

2023年法制安全教育班会教案小学生 法制安全教育班会教案(优秀9篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么问题来了，教案应该怎么写？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

法制安全教育班会教案小学生篇一

20xx年5月12日

主持：周秀丽

普法从少年做起

- 1、宣传法律知识，增强法律意识。
 - 2、学法、懂法、知法，做合格小公民。
- 1、装饰黑板。
 - 2、电脑打开《代号12348》，准备观看。

同学们，我们的社会是法治社会，每一个公民都应该是遵守法纪的人，共同维护社会的秩序。青少年作为社会公民的一员，也要学法、懂法、知法、守法。前面的一次班会课上，我们进行了一次法律知识竞赛，同学们通过做题的方式，了解了很多法律知识。这次的班会，我们通过观看普法动画片《代号12348》，了解了宪法的意义以及宪法与其他法律法规的关系。同学们还通过做手抄报和写观后感的方式进一步了解了法律知识。

二、班会活动过程：

全体同学观看《代号12348》

三、倡议：

- 1、通过更多渠道了解法律知识，向身边人宣传法律知识。
- 2、周末在家观看《代号12348》其他的内容，生动有趣地学习法律知识。
- 3、不积跬步无以至千里，每个同学都应该从遵守身边的班规、校规做起，自觉遵守各项法律法规。
- 4、在博客中发表与法律。

昨天召开了主题班会，我觉得同学们这次观看得非常认真，对这部动画片形式的普法片比较认可，很喜欢这种普法方式。回家以后，同学们又制作了手抄报或者写了观后感，进一步深化了了解。通过这次活动，也感受到孩子们对法律知识了解真得不多。

法制安全教育班会教案小学生篇二

教学时间：第xx周星期五班会课

教学目标：大致了解安全常识，尽量保护自己。

教学过程：

导入：天有不测风云，生活当中也充满了一些意外。安全第一，自己的生命健康总归是第一位的，在遇到一些紧急情况的时候我们要学会保护自己。

一. 接下来，我们逐一看遇见紧急情况如何处理。

1. 生活当中有哪些意外情况，或者在哪些方面，我们要注意安全?(个别+补充回答)

比如有：火灾、用电安全、煤气中毒、交通事故、突发病症，遇见被偷被抢等等。

2. 遇见这些紧急情况我们能不能慌张?应该怎样才对?为什么?

不要慌张，在情绪上要镇定，因为越是慌张，对事情的处理其实越不利。

二. 接下来，我们逐一看遇见紧急情况如何处理。

1. 案例情景1。隔壁邻居家着火了，烟雾很浓。而且有蔓延的趋势。这个时候，你应该怎么办?(讨论回答)

方法：1. 打119火警电话。讲清楚自己的地点，附近有什么标志性建筑，在什么路附近。在消防车还没有到来之前：首先，要注意自己的安全，如果火势蔓延了，千万不要只顾着财物，可以拿湿毛巾捂嘴巴，千万不要坐电梯，也不要轻易跳楼等。如果火势不大，要学会一起用消防设施灭火。但是一定要注意自身安全。

2. 用电用煤：情景2. 小名用电时候不小心，触电了。怎么办?(讨论回答)

3. 如果还和电器接触，千万不能拿手去碰，要拿干的木头挑。然后立刻打120急救电话。

4. 案例情景3：半夜起来，忽然闻到煤气味道，怎么办?c小组讨论回答

5. 首先：能不能开灯?千万不能。然后，立刻开窗通风，关掉煤气阀门。第二天请人来检查煤气管道。

6. 案例情景4. 遇见被偷被抢，你应该怎么办?小组讨论回答

老师提示：分事前和事后两种情况。前提：要因地制宜，在保证自己安全情况下与歹徒周旋，要智勇双全。当时发现，要大声呼喊，恐吓歹徒，请求周围人的帮助，利用时间，及时拨打110报警，事后，可以去公安局报案或者拨打110求助。

7. 案例情景5.：自己突然感到不舒服，仿佛要晕倒，或者周围有同学突发一些突发疾病。讨论回答，补充回答。

8. 首先要暗示自己，要镇定，不要惊慌，尽量让自己坐下来，向周围人求助。如果是其他人，要及时拨打120求助，在救护车没有到来之前，也要因地制宜进行抢救，向附近人求助。

9. 过马路和骑车时候我们要注意什么?

红灯停，绿灯行。要走人行道。骑车要慢一些，不要飞跑，不要和机动车比赛，不要骑到机动车道上，不要一边骑车一边听音乐，不要三五成群一起走。

三. 请同学复述发生以上情况怎么办，请同学讲讲自己有没有这个方面的经验和经历，或者听到的，看到的，都可以。

法制安全教育班会教案小学生篇三

1、通过这次班会活动，使学生了解各种法律法规，知道运用法律武器保护自身的权利和利益，同时教育学生懂得什么是犯罪，什么是违法。

2、养成自觉遵守和维护法律，增强青少年同违法犯罪行为进

行斗争的意识，培养他们运用法律的能力。

同学们，随着我国经济的不断发展，我们的生活在一天的发生着改变，我们身边也随之出现了形形色色的不同群体或个人，并且他们的行为有时会侵犯到我们的权利，如果我们不懂法我们也可能侵犯到他们的权利，为了增强我们的法律意识，培养遵纪守法的能力，为此我们准备了这次以《法律与我们息息相关》的主题班会，在这次班会上，我们将通过各种形式来了解掌握法律法规常识，从而使我们自觉遵守法律法规。

(1) 《中华人民共和国未成年人保护法》公布和生效的时间？

(2). 制定《未成年人保护法》的目的是什么？

(3). 对未成年人教育的范围是什么？

(4). 保护未成年人的工作应当遵循那些原则？

(1) 什么是未成年人？

指未满十八周岁的公民，尊重未成年人接受教育的权利，必须使适龄未成年人接受义务教育，不得使之辍学。

(2) 《未法》对父母不履行法定职责作了那些规定？

对不履行职责或侵权的，应当依法承担责任，经教育不改的，撤消监护人资格，另行确定监护人。

(3) 《未法》对未成年人招用有那些规定？

任何组织和个人不得招用未满十六周岁的人、组织及个人非法招用的，处以罚款、吊销营业执照。

(4) 《中华人民共和国教育法》公布和实行的时间？

1955. 3. 18通过公布. 1995年9月1日实行。

(6). 义条教育法是何时分布和施行的?

1986. 4. 12通过并公布、自1986、7、1起施行。

第一小组：表达正当防卫与防卫过当。

打比拼第二小组：在商场发生的事情(搜身是否违法)

第三小组：见义勇为需要大家参与。(见义勇为者被刺围观者未一人支援)

第四小组：强行借物(钱)不

(以上每个小品表达完之后都由组长向其他三组提出至少一个问题，小组讨论后抢答得分10分、答错不扣分)。

4、老师：同学们，刚才同学们表达的特别精彩!课前老师让我们和社会上进行实践，你发现没发发现身边的违法行为，如果有请同学们说一说，大家议一议。

生1，有的同学向我借钱，我不借地就找人打我。

生2，我的朋友被打了，其他人帮他打仗，不带就不够意思，

生3，放学生有人跟踪我，怎么办?

生4，我看到有人偷别人材，我不知如何是好?

.....

6、齐唱《让我们荡起双浆》

同学们，通过这次班会，同学们进一步认识了法律法规的意

义，愿同学们从小树立法律意识，让法律永远与你相随，让幸福快乐永远与你相伴！

1, 使学生了解相关法律知识, 树立法制观念.

2, 使每一位同学远离未成年人的不良行为;

1、案例叙述, 学生讨论发言导入本课:

2、讨论明确: 少年违法也判刑法制教育主题班会教案

成年人保护法》《治安管理处罚条例》《交通管理法规》)

(1)、违反治安管理处罚条例的行为

包括: 扰乱公共秩序 妨害公共安全 侵犯公私财物 妨害社会管理序

(2)、违反交通管理法规的行为

(3)、违反义务教育法的行为

(4)、违反环境保护法的行为

(5)、民事侵权的行为

3. 现身说法, 谈谈自己的一件违法小事.

情景二:

情景三:

王丽在过往行人的帮助下躲过了坏人的抢劫, 找同学玩的心情已经没有了, 王丽想到去商场买些东西, 可就在买好东西离开商场准备回家时, 被几位店员拦住了, 说她偷了商场的东西, 要

搜她随身携带的物品. 假如你是王丽, 碰到了类似的遭遇, 你会选择什么方式解决问题. (讨论)

一天早上, 在你去找同学玩的路上, 有一伙人拦住去路, 威胁你交出钱来方可放过你. 情急之中的你, 会选择怎么对付这一场面呢 (讨论)

3、想一想:

电话号码

应在什么情况下使用

正确的使用方法

4, 总结: 怎样增强自我保护的意识

(1)、要依法自律. (2)、正确对待父母和学校的教育.

(3)、要勇于运用法律武器保护自己的合法权益.

法治意识, 做一个懂法, 守法的好学生, 好公民!

法制安全教育班会教案小学生篇四

第xx周星期五班会课

大致了解安全常识, 尽量保护自己。

导入: 天有不测风云, 生活当中也充满了一些意外。安全第一, 自己的生命健康总归是第一位的, 在遇到一些紧急情况的时候我们要学会保护自己。

一、接下来, 我们逐一看遇见紧急情况如何处理。

1、生活当中有哪些意外情况，或者在哪些方面，我们要注意安全？（个别+补充回答）

比如有：火灾、用电安全、煤气中毒、交通事故、突发病症，遇见被偷被抢等等。

2、遇见这些紧急情况我们能不能慌张？应该怎样才对？为什么？

不要慌张，在情绪上要镇定，因为越是慌张，对事情的处理其实越不利。

二、接下来，我们逐一看遇见紧急情况如何处理。

1、案例情景1。隔壁邻居家着火了，烟雾很浓。而且有蔓延的趋势。这个时候，你应该怎么办？（讨论回答）

方法：1. 打119火警电话。讲清楚自己的地点，附近有什么标志性建筑，在什么路附近。在消防车还没有到来之前：首先，要注意自己的安全，如果火势蔓延了，千万不要只顾着财物，可以拿湿毛巾捂嘴巴，千万不要坐电梯，也不要轻易跳楼等。如果火势不大，要学会一起用消防设施灭火。但是一定要注意自身安全。

2、用电用煤：情景2. 小名用电时候不小心，触电了。怎么办？（讨论回答）

3、如果还和电器接触，千万不能拿手去碰，要拿干的木头挑。然后立刻打120急救电话。

4、案例情景3：半夜起来，忽然闻到煤气味道，怎么办？c小组讨论回答

5、首先：能不能开灯？千万不能。然后，立刻开窗通风，关

掉煤气阀门。第二天请人来检查煤气管道。

6、案例情景4. 遇见被偷被抢，你应该怎么办？小组讨论回答

老师提示：分事前和事后两种情况。前提：要因地制宜，在保证自己安全情况下与歹徒周旋，要智勇双全。当时发现，要大声呼喊，恐吓歹徒，请求周围人的帮助，利用时间，及时拨打110报警，事后，可以去公安局报案或者拨打110求助。

7、案例情景5.：自己突然感到不舒服，仿佛要晕倒，或者周围有同学突发一些突发疾病。讨论回答，补充回答。

8、首先要暗示自己，要镇定，不要惊慌，尽量让自己坐下来，向周围人求助。如果是其他人，要及时拨打120求助，在救护车没有到来之前，也要因地制宜进行抢救，向附近人求助。

9、过马路和骑车时候我们要注意什么？

红灯停，绿灯行。要走人行道。骑车要慢一些，不要飞跑，不要和机动车比赛，不要骑到机动车道上，不要一边骑车一边听音乐，不要三五成群一起走。

三、请同学复述发生以上情况怎么办，请同学讲讲自己有没有这个方面的经验和经历，或者听到的，看到的，都可以。

四：老师总结：

法制安全教育班会教案小学生篇五

1、使学生了解相关法律知识,树立法制观念。

2、使每一位同学远离未成年人的不良行为。

认识到法律在我们生活中的作用。

1课时

学生杨某, 15岁, 学习较好, 但贪慕虚荣, 片面追求物质享受, 常因没钱花而发愁。一天中午12点左右, 他到某市201中学后巷, 见该校某男生一人回家, 就手持小刀威胁该男生, 迫使其交出财物, 勒索了该男生300元人民币, 后被抓住。杨某的行为构成勒索罪, 被人民法院依法判处有期徒刑100天。

2、讨论明确:少年违法也判刑。

依法治国, 是我们党和国家在新的历史时期, 管理国家和社会事务的重要方针, 是社会进步, 社会文明的一个重要标志, 是我们建设社会主义国家的必然要求。

1、你知道的法律有哪些?

(《宪法》《刑法》《刑事诉讼法》《民事诉讼法》《婚姻法》《继承法》《兵役法》《经济合同法》《环境保护法》《义务教育法》《未成年人保护法》《治安管理处罚条例》《交通管理法规》)

2、常见的违法行为有哪些?

(1)违反治安管理处罚条例的行为。

包括:扰乱公共秩序 妨害公共安全 侵犯公私财物 妨害社会管理秩序

(2)违反交通管理法规的行为。

(3)违反义务教育法的行为。

(4)违反环境保护法的行为。

(5)民事侵权的行为。

3、现身说法,谈谈自己的一件违法小事。

1、小品表演:

星期六早上,王丽的爸妈有急事外出,留下一些钱让她自己安排两天的生活。王丽:“哦,太棒了!自由了!”她首先想到了去找同学玩,然而在王丽去找同学玩的路上,有一伙人拦住去路,威胁她交出钱来方可放过她,情急之中的王丽,会怎么对付这一场面呢?(讨论)。

这几天,王威感到非常苦恼,在放学的路上,总有几个高年级的学生拦住他,向他索要钱物,并且威胁说,如果交不出钱来,就让他尝尝拳脚的厉害。王威把这事告诉了中学刚毕业的表哥。第二天,表哥带了几个同学,埋伏在路上,把那几个小“路霸”狠狠地揍了一顿,并且逼着他们交出了身上所有的钱。

[讨论]王威错在哪里?报复心理怎样产生的?除了像王威那样直接受

到伤害还有哪些情况容易使人萌发报复心理?

王丽在过往行人的帮助下躲过了坏人的抢劫,找同学玩的心情已经没有了,王丽想到去商场买些东西,可就在买好东西离开商场准备回家时,被几位店员拦住了,说她偷了商场的东西,要搜她随身携带的物品。假如你是王丽,碰到了类似的遭遇,你会选择什么方式解决问题?(讨论)

2、看谁机灵

一天早上,在你去找同学玩的路上,有一伙人拦住去路,威胁你交出钱来方可放过你。情急之中的你,会选择怎么对付这一场面呢?(讨论)

3、想一想

电话号码应在什么情况下使用正确的使用方法：

110 匪 警(报告案发地点及险情) 119 火 警(报告火灾地点及险情)

120 医疗急救 (报告病人地点及病情) 122(交通事故报警报告事故现场及原因)

4、总结:怎样增强自我保护的意识

(1)要依法自律。

(3)要勇于运用法律武器保护自己的合法权益。

请每位同学用一句话,概括今天所学的内容或说出你最大的感受.我想告诉大家的是我们处在一个法制逐步健全的法制化国家里,我们要用法律维护自己的权利不受侵害,当受到不法侵害后,应当运用法律武器维护自己的正当利益.希望同学们能走好青春的每一步,树立法治意识,做一个懂法,守法的好学生,好公民!

: 2019年6月15日

: 远离网吧,健康成长

: 53人

1.通过这次主题活动,使同学们进一步认清了网吧给他们带来的负面效应,也坚定了他们拒绝沉迷网吧的决心。

2.珍惜在校的时光,正确利用网络,提高专业技能。

小品:(控制在10分钟左右){星期天晚找同学排练}

(一)小品主要内容:三位男同学因上网费的问题敲诈勒索女

学生，女学生报警，警察批评教育，三男同学痛哭流涕写下保证书，要洗心革面、重新做人，坚决告别网络游戏。法制教育主题班会教案(二)主持人：谢谢几位同学的精彩表演，让我们再次以热烈的掌声对他们表示感谢。下面就让我们来讨论几个问题。

提问：（控制在15分钟左右）

(1)小学生上网成瘾的原因有哪一些?(请同学举手回答)

基本答案：青少年的自身意志薄弱，自控能力差。父母对孩子过分溺爱，放任自流。学习压力过大，学生课余生活缺少乐趣，社会教育内容贫乏，一些颓废、低俗的文化流行等。

(2)如果有同学或朋友邀你去网吧，你会怎么办？

基本答案：我坚决不去，并劝说同学不要去，并向有关部门举报。

(3)面对网络的诱惑，我们该怎么办？

基本答案：定时限量，请人监督，定时检查；注意力转移，可以培养一些健康的兴趣爱好。目标成就激励法；座右铭法。

班会讨论：（控制在10分钟左右）

请同学们举身边的正面的例子来说明适当利用网络对我们的帮助，同时，举反面的例子来说明沉迷网络的危害性。从而，进一步提高同学们对沉迷网络的危害性的认识。

班会总结：（控制在10分钟左右）（另找一人）

1、影响青少年性格的完善。长时间的上网使处在成长期的青少年处在于一种虚拟的世界中，将现实世界与虚拟世界相混淆。有人曾做过一项调查，发现那些沉迷于网吧的学生在现

实生活中往往表现为沉默寡言、孤僻，和同学不能正常沟通等等，这些性格特征除了极易引发不良后果外，更会使学生将来无法适应千变万化的社会。

2、影响青少年诚信品质的形成。大多数青少年上网的内容都是网络聊天，由于这种交流方式具有匿名性，因此学生在聊天时通常无所不说、无所顾忌，久而久之的后果便是做事为人的不负责任，缺乏诚信。

3、影响青少的情感世界。青少年处于情窦初开的年龄，向往与异性的交往，网络便为他们提供了这样的空间，但在网上“你、我、他”通常都是虚假的，这种虚无的情感只会导致青少年走向情感误区，无法自拔。

持刀打架行为，结果呢?受到了法律的严惩，害人害己。

(总结)同学们，网络是一把双刃剑，如果正确利用网络，它会给我们的生活和学习提供很多的帮助。如果沉迷网络，终究会被网络毁了我们的人生。我们要学会扬长避短去利用网络。切记，不能请把握自己的青春，拒绝沉迷网络。 班会作业:(课后)

联系青少年成长的特点，结合本次班会的内容，写一篇班会后感。

法制安全教育班会教案小学生篇六

- 1、充分认识安全工作的重要意义。
- 2、在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。
- 3、进行预防灾害，预防突发事情的教育。

1、导入：列举出生活中的安全事例。

2、安全工作的重要性

a□公路上、公共场所的安全事故时有发生，是因为有的人安全意识不强。

b□班级举例：学校发生的事故及后果。

c□目前学校抓的几项工作。

1、学生讨论。

2、团体归纳。

(1) 人身安全，在学校内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，课外不玩火，不玩水。

(2) 交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，经过公路要做到一停二看三经过。

(3) 财产安全，保管好自我的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向教师及时反映或报警。

(4) 饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

(四)、学生自查哪些方面未做好，今后要加强注意。

(五)、教师小结《小学生日常行为规范》。

小朋友们好：

今日是新学期开学后的第一天，我们已经是一年级的小学生了，为了今后能更好地学习、生活，今日我们就一齐来学习一些小学生应当记住的一些安全知识。

第一、做好课间活动的安全。楼梯口是我们的重点安全防范部位，不少学校都发生过楼梯拥挤造成的安全事故。在课间休息时，教室里、走廊上、楼梯间到处都是走动或者站着的同学，如果追赶打闹，一是可能由于跑的速度过快而使自我扭伤手、脚、腰或跌得头破血流；二是可能撞倒其他同学，造成意外事故。

第二、做好劳动活动时的安全。学校或班级都要组织一些公益劳动和打扫卫生的劳动，这是十分必要的。但在劳动中，也极有可能出现一些危险，小朋友们要注意了解劳动场地的特点，做好安全防范；注意劳逸结合，累了就休息一会再劳动；不要在高空和有危险的地方劳动；不要在劳动时间打闹嬉戏。

第三、注意交通安全。马路不是游戏场所，不能在道路上玩耍；不仅仅自我要遵守交通规则，还要互相提醒，相互监督，相互照应，当一名维护交通安全的“宣传员”；不坐“三无”车辆；过马路时做到一停、二看、三经过，靠右行；在城市里还要注意走斑马线，走人行道。

第四、提高食品卫生安全 and 自我防范意识。不在路边小摊点、无证无照的商店买东西，不买“三无”过期变质食品，不暴饮暴食。在校外不能随意的相信别人，碰到有人问路时我们只能指路不能带路，不能和不熟悉的人一齐玩，遇到坏人时应及时告诉家长和教师。

第五、要遵纪守法，遵守社会公德，遵守学校各种规章制度。不迟到早退旷课，不违纪，按时作息；严禁翻越学校围墙和大门；严禁购买、收藏、携带管制刀具；爱护学校财产，不损坏公物；配合门卫人员的管理工作，保证学校的安全。

第六、注意增强“防火防盗”意识，随时做好防火防盗工作，要保管好自我的钱物，防止各种事故的发生。如果发生安全隐患要及时报告教师。新的学期，让我们共同努力，为我们的学习创造一个更好更优良的环境！

法制安全教育班会教案小学生篇七

大家好！

我是五年级的齐树峰。今天我讲话的主题是“做遵纪守法好少年”。

大家都知道一个人的行为习惯会影响他的一生，如从小养成了各种不良习惯的话，以后再改正就很难了，最后必将酿成大错，后悔也就晚了。

我知道有的同学其实很聪明，但他不用在学习上，而是用在调皮捣蛋上，喜欢逞强好胜，比如别人走路时他突然伸出一只脚将别人绊倒；有些同学喜欢打架，将别的同学打伤；有些同学不爱护公物，故意毁坏公共场所的物品；有些同学以大欺小，没有钱买东西吃、没有钱进游戏室就强行向弱小同学索要等等行为都是道德与法律所不允许的，如果情节严重的话就要受到法律的制裁。所以在这里要告诉同学们平时一定要听老师和家长的话，遵纪守法，什么游戏室、网吧、舞厅等地方，同学们千万不要进去，因为那种地方很容易接触到一些不健康的东西，而小学生明辨是非的能力有限，很容易导致走向犯罪道路。

生命是美好的，童年是多彩的，这一切必须以人身安全为前提。我们的安全不仅关乎我们自己，更关乎着我们的家人、朋友，甚至社会各界关注我们成长的人。

最后祝愿所有同学们都能够学法、懂法、守法，奋发向上、健康成长！

谢谢大家！

法制安全教育班会教案小学生篇八

法制教育主题班会教学设计

教学目标：

- 1, 使学生了解相关法律知识, 树立法制观念.
- 2, 使每一位同学远离未成年人的不良行为;

一、导入新课.

1、案例叙述, 学生讨论发言导入本课:

2、讨论明确: 少年违法也判刑

二、理论讲解, 法律是治国的工具.

三、联系生活

1, 你知道的法律有哪些

(《中华人民共和国治安管理处罚法》)

2, 常见的违法行为有哪些

(1), 违反治安管理处罚条例的行为

包括: 扰乱公共秩序 妨害公共安全 侵犯公私财物 妨害社会管理秩序

(2), 违反交通管理法规的行为

(3), 违反义务教育法的行为

(4), 违反环境保护法的行为

(5), 民事侵权的行为

3, 现身说法, 谈谈自己的一件违法小事.

四, 学法用法

1, 小品表演:

情景一: 星期六早上, 王丽的爸妈有急事外出, 留下一些钱让她自己安排两天的生活. 王丽: "哦, 太棒了! 自由了!" 她首先想到了去找同学玩, 然而在王丽去找同学玩的路上, 有一伙人拦住去路, 威胁她交出钱来方可放过她, 情急之中的王丽, 会怎么对付这一场面呢 (讨论)

情景二:

情景三:

王丽在过往行人的帮助下躲过了坏人的抢劫, 找同学玩的心情已经没有了, 王丽想到去商场买些东西, 可就在买好东西离开商场准备回家时, 被几位店员拦住了, 说她偷了商场的东西, 要搜她随身携带的物品. 假如你是王丽, 碰到了类似的遭遇, 你会选择什么方式解决问题. (讨论)

2、看谁机灵

电话号码

应在什么情况下使用

正确的使用方法

4, 总结:怎样增强自我保护的意识

(1)、要依法自律. (2)、正确对待父母和学校的教育.

(3)、要勇于运用法律武器保护自己的合法权益.

五, 课堂小结:

请每位同学用一句话, 概括今天所学的内容或说出你最大的感受. 我想告诉大家的是我们处在一个法制逐步健全的法制化国家里, 我们要用法律维护自己的权利不受侵害, 当受到不法侵害后, 应当运用法律武器维护自己的正当利益. 希望同学们能走好青春的每一步, 树立法治意识, 做一个懂法, 守法的好学生, 好公民!

活动主题: 法律伴我成长

活动目标: 通过多种形式的活动, 学习有关法律常识, 增强自我意识, 学会用法律武器保护自己的合法权益及人身安全。

活动准备:

1、队员搜集学习相关的法律知识及案例。

2、教师准备有关案例及相关资料。

活动时间: 9月17日

活动形式: 交流讨论、表演

活动过程:

一、 导入语

队员们, 你们是祖国的未来, 国家的栋梁, 也是父母的希望。

在复杂的社会环境中，掌握一定的法律常识，学会用法律武器保护自己的人身安全及合法权益至关重要。在课前，队员们都搜集了相关的资料，谁能用你掌握的知识与事实来证明一下。请一位队员上来说一说。

课前队员们已经学习了相关的法律知识，现在，我想考考你们实际运用的能力。

二、案例分析

（一）捐款助人

1、讲述案例：有一个叫小王的队员，他的父母离异，而且都不愿抚养他，他只能跟随年迈的奶奶一起生活，家庭条件非常不好，但从他跟队员说起。一次学校将组织队员秋游，中队里只剩他一人没交钱。但他却不肯将原因告诉别人。邻居小明知道后，向全中队队员说了这位队员的家境，提议全中队为他捐款。当小明把钱交给他时，没想到他却拒绝了，而且狠狠地瞪了小明一眼，低头抽泣着冲出了教室。

2、进行分组：

出现了这种情况，小明感到很委屈，小王觉得更委屈，下面，就让我们来分析一下这个案例。为小明打抱不平的队员请坐左边，同情小王的请坐右边。谁来担任法官。请双方准备一下，选出代表我们进行辩论。

3、小结：大家乐于助人，帮助队员的心是好的，但却在无意之间侵犯了别人的隐私，对这位队员的心灵造成了不应有的伤害。小王不愿意别人知道她家的情况，这是她的权利。小明不应当不经过别人的同意就公开别人的隐私。有关法律条文：《中华人民共和国未成年人保护法》第30条规定：“任何组织和个人不得披露未成年人的个人隐私。”看来，掌握一定的法律常识还是非常必要的。将会使我们避免一些误会，

少一些遗憾甚至悔恨。

（二）超市风波

1、队员演示案例：前几天，我们学校的几位队员去超市买东西，大家挑完商品正准备付款时，被保安拦住了。硬说他们身上藏了超市的东西，要搜身。周围站了许多围观的人。保安强行翻看了这队员的口袋，结果什么也没搜到。

2、请队员们评价超市的做法。如果你就是那几位队员中的一员，你将怎样用法律武器保护自己。

3、小结：超市的做法是极不正确的。《中华人民共和国宪法》第37条规定：禁止非法拘禁和以其他方式非法剥夺和限制公民的人身自由，禁止非法搜查公民身体。《中华人民共和国消费者权益保护法》第25条规定：经营者不得对消费者进行侮辱、诽谤，不得搜查消费者的身体及携带的物品，不得侵犯消费者的人身自由。

三、续演小品“手表不见了”

1、情景剧表演：

下课了，一位同学正在教室里哭，大家围上来，关心的询问得知他的手表放在铅笔盒中。刚才他去厕所，回来后发现手表不见了。大家你一言我一语都想为他出主意。

2、请同学们结合成小组讨论，怎样帮同学找回手表。并将小品续演下去。

4、续演小品

5、教师小结

表扬尊重别人的人身权益，不侵犯人身自由的做法。通过大

家对案例的分析，对小品的续演，看得出大家已经学会在必要的时候，拿起法律武器维护自己的合法权益并学会了尊重别人的人身自由及隐私权。

琴潭学校少先队大队部

教学目标：

- 1、使学生了解相关法律知识,树立法制观念。
- 2、使每一位同学远离未成年人的不良行为。

认识到法律在我们生活中的作用。

课时安排：

1课时

教学过程：

一、导入新课.

1、案例叙述,学生讨论发言导入本课

学生杨某,15岁,学习较好,但贪慕虚荣,片面追求物质享受,常因没钱花而发愁。一天中午12点左右,他到某市201中学后巷,见该校某男生一人回家,就手持小刀威胁该男生,迫使其交出财物,勒索了该男生300元人民币,后被抓住。杨某的行为构成勒索罪,被人民法院依法判处有期徒刑100天。

2、讨论明确:少年违法也判刑。

二、理论讲解,法律是治国的工具

以法治国,是我们党和国家在新的历史时期,管理国家和社会

事务的重要方针,是社会进步,社会文明的一个重要标志,是我们建设社会主义国家的必然要求。

三、联系生活

1、你知道的法律有哪些?

(《宪法》《刑法》《刑事诉讼法》《民事诉讼法》《婚姻法》《继承法》《兵役法》《经济合同法》《环境保护-法》《义务教育法》《未成年人保护-法》《治安管理处罚条例》《交通管理法规》)

2、常见的违法行为有哪些?

(1)违反治安管理处罚条例的行为。

包括:扰乱公共秩序 妨害公共安全 侵犯公私财物 妨害社会管理秩序

(2)违反交通管理法规的行为。

(3)违反义务教育法的行为。

(4)违反环境保护-法的行为。

(5)民事侵权的行为。

3、现身说法,谈谈自己的一件违法小事。

四、学法用法

1、小品表演:

情景一

星期六早上,王丽的爸妈有急事外出,留下一些钱让她自己安排两天的生活。王丽:“哦,太棒了!自由了!”她首先想到了去找同学玩,然而在王丽去找同学玩的路上,有一伙人拦住去路,威胁她交出钱来方可放过她,情急之中的王丽,会怎么对付这一场面呢?(讨论)。

情景二

这几天,王威感到非常苦恼,在放学的路上,总有几个高年级的学生拦住他,向他索要钱物,并且威胁说,如果交不出钱来,就让他尝尝拳脚的厉害。王威把这事告诉了中学刚毕业的表哥。第二天,表哥带了几个同学,埋伏在路上,把那几个小“路霸”狠狠地揍了一顿,并且逼着他们交出了身上所有的钱。

[讨论]王威错在哪里?报复心理怎样产生的?除了像王威那样直接受

到伤害还有哪些情况容易使人萌发报复心理?

情景三:

王丽在过往行人的帮助下躲过了坏人的抢劫,找同学玩的心情已经没有了,王丽想到去商场买些东西,可就在买好东西离开商场准备回家时,被几位店员拦住了,说她偷了商场的东西,要搜她随身携带的物品。假如你是王丽,碰到了类似的遭遇,你会选择什么方式解决问题?(讨论)

2、看谁机灵

一天早上,在你去找同学玩的路上,有一伙人拦住去路,威胁你交出钱来方可放过你。情急之中的你,会选择怎么对付这一场面呢?(讨论)

3、想一想

电话号码应在什么情况下使用正确的使用方法：

110 匪 警（报告案发地点及险情） 119 火 警（报告火灾地点及险情）

120 医疗急救（报告病人地点及病情） 122(交通事故报警报告事故现场及原因)

4、总结：怎样增强自我保护的意识

(1)要依法自律。

(3)要勇于运用法律武器保护自己的合法权益。

五、课堂小结

请每位同学用一句话，概括今天所学的内容或说出你最大的感受。我想告诉大家的是我们处在一个法制逐步健全的法制化国家里，我们要用法律维护自己的权利不受侵害，当受到不法侵害后，应当运用法律武器维护自己的正当利益。希望同学们能走好青春的每一步，树立法治意识，做一个懂法，守法的好学生，好公民！

教学目的：

1、培养学生的基本法律意识，帮助学生树立守法观念。

2、增强学生的自我保护意识，让学生了解并知道如何运用法律的武器来保护自己。

3、通过案例分析与学生的讨论增强学生的法制观念。

教学过程：

一、导入

保护未成年人健康成长，已逐步成为全社会的共识。然而，社会各方面的保护和帮助还要通过未成年人的配合才能收到良好的效果。其中一个重要原因是家长、教师和社会不可能时时刻刻呵护着未成年人，未成年人只有自己长本事，才能有效防范来自社会生活中的侵权侵害。所以，在加强来自家庭、学校、社会保护的同时，未成年人尤其是未成年中学生认真学习法律知识，依法自律，正确对待父母和学校的教育，运用法律武器保护自己的合法权益则十分必要。

二、小学生要遵守哪些纪律？

学校纪律，包括课堂纪律、考试纪律、集会纪律、作息纪律、劳动纪律等。校外纪律有乘车、求诊、购物、安全纪律等包罗万有。

三、你对国家的相关法律知道多少？

法律部分：小学阶段：《义务教育法》、《国旗法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》及《小学生日常行为规范》等知识。

法律词典：

2. 犯罪——指严重危害社会，触犯刑法，应当受到刑罚处罚的行为。

四、合作交流：

问题1

哪些行为属于不良行为？自己有没有不良行为？

严重不良行为是指严重危害社会，尚不够刑事处罚的违法行为：

- (1) 纠集他人结伙滋事，扰乱治安；
- (2) 携带自制刀具，屡教不改；
- (3) 多次拦截殴打他人或者强行索要他人财物；
- (4) 传播淫秽读物或音像制品等；
- (5) 进行淫-乱或者色情、卖淫活动；
- (6) 多次偷窃；
- (7) 参与赌博，屡教不改；
- (8) 吸毒、注射毒品；
- (9) 其它危害社会行为。严重不良行为的发展延伸就是犯罪。

问题2、青少年违法犯罪的自身原因还有什么？

- 1、平时有不良行为、经常搞恶作剧，有的会发展到有意或无意识地伤害别人。
- 2、欣赏“哥儿们义气”，与社会上有劣迹的青少年三五成群拉帮结伙，结“拜把子兄弟”，排位分，喝血酒，干坏事。
- 3、从冒险、游乐到离家出走、侵犯他人权益到逐渐发展到违法犯罪。
- 4、从小骄生惯养，在家是小皇帝，在外称王称霸乃至行凶打人。
- 5、小偷小摸会发展成盗窃抢劫。

自我预防：

1. 勿以恶小而为之，勿以善小而不为

2. 正身避邪，防微杜渐

大量事实证明，不良行为习惯正是走向违法犯罪的开始。青少年要从小事和日常生活做起，堂堂正正走好人生每一步，坚决摒弃不良行为。

1. 携带管制刀具

非法制造、贩卖、携带匕首、三棱刀、强簧刀或其他管制刀具的，处十五日以下拘留，二百元以下罚款或警告。这些刀具之所以禁止携带，因其威胁着人的生命安全。携带管制刀具容易发生人身伤亡事件，特别是青少年正是身体发育阶段，精力旺盛，但由于法制观念和是非观念淡薄，争强好胜，行动盲目而不计后果，携带管制刀具，极易一时冲动，酿成不该发生的悲剧。

2. 打架斗殴，辱骂他人

讲文明礼貌，待人恭敬谦让，已成为时代风尚。要求我们从小养成好的行为

习惯，抛弃动手打人，出口骂人的不良行为。如果从小养成了这种不良行为，危害无穷。好多犯罪分子从小染着了打架、怒骂别人的不良行为。

3. 强行向他人索要财物

4. 偷窃、故意损坏财物

偷窃是以非法占有为目的，秘密窃取数量较少的财物的行为。青少年中有的不满足自己生活的欲望，看到人家吃得好、穿得好，心里很羡慕，而当欲望得不到满足时，就会非法去窃

取公私财物。一些未成年人因缺少良好的教育环境，平常喜欢贪点小便宜，从拿人家一本书、一支笔、一块橡皮开始，逐渐养成小偷小摸的习惯，任其发展就会演变成盗窃。

案例

小周家住湖北农村，是六年级学生。2015年11月3日，在骑车回校途中，不慎将8岁女孩小雷撞倒在地致伤，雷家要求周家赔偿，双方未能达成一致意见，雷家到镇派出所报案，要求周家赔偿损失。派出所召集双方家长调解未成，于是派人到学校将小周带回派出所拘留。周母到派出所要求放人，派出所答复，必须交纳1000元才放人。周家因家穷被迫四处筹钱，但仍不够钱，被迫写下欠条，之后，派出所才放出小周。小周回家后，越想越不服，联想起在学校学的法律知识，决定讨一个说法。于是小周向当地法院递交起诉状，法院经审理后，认为派出所行为是违法行为，必须退还周家交纳的钱。小周终于依法维护了自己的尊严。

四、殷切的希望

通过小学法制教育主题班会的学习，愿同学们牢记法制、安全意识，让法制、安全之花开遍整个校园。

法制安全教育班会教案小学生篇九

我们亲爱的老师给我们上了《大学生安全教育》后，我受益甚多，老师重要地和我们讲了消防安全、防盗防抢等内容。

现在的季节，天气非常干燥，也是火灾高发季节。所以我们不仅要学习预防火的知识，还要学会火灾后如何应对逃生的知识。各单位各部门都要学习消防知识和演习消防逃生技能。我校也不例外，为了进一步加强同学们的消防安全意识，在前段时间，我校成功地举行了新生使用灭火器培训演练。很

有效地让同学们懂得如何使用灭火器。还举行了学生宿舍消防疏散演练，让师生更加了解和掌握自救、疏散逃生技能，掌握更多的安全知识，以便更好地保护自己及他人的生命。

若发现火灾事故，一定要沉着冷静，千万不要惊慌，要明辨方向，并且要快速反应，作出正确的处置或疏散逃生，只有保持理智，才可能求生有望。火场逃生的基本方法有以下几点：用湿毛巾捂住口鼻、用棉被护身、毛毯隔火、向逆风疏散、逃离时不能拥挤、不能捡地上的东西，更不能贪恋钱财而贻误脱险时机，也不能因惊慌而从高楼跳下。

一、不能私拉乱接电源线；

二、不能乱扔烟头；

三、不能躺在床上吸烟；

四、不能在蚊帐内点蜡看书；

五、不能在室内燃放烟花爆竹，焚烧杂物；

六、不能使用电炉、电热毯、电吹风、

热得快等大功率电器；

七、不能存放易燃易爆物品；

八、不能使用酒精炉、液化器灶具生火做饭；

九、不能使用假、冒、伪、劣等可能引发火灾的电器；

十、做到人走断电。十

一、时刻提醒自己用电用气等安全，平时离开时要关好电源。如果人人都做好，那么火灾发生必会减少。

所以我们要时刻把安全放在首位，约束自身行为，如果我们积极预防，人人自觉做好身边的消防安全工作，那么火灾危险性会减少，我们才能学得开心，玩得放心，睡得舒心！

总之，要做到“防”“救”结合，才能减轻火灾带来的伤害。珍惜自己生命，养成良好消防安全行为习惯，要知道，习惯性行为看似小事，却往往是酿成重大灾难的根源，一次疏忽，带来的是灭顶之灾。身体发肤，受之父母，不要让所有关心你，爱你的人担心。