

保护水资源班会演讲稿(优秀5篇)

演讲作为人类一种社会实践活动，它必须具备以下几个条件：演讲者、听众、沟通二者的媒介以及时间、环境。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

保护水资源班会演讲稿篇一

动物是人类的好朋友，好朋友是不能杀害的，我们应该竭力保护它们，何况现在它们已经越来越稀少了。

世界上有许多野生动物都面临着灭绝的危险，这又是谁的错呢？人类，是人类！假如人类不去乱砍伐树木，动物们就不会“无家可归”；假如人类不对大自然下“狠手”，动物们也不会这么快消失的……人类吃野生动物，得了许多疾病；人类使一种动物灭绝，导致多种动物灭绝，人类也就受到惩罚。总之，肇事者是人类，最后的受害者也是人类。

在南京大屠杀中，许多被保护的羚羊惨遭厄运；现在东北虎的生存空间已经不够，人类破坏了它们的家园；大熊猫是人类皆知的动物，虽然它们过着“衣来伸手，饭来张口”的生活，可有谁能预测它们还能活多久呢？……种种“案件”表明罪魁祸首就是人类。

动物们是保护地球的一根根链条，就算它们不是珍稀动物、保护动物，我们都有责任去保护它们，而不是破坏它们的生存空间。它们是支撑地球生命的铁环，如果这根铁环中少了一种动物，那链条随时可能断裂，人类也就随时会灭亡。到了那时，就算你再怎么有钱，再怎么有权，也挽回不了你的生命呀！小沈阳说的对：“钱乃身外之物”，你用你的钱财去吃野生动物的原因就是让别人知道你是大富翁。这样做就大错特错了，吃野生动物不仅对自己无利、对别人有害，国家

还严刑惩罚呢!真是害人又害己呀!

倡议人:

20_年_月_日

保护水资源班会演讲稿篇二

2003年肆虐全国的非典，导火索是可与多种烈性病毒共生存的蝙蝠;去年在内蒙古发生的鼠疫，病源是呆萌可爱、无可匹敌的土拨鼠;非洲大爆发的埃博拉病毒，主要宿主据说是果蝠。人类一次次为自己的无知付出惨重的代价，小到个体命丧黄泉，大到一个地域的人风声鹤唳、如惊弓之鸟般遁藏;旅游困顿、自由受限、经济受阻也自是不争事实。而反观这次疫情的发源地--武汉海鲜市场，就不能不说触目惊心:名为“海鲜”，标有“野味”的商家标牌却赫然醒目;标有各种野味价格的价格牌详尽得也是“叹为观止”;售价60元的活鹿、4000元的鸵鸟、500元的孔雀、可传播鼠疫的土拨鼠[sars病毒的宿主果子狸等等野味更是应有尽有。人类终究为贪婪、无知又再次付出高昂代价，无畏的人类呀，利欲熏心的人们呀，不知敬畏自然，不愿远离野味，可悲可笑可怜可叹!

敬畏自然，远离野味，是人类社会走向文明的基石。

一旦脱离了这一基准，缺少了必要节制，已经提升的文明素质便会退回茹毛饮血的原始粗鄙。从动物园泼硫酸到女子“虐猫事件”，从猎杀野生黑熊到“活取熊胆”，从偷猎藏羚羊到“屠狗风波”……无不显示着人类对动物的虐待，对自然的不敬。如若虐待动物之风甚嚣尘上，那么当今人类社会又有什么标志性的本质属性迥异与动物世界?如若人人都是冷血，野生动物与人类又如何和平共处?人类在无以计数的种类病毒面前，又将何去何从?所以珍爱生命，敬畏自然，远离野味，必行有所止，必人人之为。

敬畏自然，远离野味，是人类尊重生命、共谋未来的共识。

自然以宽阔无边的胸怀包容了人类的无休止探索，也以一种悲悯的情怀脉脉关照着人类，无论是其地大物博的给予还是冥冥之中烈性病毒唯与野生动物和谐共处的默契，自然馈赠了人类太多太多。我们人类就不要再得寸进尺，让那些寄存在野生动物身上的烈性病毒在人类的口腹之欲中，成为传染病毒的瘟疫之源。更不愿再看到如故宫女主那样、如坐飞机驾驶舱的美眉那样把吃野味的举动拍照于朋友圈以炫耀的丑态。我们相信星际文明，可谁也没有亲见；我们探索宇宙，可也没有更好的逆旅被发现。敬畏自然，尊重生命，共谋未来，理性而文明地蜗居于宇宙一隅，早已是我们毋庸置疑的共识。

古人方孝孺有言：“凡善怕者，必身有所正，言有所规，行有所止”，让我们携起手来，共克疫艰；也更愿我们铭记教训，警钟长鸣，防患于未然。真正敬畏自然，敬畏生命，拒绝野味，给野生动物一线生机，给人类社会一份安宁，莫让悲剧再次上演！

保护水资源班会演讲稿篇三

1. 通过这次主题班会，使学生充分认识到环境对人类生存的重要性，环境的好坏与每个家庭、每个人都是息息相关的。
2. 使学生懂得环境污染造成的危害，保护环境是我们每个人应尽的职责，必须从现在做起，从身边小事做起。以实际行动保护环境，把环境意识落实到行动上，从小培养学生的环保意识和责任。

班会准备 召开班干部会议，阐明保护环境的重要意义，为举行此次主题班会做好思想准备。

教师准备：多媒体计算机、大屏幕投影□ cai 课件□

学生准备：

1. 查阅一些与保护环境有关的资料，并思考作为一名学生应怎样从身边小事做起，从自我做起。
2. 选一名班会主持人。

激情导入

(多媒体展示：出现地球转动，然后拉近镜头，出现蓝天、森林和海洋，最后在蓝天白云背景下出现本课班会主题《保护环境，从我做起》)

主持人：蓝色的地球涌动着生命的旋律，绿色的世界养育着万千的生命，我们需要一个美好的环境。而我们的环境却在一天天被破坏，让我们共同保护我们的家园，《保护环境，从我做起》主题班会现在开始。

美丽的环境

主持人：我们祖国的环境真是太美了，请同学们观赏。

(多媒体展示我们的祖国：广袤的平原、茂密的森林、连绵的丘陵、巍峨的山川、可爱的动物、蓝色的大海和芬芳的花朵)

教师：同学们，哪些风景最美丽？

学生 1：在美丽的大、小兴安岭有茂密的森林。

学生 2：在蔚蓝的大海里有成群的鱼儿……

学生 3：……

教师：我们的祖国江河秀丽，山川巍峨。同学们，你们到过我们家乡哪些景点？(文峰山、大基山、三山岛……)感觉怎么

样?(非常好,那里山清水秀,空气新鲜,让人感觉很舒服)这些美好的环境,只是我们生活环境的一部分,同学们,你们知道吗?环境污染日益严重,我们正面临着巨大的环境挑战,而保护环境正是我们每个人义不容辞的责任。

令人担忧的环境

教师:现在,令人担忧的是,这么美的环境在一天天遭受着破坏。请同学们观看动画片《小鱼的命运》。

(播放动画:一只小鱼以前在清澈的小河里自由自在地游泳,后来,附近建起了工厂、居民区,不断地向小河里排放污水、垃圾,河里的水质变坏,小鱼和它的兄弟姐妹无处可逃,最后都死了)

教师:同学们,看了这个动画片,你有什么感受?(学生自由发言)为小鱼的遭遇难过,原因是河水被污染、环境被破坏。

主持人:伙伴们,在我们周围有哪些破坏环境的现象?它们都有什么危害?请同学们讨论后回答。

(学生自由发言)为小鱼的遭遇难过,原因是河水被污染、环境被破坏。

主持人:伙伴们,在我们周围有哪些破坏环境的现象?它们都有什么危害?请同学们讨论后回答。

(学生自由发言)乱砍树、废水乱排放、垃圾乱扔、海上养殖对海水污染和山上乱采石破坏生态环境等等。

教师:同学们说得都很对,近年来,由于人们的乱砍滥伐,河水、海洋的污染都对生态环境造成了巨大危害。

(多媒体展示:工厂滚滚的浓烟,堆积如山的垃圾,乱砍滥伐的树木、草原,日渐严重的沙尘暴……)

看到这一切，你有什么样的感觉？

学生交流：对环境的破坏表示担忧、对破坏环境者表示痛恨。

(多媒体出示数据：酸雨：对森林的破坏、对石像的腐蚀。动物锐减：动物的种类和数量已经减少到前所未有的程度。森林被毁：现在在我国很难找到一片原始森林。河流污染：我国有 90% 的河流受到不同程度的污染。……)

保护环境

主持人：同学们，我们只有一个地球，每个人都有责任呵护她美丽的容颜，我们要好好爱护她才对呀！

教师：动脑想一想，我们如何用实际行动来保护自己的家园？
学生自主发言，寻找保护环境的做法。

小组带着问题合作学习，开展讨论，各抒己见，然后全班交流。

爱护一草一木、不乱扔垃圾、爱护动物、节约用水、对破坏环境的行为和个人坚决举报等等。

主持人：让我们从现在做起，从身边的小事做起，制止破坏环境的行为，保护环境，热爱大自然。这次班会到此结束。

最后教师总结，号召同学做环保小卫士。

保护水资源班会演讲稿篇四

我校最近正在申报“绿色学校”光荣称号，那么什么是“绿色”，怎样开展“绿色环境教育”。我们先从“植树造林，防止乱砍乱伐，破坏生态平衡，污染水土资源”让学生明白：保护人类共同的家园——地球已刻不容缓。从小树立环境保

护意识，争当绿色小卫士，以此呼唤明天的绿色。

主题班会（学生发言）

准备好轻音乐伴奏带和《我们的田野》磁带。朗诵的诗句《我们的星球》、《春天，我们栽下一棵树》。环保科教片、以及vcd□电视机。

活动材料的准备。主持人的排练及诗朗诵的准备。黑板的布置（画好联合国环境与发展大会会徽与中国环境保护徽）。主题班会海报宣传，并邀请学校领导、部分教师、学生参加。班长许德朋主持。

（发言稿已收集到班会素材库，请点相关链接查看）

班会课发言稿之一——我们的目标是创建绿色温馨教室

班会课发言稿之二——我对“温馨教室”内涵的理解

班会课发言稿之三——“零污染”和“零浪费”之我见

班会课发言稿之四——我谈“零噪音”

班会课发言稿之五——《苹果树》的感悟

全班同学起立：（班长宣布）我们呼唤明天的绿色，让我们的田野永远美丽。

高一（7）今天的主题班会到此结束，谢谢各位老师和同学！（放音乐《我们的田野》结束）

保护水资源班会演讲稿篇五

（1）了解生活中将会遇到什么样的危险

(2) 学会基本的自我保护的方法

(3) 培养学生自我保护的意识和热爱生命的情感

使学生学会基本的自我保护的方法

(1) 编排小品剧《提防坏人》。

(2) 课文“演一演”中遇到的情景表演练习，及所用道具准备。

(3) 搜集生活中有关安全知识。

(4) 故事《聪明的小江珊》。

一、

谈话，导入

每天，我们迎着朝阳背着书包高高兴兴的上学，坐在明亮的教室里学习，或是去公园游玩，去超市买东西，我们都是那样的高兴、快乐，可是你知道吗？在这美好的过程当中存在着许许多多的危险。今天我们就来发现生活中的危险，并且比一比，谁能用最好的办法来解除这些危险。

二、

看一看，议一议

(2) 针对以上提问请学生自由讨论。（讨论结果：它们应该听妈妈的话，不应该轻信大灰狼的话，学会保护自己。）

三、

演一演，议一议

(1) 生命是可贵的，生命属于我们每一人只有一次。因此，我们要热爱生

(2) 表演事先编排好的四个小故事，剧中的大人都是不认识的人。(1、“你妈妈让我来接你。”“跟我走吧，带你去公园玩。”“小朋友，这份礼物送给你。”“我来找你爸爸。”)

(3) 讨论：如果这样的事发生在我们的身上会怎么样？(着重引导学生分析和了解社会上坏人行骗的方法以及应该采取的相应对策。)

四、听一听，议一议

(1) 同学们都很聪明，你们知道吗？有一个小女孩，他在98年大洪水时遇到了危险，不过她想出了一个好办法，把自己危险中解救了出来，我看了她的故事以后很受感动，我们一起来欣赏一下吧！

听教师讲故事——《聪明的小江珊》，提问：你能用一个什么样的词

来概括小江珊是怎么样的一人？

希望我们的每一位同学都能像小江珊一样，再遇到危险是不慌张，学会自我保护，战胜困难和危险。

五、看一看，议一议

(3) 指名回答。

六、想一想，议一议

(1) 刚才提到遇到火灾可以拨打电话报警，你们知道应该拨打那个号码吗？(119)

(2) 除了遇到火灾时我们可以报警，遇到什么情况是我们还可以报警？你知道电话号码吗？（匪警110、急救120）

(3) 这些电话号码拨打时是免费的，不能随便打，如果发生情况了当然要马上报警，越快越好，但是不能因为好玩就拨打，那样有可能耽误了别的地方的救灾的最好时机。

七、评一评，议一议

(1) 我们用今天学到的知识来判断下列同学的行为是不是正确：小丽说：“天太热了，咱们到大河游泳去！”；小红说：“有病我也不去医院，打针太疼。”；晓明说：“春天快到了，冰快要化了，不要到河里去滑冰。”；小梁说：“过马路，我就斜穿，反正汽车也不敢撞我。”（四个同学分别扮演其中的角色）

(2) 学生小组讨论，得出结论。

八、总结

在生活中我们会遇到许许多多的危险，我们只有练就一身应对危险的本领才能在危急时刻保护自己，希望同学们多多积累这方面的知识，并介绍给身边的人，让我们一同向坏人、向危险宣战。也希望我们的每一位同学都能像小江珊一样，遇到危险时不慌张，学会自我保护，以免受到伤害。