

清明节传统教育班队会 安全教育班会教案 安全教育班会(通用9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

清明节传统教育班队会篇一

我们不少同学上学、放学每天几次乘坐车辆。然而乘坐车辆也应该讲究社会公德和掌握应有的乘车常识，以保障人身安全。

- 1、乘车须在站台指定地点依次候车，待车辆停稳后先下后上。上车后主动让座给老人、病人、残疾人、孕妇或怀抱婴儿的乘客；下车后，应随即走上人行道，千万不要在车前或车尾急穿马路，以防被车撞倒。
- 2、不准在车行道上招呼出租车。因为在车行道上招手妨碍交通，很容易被你招来的以及路上来往的车辆撞倒自己。甚至会造成因被招呼的车突然导致后车追尾相撞事故。所以，在人行道或路边招呼出租车才能保证安全。
- 3、不准拾易燃、易爆等危险物品乘车。这些物品会受热、挤压或意外情况引起或爆炸，造成人身伤亡和车辆损坏。
- 4、机动车在行驶中，乘车人要坐稳扶牢，防止紧急刹车，不得将头、手伸出窗外，以免被来往车辆擦伤自己。不准在车辆未停稳时急忙下车。
- 5、乘坐大卡车时，不准站立，不准坐在车厢栏板上。否则，如遇车辆紧急刹或转弯时惯力或抛出车外。乘坐大卡车时，

应蹲下，并抓牢车厢栏板。

同学们上学和放学的时候，正是一天中道路交通最拥挤的时候，人多车辆多，必须十分注意交通安全。

(1)在道路上行走，要走人行道；没有人行横道的道路，要靠路边行走。

(2)集体外出时，最好有组织、有秩序地列队行走；结伴外出时，不要相互追逐、打闹、嬉戏；行走时要专心，注意周围情况，不要东张西望、边走边看书报或做其他事情。

(3)在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

(4)小学生在放学排路队时要头戴小黄帽，在雾、雨、雪天，最好穿着色彩鲜艳的衣服，以便于机动车司机尽早发现目标，提前采取安全措施。

(5)骑自行车，不要骑速过快，要小心避让，要骑在自行车道上。(未满十二岁的，不可骑自行车上路)

横穿马路，可能遇到的危险因素会大大增加，应特别注意安全。

(1)穿越马路，要听从交通民警的指挥；要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

(2)穿越马路，要走人行横道线；在有过街天桥和过街地道的路段，应自觉走过街天桥和地下通道。

(3)穿越马路时，要走直线，不可迂回穿行；在没有人行横道的路段，应先看左边，再看右边，在确认没有机动车通过时才可以穿越马路。

(4) 不要翻越道路中央的安全护栏和隔离墩，更不能在马路上滑滑板。

(5) 骑自行车横穿马路，要下车扶车横穿。

清明节传统教育班队会篇二

课前准备：

要求学生收集一些日常生活中文明和不文明事例，并在班会上讨论。

活动过程：

一、创设情景，引入主题：（配合房山区创建国家卫生区的活动）

主持人：同学们，大家都知道，现在我们临沭县正在如火如荼地开展创建国家卫生区的活动，要求我们每个公民都要讲文明、讲卫生，爱护环境。所以今天我们班会的主题是：养成文明卫生习惯，清除不文明行为。

主持人：是啊！我们临沭的经济是发达了，但我们临沭人的许多不文明的习惯不得不引起我们的深思，如随地吐痰、车辆的乱停乱放、闯红灯等，所以为了配合创建国家卫生区，我们应该从创建卫生学校开始，从现在做起，从日常行为中做起，培养文明卫生习惯，清除不文明行为。

二、文明行为规范知多少：（媒体辅助：展示题目）

学生活动：学生分组讨论，每组至少列举10种文明规范。

三、文明习惯，就差这一点

主持人：或许我们认为某些事情已是司空见惯的，已是熟视无睹了，甚至麻木了。可是只要仔细想想，就会发现这些事里有着许多与文明不合拍的东西。文明，就差这一点！

学生活动：参与讨论，联系实际列举我们生活中一些不文明的例子。

四、我们怎么办？

主持人：文明始终是我们社会发展的主流。相信大家平时也见过不少体现了我们良好道德素质的事情，下面就请同学们积极发言，谈谈你见过的文明行为，也可以提出你对道德方面某些事情的看法，或者谈谈你有何感受，或者说说我们该怎么办。

学生活动：参与讨论，踊跃发言。

主持人：我们已经听过了许多同学的精彩发言，可是，老师们又是怎么看的呢？下面就请老师们也从老师的角度发表一下你的看法吧！

主持人邀请老师参与讨论。

主持人：随着国家的发展，社会对人才的要求也日益提高。我们都希望为国家的富强贡献力量，可是仅有专业知识是远远不够的，我们还要具备良好的社会公德。只有这样，我们才是文明的现代人，我们的社会才是个文明的现代社会。

主持人：俗语有云，一滴水可以反映太阳的光辉。同样的，我们随便的一句话、一个动作乃至一个眼神，可能就在世界人民面前折射出我们中国人的文明程度，可能让人一眼就看透了这个民族的本质。我们要吸取教训，努力提高我们的道德水平。因此，同学们，让我们从现在做起，从身边做起，以德律己。（画面：讲究公德，请从身边小事做起！）

五、班主任寄语：（画面：班主任寄语）

同学们，大家都列举了一些日常生活中的缺乏公德的例子，也讲了一些值得我们学习的好人好事。在公德方面，我们班做得很好，比如：我们班的教室卫生整洁，有一个安静的舒适的休息环境；每个学生都能够从我做起认真完成班级的卫生工作任务等等，这些都是日常生活中点点滴滴的小事，所有这些做法，看似简单，但体现了道德建设的真谛，就是从行为养成入手，公德本身并不是空泛的，而是具体的，这些具体的事情，似乎只是微不足道的小事，却展现着一个班、一个学校的学生的总体素质，展现着一个城市市民的总体素质，展现着一个地方公民的道德水平。要做一个文明学生，遵守学校的规章制度，从我做起，从身边小事做起。养成良好的行为习惯，让我们成为文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境的好公民，让我们的校园更加和谐、更加干净、美丽。

主持人：相信同学们已经立志要做一个有道德、讲文明的好公民、好学生，那么，让我们拿出勇气，庄重地许下诺言！身为青云镇中心小学的一名学生，相信我们今天的承诺，会成为我们终生的追求！做一个道德高尚的人，一个文明的人，为临沭增光，为青云镇中心小学添彩！

清明节传统教育班队会篇三

引入：师朗诵：清明时节雨纷纷，

路上行人欲断魂。

借问酒家何处有？

牧童遥指杏花村。

主持人甲：同学们，你们知道今年的4月4日是什么节日吗？

主持人乙：对，那天是我们一年一度的清明节。清明节是我们中国人传统的纪念祖先的节日。说起清明节的来历，我们就会想起一个人——介子推。下面，让我们来听一听介子推的故事吧。

传说在两千多年以前的春秋时代，晋国公子重耳逃亡在外，生活艰苦。跟随他的介子推不惜从自己腿上割下一块肉让他充饥。后来，重耳回到晋国，做了国君(晋文公)，大肆封赏所有跟随他流亡在外的随从。惟独介子推拒绝接受封赏，带了母亲隐居绵山。

割肉奉君尽丹心，但愿主公常清明。柳下作鬼终不见，强似伴君作谏臣。

倘若主公心有我，忆我之时常自省。臣在九泉心无愧，勤政清明复清明。

为了纪念介子推，晋文公下令每年的这一天，禁止生火，家家户户只能吃生冷的食物，这就是寒食节的来源。寒食节在清明节的前一天，古人常把寒食节的活动延续到清明，久而久之，人们便将寒食与清明合而为一了。现在，清明节取代了寒食节。

同学们都搜集了哪些关于清明节习俗，能来介绍一下吗？

主持人甲：谢谢为我们做的介绍，现在，我又多了解了一些关于清明节的知识了。

主持人乙：自古以来，清明扫墓不光是纪念自己的祖先，对历史上为人民立过功，做过好事的人物，人民都会纪念他。清明节祭扫烈士墓和革命先烈纪念碑，已成为我们接受革命传统教育的一种形式了。

(1)到了清明节，最主要的一项活动就是祭祖扫墓了。这一习

俗相沿已久，据史书记载，秦汉时，墓祭已成为不可或缺的礼俗活动。古人有描写清明扫墓的诗，唐代杜牧的名句：“清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。”这些诗句都十分真切地反映了当时清明扫墓时的情景和氛围。

为什么要在清明扫墓呢？这大概是因为冬去春来，草木萌生。人们想到了先人的坟茔，在祭扫时，给坟墓铲除杂草，添加新土，供上祭品，燃香奠酒，烧些纸钱，或在树枝上挂些纸条，举行简单的祭祀仪式，以表示对死者的怀念。

(2)清明节的习俗是丰富有趣的，除了讲究禁火扫墓，还有踏青、荡秋千、蹴鞠、打马球、插柳等一系列风俗体育活动。相传这是因为清明节要寒食禁火，为了防止寒食冷餐伤身，所以大家来参加一些体育活动，以锻炼身体。因此，这个节日中既有祭扫新坟生别死离的悲酸泪，又有踏青游玩的欢笑声，是一个富有特色的节日。

我主要向大家介绍一个放风筝的习俗。放风筝也是清明时节人们所喜爱的活动。每逢清明时节，人们不仅白天放，夜间也放。夜里在风筝下或在拉线上挂上一串串彩色的小灯笼，象闪烁的明星，被称为“神灯”。过去，有的人把风筝放上蓝天后，便剪断牵线，任凭清风把它们送往天涯海角，据说这样能除病消灾，给自己带来好运。

清明节来临，我们倡导从“无火不成祭”转变为“无火祭奠”，将“无火祭奠”这一方式变成一种风尚，还清明节以“清明”。因为这种风尚既寄托了哀思，又传播了文明，它不仅仅是一种祭奠方式的转变，更是一种观念的转变，它需要我们的参与和维护，它需要走进寻常百姓家，为大众所认同。

防火教育：

1、不玩火。有的青少年对火感到新奇，常常背着家长和老师

做玩火的游戏，这是十分危险的。玩火时，一旦火势蔓延或者留下未熄灭的火种，容易引起火灾。

防设施，还留有供火灾发生时人员疏散的安全通道，要自觉爱护消防设施，保证安全通道的畅通。

3、清明节祭祖上坟时，要采取文明简约的方式，做到不玩火，不燃放鞭炮，禁止携带火种上山游玩。一旦发现火灾，要及时报警，未成年人不得参与扑火和救火。

4、怎样报火警？

(1)、牢记火警电话119。没有电话或没有消防队的地方，如农村和边远山区，可以打锣敲钟、吹哨、喊话向四周报警，动员乡邻一齐来灭火。

(2)、报警时要讲清着火所在地址。

(3)、说明什么东西着火，火势怎样。

(4)、讲清报警人姓名、电话号码和住址。

(5)、报警后要安排人到街道口等候消防车，指引消防车去火场的道路。

(6)、遇有火情，不要围观。有的同学出于好奇，喜欢围观消防车，这既有碍于消防人员工作，也不利于同学们的安全。注意：不能随意乱打火警电话。假报火警是扰乱公共秩序、妨碍公共安全的违法行为。如发现有人假报火警，要加以制止。

交通安全：

注意在清明节假日期间路上的安全，要遵守交通规则。

班主任总结：通过今天的班会活动我们深刻理解了清明节的来历和节日含义，中国人历来注重情感，不忘本，因此我们对先人的祭祀是发自内心的感恩与缅怀。我们相信亲人、先祖能够感受到我们的情意与祭奠，我们华夏儿女也一定会一代代延续而这种温情。我们还要沿着革命先烈走过的足迹，树立榜样，树立正确的人生观、价值观。清明节有它深刻的文化内涵，我们不仅要热爱它，过好它，还要更好地传承它。

清明节传统教育班队会篇四

清明节这个中国传统节日被已列入非物质文化遗产保护名录，还列入法定国假日，这体现了国家对传统民俗节日的重视。然而，青少年学生虽然热切盼望清明小长假，但据我的初步调查不少青少年学生，对这个节日的民俗意义和相关传统文化知识却知之甚少，他们认为祭祖是老人的事，甚至认为是封建迷信，而扫墓则是出游的幌子，至于清明节的来历、风俗、文化内涵等他们知之甚少。针对他们缺乏对传统文化的感知、对感恩思源的精神的实践而召开了这次主题班会。

二、活动目的：

- 1、通过这次主题班会，希望学生作为一个炎黄子孙能全面正确的了解清明节，深切感受清明节的文化内涵，积极的过一个有意义的清明节。
- 2、通过这次主题班会引导学生了解中华民俗、风情和传统美德。有利于青少年对孝悌、慎终、追远、民德归厚的理解和升华在缅怀革命先烈的丰功伟绩的基础上，继承先烈遗志，发扬革命精神，珍惜现在的美好生活。
- 3、通过这次主题班会，增强青少年对传统文化的认同感，热爱民族文化，主动地传承民族文化、弘扬民族文化。

三、活动时间：4-7

四、活动地点：六年级(2)班

五、活动准备：

1、清明节习俗活动片段，爱国电影(淮海战役)片段、爱国烈士图片、哀乐、白色、黄色、紫色皱纹纸、铁丝、剪刀、包装纸、空白花圈等。

2、学生课前搜集整理清明节有关知识、资料、图片等。

3、每位学生调查自己家的家族史。

4、每组选若干名学生参加“清明知识知多少”比赛，准备竞赛的题目。

六、活动过程

班主任：清明祭祖扫墓，是中华民族慎终追远、敦亲睦族及行孝品德的具体表现。自古以来，清明扫墓不仅是纪念自己的祖先，对历为人民立过功，做过好事的人物，人民都会纪念他。下周就到了我国的传统节日清明节，为了更好的开展这次活动我们举办了这次班会。。

(一)利用竞答交流的形式让同学们知道清明节的由来和清明节的习俗。

1、引导学介绍清明节的由来

生：简述晋文公与介子推的故事(略)

生：大约始于周代，已有二千五百多年的历史。它在古代不如前一日的寒食节重要，因为清明及寒食节的日期接近，民间渐渐将两者的习俗融合，到了隋唐年间(581至907年)，清明节和寒食节便渐渐融合为同一个节日，成为扫墓祭祖的日子，即今天的清明节。从此，清明节踏青扫墓成为中华民族一种

固定的风俗。

设计意图：通过学生自己搜集讲述清明节的由来更能深入领会清明节的文化内涵。

2、指导学生领会清明祭祖扫墓的文化内涵

班：清明节的习俗是丰富的，最主要的还是祭祖扫墓。

播放清明节习俗活动影像资料或展示有关图片，最后播放一组民间扫墓、祭祖图片或影像。

班：看了最后一组图片影像，同学们有什么想法？这是封建迷信活动吗？对待我们的先人我们该不该缅怀，该如何缅怀？（全班同学分成小组讨论小组代表口答）

总结：清明祭祖不可少，扫墓祭祖”可以帮助我们“追思先人、勿忘生者”，理解自己生活和事业基础的真正内涵，能激发人们勇于生存和追求幸福的斗志，更能体现人类生生不息、繁衍永续的精神。扫墓祭祖可以促使我们加深对自己生命原本的认识，让每个生者都牢记自己身世的渊源、了解自己生命的脉络。总之，面对先人的照片或墓碑，表达浓浓的思念和真诚的敬意，是我们生活在这片古老土地上的幸福和动力。

祭祖方式：寄托哀思的同时也要爱护城市环境，采取鲜花、水果、网上祭祀等“低碳”的文明祭祖方式，不随地燃烧纸币等祭祀用品，不乱堆乱倒等。

引导学生互相介绍自己的家族，并交流自己在清明节与父母去扫墓祭祖打算。

班：没有我们的祖先就没有今天的我们，他们还为我们今天的幸福生活打下了坚实的基础，可以说一个家族史就是一个家

族的奋斗史。我们应该纪念他们。除了拜祭我们的先人，我们还要祭拜历为人民立过功，做过好事的人物。

生：明确没有他们为我们抛头颅洒热血，也就没有我们今天的和谐，今天的幸福。因此，我们要珍惜今天的幸福生活。

班：祭祖扫墓是清明节的主题，但不是全部，还有吃青团、踏青、荡秋千、蹴鞠、打马球、插柳等一系列风俗活动。你知道这些活动的有关知识吗？下面全班按课前布置分成两组互相提问，答对问题最多的一组获胜。

3、指导学生以小组竞赛的形式了解清明节的习俗。

问题如：有哪些体育活动？秋千最早叫什么？荡秋千有什么好处？

设计意图：通过小组讨论辩论抢答的方式有助于学生全面了解清明节的习俗，直观的画面有利于学生真切感受清明节的氛围，领悟清明节祭祖扫墓的人文内涵，并在思想上明确怎样才能过一个文明的有意义的清明节。

（二）指导学生扎白色、黄色、紫色的纸花如百合、玫瑰、菊花等，

一生做单独的一朵，一学习小组做成一束，两组以上做成一个花圈。

设计意图：本环节的设计与美术结合起来，让学生用自身的能力去缅怀先人烈士更有意义。

（三）模拟祭扫烈士现场：

奏哀乐，全体学生默哀1分钟表达自己对先人及烈士的悼念，寄托对革命先烈的无限哀思，颂扬革命先烈的崇高精神。

设计意图：通过模拟活动，让学生在感知的基础上，用具体行动缅怀先人烈士，让学生的情感在具体活动中得到升华与提高。

（四）总结：

用一分钟演讲的形式让学生谈谈自己上完本节班会课后对清明节的理解和感受。

清明节传统教育班队会篇五

清明节是我们中华民族的一个重要传统节日，是祭祖和扫墓的日子，也是郊游踏青的好时光。清明节这个中国传统节日被已列入国家级非物质文化遗产保护名录，还列入法定国假日，这体现了国家对传统民俗节日的重视。然而，青少年学生虽然热切盼望清明小长假，但对这个节日的民俗意义和相关传统文化知识却知之甚少，他们认为祭祖是老人的事，甚至认为是封建迷信，而扫墓则是出游的幌子，至于清明节的来历、风俗、文化内涵等他们知之甚少。因此召开此次主题班会，让学生在活动中感知传统民族文化、增强感恩思源精神。

1、通过此次主题班会，希望学生作为一个炎黄子孙能全面正确地了解清明节，深切感受清明节的文化内涵，积极地过一个有意义的清明节。

2、通过此次主题班会引导学生了解中华民俗、风情和传统美德。增强学生对孝悌、慎终、追远、民德归厚的理解和升华在缅怀革命先烈的丰功伟绩的基础上，继承先烈遗志，发扬革命精神，珍惜现在的美好生活。

3、通过这次主题班会，增强学生对传统文化的认同感，热爱民族文化，主动地传承民族文化、弘扬民族文化。

- 1、组织观看爱国电影《冼星海》。
- 2、学生课前搜集、整理与清明节相关的知识、图片、故事。
- 3、布置每位同学书写“致已故的亲人或某位自己崇拜的人物的三行情书”。
- 4、每组选若干名学生参加“清明知识知多少”比赛，准备竞赛的题目。
- 5、制作ppt课件。

主持人甲：清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂，在这个静默的节日，我们纪念远离的人。

主持人乙：再过几天就是清明，三点为清，日月为明，我们追思逝去的人。

主持人甲：今天，就让我们一起“走近清明，感受传统”吧。

主持人乙：那么，对于清明，你究竟了解多少呢？

主持人甲：下面让我们进入“竞答交流”环节，让大家一起来说说清明节的由来和清明节的习俗吧。

学生交流：1、简述晋文公与介子推的故事（略）

2、大约始于周代，已有二千五百多年的历史。它在古代不如前一日的寒食节重要，因为清明及寒食节的日期接近，民间渐渐将两者的习俗融合，到了隋唐年间（581至907年），清明节和寒食节便渐渐融合为同一个节日，成为扫墓祭祖的日子，即今天的清明节。从此，清明节踏青扫墓成为中华民族一种固定的风俗。

：通过学生自己搜集、整理并讲述清明节的由来更能让学生深入领会清明节的文化内涵。

主持人甲：清明节的习俗是丰富的，最主要的还是祭祖扫墓。

（播放清明节习俗活动影像资料或展示有关图片，最后播放一组民间扫墓、祭祖图片或影像。）

学生讨论：（全班同学分成讨论小组，并由小组代表回答）

主持人甲：清明祭祖不可少，“扫墓祭祖”可以帮助我们“追思先人、勿忘生者”，理解自己生活和事业基础的真正内涵，能激发人们勇于生存和追求幸福的斗志，更能体现人类生生不息、繁衍永续的精神。扫墓祭祖可以促使我们加深对自己生命原本的认识，让每个生者都牢记自己身世的渊源、了解自己生命的脉络。总之，面对先人的照片或墓碑，表达浓浓的思念和真诚的敬意，是我们生活在这片古老土地上的幸福和动力。

主持人乙：祭祖方式寄托哀思的同时也要爱护城市环境，采取鲜花、水果、网上祭祀等“低碳”的文明祭祖方式，不随地燃烧纸币等祭祀用品，不乱堆乱倒等。

：在这里适当指导学生通过自己搜集讲述清明节的由来，能够让其更加深入地领会清明祭祖扫墓的文化内涵。

主持人甲：在召开此次班会以前，我们班委发起了“三行情书”的活动，希望同学们能够用“三行情书”的方式表达自己对已故的亲人或某位自己崇拜的人的哀思，接下来，我们一起来交流下自己的三行情书。

学生交流：三行情书节选：

宋逸楠 13岁 交大二附中 预初（5）班学生：

每次看到你那蜡黄的手编制的草帽，我会高兴的戴上，
如今，那帽子早已没了
因为它现在化一团气，戴在我的心头上。

曾嘉伟 13岁 交大二附中 预初（5）班学生：

每当我在海边漫步

总会有一个身影随伴着我和我一起面对明天的挑战

在海边共同立下诺言——不离不弃 永不分散

张奕昕 13岁 交大二附中 预初（5）班学生：

曾经有您陪伴我度过美好与痛苦时光，

您总是在我身边鼓励与支持我，

您虽然不在了，但我会继续努力完成我们共同的心愿。

主持人乙：没有我们的祖先就没有今天的我们，他们还为我们今天的幸福生活打下了坚实的基础，可以说一个家族史就是一个家族的奋斗史。我们应该纪念他们。除了拜祭我们的先人，我们还要祭拜历史上为人民立过功，做过好事的人物。

：通过“三行情书“的活动，让学生表达自己对已故的亲人或某位自己崇拜的人物的哀思，这是另一种纪念的方式。

主持人甲：我们在召开此次主题班会以前一起观看了爱国电影《洗星海》，接下来，请同学们谈谈历史上为我们浴血奋战的革命烈士与我们现在和谐生活的关系。四人一组交流观后体会、学生推荐代表谈谈体会。

学生交流：（略）

：通过爱国电影的观看，让学生明确没有他们为我们抛头颅洒热血，也就没有我们今天的和谐，今天的幸福。因此，我们要珍惜今天的幸福生活。

问题设置节选：

有哪些体育活动？

秋千最早叫什么？

荡秋千有什么好处？

蹴鞠是一种什么游戏？谁发明的？

什么叫探春？

为什么要植树？

为什么要插柳？戴柳？

祭祖时一般在什么树合适？

学生乙：下面全班按课前布置分成两组互相提问，答对问题最多的一组获胜。

学生活动：（略）

：指导学生以小组竞赛的形式了解清明节的习俗。通过小组讨论辩论抢答的方式有助于学生全面了解清明节的习俗，直观的画面有利于学生真切感受清明节的氛围，领悟清明节祭祖扫墓的人文内涵，并在思想上明确怎样才能过一个文明的有意义的清明节。

辅导员：通过今天的主题班会活动我们深刻理解了清明节的来历和节日含义，中国人历来注重情感，不忘本，因此我们对先人的祭祀是发自内心的感恩与缅怀。我们相信亲人、先祖能够感受到我们的情意与祭奠，我们华夏儿女也一定会一代代延续而这种温情。我们还要沿着革命先烈走过的足迹，树立榜样，树立正确的人生观、价值观。清明节有它深刻的文化内涵，我们不仅要热爱它，过好它，还要更好的传承它。

：先由学生总结是检验本节班会课效果的有效方法，教师的适时补充与总结让本节班会课更加完整，让学生对本节班会课的学习有一个总体上认识。

清明节小长假与父母一起祭奠祖先或烈士并写一篇作文或用一幅美术作品，记述自己过程、见解或感受。

：本环节的设计与实际节日结合起来，与课外的实践活动结合起来让学生从心灵深处感受清明节的文化内涵，自觉地传承本民族文化。

清明节前夕学校德育处开展了相关的系列活动，让学生深刻地了解我们的清明节并铭记我们传统的民族文化，在就此加强对学生的爱国主义教育。在班级内召开“走进清明，感受传统”主题班会，是结合我们班级的具体情况开展的一项活动。课前要求学生充分调查相关资料，课上利用竞答交流的形式让同学们知道清明节的由来和清明节的习俗。引导学生了解中华民俗、风情和传统美德。有利于青少年对孝悌、慎终、追远、民德归厚的理解和升华在缅怀革命先烈的丰功伟绩的基础上，继承先烈遗志，发扬革命精神，珍惜现在的美好生活。同时指导学生用“三行情书”的方式追思已故的亲人或某位自己崇拜的人物，也是一种低碳、绿色的祭奠方式。最后鼓励学生清明节小长假与父母一起祭奠祖先或烈士并写一篇作文，记述自己过程、见解或感受。通过这次主题班会，希望学生作为一个炎黄子孙能全面正确的了解清明节，深切感受清明节的文化内涵，积极的过一个有意义的清明节。

但是，在教学后我发现学生们在知识竞猜环节，可能是“求胜心切”而导致出现的题目会有些偏、甚至与我们的清明节关系不是那么密切，这些都是因为在教学中也许是因为时间的仓促，没有细致地帮助学生全面解读从清明节的文化内涵有关。因此，我决定在清明节后针对清明节的文化内涵与学生作一次深入的探究。

清明节传统教育班队会篇六

- 1、知道农历八月十五是我国传统的节日——中秋节，初步了解中秋节的有关风俗习惯。
- 2、积极参与中秋节的有关活动，乐意用不同的方式表达自己对节日的感受。
- 3、在活动中感受节日的欢乐气氛。

【活动准备】

- 1、各色彩纸若干，作画工具
- 2、收集各种月饼盒子布置活动室。

【活动安排】

一、了解中秋节的来历

- 1、通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。
- 2、介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节又叫团圆节。

二、制作纸灯笼

(一) 导入活动

师：为了迎接中秋节我们做一些灯笼来装扮教室吧。

(二) 讲解示范：

1、提问：你看到过什么样的灯笼？

2、告诉幼儿老师给小朋友准备了正方形和圆形的彩纸。

3、请个别幼儿在纸上大胆作画。画前先请他说说准备画什么样的灯笼，老师提醒幼儿要把图案画大，以便让人清楚地知道这是什么灯笼。

4、老师示范剪流苏。先将一个小正方形纸折一个细长条，打开后，用剪刀从下往上剪流苏。直至剪到刚才的折线处。

5、将剪下的流苏和幼儿讨论后，贴在刚才画好的灯笼的下方中间处。

(三) 幼儿操作：

重点：老师提醒幼儿要将图案画在纸的中间，并且画大。

难点：流苏尽量剪细。

帮助能力弱的幼儿完成作品。

(四) 展示作品：

幼儿将自己做的灯笼悬挂在事先准备好的线上。然后相互介绍和欣赏。

清明节传统教育班队会篇七

清明节是我国的传统节日，也是最重要的祭祀节日，是祭祖和扫墓的日子。通过查资料、家庭采访以及社会实践等活动，让同学们了解清明节的由来、习俗、诗歌等。让学生知道传承中华民族的优秀文化，是爱国主义教育的具体体现。

二、活动程序：

1、 通过查找资料了解清明节的由来(课件出示)

利用午会课进行交流。让班级同学全员参与。

2、了解清明节的习俗（课件出示）

清明节的习俗是丰富有趣的，除了讲究禁火、扫墓，还有踏青、荡秋千、放风筝、打马球、插柳植树等一系列风俗体育活动。

3、温习有关清明节的诗句（课件出示）

《清明》、《途中寒食》、《寒食》

4、介绍烈士陵园，讲述烈士的故事缅怀革命先烈

三、活动总结：通过活动，同学们了解清明节的由来、习俗、诗歌，发扬中华传统美德，感受清明祭祖。

清明节传统教育班队会篇八

活动目的：

1、通过这次主题班会，希望学生作为一个炎黄子孙能全面正确的了解清明节，深切感受清明节的文化内涵，积极的过一

个有意义的清明节。

2、通过这次主题班会引导学生了解中华民俗、风情和传统美德。继承先烈遗志，发扬革命精神，珍惜现在的美好生活。

活动过程：

一、活动导入

1、同学们，有一首诗想必大家都很熟悉，清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。借问酒家何处有，牧童遥指杏花村。

2、杜牧的这首诗提到了我国一个很重要的传统节日——清明节。清明，既是我国的二十四节气之一，又是我国最重要的祭祀节日。

3、清明节至今已有两千五百多年的历史了。每年的清明，人们都会从五湖四海纷纷赶到自己先人的陵墓前，洒下一壶热酒，聊表思念之情，也会在烈士墓前，献上一束鲜花，表达对先烈的感激之情。

4、我国为清明节特别设定了假期，表示对节日的重视，不久前，清明节被列入国家级非物质文化遗产。下周我们将迎来今年的清明节，让我们一起更深入地了解它，争取在节日里过的更有意义。

二、清明节知识

咱们班里有很多小研究员呢，他们搜集了清明节习俗的资料，大家一起来听一听。

《清明习俗四则》找四个同学来讲

1、清明节要荡秋千。

2、清明要踢蹴鞠。

3、清明一定要去踏青。

4清明也要放风筝哦。

a:原来，清明节有这么丰富多彩的活动呀！

三、清明节的诗歌

其实，古人也经常用写诗的方式来纪念清明节的。

《清明古诗诵》

《清明日》 《苏堤清明即事》

四、清明节知识大考场

必大家应该了解了很多清明节的文化，下面我们就要考考大家。

五、清明节故事

a:说到清明节，我还会联想到一个人，他就是介之推。

b:让我们听听他的故事吧。

《寒食节来历》由4个学生各讲一段

a:让我们来听几个革命故事。

《革命故事我来讲》革命故事两则

水缸的秘密

《朱德的扁担》

六、清明防火

1、着火了，怎么办？

发生火情，同学们一定要保持镇静。火灾初起阶段，一般是很小的一个小点，燃烧面积不大，产生的热量不多。这时只要随手用沙土、干土、浸湿的毛巾、棉被、麻袋等去覆盖，就能使初起的火熄灭。如果火势十分猛烈，正在或可能蔓延，切勿试图扑救，应该立刻逃离火场，打119火警电话，通知消防队救火。

2、怎样报火警？

3、班主任总结：通过今天的班会活动我们深刻理解了清明节的来历和节日含义，中国人历来注重情感，不忘本，因此我们对先人的祭祀是发自内心的感恩与缅怀。我们相信亲人、先祖能够感受到我们的情意与祭奠，我们华夏儿女也一定会一代代延续而这种温情。我们还要沿着革命先烈走过的足迹，树立榜样，树立正确的人生观、价值观。清明节有它深刻的文化内涵，我们不仅要热爱它，过好它，还要更好的传承它。

清明节传统教育班队会篇九

端午节是中华民族的传统节日，今天我们举行以“我们的节日——端午节”为主题的班会活动，让学生们能够更了解端午节的来历、习俗等，体验我国传统的佳节，让同学们更加热爱自己的祖国。

1、通过活动，让学生了解端午节的来历和风俗习惯，同时锻炼学生通过各种渠道（书籍、报刊、网络、他人经验等）获取信息的能力，培养学生的好奇心和求知欲。

3、学习端午节文化，激发学生的爱国热情和民族自豪感。

7.3教室。

20xx年x月x日。

上网查阅资料、收集故事、多媒体课件等。

1、我国有很多传统节日，你知道我国有哪些传统节日吗？

2、那么端午节的由来、习俗你们知道吗？今天就让我们走进端午节去了解一下。

3、引出主题：“走进端午”主题班会现在开始！

（一）端午节别称

1、端午节有哪些别称？

2、关于端午节的由来，说法很多，谁能告诉大家？（学生交流）

（二）端午讲故事

2、学生讲述端午节故事：《曹娥救父的故事》。

3、主持人小结。

（一）赛龙舟

1、过端午节，是中国人二千多年来的传统习惯，由于我国地广人多，加上许多故事传说，于是各地有着不同的习俗。你们知道端午节有哪些习俗吗？（学生自由交流）

2、你知道端午节最热闹的习俗是什么吗？（多媒体课件：赛

龙舟)

3、端午节为什么要进行赛龙舟比赛？（学生交流）

（二）话粽子

1、除了赛龙舟，端午节的主要习俗就是品尝粽子。（学生介绍粽子的由来。）

2、一直到今天，每年五月初，中国百姓家家都要浸糯米、洗粽叶、包粽子，其花色品种琳琅满目。（多媒体课件：粽子）

3、我国各地方的粽子还各有特色，请几个外地学生介绍他们家乡的粽子。

4、主持人小结。

1、屈原是一位爱国诗人，为了纪念他，所以有人把端午节还被称作“诗人节”。

2、请几位学生朗诵端午节的诗篇。

（1）《端午》唐文秀

（2）《五月五日》梅尧臣

（3）《端午节的怀念》

3、主持人小结：千百年来，屈原的爱国精神和感人诗篇，已广泛深入人心，因此，在我国有关端午节民俗文化领域中，大家都与纪念屈原联系在一起。

1、今年端午节与往年有什么不同？你是怎么过的？

（学生交流自己的感受。）

2、主持人总结：两千多年的岁月，这在历史的长河中不能算短短的一瞬了，可是尽管大江东去，暮往朝来，诗人屈原的形象却依然留在人们心间。让我们世世传递端午节，代代都记住他，一位伟大的浪漫主义爱国诗人——屈原。

看了你们自己策划的主题班会，不仅是同学们，包括老师自己都对端午节加深了了解。我就以屈原《离骚》中的“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”这段话来结束今天的主题班会，也希望同学们用这段话来勉励自己。