

最新二年级预防传染病班会 毒品预防班会教案(精选10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

二年级预防传染病班会篇一

1. 知道常见毒品的名称。
2. 初步了解毒品对个人和家庭的危害。
3. 知道一些不良生活习惯可能会导致吸毒。
4. 懂得一些自我保护的常识和简单方法，能够远离毒品。

1、重点：知道毒品的危害，了解拒绝毒品的方法，形成珍爱生命、拒绝毒品的意识。

2、难点：形成自觉抵制毒品的意识和行为。

一、情景导入

1、出示图片

(1) 图片中的人身体状况怎么样？

(2) 出现这种状况的原因是什么？

二、认识毒品

(1)课件出示几种常见的毒品图片。(鸦片、吗啡、海洛因、大麻、摇头丸、可卡因、冰毒)

(2)毒品知识抢答

1. 你知道“世界禁毒日”是哪天吗?()

a. 3月3日 b.6月26日 c. 5月31日

2. 毒品会使人()多选

a兴奋 b镇静 c催眠 d至幻

3. 毒品对人的()系统有极大的破坏作用。

a 神经系统 b 血液系统

4. 以下哪些是毒品?()

a大麻 b海洛因 c冰毒

刚刚我们认识了一下毒品，现在我们一起了解毒品会给我们的生活带来哪些危害。

三、毒品的危害

1、图片展：多媒体课件展示毒品危害的图片

说一说你有什么感受？

2、交流发生在你身边的事

瑞瑞的故事

静静的讲述

永鹏的眼泪

(故事内容见附一)

故事一：

故事二：

故事(三)

3、小结毒品的危害：毁灭自己，祸及家庭，危害社会。

四、“拒绝毒品，珍爱生命”从我做起

2、学生讨论

3、合作完成下题

(1)如果你不小心染上了毒品，你会怎样办？

(2)如果你发现了你周围的同学或朋友吸毒，你又会怎样做？

4、小结：刚才我们从小故事和讨论中我们知道了，不要随便吃药，不要吃陌生人给的东西，不要自己买“营养品”等。

当自己不小心染上了毒品，应尽快解毒，而当我们发现了自己周围的同学或朋友吸毒时要积极制止并帮助其尽快戒掉毒品。

五、实践活动

1、过渡：既然我们知道了毒品的危害，现在我们一起来表示一下自己的决心吧！

2、表决心签名仪式。

在“珍爱生命，拒绝毒品”的白布上签上自己的名字。

3、宣誓仪式：我们要跟毒品说“不！”

一、引入现实情境，感受毒品危害，调动珍爱生命情感

这节课上我注意孩子与自己身边的事相连接，因为，宁夏回族自治区灵武市郝家桥镇是一个回民聚居地区，这个地区的好多人都吸毒，所以让学生们亲身去体验一下自己身边的事，这样他更能深刻的体会到毒品的危害。而且当同龄人在讲述自己或亲朋好友的故事时，当场就有好多人哭了，我想此时他们的心灵已经被深深的震撼了，而毒品的危害也深深的扎入了他们那颗幼小的心。

二、立足课堂，开放课堂，延伸课堂。

我让学生自由选择自己最喜欢的方式来表达学习收获，告诫人们时刻提高警惕，珍爱生命，远离毒品。这样课内与课外有机融合，就扩大了课堂的教学空间，使教学向社会延伸。使课堂教学的终点不是在下课铃响的那一刹那，而是真正延伸到学生的生活里、生命里，为他们的终身发展服务。

这节课中，孩子们通过学习不仅使自己知道了如何预防毒品，更重要的是他们知道了如何帮助自己身边的人，知道了预防毒品及毒品的危害不是一个阶段或一个时期的问题，而是长期、艰巨的问题，从自我做起宣传吸毒的危害，普及毒品的基本知识，唤起人们抵制吸毒的意识，从根本上预防毒品问题的发生，同样具有十分重要的意义。

二年级预防传染病班会篇二

燃烧时可燃物与氧化剂作用发生的剧烈的发光放热的化学反应，通常伴有火焰、发光和发烟的现象。

1、可燃物

2、助燃物

3、着火源

1、控制可燃物

2、隔绝助燃物

3、消除着火源

4、防止火势蔓延

1、冷却法

2、窒息法

3、隔离法

4、化学抑制法

酒店常见的火灾原因：

1顾客吸烟以及乱丢烟头引起火灾

2、厨房用火不慎及易燃物（油、煤气等）过多

3、电器使用不当

4、酒精炉使用不当

宿舍常见的火灾原因：

- 1、乱接电源；
 - 2、乱扔烟头；
 - 3、躺在床上吸烟；
 - 4、在蚊帐内点蜡烛看书；
 - 5、焚烧杂物；
 - 6、存放易燃易爆物品；
 - 7、使用电炉等电热设备；
 - 8、擅自使用酒精炉等可能引发火灾的器具；
 - 9、人走灯不关。
 - 10、台灯靠近枕头和被褥。
- 1、左手托住灭火器底部，右手拿住压把，拿出灭火器；
 - 2、奔赴火灾现场；
 - 3、拔掉安全销；
 - 4、左手握灭火器喷头并对准火焰底部，右手按下压把喷射。
- 1、正确判断风向、站在顺风位置喷射
 - 2、如果火势较大，应组织多人扑救

预防为主，防消结合

1、报警早、损失少

2、边报警、边扑救

3、先控制、后救火

4、先救人、后救物

5、防中毒、防窒息

6、听指挥、莫惊慌

1、保持镇静。

2、呼唤附近的同事援助。

3、报警；通知消防中心119，报警时要讲清详细地址、起火部位、着火物质、火势大小、报警人姓名及电话号码，并派人到路口迎候消防车。

4、关闭火场附近的电器总闸。

5、正确使用灭火器灭火。

1、电器线路破旧应该怎样？（及时修理更换）

2、电路保险丝烧断，用铜线代替对吗？（不对）

3、发现火灾怎么办？（赶快拨打火警119）

小学生，上学校，走路要走人行道，过马路别乱跑，十字路口看信号。

上下楼梯不拥挤，集体活动守纪律。

家用电器和煤气，使用时要注意，阅读说明再开启。

发生火灾不要慌，快叫大人来帮忙。

放学回家快快走，回家晚了爸妈愁。

遇上骗子多琢磨，抓住机会赶快溜。

一人在家关好门，与人说话要谨慎。

发现坏人来撬门，赶快拨打110。

学校安全人人讲，安全学校个个赞。安全知识时时记，注意安全处处提。愿同学们登上安全之舟，扬起生命之帆，在知识的海洋里乘风破浪。

二年级预防传染病班会篇三

1、每人准备说一件有关校园欺凌的事情。

2、播放几则校园欺凌记实录像片。

3、由电脑高手制作smart课件。

4、准备一句反欺凌口号。

1、开场白。校园欺凌是指同学间欺负弱小的行为，校园欺凌多发生在中小学，由于很多国家实行多是九年制的义务教育制度，受害者会长期受到欺凌。欺凌过程，蕴藏著一个复杂的互动状态，欺负同学会对同学构成心理问题，影响健康，甚至影响人格发展。

2、下面请每个同学都来说一说你对校园欺凌最深的一件事情。
(略)

3、大家说了很多欺凌事件，下面我们来看看一些真实的校园欺凌事件。(播放校园欺凌纪实片)

4、看了这部纪实片，大家有什么看法呢?(同学意见略)

5、我们将怎样用实际行动来反欺凌?请大家说说想法。

6、请胡悦悦同学带领大家读口号。

7、活动结束，请班主任老师讲话。

鼓励学校对校园欺凌采取全校范围的干预措施，如制定课堂规则，对学生行为进行限制，组建教师职业发展小组，与学生开展有关同辈关系与行为的班会活动，为欺凌者、受害者及其家长提供心理咨询等。挪威于20xx年通过了一个宣言，号召国家、地方政府以及家长和教师团体加入到尽快根除校园欺凌现象的行动中。

1、认知与技能：让学生认识校园暴力产生的原因；

2、情感态度价值观：通过恰当的引导和暗示教会学生；

3、行为与表现：当面对他人的攻击时能够尝试用温和；

了解校园暴力的实质和危害，掌握正确应对。

二年级预防传染病班会篇四

孩子是家庭的根本，民族和国家的希望和未来，一定要珍爱生命，努力学习，积极要求进步，不断提高自身素质，共同担负起历史和时代的重任。让我们行动起来，珍爱生命，预

防溺水，杜绝悲剧的发生。

1、使学生了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵。

2、使学生学会珍惜生命，学会自救的方法

今年3月11日(星期日)，诏安县深桥中心溪园小学2名四年级学生私自到桥东镇象头自然村淡水虾池玩耍，不幸溺水身亡;3月27日傍晚放学后，三明市三元区岩前中学2名初三学生私自到河边游泳，不慎溺水身亡;4月15日(星期日)，永定县三中3名初三学生到县芦下坝水电站桥下河边玩耍不慎落水，2人溺水身亡。

听了这几个故事，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个个生命就这样在世界上转瞬消失?此刻，你在想什么?请同学谈谈你的看法。

在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。据有些地区统计，溺水死亡率为意外死亡总数的10%。因此，我们外出游泳洗澡严格遵守“七不”：不准私自下水游泳;不擅自与同学结伴游泳;不在无家长或监护人带领的情况下游泳;不到无安全设施、无救护人员的水域游泳;不到不熟悉的水域游泳;不到水边玩耍嬉戏;不盲目下水施救。

(3)要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

对于溺水者，除了积极自救外，还要积极进行陆上抢救：

结束语：同学们，生命的全部意义在于无穷地探索尚未知道的东西，在无穷的探索里，你会看到光辉、灿烂的前景。祝愿大家今天好，明天会更好!

二年级预防传染病班会篇五

- 1、春季传染病相关类型与相关知识了解。
- 2、学会如何预防春季传染病，进行相关知识的了解。

讲解和讨论

主持人：春季是呼吸道传染病的高发季节，特别容易引起流感、流脑、流腮等呼吸道传染病，同时随着气温转暖，手足口病等传染病也逐渐抬头。若平时不注意锻炼，再加上室内空气不流通，很容易发生呼吸道传染性疾病的流行。为了我们的身体健康让我们认识和学习一下内容吧！

流行性感冒

流行性感冒简称流感，是由流感病毒引起的急性呼吸道传染病，具有很强的传染性。主要症状：有发热、全身酸痛、咽痛、咳嗽等症状。 预防措施：接种流感疫苗已被国际医学界公认是防范流感的最有效的武器。年接种最新的流感疫苗才能达到预防的效果。另外，锻炼身体，增强体质，在流感季节经常开窗通风，保持室内空气新鲜，老年人、儿童尽量少去人群密集的地方等等，也是预防流感的有效措施。

流行性腮腺炎

流行性腮腺炎简称腮腺炎，亦称“痄腮”，是一种通过飞沫传播的急性呼吸道传染病。主要通过飞沫传染，少数通过用具间接传染，传染性强。主要症状：本病大多数起病较急，有发热、畏寒、头痛、咽痛等全身不适症状。患者一侧或双侧耳下腮腺肿大、疼痛，咀嚼时更痛。并发症有脑膜炎、心肌炎、卵巢炎等预防措施：及时隔离患者至消肿为止。接种腮腺炎疫苗。

手足口病

手足口病是由多种肠道病毒引起的一种儿童常见传染病。传播途径：主要经消化道或呼吸道飞沫传播，亦可经接触病人皮肤、粘膜疱疹液而感染。

主要症状：先出现发烧症状，手心、脚心出现斑丘疹和疱疹（疹子周围可发红），口腔粘膜出现疱疹和/或溃疡，疼痛明显。 预防措施：勤洗手、勤通风，流行期间避免去人群聚集、空气流通差的公共场所。儿童出现相关症状要及时到正规医疗机构就诊。

人感染高致病性禽流感

人感染高致病性禽流感是由高致病性禽流感病毒引起的以呼吸道损害为主的人急性感染性疾病。传播途径：禽流感主要通过空气传播，病毒随病禽分泌物、排泄物及尸体的血液，器官组织、饮水和环境以及衣物、种蛋等传播，造成环境污染，亦可经过消化道和皮肤伤口而感染。主要症状：主要有发热、流涕、咽痛、咳嗽等，体温可达39℃以上，伴有全身酸痛，有些病人可有恶心、腹痛、腹泻、结膜炎等。 预防措施：养成良好的卫生习惯，饭前便后、接触禽类要用流水洗手；注意饮食卫生，不喝生水，进食禽肉、蛋类要彻底煮熟，加工、保存食物时要注意生、熟分开；搞好厨房卫生，不生食禽肉和内脏，解剖活（死）家禽、家畜及其制品后要彻底洗手。

多通风：新鲜空气能够去除过量的湿气和稀释室内污染物。应定时开窗通风，保持空气流通；让阳光射进室内，因为阳光中的紫外线具有杀菌作用；也可用食醋熏蒸房间，起到消毒效果。 勤洗手：传染病患者的鼻涕、痰液、飞沫等呼吸道分泌物以及排泄物等中含有大量的病原，有可能通过手接触分泌物和排泄物，传染给健康人，因此特别强调注意手的卫生。 常喝水：特别在气候干燥，空气中尘埃含量高，人体鼻

黏膜容易受损，要多喝水，让鼻黏膜保持湿润，能有效抵御病毒的入侵，还有利于体内毒素排泄，净化体内环境。减少对呼吸道的刺激：如不吸烟、不喝酒、少食辛辣的食物，以减少对呼吸道的刺激。避免受凉：当人体受凉时，呼吸道血管收缩，血液供应减少，局部抵抗力下降，病毒容易侵入。坚持体育锻炼和耐寒锻炼：适当增加户外活动，因为运动不仅能促进身体的血液循环，增强心肺功能，对我们的呼吸系统也是一个很有益的锻炼。

加强个人卫生和个人防护：要注意勤洗手、勤漱口，不要用脏手触摸脸、眼、口等部位。出门在外要尽量站在空气通畅的地方。避免去拥挤的公共场所。

二年级预防传染病班会篇六

让学生知道一些煤气中毒的有关知识，能在生活中防止煤气中毒的发生，保障自己生命财产的安全。

2008年12月2日凌晨，榆林定边县堆子梁中学四年级一女生宿舍发生煤气中毒事件，12名女童中毒，11人死亡。12月12日凌晨，住在马家峁村的一户人家发生煤气中毒事件，睡在屋里的三代5口人，有4人死亡。全国各地煤气中毒事件也时有发生，据统计，中国家庭每年由于一氧化碳中毒死亡的人数排在交通事故和生产事故之后的第三位。

煤气中毒，又称一氧化碳中毒。一氧化碳是无色、无臭、无味的气体，因此，容易被人们忽略而导致中毒。

早期症状：一氧化碳中毒早期症状表现为：剧烈头痛、头晕、心慌、面部潮红、口唇呈现樱桃红色、全身乏力、恶心、呕吐、嗜睡、意识模糊、视物不清、感觉迟钝、幻觉等症状。这个阶段如果能够识别中毒症状，使患者脱离中毒环境，可以很快恢复。如果继续在中毒环境中，病情会进一步发展。

中度症状：中毒者会出现呼吸困难、意识丧失、昏迷、瞳孔对光反射和角膜反射迟钝等症状。中毒症状：病情进一步加重会出现重度中毒：深昏迷、瞳孔对光反射和角膜反射消失、呼之不应、推之不动，这一阶段常伴有脑水肿、肺水肿、休克等严重的并发症，死亡率极高。

1、在密闭不透风的居室中使用煤炉取暖、做饭，由于通风不良，供氧不充分，可产生大量一氧化碳积蓄在室内。另外含碳的燃料，如汽油、煤油、木炭等，在缺氧而不能燃烧时，也可产生大量的一氧化碳，引起煤气中毒。

2、家庭使用的煤气罐，如果漏气或开关不紧，均可使煤气大量溢出，造成中毒。

3、门窗紧闭，又无通风措施，或使用旧风斗、或风斗过小或安装高度不够。造成煤气排出不畅，也能引起中毒。

4、平房烟囱安装不合理，筒口正对风口，使煤气倒流。或遇大风倒烟、烟筒被烟灰或其它东西堵塞等，煤气排不出或排量少，大部分扩散在室内，也会发生煤气中毒。

5、气候条件不好，如遇刮风、下雪、阴天、气压低，煤气难以流通排出，可能引起煤气中毒。

6、冬季在车内发动汽车或开动车内空调后在车内睡眠，都可能引起煤气中毒。

1、自救方法：如在使用煤炉、炭盆取暖或使用石油液化气热水器洗澡时，有感到头晕、胸闷的症状时，要尽快打开门窗，脱离现场。若感到全身乏力不能站立时，可在地上匍匐爬行（一氧化碳比空气轻），迅速打开门窗逃生，同时呼救。

（1）救护人配带有效的防护口罩，或用湿毛巾捂住口鼻俯伏入室，关煤气，禁用明火和开关电器以及一切可能产生火花

的行为。

(2) 应尽快让患者离开中毒环境，并立即打开门窗，流通空气。

(3) 患者应安静休息，避免活动后加重心、肺负担及增加氧的消耗量。

(4) 松解衣扣，保持呼吸道通畅，清除口鼻分泌物，保证患者有自主呼吸，充分给以氧气吸入。

(5) 神智不清的中毒患者必须尽快抬出中毒环境，在最短的时间内，检查病人呼吸、脉搏、血压情况，根据这些情况进行紧急处理。

(6) 中毒者呼吸心跳停止，立即进行人工呼吸和心脏按压。

(7) 呼叫120急救服务，急救医生到现场救治病人。

(8) 病情稳定后，将病人护送到医院进一步检查治疗。

冬季取暖或使用煤气时，一定注意室内通风换气，这是预防煤气中毒的关键。遇有大风天气，尤其是在夜晚，一定要打开炉门，让煤能够充分燃烧，或者干脆将炉子灭掉；尤其在冬季的雨雪、阴天或者气压低的天气里，要注意及时清扫烟囱，保持内部通畅，并要经常开窗通风。

大家学到了什么？

二年级预防传染病班会篇七

“常见传染病及其预防常识”是“突发公共卫生事件及其防治”部分的重要教学内容，虽然学生对传染病并不陌生，但对传染病的理论认识还很欠缺，本课时的教学可以帮助学生

了解传染病的流行及其预防措施，引导学生初步形成对传染病的理性认识。

知道常见传染病的特点及预防方法是教学的重点，联系学生熟悉的流感病例进行讨论与分析，采用交流的形式，帮助学生理解传染病的流行的三个环节及预防措施，引导学生逐步建立预防传染病的正确观点。

1. 知道几种常见的传染病。
2. 了解传染病流行的三个基本环节，更好地进行传染病的预防。
3. 具有预防传染病的意识，初步建立预防传染病的正确观点。

重点：知道常见传染病的特点及预防方法。

难点：传染病流行的三个环节及预防措施。

寻找有关禽流感的资料

（一）介绍传染病的历史

瘟疫、战争和饥荒，被称为人类历史悲剧的“三剑客”。他们不仅带给人类痛苦和恐慌，有的时候也导致整个社会的衰退，甚至于国家的消亡。传染病带来的死亡和创伤，远远地超过战争的总和。

十四世纪，欧洲发生鼠疫，两千万人死亡，占总人口的四分之一。

十七、十八世纪，天花大流行，1.5亿人口死亡。

1918年流感大流行，2500万人死亡。（图片展示）

由于对病原体的认识、抗生素的使用和疫苗的应用，我们在与传染病的较量中取得了很大的胜利。但老的传染病将长期存在，而且新的传染病也不断出现，如疯牛病、艾滋病、非典、禽流感等传染病的防治需要全社会的参与，传染病的防治原则：早发现、早报告、早诊断、早治疗、早隔离。

传染性疾病就是我们常说的传染病，是许多种疾病的总称，它是由病原体引起的，能在人与人、动物与动物或人与动物之间相互传染的疾病。最常见的如流行性感、乙肝、细菌性痢疾、流脑、结核病、急性出血性结膜炎（红眼病）等中国目前的法定传染病有甲、乙、丙3类，共39种。

（三）介绍传染病的传播和流行的三个环节

1. 传染源：是指体内有病原体生长、繁殖并且能排出病原体的人和动物。包括病人、病原携带者和受感染的动物。这是“三大环节”的基础。
2. 传播途径：是指病原体入侵其它健康人所经过的途径。
3. 易感人群是指对传染病缺乏抵抗力的人群。在易感者较多的情况下，一旦有传染源引入即易引发流行。

（四）如何预防传染病

传染病的流行必须具备三个环节，即传染源，传播途径和易感人群，如果缺少或阻断其中任何一个环节流行就不会发生或者中断。

引导学生从三个环节入手：

1. 控制传染源：早发现、早报告、早诊断、早治疗、早隔离（同学思考如果传染源是动物呢？）

2. 切断传播途径：注意个人卫生，多通风，勤洗手
3. 保护易感人群：不与患者或疑似患者接触，加强锻炼，接种疫苗。
4. 消除病菌生存条件

养成良好的卫生习惯

示范：六步洗手法

介绍洗手的好处和注意的地方。

（五）如何预防禽流感

1. 介绍目前禽流感的流行状况。
2. 通过上面关于传染病的预防的介绍我们到底该如何预防呢？
（学生讨论）
3. 观看预防禽流感的视频。

（六）布置任务

查阅资料如何预防水痘等我们常见的传染病。

二年级预防传染病班会篇八

- 1、在活动中体验、感知，了解和掌握基本卫生、游泳安全知识，形成自我保护和保健的基力。
- 2、培养幼儿热爱生命、珍惜生命的情感和态度。

活动准备：

课件、创设去海边游泳的情境、水果、饮料、游泳衣、救生圈等。

活动过程：

一、创设情境，谈话导入。

1、谈话：炎热的夏天悄悄来临了，你最喜欢参加关于夏天的什么活动？

2、创设情境，激发幼儿的兴趣。播放海滩的游泳景象的录像，激发幼儿参加的热情，创设一起外出去游泳的情境。

二、引导自主选择、辨析，学会饮食卫生。

1、创设情境：在途中大家口渴难忍，要购买水果、饮料。

2、出示水果，幼儿自主选择、辨析。

教师扮演水果店的老板出示两盘水果，（一盘洗过了的好的水果，一盘没有洗的还有点烂的）请几个小朋友来挑选。

3、明确饮食卫生。组织幼儿来讨论，交流对夏天吃水果的认识，形成讲究卫生的意识。

三、自主讨论，预防中暑。

2、通过讨论，教师小结：

(1)中暑的原因或条件；

(2)怎样预防中暑。

3、请幼儿商讨救鲁蛋的方法。播放另外一半动画片，即鲁蛋得救的部分。

四、模拟游泳情境，学习游泳安全知识

- 1、到达目的地，创设游泳的氛围。教师扮演游泳教练，讲述发生的溺水事故，引起幼儿重视。
- 2、教师播放游泳片，让幼儿明白准备活动的要领和安全知识，以及注意事项。

五、学唱儿歌

- 1、教师小结：在炎热的夏天，不论是在家里还是在外边走要注意健康和安全，现在暑假快要到了，每一位同学小朋友都要注意这些问题，过一个健康、安全的暑假。
- 2、师生一起伴着音乐学唱儿歌。

附：儿歌

夏天到，火辣辣，小朋友们乐陶陶。多喝水，慎饮食，出外活动要当心。健康安全要牢记，养成生活好习惯。

二年级预防传染病班会篇九

1. 了解在水边玩耍的危险。
2. 知道在没有成人陪伴的时候不靠近水深的地方，不到危险的地方玩水。

活动准备

1. 多媒体教学资源：(1)有水的地方：湖边、河边、海边、游泳池等场景一组；(2)故事《小猫咪咪落水记》。
2. 相关多媒体教学资源，幼儿学习资源《水中游玩要当心》。

开始部分

师：小朋友喜欢玩水吗？

幼：喜欢。

师：老师也很喜欢玩水，你们有没有去过这些地方？

教师播放多媒体教学资源：有水的地方（湖边、河边、海边、游泳池等）。

师：谁陪你们去的？你们是怎么玩的？（幼儿回答）

基本部分

1. 师：小猫咪咪也很喜欢去这些地方玩耍。（教师出示小猫咪咪的图片）但是呢，小猫咪咪在水边发生了一件事，让小猫咪咪再也不敢独自去水边玩水了，是什么事呢？请听故事。

教师播放多媒体教学资源(2)：故事《小猫咪咪落水记》。

小结：水边虽然很好玩，但是水边又湿又滑，很容易发生危险。没有大人在身边，小朋友不能独自到水边玩耍。

2. 互动讨论：他们的做法对不对。

(1) 在公园的中心湖：爸爸妈妈带淘淘划船，淘淘趴在船舷上，使劲够湖里的水草，船都被他压歪了。

(2) 小河边：当当一个人挽着裤腿在捉鱼，晴晴站在窄窄的河沿上两手伸开在玩走平衡木的游戏。

(3) 大海中：兵兵不顾妈妈呼喊，自己去追赶被海浪卷走的皮球；莉莉在爸爸妈妈的保护下跳海浪。

(4) 游泳池里：婷婷在妈妈的帮助下，带着游泳圈玩水；丁丁站在游泳池边模仿运动员跳水。

小结：在水中玩耍，一定不能远离大人，要避免做危险的动作。

结束部分：完成幼儿学习资源的操作练习。

活动延伸

请家长与幼儿一起阅读幼儿学习资源，带领孩子到水边玩耍时及时对幼儿进行安全教育。

教学反思：

幼儿防溺水活动反思 夏季来临，下水游泳、嬉水成了孩子和大人又一件有趣的活动，但其存在的安全隐患却是最令人担忧的。为保障孩子的生命安全，预防孩子溺水事故的发生，我们开展了“防溺水”安全教育活动。首先，让孩子们观看防溺水安全教育片，让幼儿更形象直观地了解一些预防溺水的安全注意事项：不单独到池塘边、河边或田间水沟玩水、嬉戏，不独自和同伴去河边游泳，当发生同伴溺水危险事故时及时向附近的大人求救，不得自行组织救助等。其次，老师通过讲事例、齐讨论的形式，传授孩子一些自防自救的知识，深化防溺水安全教育，使孩子掌握自防自救知识，提高自防自救能力。本班级很多小朋友放假都会回乡下老家，乡下很多的小河和小池塘，所以关于防溺水的教育尤其重要，在课堂上，我们在讨论真实事例的过程中，大部分的幼儿都感受到溺水的严重性，但是对溺水的概念又很模糊，不理解。很多幼儿在讨论中都透露出自己曾经有过在小河边或者池塘玩水游泳的经历，但是却从不了解其危险性，只当做一件很有意思的事情来看待。而且这跟家庭教育关系比较大，很多家长注重这方面安全教育的孩子也会知道去小河池塘游泳有危险，如果要游泳要去正规的游泳馆，并在大人的陪同下带

上安全防护设备。

通过一节课的学习，大部分的幼儿都基本了解游泳需要注意的地方，哪些地方不能去游泳，以及游泳馆游泳需要注意的安全事项。但是安全教育需要家园共育，还是需要家长的协助。

二年级预防传染病班会篇十

- 1、知道天冷要防感冒，注意保暖。
- 2、乐意模仿故事中小老鼠的动作。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

故事及故事图片

重点：知道天冷要防感冒，注意保暖。

难点：模仿故事中小老鼠的动作。

- 1、教师出示老鼠图片，引起幼儿兴趣，讲述故事。
- 2、教师出示图片，根据图片内容请幼儿模仿小老鼠跑、小老鼠打喷嚏、小老鼠晒太阳的动作。
- 3、提问：天冷的时候，我们很容易感冒，那我们能怎样预防感冒呢？

注意保暖，及时的增减衣服，多运动，坚持锻炼身体，多晒太阳等。

4、游戏：模仿小老鼠打喷嚏的动作表演。

小朋友一起探讨。

每次季节变化时候感冒的孩子就比较多。所以选择这一活动一方面可帮助幼儿回忆感冒时的痛苦症状，在回忆中，幼儿能够感受到感冒了会很不舒服。另一方面可让幼儿了解有效防治感冒的方法，如开窗通风、多锻炼身体等等，提高幼儿的自我保护意识。