

家访工作总结中班 家访心得体会(大全6篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

家访工作总结中班篇一

今年我们班有41名幼儿，我们的目标是走进每一位幼儿的家中，但是家长们对于我们家访反应不一：有的惊讶，是不是我的孩子在幼儿园里犯了严重的错误，老师要到家里来家访？有的婉拒，我家地方小，又乱，那个时间我们没有空，抽不出时间招待老师；但更多的是欣喜，正愁没有机会和老师好好交流呢，对于我们的到来非常的高兴。面对家长不同的态度，我们更困惑了，会不会因此而造成负面的影响，给家长们带来额外的负担？但有一点，我们更清晰了：家长们的家庭教育观念确实需要我们的引领，而走进家庭的家访活动，正好给了我们一次了解、沟通的机会，对孩子，对家长，对我们自己，都将会是一次挑战。

在家访的过程中，我们深切地感受到家长们对子女的殷切希望，也感受到他们对老师的尊重与信赖。家长们问的最多的问题是，幼儿园什么时候开始教写字算数？对于这样的问题，我们详细地向家长解释幼儿的年龄特点和学习特点，使家长明白我们的教育不能超出幼儿的接受能力，不能拔苗助长。同时我们也详细地向家长了解了幼儿的兴趣爱好，性格特长及家庭结构、成长经历、健康状况、学习环境、在家表现、行为习惯，并听取了家长对教师的意见、希望，同时，有礼节、有分寸地向家长反映幼儿在园的表现，肯定幼儿的优点，甚至是家长还没有注意到的闪光点，诚恳地指出幼儿缺点，耐心地传授家庭教育的方法，让家长知道幼儿的健康成长不

仅是幼儿园的责任，也是家庭的责任，提醒家长不仅要关心幼儿的学习、生活，更要关心幼儿的情感和品德。另外我们还给家长们布置了寒假作业，就是让家长寒假多抽出时间陪陪孩子，把幼儿拿回家的幼儿用书再和孩子一起看一看，学一学。

这次家访给我留下了很多深刻的，值得我反思事情，这对我今后的幼儿园教学工作来说是一个宝贵的经验。在学期即将结束的那个星期，我们班发生了一件令我非常难过的事情，叶文伟小朋友的大拇指被门夹到了，而且骨折了，当时我真的不知所措，这可是我从教以来发生的最严重的事故了，对于叶文伟和他的家长我感到非常的内疚。家访第一天我和陈老师去买了水果打算去文伟家看望他，我们坐着三轮车刚到他们家路口，就看到文伟和他爸爸在那等我们了，到了他家他爸爸妈妈和热情的招待了我们。我们首先对于在幼儿园发生的这件事表示了歉意，也得到了他们的理解，在整个家访谈话过程中他们表现出了对于这件事的理解，说这是个意外，没有关系，文伟自己平时也很调皮，还说文伟经常说老师很好。听了他妈妈的话我一方面觉得很高兴，家长这么理解我们的工作，另一方面更觉得内疚了。这次家访还有多印象深刻的事，如：郑乐珊高兴的拿小时候的照片给我们看，给我们讲小时候的事；叶雯婕兴奋的给我们表演培训班学过的舞蹈；还有很多家长会着孩子在路口接我们等等，这些都很让我们感动，也让我们在寒冷的冬夜感受到了温暖。

通过家访，我们不仅了解到了平时不了解的情况，与家长进行了情感沟通，达成了共识，更大范围地取得了社会对教师工作的尊重与认同，也使得我们自己再次感受到了教师工作的神圣与责任，激发了工作热情；更使我们得到了教育和锻炼。家访不仅仅给我们教师带来了感动和宝贵的经验，家访也带给了孩子们满心的快乐：“老师到我家来了！”家访后的几天，孩子们交流的话题都是同一个内容。孩子们的一言一行，都让我们感受到那种溢于言表的快乐。家访更带给家长全新的感动：“老师，谢谢你如此细致！”教师对孩子日常言行的细

微介绍，对孩子个性的详细剖析，老师的家教理念让家长们耳目一新，从来没有想到，教养孩子还有那么多的道理！

家访工作总结中班篇二

第一次按学校安排的时间去家访就遇到下大雨，怎么办？家长在前一天已经收到我用校讯通发的家访信息，学生也知道老师放学后去他们家。如果不去，学生和家長都会觉得很失望，所以我们五年级老师经过商量后决定冒雨前进。只有尊重家长，家长才会认为老师是真诚的，就会积极和老师配合，主动参与学校教育，共同教育好学生。比如我班的朱玉果同学，她是个基础很差的学生，家访时我抓住她爱劳动的闪光点在她家里表扬她，她父母都很开心，说我是第一个表扬她小孩的老师。通过这件事我感受颇深，家访时，切勿把学生的错误归咎于家长的责任，对家长冷言冷语、批评指责。有时对家长、学生的一个表扬、鼓励都能拉近家长和学生的距离。要知道，对学生的教育是学校、家庭、社会共同的责任，并不是单纯哪一方面的责任。对于一些有分歧的问题，老师要和家長协商解决，尽量找到最适合学生的教育方法。人都是愿意听好话的，赞扬孩子、赞扬家长是教师与家长交流的法宝。只有家长信任我们了，才会产生与我们交流合作的欲望与热情，才能使教育达到目的。

教师一般只有在孩子犯错误时，才会产生与学生家长交流的想法。打电话把家长叫到办公室，并带着居高临下的态度与家长交流。教师往往采取“告状”形式，家长一见到老师就胆战心惊，学生也很讨厌老师打电话叫家长。这种情况下，显然难以取得良好的教育效果。家访的目的是关心、爱护、转化、教育学生，而不是因教师管教不了才去向家长“告状”，因为这无异于给家长送去一根“棍子”，学生回家不免要受皮肉之苦。这样做不但不能解决任何问题，而且学生还会迁怒于教师，不忘这一“棍”之仇，给下一步的工作制造了障碍。比如我班刚转学过来的林泽枢同学，她妈妈说家里的晾衣架都不知打断了多少条，还是没改好。我就当着学生的面

跟她妈妈说：“以后都不要再打他了，他长大了”，并在私底下说，你这种教育方式是不对的，而且打多了就变成恶性循环，对他一点教育作用都没有，家长也虚心接受。通过这件事学生深受感动，知道老师是帮他的。从那以后，他真的改好了很多。

当我来到水厂后面的屈盛坤同学家时，心里很震惊。他父母离婚后妈妈到了外省，父亲到东莞打工，他独自一个人在深圳生活，父亲每个月只回家探望他一次。他每天放学后还要自己买菜做饭，自己洗衣服。难怪成绩不好，我为以前误解他而感到自责。第二天，我马上在班上表扬他，说他是个性很强的同学，把他优秀的一面告诉大家，让全班人都向他学习。在老师和同学们的帮助下，他的成绩也有所提高。通过这件事，使我意识到，今后对后进生一定要多加关心，再忙也要抽空到他们家里去看看，并帮他们找到成绩落后的原因，争取与家长一起共同转化好他们。

通过这次家访，与家长及时交流沟通，取得家长对学校教育的深刻了解和对教师工作的理解与配合。同时，教师通过家访能及时掌握家长对学校教育工作中的要求与建议，并及时反馈给学校。全面听取社会各方面的意见，积极弥补教学过程中的不足之处，自觉改进教学方法，提高教学水平。因此，有计划、有目的地搞好家访工作，是班主任工作的重要手段。

（一）、“三个一”教师节活动。即一个拥抱、一句祝福、一张贺卡通过实际行动表达对老师的敬意，体验到尊敬老师的愉悦感受。

（二）、国庆节活动。今年是我国建国60周年的大庆，开展一次“庆国庆、唱红歌”的歌咏比赛。增强学生的爱国情感，并将这份情感化为学习的动力，以此来报效祖国。

（三）、读书节活动。让每一个学生都亲近书本、喜爱读书、学会读书，养成热爱书籍、博览群书的好习惯，促进我们学

生的个性特长和谐发展。阅读学校推荐的四本书、与同学交流阅读、写一写读后感、语文手抄报、诗歌朗诵比赛。

（四）、我是法制小主人。以“12·4”全国法制教育日为契机，主要宣传内容是《宪法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《教育法》、《义务教育法》、交通法规等有关法律法规。

（一）、语文

语文成绩总结：

2、学习明显进步的有：庞子皓、陈洁珂、王浩雨、朱笔锋、宁家旭、这个学期来从平时的做作业，考试中发现，这五个同学能够严谨的对待，对学习中的难题能深入的动脑思考，比较有耐心。

3、书写能保持整洁的有：陈焯、陈洁珂、陈晓莹、邓欣怡、龚福深、黄恩瑞、黄伟淇、赖志佳、罗雅婷、倪思怡、施雅婷、翁书友、徐思创、郑嘉怡、郑康创、王韵琪、汪垚艺、吴倩怡、郑淑芬。

4、家庭作业家长一直有检查并签名的有：陈焯、杨旭峰、丘心如、陈洁珂、陈晓莹、邓欣怡、范智飞、龚福深、赖志佳、罗雅婷、李映垚、施雅婷、唐双江、翁书友、郑康创、吴倩怡。这16个孩子，除了吴倩怡是新同学外，其它15位学生的作业都是从1-3年级家长持之以恒坚持检查孩子每天的作业，正因为有他们在家下功夫的督促，孩子们才有良好的学习习惯，我觉得他们辛勤的付出是值得的！因为这些学生各科成绩都比较优秀。

语文学习的要求：

三年级是小学阶段尤为重要的一年，是他们从一名儿童成长

为一名少年的关键期。所以在要求上得要有更高的要求。

1、“听”不仅指认真听老师的讲课，包括认真地听其他同学的发言。要说出精彩的话来，写出比较通顺的作文，除了必要的生活经验，还需要大量阅读课外读物，因此要多鼓励孩子好读书、读好书。

2、发现问题及时与老师联系。

3、督促孩子认真完成回家作业，动作迅速。对书写质量严格要求。

（二）英语

这半个学期以来同学们的英语水平有了很大的提高，这和家长的督促和努力是分不开的。同学们在学习习惯，学习方法上都有了很多的改进，尤其是朱笔锋，郑康创，陈雨露，宁家旭，郑淑芬，陈烨，洪壮蔓，范智菲等同学有了明显的进步，值得表扬。

但还存在一些需要改进的方面：

1、孩子做完作业之后要求家长签字。一些家长很配合老师的工作，能坚持半个学期都签名。但也有很多家长需要注意。

2、建议孩子每天睡前有20分钟的读一读当天学过的英语单词和句子，根据我自己的经验，睡前读书记忆效果是非常好的。

3、监督孩子每天及时完成作业。根据艾宾浩斯遗忘曲线，学过的知识在6小时以内复习是最理想的。

4、给学生做好后勤工作，经常问一下孩子本子和笔还够不够用，如果哪个本子用完了就需要马上给买。

做为一个新老师，很多东西都在摸索中。如果有哪些方面做

得不够到位，欢迎家长提出宝贵意见。

（三）数学

1、家庭作业要认真督促，哪怕您再也要抽出时间检查孩子作业完成情况。

2、孩子在完成家庭作业时要及时纠正他们的错误书写方式以便长期培养他们良好的习惯。

3、这学期我较少以“校讯通“发送家庭作业，主要是让孩子养成独立记录应该记录的东西减少对这方面的依赖，但我还会加强与家长间的沟通，谢谢大家对我的支持！！

1、严把作业关。作业认真与否，质量高低是学习态度的体现，孩子的作业一定要在规定时间内认认真真地完成，而不能草率马虎，拖拖拉拉。要求内容正确，书写工整，认真细致。另外，家长在签字时请如实签字，以配合我们的教学工作，掌握孩子真实的学习情况。

2、为孩子创设祥和安宁的学习环境，鼓励孩子静心学习。当孩子做作业时，不要在他身边大声讲话、争论、看电视等。

3、经常与孩子进行亲切交流，和他们谈谈学到了什么新知识，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。该严格时一丝也不放松，该表扬时一点也不吝啬。

4、孩子按时到校，中午不能过早来校；嘱咐孩子及时回家。孩子在校玩耍时，难免会互相碰撞，发生些小摩擦，请各位家长能够互相体谅与理解。

5、尊重学校与教师的教育行为，“亲其师”，才能“信其道”在孩子面前一定要绝对地支持老师的工作和教育，树立老师的威信，定期与教师进行沟通。

1、部分家长反映学校不要频繁换老师，学生难适应，学习成绩退步大，尤其是英语。

2、部分家长反映学生的数学作业量较少。

3校应加强学生的安全教育和管理工作，重视安全知识的学习。

4、罗亚婷家长发表说：孩子良好习惯的培养至关重要，因为我记

住了一年级第一次家长会上班主任提出的要求：”孩子还小第一个学期辛苦家长抽出半小时陪孩子完成功课，从扶到放的方法引导孩子的自觉性。“经验告诉我这种方法非常管用，我孩子现在每天的作业能自觉完成。

本次家长会增进了学校、家庭之间的了解，增强了双方的沟通和信任，取得了预期的目的。通过这次家长会的召开，家长也认识到了家庭教育的重要性，家长纷纷表示今后一定要改变自己的家庭教育观念，学习先进的家庭教育方法，同时加强和老师之间的联系，共同配合，教育好每一名学生。本次家长会还增加了家长代表讲话的环节，通过请家长代表介绍教育孩子的方法和经验，让其他家长学到了教育孩子的好方法和与孩子沟通的良方。

忙碌的一个学期已经接近尾声了，反思我这一个学期的教育工作，有的有失、有苦有甜！但我依然喜欢我的这些孩子们，在与他们一起相处、教学相长的过程中，也有不少的收获，现对本学期的工作情况作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，促进教学工作更上一层楼。

一学期来，我能做到认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、做好课后辅导工作，结合学生的实际情况进行教育教学，同时努力提高自身的业务水平和教学能力。在教学中，尊重学生但也严格要求学生，实行学生民主自主学习，使学

生学有所得。转变旧的思想，积极探索，去旧添新。在工作中，注重向老教师进行请教，和同组老师进行教材、教法的讨论。

课前精心备课，撰写教案，课后及时回顾、反思，写下自己的切身体会或是教学中的疏漏，记下学生们的奇思妙想以及困惑。对学生的问题常思考，对他们的特别的想法多研究，对实践的内容多总结，利用一切资源，一切方法，争取提高教学质量。同时也在教学中注意培养学生的能力，不要简单的只是灌输，要让学生学会融会贯通，教学中还要发挥学生的创新意识和创新能力，让学生的各种素质都得到提高。学习离不开生活，因此教学工作中要密切联系社会生活，学以致用，举一反三。学完每个单元，对学生知识掌握情况进行能力的测验，测验后我认真做出成绩单，对学生成绩进行认真细致的分析，对成绩好的学生进行表扬；对成绩不理想的学生及时找出原因做相应的教学调整。

纪律影响成绩，只有好的环境才能培养合格的学生。在我的课上，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但也有个别的学生，有问题不敢提，作业也不完成，有时自己图省事甚至会抄袭别人的作业，这样的行为严重影响了学习效果。为此，我经常在班里对学生进行机会教育，帮助学生养成诚实守信的好习惯。

对学生的评价不只停留在学习层面，要多方位看待学生，除了关注学生对知识的学习与掌握外，还要关注他们的情感，让学生得到充分的信任与尊重。

这是我迈入这个岗位的第三个年头，有成功的地方，但也有很多的不足。比如说我的课堂教学不是那么丰富多彩，不能很好地吸引学生的注意力、自己的教学经验不足等，我的这些不足直接影响了教学效果。总之，一个学期已结束，我有得亦有失，得我会继续发扬，失我会尽力改善，也希望以后的教学工作更加顺风顺水！

家访工作总结中班篇三

短短一个寒假，闲里找忙地去家访，整理家庭住址的远近，上网搜集家庭教育的知识短时充电，提前电话预约，在算不上凛冽寒风、微透着春意的济南冬天，造访老友般（此前开过三次家长会，相当一部分家长已经比较熟悉了），跟学生的爸妈聊聊孩子，聊聊凌云一班。

家访前更正自己的认识，父母不但是孩子的第一任老师，还是孩子一生必备的教材。我们和他们的区别是，老师好比课堂，原则上通过课堂影响学生；而父母则是教科书，学生可以随时翻阅。笼统讲就是言传和身教的区别，家访给我最大的感受是——有一种影响了无痕迹，请别输在家庭教育上。良好的家庭教育和科学的家庭教育理念，最能对孩子产生最积极最持续的影响和引导。

家访感受之一——家庭教育中必须强化父亲的教育力量。

所以建议父母在孩子教育上分工相对明确：

日常生活小事依赖于母亲，但是在学习习惯、遇事处理方式等会影响孩子思维方式的重大问题，父亲尽可能多地参与。当然，很多理科出身的妈妈们在这一方面也有很强的优势。所以教育孩子时，父母都应该负起自己的责任，但在时间上又各有侧重：在孩子小时，母亲应该多负些责任，因为这时候孩子需要细心的照料；孩子进入初中以后，父亲应该多教育，这是因为孩子大了心理特点有变化，照顾过细他反而会反感。

一天中，无事的“和平”时期，谈谈班里的乐呵事，眉飞色舞地汇报进步，晚上想吃什么大餐啦，妈妈多出面；学习效果打折了，作业拖拉磨蹭了，与同学有矛盾啦等“波动”期，聪明的妈妈们请继续做你的家务，做回“甩手掌柜”，任务交给孩子爸，让他来和孩子谈。

家访感受之二——家庭教育的施行者父母必须做到心中有数，心中有方向。

目标缺失现象比较普遍，一个孩提时代形成的梦想往往能影响一生。很多卓有成就的人，往往在少年时代就埋下梦想的种子，成长就是等待时机，积聚力量，而最幸福的事莫过于内心力量觉醒的时候，发现自己所的成绩、所从事行业恰恰是自己最喜欢的，梦想成真！

首先是不不要抹掉孩子的优势。十几年的家庭教育观察，使父母们成了孩子特点的最好观察者。孩子喜欢什么？哪一方面特别有兴趣？何种兴趣可以考虑发展为今后的`房展方向？不论孩子目前的天赋是否适合群体教育，只要有利于孩子今后的发展，都要给他足够的空间。童（电话交流）是一个极聪明、极有思想的孩子，天赋极佳，听他在办公室跟老师沟通，谈语文学习，谈学校教育，他都有自己很独到、深刻精辟的见解。但他常因多言多语受到包括我在内的认课老师的“批评”，当然这丝毫不能掩盖我们对他的喜爱。特别欣喜的是，跟他的爸妈沟通，知道他们能权衡利弊，达成共识——没有宽松的环境，这个孩子就不可能有如此深刻的思考，同时保有对生活的乐观向上。在这一点上[]ryt爸妈值得每位家长学习。因为孩子的教育从来就没有十全十美，关键是，我们究竟想要一个怎样的孩子，哪一种性格占据主导，哪种性格就会对孩子终生产生影响。

冉的懂事孝顺绝对值得学习，妈妈说下班累时她会给妈妈捏捏肩，爷爷奶奶来时她会热情照顾。但在医院工作的妈妈，工作比较繁忙，所以下班回家经常以批评的方式与孩子交流，小小的隔膜渐渐产生。好在，善学的欣冉妈现在已经开始改变了。

其次，家长要尽快让孩子了解自己的天分。与生俱来的东西，本人往往浑然不觉。所以家长的任务就是，潜移默化中，让孩子对自己的优势有透彻了解，并用鼓励给孩子持续不断的

发展注入力量。任何一种兴趣发展为能力和实力，必经的过程就是持续不断地坚持。在这一点上c的父母做的相当不错，孩子对英语的兴趣高，所以创造条件，让孩子听原声接受熏陶，假期送孩子去国外参加夏令营，鼓励孩子参加各种演讲比赛，所以孩子培养起一种热爱和提高了自律性和能动性，很受益f的家长在这一点上也做得很好，孩子在舞蹈方面的半年一口气拿三个全国大奖，自信心的提升，都得益于家长的有意引导和培养。

家访感受之三——家庭教育必须持之以恒地关注孩子优秀习惯的培养。

关注重视量化成绩。量化的进步能让家长和孩子看明白自己的态度和短期效果，因为凌云一班的量化涵盖作业上交情况完成质量、课堂发言、课堂纪律、测试效果等最直观反映在校情况的几个方面，所以每周量化得分情况，是对一周表现状况的最便捷评价。允许孩子有起伏，但不可容忍量化一直低迷。

决不贿赂孩子，有些父母许诺孩子，如果成绩好，就要什么买什么，以此将刺激作为动力，会引发孩子做事的动力由内转向外，；父母不要用不一致的规矩管教孩子，家访中发现父母二人教育方式不一致的情况，使孩子有种盲从和迷茫。

值得一提的是，帮助孩子完成近距离目标，借此培养自信心。如果期望孩子至少能坚持一个月，就算孩子侥幸能坚持到，也要一个月后才能领赏，这中间难免有松懈的时候，只要出现一次，就大有挫败感。不妨根据孩子实际情况，把坚持的目标降到了一天，甚至是一个小时，或者十分钟。这个目标容易达到，且周期短，这种即时的成就感总是让人动力十足。而想让孩子“听自己的话”，最潇洒的办法莫过于执着地栽培自己，成长为令孩子佩服的人，那样家庭教育就变得极其简单——随便几句话，就会有四两拨千斤的效果。

家访感受之四——家访必须做好充分的准备，省时省力。

除了家近家远的规划，更重要的是家访目的明确，内容真实具体。家访就是为了更好地了解学生情况，争取家长的配合，使学校教育与家庭教育结合更好。有些学生家庭条件比较好，自立能力较差，在学习习惯方面也不好，学习动力不足。对于这种孩子，家庭教育就显得比较重要。家访就能为父母指明方向，指出不足，有意识在今后的学习生活中培养孩子的自主性、独立性。对于目前成绩不错、表现不错的孩子，更多的是提更高要求，激励更好发展。如果能做到多一点指导，少一点推卸责任；多一点肯定，少一点求全责备；多一点情感交流，少一点情况汇报；多一点针对性，少一点随意性。家访效果肯定会更好。

而进步大的学生如何保持进步态势？一定程度上取决于持续的动力和鼓舞，跟进的方法指导是否到位。这个问题值得每个人思考。

我深知，一种期待，一种信任，一种感谢，就是一种更沉甸甸的责任！

对待一个孩子，需要像栽花种树一样，静静等待它的伸展。这个过程，会漫长到有时想丢掉耐心，但为人老师、为人父母，我们的选择只有一个——做足每步功，静待花开！

家访工作总结中班篇四

作为教师，最本职的工作便是教书育人。对于自己每天上班必做的事情——教书本应是手到擒来、得心应手的，但在听闻“家长访校周”活动后，确实颇为紧张。自己所面对的不是专业的教师，而是一群爱子心切、疼女至急的父母，他们关心自己的孩子的成长，必然会对孩子所在班级老师的水平关心。正是带着这样紧张的心情进行准备，才得以上出家长满意的课，营造家长放心的课堂。

随着社会的发展，家长的水平也在不断提高着。或许会觉得家长不懂教育，但从家长的“反馈表”所写内容时才发现，家长中“藏龙卧虎”，有些所写语言可以堪称为专业。由此可见，作为教师不要小觑家长。但也正因为这样，我们为之高兴，因为在与家长交流、沟通时，会更为简单。

沟通是人与人了解的桥梁，学生是联系家长与教师的纽带。无论老师或家长，大家都有一个共同的目的，就是希望孩子健康成长。从这次活动与家长的交流中可以看出，家长对孩子既爱又恨。“恨”是“恨铁不成钢”。尽管家长对孩子不满，但还是希望能得到教室的肯定。这次交流后我有个最大的感触便是：向家长“多报喜，巧报忧”。要让家长体会到老师对学生的爱心、责任心，让家长感受到教师是真心地关爱他的孩子。我想：我们的工作一定能够得到家长的理解、支持和配合，同样的会获得比较满意的效果。

家访工作总结中班篇五

我们都抱怨此刻的学生不好管，如果我们另找一条途径，走进学生的生活，和他们零距离接触，也许会出现柳暗花明又一村的境地，教师家访心得体会：教师要走进学生的生活。

学生的家长我个个都透过电话，但是当我真正踏入本次家访之路时，我才体会到了电访所不能到达的效果。

10月19日利用休息时间，我和两位老师深入几个学生家中，进行家访，感受颇深。家访真能让我们和学生家长打成一片，感情亲切融洽，这样家长们就不再会有什么误会和责怨，我们的工作就能得心应手。

学生唐友文，家境优越，在老师和学生眼中都是很优秀的学生，但是这个学生却在双休时伙同班上另两位同学打邻班的学生殷长林，其原因就是觉得殷长林对他讲话不太尊重，并且也看不惯殷长林。殷长林不服气，又想邀社会青年伺机报

复，这位学生害怕了告诉了远在上海工作的父母，只说别班的学生要打他，父母着急了，打电话把从孩子处听到的`片面之词告诉了离孩子稍近一点的姑母，姑母也不向老师了解状况，便直接打电话找到殷长林的一位亲戚，要他对殷长林的父母说，不要他的孩子打唐友文。但是殷长林并不想罢手，唐友文的监护人爷爷明白后，很担心孙子被打，对学校颇有微词，还说要把孩子转走。我了解事情的来龙去脉并把事情妥善解决后，去拜访了孩子的监护人爷爷。我们进行了很好的沟通。孩子爷爷也感慨，我们不相信老师，惊动这么多人，可事情还是没解决，以后他要相信老师，有了问题先告诉老师。还告我们，因为唐家第三代女孩多，只有这一个男孩，亲友都比较娇宠。最后，我们达成共识，对孩子思想方面的教育要加强，让孩子成材更成人。

老师家访给学生带去温暖，也给家长带去了温暖，。我们到达学生杨义书的家时，家长颇感意外，但并不很热情，因为孩子成绩不好，又很调皮。这个学生上学期因疯赶让本班同学刘丰的头撞到水泥柱上，到医院缝了六针，这学期又因疯撞让挖耳勺深嵌入顿佳倩同学的耳朵中，到医院才取出来，但隔膜已受损。这样一个孩子，家长已失去信心。我和他们讲他孩子的优点，比如篮球打得好，犯错后不跟老师顶撞，个性是告诉他们，老师并没放下他们的孩子，上学期八年级调考，杨义书的语文竟打了80多分，听到那里，家长很是高兴，兴奋的喊到：杨义书，你看，老师没放下你，你要守纪律，好好学习。虽说，杨义书同学没有给老师口头保证，但这段时间来守纪，听话，他用行动作出了保证。

在家访中，我还了解到有相当一部分家长整个忙于生计，极少照看、督促孩子。这使得我们肩上的职责更重了。我们没办法选取家长，我们只能选取不一样的教育方式来对待这些更需要我们关心的孩子。很多家长都反映：老师说的，孩子会听进去的。作为学生的老师也特感动于这句话，老师的魅力无极限。当然高兴之余，需要我们付出更多了。同时让我们更深的认识到不一样的家庭教育方式对孩子成长的不一样

影响。文化程度较高的家长明白如何对孩子进行学习、生活上的指导，这些家长的孩子多数会养成良好的习惯，有较强的自觉性。管教子女严厉的家长，会教子女做人的道理，孩子的品性一般不会有太大的问题。对自我的子女又过于溺爱的家庭；随着孩子年龄增长，胆子也大了，有些家庭已出现了不会管、管不了的局面。针对这些状况，我们和家长促膝谈心，有的给予肯定和表扬，有的共同商讨，有的用好的教育事例给家长作分析，委婉地指出其教育存在的问题，探讨教育措施，使学生心服口服，家长也欣然配合。

在这段时间的家访活动中，我深刻体会到，家访对教师和学生家长来说都是受益匪浅的。家长能了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，老师能了解学生家庭中各方面的状况及学生在家庭中的表现。我们只有透过家访，走进学生的生活才能了解一些隐性的问题，找出学生不良行为构成的根本原因，这样我们才能从根源着手，对症下药，进一步加强对学生的教育，到达家校结合，共同教育学生的目的。

家访工作总结中班篇六

1、了解所访学生家庭情况。进行家访前，我们首先对所访学生家庭情况进行尽可能深入的了解。因为，家庭情况直接影响学生的思想、学习和生活，教师只有对学生家庭的具体情况做全面了解，才有助于提高教育工作的针对性。

2、向家长反映学生在校的表现，多报喜，少报忧。向家长介绍学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间形成有效沟通。

3、与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因，加深对学生的了解，在未来的教育中有的放矢。

4、向家长提出建议，为其实施家庭教育提供帮助指导，必要时还要向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，并共同

商量出解决问题的办法。

1、通过本次家访，我们全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。

2、通过家访，我们与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法，解除家长对学校教育工作的疑惑和不解。

3、以家访为平台，以学生和家长为渠道，我们对学校进行全面宣传，扩大了学校知名度和美誉度。

4、通过家访，广泛听取社会对我校教育教学的意见和建议，并及时反馈。

1、良好的家庭教育对青少年的健康成长至关重要。

文化程度高的家长对自己的子女都有一套行之有效的教育方法，知道如何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩子往往从小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性。

文化程度不高但为处世有原则的家长，他们对孩子学习上的指导虽有欠缺，但会以言传身教教给孩子做人的道理。这类孩子通常为人不错，心地善良，只要在学习方法上多加以指导，一般会有较大的进步。

还有少数家长，本身文化程度低，对自己的子女又过于溺爱。随着年龄的增长，孩子的脾气也越来越大，这些家庭往往已出现“不会管，管不了”的局面。其父母根本管不了，只是希望通过学校教育来改变孩子。

2、学生在校表现与在家的表现通常都有较大的差异。

绝大部分学生在学校里各方面表现都良好，但在家里却仿佛变成了另一个人一样。放假后，不学习，不写作业，整天看

电视，什么家务都不干。这些学生既不关心家事，更对国事天下事漠不关心，这对学生综合素质与能力的培养非常不利，直接导致其课外知识极度欠缺，动手实践能力相对较差，必将影响其未来的发展。

3、家长对学校和老师普遍抱着较高的期望和要求。

教育是一个系统工程，需要学校、家庭、社会的共同参与；家访则是这一系统工程中的重要一环，是做好教学和班级管理工作的重要手段。通过一段时间的家访，我们得到了许多收获，并决心在今后的工作中继续有目的、有计划、有重点地开展家访工作，为实现学校的跨越式发展贡献自己的一份力量！