

# 最新口语交际民间故事教学反思 口语交际教学反思(实用9篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

## 家访体会及心得体会篇一

第一、家访对老师来说是责任，是激励，也是教育。

这次家访，深入到部分学生家庭，与家长学生面对面的交流，细致了解学生的同时，加强了学校、学生、家庭三者之间的联系。了解了家长的期望与要求，了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，对以后的工作将起到积极的作用。

通过家访，了解了家长对子女的关切与期望，对自己工作的重要性有了更深层的认识，增强了我们的责任感；通过家访，感受到家长对学校的支持，对老师的尊重，激发了我们的工作干劲，也让我们更加热爱学生，热爱工作；通过家访，也了解了一些学生及家庭的困境，收集了来自家长的一些好的教育方法和建议，感觉到我们教育教学工作还存在着这样那样的不足，深受教育和鞭策。

第二、家访作为教育教学很重要的一环，应当作为一个大课题去研究。家访的意义就在于充分交流，积极沟通，从而促进教育教学，促进学生学习，促进学生的成长和发展。

可现实中，通过我们的努力，在多大程度上秉有此内涵，是一个值得深思的问题。比如，家访时间是否适宜，家访交流的内容是否必要，家访中的沟通方式是否恰当，对家访中遇到问题是否有一个预计，从而从容自如、积极妥当地应对等

等。

我想，这些问题也许我们想过，但是往往是我们在家访前不予深究或顾不上深究的。随着家访工作的不断推进，我想对这些问题会越来越重视，对这些问题的研究会越来越深入；研究的成果会越来越具现实性和操作性，从而使家访工作最大程度地达到要达到的目的。

第三，建议家长与老师保持经常性的沟通，关注孩子的身心发展和学习提高。家访的目的是教育孩子更好地成长，更好的学习。父母是孩子的第一任教师，家庭对学生的身心发育，知识获得，情感培养等，都有至关重要的影响。

因此，建议家长既要严格要求，又要不断鼓励；对子女的学习督促和情感教育、劳动教育要并重；协调好家庭成员内部的教育理念和教育方式，形成教育合力；要多与班主任和任课老师沟通联系，及时了解子女的学习状况和思想动向，并对症下药，从而更好地提高教育质量。

第四、家访送教活动近几年来成为我市积极推动的一个教育活动，事实证明开展这项活动是很受欢迎的，也是很成功的，随着这项活动的开展不断深入人心，这项活动必将长态化、制度化。

坚持不懈、循序渐进地抓好家访工作，形成家校教育的良性循环，对提高教育质量将起到事半功倍的作用。让家访送教架起教师与家长、学生之间的情感桥梁；让家访送教沟通学校教育家庭教育，促使两者之间的和谐发展，确保学生稳定、健康、全面地发展。

记得有位老师曾写下这样一则从教格言：“呕心沥血捧真情，春风化雨献爱心。”我想用在这里形容家访最好不过了。家访不是告学生的黑状，也不是对家长发牢骚；家访应如春风，通过家访，让家长，让孩子，让我们自己沐浴在春风之中。

家访送教也不是简单的例行公事，而是教育思想、教育行为的要求与实践。

老师与家长、老师与学生的和谐关系是和谐社会的需要，老师与家长、老师与学生的良性互动是提高教育质量的关键。我们坚信，沟通从心灵开始，教育因家访而更加精彩。

## 家访体会及心得体会篇二

家访是学校与家庭沟通的重要方式，不仅有助于了解学生的家庭情况和学习情况，也可以为学校和家庭建立密切的联系。最近我也参加了学校的家访活动，通过与家长的交流，我不仅收获了很多启示，也更深刻地了解了学生的家庭环境和背景。接下来，我将分享一下自己从家访中获得的体会和感受。

### 二、了解学生的家庭和成长环境

在家访过程中，我们可以通过和家长的交流以及环境观察等方式，对学生家庭的情况有一个初步了解。例如，在我所访问的一户家庭中，孩子的母亲告诉我他们家庭经济不是很富裕，父亲外出打工，而她一直在家照顾孩子。从孩子的室内环境可以看出，家庭布置简朴，但家长对孩子衣服和物品的保养和整洁有极高的要求。这样的家访让我感受到了家庭的艰辛和孩子的独立和自立能力。

### 三、了解学生的学习状态和表现

家访可以更加全面地了解学生的学习状况和表现。通过与家长和孩子的交流，我发现有些学生不善于表达，甚至存在较为严重的学习焦虑和压力。了解到这些情况后，我们可以针对性地帮助学生调整心态，缓解焦虑情绪，让他们更好地投入到学习中去。

### 四、家访能促进校家合作

家访不仅是一次沟通交流的机会，也是一次促进校家合作和家庭教育的机会。通过与家长的交流，我们可以了解家庭的教育理念和孩子的兴趣爱好，然后给予家庭教育上的建议和指导。例如，在我访问的这户家庭中，孩子喜欢阅读和写作，但在语文成绩上却一直未能取得较好的成绩。我建议家长给孩子提供更多的阅读素材和让孩子多写作文，有针对性地训练阅读和表达能力，提高语文成绩。

## 五、家访需要细致入微和耐心

家访需要细致入微和耐心，尤其是对于一些沉默寡言的孩子或不太愿意与人交流的家长，需要我们更多地耐心一些，从他们的言谈举止和环境寻找线索，尽量了解他们的情况和需求。同时，我们也要注意保护家庭隐私和个人信息，不要轻易透露家庭的具体情况和学生的表现。

## 结语

家访不仅是校家沟通的重要方式，更是促进学生发展的重要途径。通过家访，我们可以了解学生家庭和成长情况，帮助孩子调整学习心态和方式，促进校家合作和家庭教育。希望我们可以继续坚持和推广家访活动，让学生能够得到更全面的帮助和支持。

## 家访体会及心得体会篇三

开学以来，我已经对近四十名学生进行了家访，其中有几次给我留下了深刻的印象。

我班的一个学生郭才，给人的感觉是不声不响，非常文静，成绩中等偏上，课堂作业字写得很工整，但回家作业字写得很潦草，我多次指出，有事还免不了批评几句，边批评还边想着：为什么这么老实又胆小的孩子，老师多次批评，他就是不改正呢？我带着这样的疑惑，决定去家访。

九月十日教师节，我利用休息时间来的了郭才同学家中，他家开的是批发部——门面房，进屋看，满屋子的商品，他的妈正忙着卖货，他爸把我带上了小阁楼，我上去一看，阁楼非常矮小，我连腰都不敢伸直，只见郭才正趴在床上写作业。在床的周围堆放着鞭炮之类的商品，此时，我感动一阵心寒，我终于明白了，郭才家庭作业不认真是受环境的影响。一想到这个同学每天就是在这样的环境下完成作业，我还要责怪他字写得不好，心里很是愧疚。通过这次家访，我对这个同学的家庭环境有了一个了解，对这个同学多了一份理解和宽容。告诉他在学校里，宽敞明亮，就要好好写字，对他的指导也更多了几分耐心。

黄天胜是班上的班干部，能力强又热心。班级的一切事务，他都管理得井井有条，老师交给他的任务总是不折不扣地完成。这个孩子在家的表现究竟如何呢？我带着这种疑惑，走进了他的家。在他的家中，我看到了很多，也很有感触。当天由于他的母亲正忙着接待一位客人，我便走进了他的小房间，进入房间我所看到的一切，使我一下子明白了。房间里到处扔的是报纸杂志，再看书架，上面竟然是我最不提倡的卡通书，在征得他的同意下，我拉开了他的抽屉，抽屉当中满满的都是玩具，简直是一个玩具仓库。言传不如身教，我便和他一起收拾屋子，我教他怎样给物品分类，怎样整理书籍，在我们的共同努力下，他的房间大变样。我便及时鼓励他，让他把抽屉中的玩具妥善处理。随即我和他的母亲沟通，互相交换了教育孩子的想法，明确了教育孩子的方案，就是要帮孩子养成良好的习惯。通过这次家访，我深深感觉到，如果没有家访我绝对不可能弄清一个优秀学生干部在家的表现。这就说明孩子有时在学校和在家中的表现是不一样的，要使每一个孩子健康成长，老师不单要关注他的学校生活，还应进行家访，了解学生在家的表现。

我通过一个月来对近四十个学生的家访，使我明白了家访的好处。

一是获得了许多第一手育人资料，通过与家长交流，了解每一个学生的家庭状况，学习环境，学生的个性，在家庭的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载，为今后对孩子有针对性教育奠定了基础。

二是家访使老师和家长互相信任，感情共鸣，家长更能支持学校的工作。通过向学生家长讲述我校的办校理念、办学成果等情况，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育中的一些困惑。

三是全方位认识学生，了解了很多在学校里看不到的东西，认识了更真实的学生。

同时，在家访中发现了一些问题：

第一，现代家庭中父母外出打工，孩子成了留守儿童，一般交爷爷奶奶管教，他们大多都对孩子更加宠爱，甚至溺爱，使得学生的思想、行为放纵，让学校教育难上加难；第二，现在的孩子大都是独生子女，家长对子女物质要求有求必应，养成了孩子娇纵心理，他们的言行、态度、行为等方面表现不良，这也给学校教育带来诸多难处；第三，孩子从学校回家，一些家长也不管，有工作忙、自己好玩等原因，他们认为，成绩下滑是老师教学存在的问题或老师不够关心学生造成的。实际上家长的最大失误就是忽视了孩子的行为习惯和学习习惯的培养，这就需要老师与家长沟通和交流。

## 家访体会及心得体会篇四

家访是学校和家庭之间联系的重要桥梁，它可以增进双方的了解和信任。而家访手册是家访活动的指南，它提供了各种信息和指导，帮助教师和家长有效地进行沟通。在本文中，我将分享从家访手册中获取的宝贵经验与体会。

第二段：了解家庭背景

家访手册的第一部分通常是家庭背景信息的搜集和整理。这部分内容可以让我更深入地了解学生的家庭环境、家庭成员以及家庭的价值观。通过阅读家访手册，我了解到一些学生家庭可能存在的问题，如家庭经济困难、家庭不和谐等。这让我能够更有针对性地关注和呵护这些学生，为他们提供更多的帮助和支持。

### 第三段：了解学生的兴趣和爱好

家访手册的第二部分通常是关于学生兴趣和爱好的介绍。这让我能够更好地了解学生的特长和潜能，并在日常教学中给予他们更多的展示机会和鼓励。例如，通过家访手册，我了解到一个学生对音乐特别感兴趣，于是我鼓励他加入学校乐队，并给予他更多的音乐方面的指导。他因此在音乐方面取得了很大的进步，并在学校音乐比赛中获得了奖项。

### 第四段：建立有效沟通

家访手册的第三部分通常是建立和维护有效沟通的指南。这让我意识到，与家长保持良好的沟通是家访的关键之一。通过家访手册，我们可以了解到家长对学校教育的期望和关注点，从而有针对性地开展师生家庭会议和家长培训。这样做不仅增加了家长对学校的参与度，也促进了教师和家长之间的合作和共同努力。

### 第五段：总结体会

家访手册在家访环节中起到了重要的引导和指导作用，它提供了丰富的信息，帮助教师和家长更好地了解学生和家庭，建立有效的沟通，并为学生提供更好的教育支持。通过家访手册，我深刻认识到家访是学校和家庭联系的桥梁，是促进学生全面发展的重要手段。同时，我也明白到家访不仅仅是为了传递学校的信息，更是为了倾听和关心学生以及与家长建立积极的合作关系。因此，我们教师要充分利用家访手册

的信息，不断提升家访能力，为学生的成长与发展贡献更多力量。

总而言之，家访手册是家庭与学校互动的纽带，是教育工作的重要组成部分。通过家访手册，我们可以更加了解学生和家庭，建立起良好的师生家庭间的合作与沟通关系。我相信，在家访手册的指导下，我们将能更好地关注每一个学生的成长和发展，促进教育事业的蓬勃发展。

## 家访体会及心得体会篇五

1、了解所访学生家庭情况。进行家访前，首先对所访学生家庭情况进行尽可能深入的了解。因为，家庭情况直接影响学生的思想、学习和生活，教师只有对学生家庭的具体情况做全面了解，才有助于提高教育工作的针对性。

2、向家长反映学生在校的表现，多报喜，少报忧。向家长介绍学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间形成有效沟通。

3、与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因，加深对学生的了解，在未来的教育中有的放矢。

4、向家长提出建议，为其实施家庭教育提供帮助指导，必要时还要向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，并共同商量出解决问题的办法。

1、通过本次家访，全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。

2、通过家访，我们与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法，解除家长对学校教育工作的疑惑和不解。

3、以家访为平台，以学生和家长为渠道，我们对学校进行全



面宣传，扩大了学校知名度和美誉度。

4、通过家访，广泛听取社会对学校教育教学的意见和建议，并及时反馈。

1、良好的家庭教育对青少年的健康成长至关重要。文化程度高

的家长对自己的子女都有一套行之有效的教育方法，知道如何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩子往往从小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性。文化程度不高但为处世有原则的家长，他们对孩子学习上的指导虽有欠缺，但会以言传身教教给孩子做人的道理。这类孩子通常为人不错，心地善良，只要在学习方法上多加以指导，一般会有较大的进步。还有少数家长，本身文化程度低，对自己的子女又过于溺爱。随着年龄的增长，孩子的脾气也越来越大，这些家庭往往已出现“不会管，管不了”的局面。其父母根本管不了，只是希望通过学校教育来改变孩子。

2、学生在校表现与在家的表现通常都有较大的差异。绝大部分学生在学校里各方面表现都良好，但在家里却仿佛变成了另一个人一样。放假后，不学习，不写作业，整天看电视、录像，整宿上网，什么家务都不干。这些学生既不关心家事，更对国事天下事漠不关心，这对学生综合素质与能力的培养非常不利，直接导致其课外知识极度欠缺，动手实践能力相对较差，必将影响其未来的发展。

3、家长对学校和老师普遍抱着较高的期望和要求。

教育是一个系统工程，需要学校、家庭、社会的共同参与；家访则是这一系统工程中的重要一环，是做好教学和班级管理工作的的重要手段。通过近段时间的家访，我们得到了许多收获，并决心在今后的工作中继续有目的、有计划、有重点地开展家访工作，为实现学校的跨越式发展贡献自己的一份

力量！

## 家访体会及心得体会篇六

家访是一种有效的教育方式，通过与学生家庭的交流和互动，可以深入了解学生的家庭环境和个性特点，有助于更全面地了解学生的学习和生活情况。最近，我有幸参与了一次家访活动，并且获得了许多宝贵的经验和体会。下面是我对这次家访的心得体会。

在家访过程中，我注意到了一个重要的问题——家庭对学生发展的重要性。通过进入学生的家庭，我见证了家庭对学生学习和品格的塑造的重要性。有些家庭给予孩子很多自由和鼓励，使孩子能够自主学习和探索，培养了他们的创造力和解决问题的能力。而有些家庭则缺乏对孩子的关注和指导，导致孩子缺乏自信心和独立性。因此，家庭教育的重要性不可忽视，家长要重视培养孩子的品德和学习习惯，为他们营造一个良好的学习和成长环境。

另一方面，家访也让我深刻体会到了学生个体差异的重要性。每个学生都是独一无二的，有自己的兴趣、爱好和特点。家访中，我发现每个学生的生活习惯和学习方法都不尽相同，因此对待不同学生的教育需采取个性化的方式。了解学生的个性特点，可以更好地调节教学方法和内容，使他们逐渐形成自己的学习风格和方式。这需要教师有耐心和敏锐的观察力，能够细致入微地了解每个学生的需求，并根据情况进行调整和指导。

此外，家访还增进了我与学生及其家长之间的沟通。与学生家长面对面的交流，使我更了解他们对学校教育的期望以及对孩子学习和发展的意见。此外，我还了解到他们关心孩子的成绩和学习动态，希望能够得到及时的反馈和指导。通过有效沟通，我能够更好地明确学生和家长的 demand，并与他们建立良好的信任关系，以便更好地开展后续的教育工作。

家访也教会了我关注学生的家庭背景和社会环境。通过家访，我发现一些学生的成绩和学习情况与他们的家庭背景和社会环境密切相关。一些学生来自贫困家庭，生活环境不佳，家庭经济困难，这对他们的学习和发展带来了不小的负担。因此，教育工作者应该重视学生的家庭背景和社会环境，有针对性地提供帮助和支持，帮助他们克服困难，实现自身潜力的最大发挥。

总的来说，家访是一种极具实效的教育方式，通过与学生家庭的交流和互动，可以更全面地了解学生的学习和生活情况。在家访中，我意识到家庭对学生发展的重要性，了解了学生的个体差异，加深了我与学生及其家长之间的沟通，同时也关注到了学生的家庭背景和社会环境。这次家访让我受益匪浅，也使我更加坚定了做好教育工作的决心。

## 家访体会及心得体会篇七

第一、家访对老师来说是责任，是激励，也是教育。

这次家访，深入到部分学生家庭，与家长学生面对面的交流，细致了解学生的同时，加强了学校、学生、家庭三者之间的联系。了解了家长的期望与要求，了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，对以后的工作将起到积极的作用。

通过家访，了解了家长对子女的关切与期望，对自己工作的重要性有了更深层的认识，增强了我们的责任感；通过家访，感受到家长对学校的支持，对老师的尊重，激发了我们的工作干劲，也让我们更加热爱学生，热爱工作；通过家访，也了解了一些学生及家庭的困境，收集了来自家长的一些好的教育方法和建议，感觉到我们教育教学工作还存在着这样那样的不足，深受教育和鞭策。

第二、家访作为教育教学很重要的一环，应当作为一个大课题去研究。家访的意义就在于充分交流，积极沟通，从而促

进教育教学，促进学生学习，促进学生的成长和发展。

可现实中，通过我们的努力，在多大程度上秉有此内涵，是一个值得深思的问题。比如，家访时间是否适宜，家访交流的内容是否必要，家访中的沟通方式是否恰当，对家访中遇到问题是否有一个预计，从而从容自如、积极妥当地应对等等。

我想，这些问题也许我们想过，但是往往是我们在家访前不予深究或顾不上深究的。随着家访工作的不断推进，我想对这些问题会越来越重视，对这些问题的研究会越来越深入；研究的成果会越来越具现实性和操作性，从而使家访工作最大程度地达到要达到的目的。

第三，建议家长与老师保持经常性的沟通，关注孩子的身心发展和学习提高。家访的目的是教育孩子更好地成长，更好的学习。父母是孩子的第一任教师，家庭对学生的身心发育，知识获得，情感培养等，都有至关重要的影响。

因此，建议家长既要严格要求，又要不断鼓励；对子女的学习督促和情感教育、劳动教育要并重；协调好家庭成员内部的教育理念和教育方式，形成教育合力；要多与班主任和任课老师沟通联系，及时了解子女的学习状况和思想动向，对症下药，从而更好地提高教育质量。

第四、家访送教活动近几年来成为我市积极推动的一个教育活动，事实证明开展这项活动是很受欢迎的，也是很成功的，随着这项活动的开展不断深入人心，这项活动必将长态化、制度化。

坚持不懈、循序渐进地抓好家访工作，形成家校教育的良性循环，对提高教育质量将起到事半功倍的作用。让家访送教架起教师与家长、学生之间的情感桥梁；让家访送教沟通学校教育与家庭教育，促使两者之间的和谐发展，确保学生稳定、

健康、全面地发展。

记得有位老师曾写下这样一则从教格言：“呕心沥血捧真情，春风化雨献爱心。”我想用在这里形容家访最好不过了。家访不是告学生的黑状，也不是对家长发牢骚；家访应如春风，通过家访，让家长，让孩子，让我们自己沐浴在春风之中。

家访送教也不是简单的例行公事，而是教育思想、教育行为的要求与实践。

老师与家长、老师与学生的和谐关系是和谐社会的需要，老师与家长、老师与学生的良性互动是提高教育质量的关键。我们坚信，沟通从心灵开始，教育因家访而更加精彩。

## 家访体会及心得体会篇八

家访是教师进行教育教学的一项重要活动，也是与学生沟通交流的好机会。在进行家访时，老师可以与学生家长面对面交流，了解学生的家庭状况、个性特点、学习情况等方面的信息，进而可以更好地为学生的学习成长提供帮助和支持。在此次家访活动中，我深入到学生的家中进行了家访，收获了许多宝贵的体验和感触，想分享给大家。

### 第二段：收获和体会

通过这次家访，我深刻地感受到了教育的力量。在与家长交流的过程中，了解到他们对于孩子的期望和关注，这让我深感责任重大，要尽自己最大的努力去帮助孩子成长。同时，也深入到学生家庭中，了解到了学生家庭背景、生活环境和经济状况，这也让我更加了解学生的个性特点、兴趣爱好和学习习惯等等。这些信息都是在教育教学中非常重要的，它能让我们更加科学地分析和解决教育中的问题。

### 第三段：感恩和关注

在家访的过程中，我也深刻地感受到了家长对于教育的重视和关注。他们不仅为孩子提供物质上的帮助，还不断鼓励和支持孩子去学习、去尝试、去追求自己心中的梦想。这让我深感由衷的感恩和敬佩。同时，我也感受到了学生对于自己的未来的迷茫和担忧。他们也需要我们的关注和帮助，为他们提供一个有益的教育平台和良好的学习环境，让他们能够茁壮成长。

#### 第四段：思考和反省

在家访的过程中，我也反思了自己的教育态度和教育方法。我意识到，我们在进行教育工作的过程中，要围绕学生的需求和呼声去行动，而不是单纯地按照教育大纲和课本来教学。我们需要更加关注学生的个性特点和兴趣爱好，给予他们更多的自由和选择的权利，在教学过程中注重启发思维和激发创新，让学生能够拥有更加广阔的视野和超越现有的想象力。

#### 第五段：总结

综上所述，家访是一个非常重要的教育活动，它能让我们了解学生和家，促进师生之间的良好沟通和交流，提高课堂教学质量，同时也能很好地促进学生的全面成长。在今后的教育教学工作中，我们要更加注重家访这一环节，让它成为我们教育教学工作的一个重要支撑点，让学生和家长共同参与到教育教学的过程中，共同努力，实现共同的目标。