

最新期末评优班会 迎接期末班会教案(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

期末评优班会篇一

2、班级同学在水平考试后，学习和纪律上有明显的放松，需要重声明确目标和认真备考的重要性，以规范同学的纪律，冲刺期末考。

3、班级男生占大多人数，有明显的自负、不踏实的现象，希望引导同学以优秀同学为榜样，谦虚、团结，为班级作贡献。

1、通过归纳真汉子的标准，教育同学规范纪律，严格要求自己，冲刺期末考。

2、帮助同学明确长远目标和短期目标，认清目标和实际行动的关系。

3、通过各项的准备工作，使同学们更团结一致，更热爱班集体

1、表扬班级优秀学生代表，明确做个真汉子的标准。

2、帮助同学明确长远目标和短期目标，认清目标和实际行动的关系。

提高同学对目前放松状态的危害性的认识，并反省自身的行为，以实际行动完成短期小目标。

1、评选好班级各宿舍和走读生的7位优秀代表，组员写好颁奖词，并颁奖(笔记本)。

2、由宣传委员制作好《我们的足迹》，以备张贴目标。

3、网上搜索视频《广州城市精神》和歌曲《红日》

1、主持人引出做个真汉子的标准。

(1)观看视频《广州城市精神》，学习五羊精神。

(2)结合班级实际，讨论做个真汉子的标准。

2、表扬各宿舍和走读生的.优秀代表，并谈感受

3、师生同乐：名言拼图比赛。

4、明确我们的短期目标和高考目标，张贴《我们的足迹》

5、心动不如行动：认清目标和实际行动的关系。

6、全班合唱歌曲《红日》。

7、班主任总结

期末评优班会篇二

主题班会是发挥育人功能的主阵地，上好主题班会也是班主任的基本功之一。为提升我校班主任和青年教师的育人素质，希望通过主题班会的评比活动，展示班级风采，增强班级凝聚力，更好地对学生进行主题性德育渗透。根据学校德育工作计划，决定举行校首届主题班会评比活动。

初一、初二年级班主任

20xx年3、4月

2、年级组长统筹安排班主任申报主题和具体的上课时间；

3、德育办根据年级组安排统筹具体的上课人员、主题和时间；

4、评委按时进班听课并评分；

6、择优推选两位班主任参与德育协作片组的展示活动。

1、参评的每位班主任根据选择的主题，认真备课，撰写主题班会教案；

2、适当布置教室环境，使环境符合主题要求；

4、班主任上课如需要工具、材料等，请提前与德育办联系，德育办会做好辅助工作。

zz□年级组长

后附本学期相关主题表

本学期班会主题的选择和安排

序号 主题 上课班主任 上课时间（周次）

1 文明餐桌在行动

2 讲文明，有礼仪，我是优秀小公民

3 绿色环保，我们共同的责任

4 关爱生命、呵护生命

5 发现和学习身边的“雷锋”

- 6 美丽中国 家在太仓
- 7 讲究方法，高效学习
- 8 感恩（可以是老师、父母、同学等）
- 9 廉洁教育
- 10 弘扬和传承勤俭节约的传统美德

具体要求：

1. 评比时间：第3周至第7周
2. 请初一初二班主任从其中任意挑选一个主题精心备课（围绕主题，题目可自行修改得更恰当、精炼、优美），写好主题班会方案，确定具体时间参与评比；请填写好表格于本周五交于年级组长。
3. 请年级组长根据班主任的所选的主题和时间进行协调，电子表格于本周五（3月8日）传给德育办徐影娥老师处。
4. 其余主题请班主任于本学期班会课上完成，并在班主任手册上做好相应记录。

太仓市科教新城郊南中学 德育办

20xx年3月6日

主题班会课评价表

郊南中学

参选班主任 主题 评委签字

时间 20 年 月 日

评价指标 评价要素 得分

教育主题（10分）

主题突出，切入口小、贴近学生实际

教育目标（10分）

教育内容（20分）

教育过程方法（30分）

有层次，有坡度，结构紧凑，衔接自然

形式多样有趣，贴近学生生活，符合学生年龄特征

体现互动性原则，师生之间、生生之间融合性、互动性强，

关系融洽

体现体验性原则，注重学生的学习、生活的实践体验和内心感悟

教师素养（20分）

教育即时效果（10分）

学生积极投入、认识提高、情感共鸣

总体评价得分

总体评价等级

评价意见

（备注：评价

突出某一亮点，不面面俱到，并提出不足之处）

注：评价等级分85分以上为a□70□84分为b□60□69分为c□60分以下为d□

期末评优班会篇三

使学生从本周开始，正式面对期末复习的到来。

小黑板.

2. 本周班会活动过程：

(二) 出示小黑板，小组讨论。

1、请学生按小黑板上的要求，给大家说说你是怎样想的？

2、你了解关于成功的考试应有什么的心理吗？

3、结合本班实际，评出最佳小组，奖励红花.

(1) 每天说一句：爱自己，爱学习。

(2) 文明用餐.

举手要主动有礼貌。

期末评优班会篇四

时间总是很匆匆, 转眼就到了期末复习迎考的日子了. 期末考

试对于班级里的学生来说,是一次总结,是一次考验.我们都很希望通过扎实的细致的复习,让学生在期末考试中取得好的成绩.以下是我对期末复习迎考的一些做法。

把期末复习分成四个阶段:

(2)强化能力(侧重能力测试题型的解题思路、技巧的练习);

(3)查漏补缺(查漏补缺,以求尽善尽美);(4)模拟练习(做两三套期末考试模拟试题,熟悉考试题型、考场规则)。

总之,期末复习的方法是多种多样的,有些方法可能需要在实践中灵活运用。

期末评优班会篇五

1、了解关于“数与计算、空间与图形、量与计量、统计”等知识综合运用的情况。

2、了解对“计算问题”、“人民币的认识”以及“位置与顺序”等知识掌握的情况。

3、激发学数学用数学的意识,感受生活中处处有数学。

了解对数学知识的掌握情况

用数学的眼光观察生活

一、导入

今天我们到商店去购物,好不好?(学生很高兴)

二、观察

1、观察饮料区

看看饮料区分3层，从下面数1-3层，你喜欢喝的饮料在第几层第几个？需要多少钱？老师给你钱就可以买到。（学生很兴奋得找自己喜欢的饮料）

2、谁来买饮料，如：杜方正说，他喜欢喝第一层第三瓶猕猴桃果汁，4元钱。老师伸出4个手指头，说：“给你4元，喝了猕猴桃果汁，里面含锌，会让你越来越聪明。”（学生在购物过程中学会观察，知道位置、价钱。是简单统计表的渗透。学生兴趣很高，找果汁的位置很准。）

请你观察图上的饮料，哪种价钱最贵，哪种价钱？

3、拿出你的水壶，喝一口，感觉到喝的就是你刚才买到的水果了吗？（学生感受着自己的成功。）

4、观察水果区

水果区有哪几类水果？（苹果、菠萝、葡萄这三类水果）

和老师一起观察水果价格表，了解每千克的价钱。

你想买什么？应该给售货员多少钱？（学生兴奋的买水果并付钱。）

方案一：观察（改为课件中的图片购物）

你想从那上到下，还是从左到右？

使学生了解人民币，位置与顺序以及计算问题

货架上有哪些类物品，你知道他们的价钱是多少吗？你是怎么知道的？

说说每种东西的位置，了解学生对于位置与顺序的了解？(有序观察)

方案二：观察书上的文具区(选择自己喜欢的文具，说对在哪行，第几个，多少钱，你就可以把它带回家。谁坐得好，谁就先选择的权力，别人拿走了，你就选择别的。学生争着坐好。等老师叫，选择自己喜欢的物品。)

说一说在购物时应该注意什么？(给售货员钱，要记着拿找回的钱。)

我们选购了这么多物品，我们该去付款了，我们付款时应注意什么？

三、课堂小结：今天大家的收获很多，回家以后可以和爸爸妈妈一起到书上的超市做购物游戏。

教学反思：教一年级的学生的感触就是抓住学生喜欢的事物作为教学情境，能够让学生在高度兴奋的状态下参与教学过程，今天老师带大家进超市购物，果汁是大家喜欢喝的，选择完了，知道位置价钱，购买之后，可以喝点“果汁”，把选择的物品带回家，这些都能让学生感到成功的乐趣。在引导学生观察时，学生能够认真、有顺序地观察，但在表达过程中，比较随意，有的同学还不能用完整的语言表达。