

小学传染病预防教育班会总结(通用5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

小学传染病预防教育班会总结篇一

人流、物流、车流的快速增长，是伟大祖国经济发展、市场繁荣、人民生活水平提高的必然趋势。光明总也甩不掉阴影，没有阴影也显示不出光明的辉煌。事物的另一面向世人昭示：我国已经进入道路交通事故的高发期。日前我国道路交通安全形势十分严峻：事故持续上升，伤亡惨重，损失巨大，为了贯彻落实公安部、教育部《关于加强中小学校交通安全工作的通知》精神，继续进一步搞好我校的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故，所以上一节关于交通安全的主题班会。

班会活动目标

- 1、让学生在交流活动中认识一些常见的交通标志。
- 2、让学生在活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。
- 3、让学生在合作学习中学得一些基本的学习方法。
- 4、通过这节班会，有意识地培养学生的认识能力和初步运用交通安全知识解决实际问题的能力。

班会活动过程

一、教师讲解交通安全的重要性：

学生自由谈。

教师总结：

就是交通事故，尤其是对于我们中小學生来说，车祸已经成为夺取我们宝贵生命的最大威胁。

二、交通知识竞赛(抢答形式)

- 1、交通讯号灯有哪些颜色?都有些什么作用?
- 2、红灯亮时行人该怎样?
- 3、黄灯亮时还可以过马路吗?
- 4、什么灯亮时才可以走?
- 5、行车、行人应靠哪边走?
- 6、出示各种交通标志，让同学们说出交通标志的名称及其意义。

三、骑自行车的交通安全

主持人：我国是自行车大国，许多年满12周岁的同学都骑自行车上学，骑自行车应注意哪些问题呢?下面请听一名同学朗诵《安全骑车歌》。

安全骑车歌

同学们骑自行车，听我唱段安全歌。

车铃好使闸要灵，有了情况车能停。

上街注意看信号，千万不要冒险行。
信号就是指挥员，骑车第一讲安全。
看见红灯快刹闸，该等多久等多久。
绿灯亮了才能行，安全通行不争抢。
十字路口人车多，左右观察听八方。
骑车带人危险大，攀扶车辆更可怕。
中速骑车靠右侧，分道行驶路畅通。
骑车拐弯要示意，不能猛拐一溜风。
手拉手儿把肩摸，十有八九要撞车。
双手离把更不行，撞上汽车命归西。
骑车不走一条线，东摇西摆像醉汉。
不定哪天出事故，头破血流住医院。
驮载东西别超宽，超高超长也危险。
骑车让让讲安全，事情虽小不平凡。

四、由一名学生扮演警察现场演示指挥动作。

学生1：这是叫车子往前走。

学生2：这是叫车子停下来。

学生3：这是叫左边来的车子向右边开去。

学生4：这是叫车子到路边停下来。

主持人：同学们，现在让我们站在这个十字路口，听警察的指挥，一起动一动吧！

全体学生参与，“交警”指挥学生们过路，整堂课彻底“活”起来了。

五、五名学生表演小品《马路上》

主持人：车祸猛于虎。谈起交通事故，大家无不感到形势严峻，谈起事故造成的人员伤亡，又无不感叹唏嘘。作为一名中学生来讲，注意乘车安全是和我们密切相关的。下面请观看小品，看的过程中，思考哪些行为是对的，哪些行为是不对的。（表演小品）

1、学生自由谈.

乘做公共汽车、出租车应该注意下面的几个问题：

1. 不得在机动车道上拦截机动车。
2. 在机动车道上不得从机动车左侧上车。
3. 开关车门不得妨碍其他车辆和行人通行。
4. 在汽车行使中，不准将身体的任何部位伸出车窗。
5. 不准携带易燃、易爆物品乘坐公共汽车
6. 乘车时不做妨碍司机驾驶的行为
7. 按规定使用安全带

六、全体学生起立，齐读《安全小守则》，交通安全主题班会

会结束。

(1)小学生，上学校，走路要走人行道，过马路别乱跑，十字路口看信号。

(2)上下楼梯不拥挤，集体活动守纪律。

(3)家用电器和煤气，使用时要注意，阅读说明再开启。

(4)发生火灾不要慌，快叫大人来帮忙。

(5)放学回家快快走，回家晚了爸妈愁。

(6)遇上骗子多琢磨，抓住机会赶快溜。

(7)一人在家关好门，与人说话要谨慎。

(8)发现坏人来撬门，赶快拨打110。

(9)狗咬猫抓毒蛇咬……

齐：快快快，送医院，医生处理才安全。

女：学校安全人人讲，安全学校个个赞。

男：安全知识时时记，注意安全处处提。

女：愿同学们乘上安全之舟，扬起生命之帆，

(合)：在知识的海洋里乘风破浪。

小学传染病预防教育班会总结篇二

1、春季是各种传染病多发季节，避免传染病在校内发生。

2、让学生了解传染病的预防知识，进行预防流行性感、腮腺炎的预防教育。

3、增长学生的卫生知识，增强学生的自我保健意识。

1、全体起立，唱国歌。

2、辅导员宣布主题班队会正式开始。

3、主持人讲话：

同学们，春季是万物复苏的季节，也是传染病的多发季节。我们为了学生的健康，开展本次班队会，希望同学们能更多地了解有关传染病的知识。

4、观看《构建无结核病的和谐校园》的影片。

(2) 结核病的预防与控制

6、小组讨论：

如何从身边做起，如何讲好卫生，如何预防各种传染病。

7、发出倡议

同学们，在生活中，只要我们大家讲好个人卫生，饭前便后要洗手，培养良好的卫生习惯，一定就会有一个健康的身体。

8、总结

同学们，通过今天的传染病的防治主题班队会，我们了解了更多的传染病的防治知识，希望大家要爱护自己的生命，珍爱自己的生命，并回家向家人做宣传，发动家人讲好卫生，预防各种疾病。

小学传染病预防教育班会总结篇三

- 1、充分认识安全工作的重要意义。
- 2、在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。
- 3、进行预防灾害，预防突发事情的教育。

教学过程：

1、导入：列举出生活中的安全事例。

2、安全工作的重要性。

a□公路上、公共场所的安全事故时有发生，是因为有的人安全意识不强。

b□班级举例：学校发生的事故及后果。

c□目前学校抓的几项工作。

小学生应注意安全的地方：

1、学生讨论。

2、集体归纳。

(1)人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，课外不玩火，不玩水。

(2)交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，切勿双手撒把。上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。

(3)财产安全，保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

(4)饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

3、学生自查哪些方面未做好，今后要加强注意。

第一、做好课间活动的安全。楼梯口是我们的重点安全防范部位，不少学校都发生过楼梯拥挤造成的安全事故。在课间休息时，教室里、走廊上、楼梯间到处都是走动或者站着的同学，如果追赶打闹，一是可能由于跑的速度过快而使自己扭伤手、脚、腰或跌得头破血流；二是可能撞倒其他同学，造成意外事故。

第二，做好劳动活动时的安全。学校或班级都要组织一些公益劳动和打扫卫生的劳动，这是十分必要的。但在劳动中，也极有可能出现一些危险，小朋友们要注意了解劳动场地的特点，做好安全防范；注意劳逸结合，累了就休息一会再劳动；不要在高空和有危险的地方劳动；不要在劳动时间打闹嬉戏。

第三，注意交通安全。马路不是游戏场所，不能在道路上玩耍；不仅自己要遵守交通规则，还要互相提醒，相互监督，相互照应，当一名维护交通安全的“宣传员”；不坐“三无”车辆；过马路时做到一停、二看、三通过，靠右行；在城市里还要注意走斑马线，走人行道。

1、介绍交通事故数据(小资料)

出示挂图：交通事故图

2、听完老师介绍的资料，看完挂图以后，谈谈你的感受。

小结：多么惨痛的教训啊！同学们千万要遵守交通规则。每年开学同学们能一个不少的来上学，那就是送给老师的最好的最厚的教师节礼物。

3、认交通警示牌

第四，提高食品卫生安全 and 自我防范意识。不在路边小摊点、无证无照的商店买东西，不买“三无”过期变质食品，不暴饮暴食。在校外不能随意的相信别人，碰到有人问路时我们只能指路不能带路，不能和不熟悉的人一起玩，遇到坏人时应及时告诉家长和老师。

编安全顺口溜：

上课小腿莫伸长，走廊狭窄不疯狂，

上下楼梯靠右走，危险游戏一扫光。

同学之间有磨擦，宽容谦让是良方，

食品卫生有讲究，“三无”产品不上当。

第五，要遵纪守法，遵守社会公德，遵守学校各种规章制度。不迟到早退旷课，不违纪，按时作息；严禁翻越学校围墙和大门；严禁购买、收藏、携带管制刀具；爱护学校财产，不损坏公物；配合门卫人员的管理工作，保证校园的安全。

第六，注意增强“防火防盗”意识，随时做好防火防盗工作，要保管好自己的钱物，防止各种事故的发生。如果发生安全隐患要及时报告老师。

新的学期，让我们共同努力，为我们的学习创造一个更好更优良的环境！

小学传染病预防教育班会总结篇四

知识目标 举例说出传染病的病因、传播途径和预防措施，列举常见的寄生虫病、细菌性疾病和病毒性疾病，说出艾滋病的病原体、传播途径及预防措施。

培养学生自学能力、观察能力、分析问题和解决问题的能力。

在思想上重视传染病的危害，从而积极地预防；正确对待传染病病人。

传染病流行的三个基本环节和一般预防措施。

结合实例和概念认真分析、讨论。

学情分析 对于传染病，学生了解不多，但课前的调查对学习本节有一定的铺垫作用，应让学生做好。同时可以联系遗传病的知识作为比较。

教学步骤(含教学内容) 教师活动 学生活动

一、激发阶段

1、 知识准备：

什么是健康？

举例说明什么是遗传病？遗传病传染吗？

2、 激趣导入：

肆虐的传染病曾经危害过多少人的健康，夺去过多少人的生命？这并不是危言耸听！……传染病的预防刻不容缓！

二、导学阶段

1、展示教学目标:这节课，我们要弄清楚什么是传染病，传染病有什么特点，传染病流行的三个基本环节是什么，预防传染病的一般措施有哪些，传染病有哪些类型。

2、导学、自学、讨论和交流：

你患过哪些疾病?哪些是传染的?哪些是不传染的?为什么?

什么是传染病呢?

什么是病原体呢?

猜一猜，它们能引起什么疾病?

想一想，传染病有什么特点?

阅读69页资料，思考并讨论相关问题

小组交流

传染病流行的三个基本环节是什么?

什么是传染源、传播途径和易感人群?

以组为单位交流

针对传染病流行的三个基本环节，我们可以采取哪些对应措施进行预防?

下列图片中所表示的是采取了什么措施?

猜一猜:传染病可以分为哪些类型?

艺术归纳:

传染病的概念(略)

特点(略)

流行的三个基本环节(略)

按病原体分(略)

传染病的分类

按传播途径分(略)

三、应用评价阶段

1、激趣练习:

以组为单位以抢答的方式回答课后练习题

2、达标测试:

以个人为单位以抽签的方式回答《学习与检测》上的练习题，每个学生回答两个题。

提出问题，引导学生思考回答。

播放课件导入部分

讲述(或课件展示)

出示课件相关部分

出示传染病的概念

出示病原体的图片

打出传染病的特点

巡回指导

小学传染病预防教育班会总结篇五

20xx年12月1日是第xx个“世界艾滋病宣传日”，今年我国宣传活动主题是“生命至上 终结艾滋 健康平等”，旨在普及艾滋病防控知识，提高青年学生的健康卫生意识，进一步增强艾滋病防控思想和行动自觉，全面做好艾滋病防治工作。

我校卫生室、办公室、文秘办公室、校团委、信息管理中心以及总务处等多部门联合于20xx年11月24日至12月1日在全校师生中开展了宣传教育周活动。

11月25日，卫生室工作人员对接金水区疾控中心领取了宣传材料，并于当日向学生集中发放，为学生进行解惑答疑，帮助他们树立良好的健康行为和生活习惯。

为营造浓厚的宣传氛围，卫生室工作人员在教学楼、宿舍、过道等公共场所张贴艾滋病宣传海报，利用校园宣传大屏，滚动为学生播放艾滋病宣传知识短视频。

宣传周期间，各系以班级为单位开展了主题班会，使每个学生进一步认识到预防艾滋病的重要性，树立了正确的性道德观，促进了文明健康生活方式的养成。

11月30日，我校联合联防联控定点医院郑州人民医院北院区的医务人员共同为学生开展了艾滋病宣传专题讲座。

通过这次宣传教育活动，让更多的师生了解艾滋病的基本常识、传播途径，认识到艾滋病的危害，提升了自我防范意识，并对以后的学习和生活产生了非常积极而深远的影响。