

2023年高中班会教案集 高中班会教案(实用5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

高中班会教案集篇一

1. 通过对青春生活事物的探究、分析帮助同学们认清是非，学会做人；
2. 通过对故事的阅读汲取有用的、意义深刻的道理；
3. 通过举手发言、小组讨论，让同学们互相学习，积极向上地面对生活。

主持人主持、同学讨论、交流。

1. 青春乐园中
2. 我看流行
3. 懵懂的情愫
4. 魅力青春
5. 打开知识的大门
6. 怎样做人

(投影1：标题十四岁，我们迈开青春第一步)

主持人甲：十四岁的我们是早上七八点钟的太阳，十四岁的我们是早上剔透的露珠，十四岁的我们是青涩的苹果，十四岁的我们即将迈开青春的第一步。既然我们要走上人生的道路，那行囊里就要有成熟的果实来作为一路上的供给。所以让我们一起走进青春的果园中，采撷果实。

青春乐园中：（投影2：青春乐园中）

主持人甲提问：那么什么围绕着我们的青春呢？请大家小组讨论，后派代表发言。

小组1：我们的身边有各种各样的流行，比如音乐、追星等。而且同学们都挺喜欢这些流行事物的。

小组2：我们身边还有许多诱惑。比如别人抽烟带来的诱惑，网上的电脑游戏也是种诱惑，一旦迷上就无法自拔。

小组3：我们正处于青春期，心中已经涌动出了情愫。这种懵懂的情愫让我们不知如何是好，有时候还会使自己分心，影响到自己的学习成绩。

主持人张昊总结：（投影3：流行、诱惑、懵懂的情愫三幅代表图片）没错，大家很全面地总结出了我们身边的各种事物。流行、诱惑以及萌动的情愫就是我们中学所面对的。

主持人乙提问：我想问问同学们对这些事物各持什么态度？请大家自由发言。

学生1：流行是丰富我们课余生活的一种方式，我们经常要和流行打交道。

学生2：诱惑有好的也有有害的，比如学习成绩的诱惑，这就是种目标；而电脑游戏就会影响我们的正常生活，这是不良诱惑。

学生3：情愫是我们在不断成长，内心越来越丰富的表现，只要能正确处理就好。

主持人甲过渡到第二部分：流行是组成我们生活的一部分，它在潜移默化中影响着我们中学生的价值观以及个人好恶。那么我们到底应该怎样看待流行呢？让我们用自己的眼光来感受流行。

我看流行：（投影4：我看流行）

主持人乙提问：那么都有些什么流行呢？请大家积极思考，然后举手发言。

学生2：还有上网玩cf、冲浪也是流行，我们能在网上获得各种乐趣，并且更新自己的知识。

学生3：还有些同学特别喜欢穿各种新潮服装。比如像熊掌一样的手套，有鱼鳞一样的闪片附着的t恤。

主持人甲总结：没错，正如同学们所说我们身边的流行有追星、上网以及穿奇装异服。

主持人乙提问：那么大家是如何看待这些流行事物的？喜不喜欢，有什么利与弊？请大家小组讨论，后派代表发言。

于接纳各种流行事物，让自己的生活变得充实。

小组2：我们组的观点是这些流行事物并不是全部适合我们，我们应该拥有一把明辨是非的标尺，筛选出对我们有益的流行事物，这样才能够让我们快乐健康地成长。

小组3：我们组认为上网、新潮服装都是不适于我们的流行事物，我们不应该跟随主流。要有自己的主见，理智对待。

主持人甲介绍故事：（投影片5：《女工与明星》的故事）说到流行就不得不向大家介绍一个故事，这个故事叫做《女工与明星》。请大家仔细阅读。

（读完后）

主持人甲提问：好的，在读完之后，相信每个同学都悟出了深刻的道理。就请大家自由发言，阐述阐述自己的阅读感受。

学生1：这个故事很有意义，其中女工的理智确实值得让我们学习，在面对自己喜欢的明星时，我们就要像这样，权衡好学习和追星，做到理智对待。

学生2：我认为女星身上有许多闪光点，而其中值得让我们借鉴的是她对于工作与追星的理解，她用自己的智慧诠释了正确的追星态度，或是说，对待社会流行的态度。

主持人乙总结：总的说来就是要正确看待流行事物，做出正确的选择与判断，避免盲目效仿追随。

学生1：我要将更多精力放在学习上，并在感受流行事物的同时，有机地把学习和流行结合在一起。

学生2：我要把流行看作是一种放松身心的方式，绝不能够痴迷于流行而无法自拔。也就是学会如何理智对待流行。

学生3：我们应当牢牢抓住先进文化的前进方向，辨清文化的真伪，以是否有益于提高自身的素质为标准来吸收精神养料。

主持人乙过渡到第三部分：流行事物中有许多像情歌、情诗、绯闻之类的东西，这些言情的事物不经意间会触碰到我们内心最难以言表的一一情愫。下面，让我们一起走进第三部分一一懵懂的情愫。

懵懂的情愫：（投影片6：懵懂的情愫故事介绍《柳眉儿飘》）

主持人甲介绍：下面让我们一起阅读这篇《柳眉儿飘》，在阅读的同时我们向大家提一个小问题。

主持人乙提问：文章中的女孩是怎样处理的，这样做好不好，为什么？

学生1：她宛转地拒绝了男生，她给了男生学习的动力。

主持人甲提问：那为什么会产生这样的情愫？应不应该呢？

学生1：我想可能是青春期的到来，让所有青少男女都对异性有了懵懵懂懂的爱慕之情。这是一种很正常却又很复杂的心里表现，只要能正确处理就好。

学生2：女孩很冷静，她用一种委婉的办法告诉男生道理，既没有破坏关系，还添加了一段新友谊。

学生3：我认为女生的做法很正确，她帮助男生认清了爱慕的本质，理智地拒绝了男生，让彼此都有希望，在学习上更加努力。

学生4：女生用小纸船比喻两个人，他们认为还不能驾驭自己的感情，等到纸船各自长大，有能力抵抗狂风暴雨，他们还可以再次重逢。

主持人乙提问：那你是如何看待这样的感情的呢？

学生4：同样，我觉得这是一种很普遍的心理活动，它让我们的生活多了一点色彩，但我们不能也没有能力发展这样的感情，所以必须果断的拒绝。

全班：好——

播放《凑热闹》伴奏

（完）

主持人甲：让我们再次用热烈的掌声为他们喝彩！感谢他们用富有活力的舞蹈为我们诠释了青春的朝气！分析完了流行、情愫，看过了精彩的表演，下面让我们来谈谈作为学生最根本的学习。下面让我们一起看看如何掌握好这把学习的钥匙，打开知识的大门。

打开知识的大门：（投影8：打开知识的大门，请三位同学为大家谈谈学习心得）主持人乙开场白：学习的路上一定不是一帆风顺的，如果你被绊倒了，这时就需要走在前面的同学来扶起自己。让我们分别有请三位同学谈谈他们的学习方法以及态度。第一位，掌声欢迎徐永峰！

学生1：好。我的学习方法就是坚持做到“学习三步走”：课前预习、上课听讲、课后复习。

主持人甲采访：看似很简单的学习方法。请问复习这一环对学习有什么作用呢？学生2：复习是很重要的，在课堂上学习的知识很容易会被遗忘，我们只有做到按时复习，学习知识才没有漏洞，也能在其中再次得到提升。所以才会有“温故而知新”嘛。

主持人乙采访：嗯。那你学习是为了什么？或是说你是奔着什么去学习的？学生3：我是为了在学习中获得乐趣而学习的，我感到了学习所带来的乐趣。主持人甲评价：恩，同学们每天起早贪黑的背着书包来到学校，又有几个人思考过这样做是为了什么？徐永峰说自己能够在在学习中获得乐趣，这就是他自己的深感主持人乙介绍：下面让我们欢迎杨泓铭。

杨泓铭：大家好。我的学习方法就是劳逸结合，放松身心。

主持人乙采访：嗯，“劳逸结合”常是参加一些什么活动呢？

学生：我会利用中午的空闲时间看看新闻或者是听音乐。

主持人甲采访：这样的放松会给你带来些什么好处呢？

学生：我在忙碌的学习中抽出空来放松一下自己，就会卸下很多学习的包袱，也让我感觉到了快乐，让我对学习有了动力。

主持人乙采访：同样，你的学习态度是？

学生：我认为只有好好学习才会有光明的前途，所以现在的学习是为了将后来的道路做铺垫。

主持人甲评价：恩，这又是另外一种深刻的态度，相信每一位同学都有过这样的想法，坚持下去，就是最棒的。谢谢杨泓铭，请回座位。

高中班会教案集篇二

班会地点：88班教室

活动目的：

通过这次主题班会，进一步增强学生的安全意识和自我保护意识；掌握一些自救自护的本领；珍惜生命，健康成长。

活动准备：

- 1、写“安全·生命”主题词；
- 2、确定主持人名单；
- 3、搜集有关安全方面的资料；

4、复印新闻资料。

活动过程：

一、导入：

主持人齐：各位同学：玉琳中学88班《校园安全》主题班会现在开始。

二、听新闻、谈感受：

学生1：我们是祖国的未来。我们爱学习、爱劳动，是生机勃勃的青少年。

学生2：可是，我们却经常听到一些无端横祸向我们学生飞来的噩耗；看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边。

学生2：同学们，听了新闻后你最大感觉是什么？问题出在哪里？（指名说）

学生2：下面我们来进行选择问答。（出示）

1、关于楼梯安全，下面哪些行为是不可取的？

a□上下楼梯时，靠右侧行走。

b□下课的时候和同学坐在楼梯台阶上看课外书。

c□玩上下楼梯游戏

三、关于校园安全（例举一些文明和不文明的现象）。

学生1：请同学们谈谈自己在学校关于安全文明的感受。或者说一说自己因为一些不文明行为而受伤的过程或看到别人受

伤的情景，好吗？(晋佳宁同学回答讲述自己受伤经过)

学生2：像下面这些情况，我们班发生过吗？

a□用铅笔或其它尖锐的东西互相打闹。

b□在教室里互相追赶。

学生2：现在轻松十分钟，我们来个安全知识问答。

(1)同学之间发生小摩擦时，下列处理方法正确的是()

a□原谅同学或报告老师，让老师处理。

b□记恨在心，事后叫人一起教训对方。

c□据情节给予报复。

d□叫家长到学校来教训对方。

(2)在预防饮食安全方面做的不妥当的是()

a□购买包装食品时，要查看有无生产日期，保质期，生产单位□b□餐具要卫生，要有自己的专用餐具。

c□在外就餐时，选择较为便宜的，无证无照的“路边摊”□d□养成良好的个人卫生。

(3)乘车时较为安全的行为是()

a□在道路中间拦车

b□上车时争先恐后

c□车辆行驶时，头、手不伸出窗外

d□不乘坐无牌、无证车

(4)遇到别人打架时()

a□上前围观，给自己认识的人加油、帮忙

b□不管他

c□去劝阻

d□告诉老师

(5)遇到火灾时，拨打()

a□110b□119c□120d□121

(6)在道路上行走时()

a□和同学边走边打闹

b□要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边走

c□行走时东张西望，边走边看书或做其他事情

d□为赶时间与机动车辆抢行

判断：

1、使用刀具时，互相比划、打闹。

2、用湿手触摸电器，用湿布擦试电器。

- 3、用手或金属制品去接触插头底部。
- 4、当不慎摔倒时，身体尽量往前，保护自己的头部。
- 5、用沙子或泥土打仗。
- 6、下雨天，在湿的地面上奔跑。

活动总结：

1、对于我们每个人来说，安全是如此重要，只有在安全和文明这片沃土的培育下，幸福之花才会绽放在你的生命旅程中。希望我们将安全牢记心中，将文明常伴左右。

2、下面，有请我们的班主任张老师做总结，掌声欢迎！班主任总结：同学们这次主题班会开得很有意义，也很成功，从同学们积极投入的表现中，老师足以看出大家对安全问题的关注。希望能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全系着你、我、他；愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花！谢谢大家！

附1□20xx年16日17时20分，山西省晋城市阳城县蟒河镇杏林村发生森林火灾，当地立即组织950余人进行扑救。火场植被以灌木为主，有少量油松。国家森防指、国家林业局要求山西省森防指要高度重视，调集足够兵力，尽快将火扑灭；要周密部署，科学指挥，确保扑火人员安全。[2]经1500余人扑救，明火于17日7时全部扑灭，随后转入清理看守阶段。国家森防指、国家林业局要求山西省森防指留有足够人员，分片包干，彻底清理火场，防止复燃。同时，要认真分析近期发生多起森林火灾的原因，加强火源管控，严防发生新的森林火灾。

高中班会教案集篇三

1、使学生知道各种交通信号、标志和标线的作用。

- 2。 使学生知道有关的交通法规。
- 3、 使学生懂得应该自觉遵守交通法规。

各种交通信号、标志和标线的作用。

有关的交通法规。

讲解法

多媒体

师：同学们，我们每天步行或乘车，最主要应该注意什么？

生：交通安全

师：怎样注意交通安全呢？

师：怎么样做才是注意交通安全呢？

生：听从交通警察的指挥

师：为什么要听从他的指挥？

生：因为他交通安全的维护者

师：每天上学、放学都能看到交通警察叔叔在交通岗上指挥来往的车辆，请你上来表演一下并说出手势的作用。

生：上台表演

师：除了听从交通警察的指挥，还要怎样做才是注意交通安全？

生：看信号、标志、标线

师：（板书：信号、标志、标线）

师：（出示图片）请你来指出哪些是信号、标志、标线，并说出它们的作用？

生：信号—红绿灯（红灯停、绿灯行、黄灯缓行）

标志—禁止鸣笛和道路转弯

标线—黄色的纵线和白色的斑马线

师：老师这里有一幅交通标志图，你能指出在哪里见过，并说出其作用？

生：警告标志、禁令标志、指示标志、指路标志。

师：今后同学们走在街上多多注意道路两边就会看到这些交通标志。

师：（看黑板）以上老师讲了两种交通警察，一是人、二是物，也就是永不下岗的交通警察。

生：违反了交通法规，依据的是《中华人民共和国道路交通安全法管理条例》

师：（板书：交通法规）

师：读第六十三条

师：读完后你最熟悉的是以下哪一款？

生：过马路要走人行横道，没有人行横道的要靠路边行走。

生：过马路走人行横道，图1做的对。

不要在火车通过时，横穿铁路，小哥哥做的很对。

师：读六十五条

生：做公共汽车时，要先下后上，他们做的对。

做货运机车时，要坐在车的后面，不要站起来，

会有危险，他们做的对。

师：通过这两条的学习，请你说说你都知道哪些违反

交通规则的事例？

生：畅所欲言，自由回答

师：（出示照片传阅）这些都是违反交通规则所造成的交通事故照片。

可见交通安全是与我们息息相关的，通过这节课的学习，同学们一定要向你的亲人或身边的人宣传交通法规，共同维护好我们良好的交通秩序！

高中班会教案集篇四

1、认识自信的重要作用。

2、了解一个人树立自信的基本途径和方法，初步学会树立自信的方法，在对自我正确评价的基础上塑造一个自信的“我”。

3、正确认识自我价值和优势，树立自信，确定正确的目标，自信的为之奋斗。

1、学生准备：整理有关自信对自己成功影响大的事例材料；

访问本班同学，了解其培养自信的方法。准备《自信之花永远绽放》的朗诵。

2、教师准备：

(1)对学生的自信状况进行调查，尤其是对于有自卑心理的学生，可通过谈话了解造成其自卑的原因。

(2)制作课堂教学中所需的课件。

同学们，振作起来!让自信伴我们成长。加油，为我们的明天而努力，实现我们崇高的理想。我们是要选择退还是进，我们要做主人去努力的拼搏!我们的未来充满美好与希望。我们今天在默默耕耘，明天是祖国的栋梁!我们今天满怀信心，明天要收获成功累累的硕果。加油，加油，前进的二.1。同学们，同学们，快拿出力量，让我们自信的翱翔!同学们，同学们，快拿出力量，让我们自信的翱翔!)

苏晨：同学们唱出了热情，唱出了自信，唱出了积极向上，敢于拼搏的初二.一班精神。

刘媛：听到着嘹亮雄壮的歌声，让我想起了不久前刚结束的振奋人心的运动会，同学们，你们还记得我们取得了哪些成绩吗?(林秀：获得了精神文明奖，朱宝军：还有团体总分第一名，高出第二名八十多分，还有广播操优胜奖)

刘媛接着说：对，一个自信、团结，积极进取的班集体已形成，自信是我们成功的关键，自信激励着我们不断向前。

苏晨：同学们，以前我们组织大家搜集交流了有关名人自信故事，现在随着学校自信月活动的开展。我们班很多同学都有了自己的自信小故事，下面进入主题班会第一个板块——身边的小故事。

自信是成功的第一秘诀——爱默生

先请张代鹏同学：

(下)请魏基同学：

(下)请刘琛同学：

苏晨：听了身边的自信故事，你有什么感触呢？(同学谈自己的感触)

刘媛：这三位同学属于不同的类型，但在他们身上有个共同点：都感受到自信的重要性，爱默生说过：“自信是成功的第一秘诀”我们要满怀自信为自己加油！(全班都跟着喊加油，加油，加油！)

苏晨：我们都要为自己加油，让自信伴我们成长，生活因有自信而精彩，听了同学的自信小故事。现在再让我们看一看生活中的两个场景，进入主题班会的第二板块(校园多棱镜)

第一个镜头：

展示表演：镜头一：“谁是自信者？”

(内容)班上举行文艺晚会，他们是我们班上最能歌善舞的同学，我作为文娱委员当然要请他们在晚会上表演一两个节目啦。

文：小a你这么能歌善舞，能在晚会上为我们表演一个节目吗？

a(自卑地)哎哟，我这歌喉和舞姿哪能见人呢，不要叫我出丑啦。

文：班上的同学都很喜欢你的歌舞呢。

a□这是他们抬举我罢了，我哪有那么好的才能，而且我也没有这个胆量，你还是放过我吧。

a□哎，谢谢你的称赞。有机会让我在班上表演我当然乐意啦，而且这也是作为班集体的一分子的责任。我会尽力而为的！

文：谢谢你的支持。小c□你愿意参加表演吗？

啦！（指着b）不过他和我同台表演似乎不太相配吧。

第二个镜头展示（管延荣 王凯上）

上课了（一男生：“我自信，我成功，我最棒！”上课了，根本不听讲，还乱做动作；二男生：“我自信，我成功，我最棒！”“我的数学成绩不好，我上课一定好好听讲。”在上课的时候听讲很认真，还积极举手发言。）

晚上（一男生：“我自信，我成功，我最棒！”根本不写作业，睡了一会，就出去玩了……二男生：“我自信，我成功，我最棒！”认真的写作业，时间很晚了，还在认真的写作业，“别人能学好我也一定能学好，我要坚持，振作起来，我一定能行”）

考试了（一男生考试不及格，垂头丧气；二男生考试优秀，更有自信了。）

刘媛：看了两个镜头展示，请选择其中的一个进行评论。（停顿一会）

先小组交流（1-2分钟）

：自信的人能正确看待自己的优缺点，保持着一颗平和、积

极的心。要有自信，然后全力以赴，假如有这样信念，任何事情十分八九都能成功。

苏辰：的确，三个浓缩生活的镜头展示，让我们对自信有了更深的认识，对自信的内涵有了更丰富的了解。有句名言说的好，人有了坚定的信心，将是不可战胜的，那在生活中我们怎样培养自己的自信呢？进入主题班会的第三个板块——班级小明星。

坚决的信心，能使平凡的人们做出惊人的事业——马尔顿

刘媛：1、首先请上三个自信之星2、(上来后)请谈谈自己是如何培养自信的?(张帅、周明奇、刘媛)(谈完一块下去)刘媛：谢谢带来的成功经验。同学还有没有培养自信的方法?(于辰、严加峻、陈培汝)

向他以表示祝贺。请上台。

请成长之星谈谈你是如何找回自信的。

苏辰接着说：说的很好，居里夫人说过：我们应有恒心，尤其要有自信心，我们的天赋是用来做某种事情的，无论代价多大，这种事情必须做到。

现在请欣赏“成长之星”带来的诗朗诵：自信之花永远绽放(配乐朗诵)朗诵怎样?(全班：鼓掌好!)

刘媛(上)：是的，培养自信心是很重要的，我还有种培养自信心的方法，先不说，先进入主题班会的第四板块自信航标灯。

先做个小游戏。先在黑板上画出人头的轮廓。

1、用布蒙住林秀眼睛画，让林秀画人的五官。

2、把布拿掉，再让林秀睁眼画人的五官

对比一下，你从中有什么感悟?(小组讨论自己的理解)

刘媛：我们要为自己确立一个目标，目标就是茫茫人海中的航标灯，引领航行的方向，目标就是方向，有了目标，就有了前进的动力，就有了自信的源泉，期中考试了上来临，请为自己用一句话确立个目标(同学为自己定目标)

刘媛：有了明确的目标，我们需要互相鼓励，进入主题班会第5个板块，友情加油站。

请你写下一句激励话送给同学。

哪位同学愿意和我们分享一下你的喜悦。

刘媛：同学们一块加油、加油(全班喊)加油，加油

高中班会教案集篇五

1、通过本次主题班会，进一步增强学生的日常文明礼仪意识，规范学生的行为；使学生树立班荣我荣，班衰我耻的观念；能在今后的学习生活中以实际行动为班集体增光添彩。

2、通过这次主题班会的开展，培养学生的集体荣誉感，形成班级凝聚力，从而团结同学，认真学习，勇于创新，勇于开拓，共创辉煌，努力争创优秀班集体。

：各小队排列节目。

主持人甲：我们初一1班30名同学中的每个人都是一滴小水滴，来自四面八方，一个“缘”字让我们聚集进了初一1班这条美丽的河流中，我们要齐心协力让这条河流长流不息，闪亮动人。下面我宣布初一1班《我爱我班，我爱我校》主题班会现

在开始。

下面请听李逸凡给大家带来的诗朗诵：《共同的梦想》

《共同的梦想》

我们曾经多么向往

在同文中学的校道徜徉

美丽校园和静静课堂

写满我们青春的方向

同文中学中像个静静港湾

停泊着我们的梦想

经历了风雨的洗礼

我们相聚在这个地方

我们带着不同的梦想

相聚在七（1）班的课堂

风雨中我们携手并肩

为了让梦想插上飞翔的翅膀

下面请听褚滢谊等同学带来的心声《我爱我班》

我爱我班

在这个世界上，大家都知道这样一句话：“在家靠父母，出

门靠朋友”。的确如此，自从我懂事以来，每年中绝大部分时间都是在学校里度过的，所以对一个人来说，在一个什么样的班级里就显得非常重要。我很庆幸我生活在一个温暖的班集体中，在这里，我逐渐学会了如何去关心他人、尊重他人，学会了如何去做一个勤奋、勇敢、正直的人。每一个班级都是由来自各地的同学聚集在一起而组成的，世界那么大，我们能够从茫茫人海中走到一起就是缘分，彼此都应该好好珍惜这样一分难得、珍贵的友情，尽心竭力，关爱他人，使我们的集体充满温馨充满爱。在我们相处的日子里，肯定会有一些不尽人意的事情发生，我们一定要讲团结，也要学会忍耐。“人非圣贤，孰能无过”，宽恕是一种美德，我们何不让这种美德在自己的身上绽放呢？“忍一时风平浪静，退一步海阔天空”。如果人人都有这样的胸襟，我们的社会，我们生活的周围、我们的集体就会和睦、友好、团结、上进；就像一个大家庭一样，我们每个人都是这个大家庭中的一员，我们有责任为她付出、为她争光，让她为我们而骄傲！光阴似箭，日月如梭，不知不觉中我们大家已经在淮海中学生生活了一年多的时间，老师们无私的关爱，同学们真挚的情怀，良好的人际氛围，优雅的学习环境，使我倍感人间的温暖。本来，我以为自己适应不了这里的生活，可现在我是真的喜欢上了这里，喜欢上了这里的楼、树、花、草，这里的一切一切，我更喜欢我的老师、我的同学……我是真的相信：“只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间”。我现在才发现，自己其实很幸福，这美丽的校园、这可亲可敬的老师、同学，就是我幸福的源泉！我愿意为她付出、为她奉献我力所能及的一份力量！我希望能和我所有的同学一起快快乐乐地成长，求得真知，报效社会！

主持人甲：在课堂上，活跃的课堂气氛，使我们感到学习并不是一种苦差事，而是一件轻松愉快的事情。在学校的各项活动中全班同学能团结一心，努力拼搏，取得了不少的成绩。请大家回顾一下初一我们这个家庭所取得的成绩？（学生自由发言列举本班成绩）

主持人甲：我们全班30名同学生活在初一1班这个家庭里，我们日常的一言一行、一举一动的好坏都将影响到这个家的形象，但是在我们班还有一些不尽人意的地方，下面请大家说一下我们班存在的问题。（学生自由发言）

主持人乙：感谢各位同学的精彩发言。看到这些问题，我们的班干部也是看在眼里，急在心上，他们也提出了许多合理化建议。下面请程玥代表班干部说出他们的心声。

文明礼仪是我们每个人必须遵守的行为规范，在学校我们应该如何做呢？

下面请听李燕妮为我们带来的演讲：《文明礼仪在校园》

文明礼仪在校园

我们中学生要着装得体，符合学生身份，体现出新世纪学生蓬勃向上的风采，因为仪表、仪容、仪态可以让人一看便知道你的修养。

升旗仪式，最为庄严。这凝聚了文明与热血的国旗，在礼仪的包围中更显得鲜艳。此时此刻，国旗下的我们要严肃认真、精神饱满、高唱国歌，不负于“礼仪之邦”这个美誉。

课堂礼仪对老师的教学影响很大，它直接关系着一个班的荣誉与凝聚力，体现这个班的班风班貌。校园礼仪就更重要了，下课后的休息时间，不随地吐痰、乱扔纸屑、不拿粉笔头玩、上下楼梯一律右行、见老师和客人要用普通话主动问好。我们还应该爱护花草树木和一切设施，不穿越绿化带，爱护清洁卫生，服从老师管理和接受值周生、文明监督岗及其他人的批评劝阻。受到老师的帮助，应主动诚恳地说谢谢。

同学之间也离不开礼仪，它就像润滑油，使粗糙的磨擦消逝，如果有矛盾，多进行自我反省。互相理解、宽容待人。培养

较强的协作精神，这样使班级更团结、友谊更深厚。

在这个收获的季节，愿我们校园到弥漫着文明礼貌的芳香。而这些芳香正来自于各种花朵，你，便是他们中的一份子，相信自己，我们一定能行。我们将挑起传承礼仪的使命，无负于未来，无负于这教育我们的淮海中学。

主持人甲：我们中学生不仅在学校要讲文明，讲礼仪，在社会生活的每一个角落都要用文明礼仪约束我们的行为，做一个讲文明懂礼仪的小公民。

下面我们进入紧张激烈的文明礼仪竞猜活动。由赵政凯主持这个环节

- 1、活动分为四组，每组两个人。
- 2、一人背对屏幕，一人根据屏幕上的内容可以通过语言、动作进行描述，直至猜对为止。
- 3、在描述过程中不得出现屏幕上的字，否则示为无效。
- 4、每组内容限制在一分钟之内完成，猜多者获胜。
- 5、在活动中其他同学应保持安静，不准提示。
- 6、记时员应严格控制时间

主持人甲：我想不论是在班级，还是在学校，为了我们这个家庭能和谐美满，为了我们美好的明天，也为了我们的学校生活蒸蒸日上，让我们30名成员携起手来，为我们的大家庭奉献我们的一份爱。尽管我们之间曾有过不快，曾有过摩擦，但是它丝毫不会影响我们彼此的友谊，因为我们是朋友，我们是这个大家庭的一员。

下面我们跟着音乐一起唱响歌曲《朋友》。

主持人甲：听了这曲优美的旋律，相信我们每个同学都会有一种莫名的感动，班级进步离不开每一个人的努力。

下面请每一位同学说出自己曾为班级做的一件有益的事。学生自由发言（背景音乐《爱的奉献》）

也许你们已经忘记，但是我们怎能忘记，忘不了，军训时飒爽的英姿，忘不了，运动场上努力拼搏的身影，忘不了，学习上你追我赶，团结互助，更忘不了，班级活动大家献技献策，勇于争先。

主持人合：班级是我家，兴衰靠大家，为我们这个共同的家，只要我们团结一心，就一定能在兴盛中一起走向梦想，实现人生的价值，为我们的初中生活谱写青春的乐章！

下面请班主任讲话

“文明礼仪”是我们初中生活中必不可少的一门课程。为了我们这个美好大家庭的明天，为了让我们的的心灵得到净化，为了使我们的社会更加文明，让我们谨遵那句“先知礼仪，而后奋进”。