

传承端午文化班会教案 端午节传统文化 班会教案(优秀7篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

传承端午文化班会教案篇一

- 1、让幼儿初步了解端午节是我国的传统节日，并了解端午节的风俗和来历。
- 2、通过实践操作活动，感知粽子的形状和品种，鼓励幼儿与同伴进行交流和合，培养幼儿创新意识。
- 3、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
- 4、培养幼儿勇敢、活泼的个性。
- 5、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

1、故事录音。

2、各种形状的粽子，粽叶若干、米、皮筋、点心盘、毛巾等。

一、引出话题。

小朋友你们知道端午节吗？谁能告诉我端午节是什么时候？在这一天，我们会吃什么？(粽子)今天老师也为小朋友带来了许多的粽子，请你拿一个看一看，摸一摸、想一想，你手里拿的粽子像什么？并用一句完整的话来说一说。

小结：粽子的形状真有趣！

1、认识粽叶。

问粽子的形状真有趣，我们来闻一闻，香吗？你们知道这阵清香来自哪儿？是从粽子外面的这片叶子上散发出来的，它叫粽叶。

2、幼儿品尝。

3、幼儿讲述粽子的馅及它的味道。

小结：

原来粽子的品种这么丰富啊！

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

传承端午文化班会教案篇二

一、活动主题

吟诵屈原诗歌，书画屈原词章，弘扬爱国精神，赞美美丽星城

二、活动时间

20xx年6月3日—8日

三、活动内容

1、普及传统节日知识。各学校要利用校园电视台、专题黑板

报、升旗仪式和班校会，大力普及端午节的节日知识，引导青少年进一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日。要按照“三贴近”原则，把端午节主题文化活动与创建全国全国文明城市结合起来，与“迎奥运、讲文明、树新风”活动结合起来，与青少年思想道德建设结合起来，通过形式多样的教育活动，进一步激发学生的爱国热情。

2、举办端午节校园诗会。为纪念爱国主义诗人屈原，传承爱国主义精神，欢庆中华民族传统佳节，各学校要分班级在端午节前开展校园诗会，通过吟诵屈原诗歌，书画屈原词章等形式多样的活动，掀起缅怀屈原爱国主义精神，歌颂和谐盛世的热潮。6月5日下午3：00，市教育局在麓山国际实验学校举办教育系统“我们的节日—端午节校园诗会”。

3、开展征集诗、文活动。各学校要以纪念屈原、歌颂新生活为主题，向全校师生征集诗、文作品，并择优5篇(区教育局、高新区社会发展局各20篇)，于6月2日上交市教育局学生处。市教育局将组织专家进行评选。优秀作品将推荐在长沙晚报、《学生家长社会》杂志发表，并可参加端午节校园诗会活动。

四、活动要求

1、加强领导，精心组织。各学校要把该主题活动作为贯彻落实党的十七大精神和精神文明建设的重要举措，作为创建全国文明城市的主要内容，制定切实可行的活动方案，认真抓好落实。

2、创新形式，务求实效。要不断创新活动的形式和载体，不断增强节日文化活动的群众性、吸引力、感染力，努力增强青少年学生过传统节日的意识。活动结束后各学校将活动情况报市教育局宣统处。

传承端午文化班会教案篇三

1、目前，未成年人成长环境日趋复杂。西方文化的渗入，在未成年人当中掀起了一股来势不小的崇洋潮，着洋装、吃西餐、过洋节。不少未成年人对西方的圣诞节、愚人节、情人节情有独钟，却对中华民族的传统节日，如扫墓祭祖的清明、悼念爱国先人的端午、阖家团圆的中秋、登高敬老的重阳不屑一顾。我国未成年人思想道德建设的现状有些问题不容忽视，加强和改进未成年人思想道德建设迫在眉睫。2007年12月，国务院决定把除夕、清明、端午、中秋列为国家法定假日。教育部和中宣部已联合决定把每年9月份定为“中小学弘扬和培育民族精神月”，就是一个有深远意义的重大举措。认真审视现实社会沉渣泛起的丑恶社会现象无处不在、无时不有、无孔不入，扭曲了青少年的是非标准和价值观念。不少青少年精神空虚、道德滑坡、行为失范，迷恋不健康的网络游戏以至逃学、出走，就是其中的典型。

2、为迎接实验性示范性高中的评审，我们学校一直在探索欣赏型德育模式，这种模式的特点是情境性与审美性的有机结合，借助于具体的德育活动，进行审美实践，把美内化为素质，形成中学生正确的审美观念，发展审美能力，培育审美情趣，完善学生人格美。正是在这样的德育目标的指引下，为了继承和弘扬我国传统民族节日——端午节，宣扬中国传统文化，激发民族自豪感，我校举行了“迎端午，缅故人，扬传统”主题班会。

活动目的：

- 1、缅怀先人，通过活动让学生了解端午节的来历及风俗习惯，培养学生的好奇心和求知欲。
- 2、在了解端午节由来和风俗习惯时，锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力。

3、通过活动，培养学生的合作意识与动手能力。

活动过程：

一、知识小竞赛。

1、端午节是哪一天？

2、端午节的别称有哪些？

3、端午节的活动项目有哪些？

【参考答案(配合画面)】：

1、每年农历的五月初五。

2、端阳节、重午节、午日节、五月节、浴兰节、女儿节、天中节、诗人节、龙日等等。

3、女儿回娘家，挂钟馗像，悬挂菖蒲、艾草，佩香囊，赛龙舟，比武，击球，荡秋千，给小孩涂雄黄，饮用雄黄酒、吃咸蛋、粽子和时令鲜果等。

请学生介绍端午节的由来。

史料记载，公元前278年，秦军攻破楚国京都。楚国大夫、爱国诗人屈原【他倡导举贤授能，富国强兵，力主联齐抗秦，遭到贵族子兰等人的强烈反对，屈原遭馋去职，被赶出都城，流放到沅、湘流域。他在流放中，写下了忧国忧民的《离骚》、《天问》、《九歌》等不朽诗篇，独具风貌，影响深远(因而，“端午节”也称“诗人节”)】听到秦军攻破楚国都城的消息后，眼看自己的祖国被侵略，心如刀割，但是始终不忍舍弃自己的祖国，悲愤交加，心如刀割，于五月五日，毅然写下绝笔作《怀沙》，抱石投入汨罗江，以身殉国，以自己的生命谱写了一曲壮丽的爱国主义乐章。

传说屈原死后，楚国百姓哀痛异常，纷纷涌到汨罗江边去凭吊屈原。渔夫们划起船只，在江上来回打捞他的真身。有位渔夫拿出为屈原准备的饭团、鸡蛋等食物，“扑通、扑通”地丢进江里，说是让鱼龙虾蟹吃饱了，就不会去咬屈大夫的身体了。人们见后纷纷仿效。一位老医师则拿来一坛雄黄酒倒进江里，说是要药晕蛟龙水兽，以免伤害屈大夫。后来为怕饭团为蛟龙所食，人们想出用楝树叶包饭，外缠彩丝，发展成粽子。

以后，在每年的五月初五，就有了龙舟竞渡、吃粽子、喝雄黄酒的风俗，以此来纪念爱国诗人屈原。

大家齐动手——包粽子。

为配合这次活动，初二年级4个班主任为学生准备了水泡后的糯米、红豆、粽叶、包粽线，在学校请来的社区阿姨的指导下，举行了学包粽子的活动。

亲历感悟：

【教师】：

我认为本次活动主题鲜明，通过知识小竞赛、师生讨论交流、游戏活动、作品展示，使学生在活动中充分展示自己的劳动成果与价值。了解了端午节的来历及风俗习惯，既提高了学生的合作意识与动手能力，也符合我校对学生进行“欣赏性德育模式”的培育要求。

端午节是我国传统节日，有着悠久的历史和丰富的习俗。可是，就在2007年，韩国已经提前申请了端午节为东南亚文化遗产保护，这可给了我们极大的警示：各类中小学校应该多举行这样的主题活动，热爱我们的传统文化习俗，让它们代代相传！

【学生】：

这是我第一次学包粽子，觉得特别新鲜，同学们也异常兴奋。大家都激动得跃跃欲试，齐齐望着社区的阿姨，就等她这老师发号施令：第一步将粽叶卷成三角形状，底部要严实合缝，不可留出小口。可是我卷来卷去卷不好，终于卷到无缝的要求，谁知手一动，好不容易卷好的形状又散架了，唉，重新来过。看看我的同伴们，也都在向“无缝粽叶”的最高目标行进，再看看社区的阿姨，却早已在教如何放糯米了。

包粽子最难过的一关恐怕就是这个“包”字，如何将米包住不漏出来，还要将粽子包成漂亮的立体三角形，这可是一门学问，在场的许多人就是倒在了这一个坎上啊，不少同学直到最后结束还是没有包出标准的立体三角粽，包啊、包啊、包出的都是被我们班主任戏称为“三明治”的平面三角粽子。忙碌了半天，尽管到下课我也没有包出一个真正合格的“三角粽”，但我依然觉得这节课过的特别充实。因为：它让我更深一步地感受到了屈原炽热的爱国情怀，也激扬着我的爱国热情；它也让我更深切地懂得了做一件事(哪怕是最不起眼的事)都不是随随便便就能成功的道理，启示我在学习上更应该踏踏实实、持之以恒，只有这样才可能有所收获。

传承端午文化班会教案篇四

大约在公元前三四零年的战国时代，屈原出生在楚国的一个贵族家庭里。他青年时代就有着出色的才干，踏进楚国朝廷不久，便受到赏识，当了[左徒]这一仅次于宰相的大官。但是屈原实行政治改革的主张始终不能实现，终于被削职流放出去。他在流放途中，走遍了现在湖南、湖北的许多地方，写下了许多充满爱国忧民感情的诗篇。后来楚国亡了，屈原心裏有说不出的痛苦，便来到泊罗江边，抱起一块石头，纵身投入江里自尽了。

屈原死后，人们为他建庙筑坟，长久地敬仰他、怀念他。他

死在农历五月初五日，人们把这一天当作一个节日，即端午节。屈原的家乡和中国南方广大地区有个风俗，每到这一天就要举行盛大的划龙舟比赛，据说划龙船就是表示救屈原的意思。人们每到端午节就要吃粽子，据说也同屈原有关。最初是汨罗江边的老百姓为了祭祀屈原，把米包成粽子投进水里去喂鱼，使鱼吃饱了不再去吃屈原的尸体；后来这习俗传遍了全国，甚至还传到了朝鲜、日本、东南亚各国。

端午传说——白娘子喝雄黄酒现原形

正好看见白娘子和小青被大雨淋得很狼狈，许仙忙把自己的伞递过去让她们避雨，自己却躲得很远，任凭雨淋。白娘子看见许仙这样老实腼腆，心里更喜欢了，许仙也对美丽的白娘子产生了爱慕之情。在小青的撮合下，许仙和白娘子成了亲，并且在西湖边上开了一家药店，治病救人，乡亲们都很喜欢他们。

但是金山寺的法师法海却认为白娘子是妖精，会祸害民间。他悄悄地告诉许仙，白娘子是白蛇化身而成，还教许仙怎样识别白蛇。许仙将信将疑。转眼端午节到了，老百姓都喝雄黄酒避邪，许仙按照法海教的办法，逼迫白娘子喝雄黄酒。白娘子这时候已经怀孕，她推却不了许仙，喝了酒后，马上现出蛇的原形，许仙立刻被吓死了。白娘子为了救活许仙，不顾自己身孕，千里迢迢来到昆仑圣山偷盗起死回生的灵芝草。白娘子与守护灵芝草的护卫拼命恶战，护卫被白娘子感动了，将灵芝赠给她。许仙被救活以后，知道白娘子真心爱自己，夫妻更加恩爱。可是法海还是容不下白蛇在人间生活。他将许仙骗进金山寺，强迫他出家为僧。白娘子和小青非常愤怒，率领水族士兵攻打金山寺，想救出许仙。她们不断作法，引发洪水，金山寺被洪水包围，这就是传说中很有名的“水漫金山”。法海也大显法力，白娘子因为临产，打不过法海，只得在小青的保护下逃跑。当她们逃到断桥时，正遇上从金山寺逃出来的许仙。许仙与白娘子二人经过劫难，又在初逢的断桥相见，百感交集，不由得抱头痛哭。白娘子

刚生下儿子，法海就赶来了，他无情地将白娘子镇压在西湖边的雷峰塔下，诅咒说，除非西湖水干，雷峰塔倒掉，否则白娘子永远也不能再回到人间。多年后，小青修炼得道，重回西湖，她打败了法海，将西湖水吸干，将雷峰塔掀倒，终于救出了白娘子。

多少文人墨客用娟美的文笔在端午时节寄托情思

传承端午文化班会教案篇五

端午节是我国一年一度的节日，端午节是我们儿童开心的节日，因为可以放三天假，可以尽情玩耍。快要考试了，正好可以好好放松放松。

这个端午节我决定和我姑姑、表妹一起去表妹奶奶家玩。姑姑约定一起第二天早上5点半在圣埠停车场集合。

早上五点一刻多，我睁开眼睛，下床去刷牙洗脸，看见爸爸躺在沙发上，正准备等我收拾好，走呢！我连忙刷完牙洗脸。穿好衣服，叫爸爸送我去圣埠停车场去。姑姑早在停车场，等我了。

姑姑开着小车带我们去表妹奶奶家。一路上，我们四处观看风景，到处花花草草，呼吸一口新鲜的空气。

吃完午饭，我们便坐车回去了。

传承端午文化班会教案篇六

以民族传统节日为基本载体的民俗文化，是中华民族区别于其他民族的标志，是中华民族生生不息的巨大动力。在浩瀚的历史长河中，清明、中秋、端午等作为中国的一个个传统

节日，从来没有被人遗忘。由中宣部等联合发出的《关于运用传统节日弘扬民族文化优秀传统的实施意见》中指出：“中国传统节日中所蕴含的民族文化的优秀传统，是对青少年进行思想道德教育的宝贵资源。……要把传统节日教育纳入学校教学活动之中，推动民族文化的优秀传统进课堂、进教材。”《上海市学生民族精神教育指导纲要》中也指出：“要利用清明、端午、中秋和重阳等民族传统节日，引导学生了解中华民族的民俗风情和传统美德。”可见，开展传统节日教育，是弘扬传统美德、培育学生民族精神的有效载体。因而，学校在端午节来临之际，根据学生实际，制定适合学生年龄特点的端午节系列活动方案，让学生在活动中进一步提高对端午节认识与了解，用节日的传统文化哺育他们健康成长。

二、活动目的：

端午节是我国的一个传统节日，它有着独特的风俗，如：吃粽子、赛龙舟、挂香袋、系长命缕等庆祝活动。这些活动都适合小学生来开展，既能锻炼和发展学生的动手能力，又能增进幼儿对中国传统文化的了解和兴趣。同时，端午也是纪念屈原、秋瑾等先辈的特殊日子，可以借端午节，开展缅怀先辈，传承民族精神的系列活动。

三、活动主题：“育传统美德，扬爱国之心”

四、活动时间：5月26日——6月5日

五、活动内容、形式、时间、要求

(一)、具体实施阶段(5月26日——6月5日)

1、由大队委干部发表以“育传统美德，扬爱国之心”为主题的国旗下讲话。(5月26日，大队部负责)

2、各年级出好一期“育传统美德，扬爱国之心”专题黑板报(6月1日前，大队部负责)

3、学校德育处利用校班会在全校范围内组织开展“端午节”民俗民风知识讲座(5月26日)。通过讲座，让每个学生对端午节的习俗有进一步的了解，同时动员学生跟随父母一起端午系列活动活动，另一方面也是对传统节日美好体验，加强了亲子间沟通、了解，以此和谐亲子关系，也能更好的帮助延续传统文明。(德育处负责)

5、三——五年级“育传统美德，扬爱国之心”端午小报制作比赛。(每班3份)(5月28日前)

6、端午软笔书法比赛。(美术组负责，6月1日之前完成。)

(二)、总结展示阶段(6月6日)

1、环境布置：

童谣(征集：黄丹凤6月1日前)(装饰、编号：朱红萍6月1日前)(悬挂：美术组)

书法(征集：黄丹凤6月1日前)装饰：朱红萍6月1日前)(悬挂：美术组)

赛龙舟彩泥展(朱红萍)

评选(选票印刷、分发、投票箱、后期统计：毛艳艳)

选票(你最喜欢的10首童谣)

2、小舞台：纪念屈原以及经典诗文朗诵会。(黄丹凤、沈莉、毛艳艳)

准备工作：舞台(后勤组)

主持(学生)

音响(顾志荣、陆忠达等)

节目单：(1)校园集体舞(毛艳艳)

(2)一3《论语》(陈娟)

(3)一5《论语》(张红艳)

(4)五1《九月九日忆山东兄弟等》(史秀琴)

(5)二3《弟子规》(施玉美)

(6)二5《弟子规》(刘玲)

(7)三2《论语》(张岚)

(8)三5《论语》(黄屹梅)

(9)四3《端午组诗》(吴娟)

(10)学校诗朗诵(沈莉)

(11)表演舞(毛艳艳)

3、端午传统游戏活动

高年级组(施健康负责)(西大操场)

(1)赛龙舟。(三——五年级)(每班5男5女)

(2)抬轿子。(三——五年级)(每班15人)

准备工作：参赛表(黄丹凤6月1日前)

游戏规则(施健康6月1日前)

场地(施健康、倪怀东、徐磊)

低年级组(杨军负责)(东大操场)

(1)赛龙舟(一——二年级)(每班6男4女接力赛)

(2)抗震救灾钻山洞(一——二年级)(每班30人接力赛)

准备工作：参赛表(黄丹凤6月1日前)

游戏规则(杨军6月1日前)

场地(杨军、张卫东、陈瑜)

4、区域活动

(1)包粽子比赛。(四、五年级，每班3名)(邱新生)

准备：参赛表(黄丹凤6月1日前)

芦叶、碎纸(邱新生6月1日前)

(2)编制“长命缕”比赛(三——五年级每班3名)(施炜、周欣)

准备：参赛表(黄丹凤6月1日前)

丝带(黄丹凤6月1日前)

(3)画(剪)艾虎比赛。(四、五年级每班3名)(美术组，朱红萍)

准备：参赛表(黄丹凤6月1日前)

小样（朱红萍6月1日前）

5、班级活动

品粽子。（全校人人一个）（班主任）

传承端午文化班会教案篇七

“走进端午”

传统节日是中国传统文化的代表，是中华民族智慧的结晶，也是无形“非物质文化遗产”，因此更容易在淡化的过程的丧失，现在人们之所以觉得过节越来越没意思。随着经济发展，精神文化的缺失越来越令人感触颇深。信仰危机，道德迷茫，是非模糊，黑白难辨；原因就是传统的内容越来越少，而承载着传统的文化载体也渐渐在人们眼前消失，没有了历史，失去了鉴别。端午节是中华民族古老的传统节日。

1. 端午节是中华民族二千多年的传统节日，通过本次活动使同学们进一步了解端午节的由来与风俗，普及端午知识，加深同学们对于端午以及其他中华民族传统节日的认识，给端午增光添彩。

2. 学习端午文化和习俗，激发学生的爱国热情和民族自豪感。

一、开场白

班主任：又到一年粽飘香，你们是否对华夏传统节日——端午节有所期待呢？农历五月初五，是我国传统的端午节，又称端阳节。端午节是我国二千多年的旧习俗，早在周朝，就有“五月五日，蓄兰而沐”的习俗。每到这一天，家家户户都悬钟馗像，挂艾叶菖蒲、赛龙舟、吃粽子、饮雄黄酒等，今天，老师和大家在这里共度佳节。

二、了解民族文化

班主任：（1）你知道端午节是怎么来的吗？关于端午节有哪些传说？

生：爱国诗人屈原因为担忧国家兴衰，愤而抱石头投汨罗江自尽，而感动天下百姓，百姓为怕鱼儿吃掉屈原尸体。于是用竹叶包成肉粽投入江中，这就是端午吃粽子的由来。

生：为了纪念爱国诗人屈原，居民为了不让跳下汨罗江的屈原尸体被鱼虾吃掉，所以在江里投下许多用竹叶包裹的米食（粽子），并且竞相划船（赛龙船）希望找到屈原的尸体。

（2）在我们这儿过端午节有哪些有趣的风俗习惯呢？

生：吃粽子、撮五彩线戴。

（3）你打算怎样度过今年的端午节呢？

生：我打算和家人一起吃粽子来过今年的端午节。

.....

（一）吃粽子比赛

班主任：我们先来猜个谜语：三角四楞长，珍珠肚里藏，要吃珍珠肉，解带扒衣裳。（谜底：粽子）

班主任：下面我们就来个吃粽子比赛，怎么样？（班主任讲规则）

参赛者以四人为一组，蒙好双眼，待主持人宣布“开始”后，各参赛选手在原地转五圈，然后找到自己的粽子，以最快的速度解开包装吃完粽子，当完全咽下后举手示意，由小组长

检查无误后示意主持人宣布比赛结束。为完成游戏时间最短的获胜选手鼓掌。

班主任：从大家刚才的表现，可以看到同学们已感受到了过节的快乐。

（二）缝香包

先由班主任讲解缝香包的要领和针法，然后同桌两人一组，班主任宣布“开始”后，再动手，同桌可以互相帮助。时间为15分钟。比赛结束后，由班干部推选出5个制作的精美的香包，制作人各自配戴自己的作品一块合影留念。

（三）撮五彩线

还是同桌两人合作，各自把自己准备好的五彩线拿出来，待班主任喊“开始”，自己动手开始撮，限时3分钟。完了之后，把自己的成果戴到手上，举手示意成功。

这次活动，通过师生讨论交流、游戏活动、展示作品，使学生在活动中充分展示自己的劳动成果与价值，了解了端午节的来历及风俗习惯，培养了学生的合作意识与动手能力。

端午节是我国传统节日，有着悠久的历史和丰富的习俗。可是，就在去年，韩国已经提前申请了端午节为东南亚文化遗产保护，这可给了我们极大的警示：我们应该热爱我们的传统文化习俗，让它们代代相传！