

爱国班会设计方案(大全5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

爱国班会设计方案篇一

你雨中的花折伞有人给你打

你爱吃的(那)三鲜馅有人(他)给你包

你委屈的泪花有人给你擦

啊,这个人就是娘

啊,这个人就是妈

这个人给了我生命

给我一个家

啊,不管你走多远

无论你在干啥

到什么时候也离不开

咱的妈

你身在(那)他乡住有人在牵挂

你回到(那)家里边有人沏热茶

你躺在(那)病床上有人(他)掉眼泪

你露出(那)笑容时有人乐开花

啊, 不管你多富有

无论你官多大

到什么时候也不能忘

咱的妈

爱国班会设计方案篇二

常坐在父亲肩头

父亲是儿那登天的梯

父亲是那拉车的牛

忘不了粗茶淡饭将我养大

忘不了一声长叹半壶老酒

等我长大后

山里孩子往外走

想儿时一封家书千里循叮嘱

盼儿归一袋闷烟满天数星斗

都说养儿能防老

可儿山高水远他乡留

都说养儿能防老

可你再苦再累不张口

儿只有轻歌一曲和泪唱

愿天下父母平安渡春秋

那是我小时侯

常坐在父亲肩头

父亲是儿那登天的梯

父亲是那拉车的牛

忘不了粗茶淡饭将我养大

忘不了一声长叹半壶老酒

等我长大后

山里孩子往外走

想儿时一封家书千里循叮嘱

盼儿归一袋闷烟满天数星斗

都说养儿能防老

可儿山高水远他乡留

都说养儿能防老

可你再苦再累不张口

儿只有轻歌一曲和泪唱

愿天下父母平安渡春秋

愿天下父母平安渡春秋

爱国班会设计方案篇三

同学们：有首诗中说“鲜花感恩雨露，因为雨露滋润它成长/苍鹰感恩长空，因为长空让它飞翔/高山感恩大地，因为大地让它高耸/”我们要学会感恩!今天，我们来倾听“历史上最牛的励志感恩教育的‘一横老师’的演讲”，题目是：感恩父母。全体同学看完视频后，再谈感受。

1. 播放视频：“历史上最牛的励志感恩教育的‘一横老师’的演讲”（视频可在网上下载并链接）

2. 看视频后，谈感悟示例：

我们最应该感恩的是父母，这不仅是中华民族千古以来的美德，同时也是我们应尽的孝道。儒家思想经典《弟子规》中写道：弟子规，圣人训。首孝悌，次谨信，……“孝”是八大美德之首。上面一个“老”，下面一个“子”，由此可见，“孝”不是一个独体，也不是一个人就可以做到的。一个孩子是否“孝顺”，深受其父母的影响，同时一个孩子的孝顺更能感染父母的心。“孝”的主体是“子”，身为子女，重要的是孝顺父母，理解父母的一片苦心。在理解的基础上，做到尊重父母，做到尊重父母就是做到孝的第一步。

《弟子规》中还有这么一句：事诸兄，如事兄。事诸父，如事父。孝不仅指对待自己的父母顺从，在孝顺父母的基础上，还可以更进一步，对待别人的父母兄长，也要像对待自己的父母兄长一样，尊重，爱戴他们。也就是说理应尊重每位比自己年长的人。

其实，“孝”字还体现在对每一细节，充斥着我们的生活。在尊重每一位长者的基础上，还应包括，对国家的忠诚，爱护自己的国家，维护国家主权，维护民族尊严。

所以，从现在开始，我将会用我的行动去感恩家人，感恩老师，感恩同学，感恩社会，感恩祖国！

爱国班会设计方案篇四

通过活动引导学生反思生活，明辨是非曲直，培养学生的正义感，坚决抵制不良影响，向着正确的方向努力。

一、故事导入：这是发生在美国纽约曼哈顿的真实故事

二、漫谈自尊自爱自重

(1)什么是自尊？

自己尊重自己，知道有些事不能说，有些事不能做，有些事得忍，不能由着自己的性子来。

(2)什么是自爱？

(3)什么是自重？

3、相声欣赏：《追星族》

4、回顾一下：你的身边还有哪些这个主题的反面例子？

5、听听故事：

6、生活还需要“自立自强”和“豁达乐观”

7、学着做一个自尊自爱自重自强的人吧

思考：现实生活中你如何点滴做起？学生谈感想

8、有哪些有关“自尊自爱自重”的名言可以来激励我们？

例：勿以恶小而为之，勿以善小而不为——三国刘备

征服自己的一切弱点，正是一个人伟大的起始——沈从文

9、结束语：

青春就像春天的花，夏天的雨，秋天的叶，冬天的红梅，如果我们懂洁身自爱，珍惜把握今天的学习机会，一定能让青春的花开得绚丽多彩；让青春的雨下得潇潇洒洒；让青春的叶舞得轻盈；让青春的红梅开得正气傲然。“自尊自爱”是我们班风建设的内容之一。生活不仅需要“自尊自爱”，更需要我们“自立自强”“豁达乐观”。只要我们能够时刻反省自己，认清自己，找准自己的优与劣，并严格要求，谦虚求学，那么所有的困难都会迎刃而解，而我们也将成为最终命运的主宰者！

爱国班会设计方案篇五

同学们，其实感恩并不难。感恩有时只需要一句问候、一束鲜花、一次拥抱，甚至一个笑容。我们只有学会感恩，才能尊重每一份平凡的劳动，在未来的生活中少一些怨天尤人的抱怨，多一份发自内心的满足与快乐。

同学们要记住：常怀一颗感恩之心，它会让我们拥有良好的行为习惯；

常怀一份感恩之情，它会让我们在学习的道路上奋勇前进；

常怀一种感恩之念，它会让我们我们的生活洒满温暖的阳光。

环节八，激情总结，感恩立志

设计说明：这里班主任有意识的向同学们讲清楚感恩的作用，人生道路上有了感恩，生活的前景一片灿烂!那么，在怎样感恩的问题上，教师从学生个人的内涵发展上提出了更高的要求，引导学生立志成材，让学生能正确的培养自己人生观，价值观，最终把自己培养成优秀的中学生。