

# 中国传统节日班会方案(实用8篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 中国传统节日班会方案篇一

“安全第一”、“安全无小事”，暑假将至，为了使她能过一个平安、快乐的假期，围绕“用电安全”、“家庭防火”、“游泳安全”、“道路交通安全”、“饮食卫生安全”等夏季易发的安全问题对学生进行放假前的安全教育，提高学生的安全意识，使学生学会一些自救的方法，让学生在遇到危险时能采取一定的措施，保护自己。真正把安全教育落到实处。

### 【教育重点】

学习防火、防触电、防溺水等安全常识，培养有关防范能力。

### 【教学过程】

一、导入：

1、通过网络展示近期发生的各种意外。

2、老师总结：假期是学生放松的日子，也是学生发生意外的高发期，需要我们学生高度注意。

二、放假了，我们应该怎样注意安全呢？

## (一)用电安全。

1、学生说说家里有哪些电器?(引起学生兴趣，因他们较熟识。)

2、教师根据学生的回答及时教育：现代家庭，随着生活水平不断提高，家庭中的电器也越来越多，给我们学习、生活带来了好多方便及乐趣。但是，如果我们没有掌握一定的用电知识，不注意用电安全，就会很危险。所以，我们不要出于好奇，自行拆卸、维修电器，不要私自拉或乱接电线和随意拆装电器。使用和操作电器要注意不能湿水，一旦电器出现故障，应立即切断电源。

## (二)防火安全。

1、提出问题讨论：如果你发生火灾或看到邻居有火灾怎么做?(学生各自发表意见，说做法，对正确的肯定。)

2、根据讨论，结合《安全教育读本》向学生补充一些防火知识。

## (三)防溺水。

回忆以前因游泳、钓鱼、玩水等引发的溺水事故，为学生再次敲响警钟。要求学生不能私自到河边、水塘等地方去游泳或摸鱼等。

## (四)交通安全。

(1)道路、交通

(2)交通安全

(3)交通法规

(4) 道路交通标志和交通信号

(5) 看图识标志

引导讨论：

(1) 行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走？

(2) 行人横穿马路为什么要走斑马线？

(3) 没有划设人行横道的马路应该注意哪些？

(4) 为什么不能翻越护栏？

(5) 为什么不准扒车、追车、强行拦车？

(6) 为什么走路时不能看书或做其它活动？

(7) 骑自行车应该注意什么？

(8) 乘汽车时要注意什么？

(9) 遇到交通事故怎么办？

(五) 食品卫生。

在我们的生活中，离不开饮食，可你知道吗？良好的饮食习惯，合理的、营养平衡的膳食，正确的饮食卫生习惯，有效预防传染病的发生，是我们身体健康的重要保证。

教师讲解：

1、一日三餐，不可偏废，要合理搭配饮食，各类事物都要吃，不能偏食、挑食。

2、早餐要吃饱吃好，要多吃鸡蛋、牛奶、豆类食品，不能马马虎虎随便吃一点，或干脆不吃。

3、吃饭前要洗手，生吃的水果、蔬菜要洗净。

4、吃饭要细嚼慢咽，不能狼吞虎咽，暴饮暴食。

5、吃饭时不要看电视、看书，也不要与别人聊天。

6、剧烈运动后不要马上吃饭，应先休息一下，喝点水，然后再吃饭。吃饭后可以散步，做些轻微活动，不要马上进行大运动量的运动。

7、不喝生水，不喝没有热开或没消过毒的牛奶，生豆浆要煮沸10分钟，去沫后再喝。

8、不要常吃甜食、零食，不要吃过咸的食品。

9、不吃腐烂变质的食物，不随便吃野菜、野果；不购买、不食用街头小摊的劣质食品。

10、不要自己随便拿药吃，要在大人或医生指导下看病吃药。

11、预防h1n1型流感要经常开窗通风，勤洗手。在疾病流行时，外出要带口罩，不去空气不流通和人多的场所，如电影院、商场等。

12、预防禽流感，不要和鸡、鸟等禽类直接接触，万一不小心接触到，一定要马上洗手；不要吃没有煮熟的鸡肉和鸡蛋。

(六)当我们独自在家的时候，安全知识也不能少，请听老师讲故事，听了这故事后，你认为哪一次的同学做得对呢？对在哪里？如果情况发生在你身上你会怎样做呢？(小组讨论后，指名汇报)

小结：独自在家时，生人敲门别理他，是熟人敲门还要问清情况。

(七)积累警示语：

a走路要走人行道，过马路别乱跑，十字路口看信号。

b上下楼梯不拥挤，集体活动守纪律。

c家用电器和煤气，使用时要注意，阅读说明再开启。

e遇上骗子多琢磨，抓住机会赶快溜。

f一人在家关好门，与人说话要谨慎。发现坏人来撬门，赶快拨打110。

三、教师总结：

安全人人讲，安全个个赞。安全知识时时记，注意安全处处提。愿同学们乘上安全之舟，扬起生命之帆，安全、健康、愉快的度过整个假期！

## 中国传统节日班会方案篇二

弘扬五四精神，践行青春誓言——重温入团誓词主题班会

二、活动目的

1、回顾团的历史，弘扬五四精神，以作为一名共青团员而感到无比的光荣和自豪。

2、进一步增强学生的团员意识，提高对团员的责任感和使命感。

### 三、活动时间

初二、初三：第十二周星期五(5月17日)第八节课

高一：第十二周星期日(5月19日)第一节晚自习

### 四、活动准备

(1)共青团的历史 (2)个人入团经历 (3)新时期共青团员的使命

3、团支书组织班级团干对活动场地进行简单布置，要整洁、庄重；主持人要熟悉入团仪式，宣誓时，要有领誓人，全班起立，右手握拳，面向团旗(在幻灯片上展示团旗)。

4、主持人准备好台词，熟悉素材。

### 五、主题班会程序

1、主持人主持班会，要有围绕主题的开场白、串词和结束语。

2、按照事先设计的活动流程开展活动，各环节一定要围绕主题，形式可以丰富多彩。

3、全班同学重温入团誓词，要响亮、有气势。

4、主持人或班主任做总结发言。

5、全班同学合唱团歌《光荣啊，中国共青团》，整齐有力。

6、每班评选出一篇优秀主题班会心得，交团委办公室，校团委将统一进行评比。

7、课后，每个支部填好活动记载表，活动总结部分要认真总结和反思，活动记载表和优秀主题班会心得最迟于13周星期一

(5月20日)前投递到校团委办公室门前的“团队活动表格投递箱”。

## 六、活动要求

1、高一、初二、初三参加，校团委将进行检查评比(评分细则已下发给团支书)。

2、活动过程中，全体同学要积极参与，不得做与班会活动课无关的事，班会时间要保证40分钟。

## 中国传统节日班会方案篇三

学习溺水安全的基本常识，培养有关防范意识。

教学目标：

1、了解有关溺水安全相关知识，感悟生命的可贵。

2、培养学生养成遵守防溺水安全的习惯，掌握溺水救护方法。

教学重难点：

重点：溺水安全自救与预防措施。

难点：溺水安全自救方法的指导。

教学准备：收集有关溺水的文字、图片资料，并制作多媒体课件。

教学形式：多媒体教学。

教学设计：

### 一、导入新课

【新闻回放】2011年4月24日下午，莆田市秀屿区东庄镇西温村小学2名学生，到笏石镇温东村下尾盐场附近一养虾池戏水时，不慎溺水死亡。2011年5月26日下午，重庆开县长沙镇再次发生这样的悲剧，当地陈家小学10余名小学生一起私自下河洗澡，结果4名男生溺亡。

(师)听了这个案例，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。针对这起事件，你想到了什么呢?请同学们谈谈你的看法。

学生思考后举手回答自己的想法。

(小结)生命只有一次，每个人都应该注意安全，珍爱自己的生命。

(师)今天这节课我们就一起来学习预防溺水的相关知识(板书课题：防溺水安全教育)。

## 二、新课教学

### (一)溺水原因

在炎热的夏季，大家都想到河里或池塘里游泳。然而，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。

【幻灯片放映】图片展示近六年全国0——14周岁儿童溺水死亡情况柱形图。(引导学生明白)溺水在所有意外伤害死因中所占的比重，6年来持续保持在一半以上的水平，趋势有增无减。图片展示近六年全国0——14周岁儿童溺水死因构成图，(让学生明白)溺水在所有意外伤害死因中的比例在半数以上。图片展示2011年4月24日下午，莆田市秀屿区东庄镇西温村小学2名学生，到笏石镇温东村下尾盐场附近一养虾池戏水时，不慎溺水死亡。2011年5月26日下午，重庆开县长沙镇再次发生这样的悲剧，当地陈家小学10余名小学生一起私自



下河洗澡，结果4名男生溺亡。据相关媒体报道，每年暑假，医院急诊科都会遇到大量因遭遇溺水意外事故求救的病例，而其中有相当一部分就因现场急救措施不得力而错失抢救时机，令人痛心。

学生思考后回答，教师根据学生回答作简要总结。

**【幻灯片展示溺水原因】**1、可能是在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中嬉水落水引起的;2、也可能是街道下水道无井盖，下大雨时看不清，致使人落入下水道，建筑工地水沟积水、开放性水域无明显警告标志和隔离栏;3、不会游泳，游泳时间过长，疲劳过度，在水中突发病尤其是心脏病，盲目游入深水漩涡。

(师)因此多学一些自救与互救的知识和技能，可以给自己与他人的生命多一份保障。下面我们就一起来学习有关专家对溺水致死原因和溺水症状的描述。

## (二)致死原因

**【幻灯展示】**据医学专家解释，溺水致死原因主要是气管内吸入大量水分阻碍呼吸，或因喉头强烈痉挛，引起呼吸道关闭、窒息死亡。

## (三)溺水症状

**【幻灯展示】**据医学专家解释，溺水症状主要表现为呼吸困难，嘴唇和指甲青紫，嘴唇和口鼻四周有泡沫，重者则昏迷或呼吸心跳停止。

## (四)如何自救

生作讨论后，师鼓励其列举各自想法。

(师)同学们所谈的想法都相当不错，我觉得刚才大家的想法可以归纳为以下两个方面。

### 【幻灯图片展示】

(1)发现溺水者如何将其救上岸。

1、可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边。

2、若没有救护器材，会游泳者可以入水直接救护。接近溺水者时要转动他的髋部，使其背向自己(为什么?)然后拖运。拖运时通常采用侧泳或仰泳拖运法。

**【角色扮演】**学生按照以上方法，全班学生每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。抽几个小组轮流上台表演，其他同学细心观察，最后做出总结，并指出优点和不足。

(2)如何开展岸上急救

### 【幻灯图片展示】

**第一步：**当溺水者被救上岸后，应立即将其口腔打开，清除口腔中的分泌物及其他异物。如果溺水者牙关紧闭，要从其后面用两手的拇指由后向前顶住他的下颌关节，并用力向前推进。同时，两手的食指与中指向下扳颌骨，即可搬开他的牙关。

**第二步：**控水。救护者一腿跪地，另一腿屈膝，将溺水者的腹部放到屈膝的大腿上，一手扶住他的头部，使他的嘴向下，另一手压他的背部，这样即可将其腹内水排出。

**第三步：**如果溺水者昏迷，呼吸微弱或停止，要立即进行人

工呼吸，通常采用口对口吹气的方法效果较好。若心跳停止还应立即配合胸部按压，进行心脏复苏。心肺复苏的目的在于尽快挽救脑细胞，避免因缺氧引起细胞坏死。因此施救越快越好，同时注意要在急救的同时，要迅速打急救电话，或拦车送医院。

**【角色扮演】**学生按照上述方法，全班学生每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。抽几个小组轮流上台表演，其他同学细心观察，最后做出总结，并指出优点和不足。

### (五) 预防措施

(师)为了不让溺水事故侵害我们的生命，加强预防是关键。如何预防溺水事故，同学们有什么好的想法不妨为老师出几个点子。

根据学生出的点子归纳小结。

1、学习溺水相关知识，知道溺水的危害性，了解一些溺水的预防和急救措施。

2、未经家长、老师同意不去游泳。不要单独到河边、池塘边玩耍。年龄小的儿童外出玩耍一定要有家长带领，不能单独乱跑，以防跌入下水道和粪池。

3、初学游泳时，可参加游泳学习班，由老师辅导。不要在标示禁止戏水的区域游泳和嬉水，若在江、河、湖、海游泳，则必须有伴相陪，不可单独游泳。

4、学会游泳后也不能忽视水上安全，下水前做好充分的准备活动，游泳时要根据自己的体力和能力量力而行，饥饿、太饱和疲劳时不能下水。

5、发现下水道无井盖，应及时与有关部门联系以便尽快检修。

## (六) 倡议书

### 【幻灯展示】

1、对自己负责：树立安全意识，加强自我保护。绝不参与没有家长陪同的游泳活动，绝不到危险、陌生的河塘游泳，绝不在河塘边垂钓鱼虾，绝不作危险举动，绝对远离溺水杀手。

2、对家人负责：如果游泳，一定要在自己的家长陪护前提下，到安全的、正规的游泳场所游泳，并要做好相应准备活动，防止溺水事件的发生。

3、对学校负责：要遵守学校的各项规章制度，不断强化安全防范意识，以血为鉴。积极参加学校组织的“珍爱生命，谨防溺水”安全教育活动，学会相关的预防溺水知识，并能将所学的知识运用于实际，掌握溺水自救的基本知识和技能。

4、对他人负责：在加强自我安全意识的同时，要努力做好说服教育工作，对于那些违反学校纪律，私自外出游泳的行为，要坚决抵制、劝阻。

## 三、总结结束

同学们，今天我们通过学习，掌握了一定的溺水自救与预防知识，大家在以后的学习、生活中要加强学习，经常模拟演练，巩固所学知识，要随时提高警惕，特别是在比较危险的地方，严防溺水事故的发生。祝愿大家今天好，明天会更好！

## 中国传统节日班会方案篇四

### 一、设计背景：

端午节是中华民族的传统节日，传统节日正是培育优秀民族文化的沃土，也是培养民族精神的有效途径。今年为让学生进一步了解传统节日、认同传统节日、过好传统节日。让学生在活动中了解端午节的来历、习俗等，感受端午节的文化内涵，亲身体会我国传统佳节的独特魅力，激发学生的民族自豪感和爱国热情。

## 二、活动目标：

1、通过活动，让学生了解端午节的来历和风俗习惯，同时锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力，培养学生的好奇心和求知欲。

3、学习端午节文化，激发学生的爱国热情和民族自豪感。

## 三、活动过程

### 【活动导入】

1、我国有很多传统节日，你知道我国有哪些传统节日吗？

2、那么端午节的由来、习俗你们知道吗？今天就让我们走进端午节去了解一下。

3、引出主题：“走进端午”主题班会现在开始！

### 【活动一】端午说由来

#### (一)端午节别称

1、端午节有哪些别称？

2、关于端午节的由来，说法很多，谁能告诉大家？(学生交流)

## (二)端午讲故事

2、学生讲述端午节故事：《曹娥救父的故事》、《屈原投江》。

3、教师小结。

### 【活动二】端午话习俗

#### (一)赛龙舟

1、过端午节，是中国人二千多年来的传统习惯，由于我国地广人多，加上许多故事传说，于是各地有着不同的习俗。你们知道端午节有哪些习俗吗?(学生自由交流)

2、你知道端午节最热闹的习俗是什么吗?(多媒体课件：赛龙舟)

3、端午节为什么要进行赛龙舟比赛?(学生交流)

#### (二)话粽子

1、除了赛龙舟，端午节的主要习俗就是品尝粽子。(学生介绍粽子的由来。)

2、一直到今天，每年五月初，中国百姓家家都要浸糯米、洗粽叶、包粽子，其花色品种琳琅满目。(多媒体课件：粽子)

3、我国各地方的粽子还各有特色，请几个外地学生介绍他们家乡的粽子。(比如来自福建、东北、安徽学生介绍。)

4、主持人小结。

### 【活动三】谈感受，激发情感

1、今年端午节与往年有什么不同?你是打算怎么过呢?

(学生交流自己的感受。)

2、你想对大家有什么话说，在接下来的时间里希望怎样做?(学生交流)

3、总结：。让我们世世代代传递端午节，代代都记住他，一位伟大的浪漫主义爱国诗人屈原。

## 一、主题背景

传统节日文化是悠久民族历史的根，也是璀璨民族文化的核心。中国民间节日文化有着鲜明的特点和旺盛的生命力。但是在市场经济快速发展的今天，孩子们似乎对外国的节日兴趣浓厚。“愚人节、圣诞节”等外国的洋节日学生们说起来头头是道，可对于古老传统的中国节日并不是很了解，要不就是将传统节日与法定节日混为一谈，要不就是知道一些传统节日却不知其风俗，对节日的由来和蕴含的意义就更一无所知了。基于以上认识和了解，我校开展了“走进传统节日”主题活动。通过活动，让学生能产生发自内心的对中国节日文化和中华民族古老文化的热爱，继承中华传统美德，正确认识 and 了解传统节日，增长知识和才干，完善自身，立足社会。

二、活动时间□20xx年x月x日——20xx年x月x日

三、活动目标：

1、了解中国的传统节日以及节日纪念的内涵，了解传统节日习俗和中华民族的节日文化习俗，能对节日形成一个正确的认识。

2、培养儿童正确的价值观，和人生观，通过对传统文化的了

解和认识，增强民族自尊心和自豪感，加深学生热爱祖国，热爱做过文化的思想感情。

3、初步引导学生在家长的帮助下，学会有目的收集资料。了解中华民族的悠久历史和宝贵的精神文化遗产，增强民族自尊心和自豪感，避免出现只认“洋节”而忘了传统的现象。

#### 四、活动重点

#### 五、研究方法

1. 查资料(上网，查书、报纸、杂志)
2. 调查、访问(例如：我国有哪些传统节日?)
3. 比较法(南方人与北方人，汉族和少数民族过节的不同。)
4. 收集图片和传统节日的装饰品,,,
5. 亲身体验，形成文册，总结交流。

#### 六、研究主题节日

本学期学校结合清明节、端午节等节庆教育的契机，组织一系列活动。

##### (一)走进传统节日——清明节

- 1、搜集资料，了解清明文化。让学生在家长的指导下通过阅读资料，上网查询等方法，收集有关清明的来历及习俗，初步了解清明的文化内涵。
- 2、教师讲解有关清明节的知识，讲有关清明节的故事，让学生进一步了解清明节。



3、进行诵读有关清明节的诗。学生自己收集有关清明节的诗集。在班级中举行诵读清明节的诗集，让学生从中感受我们中国传统文化的博大精深，热爱祖国语言文字。

4、观看一部革命传统教育电影。

5、撰写清明感怀文章或革命传统教育电影观后感。

6、召开“缅怀先烈”主题队会

7、各班刊出“缅怀先烈，争当好少年”为主题的黑板报、小报。

## (二)走进传统节日——端午节

1、搜集有关端午节的名称、由来、端午节的传说故事等等。

2、调查访问身边的长辈，了解家乡过端午节的风俗习惯。

3、以班级为单位进行端午节故事演讲。

4、与家人一同包粽子体会亲情。

5、开展校园洒扫活动。从科学角度分析悬艾草、挂菖蒲、佩香囊、饮雄黄酒等端午传统习俗，普及日常卫生保健知识。组织学生进行校园大扫除，整理个人卫生，增强学生的环保意识和生态文明意识。

6、制作节日小报。积极组织学生将端午节的内涵、民俗及参与端午节活动的感悟制作成节日小报，并开展节日小报评比和展示活动。

### 一、活动背景

清明节是我国民间重要的传统节日，是重要的“八节”（上元、

清明、立夏、端午、中元、中秋、冬至和除夕)之一。一般是在公历的四月五日，但其节期很长，有十日前八日后及十日前十日后两种说法，这近二十天内均属清明节。清明节的起源，据传始于古代帝王将相“墓祭”之礼，后来民间亦相仿效，于此日祭祖扫墓，历代沿袭而成为中华民族一种固定的风俗。

清明节临近，关于清明节中蕴含的中国的优良传统，大学生们都是否继承?还有清明节人们祭扫的一些陋习，大学生们又是否摒弃?关于清明节中的深刻内涵和重要意义，大学生们有是否了解?因此我们开展今天的主题班会。

## 二、活动目的

## 四、活动时间□20xx年x月x日

## 五、活动地点□b103

## 六、活动对象：14学2全体同学

## 七、活动流程：

1、讨论筹备阶段：为保证活动开展能取得良好的效果，能立足校团委的基本要求，使同学们充分参与其中，深刻领略活动主题。

(1)围绕主题，集思广益，对活动内容及其形式征求班级同学的意见。

(2)召开班级团支部会议，商讨主题班会活动相关事宜，做好活动策划和指导。

(3)将活动方案进行公布，寻求班级同学的意见，去粗取精，对活动内容及其形式进行进一步的补充和完善。

(4)定期召开班委会，每个班委负责相关事宜，根据班会流程分配各项任务，以各个环节为单位形成执行小组，由组长监督管理。

## 2、梳理阶段

在经过班级多层次讨论的基础上，进行材料的整合和整理，着手准备相关资料的采集，由生活委员进行所需的用品的采购，为活动的策划做好准备。

## 3、分工阶段

活动主要分为提问互动、分组讨论、情景创设、游戏互动、总结等六个环节。根据不同的环节进行人员的安排，由团支进行工作跟进，确保活动顺利进行。

## 4、方案设计

a□请大家说说关于清明节的由来及相关内容

先有主持人开头，并引入主题，然后请同门讲讲对传统清明节的了解

情景一：小明去祭拜的时候随地烧纸钱，点燃了一些枯树枝

情景二：奶奶吩咐小米去给过世的爷爷烧纸糊的家电手机，房子等等

d诗歌朗诵《英雄赞歌》

鲜花 像灿烂的火把燃烧在眼前，

五星红旗 像熊熊的烈焰映红了苍穹，

面对庄严的墓碑 我们心如潮涌

面对先烈的英灵 我们热泪盈眶,,,

耳边，仿佛还震荡着激烈的枪炮声

眼前，好像还弥漫着战斗的浓浓硝烟,,,

永远不会忘记 身先士卒，革命志士逞英豪

永远不会忘记 力战顽敌，一片丹心照乾坤

一个声音高喊着 勇往直前，战斗不息,,,

是你们 使天空变得晴朗高远

是你们 使天空变得晴朗高远

是你们 使大地变得瑰丽斑斓

是你们 使阳光变得灿烂辉煌

是你们 使春风变得和煦温暖

高亢的国歌在耳边响起 鲜艳的国旗在空中飘扬

听，革命先烈 鲜红的热血

e□总结，通过这次班会，请同学谈谈对本次班会的感想及收获。

## 5、活动后期阶段

1、做好教室清洁卫生工作，摆放好桌椅，清理现场；

## 6、活动预期效果

通过此次学习同学们结合发生在自己身边的事积极主动地发表了自己对清明节文明祭祀看法。并能在生活中践行。

共2页，当前第2页12

## 中国传统节日班会方案篇五

高一(3)班

班会名称:我拿什麼奉献给你———我的高一(3)

班会时间:2002年9月19日(星期四)第7节课

班会地点:高一(3)班教室,教1楼前空地

班会构想起因:

“突出重围”(教1楼外空地上进行)

“团团坐”(以组为单位,教室内进行)

“撕纸”(以组为单位竞赛,教室内进行)

请同学自己说出上述活动与游戏中所蕴涵的道理或意义。(背景音乐《苏芮奉献》响起,黑板上布帘拉下)

## 中国传统节日班会方案篇六

端午节是中华民族的传统节日,传统节日正是培育优秀民族文化的沃土,也是培养民族精神的有效途径。今年为让学生进一步了解传统节日、认同传统节日、过好传统节日,因此围绕“我们的节日端午”这个话题,设计了“端午说由来、

端午话习俗、端午讲故事、端午赛诗会、学生谈感受”等板块，让学生在活动中了解端午节的来历、习俗等，感受端午节的文化内涵，亲身体验我国传统佳节的独特魅力，激发学生的民族自豪感和爱国热情。

## 二、活动目标：

1、通过活动，让学生了解端午节的来历和风俗习惯，同时锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力，培养学生的好奇心和求知欲。

3、学习端午节文化，激发学生的爱国热情和民族自豪感。

## 三、活动地点：二(8)教室

## 四、活动时间：6月7日

五、活动前准备：上网查阅资料、收集故事、多媒体课件等。

## 六、活动过程

### 【活动导入】

1、我国有很多传统节日，你知道我国有哪些传统节日吗？

2、那么端午节的由来、习俗你们知道吗？今天就让我们走进端午节去了解一下。

3、引出主题：“我们的节日 端午”主题班会现在开始！

### 【活动一】端午说由来

#### (一)端午节别称

1、端午节有哪些别称？

2、关于端午节的由来，说法很多，谁能告诉大家?(学生交流)

## (二)端午讲故事

2、学生讲述端午节故事：《曹娥救父的故事》、《屈原投江》。

3、主持人小结。

## 【活动二】端午话习俗

### (一)赛龙舟

1、过端午节，是中国人二千多年来的传统习惯，由于我国地广人多，加上许多故事传说，于是各地有着不同的习俗。你们知道端午节有哪些习俗吗?(学生自由交流)

2、你知道端午节最热闹的习俗是什么吗?(多媒体课件：赛龙舟)

3、端午节为什么要进行赛龙舟比赛?(学生交流)

### (二)话粽子

1、除了赛龙舟，端午节的主要习俗就是品尝粽子。(学生介绍粽子的由来。)

2、一直到今天，每年五月初，中国百姓家家都要浸糯米、洗粽叶、包粽子，其花色品种琳琅满目。(多媒体课件：粽子)

3、我国各地方的粽子还各有特色，请几个外地学生介绍他们家乡的粽子。

(比如来自福建、东北、安徽学生介绍。)

#### 4、主持人小结。

#### 【活动三】端午赛诗会

1、屈原是一位爱国诗人，为了纪念他，所以有人把端午节还被称作“诗人节”。2、请几位学生朗诵端午节的诗篇。

(1)《浣溪沙 端午》宋 苏轼

(2)《端午日》唐殷尧潘

(3)《端午日赐衣》唐 杜甫

(4)《端午》唐文秀

3、主持人小结：千百年来，屈原的爱国精神和感人诗篇，已广泛深入人心，因此，在我国有关端午节民俗文化领域中，大家都与纪念屈原联系在一起。

#### 【活动四】谈感受，激发情感

1、今年端午节与往年有什么不同?你是打算怎么过呢?

(学生交流自己的感受。)

2、你想对我们的党有什么话说，在接下来的时间里希望党的工作朝那些方面进行?(学生交流)

3、主持人总结：两千多年的岁月，这在历史的长河中不能算短短的一瞬了，可是尽管大江东去，暮往朝来，诗人屈原的形象却依然留在人们心间。让我们世代传递端午节，代代都记住他，一位伟大的浪漫主义爱国诗人——屈原。

#### 【教师总结】



看了此次策划的主题班会，不仅是同学们，包括老师自己都对端午节加深了了解。我就以屈原《离骚》中的“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”这段话来结束今天的主题班会，也希望同学们用这段话来勉励自己，在小学阶段有努力学习！

## 中国传统节日班会方案篇七

1、知道民族团结的故事。

1、敬仰维护民族团结的人，培养各民族之间团结友爱的情感。

2、收集我们周围有关民族和睦团结的资料。 教学重点：

使学生懂得各民族之间应互相尊重，平等相等，和睦相处。

教学策略：

1、运用多媒体课件渲染气氛，创设情景，激发学生兴趣。

2、运用多媒体课件形象直观地理解课文内容。

3、榜样感染法，正反事例对比法。

4、自己动手收集资料法。

二、学文明理，激情导行。

（一）学习认识中华民族是一个大家庭。

2、生答：汉族、回族、维吾尔族、哈萨克族、蒙古、藏族。

（二）民族团结的重要性的我们的责任

民族团结是新疆各族人民的生命线；加快经济发展步伐，促进各民族共同繁荣。民族团结是社会主义民族关系的基本特

征和核心内容之一，也是中国共产党和国家所追求的目标。社会主义社会各民族之间的团结，是以中国共产党的领导和党的团结为核心的，是以社会主义制度和祖国统一为基础的。作为中国民族政策体系的重要组成部分。

## 我们的责任

人人是民族团结宣传员，处处是跨越发展风景线；民族团结进步创建活动是全社会的共同责任；民族团结从我做起、从现在做起、从小事做起！

（四）老师讲故事，发生在新疆本土的民族故事。

## 六、班主任小结

今天我参加你们的活动后和你们一样触很深，我更相信这次主题班会后无论是民族同学还是汉族同学，我们都会更理解对方，我们班再不会出现下课时，汉族同学和民族同学各聚一堆的场景了，因为我想大家一定和我一样更加坚信各民族是一家人，只有各民族之间彼此团结，相互帮助，相互尊重，共同繁荣昌盛，共同浇灌民族团结之花，我们伟大祖国繁荣富强的脚步才会更强、更快、更有力！教育反思 同学们反响积极，都能认识民族团结的重要性。大家一致表示，作为中学生，要旗帜鲜明地反对分裂活动；同时要努力学习，掌握扎实的知识，成为国家靠得住，用得着的人才，报效祖国！

## 中国传统节日班会方案篇八

- 1、经过活动让学生认识到劳动的重要性。
- 2、体验劳动的欢乐，从小培养爱劳动的习惯。
- 3、教育学生尊重劳动人民，珍惜劳动成果的思想。

讲故事等。

有关课件等。

### (一)：名言警句

主持人甲乙：敬爱的教师，亲爱的同学们，今日我们欢聚一堂，召开“我劳动，我欢乐”主题班会。同学们，我们都有一双灵巧的手，让我们用双手学会服务，学会劳动，学会创造，都来做勤劳的好学生吧！

主持人甲：达芬奇以往说过：“劳动一日可得一天的安眠，劳动一世可得幸福的长眠。”的确，仅有亲自参加劳动的人，才能尊重劳动人民，才会懂得珍惜别人的劳动成果，才会懂得幸福的生活要靠劳动来创造。

主持人乙：劳动光荣，懒惰可耻。热爱劳动是我们中华民族的传统美德。请大家说说收集到有关劳动的名言。

1. 没有顽强的细心的劳动，即使是有才华的人也会变成绣花枕头似的无用的玩物。
2. 既然思想存在于劳动之中，人就要靠劳动而生存。苏霍姆林斯基
4. 劳动是财富之父，土地是财富之母。威廉·配第
5. 劳动是人类存在的基础和手段，是一个人在体格、智慧和道德上臻于完善的源泉。
6. 马克思说：劳动创造了世界。
7. 童弟周说：天才是劳动换来的。
11. 学习是劳动，是充满思想的劳动。

13. 劳动，不仅仅意味着实际本事和技巧，并且首先意味着智力的发展，意味着思维和语言的修养。

14. 在学习中，在劳动中，在科学中，在为人民的忘我服务中，你能够找到自我的幸福。

(二)：听故事《小白兔和小灰兔》