

# 最新三走活动活动背景 三走进活动方案(优质8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 资助育人励志成才班会篇一

为进一步做好学生资助政策宣传工作，让所有学生知晓并了解家庭经济困难学生资助政策，郑州市第一〇七高级中学开展毕业年级学生资助政策宣讲“两节课”主题班会活动。

根据上级文件精神，郑州市第一〇七高级中学各班级每学期开学时以班会课等形式给学生上一节资助政策宣传课，全面宣讲在校学习期间国家及学校出台的各项资助政策及具体的申请、发放操作办法，确保家庭经济困难学生在校期间得到有效资助；在学生毕业前上一节下一学习阶段资助政策宣传课，宣讲下一学段资助政策体系和申请流程，解除家庭经济困难学生进入下一阶段学习的后顾之忧，确保他们不因家庭经济困难而失学。

毕业年级学生资助政策宣讲“两节课”主题班会活动得到毕业年级师生的积极响应，各毕业班级根据本班学生现状围绕主题开展了形式多样、各具特色的宣讲活动，准确、全面的解读了普通高中和中职类资助政策的内容及申请、发放流程。学生通过阅读资助政策一封信，全面了解生源地信用助学贷款、家庭经济困难新生入学资助项目以及大学内的相关资助政策介绍。为此，校资助办负责人刘晓雯制作了宣讲材料课件发放到了各个班级，通过图文、表格、案例等学生喜闻乐见、生动活泼的方式，提升了宣讲效果。

如何让家庭困难学生有尊严地接受资助，让他们从短期资助中获得长期“续航”能力？“做好资助工作是一项‘技术活’，既要帮助学生，更要让他们感受到爱和尊重。同时，学校需加强感恩教育，才能让青春梦想的火焰愈发炙热。”校资助办负责人刘晓雯说。各班主任在宣传资助政策的同时对学生进行了感恩励志教育，学生常怀感恩之心，感恩党和国家，受助思源，树立责任意识，努力学习回报社会、回报祖国、回报每一位关爱他们的人。

该校通过严格、透明、及时、精准的学生资助，让学生和家长感受到了党和国家及社会的温暖，取得了良好的社会效果，有效推动美好教育健康发展。

## 资助育人励志成才班会篇二

大家好！今天主题班会演讲题目是《珍爱生命，安全第一》。

人最宝贵的是生命，每个人来到这个美丽的地球上，都是幸运的。短短的一生，只要生命不息，都可以尽情享受新鲜的空气、温暖的阳光，享受到亲人的关爱，享受到日新月异的生活，憧憬一个又一个美好的希望。

但是悲剧并不会因为我们的美好愿望而远离我们，据有关部门统计，近年来，全国中小学每年非正常死亡人数达到一万六千多人，平均每天就有40多名中小學生死于非命。这意味着每天就有一个班级消失。数字是枯燥的，但它的背后是一个个鲜活的生命。所以，请同学们平时就要强化安全意识，提高应急能力，随时保证自己的生命安全。

同学们知道11月9日是什么日子吗？对，就是全国消防安全宣传教育日。从11月9日以后，我国大部分地区便开始进入冬季，冬季是火灾多发季节。因此，从这一天起全国就开始开展防火宣传与检查，大力宣传119，使消防意识深入人心，提高全民消防安全知识。因为火灾是无情的、可怕的，几乎每隔一

段时间，我们都会从新闻媒体中看到或听到因为火灾事故酿成的令人痛心的惨案，有的人因此丧生火海。

首先，我们要有高度的安全意识，充分认识到安全工作的重要性和紧迫性。

其次，注意行走安全和运动安全。不在楼道内跑跳打闹，上下楼梯一律靠右行走，不要拥挤，要有秩序。上体育课和课外活动前做好充分的准备活动，运动时要注意不能剧烈地碰撞，以免撞伤或摔伤。操场上的体育运动器械，必须在老师的指导、监督下使用，不允许任何人私自活动。

第三，学习紧急逃生的安全常识并不断提高自救能力。在校园中听到安全警报响起，每班请立即自觉有序站队，并到规定地点集合，清查人数。平时带路队进出宿舍和餐厅时也请同学们养成走紧急疏散线路的好习惯。本周我们还要进行安全疏散演练，提醒老师和同学随时增强安全意识，留意安全报警讯号，遇到突发情况学会逃生自救。

同学们，老师们，让我们一起增强安全意识，绷紧安全这根弦，提高遇到突发事件紧急处理的应急能力，共同维护我们的校园安全！让我们在国旗下共同祝愿，祝愿我们的校园真正成为全校师生安全的港湾，和谐的家園！

## 资助育人励志成才班会篇三

下午好！

我是西沙小学年级的学生。

今天能代表我校名学生，来这里发言，除了感到一份荣耀，更多是兴奋，是激动，因为今天我们迎来了一批学习的新伙伴、好帮手，崭新的台电脑，从此刻起我们就要告别，单一无聊的信息课了。

曾几何时，信息课对我们而言是可望不可及，每每带着满怀期待而去，却失望而归，因为我们只是在“纸上谈兵”。想想以前我们每次都渴望去上信息课，但每每又很失望，失望什么呢，失望我们的电脑会死机，因为我们的机器年纪大了些。

现在，不，就今天，我怀着无比激动的心情，代表全校学生感谢慈善总会，感谢叔叔阿姨们对我们的关怀，你们送给我们农村孩子的不仅仅是电脑，不仅仅是给了我们掌握新技术、学习新知识的机会，更多的是送给了我们希望，传达一份关怀，一份真情！

我相信，有了新的电脑后，我们会更加珍惜，更加努力，好好学习，天天向上。以此感谢叔叔阿姨们的深切关怀，感谢父母的辛苦养育，感谢老师们的悉心教诲，长大后-更好的报答我们伟大的祖国！

谢谢大家！

## 资助育人励志成才班会篇四

观看了《资助育人，大国工匠进校园》，我被工匠们的劳动精神、创造精神深深折服。一系列故事使我更加深刻地体会到技术的宝贵，增强了作为一名中职生的自信心和自豪感。

直播中，讲述了高级技师郑久强，张雪松等几位不同岗位劳动者的成长故事，他们用精湛的技艺创造了非凡的业绩。这群不平凡劳动者的成功之路，不是进名牌大学、拿耀眼文凭，而是默默坚守，孜孜以求，在平凡的岗位上，追求职业技能的完美和极致。最终脱颖而出，成为一个领域不可或缺的人才。

全国学生资助管理中心陈希原主任讲过：只要心中有梦，肩上有责，脚下有路，只要一路奔赴，就会大有作为的。

副台长吕学武说过，党和政府把职业教育一直摆在重要位置，坚持党的领导，坚持立德树人，将资助育人工作做的更好，把工匠精神传承的更远，让每个人都有出彩的机会。

宝剑锋从磨砺出。我在观看《资助育人，大国工匠进校园》的直播时，发现他们文化不同，年龄有别，但都拥有一个共同的闪光点-热爱本职、敬业奉献。他们技艺精湛，有的人用肉眼就能辨别出钢水的温度，有的人能把密封精度控制在头发丝的五十分之一，有的人检测手感堪比x光般精准，还有人能把高铁制造得又快又稳，令人叹服。他们之所以能够匠心筑梦，凭的是传承和钻研，靠的是专注与磨砺。

大国工匠，郑久强用三年时间修炼炼钢本领，在技术比武大赛获得前三名。他是金牌工人，他说过这样一句话“坚守三年，你就会成为行家；坚守十年，你就会成为专家；坚守二十年，你就会成为大师。”他通过炼钢实现人生价值，百炼成钢，实现了中国梦想。

高级技师张雪松坚守技术岗位无怨无悔，努力实现人生价值。他说过：“从小事做起，从身边微小的工作做起，这样步入社会，才会有更好的发展，要高质量的完成，这样的人才能成为更好的工匠人。”张雪松利用别人喝咖啡的功夫在研究高铁，我们要向他学习，把工匠精神传承下去。

张玉说：“功夫不负有心人”，是啊，只要你努力，美好的生活不就向你奔来了嘛。

最后一位是大国小匠陈超，他说：成为中国工匠的方法有三点：一、树立目标，艰苦奋斗。二、精益求精，追求卓越。三、心无旁骛，锲而不舍。他具有不怕累，不怕厌倦的精神，也是伟大的工匠精神。

爱岗敬业，是社会主义核心价值观之一。筑就人生美丽梦想也好，践行核心价值观也罢，既不是虚无缥缈的，也不是高

不可攀的。“成功之源”，就根植在我们的职业道德里。表面上，爱岗敬业是利他的；实质上，爱岗敬业也是利己的。简而言之，它是满足社会需求与实现个人价值的有机统一。

我们应该向大国工匠学习。我们都是职业学校的学生，他们能把技术练的炉火纯青，只要我们在今后的工作中爱岗敬业，精益求精，一样也可以成长为大国工匠！

## 资助育人励志成才班会篇五

xx县职业教育中心养殖1701班 班主任□xxx

### 二、目前我校学生可以申请的资助种类

#### （一）免学费政策

1. 免学费范围：公办中等职业学校全日制正式学籍一、二、三年级在校学生。对在职业教育行政管理部门依法批准、符合国家标准的民办中等职业学校就读的全日制正式学籍一、二、三年级学生，按照当地同类型同专业公办中等职业学校免除学费标准给予补助。

#### 2. 金额及发放方式：

免学费金额标准因专业而不同，我们养殖专业的学生每生每年可以享受1700元，分两次发放。每学期到帐850元。

#### （二）国家助学金

（1）全日制正式学籍一、二年级涉农专业学生全部纳入享受国家助学金范围。

（2）集中连片特困地区的农村学生（不含县城）全部纳入享受国家助学金范围。

(3) 建档立卡贫困户子女全部纳入享受国家助学金范围。

(4) 优先资助享受最低生活保障政策家庭子女、孤儿烈士子女、家庭经济困难的残疾学生、家庭经济困难的农村计划生育独生子女和双女结扎户家庭的学生、受艾滋病影响致困家庭子女，以及遭遇不可抗力及其它特殊情况造成人身及财产重大损失家庭子女。

### 3. 金额及发放方式：

我们养殖专业为涉农专业，全员享受国家助学金。每生每年2000元。分两次发放。每学期到帐1000元。

(三) 建档立卡户学生除可享受以上两项资助外还可享受以下资助 1. 雨露计划扶贫政策：中职学校在校就读的建档立卡户学生可享受每生每年2000元的生活困难补助。连续补助两年（三年级学生毕业后不再享受）。

2. 教育精准扶贫（县级财政兜底补助）：中职学校在校就读的建档立卡户学生可享受县财政给予的国家免学费后的学费剩余部分全额资助。由县教育精准扶贫办公室分两次（按学期）发放到学生的中职资助卡。我们班的建档立卡户学生每学期到帐850元。

### 三、资助申请流程

1. 学生本人填写相应项目申请书、申请表。提交照片、复印件等资料； 2. 学校汇总资料，提交电子文档等至上级主管部门。

3. 经核实资料后，在学期中进行人员、资料检查无误的情况下，特定时间资助金额划拨到学生本人帐户或家庭种粮补贴帐户。

[会后反思] 1. 要让同学们明白资助的目的是帮助其完成学业，要存感恩之心。2. 资助金的到帐时间由上级主管部分决定，学校无权干涉。3. 要让学生学会勤俭节约，专款专用。

## 资助育人励志成才班会篇六

《大国工匠》讲述了8个工匠“8双劳动的手”所缔造的神话。他们数十年如一日地追求着职业技能的极致化，靠着传承和钻研，凭着专注和坚守，缔造了一个又一个的“中国制造”。关于该节目你有何观后感呢？请阅读以下文章，跟着小编一起来了解。

《大国工匠》选取奋斗在生产第一线的杰出劳动者，他们以高超的技艺、精湛的技术、敬业的品德和灵巧的双手，这些工匠的文化水平并不高，从事的行业也不是很起眼，但他们在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩。在他们身上，我们看到了“工匠精神”的体现。这些工匠可以说是真正的“国宝”级人物。

“工匠精神”是一种热爱工作的职业精神。和普通工人不一样的是，工匠的工作不单是为了谋生，而是为了从中获得快乐。这也是很少有工匠会去改变自己所从事职业的原因。这些工匠都能够耐得住清贫和寂寞，数十年如一日地追求着职业技能的极致化，靠着传承和钻研，凭着专注和坚守，去缔造了一个又一个的奇迹。中国航天科技集团一院火箭总装厂高级技师高凤林，他是发动机焊接的第一人，为此，很多企业试图用高薪聘请他，甚至有人开出几倍工资加两套北京住房的诱人条件。高凤林却不为所动，都一一拒绝。理由很简单，用高凤林的话说，就是每每看到自己生产的发动机把卫星送到太空，就有一种成功后的自豪感，这种自豪感用金钱买不到。

“工匠精神”是一种精益求精的工作态度。能够被称之为工匠，其手艺自然得到社会公认。但工匠对于自己制造的产品，



却永远不会满足。在他们的心目中，制作出来的产品应该没有最好，只有更好。“工匠精神”的代表人物哈里森费时40余年，先后造了五台航海钟，最后一个钟，创造了航行了64天，只慢了5秒的记录，从而完美解决了航海经度定位问题。而我国的工匠们同样毫不逊色，他们中有人能在牛皮纸一样薄的钢板上焊接而不出现一丝漏点，有人能把密封精度控制到头发丝的五十分之一，还有人检测手感堪比x光那般精准，令人叹服。而这没有一丝不苟、精益求精的工作态度显然是无法做到的。

因此，“大国工匠”诠释出的“工匠精神”应该成为“中国制造”的内在支撑，这样才能让我们国家制造的产品释放出更加夺目的光彩，做为一名战斗在中职教育第一线的教师，我们更加应该清醒地看到祖国建设多么需要能工巧匠，培养这些人才，是我们教师义不容辞的责任，教师们要积极进取，认真备课，关注关爱学生，勤奋钻研教学，背负教书育人的义务，为未来的”能工巧匠”们铺平职业人生的宽广大道。

xx大国工匠观后感一个国家的富强，不仅是国家的富强，政府的富强，同样也是人民的富强。而《大国工匠》这部纪录片，正好给我们诠释了国家富强的另外一面。

## 资助育人励志成才班会篇七

湖北省麻城市学生资助管理中心主任唐常齐同志，自资助中心成立以来，一直负责学生资助管理工作。他始终以饱满的工作热情，踏实的工作作风和认真的工作态度面对这项工作，赢得了领导、同事、学生与家长的好评，在平凡的岗位上，取得了显著的成绩。

麻城是国家确定的贫困县市，总人口120多万人，在校学生近20万人。麻城市学生资助管理中心自成立以来，肩负着义教资助、普高资助、中职资助、生源地贷款及其他的社会资助等工作，涉及范围广、工作十分繁重。每年上级下达学生

资助任务后，唐常齐同志总是首先带领中心的同志认真学习有关文件，深刻领会政策精神，做到心中有数。同时，起草和印制宣传资料发送到各乡镇、办事处及有关学校，并积极联系新闻媒体，在麻城电视台播放，广泛宣传学生资助的有关政策、条件、办理程序，使党和国家的惠民政策深入人心。

学生资助工作说到底，就是按照国家的有关政策做爱心工作。在学生资助工作中，唐常齐总是要求大家要饱含三种心情来工作：一是要怀着对党和国家惠民政策的感激之心；二是要怀着对学生和家长经济困难的同情之心；三是要怀着对自己本职工作的诚挚、热爱之心。因此，唐主任在工作中处处体现出来的热心、爱心、耐心不仅感动了学生和家，也让同事深受鼓励。每年在办理学生资助时，他总是带领中心的同志，克服人手少、时间紧、任务重等困难，加班加点，办理学生贷款。每天他都来得最早，走得最晚，除了组织和安排好一天的工作以外，他还亲自参与到办理生源地贷款的具体业务中去。因为办理贷款现场分为几个工作小组，按照工作流程分设在几处办公，所以，工作人员常常能在不同的地方看到他，不是正在热情接待、倾听学生和家长的咨询，就是在耐心地向他们宣传解释相关政策和程序，或者是在埋头整理、签订合同。哪里最忙碌，哪里就有他工作的身影，哪里最拥挤，哪里就有他沉稳的声音。正是他用这种高度的事业心、责任感，和身先士卒、不怕吃苦的精神激励着工作人员，才使大家在四十多天办理2009年生源地贷款期间，自觉放弃了休息的时间，加班加点，克服种种困难，成功签订了3711份新贷合同，接受了413份续贷申请，最大限度满足了广大贫困大学生的需要。

为了全面贯彻落实国家的资助政策，确保国家的资助政策落到实处，不让一个学生因贫困而失学，在他管理资助工作期间，进一步完善了学生资助机构，对几名工作人员进行合理的分工，并改善了学生资助的办公条件，保证了各项资助工作能够顺利、有序地进行。

为了坚持“公平、公正、公开”的原则，杜绝人情资助，他结合实际情况，制定了一系列资助管理制度。如：《麻城市家庭经济困难学生资助工作管理暂行办法》，从资助对象的认定、资助工作操作程序、监督管理几个方面作了具体的规定，做到有规可循，有据可查，增强了工作的指导性和可操作性；《麻城市义务教育阶段家庭经济困难寄宿生生活补助评审发放实施细则》，并附量化评分表，实行量化考核推荐。量化评分表将评审对象的家庭情况具体到人员组成、住房条件、家用商品、经济来源等进行学生自评和学校评分，并对特困户和暂不纳入资助范围的家庭经济较好户作了硬性规定。这一创造性的探索，不仅最大限度地保证了评审结果的客观公正，避免了人情因素，而且直观方便，易于操作；并专门下发了《市教育局关于进一步做好义务教育阶段教科书征订、发行和循环使用工作的通知》，对中小学教材征订发行工作和学校循环教科书使用、管理工作提出了具体要求，明确了责任，规范了管理行为。

麻城市学生资助管理工作开展到今天，应该说已经取得了不错的成绩，从管理和制度上都是相当完善的。这些成绩的取得是与唐常齐主任在工作中不断奋斗、进取是分不开的。现在，他依然奋战在学生资助工作的第一线，不断思考，不断总结，不断改进，为麻城教育事业的美好明天，为构建和谐麻城而默默地奉献着自己的光和热。