

防溺水班会方案设计(汇总10篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

防溺水班会方案设计篇一

夏季炎热，中小学生在游泳或玩耍戏水而溺水身亡，历年来都是中小学生在非正常死亡的一个突出问题。虽然事故发生都是在校外或节假日期间，但也暴露出了防范措施不到位和有关学校在中小学生安全教育、自我防范以及家庭教育缺少配合等方面存在着薄弱环节。当前夏季即将来临，天气渐暖，更要加强“平安校园”建设，切实有效预防中小学生在溺水事故的发生。

- 1、结合生活中经常遇到的情况，使学生了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵。
- 2、使学生懂得溺水的主要原因和自救的方法，知道每一个学生（包括公民）都要提高安全意识。

- 1、在黑板上写出班会主题：珍爱生命、预防溺水；
- 2、收集有关防溺水事故发生的资料；以及夏季游泳溺水自救方略资料。
- 3、多媒体课件。

（教师讲述近期发生在我们身边的一起溺水死亡事故）

听了这件事，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失？

此刻，你在想什么？请同学谈谈你的看法。

人，应该珍爱生命。今天这节课我们就来上一节“珍爱生命，预防溺水”主题班会。（板书课题）

溺水是游泳或掉入水坑、水井等常见的意外事故，一般发生溺水的地点通常在：游泳池、水库、水坑、池塘、河流、溪边、海边等场所。在溺水者当中，有的是不会游泳的人，也有的是一些会游泳、水性好的人。在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。据有些地区统计，溺水死亡率为意外死亡总数的10%。

1、指名谈谈自己搜集到的游泳中发生的意外事故。

他为什么会丢了性命？

溺水原因主要有以下几种：

- (1) 不会游泳；
- (2) 游泳时间过长，疲劳过度；
- (3) 在水中突发病尤其是心脏病；
- (4) 盲目游入深水漩涡。

(1) 在上、放学途中不擅自下水游泳。

(2) 不在无家长或老师的带领下私自下水游泳。

(3) 不擅自与同学结伴游泳。

(4) 不到无安全保障的水域游泳。

(5) 不熟悉的江溪池塘不去。（当然，也不能到河塘捞鱼摸

虾)

如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生？

(3) 要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决

当发生溺水时，不熟悉水性时可采取自救法：除呼救外，取仰卧位，头部向后，使鼻部可露出水面呼吸。呼气要浅，吸气要深。因为深吸气时，人体比重降到0.967，比水略轻，可浮出水面（呼气时人体比重为1.057，比水略重），此时千万不要慌张，不要将手臂上举乱扑动，而使身体下沉更快。

会游泳者，如果发生小腿抽筋，要保持镇静，采取仰泳位，用手将抽筋的腿的脚趾向背侧弯曲，可使痉挛松解，然后慢慢游向岸边。

救护溺水者，应迅速游到溺水者附近，观察清楚位置，从其后方出手救援。或投入木板、救生圈、长杆等，让落水者攀扶上岸。

(1) 若溺者口鼻中有淤泥、杂草和呕吐物，首先应清除，保持上呼吸道的通畅。

(2) 溺者若已喝了大量的水，救护者可一腿跪着，另一腿屈膝，将溺者腹部放在屈膝的大腿上，一手扶着溺者的头，将他的嘴向下，另一手压在背部，使水排出。

(3) 若是溺者已昏迷，呼吸很弱或停止呼吸，做完上述处理后，要进行人工呼吸。可使溺者仰卧，救护者在身旁用一手捏住溺者的鼻子，另一手托着他的下颚，吸一口气，然后用嘴对着溺者的嘴将气吹入。吹完一口气后，离开溺者的嘴，同时松开捏鼻子的手，并用手压一下溺者的胸部，帮助他呼气。如此有规律地反复进行，每分钟约做14—20次，开始时

可稍慢，以后可适当加快。

我防溺水有高招，大人陪伴第一招。

私自游泳很危险，不去深水很重要。

我防溺水有高招，游前热身第二招。

伸手踢腿弯弯腰，预备动作不可少。

我防溺水有高招，解除抽筋第三招。

赶紧上岸很重要，喝补糖水解疲劳。

防溺水措施要知道，不可逞能不骄傲。

安全二字记心中，远离危险身体好。

炎夏至 热的慌 欲下水 寻清凉

不得法 死或伤 怜父母 悲欲绝

惜家庭 人破亡 痛祖辈 发苍苍

勿下水 记心上 何时地 不可忘

每个同学在《白鹤镇第二小学防溺水“五不”承诺书》上签名。

生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里。同学们，珍爱我们的生命吧！在日常生活中提高安全意识，安全第一，防患于未然。水无情，人有情。希望同学们通过这次班队活动，学会珍惜生命，远离所有的不安全！

防溺水班会方案设计篇二

——人的新个体发育

一、教学目标：

1. 知识目标

说出人体发育的分期，描述青春期发育的生理、心理特征。

2. 能力目标

(1) 通过观察，收集分析图文资料，培养分析说明问题的能力。

(2) 尝试与他人交流学会与人沟通，提高表达能力。

3. 情感态度与价值观目标

结合自身特点，通过分析青春期生理、心理特点，学会认识自我，学会健康地生活，感受青春的美好，树立正确的人生观。

二、教学重、难点

教学重点： 1. 说出人体发育的分期。

2. 描述青春期发育的特点。

教学难点： 正确对待青春期变化，学会健康地生活。

教学方法： 谈话法 多媒体

三、课前准备：

1、学生准备：

(1) 收集自己从出生到现在各个时期的照片，制成“我的成长过程”展板

(2) 从互联网或图书馆等处查阅收集青春期发育特点及卫生保健资料

2、教师准备：

(1) 拍摄或排练小品剧《我长大了》。

(2) 准备投影仪等教学设备

四、教学过程：

(一)、创设情境、导入新课

1、投影显示班上同学刚出生时的照片。

学生活动：观察照片中人物特征，猜想照片中人物，交流讨论。

(二)、人体的发育分期

1、指导学生上台（或分组）展示他们各暑期的照片。

观察交流同学带来的“我的成长过程”展板，学生自我介绍展板，可从拍摄年龄、形态特征、当时趣事等多方面介绍。

2、提问：（1）人的生长发育分几个时期？

（2）各个时期有什么特点？

学生共同总结人的发育分期及各时期特征，教师并加以引导。

教师：新的生命是从受精卵开始的。人体发育分为两个阶段：一是从受精卵发育到成熟的胎儿，二是从婴儿出生发育到个体成熟。我们通常所说的生长发育，主要是指从婴儿出生到发育为成年人这一阶段。

[学生活动]：

(1) 观察教材中图8-7，想一想，人的生长发育分为几个时期？

(2) 学生以小组为单位，每个同学将自己的各个时期照片拿出来，请其他同学猜是哪个时期。

(3) 请同学们结合自己生长发育过程，想一想各个时期有什么特点？

教师：先对活动情况作出评价，小结：人的生长发育包括四个时期：婴儿期、幼儿期、青春期和成年期。青春期以后人体发育成熟，人的身高、体重达到稳定水平，具备了繁殖后代的能力，神经系统发育完善，心理成熟，能够积极地参与社会活动。

[学生活动]：讨论，发表看法，形成尊老爱幼的共识。

(三)、分析青春期的生理变化

1、指导分析“青春期发育记录表”，查询信息库，结合课前查阅收集的互联网（图书馆）有关青春期发育的相关资料。

2、引导学生分析问题：

(1) 青春期生理发育有哪些明显特点？

从“青春期发育记录表”及其他资料中得出信息，结合自身，总结青春期发育的明显特点。

(2) 男孩、女孩在发育上有哪些差别？

学习体会男女青春期发育的差别。

(3) 这些差别的原因是什么？

过渡导入：同学们已经进入了青春期，身体正在发生着巨大的变化，青春期的变化，既有成长的喜悦，也有随之而来的烦恼，这些大都与我们的身体有着密切的关系，让我们用科学的态度来关注青春期的变化。

教师：说出青春期生长发育主要表现在哪些方面？ [学生活动]：分析讨论教材表8-1。

[讲述]：身高突增是青春期的一个显著特点。

教师：除了身高、体重的变化外，你还发现了哪些变化？

[讲述]：青春期除了性器官的发育外，还出现了第二性征。我们把人出生后生殖器官的差异称为第一性征，第二性征是指除了两性性器官以外的男女两性的特征。

教师：青春期第二性征的发育是由什么原因引起的？

[讲述]：青春期发育过程中最突出的特点是生殖器官的生长发育和第二性征的发育。由于此时性激素分泌量的增加，出现了男女第二性征。

[小结]：

青春期是人生的“花样年华”。经过了青春期的发育，女生会显得体态丰满，妩媚动人；男生则强健有力，英俊潇洒。同时，人体器官功能发育也很显著，肌肉的力量突增，心脏的收缩能力大大提高，肺活量显著增大，脑的内部结构和功能不断分化和发展，其调节功能大大增强。因此，青春期是

一生中身体发育和智力发展的黄金时期。这个时期大家将要迎接自身生理和心理的一系列巨变，会发现一个不同于往昔的新世界，要体验到神秘的性意识的萌动。

（四）、分析青春期的心理变化

1、播放录像或小品，展示“我长大了”。

2、引导学生分析：

（1）进入青春期的你与儿童期的你一样很听父母的话吗？

（2）进入青春期的你与异性交往与儿童期有何不同？

（3）进入青春期的你穿着打扮与儿童期有何不同？

（五）、正确对待青春期的变化

1、引导学生思考分析：

（3）青少年穿着打扮要注意什么问题？

（1）组织“青春不烦恼”团体模拟咨询，推选主持人、工作人员。

（2）学生将自己成长中的生理、心理困惑烦恼或难言之隐以不署名小纸条形式提交主持人。

（3）学生自己相互解答，也可由家长、教师或专业人士解答。

（4）家长也可提问“如何面对青春期的孩子”等问题。

（六）、青春期卫生

过渡导入：男生进入青春期后各自会出现什么生理现象？（生答）那么，什么是遗精？什么是月经？女生在月经期如何保护自己呢？请大家看书解决这些问题。

[学生活动]：自学，阅读课文。 [学生活动]：交流讨论

（3）青春期我们在饮食卫生、个人卫生上要注意什么问题？

（4）青春期的青少年在穿着打扮上要注意什么问题？

（6）你认为做好青春期卫生保健还应注意哪些问题？

[小结]：做好青春期的卫生保健真的很重要，健康、向上的身心对我们今后的生活和工作起决定性的作用。平时大家要注意和父母多交流、多沟通，有问题及时向老师和家长咨询！

（七）、课堂小结

1、组织学生自评、互评在咨询会上表现。

2、指导课后编写“青春期健康教育”板报（见附件照片）。

潘锡芳

[致青春——青春期心理健康教案致青春（八年级主题班会稿）]

防溺水班会方案设计篇三

1、用血的教训，使学生了解生命的脆弱无常，感悟生命只有一次，要好好珍惜。

2、使学生懂得溺水后家长的伤心欲绝与孤独无助。

3、使学生懂得溺水的主要原因和救助的方法，强化防溺水的

意识。

4、让学生懂得一些俗语：宁欺山莫欺水；不怕一万，只怕万一；生命无take two□

阳光灿烂的夏日，本该是充满欢笑的季节。而对于一些溺亡的中小學生来说，却再也无法沐浴这美好的阳光。花季生命过早凋谢，带给那些不幸家庭难以承受的巨大痛苦，又一次用生命代价敲响了未成年人的安全警钟。

案例1□20xx年5月11日下午3时30分许，6名初中學生相约到琴江河五华县河东镇浮湖村河段游泳，截至记者发稿时止，其中4名被冲走的学生仍失踪。

据了解，当日下午3时30分许，五华县油田中学初二年级學生谢×辉、谢×捷、周×豪，兴华中学初二年级學生谢×峰、李×雄、周×宁相约到琴江河五华县河东镇浮湖村河段游泳。由于该河段水流较急，致使谢×峰、周×豪、谢×辉、谢×捷4人被水冲走。目前，4名失踪學生仍下落不明。

案例2：5月11日上午11时，惠州市博罗县罗阳一中8名初中二年级學生相约一起到博罗县滨江路的东江边烧烤。途中，一名男同學下江游泳时不幸溺水，其4位同學发现后手牵着手去救他，结果不幸一齐落入江中失踪。其余3位同學见此情况，立刻报警求助。

（班主任老师还可以结合自己了解的实例教育學生）

請同學谈谈你的看法？小结发生溺水事故的原因。

多发生在周末，节假日或放学后

多发生在學生自行结伴游玩的过程中；

多发生在小学生和初中生中，男生居多。

不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其心脏病；盲目游入深水区，遇上漩涡。

1. 严禁学生私在江边、河边、湖边、水库边、水沟边、池塘边玩耍、追赶、洗手、洗脚，以防滑入水中。

3. 在没有大人陪同的情况下，严禁私自结伙去划船。

（一）、溺水时的自救方法：

1. 不要慌张，发现周围有人时立即呼救；

3. 身体下沉时，可将手掌向下压；

4. 如果在水中突然抽筋，又无法靠岸时，立即求救。如周围无人，可深吸一口气潜入水中，伸直抽筋的那条腿，用手将脚趾向上扳，以解除抽筋。

（二）、发现有人溺水时的救护方法：

未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，同时利用救生器材施救。可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边。

（三）、同伴溺水后如何急救？

1、立即大声呼救“救命啊！有人溺水了！快来人啊！”向附近的成人大声呼喊，尽量引起大人注意，让大人开展营救，尽快拨打110求救。

2、简明扼要向施救人员讲清落水地点，人数、便于开展营救工作。

3.、可将多件打结的衣服、竹竿、木板、绳子、救生圈等漂浮物抛给溺水者，再将其拖至岸边。未成年人发现有人溺水，不能贸然下水营救，应立即大声呼救。因为溺水的人会失去理智，本能的求生欲望会让他抓到什么都不放手，最后可能会造成群死现象。

将溺水者搭救上岸后，立刻撬开牙齿，清除口腔和鼻内的杂物，使呼吸道通畅；抢救者屈膝，将病人俯卧于大腿上，头朝下，按压腹部迫使呼吸道及胃内的水倒出，如溺水者呼吸和心跳均已停止，应头向上做胸外心脏按摩和人工呼吸，同时急速送医院抢救。

2、同学们，生命的全部意义在于无穷地探索尚未知道的东西，如果失去了生命，你还有什么！人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这堂安全教育课，学会珍惜生命，防止溺水。

防溺水班会方案设计篇四

在班会上，通过多种形式对学生进行“预防溺水、防雷电”安全知识的宣传，包括“溺水常识”、“溺水的预防与急救”，帮助学生了解雷电的危害以及如何防止雷电，为学生营造一个和谐、安全的学习氛围，避免自然灾害对学生造成伤害.使学生进一步掌握了相关的救生与自救知识，更是进一步提高了学生的安全意识和自护能力，使广大同学更加认识到“安全无小事，事事有安全”。

1初步了解溺水安全的有关内容，知道每一个学生都要提高安全意识。

2利用防雷电知识宣传活动，不断提高学生自我安全防范意识。

3重视防雷，防溺水安全知识的学习，增强学生的自我保护意识，提高学生的自我保护能力。

活动形式：以讨论为主

a□夏天来了，暑假快到了，游泳是大家喜爱的消暑解热的活动。

b□是啊！对同学们来说，游泳不但可以锻炼身体，增强体质，还可以提高身体的协调性。但是游泳必须要注意一定的安全。每年都有很多青少年发生游泳溺水事故。一个个例子，一组组数据，实在让人触目惊心。

4月15日，石台县中学1名高一学生与同学结伴擅自下河游泳，泥水身亡。5月7日，山西省应县7名中小學生结伴到一水库玩，其中1名小学生五年级女生在水库边洗手时，不小心踩空滑落水中，其他同伴伸手去救落水学生，5名学生陆续坠入水中，溺水身亡。5月15日，广西壮族自治区全州县石塘高中4名学生外出游玩，在返回途中遭遇洪水，溺水身亡。

a: 有的学生私自下水，没有成人的陪同下；有的学生为了逞强好胜，在不知水的深度和水底的情况下，就潜入水底；有的甚至在水里连续游两个小时以上，还做各式各样的姿势，这样很容易因体力不支而溺水；等等。

a□这必须多方面努力。如：家长要加强暑期儿童的人身安全监护措施，同时提醒儿童不要擅自到水库、池塘等水域游泳。游泳时必需有救生设施和熟悉水性的成年人陪护，到游泳馆游泳需有专业救生人员陪护。儿童必需掌握必备的游泳安全的知识。也必需掌握必备的游泳急救知识和自救知识。等等。

班长：现在我们来谈一谈游泳安全的知识。

a□保持自身良好的身体状态；下水时切勿太饿、太饱。饭后一小时才能下水，以免抽筋；饮酒不宜游泳；有开放性伤口、皮肤病、眼疾不宜游泳；感冒、生病、身体不适或虚弱不宜游泳。

b□做好充足准备工作，预防抽筋；做好身体热身准备工作，游泳前先在四肢擦些水，然后再跳入水中。不要立刻跳入水中；腹部疼痛时，应上岸，最好喝一些热的饮料或热汤，以保持身体温暖。

d□游泳时禁止与同伴过份的开玩笑；要在有救生员及合格场所游泳。

班长：万一不幸遇上了溺水事件时我们怎样自救？

a□万一不幸遇上了溺水事件，同学们切莫慌张，应保持镇静，积极自救：水中切忌慌、乱，如遇抽筋，请保持冷静；当发生溺水时，不熟悉水性时可采取自救法，此时千万不要慌张，不要将手臂上举乱扑动，而使身体下沉更快。

b□对于手脚抽筋者，若是手指抽筋，则可将手握拳，然后用力张开，迅速反复多做几次，直到抽筋消除为止；若是小腿或脚趾抽筋，先吸一口气仰浮水上，用抽筋肢体对侧的手握住抽筋肢体的脚趾，并用力向身体方向拉，同时用同侧的手掌压在抽筋肢体的膝盖上，帮助抽筋腿伸直；要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

a□同学们，若遇到溺水者，应迅速游到溺水者附近，观察清楚位置，从其后方出手救援。当没有把握时不应下水救人，可一面大声呼救一面利用竹竿、树枝、绳索、衣服或漂浮物抢救。让落水者攀扶上岸。

班长：在救护溺水者时，怎样进行急救？

a□将伤员抬出水面后，应立即清除其口、鼻腔内的水、泥及污物，用纱布（手帕）裹着手指将伤员舌头拉出口外，解开衣扣、领口，以保持呼吸道通畅，然后抱起伤员的腰腹部，使其背朝上、头下垂进行倒水。

b□呼吸停止者应立即进行人工呼吸，一般以口对口吹气为最佳。

c□心跳停止者应先进行胸外心脏按摩。

a□今天我们在班会上通过多种形式对同学进行“预防溺水”安全知识的宣传，包括“溺水常识”、“溺水的预防与急救”等等，教育同学要保持高度的安全意识，提高对溺水危害的认识，坚决杜绝溺水事故的发生。

b□经过今天的学习，我们掌握了游泳的安全知识和急救基本常识。为了更好的记忆，我在这里给同学们朗诵诗歌“防溺水歌”。

我防溺水有高招，大人陪伴第一招。私自游泳很危险，不去深水很重要。

我防溺水有高招，泳前热身第二招。伸手踢脚弯弯腰，预备动作不可少。

我防溺水有高招，解除抽筋第三招。赶紧上岸很重要，喝杯糖水解疲劳。

防溺水措施要知道，不可逞能不骄傲。“安全”二字记心中，远离危险身体好。

案例讲述：时间：2004.5.18晚上 地点：贵州省贵阳市

这天晚上，天气闷热、乌云密布，贵阳市花溪麦坪乡彭关页岩砖厂承包人樊世成和周小平、何灼青等七人围坐于该厂工棚内吃晚饭。8时10分左右，突然一声炸雷响过，靠在门方一侧的樊世成应声倒地。见此情景，民工们一边将他抬到床上，一边打电话向医院求救。两小时后医护人员赶到，樊世成不治身亡。事后有关部门的现场调查资料显示：民工工棚

高仅3米，无防雷装置，电视机室外天线高出屋面5米。天线安装点距离灾害点直线距离为2米。发生雷击事故时樊世成身穿湿衣站于门侧，电视机天线连线正好位于身后上部。

雷电对人体的伤害，有电流的直接作用和超压或动力作用，以及高温作用。当人遭受雷电击的一瞬间，电流迅速通过人体，重者可导致心跳、呼吸停止，脑组织缺氧而死亡。另外，雷击时产生的是火花，也会造成不同程度的皮肤烧灼伤。雷电击伤，亦可使人体出现树枝状雷击纹，表皮剥脱，皮内出血，也能造成耳鼓膜或内脏破裂等。

1. 缺少避雷设备或避雷设备不合格的高大建筑物、储罐等；
2. 没有良好接地的金属屋顶；
3. 潮湿或空旷地区的建筑物、树木等；
4. 由于烟气的导电性，烟囱特别易遭雷击；
5. 建筑物上有无线电而又没有避雷器和没有良好接地的地方。

1. 建筑物上装设避雷装置。即利用避雷装置将雷电流引入大地而消失。

2. 在雷雨时，人不要靠近高压变电室、高压电线和孤立的高楼、烟囱、电杆、大树、旗杆等，更不要站在空旷的高地上或在大树下躲雨。

3. 不能用有金属立柱的雨伞。在郊区或露天操作时，不要使用金属工具，如铁撬棒等。

4. 不要穿潮湿的衣服靠近或站在露天金属商品的货垛上。

5. 在雷雨天气，不要去江、河、湖边游泳、划船、垂钓等。

6. 在电闪雷鸣、风雨交加之时，若旅游者在旅店休息，应立即关掉室内的电视机、收录机、音响、空调机等电器，以避免产生导电。打雷时，在房间的正中央较为安全，切忌停留在电灯正下面，忌依靠在柱子、墙壁边、门窗边，以避免在打雷时产生感应电而致意外。

1、打雷时，要关好门窗，尽量不要拨打、接听电话、手机或上网，拔掉家用电器的电源以及电话线、电视闭路线等可能将雷电引入的金属导线。

2、在室内也要离开进户的金属水管以及跟屋顶相连的下水管，铁丝不要拉到窗户、门口。

3、遇到突然的雷雨，出现发硬竖起来时，应该双脚并拢蹲下，同时拿掉身上的金属物品和发卡、项链等，不要与人拉在一起，最好使用塑料雨具、雨衣等。

4、外出躲避雷雨时，要注意不要躲在洞穴、大石、悬崖、草棚和孤树等危险地方。

5、注意收听天气预报，有雷雨天气时尽量不要外出，并提前做好应急预防。

防溺水班会方案设计篇五

学习游泳安全知识，学习溺水安全的基本常识，培养有关防范力的能力。

情感目标-提高安全意识，愿意自觉去学习防溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。

知识目标-初步了解防溺水安全的有关内容，知道每一个学生(包括公民)都要提高安全意识。

能力目标-自己能改变生活中不遵守防溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

课时数：1课时

一、谈话引入课题

生命安全高于天，父母给你的生命只有一次，所以每个人都要珍惜生命、注意安全。

今天我们要学习的主题是防溺水教育。

二、新授

1、游泳中要注意的问题：

组织学生观看安全教育专题片中学生游泳的画面。

学生讨论：在游泳时要注意哪些问题？

学生分组讨论以后，教师进行总结：游泳要严格遵守“四不”：未经家长、老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；江溪池塘不去。

溺水原因主要有以下几种：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

3、溺水的急救

(1)发现溺水者如何将其救上岸。

教师进行详细讲解：

方法一：可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边；

方法二：若没有救护器材，可以入水直接救护。接近溺水者时要转动他的髋部，使其背向自己(为什么?)然后拖运。拖运时通常采用侧泳或仰泳拖运法。

学生按照教师的讲解方法，全班学生每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。每个小组轮流进行，其他同学细心观察，最后做出总结，指出优点和缺点。

(2) 如何开展岸上急救

教师详细讲解急救步骤：

第一步：当溺水者被救上岸后，应立即将其口腔打开，清除口腔中的分泌物及其他异物。如果溺水者牙关紧闭，要从其后面用两手的拇指由后向前顶住他的下颌关节，并用力向前推进。同时，两手的食指与中指向下扳颌骨，即可搬开他的牙关。

第二步：控水。救护者一腿跪地，另一腿屈膝，将溺水者的腹部放到屈膝的大腿上，一手扶住他的头部，使他的嘴向下，另一手压他的背部，这样即可将其腹内水排出。

第三步：如果溺水者昏迷，呼吸微弱或停止，要立即进行人工呼吸，通常采用口对口吹气的方法效果较好。若心跳停止还应立即配合胸部按压，进行心脏复苏。

第四步：注意要在急救的同时，要迅速打急救电话，或拦车送医院。

学生按照教师的讲解方法，全班学生每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。每个小组轮流进行，其他同学细心观察，最后做出总结，指出优点和缺点。

防溺水班会方案设计篇六

- 1、提高安全意识，愿意自觉去学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
- 2、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

以讨论为主

【引言】春天来了，夏天会如期而至，天气炎热时，你想游泳吗？诚然：游泳是大家喜爱的消暑解热的活动。可是，我们却经常听到一些溺水事故的发生，看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生。那我们该怎么关爱生命，预防溺水呢？八（4）班《珍惜生命，预防溺水》主题班会现在开始。

一、看一看

【投影展示】20xx年春天，文山州富宁县连续发生2起在校学生溺水身亡事件。

4月12日12时许，富宁县木央中心小学校在校生王某与两名同学到木央砖厂后面水塘内游泳时溺水。13时35分，木央派出所接到报警后，立即组织民警赶往现场打捞，14时40分，民警打捞出王某的尸体。

同日16时许，富宁县归朝中心小学的在校生刘某在归朝河莫弄小组河段的河边玩耍时不慎坠入河中。直到晚上，刘某的家长未见刘某回家，经过多方询问才得知刘某已于下午时分溺水死亡。当晚22时许，刘某的尸体被群众打捞上岸。

看到这些惨痛教训，对我们有哪些启示呢？我们身边有该类现象吗？

二、议一议

【引言】同学们，这些小朋友为什么会发生溺水事故呢？他们违反了哪些安全规则呢？（学生各抒己见）

- 1、有的学生私自下水，没有成人的陪同下；
- 3、有的是下到河里，腿抽筋了；
- 4、有的是因救人，被带下去呛死了；

三、说一说

（学生根据已有经验举手回答）

【教师小结并讲解】同学们说的都很有道理，现在我们来谈一说游泳安全的知识吧！

- 1、保持自身良好的身体状态，下水时切勿太饿、太饱。饭后一小时才能下水，以免抽筋。
- 2、有开放性伤口、皮肤病、眼疾不宜游泳；感冒、生病、身体不适或虚弱不宜游泳。
- 3、下水前一定做好身体热身准备，游泳前先在四肢擦些水，然后再跳入水中，预防抽筋。
- 4、跳入水中后，如发现腹部疼痛时，应立即上岸，最好喝一些热的饮料或热汤，以保持身体温暖。
- 5、营造安全游泳的环境，不要随兴下水，特别是野外；若水太冷，风浪太大、照明不佳不要游泳。
- 6、若在江、河、湖、海游泳，则必须有伴相陪或套上救生圈，不可单独游泳。

7、跳水前一定要确保此处水深至少有3米，并且水下没有杂草、岩石或其他障碍物。

8、游泳时禁止与同伴过份的开玩笑，小心呛着。

（记住了吗！）

【学生问】万一不幸遇上了溺水事件时我们怎样自救？

【教师讲解】切莫慌张，应保持镇静，积极自救。

如不熟悉水性者，除呼救外，取仰卧位，头部向后，使鼻部可露出水面呼吸。呼气要浅，吸气要深。此时千万不要慌张，不要将手臂上举乱扑动，而使身体下沉更快。

如遇抽筋，首先保持冷静；若是手指抽筋，则可将手握拳，然后用力张开，迅速反复多做几次，直到抽筋消除为止；若是小腿或脚趾抽筋，先吸一口气仰浮水上，用抽筋肢体对侧的手握住抽筋肢体的脚趾，并用力向身体方向拉，同时用同侧的手掌压在抽筋肢体的膝盖上，帮助抽筋腿伸直；要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

四、小结：

今天我们在班会上通过多种形式对同学进行“预防溺水”安全知识的宣传，包括“溺水常识”、“溺水的预防与急救”等等，教育同学要保持高度的安全意识，提高对溺水危害的认识，坚决杜绝溺水事故的发生。亲爱的同学们，安全无小事，长鸣警钟，常抓不懈。让我们携起手来，在我们的心中筑起一道安全防线，最后，祝你们健康成长，青春永驻！

反思：此次班会的召开，使得全体同学真正从思想上得到了重视，增强了安全意识和自救自护能力。经过今天的学习，学生掌握了游泳的安全知识和急救基本常识，进一步明确了

安全责任，增强了自我保护意识，为即将到来的夏季学生溺水高发期提供了有力的安全保证。

防溺水班会方案设计篇七

1. 提高安全意识，愿意自觉去学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
2. 自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

以讨论为主

春天来了，夏天会如期而至，天气炎热时，你想游泳吗？诚然：游泳是大家喜爱的消暑解热的活动。可是，我们却经常听到一些溺水事故的发生，看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生。那我们该怎么关爱生命，预防溺水呢？本班《珍惜生命，预防溺水》主题班会现在开始。

一、看一看20xx年春天，文山州富宁县连续发生2起在校学生溺水身亡事件。

4月12日12时许，富宁县木央中心小学校在校生王某与两名同学到木央砖厂后面水塘内游泳时溺水。13时35分，木央派出所接到报警后，立即组织民警赶往现场打捞，14时40分，民警打捞出王某的尸体。

同日16时许，富宁县归朝中心小学的在校生刘某在归朝河莫弄小组河段的河边玩耍时不慎坠入河中。直到晚上，刘某的家长未见刘某回家，经过多方询问才得知刘某已于下午时分溺水死亡。当晚22时许，刘某的尸体被群众打捞上岸。

看到这些惨痛教训，对我们有哪些启示呢？我们身边有该类现象吗？

三、说一说是的，造成事故发生的原因是多种多样的。但有很多是可以避免的。

那么应该如何尽可能避免儿童溺水事故的发生呢?(学生根据已有经验举手回答)

同学们说的都很有道理，现在我们来谈一谈游泳安全的知识吧!1. 保持自身良好的身体状态，下水时切勿太饿、太饱。饭后一小时才能下水，以免抽筋。

2. 有开放性伤口、皮肤病、眼疾不宜游泳;感冒、生病、身体不适或虚弱不宜游泳。

3. 下水前一定做好身体热身准备，游泳前先在四肢擦些水，然后再跳入水中，预防抽筋。

4. 跳入水中后，如发现腹部疼痛时，应立即上岸，最好喝一些热的饮料或热汤，以保持身体温暖。

5. 营造安全游泳的环境，不要随兴下水，特别是野外;若水太冷，风浪太大、照明不佳不要游泳。

6. 若在江、河、湖、海游泳，则必须有伴相陪或套上救生圈，不可单独游泳。

7. 跳水前一定要确保此处水深至少有3米，并且水下没有杂草、岩石或其他障碍物。

8. 游泳时禁止与同伴过份的开玩笑，小心呛着。

(记住了吗!)万一不幸遇上了溺水事件时我们怎样自救?切莫慌张，应保持镇静，积极自救。

如不熟悉水性者，除呼救外，取仰卧位，头部向后，使鼻部可露出水面呼吸。呼气要浅，吸气要深。此时千万不要慌张，

不要将手臂上举乱扑动，而使身体下沉更快。

如遇抽筋，首先保持冷静；若是手指抽筋，则可将手握拳，然后用力张开，迅速反复多做几次，直到抽筋消除为止；若是小腿或脚趾抽筋，先吸一口气仰浮水上，用抽筋肢体对侧的手握住抽筋肢体的脚趾，并用力向身体方向拉，同时用同侧的手掌压在抽筋肢体的膝盖上，帮助抽筋腿伸直；要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

溺水高发期提供了有力的安全保证。

防溺水班会方案设计篇八

天气逐渐炎热，防溺水安全教育又成为学校安全教育的头等大事。为了扎实有效的开展防溺水安全教育工作，六月中旬我校各班开展了“防溺水安全教育主题班会”活动。

在主题班会上，各班主任向学生介绍了预防溺水常识和溺水救护方法等各类安全知识。同时为安全教育深入人心，我校经过“致家长的一封信”的形式，向学生家长宣传防溺水安全知识，要求家长注重对孩子游泳技能的培养，提醒学生家长强化对孩子的防溺水教育，在节假日期间异常注意对孩子加强管理与监督，防止孩子私自下水事件发生，切实肩负起监护人的职责。

活动过程：

1、大家听一听有关溺水事件的报道。

听了这个故事，我想在座的每一位同学心里都不会感到简便。你是否感叹，是否惋惜，一个个生命就这样在世界上转瞬消失？此刻，你在想什么？请同学谈谈你的看法。

小结：人，应当珍爱生命。今日这节课我们就来学习“珍

爱生命，防止溺水”的安全教育。

1、什么是溺水？

讨论，归纳：溺水是常见的意外，溺水后可引起窒息缺氧，如合并心跳停止的称为“溺死”，如心跳未停止的则称“近乎溺死”这一分类以病情和预后估计有重要意义，但救治原则基本相同，所以统称为溺水。

引导：溺水已成为我们小学生的“头号杀手”，随着天气逐渐变热，溺水的危险将增加。

2、问：溺水原因主要有哪几种？

学生讨论，小结：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

引导：在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。

3、如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生？

我们不要擅自下水游泳，不擅自与同学结伴游泳，不在无家长或教师带领的情景下游泳，不到无安全设施、无救护人员的水域游泳，不到不熟悉的水域游泳，不到沟渠、溪边、池塘、水库、海边、在建工地的积水坑等有水的地方玩耍，戏水，洗手。请同学们必须要互相监督，互相提醒，若发现有同学漠视生命，要及时通知家长和教师。必须要记住血的教训，珍爱生命，防止溺水。

1、讨论，讲解自救及抢救的方法：

对水情不熟而贸然下水，极易造成生命危险。万一不幸遇上了溺水事件，溺水者切莫慌张，应坚持镇静，进取自救，对

于溺水者，除了进取自救外，还要进取进行陆上抢救。

2、学习自救及抢救方法

2、讨论，总结：

同学们，生命的全部意义在于无穷地探索尚未明白的东西，在无穷的探索里，你会看到光辉、灿烂的前景。让我们珍爱生命，防止溺水。祝愿大家今日好，明天会更好！

防溺水班会方案设计篇九

一、教学目标：

- 1、提高安全意识，愿意自觉去学习防溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
- 2、初步了解防溺水安全的有关内容，知道每一个学生(包括公民)都要提高安全意识。
- 3、通过本课的学习，明确遵守交通法规的重要性，教育学生自觉遵守交通规则，注意交通安全。
- 4、认识常用的交通信号、标志、标线，知道它们所代表的意义
- 5、学习掌握一般行人交通法规。

二、重难点：

掌握防溺水安全的有关内容

认识常用交通标志，掌握基本交通法规。

三、教学过程：一、谈话引入课题

生命安全高于天，父母给你的生命只有一次，所以每个人都要珍惜生命、注意安全。

珍爱生命，远离危险(课件出示)

教学过程：一、谈话引入课题

生命安全高于天，父母给你的生命只有一次，所以每个人都要珍惜生命、注意安全。

今天我们要学习的主题是防溺水教育。

二、新授

1、游泳中要注意的问题：

组织学生观看安全教育专题片中中学生游泳的画面。

学生讨论：在游泳时要注意哪些问题？

学生分组讨论以后，教师进行总结：

游泳要严格遵守“四不”：未经家长、老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；江溪池塘不去。

溺水原因主要有以下几种：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

3、溺水的急救

(1)发现溺水者如何将其救上岸。

教师进行详细讲解：

方法一：可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其

拖至岸边;方法二:若没有救护器材,可以入水直接救护。接近溺水者时要转动他的髋部,使其背向自己(为什么?)然后拖运。拖运时通常采用侧泳或仰泳拖运法。

学生按照教师的讲解方法,全班学生每2人分成一个小组,进行模拟演示,1人扮演溺水者,1人扮演救护者。每个小组轮流进行,其他同学细心观察,最后做出总结,指出优点和缺点。

(2) 如何开展岸上急救

教师详细讲解急救步骤:

第一步:当溺水者被救上岸后,应立即将其口腔打开,清除口腔中的分泌物及其他异物。如果溺水者牙关紧闭,要从其后面用两手的拇指由后向前顶住他的下颌关节,并用力向前推进。同时,两手的食指与中指向下扳颌骨,即可搬开他的牙关。

第二步:控水。救护者一腿跪地,另一腿屈膝,将溺水者的腹部放到屈膝的大腿上,一手扶住他的头部,使他的嘴向下,另一手压他的背部,这样即可将其腹内水排出。

第三步:如果溺水者昏迷,呼吸微弱或停止,要立即进行人工呼吸,通常采用口对口吹气的方法效果较好。若心跳停止还应立即配合胸部按压,进行心脏复苏。

第四步:注意要在急救的同时,要迅速打急救电话,或拦车送医院。学生按照教师的讲解方法,全班学生每2人分成一个小组,进行模拟演示,1人扮演溺水者,1人扮演救护者。每个小组轮流进行,其他同学细心观察,最后做出总结,指出优点和缺点。

活动一. 谈话交流师生交流

2. 是呀，车辆阻塞，交通拥挤，交通事故时常发生的现象的确令人担心。在交通情况非常复杂的今天，交通安全已成为人们最为关注的问题之一。大家都希望自己“高高兴兴地出门，安安全全地回家”。那么，怎样才能保证自己和他人的安全呢？让我们一起来学习第四课。

(板书课题：注意交通安全)

活动二.

(一) 观察图片

1. 出现的是谁？他站在什么地方，正在干什么？
2. 你们觉得交警叔叔的工作重要吗？
3. 你们还在哪儿见过交警叔叔，他们都做了些什么？
4. 同学们对交警叔叔的工作真了解。交警叔叔的工作非常重要，就像交通线上的喉舌，起到了不可估量的作用。他们用自己辛勤的劳动换来了千千万万个生命的安全。

(板书：服从交警的指挥)

(二) 看图片，学习交通标志

1. 可是，聪明的同学们也许知道在道路上除了交通警察以外，还有许许多多忠于职守、永不下岗的“交通警”。它们是谁呢？请看课文第3小节。(指名读)
2. 小组讨论，看看我们常见的交通标志有哪几种。(连线)
 - 1) 指示车辆行人行进的标志叫()。
 - 2) 传递道路方向、地点、距离信息的标志叫()。

3) 禁止或限制车辆、行人前进的标志叫()。

4) 警告车辆、行人注意危险地点的标志叫()。

3. 同学们学得真快，下面看看你能识别哪些交通标志。

交通标志的不同形状、底色分别代表什么意义？

黄：警告 红：禁止 蓝：提示

4. 说说图中有哪些交通标志？它们各自表示什么意思。

5. 同学们还知道哪些交通标志，说出来让大家长长见识。

6. 有了这些默默无闻的“交通警”，我们的行动真是既方便又安全了。

活动三. 游戏反馈

1. 为了确保道路通畅，避免意外事故的发生，我国于1998年8月1日正式颁布实施了《中华人民共和国道路交通管理条例》。其中第六十三条和第六十七条明确指出了行人必须遵守的法规。

2. 游戏抢答：看图能判断出下列行为的对错吗？

3. 再请你们做一次交通事故小调查，查出事故原因。

五处错误：

1) 红灯亮，自行车行

2) 行人靠左行

3) 追车奔跑

4) 过马路不走人行天桥

5) 跨越护栏

6. 小结：因此，我们大家都应遵守交通法规，只有这样，才能保证自己和他人的平安。

防溺水班会方案设计篇十

夏季炎热，中小学生在游泳或玩耍戏水而溺水身亡，历年来都是中小学生在非正常死亡的一个突出问题。虽然事故发生都是在校外或节假日期间，但也暴露出了防范措施不到位和有关学校在中小学生安全教育、自我防范以及家庭教育缺少配合等方面存在着薄弱环节。当前夏季即将来临，天气渐暖，更要加强“平安校园”建设，切实有效预防中小学生在溺水事故的发生。

1、结合生活中经常遇到的情况，使学生了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵。

2、使学生懂得溺水的主要原因和自救的方法，知道每一个学生（包括公民）都要提高安全意识。

1、在黑板上写出班会主题：珍爱生命、预防溺水；

2、收集有关防溺水事故发生的资料；以及夏季游泳溺水自救方略资料。

3、多媒体课件。

（教师讲述近期发生在我们身边的一起溺水死亡事故）

听了这件事，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失？

此刻，你在想什么？请同学谈谈你的看法。

人，应该珍爱生命。今天这节课我们就来上一节“珍爱生命，预防溺水”主题班会。（板书课题）

溺水是游泳或掉入水坑、水井等常见的意外事故，一般发生溺水的地点通常在：游泳池、水库、水坑、池塘、河流、溪边、海边等场所。在溺水者当中，有的是不会游泳的人，也有的是一些会游泳、水性好的人。在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。据有些地区统计，溺水死亡率为意外死亡总数的10%。

1、指名谈谈自己搜集到的游泳中发生的意外事故。

他为什么会丢了性命？

溺水原因主要有以下几种：

- (1) 不会游泳；
- (2) 游泳时间过长，疲劳过度；
- (3) 在水中突发病尤其是心脏病；
- (4) 盲目游入深水漩涡。

(1) 在上、放学途中不擅自下水游泳。

(2) 不在无家长或老师的带领下私自下水游泳。

(3) 不擅自与同学结伴游泳。

(4) 不到无安全保障的水域游泳。

(5) 不熟悉的江溪池塘不去。（当然，也不能到河塘捞鱼摸

虾)

如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生？

(3) 要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决

当发生溺水时，不熟悉水性时可采取自救法：除呼救外，取仰卧位，头部向后，使鼻部可露出水面呼吸。呼气要浅，吸气要深。因为深吸气时，人体比重降到0.967，比水略轻，可浮出水面（呼气时人体比重为1.057，比水略重），此时千万不要慌张，不要将手臂上举乱扑动，而使身体下沉更快。

会游泳者，如果发生小腿抽筋，要保持镇静，采取仰泳位，用手将抽筋的腿的脚趾向背侧弯曲，可使痉挛松解，然后慢慢游向岸边。

救护溺水者，应迅速游到溺水者附近，观察清楚位置，从其后方出手救援。或投入木板、救生圈、长杆等，让落水者攀扶上岸。

(1) 若溺者口鼻中有淤泥、杂草和呕吐物，首先应清除，保持上呼吸道的通畅。

(2) 溺者若已喝了大量的水，救护者可一腿跪着，另一腿屈膝，将溺者腹部放在屈膝的大腿上，一手扶着溺者的头，将他的嘴向下，另一手压在背部，使水排出。

(3) 若是溺者已昏迷，呼吸很弱或停止呼吸，做完上述处理后，要进行人工呼吸。可使溺者仰卧，救护者在身旁用一手捏住溺者的鼻子，另一手托着他的下颚，吸一口气，然后用嘴对着溺者的嘴将气吹入。吹完一口气后，离开溺者的嘴，同时松开捏鼻子的手，并用手压一下溺者的胸部，帮助他呼气。如此有规律地反复进行，每分钟约做14—20次，开始时

可稍慢，以后可适当加快。

我防溺水有高招，大人陪伴第一招。

私自游泳很危险，不去深水很重要。

我防溺水有高招，游前热身第二招。

伸手踢腿弯弯腰，预备动作不可少。

我防溺水有高招，解除抽筋第三招。

赶紧上岸很重要，喝补糖水解疲劳。

防溺水措施要知道，不可逞能不骄傲。

安全二字记心中，远离危险身体好。

炎夏至 热的慌 欲下水 寻清凉

不得法 死或伤 怜父母 悲欲绝

惜家庭 人破亡 痛祖辈 发苍苍

勿下水 记心上 何时地 不可忘

每个同学在《白鹤镇第二小学防溺水“五不”承诺书》上签名。

生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里。同学们，珍爱我们的生命吧！在日常生活中提高安全意识，安全第一，防患于未然。水无情，人有情。希望同学们通过这次班队活动，学会珍惜生命，远离所有的不安全！