

2023年学校防灾减灾救灾工作方案(实用7篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学校防灾减灾救灾工作方案篇一

活动目标：通过开展一系列的防震减灾、预防灾害活动使少先队员初步了解地震、火山、滑坡和泥石流灾害的成因分布、危害及防御措施。初步了解地震、各种灾害之间的关联性。

活动准备：收集有关地震的相关材料。

活动过程：

一、宣布活动内容

1、少先队员们，这次四川汶川大地震，给四川人民带来巨大的伤痛及损失，谁能来说一说你了解到地震的哪些知识？(队员回答)

2、队员们了解还真不少，这次活动我们一起来了解地震是怎么产生的，遇到地震应该如何预防伤害。

二、活动过程

1、各小队相互交流，了解地震的成因。

2、播放地震成因*。

3、出示搜集到的有关地震知识。

地震是指岩石圈在内力作用下突然发生破裂，地球内能以地震波的形式释放出来，从而引起一定范围内地面震动的现象。大部分地震的发生与地质结构有关。在地壳中有断层，而且断层又具有一定活动性的地带，地震最容易发生。

地震的大小通常用里氏震级来表示。地震释放出来的能量越大，震级越高。震级每增加1级，能量约增加30倍。通常，3级以下的地震，人无感觉，成为微震；5级以上地震，会造成不同程度的破坏，成为破坏性地震。

地震是一种危害和影响的地质灾害。我国是世界上地震灾害最严重的国家之一，全国大部分省区都发生过6级以上地震。1976年7月28日发生在唐山的7.8级大地震，使这个百万人口的工业重镇，顷刻成为一片废墟。这是20世纪全球破坏性的一次地震灾害。

我国川、滇、黔接壤地带，该地带现代地壳活动强烈，地震频发，震级高。由于地壳活动强烈，山体中断裂，岩石破碎，风化严重，加上干湿季节分明，暴雨集中。促使滑坡，泥石流灾害突发。这次四川发生了8.0级的地震，震后到目前为止，还发生了四次6级以上的余震，比唐山大地震的破坏性更大。

4、地质灾害的防御

(1)如果你正在影剧院，体育馆等处遇到地震时，要沉着冷静，特别是当场内断电时，不要乱喊乱叫，更不得乱挤乱拥，应就地蹲下或躲在排椅下，注意避开吊灯、电扇等悬挂物，用皮包等物保护头部，等地震过后，听从工作人员指挥，有组织地撤离。

(2)地震时，你正在商场、书店、展览馆等处，应选择结实的柜台、商品(如低矮家具等)或柱子边，以及内墙角处就地蹲

下，用手或其它东西护头，避开玻璃门窗和玻璃橱窗，也可在通道中蹲下，等待地震平息，有秩序地撤离出去。

(3)正在上课的学生，要在老师的指挥下迅速抱头、闭眼，躲在各自的课桌下，绝不能乱跑或跳楼，地震后，有组织地撤离教室，到就近的开阔地带避震。

(4)正在体育场上课的，应立即停止上课，稳定队员情绪，防止混乱拥挤，有组织有步骤地向体育场安全地带疏散。

5、震时的自救四大常识

(1)大地震时不要急

破坏性地震从人感觉振动到建筑物被破坏平均只有12秒钟，在这短短的时间内你千万不要惊慌，应根据所处环境迅速作出保障安全的抉择。如果住的是平房，那么你可以迅速跑到门外。如果住的是楼房，千万不要跳楼，应立即切断电闸，关掉煤气，暂避到洗手间等跨度小的地方，或是桌子，床铺等下面，震后迅速撤离，以防强余震。

(2)人多先找藏身处

学校，商店，影剧院等人群聚集的场所如遇到地震，最忌慌乱，应立即躲在课桌，椅子或坚固物品下面，待地震过后再有序地撤离。教师等现场工作人员必须冷静地指挥人们就地避震，决不可带头乱跑。

(3)远离危险区

如在街道上遇到地震，应用手护住头部，迅速远离楼房，到街心一带。如在郊外遇到地震，要注意远离山崖，陡坡，河岸及高压线等。正在行驶的汽车和火车要立即停车。

(4) 被埋要保存体力

三、队会小结。

学校防灾减灾救灾工作方案篇二

学习一些基本逃生、自救技能

【教学过程】

一、谈话导入

师：同学们，今天是几号？

三年前的5月12日天发生了什么震惊世界的大事？

你知道5.12被定为什么日子吗？

为什么要这么定呢？

今天我们来学习防灾减灾知识。

二、学习防灾减灾知识，了解防灾减灾日的来历

1、经国务院批准，自2009年起，每年5月12日为全国“防灾减灾日”。

2、“防灾减灾日”的设立，有利于唤起社会各界对防灾减灾工作的高度关注，有利于全社会防灾减灾意识的普遍增强，有利于推动全民防灾减灾知识和避灾自救技能的提高，最大限度地减轻自然灾害的损失。

3、防灾减灾知识问答

问：什么是自然灾害？

答：以自然变异为主而产生并表现为自然态的灾害称为自然灾害，如干旱、洪涝、地震、滑坡等。

问：遇到地震，你知道怎么逃生吗？

答：遇地震，先躲避，桌边床边找空隙，靠在墙角曲身体，抓住机会逃出去，远离所有建筑物，余震蹲在开阔地。

问：发生火灾时，如何防护？

答：火灾起，怕烟熏，鼻口捂住湿毛巾，身上起火地上滚，弯腰快步离险境，不乘电梯走楼梯，盲目跳楼会伤身。

问：洪水来，我们应该怎么办？

答：洪水猛，高处行，土房顶上待不成，睡床桌子扎木筏，大树能栓救命绳，准备食物手电筒，穿暖衣服度险情。

问：我们在雷雨天需要注意什么？

答：雷雨时，强雷电，避雨别在树下站，铁塔线杆要远离，打雷家中也防患，关好门窗断电闸，避免雷火屋里窜。

问：暴雪天气，我们应该怎么办？

答：暴雪天，怒风吼，最好别往外面走，室外受冻无知觉，千万不能用火烤，冰雪搓洗手和背，慢慢温暖才见好。

三、小结

1、交流上述避险知识

2、你还有哪些好主意避险？

四、提高安全意识，树立珍爱生命观念

- 1、 课余学习安全知识。
- 2、 谈谈珍爱生命的理解。

学校防灾减灾救灾工作方案篇三

活动目标：通过活动使学生初步了解地震、火山、滑坡和泥石流灾害的成因分布、危害及防御措施。初步了解地震、各种灾害之间的关联性。

活动准备：收集有关地震的相关材料；排练节目；课件制作等。

活动过程：

一、情境导入

今天我们一起来了解地震是怎么产生的，遇到地震应该如何防护？

二、活动过程

- 1、 小组内相互交流，了解地震的成因。
- 2、 学生出示搜集到的有关地震知识，互相交流。
- 3、 初步了解各种地质灾害的关联性。

各种地质灾害既具有各自形成、发展、致灾的规律，各灾害之间以及它们与其他因素之间又有一定的关联性。一个地域内的地质灾害可能有若干种，它们在成因上是有关联的。例如，在一次灾害发生过程中，往往有一种原发性的主灾诱发其他灾害，例如，地震因毁坏生产和生活设施而成灾，同时造成地裂，并引发火灾，又由于人员伤亡和医疗设施的破坏，可能会引起疫病蔓延等。人类活动及其对自然环境施加的影

响，可以间接或直接诱发地质灾害。例如，人类对植被的破坏，使地表径流的水量和速度加大，是泥石流日趋频繁的重要原因。人类大规模的工程活动，造成滑坡等灾害的事件时有发生。

4、地震发生时，如何进行个人防护？

(1)如果你在室内，应就近躲到坚实的家具下，如写字台、结实的床、农村土的炕沿下，也可躲到墙角或管道多、整体性好的小跨度卫生间和厨房等处。注意不要躲到外墙窗下、电梯间，更不要跳楼。

(2)如果你在教室里，要在教师指挥下迅速抱头、闭眼、蹲到各自的课桌下。地震一停，迅速有秩序撤离，撤离时千万不要拥挤。

(3)如果你在室外，要尽量远离狭窄街道、高大建筑、高烟囱、变压器、玻璃幕墙建筑、高架桥和存有危险品、易燃品的场院所。地震停下后，为防止余震伤人，不要轻易跑回未倒塌的建筑物内。

(4)如果你在百货商场，应就近躲藏在柱子或大型商品旁，但要尽量避开玻璃柜。在楼上时，要看准机会逐步向底层转移。

(5)如果你在工厂的车间里，应就近蹲在大型机床和设备旁边，但要注意离开电源、气源、火源等危险地点。

(6)如果你在行驶的汽车、电车或火车内，应抓牢扶手，以免摔伤、碰伤，同时要注意行李掉下来伤人。

(7)无论在何处躲避，都要尽量用棉被、枕头、书包或其他软物体保护头部。如果正在使用明火，应迅速把明火灭掉。

5、地震防护演习。

三、班会小结： 说说你这节班会课有哪些收获？

学校防灾减灾救灾工作方案篇四

虽然科技的进步还不足以预防所有的灾害，但是科技可以让我们尽早了解这些信息并及时采取一些有效措施。如基本的防灾知识和自卫知识。遇到地震是，我们要尽自己的能力使灾害变为最小，在家中，当地震发生时，千万不能滞留在床上，不能站在房间中央，这都是身体最暴露、最不安全的地点。住高楼的朋友，较安全的躲避地点有牢固的桌下或床下，低矮、牢固的家俱边。开间小、有支撑的房间，如卫生间，内承重墙墙角。有些同学因为慌张，选择跳楼，这更是不可取的行为，不要到阳台上或楼梯上。不要去乘电梯。若门打不开要抱头蹲下，抓牢墙上的扶手。不要到处乱跑，特别不要到楼道人员拥挤的地点去。在学校行动听老师的指挥。震时千万不要慌乱拥挤外逃，待地震过去后再由老师带领，有组织地疏散。在操场或室外时：若在开阔地点，可原地不动，蹲下，双手保护头部。注意避开高大建筑物或危险物。不要乱跑、乱挤，待地震过后再按老师指挥行动。

地震时如被埋压在废墟下，周围又是一片漆黑，只有极小的空间，你一定不要惊慌，要沉着，树立生存的信心，相信会有人来救你，要千方百计保护自己，要积极采取措施，为自己生存而努力。不能脱险时，应设法将手脚挣脱出来，消除压在身上的物体，保持头脑清醒，不可大声呼救，用石块或铁具等敲击物体来外界联系，保存体力，延长生命。想方设法支撑可能坠落的重物，若无力自救脱险时，应尽量减少体力消耗，等待救援。

以上是针对地震灾害的一些具体措施，除此之外我们生活当中还有许多来自自然的灾害，如这一段时期以来，多雷雨天气，这时我们要防雷击，特别是这两个星期以来，我们省便进入了雨季，降雨频繁，雨量增大，暴雨、阵雨时时降落，雨季安全问题，显得特别重要。现在，就让我们一起来学习

掌握雨季要注意的安全知识吧。

- 1、不要在机动车道上行走，要在人行道上行走。
- 2、雨伞、雨衣尽量不要遮挡眼睛，保证看清道路。
- 3、过路口时，要注意观察来往车辆，不要与机动车抢道，最好穿着色彩鲜艳的衣服，以便让司机尽早发现目标，提前采取安全措施。
- 4、不要在路上追逐打闹，雨天道路湿滑，精力要集中，速度比平常慢些，避免摔跤。
- 5、注意绕开低洼地，不平地，为大量雨水积聚，我们不知深浅，容易陷入，摔倒等，导致未的严重后果发生。

- 1、不要站在高处。
- 2、不要到树下或建筑物墙边躲雨。
- 3、不要从电线底下通过，更不要用手去触摸电线。
- 4、不要赤脚在室外行走或玩水。
- 5、不要打手机和操作一切电器设备。

雨天路滑，操场、楼梯、走廊因雨水容易滑倒，我们要做到：

- 1、不要在操场、楼梯、走廊追逐、打闹，走路要慢行。
- 2、上下楼梯要有秩序，不拥挤，不冲撞。
- 3、不要在楼梯、走廊玩游戏。
- 4、一旦需要紧急疏散的时候，要在老师的带领下，有秩序地

撤离，避免踩踏事件发生。

为了避免雨水飘进教室及防止偷盗事件的发生，我们在离开教室时，要注意关好门窗。

同学们，风雨季节，安全第一，让我们切实增强安全意识，牢记安全注意事项，学会自我保护，安全快乐地度过每一天。

另外，还要注意身边的安全，5月20日的报子上刊登了一则消息，南昌市某一中学的学生在课间玩耍，有一同学被绊倒，致使左肱骨髁上骨折，伤情鉴定为十级伤残，学生被赔偿31000余元。看视很小的一件事，却往往由于自己的不重视，以为没什么大不了的，而酿成不可挽回的恶果，以前也听过某一小学生在亲打时，被同学的笔不小心伤到了眼睛，后来没有重视，造成眼睛的失明，近期，我也看见不少初中同学在课间仍然追逐打闹，特别是有的同学手上拿着棍棒等东西追打，如初二的付志凌同学就有拿着棍子甚至拿垃圾筒盖进行打闹，这既易破坏公物，又存在安全的隐患，所以要求全校所有的学生要提高自己的安全意识，在课间禁止追逐打闹。如果发现一扣文明班风3分，如果再次发现，给予警告处分。安全无小事，同学们要处处小心，时时警惕，不断规范自己的行为，约束自己的行动，给他人给自己一块安全的净土。

学校防灾减灾救灾工作方案篇五

《综合实践》是正在探索中的一类新型课程。课程内容主要包括：信息技术教育、研究性学习、社区服务与社会实践以及劳动技术教育。课程的选择是从学生身边事物开始，涉及到生活教育、心理教育、环境教育、安全教育、国防教育、科技教育。其主要思路是围绕“我与家庭、我与学校、我与社会、我与自然”等综合性实践活动，以研究性学习为主要学习形式，以“实践、创新、发展”为主线展开。同时渗透相关法制教育内容。

二、教学目标

- 1、通过活动，提高学生安全意识，养成细心观察生活的好习惯；在设计安全避震方案、模拟逃生等活动中，培养热爱生活、珍爱生命以及团结互助、关爱他人的情感。
- 2、通过搜集资料，提高收集、处理信息的能力；学会拟定访谈提纲，在采访中，能主动与人交往，培养口头语言表达能力；通过模拟演练，掌握紧急逃生与自救互救的方法和技巧，培养敏锐的应变能力和解决问题的能力。
- 3、了解地震灾害的有关常识，初步掌握相关的自救自护知识。

三、教学重难点

1. 通过模拟演练，掌握紧急逃生与自救互救的方法和技巧，培养敏锐的应变能力和解决问题的能力。
2. 了解地震灾害的有关常识，初步掌握相关的自救自护知识。

四、教学过程

(一)情景导入，激发兴趣。

再现汶川地震的情景，激起学生探讨怎样应对地震的强烈欲望。

1、感知地震给人们带来的灾难

引导学生联系汶川地震给人们生命财产造成的巨大损失交流自己的感受。

2、生成活动主题

引导学生讨论：要把地震造成的危害减到最小，我们应该怎

么办？

教师总结：了解地震的特点，尤其是地震的前兆，并在地震来临时，选择合适的避险方式，掌握一些自我救护的方法，就能把地震造成的危害减到最小。

(二)、确定合适的探究方式

师：同学们，探究的方式有很多种，你们觉得用哪些方式解决哪些问题？

引导学生采用合适的方式进行探究：上网、查书

(三)、了解地震有关知识

1、汇报地震时如何逃生的知识

2、汇报地震的形成、分类、地震前的征兆以及地震发生时的现象。

重点指导：地震前的征兆：地下水发生变化；动物发生变化：牛、羊、马等动物乱叫，鸭不下水狗乱叫等现象。

3、汇报震前防范的重要性，包括排查安全隐患、准备应急物品、设计应对地震的安全预案、进行模拟演习等。

4、教师随即设计在教室里、大街上和车上、家里等场景，让学生模拟示范如何避险。

(四)生成新的问题

地震时被压在废墟中怎样呼救、怎样逃生、怎样等待救援，受伤时怎样包扎

(五)、整理资料

按内容进行分类，制作资料卡，学生进行制作资料卡活动。

(六)、教师小结

学校防灾减灾救灾工作方案篇六

1、知识与技能：了解防灾减灾知识，增长避灾自救技能，运用造型表现形式，创作以防灾减灾为主题的美术作品。

2、过程与方法：通过语言介绍、配合视频表演、知识问答等多种形式汇报上一节课各小组收集到的灾害相关知识，并在进一步观察、游戏、拼摆、讨论的过程中解决画面中表现人物动作这一难点。同时分析内容、表情、环境、构图、色彩等绘画语言在画面中的运用，创作一张以防灾减灾为主题的美术作品，并举办一次班级画展。

3、情感态度与价值观：了解防灾减灾的重要性，增强安全防范意识，爱护环境、珍爱生命。

教学重难点：

重点：了解防灾减灾知识，增长自救技能，通过分析与讨论掌握用造型表现的方法创作一幅关于防灾减灾的绘画作品。

难点：通过画面更生动地表现人物的动作。

教学方法：讲授法、谈话法、启发法、观察欣赏法等

教学准备：范画、绘画工具

教学过程：

一、汇报预习成果

1、出示“灾”的艺术字。

2、学生汇报上一节课查阅的灾害相关知识。

(1) 灾害的种类□ppt汇报、语言汇报。

(2) 灾害的危害：结合视频表演三句半。

(3) “防灾减灾日”标志的内容、含义：（结合白板课件）。

(4) 安全标志介绍：连线题、抢答题。

二、探究表现方法

2、对学生最难的是那一方面？动作

3、游戏解决难点？我来表演你来猜：一人表演防灾动作，学生猜，并分析猜对或猜错的原因。

4、摆木人：通过摆模型进一步感受动作幅度越大、关节转折越明显，表现出来越生动。

5、教师范画：

(1) 动作：白板演示人物动作，讲解做画步骤；

(3) 环境及构图：利用白板拖拽，添加环境，调整构图；

(4) 色彩：黑板展示两张范画，学生感受色彩的搭配与对比。

6、还有哪些可以表现的“内容”：先组内表达防灾减灾的方法及内容，再全班统一汇报交流。

三、学生课堂实践：

1、提出作业要求：用绘画的形式创作一幅以防灾减灾为主题的作品。

评价标准：（1）主题鲜明突出；（2）动作生动形象；（3）色彩环境和谐。

2、学生实践创作

四、布展点评推荐

小主持人主持“防灾减灾”班级画展，根据评价标准互评和交流，教师点评。

五、拓展知识传达

通过图片感受由于人类对自然破坏造成的旱灾、洪水等自然灾害，发出爱护环境的号召，并提醒时刻树立防灾减灾意识，珍爱生命。

学校防灾减灾救灾工作方案篇七

1. 通过学谚语和顺口溜，让幼儿初步了解地震前自然界的异常表现。
2. 幼儿在教师组织引导下演练突发地震有序逃生及自救技能及躲避伤害本领。

活动准备：

1. 有关地震防震图片和vcd
2. 防震科普片和防震科普宣传画。

活动过程

1. 通过学谚语和顺口溜，让幼儿初步了解地震前自然界的异常表现，培养幼儿观察力和自我保护能意识。

动物反常情形谚语

动物震前有预兆，群测群防很重要。

牛羊骡马不进厩，猪不吃食狗乱咬。

鸭不下水岸上闹，鸡飞上树高声叫。

冰天雪地蛇出洞，大鼠叼着小鼠跑。

兔子竖耳蹦又撞，鱼跃水面惶惶跳。

2. 看vcd[]科普片及宣传画教师讲解地震时应注意的问题：

1) 应准备好食物和必备的物品做应急。

2) 个人防护

室内一躲在坚实的家具下

教室一在教师指挥下抱头蹲在个自课桌下，地震停了马上有秩序撤离，不要拥挤。

室外一远离狭窄街道、高大建筑等。

3. 以游戏形势进行简单防震演练。

小结

通过谚语、图片、游戏等方式使幼儿基本掌握地震突发事件时逃生和自救技能，让幼儿掌握来不及逃离情况下如何躲避地震伤害的本领，达到教学目的，效果很好。

延伸

把今天学到的知识讲给家人听，或者考一考他们防震知识。