

# 小学廉洁文明班会教案反思 小学生文明礼仪班会教案(通用9篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

## 小学廉洁文明班会教案反思篇一

一、活动目的：

- 1、通过文明礼仪班会课，使学生对文明礼仪有更明确的认识，体会到文明的重要性。
- 2、培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养。
- 3、人人争做讲文明，讲礼貌的好学生。

二、活动重点：提高学生对文明礼貌的认识。

三、活动难点：能适时适地适用文明语言及行为，养成良好的习惯。

四、活动准备：1收集礼貌用语和平时这方面做得好的典型事例。 2搜集文明礼貌儿歌、歌曲。

3布置中队长组织各小队队员排练有关讲文明、讲礼貌方面的节目。

五、活动形式：队会形式

六、活动内容：小品表演、儿歌、讲故事、歌曲等。

七、活动过程：

主持人（合）：为了让每一个学生成为知书达礼的好少年，让“文明之花”开在我们的校园。老师们，同学们，大家好！二年级“争做文明礼仪小学生”主题队会现在开始。

主持人甲：我们是祖国的小雏鹰，

主持人乙：文明之花在心中开放。

主持人甲：我们是21世纪的主人，

主持人乙：我们要做21世纪文明的人。

主持人甲：做文明的人要有良好的行为，

主持人乙：做文明的人要有良好的习惯。

主持人甲：做到这些，需要克服许多困难，

主持人乙：做到这些，养成教育是关键。

下面先请大家欣赏小品“一张废纸”。（第一小组学生表演，革除乱扔垃圾的陋习）

主持人甲：这个小品故事就发生在我们身边，希望同学们在笑过以后，能用实际行动给“文明”一个完美的答案。

主持人乙：讲文明是我们随时随地可以做的，同学们，请看相声“卫生小标兵”。（第二小组学生表演，革除随地吐痰的陋习）

主持人乙：谢谢同学们的表演，无论在家里还是在学校，我

们都应该象他们一样讲文明，懂礼貌。

主持人甲：朝霞托着红日，徐徐从东方升起。

主持人乙：一个光辉灿烂的日照洒满大地。

主持人甲：小雏鹰飞得高，红领巾，胸前飘，讲文明，讲礼貌。请欣赏歌曲《歌声与微笑》。

主持人乙：优美的歌声引来百花开，少先队员来争做文明花。下面请同学们欣赏第四小队表演的故事：“友好相处”（与同学之间要加强友好、团结、要助人为乐，互相关心，互相爱护，互相帮助，不为小事斤斤计较，更不能动手打人，骂人，不说粗话，脏话，待人礼貌、和气。）

主持人甲：亲爱的同学们，身为学生就应该遵守学校各项纪律，不但要做个爱学习、讲卫生、守纪律的好学生，还要做个讲文明、懂礼貌的文明学生。我们开展的礼仪教育活动为中心的班会，其中语言美是文明的重要表现，下面我们集体拍手说儿歌。

## 1、礼貌用语

同学们，都知道，礼貌用语记得牢。

见到老师同学问声好。

分离时候别忘把手招。

影响别人，“对不起”，

回答要说“没关系”

从小讲文明，懂礼貌，

大家夸我是个好苗苗。

## 2、一点儿

每天早晨起早点儿， 胸牌领巾戴齐点儿。

见到老师礼貌点儿， 打扫卫生积极点儿。

楼道走路安静点儿， 上课听讲专心点儿。

发言声音洪亮点儿， 作业写得工整点儿。

帮助同学热心点儿， 同学之间友善点儿。

接受批评虚心点儿， 改正错误及时点儿。

益智游戏多玩点儿， 课外好书多读点儿。

爱护花草主动点儿， 文明歌谣记牢点儿。

## 3、校园“文明礼仪三字歌”

主持人甲：文明不仅表现在不随地吐痰，不乱扔垃圾，说话文明，还表现在不乱花零钱，下面就请同学们欣赏小品“一元钱”。

主持人乙：讲文明，是我们每一个少先队员应该做的，在我们的身边，讲文明的榜样随处可见，我们要“革除五陋习，塑造五形象”，争做文明礼仪小学生。

让我们同唱礼貌歌曲《老师，你早》。（晨风吹，阳光照，红领巾，胸前飘，小朋友呀，欢欢喜喜进学校。见了老师敬个礼，见了同学问声好，老师您好，同学你早，老师夸我有礼貌，老师夸我有礼貌。）主持人合：让我们插上文明的翅膀，飞向蓝天，飞向美好的未来。下面请老师做总结。

老师小结：同学们，祝贺你们成功的召开了这次班会。希望你们能以此为契机，从自我做起，从身边的小事做起，讲文明，用文明，真正成为21世纪，文明的小主人！谢谢大家。

中队长宣布“争做文明礼仪小学生”主题队会结束。

教学目标：

1. 通过本次授课，使大家明白礼仪就在我们身边，体会文明礼貌

用语的重要性，在日常生活中会正确运用文明语言。

2. 通过这次学习促进校园和谐，提高学生素质。

3. 培养学生从现在做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明

礼仪修养，做一个讲文明懂礼貌的好孩子。

教学重点：

1. 培养学生良好的日常行为规范。

2. 教育学生做个讲文明懂礼貌的人。

3. 了解课间纪律及上下楼梯的礼仪。

4. 向老师及长辈问好的礼仪。

5. 注意同学之间的礼仪。

活动过程：

一. 主持人上场

主持人主持活动，宣布文明礼仪班会开始，导入文明礼仪的重要性。

## 二. 导入

欣赏同学表演儿歌《一点儿》，了解文明礼仪就在我们身边。

## 三. 播放课件《没有礼貌的陈峰》

1. 在我们每天生活学习的教室里应怎样做。
2. 课件活动，上厕所应怎样做。
3. 上下楼梯应怎样做。
4. 进出老师办公室应怎样做。
5. 上学路上及放学路队应怎样做。

## 四. 做文明人使用文明用语

学生讨论文明用语都有哪些，应怎样使用。

## 五. 学生表演

与同学之间友好相处的'文明。

## 六. 全体参与

全体同学共同完成《拍手歌》。

## 七. 欣赏文明

观看动画《懂礼貌的欢欢》及同学表演《对不起，没关系》。

## 八. 教师小结:

同学们, 祝贺你们成功的召开了这次班会。希望你们能从自我做起, 从身边的小事做起, 讲文明, 用文明, 真正成为21世纪, 文明的小主人!

### 教学目标:

1. 通过本次授课, 使大家明白礼仪就在我们身边, 体会文明礼貌

用语的重要性, 在日常生活中会正确运用文明语言。

2. 通过这次学习促进校园和谐, 提高学生素质。

3. 培养学生从现在做起, 从一点一滴做起, 努力提高自己的文明

礼仪修养, 做一个讲文明懂礼貌的好孩子。

### 教学重点:

1. 培养学生良好的日常行为规范。

2. 教育学生做个讲文明懂礼貌的人。

3. 了解课堂纪律及上下楼梯的礼仪。

4. 向老师及长辈问好的礼仪。

5. 注意同学之间的礼仪。

### 活动过程:

一. 主持人上场

主持人主持活动，宣布文明礼仪班会开始，导入文明礼仪的重要性。

中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌仪是中华民族是优良传统，像《孔融让梨》等许多历史小故事至今深深教育着我们。我们作为小学生，更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼仪的好学生，让良好的行为规范伴我们每一天。

## 二. 播放课件《没有礼貌的陈峰》

1. 在我们每天生活学习的教室里应怎样做。
2. 上厕所应怎样做。
3. 上下楼梯应怎样做。
4. 进出老师办公室应怎样做。
5. 上学路上及放学路队应怎样做。

## 三. 做文明人使用文明用语

学生讨论文明用语都有那些，应怎样使用。

别人帮助你时，你要说

谢谢

不小心踩到别人时，你要说

对不起

别人向你道歉时，你要说

没关系

客人来到你家时，你要说

欢迎

放学了，你要和老师、同学说

再见

在校园里见到老师，你要说

老师，您好

四. 学生表演

与同学之间友好相处的文明。

五. 全体参与

全体同学共同朗诵《文明礼仪三字经》。

六. 教师小结：

文明礼仪三字经：

对老师 有礼貌 好习惯 要养成 人人夸我顶呱呱

## 小学廉洁文明班会教案反思篇二

1、通过看录像、听录音、阅读材料、讨论等系列活动，使学生懂得我们中华民族是世界闻名的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族的优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。

2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国

情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。

2、把礼仪常规贯穿到歌谣、小品、朗诵等各种表演形式之中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于每个学生成长的重要性。

1、开班会前，做好前期铺垫：搜集中华文明礼仪的故事等资料；调查争做文明学生的做法。

2、关于中学生礼仪的音像、文字材料。

3、环境布置（黑板、场地等）。

4、组织学生准备有关节目。

## 一、活动导入（班主任）

中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族优良传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！现在我宣布：《文明礼仪我先行》主题班会现在开始。

## 二、活动开始

### 1、文明的概念

在现代汉语中，文明指一种社会进步状态，是人类在认识世界和改造世界的过程中所逐步形成的思想观念以及不断进化的人类本性的具体体现。它与“野蛮”一词相对立。文明与文化这两个词汇有含义相近的地方，也有不同。文化指一种存在方式，有文化意味着某种文明，但是没有文化并不意味“野蛮”。

### 2、什么是礼仪

礼仪是人类为维系社会正常生活而要求人们共同遵守的最起码的道德规范。对个人来说，礼仪是思想道德水平、文化修养、交际能力的外在表现，对社会来说，礼仪是一个国家社会文明程度、道德风尚和生活习惯的反映。

### 3、常用文明礼仪用语

1、 您好

2、 请进

3、 请坐

4、 请稍等

5、 请问

6、 请讲

7、 让您久等了

8、 对不起

9、 请原谅

10、 很抱歉

11、 没关系

12、 请别客气

13、 这是我应该做的

14、 谢谢

15、 再见，请走好

4、“文明人”自测：你是一个文明的人吗？

5、你知道哪些校园礼仪？

6、优化校园环境争做文明学生

第一是优化校园学习环境

1、出勤好，不迟到，不早退，不旷课。

2、上课时专心听讲，积极思维，认真完成作业。体现学习的主体性和主动性。

3、学习中要形成良好的、健康的、友好的同学间合作和竞争，互帮互学，共同进步。

5、课间要文明休息，不要在教学楼道嬉戏、哄闹或打球

6、自习课要保持安静，养成自觉遵守纪律和独立学习的好习惯。

## 小学廉洁文明班会教案反思篇三

### 一、主题

礼仪是人类为维系社会正常生活而要求人们共同遵守的最起码的道德规范，它是人们在长期共同生活和相互交往中逐渐形成的，并且以风俗、习惯和传统等方式固定下来。对一个人来说，礼仪是一个人的思想道德水平、文化修养、交际能力的外在表现；对一个社会来说，礼仪是一个国家社会文明程度、道德风尚和生活习惯的反映。结合本班和我校的实际情况，通过本次主题班会使学生增强学生文明懂礼、从我做

起，从身边事情做起的意识。

## 二、背景分析

学习生活中或在公共场合不文明的现象时有发生，如乱扔纸屑，大声喧哗，随意攀爬等。一些中国旅游团的低素质行为常见诸于报端，为世界人民所诟病。如何提高我国公民的素质呢？我觉得应从娃娃抓起。春游是个好时机，寓教于乐，让公园成为德育基地。

1、在来回路途中要注意交通文明，不乱穿马路，走人行道和斑马线。

2、在游玩过程中要注意卫生文明：不乱丢废弃物，扔在自己带的塑料袋里，离开休息地，要搞好卫生。

3、在游玩过程中要注意语言文明：不讲脏话，不大声喧哗；如有游客询问要热情地回答。

4、在游玩过程中要注意行为文明：不追跑打闹、不损坏公共财物，在游玩过程中做到文明、安全。

5、成立文明小分队，分别是护绿队、洁净队、导游队、劝导队，他们各自承担相应的任务，行动在瘦西湖公园内，成为文明小使者，为建设文明城出一份力。学生在实践中不但获得了知识，提高了能力，还培养了文明的习惯，真是受益匪浅。

## 三、设计理念

通过文明礼仪活动，愉悦身心的同时培养学生的好习惯和公共道德，让文明的种子在学生稚嫩的心中生根发芽。

我倡议大家热爱校园，说文明话，做文明人。

我倡议大家爱护公共设施，不要损坏公物。

我倡议大家遵守公共规则，维护正常的校园秩序。

我倡议大家多说文明用语。

我倡议大家统一穿校服。

我倡议大家不配带耳环、项链等饰物。

我倡议大家不烫发染发。

我倡议大家举止文明，言行得体

#### 四、教育目标

- 1、培养良好的行为习惯，做文明好学生；
- 2、自觉用中学生行为规范约束自己行为；
- 3、学生通过学习文明礼仪，能够知道学生走好人生之路，做个社会有用之人。

#### 五、前期准备

- 1、全班同学共同参与，以知识竞答、歌曲等形式展开
- 2、导入故事《酒店老板与无赖》，并得到启示。
- 3、收集礼貌用语及平时这方面做得好的典型事例；
- 4、环境布置：用多媒体ppt课件
- 5、学习文明礼仪常识

6、了解礼仪的内涵与实质

7、欣赏三个故事

六、活动形式

时间：2012年9月21日星期五

地点：以主题班会的形式。高二五班教室

人物：高二五班全体学生

七：活动过程

1、礼仪的重要性

子曰：人无礼，无以立。中国自古以来就是一个重视礼仪的国度，礼仪是一个人是否有道德的基本评价标准，一个人有礼仪就可以被重用，就能成大事，就能受人尊敬，就能成为别人的榜样。在现实社会中：你是否有礼仪，就反映了你是否能更好的立足于社会，能否得到更好的发展。生活中，学习中，等等只要你注意好礼仪，你会收到别人的另眼相待的，你会收获不同的东西。

第一部分 发现不文明

同学，还有学习生活的教室和宿舍。

1. 观看课件中的故事

（故事展示到所有同学观看完为止）

不合适？

2. 学生参与回答问题

（同学们举手，女主持人提问学生）

## 第二部分 怎样文明

那么假如说他们每一个人都讲文明懂礼貌会发生什么？

3. 班主任：同学们，我们把刚才的行为总结一下，就构成了校园文明。

（播放课件，与同学共同总结）

4. （接下来主持人提问同学们两个问题，由同学讨论三分钟后请学生起来回答一下我们要怎样做）

## 第三部分 做到文明

8. （歌曲结束，继续播放音乐，学生宣读倡议书）

我倡议大家热爱校园，说文明话，做文明人。

我倡议大家爱护公共设施，不要损坏公物。

我倡议大家遵守公共规则，维护正常的校园秩序。

我倡议大家多说文明用语。

我倡议大家统一穿校服。

我倡议大家不配带耳环、项链等饰物。

我倡议大家不烫发染发。

我倡议大家举止文明，言行得体。

## 八、活动延伸

## 文明礼仪基本知识

礼仪是人类为维系社会正常生活而要求人们共同遵守的最起码的道德规范，它是人们在长期共同生活和相互交往中逐渐形成，并且以风俗、习惯和传统等方式固定下来。对一个人来说，礼仪是一个人的思想道德水平、文化修养、交际能力的外在表现，对一个社会来说，礼仪是一个国家社会文明程度、道德风尚和生活习惯的反映。重视、开展礼仪教育已成为道德实践的一个重要内容。

### 九、 班主任总结

感谢同学们主持并参与了这场主题班会，通过今天的主题班会，我希望大家懂得什么是文明，怎样文明。今天不是结束，而是一个开始，一颗树虽然不能从根本上改善周围的环境气候，但是一片森林定能给我们一片晴朗的天空。改变这种现象需要咱们全班学生一起努力。我真心希望大家能通过这次主题班会，可以真正改正自己的不文明行为，从现在起，我们一起努力。

### 十、主题班会结束

男主持人：我们现在生活在美丽的校园之中，文明礼仪构筑了和谐。

女主持人：通过这次活动，同学们应该明白，礼仪是我们生活中不可缺少的一部分。男主持人：但是我们讲文明懂礼仪的行动还在进行中。

女主持人：相信同学们从现在起已经立志要做一个有道德、讲文明的好学生 男主持人：让我们拿出勇气，认真地履行我们今天的承诺！

女主持人：希望我们每一个人都可以从小事做起，走向成功！

合：高二五班“文明，在我心中”主题班会到此结束！

## “我文明，我懂礼”主题班会

主题：我文明，我懂礼

缘由：众所周知，中国的教育存在着一个不容忽视的现实，就是许多学生只重视学习成绩，注重升学，而忽视个人思想道德修养的情况，有的学生在学习、生活中有许多不忍目睹的不文明行为。本着“求真务实”的精神，针对学生思想道德现状中文明礼仪方面的问题，我们班将召开了一次名为“讲文明·知礼仪·做文明学生”的主题班会。

学生发展目标：

当堂目标：通过班会，使学生认知到讲文明礼仪是个人素质的一种表现，讲文明礼仪是实现个人与社会和谐统一的一种方式，讲文明礼仪是关注社会、做文明市民的一种责任。通过班会增强学生文明懂礼从我做起、从身边点滴做起的意识。

教育延伸目标：通过班会，启示学生能自觉注意养成各种文明的行为习惯，对各种不文明的现象有明确的是非判断并与之斗争。

教学形式：小品、讲故事、针对本班的实际事例讨论。

活动准备：有关文字图片资料、《三字经》《弟子规》《论语》片断。

策划主持：班主任、纪律委员

个案分析：校园内的不文明行为。

教学反思：45分钟不可能把所有文明礼仪规范全部涵盖，关键是如何使学生树立文明礼仪意识，让学生在日后的生活中，

能够自觉地学习礼仪规范并遵守。

1

预案设计：

一、起：

播放《弟子规》中相应部分的朗诵：

“长者先 幼者后”

“称尊长 勿呼名 对尊长 勿见能 路遇长 疾趋揖 长无言 退恭立”

“用人物 须明求 倘不问 即为偷 借人物 及时还 后有急 借不难”

二、承：

（一）“礼仪”的概念及重要性

1、什么是“礼仪”：“礼”者，尊重也。“仪”者，形式也。礼仪，就是敬人之道。

2、礼仪的重要性：教养体现细节，细节决定成败。

3、班会大纲提示：下面将分别探讨仪表礼仪和交际礼仪两方面内容。

（二）仪表礼仪

配合图片来让学生总结在不同场合应该如何注意仪表。 2

1、仪表礼仪分类

正式场合仪表礼仪：办公场合、正式会议等，着装要求正式，遵循三色原则。

社交场合仪表礼仪：宴会、晚会等，着装要求个性，有特色。举例奥斯卡颁奖典礼上，时尚女王妮可基德曼的着装。

休闲场合仪表礼仪：家居、运动、旅游等，着装要求舒适，随意。

## 2、校园仪表礼仪

校服作为学校的标志性着装的作用和重要性，结合网上摘录的学生文章来让大家内心深处形成对校服和学校的热爱之情。

学生的形象礼仪：学生处于求学阶段，着装方面应朴素大方、活泼整洁为主。校内以校服为主。女生发式以简洁易冲洗梳理为宜，不烫发、染发。男生的发型要保持整齐、干净以富有朝气的短发为主。不留长发、不染发。平时不留长指甲。

在学生主观接受了仪表礼仪应规范要求的基础上，引入校规，并详加解释，特别讲述一些不合规范的仪表（发型、着装、戴饰物），告诉学生在青春期的你们，年轻就是最大的资本，年轻本身就是无可替代的美，故做修饰反而会掩盖自然本色。

### （三）交往礼仪

讲交往礼仪，要讲究对象性，与不同的人交往，所应遵循的礼仪规范是不一样的。有些礼仪规范是通用的，而有一些是专用的。下面，专门学习同学之间的礼仪规范和学生与师长之间的礼仪规范。

#### 1、礼仪，是沟通的技巧（同学之间的礼仪规范）

通过游戏，让同学们学会尊重别人，用欣赏的眼光发现同学

的优点。

游戏环节——我夸！我夸！！我夸夸夸！！！游戏规则：10人分两组，一为夸，另一为被夸；夸的时候要注意分寸和真实性。被夸的人要注意还礼。游戏结束后，让当事人谈谈夸人和被夸的感受。让其他人谈谈感受。谈一谈同学交往的礼仪。

对同学的礼仪：相互尊重与帮助。要坦诚相见，相互沟通交流，相互学习取长补短。宽容理解，善为人意。己所不欲，勿施于人，对人处事要胸怀要宽，度量要广。同学们之间讲究礼貌。多用敬语，养成良好习惯。同时优雅的坐姿传递着自信、友好、热情的信息，同时也显示出高雅庄重的良好风范。

## 2、礼仪，是交往的艺术（学生与师长之间的礼仪规范）

通过游戏，让同学们学会换位思考，用尊重的心态对待教师和长辈。

游戏环节：请班主任饰演学生，请一位同学饰演老师。“学生”犯了错误，却和“老师”顶撞，让演老师的同学亲身体会当老师的辛苦，换位思考，即使自己心里有想法，也应以尊重的态度来对待老师的教育。游戏结束后，让其他同学谈谈感受。

尊师的礼仪：尊重教师是每一个学生的起码礼貌。路上或不同场合见到老师要点头示意问好，或微笑行队礼。进老师办公室要轻轻扣门或喊报告。在课堂上要注重礼仪，回答问题要自然大方，声音要清晰，做好上下课与课中的礼仪。

家庭礼仪：上学、放学或外出回家，都应向长辈打招呼；客人来访，要热情地接待。客人告辞时，应起身相送。长辈休息时，不要轻易打扰他们，长辈病了，要勤问候、多问候。

同样优美的站姿能衬托出一个人的气质和风度，站姿要挺直、舒展、线条优美、精神焕发。

### 三、转：

我们先看一下发生在我们身边的一些不文明行为的照片。看看我们的课桌，本来好好的课桌被我们同学贴得五花八门，还有被刻的痕迹，可能这桌不是你刻的，但它也反映了我们先前坐在这个座位上同学的不文明行为；下课的时候，走廊外面总有那么一些人在打打闹闹，满嘴脏话，上课随便讲话，甚至有的人不尊重老师；开门的时候总那么一些人不先敲门，不用手而用脚踢。再看看我们校园的地面情况，食品包装袋，小纸团，果皮等随处可见，没有丢到垃圾筒里，不过，我们学校这样的现象已经有很大的转变，但这以往这行为就反映出我们的一个不良习惯；厕所的墙壁上的脚印；有的人骑车横冲直撞，在公共过道上打球，你在打的时候可能很开心，可你曾感受过行人的那份提心吊胆吗？看了以上我们发生在校园里的一些不文明现象，大家是不是有所感受？（学生活动、自由发言）

### 四、合：

#### 1、根据班情建立文明倡议书。

一份贡献。为此，我们向全班的同学们倡议：

- (1) 爱班爱校，说文明话，做文明人，塑造小学生文明形象。
- (2) 以校为家，爱护公共设施，杜绝损坏公物。
- (3) 遵守公共规则，维护正常的校园秩序，严守校规校纪。
- (4) 服饰整洁大方，不配带耳环、项链等饰物。

(5) 男女同学交往要互尊互爱，举止文明，言行得体。

(6) 自己的事自己做，不抄别人的作业。

(7) 帮父母做一些力所能及的事，尊重长辈。

(8) 语言文明、礼貌待人，不说粗话、脏话，不打架骂人，讲普通话，用礼貌语，态度和蔼。

(9) 讲究卫生，保护环境。

(10) 遵守交通规则，不乱穿马路闯红灯。

古人云：“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”文明行为，贵在实践。文明就寝、文明就餐、文明用语、文明交往、文明聚会、文明上网看上去都是日常学习、生活的小事，但真正做起来并不容易。我们每位同学都要少说漂亮话，多做实事，积极参加各种修身养性的活动，做到举止得体、言行文明、品德高尚、尊敬师长、尊重他人，以自己的实际行为，告别各种不良行为，坚持不懈地提升自身的道德素质，做一个文明的小学生！做一个文明的东莞人！让我们齐努力，从身边的小事做起吧！让我们快快行动吧！

校，我们不仅要文明人，还要做有教养的人，做别人称道的人，做受人尊敬的人，还要敢于同不文明人做斗争，帮助不文明人改正不文明行为。

送给每个同学一句话：做一个表里如一，内秀外美的中学生。

## 五、欣赏歌曲结束班会

文明礼仪似一缕春风，哺育了你们，似阳光雨露流进孩子们幼小的心田，滋润着你们茁壮成长，直到长成参天大树。新人是美丽的，生命是美好文明礼貌是立足之本。我真心希望

你们这朵朵我们之花永远绽放！

教学目标：

1. 通过本次授课，使大家明白礼仪就在我们身边，体会文明礼貌

用语的重要性，在日常生活中会正确运用文明语言。

2. 通过这次学习促进校园和谐，提高学生素质。

3. 培养学生从现在做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明

礼仪修养，做一个讲文明懂礼貌的好孩子。

教学重点：

1. 培养学生良好的日常行为规范。

2. 教育学生做个讲文明懂礼貌的人。

3. 了解课间纪律及上下楼梯的礼仪。

4. 向老师及长辈问好的礼仪。

5. 注意同学之间的礼仪。

活动过程：

一. 主持人上场

主持人主持活动，宣布文明礼仪班会开始，导入文明礼仪的重要性。

## 二. 导入

欣赏同学表演儿歌《一点儿》，了解文明礼仪就在我们身边。

## 三. 播放课件《没有礼貌的陈峰》

1. 在我们每天生活学习的教室里应怎样做。
2. 课件活动，上厕所应怎样做。
3. 上下楼梯应怎样做。
4. 进出老师办公室应怎样做。
5. 上学路上及放学路队应怎样做。

## 四. 做文明人使用文明用语

学生讨论文明用语都有那些，应怎样使用。

## 五. 学生表演

与同学之间友好相处的文明。

## 六. 全体参与

全体同学共同完成《拍手歌》。

## 七. 欣赏文明

观看动画《懂礼貌的欢欢》及同学表演《对不起，没关系》。

## 八. 教师小结：

同学们，祝贺你们成功的召开了这次班会。希望你们能从自

我做起，从身边的小事做起，讲文明，用文明，真正成为21世纪，文明的小主人！

活动目的：

1. 通过本次活动课，使学生认识到文明礼仪就在我们的身边，体会文明礼貌用语的重要性，在日常生活中会正确运用文明用语。

## 一、班长讲话

同学们，中国自古就是讲究一个礼仪的国度。礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人的尊重和理解的过程。那作为中学生，应该如何去做呢？首先，衣冠端正、举止文明、遵守纪律、生活俭朴，是对同学们的起码要求。同学们应该保持天生的自然美和质朴美。其次，同学们要注意语言文明，不说粗话、脏话，不在公共场所大声喧哗。同学们在和自己的老师、同学、朋友、家人交往时要有礼貌，要懂得尊重他人，还要待人真诚，做到诚实守信，因为这些能够体现出你的素养，体现出你对别人的尊重。

希望每一个同学都能养成良好的文明行为习惯，争做文明好学生。

## 二、介绍文明礼仪知识：

**坐姿礼仪：**优雅的坐姿传递着自信、友好、热情的信息，同时也显示出高雅庄重的良好风范。给大家介绍几种坐姿，请一位同学示范，一位讲解，其他同学可以跟着做。

**站姿礼仪：**优美的站姿能衬托出一个人的气质和风度，站姿要挺直、舒展、线条优美、精神焕发。给大家介绍几种站姿，请一位同学示范，一位讲解。

走姿礼仪：无论是日常生活中还是社交场合，走路往往是最引人注目的形体语言，也是最能表现一个人的风度和活力。请一位同学示范，一位讲解。

### 三、交往礼仪

（一人讲解，几个人表演）

- 1、不要言而无信
- 2、不要恶语伤人
- 3、及时沟通，消除彼此矛盾。
- 4、不要随便发怒。
- 5、不要叫人外号。

### 四、交谈礼仪

- 1、介绍交谈惯用语：（两个人表演）
- 2、电话礼仪（两个人表演）

### 五、交流意见

生：随地吐痰，乱扔垃圾，不注意个人卫生，不使用文明礼貌用语，说粗话脏话，破坏公物，不尊重老师，遇到老师没有主动问好，捉弄同学，取侮辱性外号。

男主持人：看来同学们都看得很认真，也都明白什么样的行为是不文明的行为。对于这些不文明行为，大家是不是感到很熟悉呢？在开怀大笑的时候，你们有没有感觉到有点脸红，有点惭愧呢？在他们的身上，你们有没有发现自己的影子呢？如果有，请你们诚实勇敢的举起自己的手来。

的同学认为自己有破坏公物的习惯，有5.8%的同学经常随地吐痰。这些就是你们最常在教室里做的不文明行为。

同学一：礼貌用语

女主持人：这位同学说得很好，大千世界，芸芸众生，人与人之间难免磕磕碰碰，有时甚至失礼失态，一句“对不起”就能使怨气烟消云散，反之，可能会造成意想不到的后果，甚至酿成人间悲剧。在人际交往中，学会道歉，是我们从小学做人的很重要的一项道德修养，我们要学会说“对不起”，力争做个文明少年。而且，语言是交际的工具，文明用语则是通往心灵的金钥匙，在交际中能否使用文明用语，反映着一个人的修养，而且影响到整个社会风气。讲脏话粗话的世界是“黑白”的，讲文明用语的社会才是“彩色”的。

男主持人：除了“对不起”之外，我们还应学会哪些文明礼貌用语？

女主持人：大家知道得还真不少啊。我们一起来看看电视屏幕，看看在生活中有哪些常用的文明礼貌用语。当然，生活中的文明礼貌用语还有很多，同学们要留心观察，注意各种场合使用的礼貌用语，成为一个彬彬有礼的人。

男主持人：同学们接着谈谈自己对班级中的不文明行为的看法

吧。

同学三：扔垃圾

男主持人：刚才两位同学都说得很好，还有谁愿意来谈谈自己的看法？

同学四：打招呼

## 同学五：取外号

男主持人：这位同学说得很对。我们应该设身处地为别人想一想，不要因为图自己的一时之乐，而伤害到别人。用外号来取笑别人是一种极不文明极不道德的行为，如果有这种坏习惯的同学请你们今后一定要改正过来。

## 六、交流感受和想法。 七、班主任讲话

同学们，你对他人有礼貌、尊重他人、待人真诚，就会得到同样的回报。只要你有良好的文明礼仪，就会具备良好的气质，就会得到别人对你的尊重。同学们，我希望每一个同学都能具备良好文明礼仪，争当文明礼仪好青年。给同学留下一个好形象，给母校留下一个好印象。

宣布“文明礼仪”主题班会到此结束。

主题：文明礼仪

班级人数：25人

实到人数：25人

活动目的：

- 1、让学生了解文明礼仪的知识，了解文明礼仪都包括哪些方面：
- 2、引导学生自觉遵守“守则”和“规范”，养成一个合格中学生的文明习惯以实际行动继承中华民族的文明礼仪传统。
- 3、通过此次班会课，使学生对文明习惯有更明确的认识，体会到文明的重要性。
- 4、通过此次活动，培养学生讲文明，重礼仪的品质，使用文

明用语的习惯。

5、培养学生从我做起，从身边的小事做起，争做文明好学生。

教学目标：1、培养良好的行为习惯，做文明好学生；

2、自觉用中学生行为规范约束自己行为

教学准备：把学生搜集的文明礼仪知识、图片制作成幻灯片

活动形式：故事引入、小组讨论、抢答、学生表演等

活动过程：班会引入：

主持人：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族  
的优良传统，作为新一代的青少年，我们更不能忘记传统，  
应该力争做一个讲文明、懂礼仪的好学生，让文明之花常开  
心中，把文明之美到处传播！

礼仪——不是表面，而是细节

尊重——不是忍让，而是双赢

培训——不是目的，而是提醒

礼仪是无时不在，无处不有

今天我们主要在：和谐校园，争做文明学生这方面讨论

（一）“文明人”自测：你是一个文明的人吗？

（1）升国旗时，你能肃立，行注目礼吗？

a.能 b.有时 c.不能

(2) 你平时说脏话吗?

a.不说 b.很少说 c.常说

(3) 路上见到老师, 你会主动上前问好吗?

a.是 b.有时 c.不

(4) 你有过破坏公物、乱扔粉笔的行为吗?

a.没有 b.有过 c.经常

(5) 你能和同学友好相处、并互相帮助吗?

a.是的 b.很少 c.没有

(6) 你会乱扔垃圾吗?

a.没有 b.偶尔 c.经常

(7) 看见校园有垃圾, 你会捡起来并扔进垃圾桶吗?

a.会 b.有时 c.不会

(8) 你能够做到上课认真听讲, 不讲话做小动作吗?

a.会 b.有时 c.不会

(9) 你能按时独立完成作业, 不抄袭别人作业吗?

a.能 b.有时 c.不能

(10) 参加各种集会能准时到达, 安静听讲吗?

a.能 b.有时 c.不能

说明：选择“a”得3分，选择“b”得2分，选择“c”得1分。

分数为30—24分：你是个讲文明，懂礼貌的人。举止言谈文明，与老师、父母、同学相处融洽，人际关系好，是个受欢迎的人！

分数为22—16分：一般情况下，你是个文明的人，但有时可能没有认真对待一些事情，特别是一些小事，人际关系一般，是个比较受欢迎的人！

分数为14—10分：许多情况下，你是个不文明的人，人际关系一定很差，是个不受欢迎的人。要注意咯。

## （二）校园中的不文明行为

### （三）作为一名讲文明的中学生，在校园里我们该怎么做呢？

- 1、言语要文明，见面问声好。友善共相处热情礼相待。
- 2、衣着应端庄，仪态要规范。
- 3、领物取物，主动排队，相互礼让，井然有序。
- 4、他人班级，非请莫进；他人财物，未准莫取。
- 5、走道楼梯，人来人往，你谦我让，主动留道。
- 6、弱小贫困，帮扶资助；残疾病患，文明相待。
- 7、桌面墙面，莫乱涂画；垃圾杂物，弃置有道。
- 8、进出校门，主动问好，微笑致意。

9、上课考试，休息时间，尊重他人，保持安静。

10、升旗仪式，庄严肃穆，着装整齐，端正严谨。

（四）《文明礼仪三句半》

（五）文明礼仪故事大比拼

时候也许是几厘米的宽度；有时候，可能只是一张纸的厚度；文明就在我们心中，它会在生活中不经意的流露着。有时，多一个手势，对别人来说是一份体谅；有时，多一点耐心的等待，对别人来说是一份关爱；有时候，多一点点分享对别人来说就是一份温暖；我们身边就有好多文明礼仪的故事。

（六）文明礼仪视频

（七）班主任总结

文明礼仪的关键在于小细节

细节，是每一个时代的本质。那穿过一切表象而固化下来的小小细节，维系着我们对品质、个性和精致生活的坚持。甚至可以说，细节就是品质，就是生活质量。这是我们这个时代与粗糙时代对抗之后取得的胜利。从来没有过一个像今天这样值得推崇细节的时代，它令我们的生活渐入佳境，个性渐趋鲜明，社会渐显人性光辉。

文明礼仪与态度有关，与贫富无关；与个性有关，与能力无关，如果你热爱生活，你势必欢天喜地的奔赴这个真正的文明时代。

老师寄语：

说得多不如做得好——从现在做起

看着做不如自己做——从我做起

要我做不如我要做——从内心做起

校领导讲话：

结束语：

## 小学廉洁文明班会教案反思篇四

让学生了解文明礼仪的知识，了解文明礼仪都包括哪些方面。引导学生自觉遵守“守则”和“规范”，养成一个合格小学毕业生的文明习惯以实际行动继承中华民族的文明礼仪传统。

让学生搜集的文明礼仪知识、故事、小品、歌曲。

宣布“文明礼仪”主题班会现在开始

### 一、主持人讲话

首先，衣冠端正、举止文明、遵守纪律、生活俭朴，是对同学们的起码要求。同学们应该保持天生的自然美和质朴美。

其次，同学们要注意语言文明，不说粗话、脏话，不在公共场所大声喧哗。同学们在和自己的老师、同学、朋友、家人交往时要有礼貌，要懂得尊重他人，还要待人真诚，做到诚实守信，因为这些能够体现出你的素养，体现出你对别人的尊重。

同学们，礼仪强调的是“尊重人本”，想让他人尊重你，你首先要尊重他人，陋习图的是一时之快，丢的是自己的人格和尊严，所以我希望每一个同学都能养成良好的文明行为习惯，争做文明好学生。

## 二、介绍文明礼仪知识：

坐姿礼仪：优雅的坐姿传递着自信、友好、热情的信息，同时也显示出高雅庄重的良好风范。给大家介绍几种坐姿，请一位同学示范，一位讲解，其他同学可以跟着做。

站姿礼仪：优美的站姿能衬托出一个人的气质和风度，站姿要挺直、舒展、线条优美、精神焕发。给大家介绍几种站姿，请一位同学示范，一位讲解。

走姿礼仪：无论是日常生活中还是社交场合，走路往往是最引人注目的形体语言，也是最能表现一个人的风度和活力。请一位同学示范，一位讲解。

## 三、交往礼仪

一人讲解，几个人表演小品

- 1、要守信用。
- 2、不要恶语伤人
- 3、及时沟通，消除彼此矛盾。
- 4、不要随便发怒。
- 5、不要叫他人外号。

## 四、交谈礼仪

接电话的礼仪要求：

电话铃响后，马上接听，不要超过5声。拿起电话的第一句话应是“您好，我是×××。请问您找哪位？”接听电话时要精力集中、暂停一切闲谈，停止吃东西和喝水。如果正在看

电视或者听广播，应把音量放低。如果不是受话人，应该主动代为传话。如果所找人在，则说“请您稍等一下，我去叫×××来接电话。”如果所找人不在，则说“对不起，×××不在，请问您可让我替您转达吗？”对方如果愿意代为转达，要将电话号码、对方姓名、单位等做详细记录，然后重复一遍。如果对方不愿代为转达，不要勉强。不要轻易将别人的电话号码告诉给陌生人。

挂电话的礼仪要求：

接电话的要等对方先挂断、要等上级或长辈先挂断，然后自己再轻轻放下话筒。

五、学生们展示文明礼仪童谣：（全班齐说）

我们是快乐的好少年，我们共欢笑，我们同歌唱； 我们如春天的嫩叶； 我们在学习，我们在成长； 我们做美丽的主人翁， 我们讲文明，我们懂礼仪。

六、主持人带头宣誓：

- 1、自尊自爱，注重礼仪。
- 2、真诚友爱，礼貌待人。
- 3、遵守纪律，勤奋学习。
- 4、勤奋学习，孝敬父母。
- 5、遵守公德，严于律己。

七、班主任讲话

同学们，你对他人有礼貌、尊重他人、待人真诚，就会得到同样的回报。只要你有良好的文明礼仪，就会具备良好的气

质，就会得到别人对你的尊重。同学们，我希望每一个同学都能具备良好文明礼仪，争当文明礼仪好少年。

## 小学廉洁文明班会教案反思篇五

通过本次德育活动，使学生认识到文明礼仪就在我们身边，体会文明礼貌用语的重要性。在日常生活中正确运用礼貌用语，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，从每时每刻做起，努力提高自己的文明、礼仪修养，做一个新世纪讲文明的小学生。

1、召集班委讨论、决定班会程序，构思班会主题、内容，确定主持人。

2、根据班会内容确定班会骨干同学。

（一）主持人（张纪萌、王瑶）致辞

华夏大地，礼仪之邦，几千年源远流长的是我们祖辈世世代代传承下来的文明礼仪，这是我们的骄傲和财富。时至今日，我们在衡量一个人的气质、德行的时候，仍以那些细节作为考核的重要参数。

（二）观看文明礼仪录像片

（三）朗诵《争做文明小学生》

（四）宣读《日常礼仪》

（五）朗诵《明礼，民族之魂》

（六）班长带领全班宣誓：

1、自尊自爱，注重仪表；

- 2、真诚友善，礼貌待人；
- 3、尊规守纪，勤奋学习；
- 4、勤奋俭朴，孝敬父母；
- 5、遵守公德，严于律己。

（七）班主任总结

（八）主持人致辞，宣布班会结束

## 小学廉洁文明班会教案反思篇六

- 1、使学生懂得讲文明、讲礼貌是小学生必须遵守的`日常行为规范。
- 2、培养学生讲文明、讲礼貌的好品质。
- 3、使学生从身边的小事做起，做一个讲文明礼貌的好孩子。

1、搜集关于文明礼貌的知识和名言。

导入：春风吹，阳光照，语言美，行为美，尊师长，敬父母，友同学，爱朋友。让我们从小讲文明，讲礼貌，讲卫生主题班会现在开始。

请各小队长讲讲文明礼貌的方面的内容。

- 1、举止言谈讲文明
- 2、人人文明讲卫生
- 3、不让陋习漫天行

#### 4、礼仪学校文明情

#### 5、争做文明小主人

##### 1、小顾客：假如我是小顾客

(买东西，按先后;说话时，先说请，尊重售货员，不给别人添麻烦。)

##### 2、小乘客：假如我是小乘客

(上汽车，不拥挤;在车上，不抢座;车到站，他先下，和和气气不争吵。)

##### 3、小观众：假如我是小观众

(看电影，讲文明，守秩序，讲卫生，不吐痰，保持安静不起哄。)

##### 4、小游客：假如我是小游客

(上公园，看美景，爱花木、护文物、见外宾、不围观，文明游客我做到。)

文明礼貌很重要，讲文明，讲礼貌，礼貌用语要记牢。“谢谢，再见，对不起”，还有“请”字和“您好”。

从我做起，懂礼貌，讲文明，树新风，坚决向不文明言行告别。诚实守信，遵纪守法，尊敬师长，孝敬父母，团结友爱，言语文明，健康上网，讲究卫生，爱护公物，衣着得体，举止大方。我们顺手捡起是一片纸，纯洁的是自己的精神;我们有意擦去的一块污渍，净化的是自己的灵魂。让我们用自己的责任感和爱心，一起来创造文明、和谐的校园环境，做合格的学生，做优秀公民。让文明礼仪之花在校园处处盛开。

# 小学廉洁文明班会教案反思篇七

为迎接“七一”建党节的到来，我班开展了本次主题班会。

使同学们深刻地了解党的历史，党的伟大，党的历程，并锻炼同学们的朗诵能力。

## (一) 基本流程

主持人主持班会的开始，同学们以小组为单位进行“七一”建党节朗诵比赛，每组的朗诵时间为3分钟左右，由评委进行评分，最后评出前3名获得不同奖品，最后进行班会总结。

## (二) 朗诵稿主题内容：

走向属于你的明天；

献给“七一”党的生日；

鲜红的党旗永不褪色；

每个人的一生；

当我们；

锤头和镰刀第一次碰撞；

八十多年；

## (三) 活动基本情况

### 1. 时间

20xx年7月1日星期三

## 2. 地点

—一中高一(8)班教室

## 3. 班主任

—老师

## 4. 主持人

-X-

## 5. 参与者

高一(8)班全体同学

—一中20xx届高一(8)班

# 小学廉洁文明班会教案反思篇八

1. 通过本次授课，使大家明白礼仪就在我们身边，体会文明礼貌用语的重要性，在日常生活中会正确运用文明语言。

2. 通过这次学习促进校园和谐，提高学生素质。

3. 培养学生从现在做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明礼仪修养，做一个讲文明懂礼貌的好孩子。

1. 培养学生良好的日常行为规范。

2. 教育学生做个讲文明懂礼貌的人。

3. 了解课堂纪律及上下楼梯的礼仪。

4. 向老师及长辈问好的礼仪。

## 5. 注意同学之间的礼仪。

### 一. 主持人上场

主持人主持活动，宣布文明礼仪班会开始，导入文明礼仪的重要性。

中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌仪是中华民族是优良传统，像《孔融让梨》等许多历史小故事至今深深教育着我们。我们作为小学生，更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼仪的好学生，让良好的行为规范伴我们每一天。

### 二. 播放课件《没有礼貌的陈峰》

1. 在我们每天生活学习的教室里应怎样做。
2. 上厕所应怎样做。
3. 上下楼梯应怎样做。
4. 进出老师办公室应怎样做。
5. 上学路上及放学路队应怎样做。

### 三. 做文明人使用文明用语

学生讨论文明用语都有那些，应怎样使用。

别人帮助你时，你要说谢谢

不小心踩到别人时，你要说对不起

别人向你道歉时，你要说没关系

客人来到你家时，你要说欢迎

放学了，你要和老师、同学说再见

在校园里见到老师，你要说老师，您好

#### 四. 学生表演

与同学之间友好相处的文明。

#### 五. 全体参与

全体同学共同朗诵《文明礼仪三字经》。

#### 六. 教师小结：

文明礼仪三字经：

对老师 有礼貌 好习惯 要养成 人人夸我顶呱呱

## 小学廉洁文明班会教案反思篇九

1. 通过本次活动课，使学生认识到文明礼仪就在我们的身边，体会文明礼貌用语的重要性，在日常生活中会正确运用文明用语。

3. 培养学生从现在做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明礼仪修养，做一个新世纪讲文明懂礼貌的好孩子。

教学过程：

#### 一、班长讲话

同学们，中国自古就是讲究一个礼仪的国度。礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人的尊重和理解的过程。那作为中学生，应该如何去做呢？首先，衣冠端正、举止文明、遵守纪律、生活俭朴，是对同学们的起码要求。同学们

应该保持天生的自然美和质朴美。其次，同学们要注意语言文明，不说粗话、脏话，不在公共场所大声喧哗。同学们在和自己的老师、同学、朋友、家人交往时要有礼貌，要懂得尊重他人，还要待人真诚，做到诚实守信，因为这些能够体现出你的素养，体现出你对别人的尊重。

希望每一个同学都能养成良好的文明行为习惯，争做文明好学生。

## 二、介绍文明礼仪知识：

**坐姿礼仪：**优雅的坐姿传递着自信、友好、热情的信息，同时也显示出高雅庄重的良好风范。给大家介绍几种坐姿，请一位同学示范，一位讲解，其他同学可以跟着做。

**站姿礼仪：**优美的站姿能衬托出一个人的气质和风度，站姿要挺直、舒展、线条优美、精神焕发。给大家介绍几种站姿，请一位同学示范，一位讲解。

**走姿礼仪：**无论是日常生活中还是社交场合，走路往往是最引人注目的形体语言，也是最能表现一个人的风度和活力。请一位同学示范，一位讲解。

## 三、交往礼仪

（一人讲解，几个人表演）

- 1、不要言而无信
- 2、不要恶语伤人
- 3、及时沟通，消除彼此矛盾。
- 4、不要随便发怒。

5、不要叫人外号。

#### 四、交谈礼仪

1、介绍交谈惯用语：（两个人表演）

2、电话礼仪（两个人表演）

#### 五、交流意见

生：随地吐痰，乱扔垃圾，不注意个人卫生，不使用文明礼貌用语，说粗话脏话，破坏公物，不尊重老师，遇到老师没有主动问好，捉弄同学，取侮辱性外号。

男主持人：看来同学们都看得很认真，也都明白什么样的行为是不文明的行为。对于这些不文明行为，大家是不是感到很熟悉呢？在开怀大笑的时候，你们有没有感觉到有点脸红，有点惭愧呢？在他们的身上，你们有没有发现自己的影子呢？如果有，请你们诚实勇敢的举起自己的手来。

的同学认为自己有破坏公物的习惯，有5.8%的同学经常随地吐痰。这些就是你们最常在教室里做的不文明行为。

同学一：礼貌用语

女主持人：这位同学说得很好，大千世界，芸芸众生，人与人之间难免磕磕碰碰，有时甚至失礼失态，一句“对不起”就能使怨气烟消云散，反之，可能会造成意想不到的后果，甚至酿成人间悲剧。在人际交往中，学会道歉，是我们从小学做人的很重要的一项道德修养，我们要学会说“对不起”，力争做个文明少年。而且，语言是交际的工具，文明用语则是通往心灵的金钥匙，在交际中能否使用文明用语，反映着一个人的修养，而且影响到整个社会风气。讲脏话粗话的世界是“黑白”的，讲文明用语的社会才是“彩色”的。

男主持人：除了“对不起”之外，我们还应学会哪些文明礼貌用语？

女主持人：大家知道得还真不少啊。我们一起来看看电视屏幕，看看在生活中有哪些常用的文明礼貌用语。当然，生活中的文明礼貌用语还有很多，同学们要留心观察，注意各种场合使用的礼貌用语，成为一个彬彬有礼的人。

男主持人：同学们接着谈谈自己对班级中的不文明行为的看法吧。

同学三：扔垃圾

男主持人：刚才两位同学都说得很好，还有谁愿意来谈谈自己的看法？

同学四：打招呼