# 禁止上课玩手机标语(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退,写作可以弥补记忆的不足,将曾经的人生经历和感悟记录下来,也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢?接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写,我们一起来看一看吧。

### 禁止上课玩手机标语篇一

心与心相约

活动目的:

多媒体屏幕播放画面:母鸭带小鸭觅食,袋鼠妈妈照顾育儿袋中的小袋鼠,母亲在灯下穿针引线,定格在一群大雁南飞的画面,加背景音乐,表达一种本能的舔犊之情。

主持人甲: 湛蓝的苍穹掠过一群欢快的雁影, 那是雁妈妈正带着他的儿女们飞往温暖的南方。

主持人乙:这是一幅多么优美的画面,这是一种多么温馨的爱!主持人丙:是啊,家是我们温馨的摇篮,家是我们栖息的港湾。可是在我们的港湾有时会波浪翻滚,有时会恶浪滔天。

主持人丁:我们总是抱怨父母管得太多,管理太严,而父母也时常责骂我们太不懂事,在亲子之间总有一堵看不见的墙, 跨不过的沟。

(小品表演) 主持人甲旁白: 星期一下午,初二33班xx同学的家里,父母正在做着自己的事。

同学a口李博轩)突然背着沉重的书包回到了家里,爷爷(吴

鑫)正坐在沙发上等候他回来。

孩子对爷爷问候: "爷爷好"!妈妈: "孩子,快去做作业吧!" 同学a□□过了一会儿) "爷爷,作业做完了。快点给我签字!"然后转过身就去看电视了。

同学a□□愤怒的等着爷爷)"真烦人!"用力的摔门就冲进了自己的房间。(背向爷爷)

爷爷使劲的敲门,他还是赌气不理睬。

主持人乙旁白:星期二上午,初二33班教室了同学们都在教室里面闲聊,玩耍。

b□哎,别说了,我妈呀,可真气死我了! 齐问: 你妈怎么啦?

### 禁止上课玩手机标语篇二

- 1、黑板上写好班会主题:"新学期,我能行"
- 2、对班会中的节目要适当排练。

活动目标: 1、增强学生自信,使学生懂得,只要通过自己的努力,就一定能成功。

- 2、在活动中感受到成功的喜悦。3、做好切实可行的学习的计划。
- 一、从一些话题入手(话题自定)引出班会主题"新学期,我能行"。
- 二、讲述张海迪的故事:活着就要做个对社会有益的人
- 二、活动过程:

#### (一)讲故事:

张海迪:活着就要做个对社会有益的人

张海迪,1955年秋天在济南出生。5岁患脊髓病,胸以下全部瘫痪。从那时起,张海迪开始了她独到的人生。她无法上学,便在在家自学完中学课程。15岁时,海迪跟随父母,下放(山东)聊城农村,给孩子当起教书先生。她还自学针灸医术,为乡亲们无偿治疗。后来,张海迪自学多门外语,还当过无线电修理工。

张海迪现为全国政协委员,供职在山东作家协会,从事创作和翻译。

组织讨论:说说张海迪能够成功的原因。

(二)小品表演:考试

#### (三)比赛

1、谈话:事实上只要我们努力,有方法,我们就一定能成功,下面我们进行一个"记电话号码"比赛。

比赛规则:老师给每一小组的同学出示一组电话号码(10个),1分钟之后,看哪一小组能准确地把电话号码背出来,逐组进行,哪一组背得最多,哪一组胜利。

比赛可进行两次,第一次不给任何提示,让学生背。第二次提示学生可以先分好任务,想出好主意(如谐音记忆)再进行比赛。

2、自由讨论:通过比赛懂得了什么?(只要团结协作,做好安排,想出办法,无论什么事情都能成功。)

五、制订本学期"我自信、我能行"学期计划表。

"樱桃树?我没见过樱桃树,还没吃过樱桃吗?你看看那上面,明明挂着一颗核桃。"划线员边说,边顺手指向树梢。

那儿确实挂着一枚小小的核桃。我们家房前的那棵树,不是一棵樱桃树,它是一棵核桃树。

十年过去了,每次想起我们家的那棵树,心中总有一种说不出的感慨,这棵树多次被我们张冠李戴,最后是它用一枚小小的果子,向我们证实了它的真实身份。

有时我想,这棵树是不是上帝派来向我作某种暗示的,它要我知道,作为一个人,你必须奉献出自己的果实,否则在这个世界上,没有谁会真正认识你。

回首上学以来,维持我们当前的学习现状是否能在不久的将来,同样用一枚果子,向世人证实你的真实身份。

学生阶段,有反思才有进步,有大反思就有大进步,回顾过去是为了未来的更好发展。学习说白了,就是一个经验不断有效积累的过程。同学们之间,谁的学习方法好,谁的经验积累更有效、更快捷,谁的进步就更大。在战争年代,一个战役结束,指挥官马上要组织人员进行休整、总结,经验教训在哪?成败得失如何?我想,同学们的学习也一样,要及时归纳总结。纵观这些年来,各省文理科状元无不都是这方面归纳总结的高手。

# 禁止上课玩手机标语篇三

和谐沟通是师生之间增进了解和信任,改善和发展关系,以求达到更好的教育目的一种双边活动,怎样做好与学生的和谐沟通、深入地了解学生是教育教学工作及学校生活中必不可少的环节。而作为一名从事高年级教育教学工作的教师,面对当前学生与老师间尤其是与科任老师之间的排斥心理日益加剧、矛盾突显的现状,我决定召开一次主题班会,给师

生搭建一个面对面的交流平台,促进师生间的相互理解。

- (1) 通过引导学生对老师的工作提建议和教师对学生的学习提出希望,不断增进师生间的情感交流,密切师生关系。
  - (2) 通过有益的活动促进学生与教师之间相互了解。
- (1) 教室布置:将学生与教师的座位混合摆放在一起,墙壁上贴着学生与各科教师一起活动的照片,黑板上写好主题班会的名称。
- (2) 邀请班级的所有任课老师参加,聘请学校德育处主任为心语热线主持人。
  - (3) 培训若干小记者,安排一人做本次活动主持人。
  - (4) 中队创作诗歌《师生一家亲》。
- (5) 在班会前,班主任走访本班的科任教师,了解本班学生存在的问题(有些学生不重视科任教师所授的课,有些学生对老师的管理反感。)
- (6)问卷调查,摸清学生的思想(有些老师在教学中有明显的偏向倾向,有些学生感到老师不喜欢自己)。

#### (一)活动过程

- 1、主持人宣布《手拉手 心相印》主题班会现在开始。
- 2、第一部分: 敬师爱生
- (1) 主持人: 亲爱的同学们,自从我们跨进小学的大门,我们就生活在老师的身边,从一个爱哭的孩子长成了一个有知识的少年,虽然离开妈妈的怀抱,老师却用他们温暖的臂膀保护着我们,为了表达我们对老师的敬意,请听各科代表代

表全班同学献上一封敬师信。

- (2) 各科代表上台,每人说一句,连成一封敬师信。(要求情真意切,语句通顺,表达出全班同学对老师的敬意。)
- (4) 全班学生自由讲述日常生活中的点滴小事,谈心目中老师的亲切形象。
- (5) 主持人: 亲爱的同学们,在每位老师的心目中,也珍藏着一本相册,那里面也保留着我们的生活模样,是什么模样呢?让我们静静地聆听老师的描述。
- (6)请各位任课老师结合生活中的点滴小事,谈心中学生的形象。
- (7) 主持人: 在平时的学习生活中,老师们经常遇到一些学习习惯差的学生。我们也会遇到爱生气、给学生冷眼的老师,使某些同学对老师反感,而老师也不愿意与某些同学说话,大家的隔阂越来越深。那么,如何解决这个问题呢?今天我们就安排了一个小品,你将会看到学生与老师的换位表演,我想大家从中会有所感触吧。
- 3、第二部分:换位体验
  - (1) 小品《办公室里的故事》

内容梗概: 放学后,在办公室,一位教师(由平时表现欠佳的学生扮演)正千方百计教育一位学生(由老师扮演),但学生百般申辩,小品在争吵中结束。

此的位置看问题,那么,师生间就会少许多隔阂,多几分理解。今天,我们就特意请来了心语热线的主持人(学校德育主任),请他现场为我们排忧解难。

4、第三部分: 热线传真

心语主持人(德育处主任)现场解答学生、老师提出的关于教育教学中遇到的师生关系等问题。

5、第四部分:实话实说

小记者采访个别同学与老师,请他谈谈刚才问答的感受,鼓励师生直接进行面对面的真诚对话。然后请学生上台对老师的工作提意见建议,也请老师对学生提出一些要求希望。

- (3) 主持人: 其实我们的老师都拥有一颗童心,也喜欢运动和玩耍,也拥有坦诚、质朴与率真,只是由于工作的原因,他们不得不放弃许多娱乐的时间,也只让我们看到他们工作的一面,下面就让我们和老师一起来做个游戏,共同度过一个美好时光。
- 6、第五部分:心手相牵

互动游戏《手拉手 心相印》

(1) 《师生手拉手》

6人为一组,其中老师2人,学生4人,手手相牵成一线,由主持人说出相关动作,参加的师生同时做动作,30秒内出现的错误次数最少为胜。

(2) 《师生心相印》

每组由1名学生和一位任课老师组成,同学负责根据成语做动作或适当的语言提示,但不能出现成语内的字眼,老师负责 猜成语。1分钟内相互配合,以正确说出成语数量多为胜。

(2) 师生朗诵《师生一家亲》

- (3) 主持人: 古人云: 天地君亲师。可见老师在人的一生中所起到的重要作用。让我们伸出自己的小手,牵起老师温暖的大手,在师生间架起理解的桥梁,把人间最甜美的微笑留在彼此的心间。
- 7、 在掌声中主持人宣布班会结束。
- 8、呼号。
- 9、退旗。

在班级设立《老师信箱》《学生留言板》,给予师生更为宽松的交流空间,增进师生之间的情感。

# 禁止上课玩手机标语篇四

年过了,现在媒体上比较出现频率越来越高的一个话题就是禁放烟花,下面小编为大家精心整理的禁止燃放烟花爆竹主题班会中学生,希望可以帮到大家!

- : 普及小学生烟花爆竹知识,介绍燃放烟花爆竹易发的事故 及其危害,讲述正确燃放烟花爆竹的方法和注意事项,预防 和减少燃放烟花爆竹事故的发生。
- : 收集关于烟花爆竹常识资料。

20xx年4月11日

主 持人: 郭一航 邢文婉

男女: 尊敬的老师,亲爱的同学们,大家早上好!

男:爆竹是我国特产,也叫"爆仗"、"炮仗",南方各地又称之为"纸炮"、"响炮"。如果把许多单个的爆竹联结

成串,则叫作"鞭炮"、"响鞭"、"鞭"。

女:作为华夏民族几千年延续下来的传统习俗,每年春节的时候,全国各地都在燃放烟花爆竹,表达人们欢快、喜庆的心情。我们当中有谁知道爆竹名称的由来吗?还是让我们一起来了解一下吧!

男:据《神异经》说,古时候,人们途径深山露宿,晚上点篝火,防止野兽侵袭。然而山中有一种名叫"山臊"的动物既不怕人,又不怕火,人们为了对付这种动物,就想起了在火中燃爆竹子,用竹子的爆裂声使其远遁。

女:到了唐代,有个叫李田的人,把硝石装在竹筒里,点燃后能发出更大的声响和更浓烈的烟雾。后来火药出现了,人们将硝石、硫磺和木炭等填充在竹筒内燃烧,发出"噼哩啪啦"的响声,这就是"爆竹"。

男:现在,燃放爆竹已经成为具有民族特色的风俗娱乐活动。 人们除了辞旧迎新在春节燃放烟花爆竹外,每逢重大节日及 喜事庆典,比如端午节、中秋节及结婚嫁娶、升学乔迁、商 店开张等等,都有燃放烟花爆竹以示庆贺的习惯。殊不知, 在一声声烟花爆竹震耳欲聋的巨响后面,存在着许多危害呢。

女:下面,让我们看一个短片(一),来直观了解燃放烟花爆竹有哪些危害?(短片播放完毕)

男:(故事诱导)医院眼科病房里,9岁的俊俊眼睛紧闭,脸上涂抹着药物,孩子不时难受得呻吟着。掀开被子,孩子右手手腕直至小臂缠着厚厚的绷带,5根手指无力地垂着,医生说,孩子右手骨头裂开了。

女:燃放烟花炮竹,它不仅存在安全隐患,同样也存有健康 隐患。燃放烟花爆竹会产生二氧化硫、一氧化氮、二氧化氮 等气体,这些有毒有害气体是无形的"杀手"。当硝烟弥漫 时,这些气体在污染大气环境的同时,也会对我们的呼吸系统、神经系统有一定的损害作用,对眼睛也有刺激作用。

男:燃放烟花爆竹也会产生噪声污染,除夕之夜燃放烟花爆竹产生的爆炸声连绵不断,如雷贯耳,吵的人往往难以入眠。据环保部门监测发现,燃放烟花爆竹地区的噪声高达135分贝,远远超过人的听觉范围和耐受限度。据报道,我国几乎每年都有因放鞭炮,造成听力受到严重损伤、爆炸性耳聋、听觉迟钝的事例。

女:另外,燃放烟花爆竹还会产生大量的固体废弃物污染。 满地纸屑、烟尘,影响了环境卫生,也会加重环卫工人打扫 卫生的负担。如果是在下雨或下雪时燃放烟花爆竹,污染物 会排放到周围水体之中,污染周围河流。

男:同学们,你们知道燃放烟花爆竹还有哪些危害呢?请和我们一起分享吧。下面,我们再看一个短片(二),总结一下燃放烟花爆竹的危害吧。

女:同学们,近年来,我国各地对燃放烟花爆竹陆续实施了"禁改限"政策。我们在欢乐之余,摩拳擦掌准备痛痛快快地过一把放烟花爆竹瘾的同时,千万不要忽视了安全健康问题。让我们一起来学习燃放烟花爆竹安全小贴士吧!(观看短片三)

### 男女:

- 1. 要选择合法的销售点购买烟花爆竹:
- 2. 严禁携带烟花爆竹乘坐车、船和飞机等公共交通工具;
- 3. 严禁在禁放区和禁止燃放的时间燃放烟花爆竹;
- 4. 要严格按照产品说明,选择符合要求的户外场地燃放;

- 5. 除特殊说明外,不要手持烟花爆竹燃放;
- 6. 告诉家长不要酒后燃放烟花爆竹;
- 7. 未成年人燃放烟花爆竹要有成年人现场监护;
- 8. 不要燃放摔炮、拉炮、砸炮等危险性高的烟花爆竹:
- 9. 不要向行人、车辆、房屋等发射、投掷烟花爆竹:
- 10. 点燃烟花爆竹后要立即离开,返回到安全位置;
- 12. 要注意烟花爆竹的存放安全,不宜长期存放,以免发生危险;
- 15, 严禁用鞭炮玩打"火仗"的游戏,这样做很容易伤人;
- 16,燃放时,应将爆竹放在地面上,或者挂在长竿上,不要拿在手里。

# 禁止上课玩手机标语篇五

女: 六月,我们迎来热情奔放的初夏。六月,有灿烂的阳光 照耀在我们的身上。

六月,我们也将迎来一年一度的父亲节,一个值得我们去感 恩的日子。

男:我们的成长过程中离不开父母的养育和帮助,他们悉(xi)心照顾我们,给(ji)予无限的关爱。

一棵参天的大树,为我们遮挡风雪和严寒。他像夜晚的一盏明灯,给我们带来光明和温暖。

特别的节日里,让我们为自己的父母送上一份温馨的祝福,送上一份来自儿女的情谊。

男: 父亲节究竟是怎么得来的呢?

但它

表达了人们对父亲的尊敬和爱戴,因此逐渐被全世界人民所接受。

父亲的默默付出,他们不辞辛苦为我们支撑起生活的蓝天。

男:请听诗朗诵《父爱》

女:《父爱》

父爱如伞,为你遮风挡雨;

父爱如雨,为你濯(zhuo)洗心灵:

父爱如路, 伴你走完人生。

恐惧时,父爱是一块踏脚的石:黑暗时,父爱是一盏照明的灯;

枯竭时,父爱是一湾生命之水;努力时,父爱是精神上的支柱;

成功时,父爱又是鼓励与警钟;父爱有如大海般深沉而宽广。

会让我们忘却冬日的寒冷。恐惧害怕时,父亲的怀抱往往是我们最可信赖的依靠。

关爱,源自恨铁不成钢的心情。我们不能因此而无视他们的艰辛付出,甚至对他们有所怨言。

父亲对我们的期望,才能对的起父亲为养育我们而付出的辛劳。

房间,减轻爸爸的负担。回家后能微笑着向父亲说一声"爸爸您辛苦了!爸爸我爱你"。

(合): 101班《父爱如山》主题班会到此结束。让我们共同祝愿天下所有的父亲一幸福安康!