

2023年开课心得实践心得体会 党课开课 心得体会(实用10篇)

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

开课心得实践心得体会篇一

党课开课是每个党员都需要参加的一项重要活动，也是党组织加强党员教育和培训的重要手段。在参加党课之前，我对这次课程抱有很高的期待。首先，我期待通过党课的学习，能够更全面地了解 and 掌握党的基本理论、基本路线和基本方略，从而提高自身的理论水平和思想境界。其次，我期待通过党课的开展，能够进一步加强党员之间的联系和交流，形成良好的党内学习氛围。因此，我在党课开课之初就将目标明确地设定为：要积极参与课堂讨论，带着问题去学习，全面提高自身素养。

第二段：深化理论知识学习，提高党性修养

在党课的学习过程中，我将重点放在了理论知识的深化学习上。通过认真阅读党内刊物和相关书籍，我了解到一些重要理论观点和发展背景，例如“三个代表”重要思想、科学发展观等。对于我这样一个基层党员来说，理论知识的深化学习是非常重要的，它不仅可以提高我的党性修养，还可以让我更准确地理解党的方针政策，指导我在工作生活中的实践。通过党课的学习，我发现自己的政治觉悟得到了进一步的提升，对党的事业有了更加深入的理解和认同。

第三段：积极参与课堂讨论，拓宽思维广度

在党课的学习中，课堂讨论是一个重要的环节。我积极参与课堂的讨论，与同学们展开了很多有意义的交流。通过与他们的互动，我不仅学到了很多新知识，还受到了很多启发。在讨论中，我发现有时候我会有狭隘的思维，不能客观地看待问题，这让我认识到了自己的不足之处。通过与同学们的交流，我思维的广度得到了拓宽，对问题的看法也更加全面和深入。在今后的学习和实践中，我将更加注重积极参与课堂讨论，学会倾听和接纳不同的观点，不断提升自己的思维广度和开放性。

第四段：加强党员之间的联系，形成学习氛围

党课的开展不仅是对个人的一次培训和教育，更重要的是加强党员之间的联系，形成良好的学习氛围。通过党课，我结识了很多来自不同单位和部门的党员同志，他们的故事和经历让我受益匪浅。在课堂之外的时间里，我与他们一起讨论问题、交流思想，共同查找解决问题的方法。通过与他们的接触，我逐渐感受到了党员之间互助互学的重要性，意识到只有形成学习共同体，才能共同进步。因此，我决定在今后的工作中，要进一步加强与党员同志的联系，形成更加紧密的学习和共同成长的团队。

第五段：总结经验，持续提升

通过党课的学习，我收获颇丰。首先，我深化了理论知识的学习，提高了党性修养；其次，通过积极参与课堂讨论，我的思维广度得到了拓宽；再次，通过与党员同志的交流，我意识到了加强联系的重要性。然而，党课只是一个开始，我要时刻保持学习的姿态，持续提升自己。我将通过阅读党的重要文件和理论著作，参与更多的学习交流活动中，不断拓宽自己的知识面和思维层次。同时，我还要积极参加党组织的各项工作，将学习成果转化为实践成果，不断提升自身能力。

和为党的事业贡献力量。对于我来说，这次党课开课是一次重要的学习机会，也是我继续前行的动力来源。

开课心得实践心得体会篇二

教学设计合理真正实现了学生的自主合作学习。

两节课导学案设计合理、教法选择恰当、教学目标明确具体，符合学校的课改模式，让学生在充分自学的基础上进入下一环节。课堂上关注学生学习的过程、方式，关注学生的情感体验，这是引导学生学会学习的关键。在课堂教学中，老师们把学生的自主学习贯穿于教学的全过程。在这一过程中，学生的自学探究是基础，合作学习是重要的方式，教师的指导是实现有效学习的重要条件。在教师的指导下，师生之间、生生之间实现平等交流对话，教学相长，学生在学习的过程中，有效地培养了主动探究、团结合作、勇于创新的精神，培养综合运用知识、方法解决实际问题的能力。

江敏老师的课注意对学生的引导和实验能力及分析处理问题的培养，并结合考试中的热点问题融入到教学当中。

不足之处：

余义琴老师的课堂容量大，选取的事例可以减少，这样有时间检测学生的学习效果了，建议选取能结合当前流行的禽流感或者手足口来讲解，真正做到学以致用。

江敏老师的课中杠杆的分类及应用可以放到下一课时进行，这样就时间充裕进行达标检测；在说明为什么使杠杆在水平位置实验时，最好能在黑板上画图说明更形象具体，学生容易理解，课堂语调平淡对学生评价过少。

开课心得实践心得体会篇三

社团开课是一种学习生活中新颖的形式，这种形式将社团的优势与学识分享结合在一起。在这个大家庭中，成员们彼此学习、彼此进步，充实自己的同时，也让社团变得更加充满活力。

第二段：纷繁复杂社团开课独树一帜

在社团中，人们有各种各样的问题要解决，社团开课的特点就是面面俱到。如果你想学习一个新技能，社团课程会帮助你实现。如果你想提高个人技能水平，社团课程也能为你提供更多机会。社团开课也是一种集思广益的方式，可以在活跃的讨论中收集各种点子和想法。

第三段：借鉴众长，收获倍增

社团开课的一大优点是可以与大家分享学习成果，这一点对任何一个成员来说都是非常重要的。社团的学习氛围让大家能够轻松融入，与自己的社团成员一起探讨，从中学到新知识，增添自己的阅历和经验。在社团中，你可以借鉴他人的成功，从而收获更多的经验。同时，通过互相帮助，在互相鼓励和支持的氛围下，你也能更轻松地克服困难。

第四段：社团开课产生的改变

社团开课让人们的心态和生活创造出了新的变化。应该说这种变化是有非常大的正面意义的。通过与其它成员交流，你的表达能力和语言能力在不知不觉中得到了提升。学习一些新的技能对你自己的职业生涯同样很有益处，在未来的工作中也可能起到很大的帮助。

第五段：总结

社团开课的形式给人们带来了全新的学习方式，使人们更好地理解生活和学习、工作之间的联系。正是通过这种新的学习方式，人们拥有了许多新的机会和角色，并在社团中找到了许多新的成就和发展空间。社团开课是社团内部大家相互学习的智慧结晶，同时也成为人们在团队合作中得到提高的生动实例。因此，社团开课应该继续推广、深入发展，使更多的人可以享受到由此带来的乐趣和收获。

开课心得实践心得体会篇四

教学设计合理真正实现了学生的自主合作学习。

两节课导学案设计合理、教法选择恰当、教学目标明确具体，符合学校的课改模式，让学生在充分自学的基础上进入下一环节。课堂上关注学生学习的过程、方式，关注学生的情感体验，这是引导学生学会学习的关键。在课堂教学中，老师们把学生的自主学习贯穿于教学的全过程。在这一过程中，学生的自学探究是基础，合作学习是重要的方式，教师的指导是实现有效学习的重要条件。在教师的指导下，师生之间、生生之间实现平等交流对话，教学相长，学生在学习的过程中，有效地培养了主动探究、团结合作、勇于创新的精神，培养综合运用知识、方法解决实际问题的能力。

江敏老师的课注意对学生的引导和实验能力及分析处理问题的培养，并结合考试中的热点问题融入到教学当中。

不足之处：

余义琴老师的课堂容量大，选取的事例可以减少，这样有时间检测学生的学习效果了，建议选取能结合当前流行的禽流感或者手足口来讲解，真正做到学以致用。

江敏老师的课中杠杆的分类及应用可以放到下一课时进行，这样就时间充裕进行达标检测；在说明为什么使杠杆在水平

位置实验时，最好能在黑板上画图说明更形象具体，学生容易理解，课堂语调平淡对学生评价过少。

开课心得实践心得体会篇五

作为一名中小学教师，在教育教学中，德育是不可或缺的一部分。在德育工作中，德育开课是非常重要的的一环，它不仅能够启迪学生的思维、塑造学生的品格，更能够促进学生对社会、对人生的深刻思考和发展。在这里，我将分享一下我的德育开课心得体会，希望能够给像我一样的教师提供一些帮助和启示。

第二段：论述德育开课的重要性

开展德育教育是培养学生健康人格的必要途径，而德育开课则是德育教育的重要形式。因为德育开课是学校对学生进行道德教育的主要途径，通过德育开课，学生不仅能了解道德知识，更能够践行道德行为，并形成良好的道德品质，从而为其长期发展做好铺垫。

对于教师而言，德育开课的优秀实践方法包括课堂引导、实例棋、案例分析、现实教育和情感教育等。在德育开课中，我常常运用这些方法，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，同时积极自我管理情感，促进学生全面、健康的发展。

第四段：德育开课的思考和应对

在德育开课中，我们还需要思考和应对一些实际问题。例如，如何引导学生正确处理当下社会问题，如何开展团队合作和沟通，如何激发学生自我管理情感的操作等。这些都需要思考和应对，才能够更好地开展德育教育。

第五段：结语

德育开课不仅仅是一堂课，更是培养学生全面素质的必由之路。在这个过程中，德育教师始终需要保持高度的责任心和使命感，结合学生的实际情况和需要，探索最适合学生的个性化德育教育方案，让学生在德育开课中不断发展和成长。

开课心得实践心得体会篇六

一、注重指导学生朗读，恰当点评学生的发言

- 1、观其大意，谓之粗读，只要求将课文读通，了解其大意。
- 2、在已然把握文章情感的基础上，分角色有感情的朗读。
- 3、点评朗读。通过这三步既发挥了学生的客观主动性，又在学生自己阅读的过程中培养自己解决问题的能力。

二、教给学生好的学习方法，注重学习习惯培养

很多老师会在课件上给学生出示“学习方法”，名字多样“温馨提示”，如__老师在执教《夏感》品读课文环节是这样设计的：结合课文内容说说这是一个怎样的夏天？括号中是这样提示的：（提示：如找关键词，相对应的句子等）。让学生收获一种学习的方法，当他以后遇到类似的问题时才能够用自己的力量解决。个别老师很注重对学生语文学习习惯的培养，一直强调“不动笔墨不读书”，有利于培养学生集中精力的好习惯。

三、设置简单有效的课堂情境，创设自然和谐的课堂氛围

托尔斯泰说过：“成功的教学所需要的不是强制，而是激发学生的兴趣。”兴趣是学习的推动力，是帮助学生获取知识的捷径。因此，很多老师在新课的导入中会有意地设疑，激疑或精心设计，或课前播放歌曲，或课前进行语言互动，去激发学生的兴趣，紧紧地吸引住学生，使学生很快地进入新

课意境。

我对_x老师印象深刻，在他的作文课堂上，我发现他非常擅长并注重语言的运用，极其幽默。学生非常喜欢这种活泼的授课方式，整个课堂欢乐愉悦，让我们听课老师也深深陶醉其中、乐在其中，很轻松。

四、进行了恰如其分的课堂评价，进行适时鼓励和评价

课堂评价，是师生交流的一种有效方式，它不仅是某个环节的终结，更重要的是能调动学生参与学习的积极性，激发学生更强烈的求知欲望。这次活动中，老师几乎运用了及时评价，并且在课堂上，充分运用自己的体态语言、一个手势、一个眼神、一个抚摸、一个微笑等对学生的表现给予评价。

五、具有扎实的教学基本功，调控课堂游刃有余

通过参加这次活动，让我感到受益匪浅，对此我也仔细的反思了一下自己的教学，认识到自己的专业基本功还应需加强，教学过程中，我的教学方法应须改进，尽可能的利用多种教学方式，为学生提供一个自然和谐的学习氛围。实现学生的主体性，从而有效提高教学质量。

听公开课的心得体会篇4

开课心得实践心得体会篇七

近日，我参加了一场关于电影的开课活动，从中收获颇丰。这是一场有关电影的主题讲座，我们不仅了解了电影的发展和文化内涵，而且还掌握了如何从电影中发现人生的意义和价值。下面，让我一一分享我的心得体会。

第一段：整场讲座的感受和收获

整场讲座给我留下深刻的印象。讲座中提到了不少典型的电影，通过观赏和探索这些经典电影，我对电影的发展和演变有了更加深入的了解，了解到电影发展的历史，了解到电影在人们心目中的重要性。同时，了解到电影的表达方式之多样化，从而更好的理解电影中所表现出来的文化内涵，深刻领悟了电影所传达的情感与思想。

第二段：观影心得

一些经典电影引起了我的共鸣。比如《肖申克的救赎》、《阿甘正传》等，这些电影不仅带给人们欢乐与感动，更让人们看到了人性中美好的一面。我通过观看电影，学习到成长的道理、学会了感同身受、更加了解了世间万物与我有关。观看电影也是一种启发，它总能让我们从平凡事物中寻找出不平凡的价值，从而获得力量与支持。

第三段：电影与人生

电影通常是由真实故事或情节改编而来。电影中的故事我们也可以在我们的人生中找到共鸣。生活中难免遇到压力与挫折，此时通过电影的故事，我们可以找到力量和勇气。电影常常教导我们勇敢面对困难、靠近他人、保持信念和勇气。电影给了我们不同的看待问题的角度，让我们更加感性、更加理性的面对生活。

第四段：电影与思考

电影不仅给了我启示，也给了我思考。通过电影中的情节与影片结尾，我们可以顺着它提出疑问，思考它所传达的主题、设计师的理念和思想，从而反过来更好的理解电影，传达电影的内涵。电影可以教育我们如何更好地理解人性，思考生活，走出迷惑。

第五段：电影的作用与影响

电影给了我们深刻的教育与文化熏陶。在电影中，我们可以看到人们生活中的各种面貌和场景，了解各种生活与文化体验，进而认识到不同文化与不同群体之间的区别、相互尊重与认知。电影还可以帮助我们缓解压力、调节情绪、调整心态，它使我们不仅能更加自信，更能更好地与他人交往。

总之，参加这场电影开课，让我对电影的理解加深，体悟到电影与生活的关联性，以及电影的作用和影响。在以后的学习和生活中，我将继续观看电影，从中汲取智慧，成为更好的自己。

开课心得实践心得体会篇八

教师，同学们大家好！此刻我向为大家介绍我对消防安全的认识。

首先，我明白火警电话是119，每年的11月9日是全国安全日。火对于人类来说是很重要的，它给我们带来光明和温暖，带领人类走向礼貌。大家离不开火，可是我们不正确地使用火是很危险的，容易造成火灾给国家和个人生命、财产安全造成损失，所以我们要好好地学习消防安全知识。

作为一个小学生，要记住报警电话是119，看见有地方发生火灾要及时拨打火警电话，这是任何一个公民的义务。起火以后，要做到先救人后保财产的原则。

如果发生火灾，同学们切记不要相互拥挤，不要慌张坚持冷静；被浓烟包围时不要直立行走，用手或者衣袖捂住口鼻靠着墙壁弯腰撤离，以免被烟呛到；当身上起火时，要赶快在地上打滚，把火扑灭。

每年学校组织的消防演习，同学们必须要记住消防叔叔交给

我们的自救知识并合理运用，必须能够及时预防火灾。

我们须自觉承担起学校防火工作的职责与义务，更多的学习和掌握消防知识，遵守各项防火制度，参与学校消防工作，使社会构成“处处注意防火”的群防群治的局面，从根本上减少或避免学校火灾事故的发生。同学们“远离火灾，让社会安全”是我们永远的目标。让我们更加关注消防安全，为保护自我和他人的安全而共同努力吧！

开课心得实践心得体会篇九

近年来，社团课程在所有类型的大学中变得越来越流行，为学生提供了丰富多彩的教育和社交机会。尤其是在高校校园中，各种社团开课已经成为了大学教育的一部分，为学生的全面发展注入了新的活力和动力。在这种情况下，个人亲身体会了通过社团开课提高了自己的技能和社交能力，以及通过这种方式结交了更多的朋友。

第二段：社团开课对个人技能提升的帮助

在我参加的社团课程中，我学习了许多知识和技能。比如，我加入了一个英语口语交流社团，每周一次的活动给了我机会与其他会员对话，锻炼了我口语表达能力。我还参加了一个技能训练社团，学习了先进的设计技巧和技术，这些知识让我在我的专业领域获得了更好的准备和竞争力。这些社团课程提供了实践技能的机会，不仅让我感觉自己扩大了技能范围，而且使我可以 在求职过程中更加自信。

第三段：社团开课对个人社交方面的帮助

通过参加社团开课，我有机会结交许多新的朋友和伙伴。和我一样的人聚集在一起，分享相同的兴趣和热情，增强了我们的社会关系。比如，我加入的一个音乐社团，让我与更多的音乐爱好者友谊相连。在学习和演出中，我们互相支持，

对彼此的艺术产生了深刻的影响。这种社交创造了一种积极的氛围，这种氛围对精神和情感的支持对于学生的成长和发展非常关键。

第四段：社团开课对学生未来的价值

社团开课不仅有助于个人技能和社交能力的提高，还对学生的未来产生了很多价值。社团开课提供了一个实践场所和实践机会，可以帮助学生在专业领域中获得有用的经验。例如，一些社团可以有专业人士来分享知识和经验，帮学生了解更多关于自己感兴趣的职业。此外，参加社团开课可以让学生获得更多的机会，可以在特定领域中获得认可，有助于他们未来进入专业领域。

第五段：结论

总的来说，社团开课对于个人技能和社交能力的提高非常有用，是高效的学习方式。此外，社团开课对学生的未来非常有利，可以为他们提供有用的实践机会和专业认识。最后，社团开课不仅对学生的发展和成长有很大的帮助，而且可以帮助学生更好的了解自己，找到自己想要的生活和职业方向。

开课心得实践心得体会篇十

说句实话，二期课改的理念我们都会说，但关键是如何在课堂上体现出来，这就要求老师在上课时，不仅要考虑教学内容的圆满，更要考虑先进理念转变为教学行为的可操作性，也就是我们常说的“从备教材到备学生”的转变。在这儿，我就想谈谈通过这节课我的一些启发与收获，让我们共同切磋、学习。

一、创设情景，“疑”中求“新”

“疑”即质疑问难，古人云“学贵有疑”，“学则须疑”，疑是思之源，思是智之本，疑是探求新知的开始，也是探求新知的动力。进一步说，疑是创新的开始，也是创新的动力。因此，在教学过程中教师要鼓励学生大胆质疑，主动探索，创造性地释疑。

就拿《爸爸和书》这堂公开课来说吧，在学习新课之前我就安排学生质疑。学生开始提出的问题多为“‘珍宝’什么意思？”等这样的表层问题，而在课堂上，经过深入思考后，学生进一步提出了“‘我’为什么会视这么一本又薄又破旧的书为珍宝？”这样较有价值的问题。而我在教学时则就以此为突破口，引导学生采用“联系上下文，边读边思”的方法来解决这一疑问。

二、尊重主体，“放”中寓“新”

于发展学生的思维，而且难以提高教学效果，而教师如果善于设计开放性的问题，就能充分发挥学生的个性，激活学生思维的热情，启迪学生的创新思维。因此这堂课上，我就针对学生提出的疑问，让学生展开讨论，通过找出文中相关的词、句，来证明自己的观点。学生在讨论后，纷纷举手，各抒己见，有人认为“因为这本书是‘我’省下车钱好不容易买来的，所以会视它为‘珍宝’。”也有学生抓住“临时工”、“干零活”这两个词，说“这本书是爸爸在生活十分窘迫的情况下给‘我’买的，其中包含着深深的父爱，所以我会如此珍惜。”再往下学，同学们又发现了另一个原因，那就是读书给‘我’带来了许多快乐。至此，同学们通过“联系上下文，边读边思”的方法，自己总结出了“我们”视这么一本又薄又破旧的书为“珍宝”的两个原因。

三、树立信心，“异”中见“新”

“异”即求异，它是创新思维的核心，教学中要引导学生大胆提出自己的见解，展开不同意见的争论，使学生突破常规

和经验的禁锢，积极、独立地探索问题。学生摒弃了单向线形的狭隘思路，就可以求得多种设想、方案和结论，从而创造性地解决问题，思维的广阔性、灵活性都得到了很大的提高。如这课堂上，在解决课文为何要以“爸爸和书”为题时，课堂上又引起了一番激烈的争论：有人认为题目中包含了爸爸对“我们”的希望——希望“我们”成为爱读书的人；也有人认为因为书是爸爸节衣缩食、省吃俭用给我买的，所以要以此为题目。说到这儿，立刻有同学提出了不同看法，他认为家中不光爸爸一人在节衣缩食、省吃俭用，而是全家在爸爸的引导下共同节衣缩食、省吃俭用，省下钱来买书。针对学生的种种看法，我并没有简单地评判对与错，而是随机评点，通过分析、比较进行求异思维能力的训练。事实证明，证明这种训练收到了良好的效果。

这堂课的真正价值就在于将二期课程的一些理念转化为可实施过程中的行为。但这堂课只是“抛砖引玉”，更多的转化，要靠我们自己去尝试、去探究，并在不断的课程实践中获得自身专业的’发展。

我代表徐汇区向全市小学语文教师上了一堂公开课，意在向老师传达一些二期课改的理念。

一、创设情景，“疑”中求“新”

“疑”即质疑问难，古人云“学贵有疑”，“学则须疑”，疑是思之源，思是智之本，疑是探求新知的开始，也是探求新知的动力。进一步说，疑是创新的开始，也是创新的动力。因此，在教学过程中教师要鼓励学生大胆质疑，主动探索，创造性地释疑。

就拿《爸爸和书》这堂公开课来说吧，在学习新课之前我就安排学生质疑。学生开始提出的问题多为“‘珍宝’什么意思？”等这样的表层问题，而在课堂上，经过深入思考后，学生进一步提出了“‘我’为什么会视这么一本又薄又破旧

的书为珍宝？”这样较有价值的问题。而我在教学时则就以此为突破口，引导学生采用“联系上下文，边读边思”的方法来解决这一疑问。

二、尊重主体，“放”中寓“新”

“放”即开放，传统的语文教学大多是“牵牛式”的，教师严格地牵着行，学生小心地跟着走，大量的时间在分析讲解中虚度，这样的做法不仅不利于发展学生的思维，而且难以提高教学效果，而教师如果善于设计开放性的问题，就能充分发挥学生的个性，激活学生思维的热情，启迪学生的创新思维。

因此这堂课上，我就针对学生提出的疑问，让学生展开讨论，通过找出文中相关的词、句，来证明自己的观点。学生在讨论后，纷纷举手，各抒己见，有人认为“因为这本书是‘我’省下车钱好不容易买来的，所以会视它为‘珍宝’。”也有学生抓住“临时工”、“干零活”这两个词，说“这本书是爸爸在生活十分窘迫的情况下给‘我’买的，其中包含着深深的父爱，所以我会如此珍惜。”再往下学，同学们又发现了另一个原因，那就是读书给‘我’带来了许多快乐。至此，同学们通过“联系上下文，边读边思”的方法，自己总结出了“我们”视这么一本又薄又破旧的书为“珍宝”的两个原因。

三、树立信心，“异”中见“新”

“异”即求异，它是创新思维的核心，教学中要引导学生大胆提出自己的见解，展开不同意见的争论，使学生突破常规和经验的禁锢，积极、独立地探索问题。学生摒弃了单向线形的狭隘思路，就可以求得多种设想、方案和结论，从而创造性地解决问题，思维的广阔性、灵活性都得到了很大的提高。

如这课堂上，在解决课文为何要以“爸爸和书”为题时，课堂上又引起了一番激烈的争论：有人认为题目中包含了爸爸对“我们”的希望——希望“我们”成为爱读书的人；也有人认为因为书是爸爸节衣缩食、省吃俭用给我买的，所以要以此为题目。说到这儿，立刻有同学提出了不同看法，他认为家中不光爸爸一人在节衣缩食、省吃俭用，而是全家在爸爸的引导下共同节衣缩食、省吃俭用，省下钱来买书。针对学生的种种看法，我并没有简单地评判对与错，而是随机评点，通过分析、比较进行求异思维能力的训练。事实证明，证明这种训练收到了良好的效果。

这堂课的真正价值就在于将二期课程的一些理念转化为可实施过程中的行为。但这堂课只是“抛砖引玉”，更多的转化，要靠我们自己去尝试、去探究，并在不断的课程实践中获得自身专业的发展。