很多，大家来说看还有哪些？（空气污染、水污染、土壤污染……）。

师：那么这些污染是怎样造成的呢？（自由发言）

1972年6月5日联合国在瑞典首都斯德哥尔摩首次举行人类环境会议。通过了《人类环境宣言》，提出“只有一个地球”的口号，呼吁各国政府和人民共同为保护人类的生存环境而努力。决定把每年6月5日定为“世界环境日”。

保护环境，人人有责。我们应该怎样从身边的小事情做起？

学生小组讨论，征集环保金点子。

三、小结：

一次性用品给人们带来了短暂的便利，却使生态环境付出了高昂的代价；它们加快了地球资源的耗竭，同时也给地球带来了灾难。少使用一次性用品，多使用耐用品应当成为新的社会风气和新的生活时尚。选择这种时尚虽然是生活小事，却能体现我们的环境意识。因为我们不愿用向后代透支的资源，来营造自己一时的方便。让我们摆脱“一次性消费”的诱惑，走进多次使用和永续发展的时代。

红领巾在行动保护环境篇十

早上好，今天我演讲的题目是《尊重劳动，热爱劳动》。

劳动自古以来便是中华民族的优秀传统之一，但在当今社会中却有许多人不热爱劳动，不愿意劳动甚至不尊重他人的劳动成果，这是为什么呢？我真的百思不得其解。

是因为他们不理解劳动的意义吗？是他们不想去劳动吗？也许是这样的吧。也许是不明白劳动的可贵，他们并不知道劳动者是多么的光荣。古人云：“民生在勤，勤则不匮。”意思是说，生活在于勤劳，勤劳则不会缺乏东西。通俗的讲就是：劳动是创造幸福和财富的源泉。倘若农夫伯伯不耕作农田，请问哪里来的粮食呢？谁又如何能保证温饱呢？更加不用说创造幸福的生活了。因此劳动是光荣的，劳动的成果也应当受到尊重。所以我们每一个人都该热爱劳动，愿意去劳动而不是一动不动。

劳动是可以保持身体健康的。一个人不劳动整天待在座位上，哪也不去，什么也不愿意干，时间长了之后，身体机能会慢慢下降，从而影响自己的身体健康。相反的是经常劳动的人们拥有一个健康的身体，身体从不轻易的垮下。例如清洁工阿姨们，我们都应该知道她们的普遍年龄都是在50岁左右，但是她们的身体有的比我们年轻人还要好得多，这是为什么

呢？原因在于她们经常劳动而不是像我们一样都不去进行劳动。虽然年纪有些大了，可是她们依然靠自己的双手创造财富，哪怕她们走的路再远也不会像我们一起走几步就气喘吁吁。由此看来，劳动是可以我们的身体保持在一个良好的状态之中。所以我们应该去热爱劳动。

我们应学会尊重劳动，不仅尊重自我的劳动成果，更加要尊重他人的劳动成果。有一篇新闻曾报道过：在一名清洁工刚清扫完的干干净净的街道上，一名优雅的女子踩着高跟鞋在街上走着，这本是一个和谐美好的场景但这名“优雅”女子却突然往地上扔了个瓶子以及吐了一口痰在街上。旁边的人都指责她不应该这么做，这样做是不尊重他人的劳动成果。但这名女子却大声的反驳道：“怎么不行啊，我把地面弄脏了她可以再扫，这是她的工作。再说了没有人丢垃圾，她怎么可能会有工作啊？”看到这里我特别气愤，不仅是这名女子没有尊重他人的劳动，而且还十分没有道德，更加也没有意识到自己的所作所为是一种错误的行为。劳动从古到今，被世人认为都是十分光荣的，我们也应该去尊重劳动的成果而不是践踏劳动的成果，不管是自己的劳动成果还是他人的劳动成果都应该得到所有人的尊重。

用自己的双手去创造财富，去获得心灵上的成就感，幸福感不是很好吗？曾有人说过这么一句话：劳动的人们最可爱，劳动的人们最光荣。因为劳动使我们创造了新的东西，因为劳动使我们获得了财富，更因为劳动是我们活下去的唯一法则。只有劳动，是你付出了便会得到回报的东西，只有劳动你才可以通往幸福人生的通道，去到你自己想要到达的地方。

劳动是通过自己的行为取得一定成果的过程，人生来便要劳动，没有劳动就没有创造，没有劳动就没有财富，没有劳动你就将一无所有，一事无成。所以在此我倡议同学们：让我们从今天开始，从现在开始，尊重劳动，热爱劳动，让劳动成为我们生活中必不可少的部分吧，我的演讲完毕，谢谢大家！