

施工合同协议书名词解释(精选9篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

中班学雷锋班会教案篇一

虽然雷锋已经远去，但雷锋精神永存，值得我们学习，以下是本站小编给大家整理收集的初中学雷锋主题班会教案，供大家阅读参考。

1、引导学生学习雷锋乐于助人、勤于奉献的精神。

2、让学生在活动中发现身边的好人好事和别人的优点。

1、在全班通告3月份德育活动主题，让全体同学了解。

2、召开班干会议，商讨确定本次主题班会组织形式和具体实施方案。

3、布置学生查找阅览有关雷锋的书籍和音像资料，并做好摘抄和读后感□

4、以《我身边的好人好事》为题要求每位写一篇随笔。

1、朗读雷锋故事，谈读后感想，评雷锋人生。

让3-5位同学讲自己搜集的雷锋故事，然后由学生自由发言，谈感想评雷锋短暂平凡而又伟大的一生。

2、演雷锋小品，学习雷锋艰苦奋斗精神。

观赏两组同学根据雷锋事迹改编的小品，以生动的形式让学生感受和学习雷锋艰苦奋斗不屈不挠的精神。

3、对号入座，猜一猜谁是“我们身边的雷锋”。

让学生朗读自己所写的随笔《我身边的好人好事》，但不准说出文中主人公的姓名。然后让其他同学根据文中事实，来猜猜主人公是谁。以此来引导学生发现身边的好人好事和别人的优点。让学生明白雷锋离我们并不遥远，学雷锋并不难。

总结：虽然雷锋已经远去，但雷锋精神永存。而现实中我们的班级里，就有很多同学，在默默无闻的为班级为大家做着好事。如热爱劳动的黄勤；如已回到家中，为了完成值日又赶回学校的王俊；还有那位不知名的“护花使者”……我们每个人身上都有善的种子，只要把我们的爱心付诸行动行动，我们每个人都可以成为雷锋。

：3月5日是毛泽东同志题词“向雷锋同志学习”纪念日。雷锋对待生活的艰苦朴素精神、对待他人的奉献精神、对待学习的钉子精神是永不过时的精神财富。学校少先队大队部倡导同学们都向雷锋叔叔学习，争当学雷锋的好少年，在校园中形成“人人学雷锋、天天学雷锋、时时有雷锋”的良好氛围。

中队会、第六周(3月9日——3月13日)

全体少先队员

1、执行中队会仪式：出队旗、敬队礼、唱队歌、退队旗。

2、中队会开始：学唱雷锋歌曲《学习雷锋好榜样》。

3、学雷锋，“五个一”。

写一篇学雷锋的日记或作文(五、六年级)

4、 闪光点，我来找。

(1)寻找你身边的小雷锋，分享他乐于助人、关心集体的小故事。

(2)将身边的好人好事写成小文章，给星星广播站投稿吧！

5、 志愿者，我来当。

3月5日，即是学雷锋日，也是中国青年志愿者服务日。志愿者，一个让人肃然起敬的字眼，他们用义务和真诚的服务传递起爱心接力棒，诠释志愿者的风采。

(1)说说你知道的志愿者的故事，如奥运会志愿者服务、春运志愿者服务。

6、 讲贡献，我来做。

(1)倡导同学关心身边的人，每天为同学做一件好事，每周为学校、班级做一件好事。

(2)各班设立《好人好事登记册》，中队长作好记录，每周交大队部审阅。星星广播站会适时播出各班的好人好事。

7、 本周收看红领巾电视台播放的《雷锋》故事片。

8、 中队辅导员作总结。

中班学雷锋班会教案篇二

《雷锋的生平》

雷锋叔叔出生在一个贫苦的农民家庭里，7岁就失去了父母，成了孤儿。解放后，在党和政府的培养下，成为一名光荣的人民解放军战士。平时他勤勤恳恳、踏踏实实，从平凡的小事做起，全心全意为人民服务。为此，他多次立功。1962年8月15日，一个普通士兵逝去了，雷锋叔叔因公牺牲时，年仅22岁。虽然他离开了我们，但是他留下了一个永不消逝的名字——雷锋，也留下了一种伟大而高贵的精神——雷锋精神。他的精神将会永远地闪耀在祖国的大地上，闪耀在校园的每一个角落，雷锋精神将会永远地活在我们心中。

3、请一位同学来读几篇有先进代表性的《雷锋日记》。(3分钟)

雷锋叔叔在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许多人生的格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。比如：雷锋说：“人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的，我要把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去。”这就是雷锋精神的实质。这种伟大精神过去、现在和将来都是教育和激励人们前进的宝贵的精神财富。

4、请若干位同学来讲一讲有关雷锋的真实故事，其他同学集中精神，认真听后简单概括。(3分钟)

《助人为乐的雷锋》故事

一天，雷锋因公出差，踏上了从抚顺开在沈阳的列车。上了车，他看到旅客很多，连忙把自己的座位让给了一位老人。他看到列车员很忙，就又动手帮着扫地板，擦玻璃，收拾小桌子，给旅客倒水，帮助妇女抱孩子，给老年人找座位，帮助中途下车的旅客拿东西。一些旅客不住地招呼他：“同志，看你累得满头大汗，快过来歇歇吧！”“我不累。”雷锋叔叔是永远不知道累的。

5、思考：同学们，听了雷锋叔叔的故事，你觉得他是一个怎

样的人呢？（3分钟）

提示：雷锋是一个自强不息、全心全意为人民服务的好战士。

6、请几位积极活跃的同学登场表演自创自编的学习雷锋助人为乐的小品。（4分钟）

7、播放录音，让学生听歌曲《学习雷锋好榜样》，要求学生学会唱这首歌。（12分钟）

《学习雷锋好榜样》歌词

学习雷锋好榜样 忠于革命忠于党

爱憎分明不忘本 立场坚定斗志强

学习雷锋好榜样 艰苦朴素永不忘

愿做革命螺丝钉 集体主义思想放光芒

学习雷锋好榜样 毛主席的教导记心上

全心全意为人民 共产主义品德多高尚

学习雷锋好榜样 毛泽东思想来武装

保卫祖国握紧枪 好好学习天天向上

8、全班分为若干小组，进行激烈的“雷锋精神”大讨论，并且由代表发言。（10分钟）

a□助人为乐、见义勇为、志存高远，胸怀宽广，牢固树立远大理想。

b□紧跟时代步伐，永不满足，永不懈怠，发奋学习，大力弘

扬文明新风。

c□团结友爱、诚实守信、保持谦虚谨慎、不骄不躁和艰苦奋斗的作风。

d□做一颗永不生锈的螺丝钉，在平凡岗位上兢兢业业、努力工作。

e□在生活中勤俭朴素、厉行节约，坚决反对贪图享受、铺张浪费的不良风气。

9、要求同学们用实际行动为爷爷、奶奶、父母、老师、同学或其他人做些好事。

用实际行动促进良好社会风气的形成，用自己的诚实劳动创造美好的生活。

五、活动总结：（5分钟）

1、由班主任老师总结归纳这次学雷锋活动。

通过一系列的“学雷锋活动”，让同学们在心中树立雷锋助人为乐的良好形象，以雷锋为学习的楷模和好榜样，接过雷锋手中的枪，继承革命英雄的光荣传统，把“雷锋精神”认真贯彻到实际行动中来，全体师生要共同努力，构建一个优秀文明的和谐校园。

2、请个别同学来谈谈自己的体会。

中班学雷锋班会教案篇三

（全班热烈鼓掌），

一、主持向同学讲有关学雷锋的事（主持：莫靖伦，源景亮）

如：读报讲故事等（略）

三、好人好事的表扬，表扬人员名单

源：如果你有不明白的也可以去问问他们。

源：班上虽然有上述表扬的同学，但是同时班上仍然存在这些不足之处。

（问同学，请同学回答）

源：（概括答案）应该明确学习态度，认真学习，关心集体。

五、给做好人好事的同学奖发礼品（全班同学，以资鼓励）

六、班会到此结束

雷锋和我们在一起

乘着温暖的春风，

我们四处寻觅，

啊，终于找到了，

雷锋叔叔原来就和我们在一起。

他和诚实的孩子在一起，

他和勤劳的孩子在一起，

他和爱学习的孩子在一起，

他和关心别人的孩子在一起。

中班学雷锋班会教案篇四

9月14日上午，中牟县委书记樊福太，县委常委、宣传部部长任程伟，副县长朱清伟等先后来到广惠街小家具厂、韩寺镇大洪村秸秆禁烧点、中林区违章建筑点等地，听取相关乡镇(街道)负责人关于“小、散、乱、差”企业综合整治情况及秸秆禁烧工作推进情况的汇报。

针对区域交界处违规建设的企业，樊福太指出，相关部门要明确土地归属问题，属于我县区域内的违规企业，要严格按照市政府规定的“断水断电、清除原料、移除设施、吊销执照”的整改标准整改；在我县区域但不属于我县管辖的违规企业，要搞好协调，进行停工整改；属于郑州东区接合部的违规企业，要划清界限、厘清责任，按管理区域抓紧时间进行整改。

针对再生资源回收点整改工作，樊福太要求，相关乡镇(街道)不仅要及时下发整改通知、督查手续办理情况，而且要积极帮助其做好拆除、搬迁计划。对于无收购资格证的回收点要坚决拆除、搬离；对于有生产资格证、有较大存储空间及运营规范的企业要进行小点合并、合理布局，规范收购点的运营。

针对租用铁路局土地建设的违规仓库、厂房，樊福太强调，相关部门要积极与铁路局沟通，排除污染源、消除消防安全隐患，协调解决违规仓库、厂房的整改、拆除工作。

针对秸秆禁烧工作推进情况，樊福太详细了解了秸秆禁烧点设置、秸秆禁烧宣传、蔬菜秸秆处理等情况。他要求，各乡镇要利用好秸秆集中处理地，引导农民集中处理秸秆，做好监控工作，消除安全隐患，杜绝焚烧秸秆污染环境的现象。

针对林地上违法建筑，樊福太强调，要明确态度、坚决拆除。相关部门要把“小、散、乱、差”企业的整改工作列为重点，推进我县环境综合整治工作的开展。

中班学雷锋班会教案篇五

通过学习资料、讲故事、谈话、讨论等活动形式，使学生理解雷锋精神的内涵，在班内营造互助互动的良好氛围。要求学生从我做起，从小事做起，从现在做起，向雷锋学习，多做好事。

引导学生去思考、去理解，学习雷锋精神，应该是一种自觉的行为；通过对雷锋事迹的学习，了解雷锋精神指的是什么；在同学之间展开辩论，“雷锋精神是不是过时了？”；通过举例，让同学们明白到，雷锋精神离我们并不遥远，在我们身边的日常生活中，有很多小事情，很多好人好事，都是一种学雷锋精神的表现。学雷锋，不是喊口号，而是一种自觉的行为。要善于发现、寻找我们身边的“雷锋”。

活动准备：

- 1、组织学生利用报刊、网络、联系生活等方式查找、收集雷锋事迹的资料。
- 2、组织学生搜集雷锋的事例与名言。
- 3、布置学生进行“学雷锋”主题班会的准备工作。

活动过程：

教师讲话：同学们，今年3月5日是毛泽东等老一辈无产阶级革命家号召“向雷锋同志学习”纪念日，我校于3月份在全校开展学习雷锋活动，希望你们每个人都积极争当小雷锋，多做好事。

1、向同学们简单介绍雷锋的生平事迹，让这些生动、感人的故事影响学生，激发学生向雷锋叔叔学习的愿望。

2、让学生讨论：值得向雷锋学习的精神是什么？

3、3月，同学们该怎样度过？

(1)组建“学雷锋小组”积极开展学生学习生活互助和美化校园的志愿服务活动，促进良好班风、校风的形成。要求这些学生做好日常行为的表率工作，起到模范带头作用。

(2)结合三八“妇女节”，举行“妈妈您辛苦了，我们永远爱您”活动。鼓励学生为妈妈做一件好事：给妈妈端洗脚水，帮妈妈做饭，洗衣服等，从中体会妈妈的辛苦。要求学生把自己内心真实的感受用笔写下来，书信题目《妈妈，我想对您说》。

(3)进行“每天都在奉献”活动，要求学生利用课下、课间、晚活动时间，在教室、校园、等处积极争做好事，并报告老师，写在好人好事记录簿上，突出者张榜公布。

4、欣赏歌曲《学习雷锋好榜样》、《爱的奉献》，可跟唱。

5、小结：通过这次活动，大家体会到：“学雷锋”的目的不是为了得到别人的赞赏与表扬，学习雷锋精神要从自己做起，从身边的小事做起，关心每个人，关心每件事，同学相处要像兄弟姐妹般相亲相爱，生活处处才能都洋溢着和谐融洽的温暖。我们应该在日常的生活中发扬雷锋精神，使其成为生活的一部分，让雷锋精神成为我们的一份良好品格。

中班学雷锋班会教案篇六

亲爱的同学们，大家

(合) 下午好!

(1) 今天, 我们在这里, 要歌颂一个人。他不是将军, 却立了无数功勋;

(2) 他不是文豪, 却写下不朽诗文;

(1) 他如此平凡, 如此年轻,

(2) 象一滴小小的春雨, 却渗透亿万人的心!

(1) 他就是

(合) 雷锋

(2) 让我们走近雷锋。

(1) 下面, 让我们掌声有请xx为我们讲述雷锋的故事。

(2) 谢谢, 接下来有请xxx□

(1) 谢谢, 现在, 让我们了解一下雷锋纪念日的由来

(2) 虽然雷锋同志不幸离开了我们, 但他的精神却闪耀在祖国的大地上,

(1) 雷锋同志在数百篇日记里, 记录了他成长的足迹, 总结出许多人生的格言, 留给我们一笔宝贵的精神财富。

(2) 下面就让我们一起看一下, 雷锋的几篇日记, 和他的格言。

(1) 现在, 请思考并小组讨论雷锋精神的内涵。

(2) 现在, 有请xx为我们带来演讲

(2) 谢谢的精彩演讲，再来听一下的演讲。

(1) 感谢

(2) 在学雷锋月里，我们应该怎样做呢。

(1) 请看大屏幕。

(2) 同学们，让我们接过雷锋的枪。

(1) 继承革命英雄的光荣传统。

(2) 让我们一起来学习雷锋的“钉子”精神，

(1) 学习雷锋助人为乐，无私奉献，全心全意为人民服务的高尚品德。

(合)：让雷锋精神永放光芒。(可以加上手势)

中班学雷锋班会教案篇七

3、学生自由发言：举例讲述身边的好人好事。讨论哪些属于学雷锋的行为。

在同学们的身边存在许多活雷锋，如平时做的一些小事，一些好人好事，都是乐于助人的榜样，都是一种学雷锋的表现。要善于寻找我们身边的“活雷锋”。

4、班主任小结。

共2页，当前第2页12