

最新感恩母亲班会教案(优质8篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

感恩母亲班会教案篇一

祖国对我们的呵护之恩. 赠人玫瑰, 手留余香. 一个经常怀揣着感恩之心的人, 心地坦荡, 胸怀宽阔. 下面由小编整理的感恩主题班会, 欢迎大家阅读与借鉴!

古语云:滴水之恩, 当涌泉相报。感恩, 是一个人最起码的修养, 如果人和人之间缺乏感恩之心, 那整个社会将会变得冷漠无情。初中阶段, 是学生生理和心理发展的关键期, 学习成绩固然重要, 但学会做人, 学会感恩, 对中学生个性和品德的形成, 更为重要。大多数学生, 并不懂得体谅父母, 也不懂得宽容身边的人。在他们眼中, 父母的关心, 老师的教导, 那是理所当然, 稍有不顺心意, 还会恶言相向, 甚至对别人的不幸, 没有同情, 反而幸灾乐祸。因此, 教会学生感恩, 是件刻不容缓的事情, 只有懂得了感恩, 才有有一颗宽容的心, 理解父母, 感恩身边的每一个人。

通过感恩教育, 让学生有一颗感恩的心, 理解父母, 体谅父母, 反思自己的行为, 关心身边的人, 宽容身边的人。

学会感恩, 体会父母的不容易, 更珍惜今天的生活和学习, 约束自己的言行, 以实际行动回报父母和老师的辛勤付出。

首先, 全班齐唱《感恩的心》, 营造气氛, 进入主题。接着说到刚学完的《背影》这一篇文章, 让学生再次感受父子之间的深情, 因为在学习这一课的时候, 学生感触颇多, 几次

泪流满面，有利于调动学生情绪。主体环节是让学生说，一说感恩故事；二说自己成长过程中对父母朋友的不理解，与同学之间的矛盾，反思自己行为，学会感恩；三说感恩的话，记录下来，送给你要感谢的人。最后，观看视频，播放5.12地震中那些感人的画面，让学生体会大爱，学会感恩，学会关心身边的每一个人，用积极的心态面对每一天。

- 1、布置教室，围坐成一圈，挂上气球彩带，营造温馨的气氛。
- 2、搜集感恩故事、图片、视频，学唱感恩歌曲。

开场白：什么是感恩？心中有爱才能发现这个世界充满爱心，心存感恩方能感知生活施予我们的恩泽。古人说得好：“滴水之恩，当涌泉相报。”我们感恩，不一定非得做一番惊天动地泣鬼神的大事，而是要学会心存感激，善于发现生活中的感动，并关心身边的人，体谅身边的人。

- 1、感恩节的由来
- 2、感恩故事知多少
- 3、回忆感动：感恩父母，感恩老师

(让学生从内心深处反思自己的行为，学着去感谢父母老师朋友，拥有一颗感恩的心。)

- 4、感恩寄语：写给感谢的人
- 5、观看视频，达到情感上的共鸣

讨论如何感恩？

- 比如：1、为劳累的父母、长辈倒一杯茶，揉揉肩，说说笑话。
- 2、体谅、理解父母，不顶嘴，多为父母着想。

3、好好学习,学会尊重关心老师。

4、学会关爱身边的人,存好心,做好事。

一个人只有怀着感恩的心,才会体会到生活的幸福与乐趣。我们要感谢父母赐予我们生命,养育我们成长;感谢老师教给我知识;感谢同学给了我友情.....学会了感恩,就学会了生活。只要我们对生活充满感恩之心,多一些宽容与理解,多一些关心与温暖,那么,我们就能收获快乐。所以,从今天起,善待他人,学会感恩吧。

资料收集

1、罗斯福总统感恩的心

对任何一个人来说,失盗绝对是不幸的事,而罗斯福却找出了感恩的三个理由。

2、善良的力度

一对夫妻很幸运地订到了火车票,上车后却发现有一位女士坐在他们的位子上。先生示意太太坐在她旁边的位子上,却没有请那女士让位。太太坐定后仔细一看,发现那位女士右脚有点不方便,才了解先生为何不请她起来。他就这样从嘉义一直站到台北。

下了车之后,心疼先生的太太就说:“让位是善行,但是从嘉义到台北这么久,中途大可请她把位子还给你,换你坐一下。”先生却说:“人家不方便一辈子,我们就不方便这三小时而已。”太太听了相当感动,觉得世界都变得温柔了许多。

“人家不方便一辈子,我们就不方便这三小时而已。”多浩荡大气、慈悲善美的一句话。它能将善念传导给别人,影响

周遭的环境氛围，让世界变得善美、圆满。“善良”，多么单纯有力的一个词汇，它浅显易懂，它与人终生相伴，但愿我们能常追问它、善用它，因为老祖宗早就叮嘱过“善为至宝”，一生用之不尽啊！

3、手术费=一杯牛奶

一个生活贫困的男孩为了积攒学费，挨家挨户地推销商品。傍晚时，他感到疲惫万分，饥饿难挨，而他推销的却很不顺利，以至他有些绝望。这时，他敲开一扇门，希望主人能给他一杯水。开门的是一位美丽的年轻女子，她却给了他一杯浓浓的热牛奶，令男孩感激万分。

许多年后，男孩成了一位著名的外科大夫。

一位患病的妇女，因为病情严重，当地的大夫都束手无策，便被转到了那位著名的外科大夫所在的医院。外科大夫为妇女做完手术后，惊喜地发现那位妇女正是多年前，在他饥寒交迫时，热情地给过他帮助的年轻女子，当年正是那杯热奶使他又鼓足了信心。结果，当那位妇女正在为昂贵的手术费发愁时，却在她的手术费单上看到一行字：手术费=一杯牛奶。

班会主题：感恩生命中的所有存在。

班会目的：通过开展这次班会使得同学们多多关注生活中时刻存在的人儿，学会感恩，学会感动，学会爱。

班会宗旨：我们来谈爱，感恩社会，感恩生活！

活动地点：勤学楼120课室

活动时间：12月26日晚七点一九点半

课室布置清理：劳动委员—刘旺(后附布置方案)

班会所需物品采办：生活委员—赖德政

节目负责人：副团支书—程岚兰体育委员—郑佳彬团支书—庄京洪

班会主持人：班长—郑伟标

班会建议收集记录：学习委员—杜细妹

班会照片拍摄：组织委员—邱超

黑板报负责人：宣传委员—吴煜彬

班会策划人：班长—郑伟标副班长—罗君考勤委员—黄建民

- 1、主持人致辞，宣布班会开始；
- 2、现场互动环节魔术表演—庄京洪；
- 3、主持人致辞—爱与感恩；
- 5、同学们围绕“爱与感恩”开展即兴发言；
- 6、辅导员致总结辞；
- 7、主持人宣布班会结束。

后期工作：

- 1、课室清理由全体班干负责。

注意事项：

- 1、班会主题须紧紧围绕“爱与沟通”进行。

2、班会现场必须保持良好的秩序，并鼓动大家积极发言。

应急方案：

2、出现矛盾争吵：由班干带离会场并进行劝说教育。

附录：

爱的成语对对碰游戏规则：

1、由现场随即抽取一定人数，由主持人开头；

3、淘汰到剩下一个时，则该玩家可获得奖品；

4、游戏可以玩多轮，要求参赛者不可以重复；

5、在同一轮游戏中，玩家所回答的成语不可以和之前提过的相同。

班会总结：

通过这次主题班会的开展，让我们从更深层次的去懂得了什么叫爱，从心底体验感恩，学会感激，以充满爱心的心态去对待生活中的人事物。学会用爱，懂得用爱，并以实际行动付诸于实践活动中。

本案所述的感恩，不仅感恩亲情，也感谢师恩，还感谢社会上所有为自己成长和发展付出的人，同时感谢自然，感谢国家，感谢时代。本方案旨在通过感恩班会活动，使学生懂得感恩之心，化感恩为学习的动力，今后回报他人，回报社会。

当前，受到社会风气的影响，众多独生子女对亲情漠视，淡然地对待父母，只索取，不奉献，缺乏自理能力，没有责任感。

为了加强学校德育工作，根据学校工作意见，我校决定所有班级应开展一次以“感恩之心”为主题的主题班会活动。

认真落实学校关于加强学生思想教育工作的意见精神，坚持以学生为本的教育原则，全面落实《公民道德建设实施纲要》和《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》及《中小学生日常行为规范》，让学生懂得回报家长，回报老师，回报他人，回报社会的重要意义，从而把感恩之情化为强烈的责任感，并付之于服务社会的实际行动，培养关怀他人，服务社会，忠于祖国、道德高尚的有用之才。

- 1、引导学生了解感受父母之爱、教师之爱以及博大的社会之爱，体验爱的圣洁、无私和伟大。
- 2、帮助学生学会理解关心父母、老师，树立回报意识和奉献意识，以实际的行动报答父母老师，努力学习，回报社会。
3. 提高学生的品德修养，帮助他们逐步形成良好个性和健全人格。
4. 培养学生感恩的价值观，真正促进学生的主体性的发展，激发学生的自我要求。

感恩教育是道德品质教育的一个重要组成部分，开展感恩教育，侧重于感恩父母，感恩师长，感恩社会，感恩他人，感恩自然。

四、活动准备

事先布置学生查找与“感恩”有关的资料；确定本次主题班会的主持人、重点发言的学生；准备好感恩卡、小品道具。

(一)情境导入主题音乐——《奉献》（主持人登场）

(二)畅所欲言，话感恩

1. 争先恐后，我抢答。
2. 妙语连珠，名人言。
3. 情深理透，讲感恩。

(三)各显神通，演感恩。

1. 小品：《十三岁的礼物》
2. 小型辩论赛。
3. 独唱：《长大后我就成了你》
4. 诗朗诵：《感激》

(四)真情涌动，来感恩。

我们要学会感激——感激我的父母，因为他们给了我宝贵的生命；我们要学会感激——感激我的老师，因为他们给了我无穷的知识；我们要学会感激——感激我的朋友，因为他们给了我克服困难的力量；我们要学会感激——感激我周围的一切，因为他们给了我和谐健康的成长空间。

(五)情到深处，唱感恩合唱：《感恩的心》

(六)师总结。

在这次“滴水之恩，当涌泉相报”“感恩”主题班会的过程中，我能感觉到你们对这次活动的积极参与，你们都在竭尽全力想靠自己的行动去打动别人。你们的节目都给我留下了深刻的印象，辩论会非常精彩，手语小合唱也非常感人。听你们讲述自己感恩的故事，看你们用手语表达自己感恩的心

情，作为老师的我心里也涌起一份真实的感动。我突然感觉，你们这些曾经在我眼里长不大的孩子竟是如此独立，如此懂事，如此的真、善、美！

通过这次的班会活动的开展，广大同学对感恩有了深刻的认识。有许多家长反映，自己的小孩以前一向对父母很不耐烦，现在态度开始有所转变，开始学会照顾父母，学会聆听父母的教训，开始学会将心比心。

谁说他们是一群只贪玩不懂事的孩子，当这节课进行的时候，当学生一个个站起来表达他心中对他人的感激之恩的时候，我看到了他们身上一颗颗善良、宽容的心。

不足之处，学生对感恩的理解还不够广泛，没有延伸开来，形式过多，一节课的时间不够消化。

感恩母亲班会教案篇二

:年5月7日

:五(2)班教室

- 1、通过比较，让学生体会母爱是伟大的、无私的。
 - 2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。
 - 3、让学生把爱延伸到社会，能用感恩的心去对待自己身边的亲人和老师。
- 1、让学生查找日历，确认今年母亲节的时间。
 - 2、准备卡纸、彩笔
 - 3、手语歌《感恩的心》

4、制作幻灯片

介绍、表演、宣誓

一、谈话导入主题：

同学们，你们知道是谁给了我们生命吗？(妈妈)母亲节马上就要到了，今天我们的班会主题就是学会感恩。师生齐读课题并启发学生理解主题含义。

二、调查统计：

同学们，你能说出母亲节是哪一天吗？(5月份的第二个星期日)今年的母亲节是几号？(11号)今天是7号了，还有几天就是母亲节了。你给妈妈送过礼物吗？你知道妈妈的生日吗？有没有给妈妈过生日？妈妈给你过生日了吗？让学生都说一说。

教师小结：通过刚才的调查可以看出，你们对妈妈的关爱还太少。

三、了解母爱的伟大与无私：

妈妈对你们的爱不仅表现给你们过生日上，还为你们做过很多很多的事情，请同学们回忆一下从小到大妈妈都是怎样关爱你的？学生交流。

(我生病了，妈妈陪我去医院；我的衣服破了，妈妈给我缝补好……)

教师简单讲解一下母亲从怀孕到养育我们长大成人，付出多少艰辛，让学生从中体会妈妈的辛苦。

四、说一说自己对母亲的爱：

(我帮妈妈洗碗；我帮妈妈扫地；妈妈生病了，我帮妈妈拿药、

端水……)

同学们都说得很好，说出了自己做的好事。但是老师也知道有些同学做的不够好。比如：回到家，躺在沙发上看电视，什么事都不做；做错了事情，妈妈批评的时候顶撞妈妈；在家乱花钱等等。

那么在母亲节到来之际，你们想用什么方式感谢自己的妈妈呢？学生交流

五、实施回报方案

(1) 给妈妈一份惊喜

(2) 帮母亲做家务

放学回家帮助干家务，向父母表示关爱。

(3) 陪妈妈聊聊天

陪妈妈聊聊天，说说学校发生的事，同学之间的事，自己的心情。听听妈妈工作的事，在沟通中积累情感。

六、主题的拓展：

今天我们主要聊了妈妈对你们的爱，但除了母爱，还有师爱、亲人的爱、朋友的爱、社会上的爱。老师希望同学们在接受这些爱的同时，也能以一颗感恩的心去对待别人。

播放课件：誓词

感谢我的父母，您给了我生命，教我学走路，教我学说话，让我健康地成长；感谢我的老师，您给了我教诲，教我学知识，教我学做人；感谢我的朋友，你给了我纯真的友谊，教我学会关爱，让我充满了希望。感谢社会，感谢人生。我一定自

理、自立、自尊、自强，健康成长！

师生一起宣誓。

七、教师小结：

通过今天的活动，老师希望同学们能有一颗孝心。从现在做起，从小事做起，把爱体现在一言一行中。去关爱自己的父母，去爱身边的每一个人。

八、在手语歌曲中结束活动。

同学们，我们前段时间学过一支手语歌《感恩的心》。下面就让我们随着歌声表达出我们的心声吧！（师生一起手语表演）

班会设计说明：聋生由于从小失去了听力，父母对他们也是特别的照顾，什么事情也不让他们做。孩子体会不到父母的辛苦，对亲情淡漠，不懂得在接受别人爱的时候，应该用实际行动去回报别人。就连自己父母的生日也很少知道，对父母的关心太少。针对这一实际，在母亲节来临之际，在班内召开了这次主题班会。目的就在于让学生通过自己的回忆介绍、比较、宣誓、用手语表达心声等形式，让学生心灵受到触动，逐步学会感恩。

感恩母亲班会教案篇三

世界上有很多的爱，但只有一种是无私的，伟大的，只有给予，不求回报，那就是——母爱。

母爱像天空般无边无际，如大海般广阔无垠，沐浴着爱的阳光，洋溢着无言的亲情。因为有了母爱，我们才是快乐的，才是幸福的。

看过这样一篇真实的报道，是去年报纸上登载的一篇文章。

一辆进山观光旅游的缆车上坐着一家人，其中妈妈的怀里抱着她不满周岁的孩子。突然，行驶的缆车出了事故坠落向山涧。就在即将重重摔落到地上的一刹那，母亲急中生智，把自己怀中的孩子高高举起！等到救援的人员赶到时，母亲早已死去，可她举起的双臂却僵直地伸向天空，双手仍举着她的孩子。孩子在妈妈的双手上安然地睡着觉，微笑挂在她甜甜的小脸上！在生死一瞬，母亲想到的却是自己的孩子！

多么刻骨铭心的心理历程啊！这母爱深入骨髓，融入血脉，牵动着每一颗神经。真挚深切的母爱散播在空气中，令人悴然心碎。母爱的深，母爱的醇，母爱的浓，母爱的久，令其他任何一种情感都逊色三分。

我们家很多年前，开了一个毛衣加工店。记得有一次要过年了，店里生意很忙。而我却让妈妈给我织一件羊毛衫。妈妈因为忙，耽搁了。不懂事的我，认为妈妈不爱我了，和妈妈吵了起来，口不择言地说妈妈是老巫婆！气得妈妈哭了起来。那天夜里，妈妈没有回家睡觉，我以为她在生我的气。第二天早上，等我醒来时，我发觉我的床前竟放着一件崭新的羊毛衫。原来妈妈一夜未眠，连夜为我织了这件羊毛衫！看着妈妈那双因熬夜而红肿的眼睛和疲惫的面容，我一下子哭了。

“慈母手中线，游子身上衣……”每当念起这首诗时，我的眼前就会浮现出妈妈那疲惫的面容，禁不住心里一阵阵疼痛！

“谁言寸草心，报得三春晖”，这份沉甸甸的母爱，我永远记在心中。

妈妈，生命来自您，含辛茹苦、风霜雪雨中交织着您不知疲倦的身影。请让我，为您按摩您劳累的双肩，为您洗刷饭后的碗筷，为您洗净换洗的衣服，让您轻松轻松；让我为您舒展您拧起的眉头，为您摘掉鬓边的白发，让您的笑容永远绽放在我的心中；让我轻执您的双手，和您享受一次我们的春天！

母爱深深，深深母爱，为母爱喝彩在我们每个人的心中！

感恩母亲班会教案篇四

- 1、通过比较，让学生体会母爱是伟大的、无私的。
- 2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。
- 3、让学生把爱延伸到社会，能用感恩的心去对待自己身边的亲人和老师。

课件、学生诗歌朗诵、效果评价表

一、母亲节知识宝库

二、我与母亲

一、母亲节专辑——亲情启示

仔细想想，原来mother一词是可以这样解释的

m(many)妈妈给了我很多很多

o(old)妈妈为我操心，白发已爬上了您的头

t(tears)您为我流过不少泪

h(heart)您有一颗慈祥温暖的心

e(eyes)您注视我的目光总是充满着爱

r(right)您从不欺骗我们，教导我们去做正确的事情

古母亲节起源于希腊，古希腊人在这一天向希腊神话中的众神之母赫拉致敬。在17世纪中叶，母亲节流传到英国，英国人把封斋期的第四个星期天作为母亲节。在这一天里，出门在外的年青人将回到家中，给他们的母亲带上一些小礼物。

现代意义上的母亲节起源于美国，由amanm□jarvi发起，她终身未婚，一直陪伴在她母亲身边，在母亲于19xx年世纪□amanm悲痛欲绝，两年后(19xx年)□amanm和她的朋友开始写信给有影响的部长、商人、议员来寻求支持，以便让母亲节成为一个法定的节日□amanm认为子女经常忽视了对母亲的感情，她希望母亲节能够让人多想一想母亲为家庭所付出的一切。第一个母亲节于1910年5月10日在西弗吉尼亚和宾夕法尼亚州举行，在这次节日里，康乃被选中为献给母亲的花，并以此流传下来。1913年，美国国会通过了一份议案，将每年5月的第二个星期天作为法定的母亲节。母亲节从此流传开来！

在纤细青翠的花茎上，开出鲜艳美丽的花朵，花瓣紧凑而不易凋落，叶片秀长而不易卷曲，花朵雍容富丽，姿态高雅别致，色彩绚丽娇艳，更有那诱人的浓郁香气，甜醇幽雅，使人目迷心醉，这就是在母亲节赠给母亲的鲜花——康乃馨。1934年的5月，美国首次发行母亲节纪念邮票，邮票上一位慈祥的母亲，双手放在膝上，欣喜地看着前面的花瓶中一束鲜艳美丽的康乃馨。随着邮票的传播，在许多人的心目中把母亲节与康乃馨联系起来，康乃馨便成了象征母爱之花，受到人们的敬重。康乃馨与母亲节便联系在一起了。人们把思念母亲、孝敬母亲的感情，寄托于康乃馨上，康乃馨也成为了赠送母亲不可缺少的珍贵礼品。

其实并不是只有在母亲节这天才要“特别”去关心母亲，365天里，每一天都是母亲节，母亲的关心是不放假的。需要关心的除了母亲之外还有父亲及家里所有关心的你的人。父亲母亲都是家庭的`支柱，幸福的源泉，也是我们人生道路上的

支撑。我真的很希望所有的人都能很好好的去爱护这份与生具来却又珍惜可贵的幸福。

让我们多给母亲一点爱与关怀，哪怕是酷暑中的一把扇子；寒冬中的一件毛衣，让母亲时刻感受儿女的关心。我不是一个好儿子，我常常会让母亲担心挂念。但我会努力的，用好的成绩报答你们，以后我再也不让你们伤心牵挂了。祝福天下所有的母亲健康快乐，也祝福天下所有的家庭幸福美满。

效果评价

- 1、你妈妈的生日是_____。
- 2、你妈妈的体重是_____。
- 3、你妈妈的身高是_____。
- 4、你妈妈穿_____码鞋。
- 5、你妈妈喜欢颜色是_____。
- 6、你妈妈喜欢水果是_____。
- 7、你妈妈喜欢的花是_____。
- 8、你妈妈喜欢的日常消遣活动是_____。

请你如实回答。

有心的同学可以把答案写在一张纸寄给你妈妈评分，答对6题以下的请你以后多与妈妈沟通。

- 1、你知道你妈妈的身体健康状况吗？

健康、一般、较差(如有病的请你写出名称，还可以写出治疗

情况)

2、你认为送什么礼物你妈妈会最开心?

3、今年的母亲节你对你妈妈有什么表示?你妈妈有何反应?

感恩母亲班会教案篇五

感恩母亲点滴做起主题班会范文二

1、通过比较、体验，让学生体会母爱是伟大的、无私的。

2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。

3、通过亲子游戏，让学生真切体会关爱母亲是美德。

4、让学生把爱延伸到社会，能用感恩的心去对待自己身边的亲人和老师。

活动准备：

1、完成母亲节爱的作业：向妈妈表达爱。

2、邀请三位学生妈妈参加主题班会。

3、班委制作精美贺卡，写上全班同学的祝福。

4、教师搜集资料，制作幻灯片。

活动形式：美文诵读、情境表演、亲子游戏、集体宣誓

活动主题：学会感恩

活动时间：5月9日

活动地点：五年级教室

活动过程：

一、谈话导入主题：

1、同学们，你们知道是谁给了我们生命吗?(妈妈)

男女两同学诵读《母亲赞》

2、昨天是母亲节，今天我们的班会主题就是《为了母亲的微笑》。(学生齐读班会主题)

二、聆听母爱的赞歌

有一首歌，表达了儿女对母亲的深情赞美，请听歌曲《母亲》，相信一定会引出你许多美好的回忆。(学生交流)

教师小结：在我们成长的道路上，凝聚着妈妈数不尽的爱。

三、了解母爱的伟大：

妈妈对你们的爱不仅表现在学习上，请同学们回忆一下从小到大妈妈都是怎样关爱你的?学生交流。

(我生病了，妈妈陪我去医院;我的衣服破了，妈妈给我缝补好……)

(我帮妈妈洗碗;我帮妈妈扫地;妈妈生病了，我帮妈妈拿药、端水……)

四、讲述母爱的故事

请三位妈妈回忆一下自己孩子成长中最难忘的一件事。

五、诵读爱的诗篇

让我们一起来深情朗诵赞美母爱的诗篇，表达对妈妈的感恩之情。

(课件出示《游子吟》《我妈妈》《荷叶母亲》、爱的名言，引导学生深情诵读)

六、体验爱的游戏——心有灵犀

- 1、牵手：三个孩子要能蒙着眼睛找到那双牵着自己踏过无数坎坷，帮自己洗过不计其数衣裳的手。
- 2、我对妈妈知多少：三个孩子要能准确说出母亲的生日、年龄、身高、体重、喜欢的颜色等内容。
- 3、小结：同学们平时对妈妈了解、关心太少了。

七、总结拓展：

- 1、送上爱的贺卡：班委向三们妈妈送上同学亲手做的精美贺卡，表达全班同学对妈妈的祝福。牢记妈妈的期望。
- 2、立下爱的誓言：今天我们主要谈了妈妈对你们的爱，但除了母爱，还有师爱、亲人的爱、朋友的爱、社会上的爱。老师希望同学们在接受这些爱的同时，也能以一颗感恩的心去对待别人。(课件出示誓词)

感谢我的父母，您给了我生命，教我学走路，教我学说话，让我健康地成长；感谢我的老师，您给了我教诲，教我学知识，教我学做人；感谢我的朋友，你给了我纯真的友谊，教我学会关爱，让我充满了希望。感谢社会，感谢人生。我一定自理、自立、自尊、自强，健康成长！（师生一起宣誓）

- 3、老师爱的寄语：通过今天的活动，老师希望同学们能有一

颗感恩的心。从现在做起，从小事做起，把爱体现在一言一行中。去关爱自己的父母，去爱身边的每一个人。

4、播放《感恩的心》，结束活动。

同学们，让我们用歌声表达对妈妈的感恩，让我们用歌声来欢送三位同学的妈妈。

感恩母亲班会教案篇六

1、让学生了解母爱，感受母爱，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩母亲。

2、让学生学会如何去理解、尊敬、体谅、关心母亲，与母亲和谐相处，从现在做起，从点滴做起，以实际行动来回报母亲。

1、准备班会相关资料，搜集相关的文章、歌曲、课件，主持人准备串联词。

2、学生利用双休日观察了解母亲在一天之中都做了哪些事情。

3、准备针、线、纽扣、梳子、彩色卡纸、水彩笔。

(一)创设情境，导入主题

(班会正式开始前轻声播放音乐《母亲》，两主持人在音乐声中入场。)

甲：你入学的新书包有人给你拿，雨中的花雨伞有人给你打。

乙：你爱吃的三鲜馅有人给你包，你委屈的泪花有人给你擦。

甲：这个人就是娘呀！

乙：这个人就是妈。

甲：这个人给予了我生命，给我一个家。

乙：母亲为我们付出了无私的爱！

合：我宣布xx市xx小学三(3)班《感恩父母》主题班会现在开始！

(二)感受亲恩，体会亲情

a:初步感受，了解亲情

(1)真实故事《地震中的母亲》

甲：在生活中，父亲永远给我们挡风雨，

乙：母亲永远牵着我们的小手；

甲：父母的爱是寒冬里的一把火，

乙：父母的爱是黑暗里的一束光明，

合：父母的爱是危急时刻撑起我们生命的一片晴空！

甲：请大家听一个真实的故事-----《地震中的母亲》(多媒体画面辅助)。

(2)听后随感，畅所欲言

甲：听了这个故事，同学们有哪些感受呢？

乙：同学们，这是人世间最崇高的、最圣洁的、最勇敢的母亲爱，那么就让我们全体起立，用队礼表达我们对这位母亲的敬意吧！

(学生自由发言重点让学生感受到母爱的伟大)

b: 深入感知，感悟亲情

甲：在我们的身边，也有很多很多和地震中的母亲一样的父母，

乙：我们的父母其实也和他们一样，默默的为我们付出。

甲：同学们，在我们的生活中，父母为我们做过许多事，为我们付出很多。

(采撷生活中美丽感人的生活细节，同学们讲述自己的亲情故事，去感悟亲情。)

(三) 体验生活，体会亲恩

甲：母亲的爱融入我们的生活，

乙：母亲的爱融入我们的血液；

甲：母亲的爱是平凡的，

乙：母亲的爱又是伟大的；

甲：生活中母亲为我们缝过多少次纽扣，

乙：生活中母亲为我们梳过多少次头发，

甲：让我们也来体验一下母亲的付出。

(1) 钉纽扣体验

(2) 梳头发体验

(经过体验，学生感受到这些看似平凡的小事，做起来并不容易)

(四)学会感恩，及时回报

甲：下面请欣赏小品《母亲节的礼物》，看看他们送给母亲什么礼物？

乙：同学们，看完小品能告诉大家以后你会怎么做呢？

甲：同学们真的懂事了，那么让我们用自己的方式向母亲表达我们的爱

乙：让我们用我们手中的画笔画出美丽的图画，写上真挚的话语，送给母亲心底的祝福。

(学生现场制作贺卡，表达对母亲的爱)

(五)情感升华，感恩一切

甲：同学们，在生活中除了母亲还有许许多多关心我们的人。

乙：老师、同学、朋友等等，他们都在我们身边支持我们，鼓励我们！

甲：无论是父母的养育，师长的教诲，他人的服务，大自然的赐予……人自从有了自己的生命起，便沉浸在恩惠的海洋里。那就让我们感谢一切使你成长的人吧！

(多媒体出示，学生朗读)

- 1、感谢生育你的人，因为他们使你体验生命。
- 2、感谢抚养你的人，因为他们使你不断成长。

- 3、感谢帮助你的人，因为他们使你度过难关。
- 4、感谢关怀你的人，因为他们给了你温暖。
- 5、感谢鼓励你的人，因为他们给了你力量。
- 6、感谢教育你的人，因为他们开化了你的蒙昧。
- 7、感谢绊倒你的人，因为他们强化了你的双腿。
- 8、感谢欺骗你的人，因为他们增进了你的智慧。
- 9、感谢藐视你的人，因为他们觉醒了你的自尊。
- 10、感谢伤害你的人，因为他们磨炼了你的心志。

甲：同学们，让我们用手语表演表达出我们内心的感谢吧！

(放歌曲《感恩的心》表演手语。)

乙：我宣布xx市xx小学三(3)班《感恩母亲》主题班会到此结束。

感恩母亲班会教案篇七

主持人：“妈妈，我的好妈妈！”多么动听的语言，多么熟悉的声音。一首简单的歌，因为母爱而流传不衰；因歌颂母爱而得以永恒。简单的旋律，平实的歌词，让我们用感恩的声音，用心为我们的母亲歌唱。

二二班《献给母亲节的礼物》主题班会现在开始！

学生表演唱。

主持：有一种爱，无论你身处何方，都能感受到她的温暖。

你快乐，她幸福。你悲哀，她哭泣。这就是母爱。世间最伟大的爱莫过于母爱，唯有母爱将永驻心间。

母爱是无私的、伟大的，母亲为我们创下难以忘怀的一幕幕。

诗朗诵《母爱》。

主持：爱是阳光，爱是雨露，爱让我们快乐，爱让我们幸福。

男女生分角色朗诵《妈妈，我爱您》

主持：是啊！妈妈把我们抚养大，从不让我们受一点委屈，妈妈爱我们，我们也爱亲爱的妈妈。下面，就让我们一起来夸一夸我们的妈妈吧！

小快板《夸妈妈》

主持：昨天，我们在父母的呵护下小心长大；今天，我们将张开稚嫩的翅膀练习飞翔；同学们，让我们从现在开始，让我们从生活小事学起，努力做好自己的事情，成为父母的小帮手，回报妈妈的爱。

学生展示贺卡及祝福。

主持：现在的我们多么幸福，多么快乐，这所有的幸福和快乐都离不开妈妈的爱。妈妈爱我们，我爱好妈妈，我爱我的家！

二二班《献给母亲节的礼物》主题班会到此结束！

感恩母亲班会教案篇八

通过本次主题班会，唤醒他们的感恩之心，让他们感悟到母爱的伟大，感受到亲情的温馨。让他们从爱自己的母亲开始，

学会尊重母亲和感激身边最亲近的人，懂得爱他人、爱社会。

1、让学生了解母亲，体验母亲的无私和伟大，让学生懂得为什么要感恩母亲。

2、让学生学会如何去理解母亲、尊敬母亲、体谅关心母亲，与母亲和谐相处，从现在开始，以实际行动来回报母亲。

3、丰富学生的生活和情感积累，激发学生从小有爱心，树立心中有他人，心中有祖国的情感。

1、确定主持人。

2、准备节目，搜集故事，收集名言，主持人准备串联词。

3、制作相关的课件，分组排练节目（诗朗诵、歌曲、讲故事）

4、场景设计，渲染环境，奠定情感基调。

多媒体播放，显示主题班会的课题，伴随着背景音乐两主持人微笑出场。

欣赏家庭情景剧《xx的一天》

讨论《xx》有哪些地方做得不好？剧中妈妈该如何评价？

学生自由发言，畅谈对“母亲”的理解。

刚才同学们都谈出了自己对母亲的认识，是啊，母爱就是一生相伴的盈盈笑语，母爱就是漂泊天涯的缕缕思念，母爱就是儿女病榻前的关切焦灼，母爱就是儿女成长的殷殷期盼。请听xx为我们带来的一个真实的故事。

活动：学生交流伟大母亲的故事。

如：《孟母三迁》、《岳母刺字》等。

活动：说说自己和妈妈的故事

(1) 学生发言。

(2) 老师发言。

(3) 主持人随机采访，请同学谈感受。

主持人：聆听着你的诉说，感受你的感动，让我们伴随著名歌手满文军的歌声，共同诠释这世间最美最真的母爱！

(4) 播放《懂你》，全班大声跟唱。

主持人：母爱是伟大的，也是无私的，它沉浸于万物之中，充盈于天地之间。

主持人：有了母爱，才有了生命的肇始；有了母爱，才有了历史的延续；有了母爱，才有了理性的萌动；有了母爱，才有了人性的回归。

主持人：同学们，还等什么，让我们唱起来，跳起来，尽情抒发自己的感受吧！

活动：用自己喜欢的方式表达对母亲的赞颂

1、用名人名言。

2、用歌曲，如《母亲》等。

3、诗朗诵《母亲的赞歌》。

主持人：我们赞颂母亲，因为母亲给我们生命，养育和温情。千言万语，一首《母亲的赞歌》，希望能略表我们的赤子之

心。

主持人：为了妈妈的微笑，为了祖国的繁荣富强，同学们，让我们每一个人都学会感恩，感恩世界，感恩未来，感恩我们身边的每一个人！

（播放《感恩的心》）全班齐唱

同学们，今天的主题班会开得非常成功。我们每一个人都从心底体会到了母亲的艰辛和不易，用各种形式倾诉了对母亲的由衷赞叹，希望同学们能把心中沸腾的热血化为实际行动，从自我做起，从身边的小事做起，做一个无愧于母亲，无愧于祖国的好少年！最后送你们一句话：不要让任何一个爱你的人失望！

主持人合：（歌声快结束时）感恩世界，感恩未来，感恩我们身边的每一个人！