

禁止上课玩手机标语(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

禁止上课玩手机标语篇一

心与心相约

活动目的：

多媒体屏幕播放画面：母鸭带小鸭觅食，袋鼠妈妈照顾育儿袋中的小袋鼠，母亲在灯下穿针引线，定格在一群大雁南飞的画面，加背景音乐，表达一种本能的舐犊之情。

主持人甲：湛蓝的苍穹掠过一群欢快的雁影，那是雁妈妈正带着他的儿女们飞往温暖的南方。

主持人乙：这是一幅多么优美的画面，这是一种多么温馨的爱！主持人丙：是啊，家是我们温馨的摇篮，家是我们栖息的港湾。可是在我们的港湾有时会波浪翻滚，有时会恶浪滔天。

主持人丁：我们总是抱怨父母管得太多，管理太严，而父母也时常责骂我们太不懂事，在亲子之间总有一堵看不见的墙，跨不过的沟。

（小品表演）主持人甲旁白：星期一下午，初二33班xx同学的家里，父母正在做着自己的事。

同学a（李博轩）突然背着沉重的书包回到了家里，爷爷（吴

鑫) 正坐在沙发上等候他回来。

孩子对爷爷问候：“爷爷好”！妈妈：“孩子，快去做作业吧！”同学a□□过了一会儿)“爷爷，作业做完了。快点给我签字！”然后转过身就去看电视了。

同学a□□愤怒的等着爷爷)“真烦人！”用力的摔门就冲进了自己的房间。(背向爷爷)

爷爷使劲的敲门，他还是赌气不理睬。

主持人乙旁白：星期二上午，初二33班教室了同学们都在教室里面闲聊，玩耍。

b□哎，别说了，我妈呀，可真气死我了！齐问：你妈怎么啦？

禁止上课玩手机标语篇二

1、黑板上写好班会主题：“新学期，我能行”

2、对班会中的节目要适当排练。

活动目标：1、增强学生自信，使学生懂得，只要通过自己的努力，就一定能成功。

2、在活动中感受到成功的喜悦。3、做好切实可行的学习的计划。

一、从一些话题入手(话题自定)引出班会主题“新学期，我能行”。

二、讲述张海迪的故事：活着就要做个对社会有益的人

二、活动过程：

(一) 讲故事：

张海迪：活着就要做个对社会有益的人

张海迪，1955年秋天在济南出生。5岁患脊髓病，胸以下全部瘫痪。从那时起，张海迪开始了她独到的人生。她无法上学，便在家自学完中学课程。15岁时，海迪跟随父母，下放(山东)聊城农村，给孩子当起教书先生。她还自学针灸医术，为乡亲们无偿治疗。后来，张海迪自学多门外语，还当过无线电修理工。

张海迪现为全国政协委员，供职在山东作家协会，从事创作和翻译。

组织讨论：说说张海迪能够成功的原因。

(二) 小品表演：考试

(三) 比赛

1、谈话：事实上只要我们努力，有方法，我们就一定能成功，下面我们进行一个“记电话号码”比赛。

比赛规则：老师给每一小组的同学出示一组电话号码(10个)，1分钟之后，看哪一小组能准确地把电话号码背出来，逐组进行，哪一组背得最多，哪一组胜利。

比赛可进行两次，第一次不给任何提示，让学生背。第二次提示学生可以先分好任务，想出好主意(如谐音记忆)再进行比赛。

2、自由讨论：通过比赛懂得了什么?(只要团结协作，做好安排，想出办法，无论什么事情都能成功。)

五、制订本学期“我自信、我能行”学期计划表。

“樱桃树?我没见过樱桃树，还没吃过樱桃吗?你看看那上面，明明挂着一颗核桃。”划线员边说，边顺手指向树梢。

那儿确实挂着一枚小小的核桃。我们家房前的那棵树，不是一棵樱桃树，它是一棵核桃树。

十年过去了，每次想起我们家的那棵树，心中总有一种说不出的感慨，这棵树多次被我们张冠李戴，最后是用一枚小小的果子，向我们证实了它的真实身份。

有时我想，这棵树是不是上帝派来向我作某种暗示的，它要我知道，作为一个人，你必须奉献出自己的果实，否则在这个世界上，没有谁会真正认识你。

回首上学以来，维持我们当前的学习现状是否能在不久的将来，同样用一枚果子，向世人证实你的真实身份。

学生阶段，有反思才有进步，有大反思就有大进步，回顾过去是为了未来的更好发展。学习说白了，就是一个经验不断有效积累的过程。同学们之间，谁的学习方法好，谁的经验积累更有效、更快捷，谁的进步就更大。在战争年代，一个战役结束，指挥官马上要组织人员进行休整、总结，经验教训在哪?成败得失如何?我想，同学们的学习也一样，要及时归纳总结。纵观这些年来，各省文理科状元无不都是这方面归纳总结的高手。

禁止上课玩手机标语篇三

和谐沟通是师生之间增进了解和信任，改善和发展关系，以求达到更好的教育目的一种双边活动，怎样做好与学生的和谐沟通、深入地了解学生是教育教学工作及学校生活中必不可少的环节。而作为一名从事高年级教育教学工作的教师，面对当前学生与老师间尤其是与科任老师之间的排斥心理日益加剧、矛盾突显的现状，我决定召开一次主题班会，给师

生搭建一个面对面的交流平台，促进师生间的相互理解。

(1) 通过引导学生对老师的工作提建议和教师对学生的学习提出希望，不断增进师生间的情感交流，密切师生关系。

(2) 通过有益的活动促进学生与教师之间相互了解。

(1) 教室布置：将学生与教师的座位混合摆放在一起，墙壁上贴着学生与各科教师一起活动的照片，黑板上写好主题班会的名称。

(2) 邀请班级的所有任课老师参加，聘请学校德育处主任为心语热线主持人。

(3) 培训若干小记者，安排一人做本次活动主持人。

(4) 中队创作诗歌《师生一家亲》。

(5) 在班会前，班主任走访本班的科任教师，了解本班学生存在的问题（有些学生不重视科任教师所授的课，有些学生对老师的管理反感。）

(6) 问卷调查，摸清学生的思想（有些老师在教学中有明显的偏向倾向，有些学生感到老师不喜欢自己）。

(一) 活动过程

1、主持人宣布《手拉手 心相印》主题班会现在开始。

2、第一部分：敬师爱生

(1) 主持人：亲爱的同学们，自从我们跨进小学的大门，我们就生活在老师的身边，从一个爱哭的孩子长成了一个有知识的少年，虽然离开妈妈的怀抱，老师却用他们温暖的臂膀保护着我们，为了表达我们对老师的敬意，请听各科代表代

表全班同学献上一封敬师信。

(2) 各科代表上台，每人说一句，连成一封敬师信。(要求情真意切，语句通顺，表达出全班同学对老师的敬意。)

(4) 全班学生自由讲述日常生活中的点滴小事，谈心目中老师的亲切形象。

(5) 主持人：亲爱的同学们，在每位老师的心目中，也珍藏着一本相册，那里面也保留着我们的生活模样，是什么模样呢？让我们静静地聆听老师的描述。

(6) 请各位任课老师结合生活中的点滴小事，谈心中学生的形象。

(7) 主持人：在平时的学习生活中，老师们经常遇到一些学习习惯差的学生。我们也会遇到爱生气、给学生冷眼的老师，使某些同学对老师反感，而老师也不愿意与某些同学说话，大家的隔阂越来越深。那么，如何解决这个问题呢？今天我们就安排了一个小品，你将会看到学生与老师的换位表演，我想大家从中会有所感触吧。

3、第二部分：换位体验

(1) 小品《办公室里的故事》

内容梗概：放学后，在办公室，一位教师（由平时表现欠佳的学生扮演）正千方百计教育一位学生（由老师扮演），但学生百般申辩，小品在争吵中结束。

此的位置看问题，那么，师生间就会少许多隔阂，多几分理解。今天，我们就特意请来了心语热线的主持人（学校德育主任），请他现场为我们排忧解难。

4、第三部分：热线传真

心语主持人（德育处主任）现场解答学生、老师提出的关于教育教学中遇到的师生关系等问题。

5、第四部分：实话实说

小记者采访个别同学与老师，请他谈谈刚才问答的感受，鼓励师生直接进行面对面的真诚对话。然后请学生上台对老师的工作提意见建议，也请老师对学生提出一些要求希望。

（3）主持人：其实我们的老师都拥有一颗童心，也喜欢运动和玩耍，也拥有坦诚、质朴与率真，只是由于工作的原因，他们不得不放弃许多娱乐的时间，也只让我们看到他们工作的一面，下面就让我们和老师一起来做个游戏，共同度过一个美好时光。

6、第五部分：心手相牵

互动游戏《手拉手 心相印》

（1）《师生手拉手》

6人为一组，其中老师2人，学生4人，手手相牵成一线，由主持人说出相关动作，参加的师生同时做动作，30秒内出现的错误次数最少为胜。

（2）《师生心相印》

每组由1名学生和一位任课老师组成，同学负责根据成语做动作或适当的语言提示，但不能出现成语内的字眼，老师负责猜成语。1分钟内相互配合，以正确说出成语数量多为胜。

（2）师生朗诵《师生一家亲》

(3) 主持人：古人云：天地君亲师。可见老师在人的一生中所起到的重要作用。让我们伸出自己的小手，牵起老师温暖的大手，在师生间架起理解的桥梁，把人间最甜美的微笑留在彼此的心间。

7、 在掌声中主持人宣布班会结束。

8、 呼号。

9、 退旗。

在班级设立《老师信箱》《学生留言板》，给予师生更为宽松的交流空间，增进师生之间的情感。

禁止上课玩手机标语篇四

年过了，现在媒体上比较出现频率越来越高的一个话题就是禁放烟花，下面小编为大家精心整理的禁止燃放烟花爆竹主题班会中学生，希望可以帮到大家！

：普及小学生烟花爆竹知识，介绍燃放烟花爆竹易发的事故及其危害，讲述正确燃放烟花爆竹的方法和注意事项，预防和减少燃放烟花爆竹事故的发生。

：收集关于烟花爆竹常识资料。

20xx年4月11日

主 持 人：郭一航 邢文婉

男 女：尊敬的老师，亲爱的同学们，大家早上好！

男：爆竹是我国特产，也叫“爆仗”、“炮仗”，南方各地又称之为“纸炮”、“响炮”。如果把许多单个的爆竹联结

成串，则叫作“鞭炮”、“响鞭”、“鞭”。

女：作为华夏民族几千年延续下来的传统习俗，每年春节的时候，全国各地都在燃放烟花爆竹，表达人们欢快、喜庆的心情。我们当中有谁知道爆竹名称的由来吗？还是让我们一起来了解一下吧！

男：据《神异经》说，古时候，人们途径深山露宿，晚上点篝火，防止野兽侵袭。然而山中有一种名叫“山臊”的动物既不怕人，又不怕火，人们为了对付这种动物，就想起了在火中燃爆竹子，用竹子的爆裂声使其远遁。

女：到了唐代，有个叫李田的人，把硝石装在竹筒里，点燃后能发出更大的声响和更浓烈的烟雾。后来火药出现了，人们将硝石、硫磺和木炭等填充在竹筒内燃烧，发出“噼哩啪啦”的响声，这就是“爆竹”。

男：现在，燃放爆竹已经成为具有民族特色的风俗娱乐活动。人们除了辞旧迎新在春节燃放烟花爆竹外，每逢重大节日及喜事庆典，比如端午节、中秋节及结婚嫁娶、升学乔迁、商店开张等等，都有燃放烟花爆竹以示庆贺的习惯。殊不知，在一声声烟花爆竹震耳欲聋的巨响后面，存在着许多危害呢。

女：下面，让我们看一个短片(一)，来直观了解燃放烟花爆竹有哪些危害?(短片播放完毕)

男：(故事诱导)医院眼科病房里，9岁的俊俊眼睛紧闭，脸上涂抹着药物，孩子不时难受得呻吟着。掀开被子，孩子右手手腕直至小臂缠着厚厚的绷带，5根手指无力地垂着，医生说，孩子右手骨头裂开了。

女：燃放烟花炮竹，它不仅存在安全隐患，同样也存有健康隐患。燃放烟花爆竹会产生二氧化硫、一氧化氮、二氧化氮等气体，这些有毒有害气体是无形的“杀手”。当硝烟弥漫

时，这些气体在污染大气环境的同时，也会对我们的呼吸系统、神经系统有一定的损害作用，对眼睛也有刺激作用。

男：燃放烟花爆竹也会产生噪声污染，除夕之夜燃放烟花爆竹产生的爆炸声连绵不断，如雷贯耳，吵的人往往难以入眠。据环保部门监测发现，燃放烟花爆竹地区的噪声高达135分贝，远远超过人的听觉范围和耐受限度。据报道，我国几乎每年都有因放鞭炮，造成听力受到严重损伤、爆炸性耳聋、听觉迟钝的事例。

女：另外，燃放烟花爆竹还会产生大量的固体废弃物污染。满地纸屑、烟尘，影响了环境卫生，也会加重环卫工人打扫卫生的负担。如果是在下雨或下雪时燃放烟花爆竹，污染物会排放到周围水体之中，污染周围河流。

男：同学们，你们知道燃放烟花爆竹还有哪些危害呢？请和我们一起分享吧。下面，我们再看一个短片(二)，总结一下燃放烟花爆竹的危害吧。

女：同学们，近年来，我国各地对燃放烟花爆竹陆续实施了“禁改限”政策。我们在欢乐之余，摩拳擦掌准备痛痛快快地过一把放烟花爆竹瘾的同时，千万不要忽视了安全健康问题。让我们一起来学习燃放烟花爆竹安全小贴士吧！（观看短片三）

男女：

1. 要选择合法的销售点购买烟花爆竹；
2. 严禁携带烟花爆竹乘坐车、船和飞机等公共交通工具；
3. 严禁在禁放区和禁止燃放的时间燃放烟花爆竹；
4. 要严格按照产品说明，选择符合要求的户外场地燃放；

5. 除特殊说明外，不要手持烟花爆竹燃放；
6. 告诉家长不要酒后燃放烟花爆竹；
7. 未成年人燃放烟花爆竹要有成年人现场监护；
8. 不要燃放摔炮、拉炮、砸炮等危险性高的烟花爆竹；
9. 不要向行人、车辆、房屋等发射、投掷烟花爆竹；
10. 点燃烟花爆竹后要立即离开，返回到安全位置；
12. 要注意烟花爆竹的存放安全，不宜长期存放，以免发生危险；
15. 严禁用鞭炮玩打“火仗”的游戏，这样做很容易伤人；
16. 燃放时，应将爆竹放在地面上，或者挂在长竿上，不要拿在手里。

禁止上课玩手机标语篇五

女：六月，我们迎来热情奔放的初夏。六月，有灿烂的阳光照耀在我们的身上。

六月，我们也将迎来一年一度的父亲节，一个值得我们去感恩的日子。

男：我们的成长过程中离不开父母的养育和帮助，他们悉心照顾我们，给予无限的关爱。

一棵参天的大树，为我们遮挡风雪和严寒。他像夜晚的一盏明灯，给我们带来光明和温暖。

特别的节日里，让我们为自己的父母送上一份温馨的祝福，送上一份来自儿女的情谊。

男：父亲节究竟是怎么得来的呢？

但它

表达了人们对父亲的尊敬和爱戴，因此逐渐被全世界人民所接受。

父亲的默默付出，他们不辞辛苦为我们支撑起生活的蓝天。

男：请听诗朗诵《父爱》

女：《父爱》

父爱如伞，为你遮风挡雨；

父爱如雨，为你濯(zhuo)洗心灵；

父爱如路，伴你走完人生。

恐惧时，父爱是一块踏脚的石；黑暗时，父爱是一盏照明的灯；

枯竭时，父爱是一湾生命之水；努力时，父爱是精神上的支柱；

成功时，父爱又是鼓励与警钟；父爱有如大海般深沉而宽广。

会让我们忘却冬日的寒冷。恐惧害怕时，父亲的怀抱往往是我们最可信赖的依靠。

关爱，源自恨铁不成钢的心情。我们不能因此而无视他们的艰辛付出，甚至对他们有所怨言。

父亲对我们的期望，才能对的起父亲为养育我们而付出的辛劳。

房间，减轻爸爸的负担。回家后能微笑着向父亲说一声“爸爸您辛苦了！爸爸我爱你”。

(合)：101班《父爱如山》主题班会到此结束。让我们共同祝愿天下所有的父亲一幸福安康！