

教师育儿经验分享心得体会 访教师心得 体会(通用8篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教师育儿经验分享心得体会篇一

作为一名访教师，我认为访问教师是一项十分重要的任务。在过去的几年里，我多次访问了不同年龄段和不同学科的教师，访问的过程中，我学到了很多，对教育也有更深入的认识。以下是我对访教师的心得体会，分为五部分。

第一部分：策划，调研和准备

访问教师前，我们在策划和调研阶段进行了大量的准备工作。我们首先搜集了教师的生平经历、工作经验、教育背景和教学理念等信息。在了解教师的基本情况之后，我们还对讲座内容进行了分析和研究，针对性地准备了问题和讲座的大纲。仔细的准备让我们可以更好地进行访问，这也是访教师工作成功与否的重要因素之一。

第二部分：与教师交流与互动

在访问教师的过程中，与教师的交流和互动非常重要。我们需要与教师进行深入的交谈，互相了解对方的观点和看法。在访问过程中，我们不仅仅是听取教师的讲解，还要与教师进行互动式的问答。这样可以让我们更深入地了解教师的教学经验和教育理念。除此之外还有和教师进行合作，合作不仅增进了我们之间的信任 and 了解，还可以为教育行业带来更

多新的想法和理念。

第三部分：反思与总结

在访问结束后，我们需要及时进行反思与总结。反思可以让我们对访问进行深入的思考，总结可以让我们更好地消化和吸收所学到的内容。在反思和总结过程中，我们需要将所学到的内容进行汇总，关注到其中优点和缺点；并进一步思考如何将所学内容应用到我们自己的教育工作中。反思和总结阶段通常被认为是访问教师成功的关键环节。

第四部分：研究与探索

在访问教师后，我们还应该进一步进行研究和探索。这段时间里也是需要大量阅读学术期刊和书籍的，获取更多的新的思路 and 理念。同时，在语言教学和教育理论等领域中，也可以一窥不同的观点和发展趋势。致力于进一步的研究和探究可以使我们的教育工作更加得心应手，更好地应对不同的教育需求。

第五部分：实践和应用

最后，在将所学的理论知识运用到实践中。在实际教育工作中，我们可以通过尝试不同的教学方法和利用新的工具探索最适合学生的教育方向。我们可以利用新的理念或者技术的优点让学生受益。实践和应用是将理论思想付诸实践，取得实际效果的过程走向成功的关键。

这是我对访教师心得体会的五段文章。对访教师这一活动，更好地利用资源和工具，更好地利用该工作的机会，可以让我们更好地学习和应用建立他人的成功案例和典范。

教师育儿经验分享心得体会篇二

10月31日、11月1日，大连市地理教师进行了为期2天的学习培训，聆听了大家之言，专家教诲，受益匪浅。对于今后教学，无论从思想上，还是具体操作上都有很强的指导意义。现将收获总结如下。

地理素养包括：

学生对地理的知识（概念、原理、规律等）、技能、方法、视角、观念等掌握的多少、熟练程度，以及运用其描述、比较地理事物和现象，阐释地理联系和影响，论证、分析、解决实际问题等的敏感度、科学逻辑性和思维逻辑性。

误区：传统地理素养培养以大量的地理知识为依托，关注对“学过的”内容的再现和运用能力。这种思路导致老师以“掌握多少”来评价学生的地理素养，而学生以“学过多少”来衡量自己的地理素养。体现在地理学习过程以从老师处获得多少知识为主要目的，相对而言，学生的自主学习被轻视了。结果，如果都是“好学生”，地理素养的高低更多地取决于老师“讲的多少”，而与学生自身的能力差异关系较弱。

- 1、在知识与方法之间，课改更强调方法，追求创新意识和实践能力的培养。
- 2、在学习方法上，鼓励学生自主学习、合作交流、积极探究。
- 3、在学习目标上，重视技能、过程与方法、情感态度与价值观目标。
- 4、不关注知识量和知识系统，以“培养未来公民必备的地理素养”为终极目标。
- 5、不强调对知识的记忆，大量采用案例学习的方式，许多传

统被认为是必学的知识，现在成为学习的材料。

6、降低对知识深、广度的要求，强调可以归纳和分析出来的内容。

7、大量删除一些知识（如大气垂直分层、城市区位因素）。

1、过多关注知识而忽视能力和观念培养。

2、将教材内容机械化。

3、大量超标扩展知识内容。

4、对一些自然地理内容无谓加深。

5、对一些人文地理内容僵化处理。

6、缺乏对逻辑思维的培养。

7、答题模板限制学生的独立思考。

8、大量做题，学生越做越疑惑。

1、落实课程标准的要求

以课标为依据，在课标规定的内容范围内重新构建知识结构，形成概念图，课标之外的内容不必加量，程度也不必加深。可将初中和高中（必修）标准综合，逐“标准”要求达成方法目标和行为目标。将课标中的过程与方法、情感态度价值观目标分解、细化，并与相关“标准”内容结合，形成每课的教学目标且予以落实。

2、用教材教，用好教材

理解教材的功能，用教材教，跳出教材掌握（如案例类内

容），对有争议的内容，按教材讲，但要理解其实质，而非机械记其结论（如人口增长类型、城市土地利用结构），一些表述、分析思路和方法可以参照教材。可适当补充实际材料或热点问题，关键让学生掌握分析的思路和方法，而不是材料本身。充分利用教材关于能力、观念培养的内容。

3、强化对地理思维能力的培养

注重培养地理观念（如整体性和差异性、典型性和过渡性等），地理视角（如时间视角、空间视角、运动变化的视角、比较的视角、联系的视角等），推理、判断、迁移的能力，自主学习和独立思考的能力。

教师育儿经验分享心得体会篇三

第一段：引言（100字）

教师结亲是一种教育实践活动，旨在让教师之间结成亲密的关系，互相学习、互相支持，共同提高教育教学质量。经过一段时间的实践，我深深体会到了这一活动的重要性和价值，在这篇文章中，我将分享我在教师结亲活动中的心得体会。

第二段：取得友情（300字）

结亲活动开始后，我和我的结亲伙伴迅速建立了深厚的友情。我们一起交流教学经验，分享教材、教案，互相取长补短。通过与结亲伙伴的交流，我发现他有一些我所不具备的教学优势，通过向他学习，我可以更好地提高自己的教学水平。我们也互相鼓励、支持，共同面对教育教学中的困难和挑战。这种友情不仅使我在教学上受益匪浅，也让我在生活中感到无比温暖。

第三段：激发创新（300字）

在教师结亲活动中，我结识了许多充满创新精神的教师。他们总是能用新颖的教学方法和思路带给学生不一样的教育体验。与这些教师交流，我对教育的理解和认识得到了拓展，开阔了我的教学思路。通过学习他们的经验，我开始尝试更多创新的教学方法，例如借助多媒体技术进行教学、设计趣味化的教学活动等。这些创新的尝试不仅提高了我的教学效果，也让学生对课堂更加感兴趣，积极参与其中。

第四段：探索合作（300字）

教师结亲活动鼓励教师们之间的合作与合力，让我们共同面对教学中的挑战。我在活动中体会到了合作的重要性。与结亲伙伴一起规划教学内容、制定教学计划，共同探讨解决教学中的问题。合作中，我们互相倾听，尊重彼此的意见，并力求达成共识。这种合作不仅提升了教学的质量，也丰富了我们的教学体验。通过共同的努力，我们克服了许多原本困扰我们的问题，获得了教育教学方面的共同成就感。

第五段：成长收获（200字）

通过教师结亲活动，我不仅与结亲伙伴建立了深厚的友情，还取得了丰富的教育教学经验。这一活动激发了我的创新意识，推动了我的教学发展。与结亲伙伴的合作让我学到了很多，也在教学中更加游刃有余。我相信，在未来的教学生涯中，我会继续与结亲伙伴们保持联系，共同进步，为教育事业的发展贡献自己的力量。

总结：经过教师结亲活动的实践，我深刻体会到了互帮互助的重要性。结亲活动不仅给我带来了友情、创新和合作，更让我在教育教学中获得了更多成长和收获。我心怀感激地注视着未来的教育道路，期待着与结亲伙伴们一起，共同探索教育的更大可能性。

教师育儿经验分享心得体会篇四

为了改进教学方法，提高教学效益，同时为了使本组同仁在互帮互学的过程中得到收益，得到提高，本学期，数学组开展了组内的教学研究课的活动和外出听课。每个年级的教师分别上了一节课，认真听课，课后大家都能诚恳地给授课的老师提出意见和建议，也谈自己的收获。现就谈谈自己听课后的的一些心得体会。

教学设计是老师为达到预期教学目的，按照教学规律，对教学活动进行系统规划的过程。从每位教师的课堂教学中，我们能感受到教师的准备是相当充分的：不仅“备”教材，还“备”学生，从基础知识目标、思想教育目标到能力目标，都体现了依托教材以人为本的学生发展观。对基本概念和基本技能的处理也都进行了精心的设计。

从每一位授课教师的教学过程来看，都是经过了精心准备的，从导入新课到布置作业课后小结，每一句话都很精炼、每一个问题的设置都恰到好处、板书也充分体现了物理知识的结构体系。每位教师能根据自己学生的知识水平、认知能力设计教学的各个环节，在知识深难度的把握上处理得很好，基本上都能做到突出重点，突破难点。

3. 注重知识的传授与能力的培养相结合

在了解基础知识的基础上，提出问题让学生思考，指导学生去归纳、去概括、去总结，让学生先于教师得出结论，从而达到在传授知识的基础上使学生的能力得到培养的目的。

数学学科本来是与实际联系紧密的学科，针对近年来题中出现大量联系实际的试题，联系实际日益成为考试题内容改革的一个明显发展方向，教师，已开始加强知识实际应用的教学，使教学恢复它的本来面貌。

教师育儿经验分享心得体会篇五

第一段：引言（150字）

作为一名教师，我与孩子们在一起已经多年。这些年来，我感受到了每一位学生的成长和变化。与孩子们在一起的日子让我认识到教育的重要性，也让我体会到了教师这一职业的独特魅力。在这篇文章中，我将分享一些我作为一名教师的心得体会。

第二段：激发学生学习的兴趣（250字）

作为一名教师，激发学生学习的兴趣是我常常尝试的目标。我发现，当学生对某一学科或主题产生了浓厚的兴趣时，他们会更加投入，并取得更好的成绩。因此，我经常尝试从现实生活中找到与课程内容相关的例子，让学生能够将抽象的概念与真实世界联系起来。我还常常使用趣味性的教学方法，如角色扮演和小组合作，来激发学生的学习兴趣，使他们能够积极参与。

第三段：关注学生的个别差异（250字）

每位学生都有自己的个性和特点，我认为教师应该注重关注学生的个别差异，并以不同的方式帮助他们。有的学生可能喜欢自学和独立思考，那么我会给他们更多的自主学习的机会；而有的学生可能更喜欢与他人合作学习，那么我会鼓励他们参与小组讨论和项目合作。我还会定期与学生和家长进行沟通，了解他们的学习进展和需求，根据个体情况给予合适的支持和指导。通过关注学生的个别差异，我相信每一位学生都能够发挥自己的潜力。

第四段：塑造积极向上的学习环境（300字）

一个积极向上的学习环境对学生的学习效果有着重要影响。

作为一名教师，我努力为学生创建一个积极向上的学习氛围。我注重培养学生的合作精神和互助意识，鼓励他们互相支持和激励。我也鼓励学生相互分享自己的学习经验和心得，以促进彼此的学习。此外，我还注重给学生提供充足的学习资源和良好的学习条件，确保他们能够集中精力学习。通过塑造积极向上的学习环境，我希望能够激发学生的学习动力，使他们在学业上取得更好的成绩。

第五段：教师的成就感和责任感（250字）

作为一名教师，我每天都面临着许多挑战和困难，但我也获得了许多成就感和责任感。当我看到学生们在我的指导下取得进步，并对他们的成长与进步感到自豪时，我会有一种无法用言语描述的满足感。教育不仅仅是传授知识，更重要的是培养学生的综合素养和品德修养。这种责任感让我时刻保持着对教育事业的热情和追求。

总结（100字）

作为一名教师，我深知教育的重要性，也理解教师的角色和责任。通过激发学生学习兴趣、关注他们的个别差异、创造积极的学习环境，以及感受教育事业带来的成就感和责任感，我希望能够成为一名优秀的教育工作者，为学生们的成长和发展贡献自己的力量。

教师育儿经验分享心得体会篇六

依稀记得这一年走过的点点滴滴，犹如一场电影拂过眼前。新教师的一次次培训，各位教学名家指点依然历历在目：李老师的规则意识；黄老师的教师魅力；曾老师的学为人师、虚心还学；李老师的捕捉学生、正面教育；姜老师的无私的付出、无私的爱；朱老师的独立精神，虚心好学；林老师的循序渐进，持之以恒；陈老师的教育的气场、天道酬勤、天道酬敬……一位位老师用自己独到的见解诠释了何为教育，

何为教学。不由得感慨教育的博大精深。我想，在教学育人的过程中，我们每个人都将面临各种各样的挑战，也将出现各种各样的难题和困惑。但这些拦路虎都将成为我们前进的助推器，因为我们不惧怕一切艰险。我们要以先进的教育理念以及教育法规为指导思想，注重自身的全面发展，时时更新自己的知识，只有教师有一桶水，才可以教给学生一碗水。我们要在教学中充满魅力，焕发出青春、阳光、朝气。要以青春的姿态面对困惑和机遇，当然也要以自己的思维来分析所面对的事物以及别人给以的建议，要活出自我。要时刻反思自己的对待教育的态度，端正自己的认识，树立终身教育的思想，变坚持为喜欢。要向书本学习，要向身边的同事学习，要向学生学习，建立起终身学习的姿态。同时我们也要以良好的心态面对教育中出现的各种状况，诸如教学的压力、外界的诱惑以及不同的学生的学习情况。以阳光般的心态面对，分析事物背后隐藏着的光芒。对待学生出现的错误，不要一味地批评，要转变方式，变批评为表扬，在差异的环境下，让学生自己发现问题，改正问题，多一分肯定，少一分挑剔，要明白学生永远都是可爱的。

作为一名科学教师，我努力向模范和先进教师学习，主动反思自己的思想和行为，不断地剖析自己在言行中的过失，不断总结经验教训。工作中，我注意以集体为重，注意随时调整自己的心态，努力用严格的标准要求自己。

科学之路是也是探究之路。我能积极探究科学教学策略，为提升学生的科学素养努力钻研。与此同时，我还注意吸取其他教师各方面的特长，经常与周围的老师们一起研究，并请他们给以适当的指导，给我提供理论和方法上的帮助，使我少走了一些弯路。我能够发挥积极的作用，我感到欣慰。

人的品行是一个人的自我社会层次地位的体现。教师作为人类美好的塑造者，必须公正、公平、无私地对待每一位学生。我是科任老师，所教学生有五个班级，涉及三个年级，接触的学生比较多，学生们在思想上各不相同，行为表现上五花

八门。不经意的一句话，一个行动就会引来众多“追随者”。所以，我能注意用积极的工作态度影响他们，教育他们，促进他们不断的进步。

我能够加强心理学、教育学等了理论及业务学习，注意增强自身涵养，注意树立新型师生关系，努力给学生创造和谐的学习氛围和平和的心理环境，积极兑现“爱心承诺”内容，促进学生的全面发展。

在课堂上，我能够指导学生科学探究方法，对学生在科学探究中提出的问题，能鼓励他们勤于思考，动手探究，能为他们的学习提供方便。同时，我还用积极的工作态度来影响和教育学生。注意深入学生中间，以饱满的热情，良好的心态和真诚的微笑面对每一个学生，让学生感到老师平易近人，和谐可亲，从而乐于和教师交往，主动地参与学习。能够主动找学生谈心，询问其学习、生活情况，拉近师生之间的距离。在组织学生进行科学探究的同时，能够抓住思想教育机会，使他们即得到知识与能力，又得到做人的道理。在评价学生时，能够公正和以理服人。

在科学教学中，我能将自己置身于“研究者”角色，努力做到工作即研究，研究即工作。在教学中能够针对教学上的问题积极反思，并积极采取对策解决。例如，教学中，我发现五年级孩子们在探究方案的计划上明显存在不足，有相当一部分孩子不能正确的设计探究方案。针对问题，我分析了主客观两方面原因：客观上是教材中提供的方案多数不是很完整的，孩子们没有一个可以仿照的例子；主观上，是我没有分析教材中存在的问题，在“用教材教”上没有真正的体现，对教材过多的内容没有筛选，没有抓住矛盾的主要方面。找到问题原因后，我就《运动和力》单元对孩子们进行了针对性训练，挑选重点内容《我们的小缆车》和《测量力的大小》进行指导。经过锻炼，孩子们设计的探究方案可操作性有了提高。在“斜面省力”的研究中，我“放手”让孩子们一试身手，教学结果是较理想的，这说明孩子们的学习有了进步。

在校本教研方面，我能够积极参加集体诊评的科学教师教研活动，能通过展、评的方法提高自我的认识，促使积极思考，共同进步。

我的教育教学观念有了较大的转变，为学生服务的意识增强了，在教学中注意“用教材教”，积极实践“做中学”，尽力为学生自主探究提供条件。在教学研究方面注意了理论与实践结合，并积极发挥其促进作用。我的进步促进了学生的进步，在课堂学习中，学生的倾听习惯有了较大进步，合作意识增强了，探究能力也得到了锻炼和发展。百尺竿头更进一步，我会努力让自己在工作中快乐，在快乐中前进！能积极参与学校和区里的活动和比赛，在学校承办的浙江省义务教育年会上开了《我们的小缆车》一课；在龙湾区教师发展中心主办的学本课堂教学案例评比中获得二等奖。

最后对自己提几点要求和期望：

- 2、将教师视为终生事业，终生学习，终生发展。
- 3、以阳光般的心态面对学生，用优秀的语言来赞美学生。
- 4、关注学生的成长，关注学生的发展规律。
- 5、时时更新自己的知识，因为这社会在高速发展着，我们要跟上时代的步伐。
- 6、坚持阅读，制定阅读计划，每天进步一点。
- 7、随身携带纸和笔，及时记下自己的所见所感。
- 8、学会以宽容的心态面对别人。
- 9、不要吝啬赞美的语言，不管是对待学生还是其他人。
- 10、课堂的规则要及时强化，不能放任自流。

11、不要高估自己的作用，也不要低估自己的存在。

12、做快乐的自己，青春，阳光，朝气。

13、学习之余，莫忘强身健体。

14、给自己树立一个梦想。

我，一名人民教师，将怀着一个梦，在这条道路上奋勇前行，无怨无悔。愿，做一个幸福的老师；愿，幸福的做一个老师。

教师育儿经验分享心得体会篇七

作为一名教育工作者，我一直都觉得教师是一份特殊的职业，它不仅仅要求教师有过硬的专业知识，还需要有高尚的品德、宽广的视野、认真负责的态度。在我的教学工作中，我感受到了“好教师”是如何影响学生和社会的。在这里，我想分享一下我对“好教师”的心得体会。

第一段：对好教师的理解

对“好教师”的标准因人而异，但在我眼中，一个好教师应该是能够引导学生进行自我思考、培养学生的独立思考能力的老师。好教师不仅仅是一个知识讲解者，更是一个学生人生导师。他们能够促进学生的全面发展，激发学生自我发掘的欲望，让学生在教学中不断突破自己。

第二段：提高自身综合素质

为了成为一名好教师，我们需要不断提高自身的专业素质和教育意识。如果想要改善学生的学习情况，先要检查并提高自己的教学水平：多读书多思考，多交流多反思，用经验提高教学技能。同时要注重自身教育素养的提高，养成积极向上的心态，勇于担当、认真负责。只有通过自己的不断努力

和提升，才能成为一个真正的好教师。

第三段：与学生建立良好关系

学生是教师的直接服务对象，如何与学生建立良好的关系是每位教师都会面临的问题。好教师应该能够帮助学生建立自信、鼓励学生发现自己的优点，并在其中积极地发挥作用。要了解学生的个性、兴趣爱好、学习习惯等，然后从中发掘学生的优点，树立信任感，让学生感觉到对他们的关心和支持，从而建立一种和谐、互信、尊重的关系，以更好地促进学生的发展。

第四段：热爱教育，对教学充满热情

作为一名老师，必须对教育事业充满热爱与热情，这是教育工作者使命感的体现。教育不仅仅是一项职业，更是一种理念和价值追求。好教师热爱教育，对教育有着自己深刻的理解和愿景，能够以积极乐观的态度、严肃负责的精神、创新务实的作风，去面对自己的每一份工作。只有敢于用心，才能为学生提供更好的教育服务。

第五段：建立正确的教育观念

教育是一个良心活儿，不能有半点马虎和敷衍。好教师必须有严谨的思维、正确的教育观念。教育并不是简单的知识传递，更是人与人的交流。我们要从学生的角度出发，关心学生，建立互动，开展平等地沟通，提供多元的学习方法，因材施教，从而实现学生的全面发展，让学生迎接更广阔的天空。

总之，我认为一个好教师需要提高自己的专业素质和教育意识，与学生建立良好的关系，热爱教育并建立正确的教育观念。希望这篇文章可以对那些想成为好教师的教育工作者提供一些参考。教育的道路上，不断地成长与努力，才能让我

们为更多的学生带来无限的希望与光明！

教师育儿经验分享心得体会篇八

不知不觉这是我工作的第四个年头了，从进入教师这个行业，我就在心里默默的决定，要尽自己最大的努力，培养好每一个学生。一路走来，跌跌撞撞，有泪水，也有欢笑；有迷茫，也有很多的收获。特别是担任班主任工作，让我成长了很多，学到了非常多。不管是班级管理还是教学工作，以及与学生的相处。

我是从三中毕业的，现在回到母校任教，想把三中学生朴实、勤奋、进取的传统美德，向学生们宣传。让他们也树立对学习、生活所应有的态度。并且将三中老师的爱生，善教，不断学习，勤奋的精神践行传承下去。在工作中，我关心每一个学生，不管是学习还是生活上，通过学习，我感受最深的明白了教育要坚持以人为本，遵循教育规律，知道当个好教师，应有强烈的事业心和责任感。这样才热爱自己的教育对象——学生。在学生身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上的每一点一滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后应用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，特别是刚步入中学的初一学生，行为习惯的养成，价值观的树立，对新的生活环境的适应，以及对于刚离家的思念等等这一系列事情，都需要老师去引导帮助他们，更好的适应在新学校的学习，生活。还有新科目的学习，他们都存在迷茫与害怕的心理，也还没有好一些的学习方法。帮助他们更好的解决这些困难，做他们真正的良师益友。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃，有了事业心和责任感，才能乐教勤教，才能善待学生。否则就会对学生敷衍塞责。关爱每一个学生是师德建设的核心内容，我们要平等地对待每一个学生，让每个学生都能享受良好的教育。

教师要树立终生学习的观念，要以身作则，成为一个可以时

刻帮助学生的好老师。而在新的时代发展下，教师也要不断处于学习状态，因为在当今时代背景下，计算机与科技发展如此迅速，因此事物的更新，知识与科研成果的发展也会不断更新发展且会越来越快。由此新的时代背景下，要求教师在原有的知识基础下，转变学习观念，与时代接轨，用新的教学观念与教学方法来上课、备课。比如以前都是老师讲，并且“堂堂满”，现在要发挥学生的主观能动性，学生多讲，老师主要起引导与补充的作用，鼓励学生多阅读，多接触新的事物，利用好网络。

还比如：以前老师都是拿着一根粉笔在黑板上写板书，现在可以利用多媒体进行教学，制作内容丰富，图文并茂的ppt□这样充分的挖掘书本内与书本外的知识，扩充了知识，现代化教育的一个重要特点是打破了传统教育的核心论，让学生摆脱被动，变得更加的主动去学习，以一个参加者的身份，进入到学习这个过程之中，将教学的主人变成学生。在以往的历史教学过程中，学生始终处于懈怠的、从属的、被动的地位。尽管当时已经引进了少部分的现代化教学手段，但没有交互的作用，学生无法主动的参与进去。而把现代化多媒体技术应用到中学历史教学中后，使操作者获得了对信息的完全掌控权，并且充分利用人类与计算机之间的交互作用，将图片、文字、声音、动画并茂的教学信息灵活的进行调整，也因此激发了学生的寻求知识与创造的欲望。强化了对知识的认识和理解的能力。例如，在学习《鸦片战争》这一课中，学生们凭借着对“鸦片战争”这一课浓厚的兴趣和对计算机基础知识熟练的掌握，在网上搜集到了大量有关于“鸦片战争”的相关的史料，有文字、图片、音频等等。在了解历史事件之后，对历史事件的理解与对其之后的评价也更加的客观化与合理化。

将学生培养成一个什么样的人，让他们今后可以对社会国家有贡献?这是学习了全国教育大会让我更重视，并且要去重新思考的问题。教育的根本任务是培养人才。人才的培养关键还是在于教师，新的时代背景与要求下，需要我们培养德智

体美劳全面发展的人才。不仅仅只是“死读书，读死书”这样的人。在教学中，要做到因材施教，鼓励一些学生特长的发展，使人人都有一技之长，不管以后到了社会上，至少能靠着这项技能立足。还要注重培养创新意识，创新是一个国家进步灵魂。

为了有一个更好的校园环境让学生进行学习，蒋校长带领着老师们，一起为一个崭新的三中而努力。终于在去年三中改变了面貌，变成了一个美丽、绿树林荫、鸟语花香、书声琅琅的全新三中。还增加了全新的多功能报告厅、图书馆、电脑室、语音室、实验室、阅览室、心理健康教育室、标准化的篮球场等等硬件化的措施。这些都更好的可以让学生学习、生活。并且注重对师资力量的培养，不断地让老师外出学习，充电。我相信未来三中会更好。

教学必须以学生为本，为基础。要想给学生一杯水，自己必须先有一桶水。“强国必强教，强国先强教。”“办好让人民满意的教育”任重而道远。作为一名普通的教师，我们要把培养好新时代对社会、人民、国家有用的人才作为最首要的任务。乐于奉献，兢兢业业，对得起人民教师这个光荣称号！“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。