

# 教师培训心得体会 大象教师培训心得 体会(优质8篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 教师培训心得体会篇一

大象教师培训是一项旨在提高教师教育教学水平的培训项目。近年来，教育领域的变革让教育工作者面临更多的挑战和责任，而提高教师素养成为了一个重要的课题。大象教师培训项目立足于教师成长的核心需求，通过专业指导和学术交流，帮助教师提高教学水平和职业素养，实现自我价值的最大化。

### 第二段：总结大象教师培训的收获和感受

在参加大象教师培训的过程中，我收获了很多宝贵的经验和知识。首先，培训课程的设置非常合理，内容涵盖了教育教学的各个方面，既有学科知识的深入探讨，又有教育心理学和学生心理健康的相关知识。通过这些课程的学习，我提高了自己的教学能力和教学设计的能力，更好地适应了学生的需求。其次，培训中提供的案例分析和教学实践机会，让我能够将所学知识应用到实际中去，加深了对教学理论的理解，并提高了实际操作的技巧。最重要的是，培训中的互动和交流让我与其他教师共同成长，相互启发，互相激励，在教育的道路上不再孤单。

### 第三段：具体谈谈对于大象教师培训中的某个环节的体会

在大象教师培训中，我特别受益于专家讲座和实践教学环节。在专家讲座中，各类教育专家为我们介绍了最新的教育理论

和方法，引导我们思考如何应对不同类型的学生和教学场景，志愿者德语跟我们分享了教育故事和实践经验，让我们深深地感受到了教育的力量。实践教学环节中，我们与其他教师组队，共同设计和实施了一堂课程。通过团队合作，我们相互激励，在大家共同努力下，课堂教学取得了很好的效果。这个环节让我意识到，教师需要不断学习和自我反思，与他人合作，才能不断进步。

#### 第四段：谈谈将大象教师培训应用到实际教学工作中的效果和体会

大象教师培训让我在实际教学工作中感受到了一种蓬勃向上的力量。培训中提出的理论和方法，如灵活的教学策略、因材施教原则、学生主体教学等，都成为了我日常教学中的有力支持。我在传授学科知识的同时，更注重培养学生的创新能力和解决问题的能力。通过开展多样化的课堂活动和探究性学习，我让学生在积极探索中学习，愉悦地体验到了学习的乐趣。学生成绩的提升和学生的积极反馈也让我对教育的力量有了更深的认识。

#### 第五段：总结大象教师培训的意义和价值

大象教师培训对于提高教师的素质和教育教学水平有着重要的意义和巨大的价值。作为一名教师，我们时刻都要与时俱进，不断学习和进步。而大象教师培训就提供了一个良好的平台，让我们能够不仅学习最新的教育理论和方法，同时也与教育专家和其他教师进行交流和互动。通过培训，我们能够不断挖掘自己的潜能，拓展自己的教育视野，让我们成为更好的教育工作者。不仅如此，大象教师培训还倡导教师以身作则、以爱心为导向，传递正能量，成为学生的引路人。在大象教师培训的引领下，我们能够更加充满信心和激情地前行。

### 【总结】

大象教师培训为教师提供了一个全面提高自身教育能力和素养的平台。通过培训，教师能够获得更多的知识和实践经验，提高自己的教学水平和职业素养。在实际教学中，教师能够更好地应对挑战和问题，提供更优质的教育服务。大象教师培训的意义和价值不仅体现在个体教师的成长，更体现在教育事业的发展和社会的进步。通过共同努力和持续学习，我们将能够培养更多有才华、有创造力的学生，为社会的发展做出更大的贡献。

## 教师培训心得体会篇二

这炎热的暑假里，我参加了xx教师专业发展xx学时的培训。在这几天的学习中，听了好多专家的讲座，受益匪浅。使我庆幸自己没有失去这样的学习机会。

在这几天里，我觉得自己仿佛回到了学生时代，端坐在教室里，聆听着专家的讲座，我的教育思想、教育理念、教学方式得到一次重大的洗礼，让我明白，今后的教学要以“学生的学习为中心来组织教学”，教师必须学会文本的细读。

听了xx校长的讲座，明白“后茶馆式”教学主张“学生先学”，还强调了学生先学的方式、方法是多样的，而且还阐释了教师在“学生先学”之后应该怎么教。“后茶馆式”教学\_了课堂教学设计的逻辑结构。我反思以前的教学，我经常担心学生不能很好的把握重点，不能明白其中的道理，于是，在传授的过程中，我不知不觉地替代了他们的发言，我把属于他们的课堂抢了过来，使他们成为了旁观者。我现在明白了，教师只需要通过“引导暴露”“共同解疑”要讲学生自己不能学会的。

听了xx教研员的对xx版新课标的解读，知道教师必须带着真正的平等意识进行文本教学。教师应加强对学生的阅读的引导、引领和点拨，但不应以教师的分析来代替学生的阅读实践，不应以模式化的解读来代替学生的体验和思考；要善于通过

合作学习解决阅读中的问题，但也要防止用集体讨论来代替个人阅读。

听了xx教授关于语文教学目标的确定，真正感受到自己平日的不足，在制定教学目标时太大太不具体，知道以后在制定目标是要具体再具体点，集中再集中些。

xx教研员从汉语音韵与意蕴的关系入手教导我们该如何解读文本。他声情并茂的讲座让我明白了诵读的重要性。文本的解读原来还可以从汉语的音韵入手。

xx市语文教研员xx老师解读了中考命题的技术，并结合考试说明对xx市20xx年初中毕业生学业考试卷作了全面分析。让我对中考命题要面对的基本问题，命题的基本要求，考查学生的哪些能力等有了更深入的了解。使我在以后的教学中能更有的放矢，更注重学生人文素养的培养，三维目标的达成。

听了xx老师的讲座明白了一位名教师的成长需要磨砺，需要努力进取。xx老师对名师课例的分析让我知道了我们要学名师的理由，更知道要学习更要形成自己的风格。

总之每位专家的讲座都是如此精彩，让我忘了烈日酷暑，忘了疲惫，只沉浸于学习中。在今后的教学道路上，我要学习的东西还很多。我要往自己的脑袋里装进更多的知识，要能够让我的学生“取之不尽用之不竭”，要让自己的这桶水溢出来，渗到学生的杯子里。才能满足学生的需求。

### 教师培训心得心得体会篇三

随着医学领域的不断发展，医学教育的重要性日益凸显。作为一名医学院的教师，我有幸参加了医大的教师培训课程，并从中受益匪浅。在这篇文章中，我将分享我参加医大教师培训的心得体会。

## 第一段：培训前的期望

在参加医大教师培训之前，我对这个课程怀有很高的期望。我希望通过这个课程了解最新的医学教育理念和方法，提高我的教学能力。我还希望能够与其他来自不同医学院的教师互相交流，分享彼此的教学经验。

## 第二段：培训内容的丰富性

医大教师培训的课程内容非常丰富，涵盖了医学教育的方方面面。我们学习了怎样设计有效的课程和教学计划，以及怎样评估学生的学习成果。我们还了解了现代技术在医学教育中的应用，如虚拟实验室和在线教育平台。此外，我们还参观了医大的模拟病房和实践训练中心，亲身体会了现代医学教育的先进设施。

## 第三段：与他人的交流与合作

医大教师培训为我提供了一个与来自全国各地的教师交流的平台。我们在课堂上进行了小组讨论和演练，分享了各自的教学经验和教学方法。通过与其他教师的交流，我学到了许多新的教学技巧和策略。我还结识了许多有着相似兴趣和目标的教师，我们一起讨论医学教育的发展趋势，互相鼓励和支持。

## 第四段：培训带来的收获

医大教师培训不仅帮助我提高了教学能力，还提升了我的专业素养。通过培训，我了解到以学生为中心的教学方法，重视培养学生的自主学习能力。我学到了如何设计激发学生学习兴趣和主动参与的课堂活动。培训还教会了我如何利用现代技术教学资源，提高教学效果。此外，我还领悟到了教师的角色不仅仅是传授知识，更要培养学生的批判思维和创新能力。

## 第五段：未来的发展方向

医大教师培训让我对自己的教学有了新的认识和思考。在未来的教学中，我将更加注重学生的参与和互动，创造积极活跃的学习氛围。我还计划在教学中采用更多的现代技术和教学资源，提升学生的学习效果和兴趣。此外，我还希望能够进一步研究医学教育的相关课题，为医学教育的发展作出自己的贡献。

在总结中，医大教师培训课程让我受益匪浅。通过与他人的交流和合作，我学到了许多新的教学技巧和策略。培训还提升了我的专业素养和教学能力，让我更加注重学生的学习效果和发展。我相信，在未来的教学中，我将能够更好地应用所学知识和经验，为学生带来更好的教学效果和体验。

## 教师培训心得体会篇四

为期三个月的培训马上结束了，这次教师培训的内容十分丰富，理论上包括对教学规章制度、教学常规、师德、大学教育的常识和特点等诸多方面的系统学习，实践上包括观摩有着丰富教学经验的老教师的教学示范课和新教师的现场教学示范课。通过认真的培训在宝鸡教育学院这次的培训，我受益匪浅，感受颇深。作为一名还未踏上正式工作岗位的老师来说，这次培训就像是一盏启明灯，指引着我即将前行的方向。

这里的“识”指的是知识。培根说“知识就是力量”。我非常赞同这句话。作为一个老师，只有拥有充足的知识，教师自己才能做到足够自信去上课，才能做到足够信心去教人，才能使學生足够信服你。

因此，我们要不断的对自己充电，在教学的过程中不断的进行自我学习。这个社会是一个竞争很激烈的社会，你只有不断提升自己，才能适应这个社会。就如达尔文的自然选择学

说一样。所以，作为老师，虽然是一个比较稳定的工作，但我不能迨泄，要不断的加强自己，从各个方面提高自己的知识，提高自己的见识。自己视野广，才能开拓学生的眼光，为祖国的花朵提供更好的教学。

此质即素质。我们常常听说这么一句话，身教胜于言教。而当今社会又是一个各方面综合高速发展的社会，对人才的要求是非常高的。其中一点就是有素质有道德。人才的培养主要途径就是通过我们的学校，我们的老师教育而成的，那么教师的主导作用就相当重要了。因此，作为一名合格的教师就应当提高自身的综合素养，以身育人。记忆非常深的就是一位老师给我们讲了这样一个例子。如果你整天给学生讲道德讲素养，讲要遵守交通法则。但如果你自己不遵守被学生恰巧看见，那么你这些强调还有用么？师德师风对一个教师特别重要。因为，教师是学生行动的标杆。“其身正，不令而行；其身不正，随令不行。”爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦？？。这些都是师德师风的体现。

这里的度，指的是容忍度。我们内心要有一个气球，要能装下学生的错误，然后慢慢打开一个缝隙，让里面的怒气释放，这个气球才能再有内存，承受下一个的错误。这得从我们数学班那次班内主题“你是怎么当班主任的”讲起。好多有经验的教师都与我们分享了自己当班主任的经验。但这些老师的经验都有一个共同点，就是能容忍学生的错误。有一位老师说的非常棒，当学生犯错误的时候，我们也要想想我们曾经也年轻过，也曾经当过学生，也曾经犯过错误。此时你的怒气也许就会减少了许多，对学生的伤害也能大程度降低。

那么如何释放自己心中的怒气呢？这个过程不要自己默默承受，要卡准时间与学生进行心理交流。分析学生犯错的原因，切忌不要批评他。分析直到学生自己认识到自己的错误。然后循循善诱，对其进行正确引导。这样才能从根本上纠正学生的错误，避免下次再犯错。

此志即为志向。有志者事竟成，我一直把这句话作为自己的座右铭不断鞭策自己。小时候看到教我们的老师那么“威风凛凛”，我就树立了梦想。四年前，当我依然选择师范这个专业，我感觉自己的梦想圆了一点。四年我不断坚持自己的理想，认真学好每门专业课，为以后从事这个行业奠定了一定的基础。今年毕业我就如愿以偿的从事了教师这个行业。虽然从毕业至今没有接触班级学生，但我仍然对此充满了一定的向往。

小时候，我梦想成为一位老师；

中学时，我仍然坚持；

大学期间，我从事了师范专业；

毕业了，我成为了一位老师；

现在，我梦想成为一位好老师！

因此，我要不断努力，不断加强自身素养，不断充实自己，坚持梦想，勇往直前！

除此四点，这次培训中关于高校课堂方面知识的传输对我影响颇深。高校课堂和传统课堂最大的区别就是主体换位，传统式以教师讲授为主，高效是以学生互动为主。思想就是让勤老师变成懒老师，让学生变得主动起来。对全班学生进行分组，但不是我们传统那样，前排学生与后排就那样死板的组成一个小组，进行讨论。这样子其实没有进行均匀分配，应该是每个小组里面分配有学习相对好的，相对差的，已好互补互助，同时那些不活泼的和活泼的也应均匀分配到每个组。这样的组就能很好的进行讨论。这次教育改革我觉得非常好，我们教育人的目的就是要让他们成为一个有能力有思想有内涵有知识的人，而不是纯粹一个书呆子。而且我们去金陵中学进行影子培训中一位教师在培养学生主动性这方面



就做的非常好。他不断的调动学生让他们主动的思考发现问题，循循善诱加深学生印象。因此我们要退居二线做懒老师！

总而言之，这次培训是我的心情久久不能平静，我认为这是一次非常有意义和有价值的学习交流。在学校这些勤恳敬业老师的发言中没有多少华丽的辞藻，却流露出大光华人的那种朴实真诚、谦虚好学，勤奋敬业的工作态度，让我在这学习中受益匪浅，百听不厌，百学不倦。

我想，“作为教师，不仅是一个学者，她更应该是一个研究者，”在教学育人的过程中，我们教师必须以局内人的身份“进入”生活本身，“入乎其内”，根据教学现场当时的“内在真实”，来展示教学的真实面貌。通过这次岗前培训，我对教师这个行业有了更深的认识，我对如何做好教师这份职业有了更好的规划，非常感谢教育学院给了我这次深远而有意义的培训，让我以后能更好的去从事教育这份工作！

## 教师培训心得体会篇五

教育是国家发展的基础，而教师则是教育事业中最重要的一支力量。兴安教师培训是为了提高教师教学水平，更好地满足学生的需求而举办的培训活动。在此次培训中，我获益匪浅，深深体会到了教育与教学的重要性。以下是我对兴安教师培训的体会与感悟。

首先，兴安教师培训让我认识到了自己的不足之处。在这次培训中，我们参与了一系列的课程学习和教学实践，其中包括了教学设计、教育心理学、教育技术等方面的知识。通过与老师和同事们的交流与互动，我发现自己在教学设计和教育心理学方面有许多盲点和不足。在课堂教学中，我过于注重内容的传达，而忽略了学生们的情绪和兴趣。此次培训为我开阔了眼界，让我认识到了自身的教学盲区，也鼓励我继续学习和提升自己，为学生们的成长和发展提供更好的帮助。

其次，兴安教师培训让我更加关注学生的需求。在培训中，我们不仅学习了教学的理论知识，还进行了多次实践活动，观察了学生的学习状态和表现。这让我意识到，作为一名教师，我们不仅要传授知识，更要关注学生的个性差异和需求。每一个学生都是独一无二的，他们的学习能力和兴趣也各不相同。只有了解每一个学生的需求，才能更好地进行教学设计和引导，帮助他们充分发展潜力，取得更好的学习成果。

第三，兴安教师培训强调了教师的创新能力。在培训中，我们不仅要研究教学理论，还要探索适合自己教学方式和风格。通过学习和实践，我发现教学并不是一成不变的，而是需要不断创新和改进的。只有教师具备了创新能力，才能更好地适应时代的发展和学生的需求。在今后的教学中，我将努力寻找新的教学方法和策略，不断提高自己的教学水平。

第四，兴安教师培训加强了我与同事的交流与合作。培训过程中，我与来自不同学校和地区的教师们进行了充分的沟通和合作。通过大家的交流与分享，我学到了许多宝贵的经验和教训。在教育事业中，团队合作是至关重要的。只有教师们共同努力，互相学习，才能在教学上有更好的突破和进步。此次培训为我们提供了一个良好的交流平台，让我们相互启发和促进，为更好地教育事业共同努力。

最后，兴安教师培训激发了我对教育事业的热爱和责任感。作为一名教师，我们肩负着培养未来的责任。无论学生处于哪个阶段，他们都需要我们的关怀和引导。在培训中，我看到了许多成功的教师案例，也目睹了许多学生在老师的帮助下取得的进步。这让我更加坚定了从教的决心，也激发了我对教育事业的热爱和责任感。我将努力提升自己的教学能力，为学生们的成长和发展贡献自己的一份力量。

总之，兴安教师培训让我从多个方面意识到了自身的不足和教学上的问题。通过学习和实践，我逐渐体会到了教育与教

学的重要性，也对自己的教学能力有了更高的要求。在今后的教学中，我将继续学习和提升自己，为学生们的成长和发展做出更大的贡献。

## 教师培训心得体会篇六

八月酷暑，灼灼烈日，依旧阻挡不了黄高人锐意进取的脚步。在学校组织的连续几天的密集培训之后，让我重新认识了黄冈中学，重新定位自己的教学生涯。

何校长的谈话，高屋建瓴，推心置腹，语重心长。他讲到我们要办一所深入民心的学校。诚然，教育不是高高在上的，而是要“接地气”的让每一位学生学会真善美。一个只有分数没有情怀的学校注定是昙花一现。

经过几天的培训，让我认识到学校开设了四十多门选修课，涉及语文、美术、音乐、技术等多方面内容，学校带领我们新进教师参观了选修课教室，有灵活生动的戏剧表演，有丰富有趣的手工陶艺，甚至还有设备齐全的厨艺课程，对于从县一中上来的我来说，如非亲眼所见，绝不相信。令人震惊。黄冈中学真正做到了素质教育。

心存敬畏，行有所止。敬畏是一种严谨认真的态度，常怀敬畏之心，方守道德底线。人，要敬畏的有很多，我们应敬畏黄冈中学，敬畏学生。如果一位老师总是得意忘形，沉浸在过去的辉煌成就中忘乎所以，不把学校放在眼里，不把学生放在心里，最终结果只能是被抛弃。因此，我们应加强自身学习，严格要求自己，如陈校长讲话中谈到我们要做有理想、有道德、有学识、有仁爱之心的“四有”新人。

作为一名年轻的教师，尽管有三年的教学经历，却仍然没有领悟教育的真正境界，陈校长的话如春风化雨，令人醍醐灌顶。学校犹如水，师生犹如鱼，其行动像游泳一样，大鱼前导，小鱼尾随，是从游。从游既见，其濡染观摩之效，自不

求而至，不为而成。“大鱼带小鱼”应当是一种理想的教育方式。

非常荣幸聆听了几位校领导的讲话，让我逐渐清晰今后的教学之路，我们的命运与黄冈中学的命运息息相关，紧紧相连。作为一名黄高人，任重而道远。我们应秉承前辈乐于奉献的人梯精神，精诚合作的团队精神，严谨务实的治学精神，敢为人先的创新精神。

黑格尔曾经说过：“一个民族有一群仰望星空的人，他们才有希望。”同样，一个学校要有一群仰望星空，脚踏实地的教师，学校才有希望。在今后的日子里，定当严格要求，脚踏实地，探索创新，与各位前辈们并肩作战，筚路蓝缕，再启山林！

## 教师培训心得体会篇七

近年来，随着教育的不断深入，教师培训已经成为教育系统中的必修课程。集体教师培训作为一种新兴的培训方式，受到了越来越多教育工作者的关注。我校最近也组织了一次集体教师培训活动，我有幸参加了这次培训，并从中获益匪浅。以下是我关于集体教师培训的心得体会。

首先，集体教师培训在强调个人成长的同时，更注重集体发展。在培训的过程中，我们不仅仅是接受了一些个人技能的培训，更重要的是学到了如何跟团队合作。教育的终极目标是为学生服务，而学校对每位教师的要求都是高标准、高素质。在集体教师培训中，我们学会了如何将个人的教学经验和团队的力量结合起来，达到共同的目标。这不仅是对个人能力的提升，更是对团队精神的培养。

其次，集体教师培训通过专家授课和会员互动，促进了教师之间的交流与学习。在培训中，我们邀请了一些教育领域的专家来分享他们的教学经验和研究成果，同时也设立了小组

讨论的环节，让教师们互相交流自己的教学方法和心得。这样的交流不仅激发了教师们的学习兴趣，也促进了教育理念的碰撞和进步。通过与不同领域的教育工作者的交流与互动，我们拓宽了自己的视野，拓展了自己的教育思路。

再次，集体教师培训培养了教师的反思能力和创新意识。教师在培训中接触了各种新的教学方法和工具，学习了新的教学理念和科学研究成果。这些都要求教师在教学实践中拥有扎实的反思能力，及时总结教学经验。在培训中，我们都被鼓励要敢于创新，尝试不同的教学方式。通过与专家和同事的交流，我们也更加明确了自己的教育目标和方法。这种创新意识和反思能力的培养对于我们的教育工作来说是非常重要的。

最后，集体教师培训在提高教师的专业素质方面起到了积极的作用。作为一名教育工作者，我们要应对不断变化的学生需求和社会发展的要求，必须不断提高自己的专业知识和技能。在集体教师培训中，我们可以学习到最新的教学理论和研究成果，更新自己的教学知识。同时，在培训的过程中，我们可以通过模拟教学和教学观摩等活动来提高教学水平。这种专业素质的提高一方面可以提高我们的教育质量，另一方面也可以增加我们的职业竞争力。

总之，集体教师培训给我留下了深刻的印象。它不仅仅是个人成长的机会，更是团队共同进步的平台。在未来的教育培训中，我们应该进一步加强集体教师培训，为教师提供更多的学习机会和交流平台，共同提高教育水平，为学生的成长和社会的发展做出更大的贡献。

## **教师培训心得体会篇八**

在本次新课程的培训中，我听了有关教授以及其他各位老师的辛苦讲解，使得自己对此有了一个初步的认识，也使自己认识到新课程理念的核心是“为了每一位学生的发展”。

在教学实践中，试图从日常生活入手，创设生动有趣的问题情境，吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣，这样使学生从生活经验和客观事实出发，在研究现实问题的过程中学习数学、理解数学，同时把学习到的数学知识应用到生活实际，使学生亲近数学，感到学习数学的快乐，初步体现与现时生活的联系。

在教学中，充分关注学生情感态度变化，采取积极的评价，较多地运用激励性的语言。如：说得真好！你懂得真不少！你想象力非常丰富！真聪明等等！调动了学生积极探求知识的欲望，激发了学生学习的情感，让每个学生体验成功，增强自信心。在提高学生积极性的同时，教师应确定更高层次的教学目标以适应新课程的要求。对于教学而言，不能光是知识的传授，而是包括知识与技能、思考、解决问题、情感与态度等几个方面。那种追求“能够教好一节课”或“教出了几个能考高分的学生”为目的的教学已经不符合课改精神了。教会学生知识，教给学生方法，教给学生独立和生存的能力应成为所有教师的职业追求。

环顾周围，在我们的教学中还存在许多这样的现象：一些学生在生活中早已熟悉的东西，教师还在不厌其烦地从头讲起；一些具有较高综合性和较高思维价值的问题，教师却将知识点分化，忽视了学生自主探究和知识的综合运用能力的培养；一些本该让学生自己去动手操作、试验、讨论、归纳、总结的内容却被老师取而代之；一些学生经过自己的深思熟虑形成的独特见解和疑问，往往因为老师的“就照我教的来”而扼杀，工作总结《教师新课程培训总结》。在新课程下，教师应当成为学生学习的组织者、引导者和合作者，激发学生的学习积极性、创造性，为学生提供从事活动的机会，构建开展研究的平台，让学生成为学习的主人。

有许多教师不适应新教材，不知道把教材与实际联系起来。实际上，教师在教学过程中应根据学生的认知规律和现有水平，在认真领会教材编写意图的同时，学会灵活、能动地运

用教材，根据学生实际进行必要的增删、调整，这样才能从“有限”的教材中无限延伸。

现在，一些课堂滥用讨论、合作学习的方式，不给学生足够的机会和科学的指导，使课堂流于形式。在教学过程中，教师设计组织有效的、科学的活动应从以下几个方面入手：首先问题情境必须贴近学生的实际生活，活动内容必须与学生已有的知识结构和认知水平同步；其次要让学生有一个独立思考的过程，让他们带着自己的观点去充分地讨论研究，发现自己的不足，构建完整全面的知识体系；还有对不同层次的学生要有不同的要求，允许学生有不同的方法和观点，让学生在交流、探究、比较的过程中将知识优化组合，完成筛选，做出正确判断。

新课改改变了以往的教师滔滔不绝地讲，居高临下地问，学生规规矩矩地听，小心翼翼地学。当学生平等、互尊的情感得到满足时，才会轻松、愉快地投入学习，才会主动探究。因此，现代课堂教学应确立师生平等的教学观念，构建平等对话的教学平台，使教学在师生平等的过程中进行，将师生关系理解为愉快的合作，而不是意志间的冲突，对权威、尊严的威胁，让学生在率真、坦诚、互尊的环境里一起学习。使学生处于一种心理放松、精力集中状态，思维活跃，敢想敢问，敢说敢做的氛围中学习。因为教师不是万能之人，作为教师应该放下架子向学生学习；使学生明白，不管是谁都要学习，不管是谁，只要会就能成为别人的老师。

立足双基，夯实基础，新课改不是不要基础，不重视基础而是要更加重视基础知识和基本技能的教学，在实际教学过程中，特别要注重基础知识、基本技能、基本数学思想的教学。

新课程遵循“生活与数学”、“活动与思考”的主线要求。在实际教学过程中，要以此为据，展开和讲授课本内容，注重体现数学与生活的联系，想方设法为学生提供学习所必要的生活素材，实践所必要的生活源泉，创造性地创设问题情

境，引导学生在教学活动中探索与思考，主动获取数学知识，改变学习方式，激发学生的求知欲望和兴趣。

(1) 让学生学会数学思考，学会用数学知识解决实际问题；

(2) 充分挖掘数学活动中的思维价值与德育价值；

(4) 建立自主学习模式，培养学生良好的学习习惯(预习、听课、作业、复习等习惯)。

真正的数学教学是数学思想的教学，多做习题或许能提高解题的速度和熟练程度，但并不能提高学生分析问题和解决问题的能力，习题只是数学思想的载体，通过渗透数学思想，提高学生的数学素养，从而改变和优化学生的思维结构，使每一个学生变得更加聪明。