

暑期防汛安全教育 暑期安全教育班会发言稿(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

暑期防汛安全教育篇一

在家庭中，一个亲人的安全牵动着全家人的挂念；在学校中，一个同学的安全牵动着全校师生的关注。因此，加强学生的自我保护教育，提高自我防卫能力显得十分重要。为增强同学们的安全意识，普及防范知识，我们梳理分析了近期针对校园和学生的多发性案件和交通事故，提出防范措施和应对方法，供同学们借鉴参考，以进一步提高自我防范保护的能力，减少案件和事故的发生。

一、防盗窃。盗窃犯罪是高校中常见的犯罪行为，发生在学校的案件中90%以上是盗窃案件。犯罪嫌疑人一般掌握学生规律、熟悉学校特点。作案时间主要选择夜间学生熟睡之时和学生上课宿舍无人之际。作案手段主要是谎称到宿舍找人，或乘学生短暂离开，或夜间睡觉不关门之机溜门、翻窗入室。侵害目标主要以随意摆放在明显位置且易于携带的笔记本电脑、手机、mp3等为主。

防范措施：从以往案件的分析来看，校园盗窃案件大部分是由于防范意识淡薄，不注意对自身财物的保管，给作案分子造成了可乘之机。我们应当从以下几个环节上加强安全意识培养，提高防盗能力。一是大额现金不要随意放在身边，应就近存入银行，将存折和印鉴、密码、身份证分开存放，最好不将自己的生日、手机或家庭电话号码、学号作为存折或

信用卡的密码，防止被他人盗取。二是对贵重物品如笔记本电脑、照相机等，要放进橱柜锁起来，以防顺手牵羊者。三是不要怕麻烦，进出宿舍随手关窗锁门。四是相互关照，勤查勤问，发现陌生人要多加盘问。五是积极参与安全巡逻，共同维护校园安全。

发生盗窃案件后的应对方法：一要保护现场，及时报案。发案后不要惊慌失措，应迅速组织在场人员保护好现场，及时向学校保卫部门报告，不得先翻动、查看物品，破坏现场痕迹物证。二要发现可疑，及时控制。如果在现场附近发现可疑人员，要沉着冷静，上前查问，并设法将其稳住，记住其体貌特征，及时向有关部门报告。查问中要讲究策略，防止盗贼狗急跳墙，伤及自身。三要及时报失，配合调查。如存折被盗，应尽快到银行挂失，最大限度避免损失。知情人员要积极配合公安保卫部门的调查取证工作，及时提供有价值情况，决不能事不关己，高高挂起，从而贻误破案时机。

二、防诈骗。针对大学生的诈骗案件主要有以下四种表现形式：一是社交诈骗。少数大学生在社会交往和人际交往过程中，没有意识到社会生活的多样性和复杂性，被某些心怀叵测的人的表面现象所蒙蔽而上当受骗。二是择业诈骗。大学生毕业时面临着找工作，应聘择业的问题。有的学生缺乏基本的警惕性，没有通过学校组织的正规渠道应聘择业，被一些不法之徒利用高薪招聘等幌子骗取钱财。三是网络诈骗。诈骗分子往往在学生通过互联网购买商品时发布虚假的中奖信息等诱使学生将所谓税款、手续费等汇入指定账号骗取钱财的。xx年高校学生中被以中奖等手段实施网络诈骗的案件高达65起。四是电话诈骗。诈骗分子往往通过任意拨打电话或通过学生招聘时留有的电话号码拨打学生手机，假冒老乡、同学、老师、亲戚等身份，虚构出车祸、生病等事由骗取学生及家长的信任而实施诈骗。

防范措施：一是要时刻保持头脑清醒，不贪利，不图虚荣，增强抵御各种诱惑的能力；二是要理智处事，三思而行。在网

上购物、应聘择业等过程中不能冲动，要多分析、多思考，再作决定；三是要把握交往的原则和尺度，尤其在与陌生人交往和网上交友时，要深入了解对方的来历，听其言、观其行、辨真伪，不凭主观印象判断，不为表面现象蒙蔽。

受骗后的应对方法：一旦发现受骗要立即向公安保卫部门报案，要注意保留作案人员遗留的文字资料、身份证件、电话号码等证据，积极提供嫌疑人的体貌特征、与其交往的经过等重要线索，配合调查，追缴被骗的财物。同时要深入反思受骗原因，吸取教训。

三、防人身侵害。近年来，校园内外涉及学生的人身侵害案件时有发生，少数男学生血气方刚，遇事不冷静，小矛盾引发打架斗殴，导致被打伤、捅伤；极少数女学生自我防范能力较弱，往往受到不法侵害，被猥亵甚至被强暴。

防范措施：一要自觉学会运用法律知识。在遇到不法侵害的威胁时，应及时向公安保卫部门报警，以求得他们的帮助；在遇到抢劫、行凶、杀人等不法侵害时，要运用法律武器，大胆采取正当防卫措施保护自己 and 他人；遭到不法侵害后，要按照法律程序，依靠执法部门来处理，不能“私下了结”或“私设公堂”来处理。否则就会出现先受害后违法，甚至犯罪的结局。二要预防不法侵犯。尤其是涉世不深的女大学生，不要与陌生网友搭讪，外出时尽量约其他女生结伴而行，并选择人流较多的地方，不要贸然前往偏远幽僻之处。夜间尽量不要单身乘坐出租车，以防不测。三要机智应对不法侵害。当女大学生在受到不法侵犯时，要学会临危不惧，沉着应对，善于动脑，巧于周旋，学会“智斗”。晚间外出的女大学生发现有人或有车辆尾随时，要尽量保持平静，选择合适的岔道或隐蔽物，迅速将其甩掉；或佯装前方有同伴，高声呼喊接应，借机脱险。要记住不法侵害人的体貌特征，为公安部门破案提供重要线索。

四、防传销。近几年，大学生参与传销的案件时有发生，特

别是大学生离校出走误入传销组织的情况日渐突出。传销组织惯用的欺骗手段主要有：一是传销组织往往利用学生急于就业的心理，诱导学生交纳一定的费用或购买产品，以此作为加入该组织的条件；二是传销组织以介绍工作，做生意等为名，将同学骗至外地，限制其人身自由(包括“帮助保管身份证”，“陪同”外出打电话等软限制)，通过利诱，威逼，暴力等手段胁迫其从事传销活动；三是传销组织采取开会、培训、上课等方式，强行对新加入者“洗脑”，灌输与法律和道德相悖的理念。一些人被“洗脑”后深陷其中，不能自拔，从受骗者变成骗人者，把其他同学甚至家人也骗入传销组织，形成“滚雪球”式的恶性循环。

防范措施：要坚决做到不参与传销活动，自觉抵制、积极举报，并做好家人、亲友和同学的宣传防范工作。要加强自身的安全防范知识，不贪图财利，不轻信天上掉馅饼的好事，提高自己对事物的判断力和辨别能力。一旦陷入传销圈套，要保持理智，与传销分子斗智斗勇。要自己保管身份证和财物，记住传销组织的活动规律和传销窝点的具体位置，想方设法与家人取得联系，或利用外出上课、上街购物、吃饭等机会逃脱，向当地公安、工商机关或社区的门卫、保安、村干部和周围群众求救，万不可做出跳楼、自残等危险举动。

五、防交通事故。近年来，校园内外人流量、车流量急剧增加，高校及周边的交通环境日益复杂，交通事故时有发生。在校园内发生的交通事故主要原因是思想上麻痹和安全意识淡薄。有的同学注意力不集中，边走路边看书边听音乐，心不在焉；有的同学在路上蹦蹦跳跳，嬉戏打闹，甚至在路面进行球类活动；有的同学购买了自行车在校内道路上“飞车”飙速，埋下安全祸根。在校园外，大学生离校、返校、外出旅游、社会实践、寻找工作等外出活动中的交通事故也时有发生。

防范措施：一是增强提高交通安全意识，无论是校内还是校外，乘坐交通工具时要依次上下，不挤不抢，不要贪图便宜

方便而乘坐“黑车”、“摩的”；二是外出时不与机动车抢道，不突然横穿马路，翻越护拦，过街要走人行横道。不闯红灯，不进入标有“禁止行人通行”、“危险”等标志的部位；三是特别提醒有驾照的同学要遵守道路交通安全法，切记不能酒后驾车。

发生交通事故的处理办法：一要及时报案。一旦发生交通事故，应及时报案并立即与学校取得联系，由学校出面处理有关事宜；二要保护现场。不随意移动人、车位置，邀请周围目击者作证，为事故现场的勘察保留第一手证据；三要控制肇事者。若肇事者想逃脱，一定要设法控制。自己难以控制可以发动周围的人帮忙控制，若实在无法控制也要记住肇事车辆的车辆牌号等特征。

同学们，高校校园已由过去相对封闭变为开放的小社会，提高安全意识，加强安全防范，是保障老师和同学们正常学习和生活的重要举措。“安全意识心中有，幸福美满伴一生”，让我们大家一起积极应对，防患未然，共同维护校园安全秩序，为创建平安校园做出应有的努力。

暑期防汛安全教育篇二

1、通过读新闻、演小品等形式引起小朋友们对交通安全的重视。

2、通过本次班会活动，使小朋友们了解一些基本的交通规则及交通标志，并逐步构成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

1、让小朋友们收集有关交通事故的新闻。

2、组织小朋友排演小品。

3、选好及训练班会主持。

4、了解一些基本的交通规则。

5、了解一些常见的标志。

(一)主持读有关交通事故的新闻以引入主题。

1、主持a读新闻。

2、主持b[]大家听了这则新闻有什么感想呢?

3、小朋友们议论，各抒己见。

4、主持小结：

a[]生命在你手中，交通安全不容忽视。

b[]所以这天我们就一起来学习交通规则，并要养成自觉遵守交通规则的好习惯。

(二)交通知识竞赛(抢答形式)

1、交通讯号灯有哪些色彩?都有些什么作用?

2、红灯亮时行人该怎样?

3、黄灯亮时还能够过马路吗?

4、什么灯亮时才能够走?

5、行车、行人应靠哪边走?

6、出示各种交通标志，让小朋友们说出交通标志的名称及其好处。

(三)看小品，议一议：

1、小品资料：一名小小朋友放学回家由于不遵守交通规则，结果出了车祸。

2、议一议：

(1)这个小朋友违反了哪些交通规则？

(2)我们应如何遵守交通规则？

3、把小朋友的错误纠正过来。

暑期防汛安全教育篇三

让学生了解食品卫生安全知识，认识食物中毒特征，提高自我救护意识，预防发生食物中毒。天气变得越来越热，食物很容易变质，为此小学组织各班为孩子们上“食品安全教育课”，让孩子们树立起严格的食品安全观念。

教学过程：

一、导入

1、有些学生在吃了一些食品之后会有腹泻、腹痛、呕吐等现象。

2、让学生说一说怎样区分问题食品，预防食物中毒。

二、重点讲述

预防食物中毒，首先要讲究个人卫生，做到勤洗澡、勤洗衣服、勤剪指甲、勤理发，勤换床单和被盖(一月一次)。保持教室环境的清洁卫生，养成饭前便后洗手、不暴饮暴食的良好习惯。其次做到“六不吃”，不吃生冷食物、不吃不洁瓜果、不吃腐烂变质食物、不吃未经高温处理的饭菜、不喝生水、

不吃零食。再就是要从食品标签上注意识别食品质量，选择安全的食品是把住“病从口入”的第一关。

1、认识食物中毒特征。

潜伏期短：一般食后几分钟到几个小时发病胃肠道症状：腹泻、腹痛，有的伴随呕吐、发热。

2、提高自我救护意识

出现上述症状，应怀疑是否食物中毒，并及时到医院就诊，同时报告老师。

3、预防发生食物中毒

a□养成良好的卫生习惯，勤洗手特别是饭前便后，用除菌香皂，洗手液洗手。

b□不吃生、冷、不清洁食物

c□不吃变质剩饭菜

d□少吃、不吃冷饮,少吃、不吃零食

e□不要长期吃辛辣食品

f□不要随便吃野果，吃水果后不要急于喝饮料特别是水。

g□剧烈运动后不要急于吃食品喝水。

h□不到无证摊点购买油炸、烟熏食品，尽可能在学校食堂就餐。千万不要去无照经营摊点饭店购买食品或者就餐。

i□不喝生水，建议喝标准的纯净水。从家里所带腌制品在校

不能超过2天

4、食品饮食卫生的基本知识。

细菌性的食物中毒事件的预防

1、 细菌性的食物中毒是最常见的食物中毒，细菌也有不同的种类。

(1)有一些细菌常常存在于被感染的动物及其粪便当中，进食受到污染的禽类包括肉、蛋、鱼、奶及其制品的时候就可以导致食物中毒，一般在进食后 12至 36个小时出现中毒的症状，中毒的表现主要有腹痛、呕吐、腹泻、发热等，一般的病程有三到四天。

(2)有一些细菌，存在于人或者动物的化脓性的病灶当中，进食受到污染的奶类，蛋及蛋制品、糕点、熟肉就可以导致这一类的食物中毒发生。发生这一类的食物中毒一般是进食后一到六个小时出现症状，症状有恶心、剧烈的呕吐、腹痛和腹泻，一般在一到三天就可以好转，痊愈。

(3)有一些细菌，存在于土壤、空气、尘埃当中，进食受到污染的这个剩米饭、剩菜、凉拌菜等，就可以导致食物中毒。这种中毒一般进食一到五小时以后就可以出现症状，主要的症状也是恶心、呕吐、腹痛腹泻等。

2 、细菌性的食物中毒的预防措施

(1)食堂从业人员应该坚持健康的检查制度，凡是患有一些消化道疾病，痢疾、像伤寒、病毒性肝炎等疾病的不能从事直接接触，入口食品的工作。

(2)食堂从业人员如果有皮肤的溃破、外伤感染、腹泻等不要带病加工食品。

(3) 食堂的从业人员要有良好的个性卫生习惯。

(4) 严格把握食品的采购关，禁止采购腐烂、变质或者其他感官性。

暑期防汛安全教育篇四

1、知识目标：让幼儿初步了解什么是垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品，知道吃了这些食品会危害身体健康。

2、能力目标：通过看一看、摸一摸、闻一闻等多种感官活动，让幼儿初步掌握辨别垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品的具体方法。

3、情感目标：增强幼儿对安全食品的自我意识，拒绝垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品，提高幼儿的自我保护能力。

二、活动重、难点：

重点：让幼儿了解什么是垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品，知道这三类食品对身体的危害性。

难点：让幼儿掌握分辨垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品的具体方法。

三、活动准备：

1、经验准备：在家长的配合下，让幼儿简单了解食品安全方面的知识。

2、物质准备：课件、喜洋洋娃娃一个、垃圾食品、腐烂变质食品、“三无”食品若干包和其他安全食品若干包。装食品的篮子若干个。

四、教法、学法：

教法：情境导入法、提问法、直观教学法、游戏竞赛法等。

学法：观察分析法、讨论法、多种感官参与法。

五、活动过程：

(一)应邀做客，激发兴趣活动一开始出现喜洋洋娃娃，并以接到小熊的应邀做客激发幼儿兴趣。

(二)观察讨论，分析讲解

1、观看多媒体课件画面一，认识垃圾食品。

2、观看多媒体课件画面二，引导幼儿观察食品外包装，认识“三无”食品。

教师分发一些食品给幼儿，在喜洋洋的提醒下让幼儿认真观察食品的外包装，并进行对比，再由喜洋洋引导幼儿观察卫生条件极差的食品生产小作坊后告诉幼儿在这种环境下生产出来的食品就是“三无”食品。再由喜洋洋通过讲解进行小结，进而使幼儿明确什么是合格和“三无”食品。

3、观察课件画面三，认识腐烂变质食品。

小熊又拿出它最喜欢的水果、鸡蛋(其中有些开始腐烂变质)请客人吃。喜洋洋再一次的提出问题：“这些食物有何不同?”幼儿进行观察后讨论，然后喜洋洋进行总结：像这种开始腐烂有异味颜色不鲜艳的食品就是腐烂变质食品，上面有大量有害细菌，不能食用。

(三)采购食品，游戏巩固创设超市货架情境。食品架上混合放着垃圾食品、三无食品、腐烂变质食品和一些安全食品，幼儿分成三个小组进行食品分类采购比赛，看哪一组采购的食品又多又安全。教师以食品检验员的身份参与游戏。

(四)延伸活动，目标提升师：今天我们在小熊家做客时又学到了一项新本领，知道了什么是垃圾食品、“三无”食品、腐烂变质食品，请小朋友们回家后和爸爸妈妈一起看一看、找一找生活中还有哪些食品是垃圾食品、三无食品和腐烂变质食品。

暑期防汛安全教育篇五

“安全第一”、“安全无小事”，暑假将至，为了使她能过上一个平安、快乐的假期，围绕“道路交通安全”、“家庭防火”、“游泳安全”、“饮食卫生”等夏季易发的安全问题对学生进行放假前的安全教育，提高学生的安全意识，使学生学会一些自救的方法，让学生在遇到危险时能采取一定的措施，保护自己。真正把安全教育落到实处。

同学们：你们好！我们是21世纪的主人，是祖国的未来、民族的希望，是充满生机的新一代。我们在祖国温暖的阳光下长大，在老师的悉心哺育下一天天成熟。我们是肩负重任、跨世纪的一代，所以要“时时处处注意自身的安全”，健康、快乐、茁壮地成长。可是，每逢假期，我们却总会听到一些小学生遭遇无端横祸的噩耗；看到一些触目惊心的灾难在我们身边发生。

(一) 用电安全

1、 学生说说家里有哪些电器?(引起学生兴趣，因他们较熟悉。)

2、 教师根据学生的回答及时教育：现代家庭，随着生活水平不断提高，家庭中的电器也越来越多，给我们学习、生活带来了好多方便及乐趣。但是，如果我们没有掌握一定的用电知识，不注意用电安全，就会很危险。所以，我们不要出于好奇，自行拆卸、维修电器，不要私自拉或乱接电线和随

意拆装电器。使用和操作电器要注意不能湿水，一旦电器出现故障，应立即切断电源。

(二) 防火安全

1、提出问题讨论：如果你发生火灾或看到邻居有火灾怎么做?(学生各自发表意见，说做法，对正确的肯定。)

2、根据讨论，结合《安全教育读本》向学生补充一些防火知识。

(三) 防溺水

回忆以前因游泳、钓鱼、玩水等引发的溺水事故，为学生再次敲响警钟;结合本地河塘众多的地理情况，要求学生不能私自到河塘、水库游泳。

(四) 交通安全

1、交通法规

2、道路交通标志和交通信号

3、看图识标志

4、引导讨论：

(1)行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走?

(2)行人横穿马路为什么要走斑马线?

(3)没有划设人行横道的马路应该注意哪些?

(4)为什么不能翻越护栏?

(5) 为什么不准扒车、追车、强行拦车？

(6) 为什么走路时不能看书或做其它活动？

(7) 骑自行车应该注意什么？

(8) 乘汽车时要注意什么？

(9) 遇到交通事故怎么办？

(五) 食品卫生。

在我们的生活中，离不开饮食，可你知道吗？良好的饮食习惯，合理的、营养平衡的膳食，正确的饮食卫生习惯，有效预防传染病的发生，是我们身体健康的重要保证。

出示图片，师随机讲解：

1、一日三餐，不可偏废，要合理搭配饮食，各类事物都要吃，不能偏食、挑食。

2、早餐要吃饱吃好，要多吃鸡蛋、牛奶、豆类食品，不能马马虎虎随便吃一点，或干脆不吃。

3、吃饭前要洗手，生吃的水果、蔬菜要洗净。

4、吃饭要细嚼慢咽，不能狼吞虎咽，暴饮暴食。

5、吃饭时不要看电视、看书，也不要与别人聊天。

6、剧烈运动后不要马上吃饭，应先休息一下，喝点水，然后再吃饭。吃饭后可以散步，做些轻微活动，不要马上进行大运动量的运动。

7、不喝生水，不吃腐烂变质的食物。

8、不要常吃甜食、零食。

安全人人讲，安全个个赞。安全知识时时记，注意安全处处提。愿同学们乘上安全之舟，扬起生命之帆，安全、健康、愉快的度过整个假期！