

珍爱生命班会课 预防溺水珍爱生命班会 教案(实用10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

珍爱生命班会课篇一

：三年8班班会地点：教室

1. 提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
2. 初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个学生都要提高安全意识。
3. 自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

教学重点：学习溺水安全的基本知识,培养有关防范力。

教学方法：教师讲授和学生讨论相结合

教学过程:一、老师谈话引入

同学们，你们好!今天我们学习溺水安全知识。如今的社会里，车祸、中毒、溺水.....剥夺了许多宝贵的生命，尤其是溺水最为严重了。我们经常听到一些溺水事故的发生，看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生。那我们该怎么预防呢?了解溺水和如何防止溺水显得非常重要。

二、活动设计

(一) 老师出示近年来溺死事故实例：

实例一□ x年6月8日下午，芜湖市潮阳区棉北街道后溪中学4名学生到潮阳区东山大北岩水库玩耍，不慎发生溺水事故，2名中学生死亡；9日上午，濠江区河浦街道河南社区2名约13岁的学生在河浦街道大脚虾水库游泳时溺水失踪；9日下午，潮阳区潮阳一中明光学校1名学生在潮阳城南街道东岩水库游泳时溺亡。

实例二：9日讯 今天10时40分，在哈尔滨市呼兰区方台镇高家村附近的松花江边发生一起学生溺水事件，1名女中学生在岸边洗手时不慎滑入江中，5名同学手拉手营救时不慎一同溺水。其中一男一女两名学生被好心人救上岸，另外4名学生遇难。

(二) 向学生讲几点防溺水的知识要点

1、溺水致死原因

主要是气管内吸入大量分阻碍呼吸，或因喉头强烈痉挛，引起呼吸道关闭、窒息死亡。

2、症状

溺水者面部青紫、肿胀、双眼充血，口腔、鼻孔和气管充满血性泡沫。肢体冰冷，脉细弱，甚至抽搐或呼吸心跳停止。

3、如何预防溺水?1) 案例点击2) 专家点评注意事项

(1) 不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且宜发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境，如该水库、浴场是否卫生，水下是否

平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况要了解清楚。

(2) 必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

(3) 要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

(4) 对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳，更不要酒后游泳。

(5)、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

(6) 在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

(7) 在游泳中遇到溺水事故时，现场急救刻不容缓，心肺复苏最为重要。将溺水者救上岸后，要立即清除口腔、鼻咽腔的呕吐物和泥沙等杂物，保持呼吸通畅；应将其舌头拉出，以免后翻堵塞呼吸道；将溺水者的腹部垫高，使胸及头部下垂，或抱其双腿将腹部放在急救者肩部，做走动或跳动“倒水”动作。恢复溺水者呼吸是急救成败的关键，应立即进行人工呼吸，可采取口对口或口对鼻的人工呼吸方式，在急救的同时应迅速送往医院救治。

综上所述，溺水是非常危险是，在日常生活中要提高安全意

识，安全第一，防患于未然。水无情，人有情。其实，只要我们在生活中注意各种游水、戏水事项，提高安全防范意识，学会在遭遇溺水懂得如何自救和他人遭遇溺水时如何抢救，溺水事件还是可以防止的。

三、同学讨论：

这次班会课学到了什么，并且举例说明以后应该如何做？

四、教师小结：

五、结束语：

珍爱生命班会课篇二

“珍爱生命，健康成长”是学校生命教育的重要板块，生命教育的最基础目标，就在于培养学生珍爱生命的意识。学生在整个教育历程中能够体会身为人类的意义与价值，重视生死大事、珍爱自己，保护自己生命和爱护他人生命，了解生命来之不易，也体验生命成长的艰辛与苦难，并转化为更积极向上的行为，认真生活，发挥生命的光与热，活得更有尊严，更有价值。

1. 使学生认识到生命只有一次，培养学生珍爱生命的意识，并增强自我保护意识。
2. 学会珍惜生命，热爱生活，使其正确面对生活和学习中的困难和挫折，树立积极健康的人生观。

珍爱生命，增强自我保护意识，树立积极健康的人生观。

陶行知倡导的“生活教育”是一份宝贵的教育财富，对现代各类教育具有普遍指导意义，“生活教育”是以生活为中心的教育。陶行知提倡“教学做合一”意图便是改变传统教育

脱离生活实际的弊端，也是为了把学生从视为“字纸篓，死读书，死教书”的教学转到重在培养学生能运用‘活的知识’、有“行动能力”、有“生活力”、“有创造力”的轨道上来。基于陶行知的这一教育理念，我便从学生的生活入手，他们的饮食以及校园生活都是关乎生命健康成长的重要组成部分；生活化场景的再现，让学生意识到生活中威胁生命安全的隐患随处可见，面对安全隐患能做出正确的判断，并能积极采取正确的预防措施。通过学生合作交流，让学生真正能够运用“活的知识”，有生活力，有创造力的指导自己的生活；并且通过“盲人取水”这一活动亲身实践体验到残缺生命的不易，更应懂得珍惜生命；懂得拥有一颗健康的心灵跨越挫折和困难的重要性，并能为遇到问题的同学出谋划策，也真正达到了我们教育的目的。同时也印证了陶老的“生活即教育，教育即生活”的教育理念。

一、 导入。

请同学们欣赏图片，多媒体配乐展示图片，欣赏完图片，同学们想说点什么？（同学们自由发言）

是啊！生命是多么美好啊！她朴素无华而又绚丽多姿，她坚韧刚毅而又泰然洒脱；然而生命也有她脆弱的一面，在某一场合她又像流星一样，还未能细细回味，便瞬间消逝在历史的长河中！所以目前对我们来说什么最重要？是的，生命！而且生命对于我们只有一次，所以我们才更应珍爱生命！希望通过本节课的学习，大家能够学会如何珍爱生命。

二、学会自我保护。

1. 了解安全隐患。

珍爱生命首先学会保护自己的身体，这对我们未成年的小学生来说尤为重要，因为在我们身边就存在很多安全隐患，时刻威胁同学们的安全！

那你知道我们的生活中存在哪些安全隐患呢？学生自由回答问题《珍爱生命健康成长》比如洪水、交通、消防、饮食、用电、地震等。

这些隐患有的是自然因素，有的是人为因素；自然因素是不可抗拒的；而人为因素的安全隐患则可以通过积极预防可以事先避免的。所以今天我们就从与同学们息息相关的生活入手，重点认识校园安全和饮食安全。

1、 重视校园安全。

（学生回答）那你想对图片中的同学说些什么呢？

图片逐一展示，每一张图片同学们二人一组试着写一句警示语！展示各小组的成果，评选最佳标语奖。

（2）我们的校园内，你认为除此之外还存在哪些安全隐患？我们如何应对呢？同学们出谋划策。

同学们自由回答：教室内、楼道间、洗手间、操场上、餐厅内、校园内等。

（3）多媒体展示时事追击：

20xx年湖南湘乡育才学校晚自习后，恰逢下雨天气，大多数寄宿学生选择同一出口，楼梯口人满为患，几个学生打闹导致踩踏发生，造成8死26人受伤。

看了这则报道之后，同学们想说什么？学生自由回答。

小结：是的，自觉遵守学校各项规章制度，既能保护自我，又珍爱他人生命，这才是真正的珍爱生命。

2、 重视饮食安全。

除了校园安全引起我们的重视，还有一项关乎我们身体健康，每天必不可少的饮食，更应引起我们的重视。

(1) 大家喜欢什么零食和小吃？

学生自由回答：比如麻辣烫、米线、烧烤等。

珍爱生命班会课篇三

这次会销我们准备了1个多月，所有人也看到了老师们忙碌着，快乐着。我想感谢所有的老师，特别是亲子部的和国际班的老师，这一个多月里毫无怨言的支持我的工作，让我没有太大的错误发生。对的我们继续努力，错的我们吸取经验。

会议的顺利召开，是老师与家长之间一次集中的沟通与交流，为日后的工作奠定了很好的基础。我们向家长展示了我们中心老师的素质，为了保证活动的顺利开展，我提前到会场地点划分场地，布置会场，精心准备。对于任何一个教育行业而言，要面临的一个关键性的问题就是关于这个行业的招生。因为一个教育行业的生源越多，那么这个项目在如今这个竞争激烈的市场上就能很容易的成功的。这证明了我们这次的做会销的目的。

我们这次会议让社会更多的人士了解了米其儿，只要敢去想，敢去做就会带来意向不到的结果。在会销过程中，避开与其他竞争者的价格对比，树立专业、权威的米其儿形象，深入挖掘目标市场，激发潜在顾客、意向客户。这次会议给我以后的工作奠定了好的基础，我会再接再厉做好自己的工作。

提升团队凝聚力，爱中心爱岗敬业；

提升团队执行力，不折不扣拿到成效；

提升团队战斗力，学推广，会沟通，能成交；

提升团队意志力，坚忍不拔，决不放弃。

珍爱生命班会课篇四

1、帮助幼儿正确识别“三无”食品、“电子烟”和非法出版物等，让幼儿知道了“三无”食品、“电子烟”和非法出版物的危害。

2、教育幼儿不得到校园周边小商铺购买“电子烟”、“三无”食品和非法出版物。

3、了解生命是有限的，生命失去了就不会再来，应该珍惜生命。

□□

1、图片（“三无”食品、“电子烟”和非法出版物等）

2、简单的课件。

□□

一、导入：观察图片，正确识别“三无”食品、“电子烟”和非法出版物等。

请小朋友观察图片，找一找哪些食品是“三无”食品，你是怎么知道的？

什么是电子烟？电子烟有什么危害？

二、落实《黄岛区教育局体育局关于加强学生安全教育的通知》

1、组织幼儿周边环境排查，看看有没有卖三无食品的，教育幼儿不购买“三无”食品，不看非法出版物，不购买“电子

烟”。

2、开展“珍爱生命，远离危险”安全主题教育活动。

通过实物、图片、课件等形式帮助幼儿正确识别“三无”食品、“电子烟”和非法出版物等，通过故事、儿歌等途径让幼儿知道了“三无”食品、“电子烟”和非法出版物的危害。教育幼儿不得到校园周边小商铺购买“电子烟”、“三无”食品和非法出版物。

3、加强监督，杜绝流入校园

请家长安全监督员带领孩子们到幼儿园周边小商铺、小书店、百货商店等场所进行了“三无”食品、“电子烟”和非法出版物等的排查，让孩子有一个纯净的学习生活环境。

4、教师通过幼儿园的一日活动等环节，随时观察孩子是否在幼儿园看违法出版物，在食“三无”食品和吸食“电子烟”等，伙房从业人员坚决从盛客隆进货，杜绝了“三无”食品、“电子烟”和非法出版物流入幼儿园。

发放致家长的一封信，让家长了解了“电子烟”、“三无”食品和非法出版物的危害性，家长履行监护人的职责不给孩子买或者监督孩子不买“电子烟”、“三无”食品和非法出版物等，提醒了家长一旦发现幼儿园周围有商店向幼儿出售类似“电子烟”，“三无”食品、非法出版物等，可拨打派出所报警电话、食药局、工商部门或12345热线投诉，家长要切实履行监护人的职责，让孩子远离危险健康成长。

珍爱生命班会课篇五

1、宣传学习并且贯彻我国“预防为主，防消结合”消防工作基本方针，基本法规。

2、了解消防安全常识，火灾扑救常识，重视安全，珍惜生命。

3、学会正确使用液化气，煤气，电器，掌握灭火方法，自救与逃生方法，化险为夷，转危为安。

消防安全常识，扑救常识，灭火方法。

掌握灭火方法。

1、师生搜集一些“消防安全事故”实例。

2、四瓶液化气（小瓶），四个煤气灶（小）。

3、4台小灭火器。

自主参与实践、合作探究式。

（一）导入新课。

（1）教师讲述两个“火灾案例”以引起学生注意。

案例一 2003年2月23日，河南省新野县某小学四年级七名学生中午放学之后，到学校附近个体电气焊修理部门前玩耍。其中1人出于好奇，用火柴点燃自制电石桶（乙炔发生器）细钢管口，引起爆炸。当场炸死2人，重伤1人，轻伤2人。

案例二 2005年4月5日上午，山西省某煤矿第二小学四年级共195名学生，在10名老师带领下，到七、八里外山上春游，发生因学生野炊引发大火，当场烧死学生29名，重伤1名，轻伤3名恶性事故。

（2）学生分组讨论（四人小组）“消防安全事故”实例，把所见所闻讲述给同组同学听，以增强火灾预防意识，安全意识。

(二) 分组讨论“消防安全”应该注意事项，火灾扑救方法，及逃生方法。

- (1) 校园防火应该注意什么？
- (2) 如何使用液化气、煤气？
- (3) 如何使用电器？
- (4) 外出野炊应该注意什么？
- (5) 发生火灾时应该如何报警？
- (6) 火灾扑救有哪些方法？
- (7) 人身着火时如何自救？
- (8) 楼房着火如何逃生？
- (9) 山林着火如何逃生？

(三) 小组代表分题发言。

(四) 学习“消防安全常识”教材全文，学习“火灾扑救常识”全文。

- (1) 自学“消防安全常识”教材全文。
- (2) 男女生分组朗读“火灾扑救常识”教材全文。

(五) 板书设计：

(一) 消防安全常识（略）

(二) 火灾扑救常识

（一）火灾报警（二）灭火方法（三）自救与逃生

（1）向周围群众报警

（1）隔离法

（1）人身着火时自救

（2）向公安消防队报警

（2）冷却法

（2）楼房火灾时逃生

（3）窒息法

（3）山林着火时逃生

（4）抑制法

（六）实践活动：

1、分4人小组，让学生实例操作怎样安全使用液化气、煤气灶。

2、分4人小组，“用灭火器”演示如何“灭火”，让学生实例操作如何使用“灭火器”。

同学们：火灾无情！

请注意防火！

请注意安全！

请珍惜人生！

珍爱生命班会课篇六

人的生命只有一次，生命也是最珍贵的。你是不是有珍惜自己的生命呢？下面是本站小编为大家推荐的“珍爱生命”主题班会，欢迎大家进行阅读和参考。

【活动目的】培养学生以健康的心态正确对待困难和挫折，做个珍惜生命，热爱生活的人。

【活动内容】朗诵、采访、演讲、歌唱等。

【活动时间】 2019年11月25日

【活动准备】

- 1、查找青少年轻生的事例、图片；
- 2、查找青少年与病魔抗争，自强不息的事例。
- 3、查找《生命之歌》、《明天会更好》《活着，就是一首好诗》《生命交响曲》等材料。

【活动地点】 高二(4)班教室。

【活动过程】

一、生命如歌

甲主持人：人，最宝贵的是生命。

乙主持人：生命对每个人只有一次。

甲、乙(合)：这仅有的一次生命应当怎样度过呢？

学生一齐背诵：每当回忆往事的时候，他不因虚度年华而悔恨，也不因碌碌无为而羞耻，这样，临死的时候，他能够说，我的整个生命都已献给了人类最崇高的事业——为人类的解放而进行的斗争。

甲、乙(合)[]xx市高级中学高二(4)班“珍爱生命”主题班会，现在开始。

乙主持人：请听配乐诗朗诵《活着，就是一首好诗》。（背景音乐为《生命交响曲》）

活着，就是一首好诗

生命是宇宙间的一个奇迹，生命中本来有更多的欢笑和快乐。生命的存在本身就是一种希望；生命中的那些成功与失败、荣誉与耻辱、高尚与卑下、纯真与成熟，都是一本内容不同的书，或是一幅风格迥异的画，别太苛求自己，好好活着，活着就是一首好诗。

珍惜此刻，尽情享受每一天，想想自己已经拥有的，学会珍惜，试着去感恩。生命中的每个日子，都有其内在的美丽。给心灵一个沉静的时候，笑看生命中那些美丽、愉快的瞬间，体味那种无以名状的感动。秋夜，在树下静听秋虫的低吟；冬晨，在原野欢呼漫天的飞雪；夏天，在海边望远方云彩漫卷飘摇；春天，在草地上为整个世界被唤醒而鼓舞。生命给了我清新的早晨和怡人的黄昏，生活给了我激荡的音乐和忧伤的诗歌，珍爱生命，欣赏灿烂多姿的自己。

原谅“伤害”自己的人，付出更多的宽容和理解，让真诚去感化，让时间去证明，相信伤口再深也会愈合，再刻骨铭心的痛苦也会减轻，融化心头的冰霜，驱散眉宇间的阴翳，默默地去面对困难和曲折，潇洒地走向未来。宽容是一剂可口的良药，多一分宽容，就多一分理解，就会多一分美好，生活中的酸甜苦辣也将化作五彩的篇章。未来是永恒的，一切

都将过去!当春风拂过雪域，自己也将走过冬天。

珍视还在手中的亲情，那无边的亲情、那深切的关怀，始终是最深的眷恋。醉过方知酒浓，爱过方知情重，在忙碌之余记得给父母多打几个电话，让他们知道他们对自己很重要。

悄悄地尽力帮助他人，时常给身边的人一个微笑，认不认识没关系，这会把快乐传递下去。

坚强地面对一切，昨天无论是好是坏，它都已像流水一样一去不复返。如果不能抬头向前，那将永远停留在昨天。辛勤播种浇灌，花开花落，就会有累累秋实。努力拼搏创造，月月年年，终会有梦想实现的一天。

让自己学会驾驭生命，永远对生活充满乐观，人生也会因此充满快乐，活着本身就是一首好诗。

甲主持人：年轻的朋友，让我们荡起生命的双桨，在人生的航程中披风斩浪。

请欣赏合唱《生命之歌》。

二、珍爱生命

(1)2019年10月18日，成都市一个13岁少年因与父母就学习问题发生争执纵身跳下了7楼，结束了生命。

(2)2019年大年初一，16岁学生陈某用亲人给的压岁钱长时间打电子游戏。当晚，在家人对其教育时，陈某进入家中卫生间，久久不出。家人发现情况不妙，冲入卫生间发现陈某已用两条毛巾将自己吊死在水管上。

(3)2019年7月11日，河南一高三考生，高考成绩估分不理想，竟在家自杀，而高考成绩揭榜时，她的高考总分超过本科一

类录取分33分。

(4)2019年8月，溧阳一名15岁初三学生陈某，因学习成绩不好被老师批评。家长认为老师批评正确，可陈某却备感委屈。当天晚上，陈某离家出走，到第二天上午陈的家人发现他时，陈某已服农药自杀身亡。

乙主持人：同学们，看完上述材料，大家有什么感想？

采访几个同学……

(2)李欢从四五岁开始，就患上了一种叫“进行性肌营养不良症”的疾病。这种病常表现为跑步困难、容易跌倒、丧失行走能力、心力衰竭……目前还没有一种特效药。

小李欢在与病魔搏斗的同时，一直在学习等方面表现得非常优秀，并因此被选送参加了在美国举办的“给孩子一个世界”活动，此后，李欢被《焦点访谈》等媒体广泛关注，还受到了江接见。在此过程中，李欢一直没中断学业，并连年被评为三好学生。

李欢高中毕业，经过严格评比，她被评选为陕西省优秀学生，并被保送到长安大学信息工程学院计算机科学与技术专业。

(4)年仅15岁的中学生胡龙祥身患重病，但他一边与疾病抗争，一边忍受着病魔带来的剧痛坚持学习。早在3年前，小胡就患上了一种怪病，当时虽经多次治疗，仍然高烧不退，而且发病时全身疼痛难忍。据医生介绍，这种病极为罕见，也没有特别的治疗方法，为难以攻克的世界性顽症之一。发病时，患者全身大汗淋漓，疼痛难忍，要靠大剂量的止痛药及激素类药物才能临时止疼，病情严重时随时会危及生命。胡龙祥的家境极为贫困，父亲患有结肠癌，母亲没有工作，几年来为了治疗小胡的病，家中已没有值钱的物件。在这样的条件下，小胡更加珍惜学习机会，他坚持读完了小学，并升入初

中继续学习。据班主任邱晓芳介绍，胡龙祥是一名听话的学生，他尊敬老师，关心集体，学习刻苦。由于疾病的折磨，他的身体非常虚弱，病重时根本不能自行上学，都是由他的父亲背着来学校。在上学期期末考试时，小胡每天都是在医院挂完水后，忍着剧痛又让父亲背回学校参加考试，此情此景令所有师生为之动容。

乙主持人：同学们，看完上述材料，你又有何感想呢？

采访几个同学……

乙主持人：活着也不难——因为我们每个人有战胜坎坷与崎岖的勇气。

2、当你不开心的时候，你是如何解决的？

老师谈如何面对困难、挫折，为同学提建议。

三、明天会更好

甲主持人：生命需要快乐，快乐像血液循环一样，是健康与生存的必需品。我们的快乐是什么？说说自己在成长路上的快乐体验，重点讲清楚自己是怎样得到快乐的。（提示：快乐，可能是解决了一道难题，可能是赢得了一场比赛……。）

不向困难低头，勇做生活强者

人的一生，不可能一帆风顺，难免会遇到一些困难和挫折。我们该如何面对这些困难和挫折呢？是一往无前，迎难而上；还是悲观失望，知难而退呢？我想有很多人会拍着自己的胸脯说：“我属于前者。”因为没有谁愿意承认自己是一个经不住任何挫折的人。但是到了关键时刻，就有人不由自主地临阵退缩了，当初的豪言壮语早已抛到了九霄云外。

这个“了不起的女孩”是谁呢？她就是李欢。这个身患绝症却品学兼优的西安女孩，使我们每一颗心都为之感动、为之震撼。

李欢五岁那年得了一种可怕的绝症——假性肥大型进行肌营养不良。患上这种病就近乎被判了“死刑”。最多活不过十三、十四岁，患者将随着肌肉功能的丧失而死亡。面对这一切，幼小的李欢并没有绝望，她依然保持那份乐观，坚强地与病魔作斗争。肆虐的病魔摧残着她那弱小的身躯，却永远击不垮她那坚强的意志。凭着超越常人的勇气和毅力，李欢终于挺了过来，愉快的度过了14岁的生日，创造了生命的奇迹。

“平凡的人听从命运，只有强者才是自己的主宰”，李欢就是生活中的强者。她感悟了生命的不易和美丽，改写了自己的命运，是生的信念一直支持着她，使她不向病魔低头，没有在逆境中倒下。

培根说过：“灰心生失望，失望生动摇，动摇生失败。”李欢始终坚信命运之神会对她网开一面，所以她自信着，努力着，拼搏着。同学们，想想李欢吧，这个从5岁就不幸地和病魔作斗争的女孩，受了多少常人难以忍受的苦，她做了多少常人难以想象的事，她没有灰心，没有失望，没有动摇。而我们体魄健全，但如果连小小的困难也克服不了，将来我们拿什么建设祖国、回报社会？是逃避？还是退缩？抑或是懦弱？如果这样的话，那将是中国的悲哀，人类的不幸。

愿我们从李欢与病魔的坚强抗争中深刻感悟到：不向困难低头，勇做生活强者！

甲主持人：生命是美丽的，我们为五彩缤纷的生活而欣慰，我们应欣赏生命。

乙主持人：生命是伟大的，我们应提升生命的价值，增强自己的使命感，为社会的发展，人类的文明与进步作贡献。同

学们，让我们再次聆听保尔的名言。

(师生齐诵：人，最宝贵的是生命……)

甲、乙(合)：生命是宝贵的，生活是美好的。让我们为今天精彩的生活喝彩，让我们期待明天的生活会更好!

全班合唱《明天会更好》

珍爱生命班会课篇七

活动理念：树立节约资源的意识，养成勤俭节约的习惯。

教育目标：1、粮食的来之不易;2、树立“节约光荣，浪费可耻”的思想观念;3、学会从身边开始节约，不浪费学校的粮食;4、树立为学校节约的意识，就是尊重我们父母的劳动果实，就是给国家节约，给世界节约。

活动过程

一、导入：

同学们，知道10月16日是什么日子吗?(世界粮食日)世界粮食日，今天我们的话题就是“粮食”，我们的班会主题就是：节约粮食，反对浪费!

二、话题设计1

同学们，我们绝大多数都是来自农村，我们的父母都是农民，我们都知道粮食是怎么来的，现在就让我们一起来回想一下我们每餐吃的白米饭是我们的农民父母们如何辛辛苦苦种出来的。

——3分钟回想，再由学生自由发言。

——班主任总结：同学们回答的很好，现在，我们都知道，我们每天的吃的白米饭来之不易：耕地、播种、秧苗、移种、除草、除虫、施肥、收割、晒谷子、碾米等等，中间任何一个环节都不能出问题，如果出问题了，那就成不了白米饭了。

三、话题设计2

——学生讨论发言。

——教师总结：中国人口超过13亿，人均耕地面积不到1.5亩，是世界人均值的1/4；如此宝贵的耕地，每年还以千万亩的速度在消失。我国东部600多个县(区)人均耕地低于联合国粮农组织确定的0.05公顷(0.75亩)的警戒线。而我国由于设备和管理落后，粮食在收获、储存、调运、加工、销售和消费中的总损失高达18.2%，也就是说，我国每年的产后粮食约有850亿公斤白白浪费掉。资源、可持续发展已经成为世界性的课题。

节约粮食，是我们每个公民应尽的义务，而不是说你的生活好了，你浪费得起就可以浪费。浪费是一种可耻的行为。即使在发达国家，节俭也被视为一种美德。这是对劳动的尊重，也是一种社会责任，更何况我国还是一个发展中国家，还有那么多人没有解决温饱和贫穷，还有那么多孩子因贫穷而失去受教育的机会。减少不必要的浪费并不难，在日常生活中不过是举手之劳。只要存有节约的意识，其实做起来很简单：吃饭时吃多少盛多少，不扔剩饭菜；在餐馆用餐时点菜要适量，而不应该摆阔气，乱点一气；吃不完的饭菜打包带回家。尽量减少对生态环境的压力已经成为一种新时尚，成为新时代人应该具备的一种品质。

四、话题设计3

我们自己有没有浪费的行为呢？

——教师先自己剖析自己的一些日常浪费行为进行检讨!

——学生进行自我剖析。

——教师总结发言：同学们，我们多多少少都存在着一些浪费性行为，大部分同学都是无意识的行为，没有这个习惯。那么，从今天开始，从我们每一个人开始，养成勤俭节约的习惯，反对浪费，我们大家共同努力!

五、活动设计1

——“节约粮食，反对浪费”的签名仪式。

六、活动设计2

——全体同学宣誓：

我宣誓：从今天起，从我做起，节约每一粒粮食，节约用水用电，反对浪费，树立节约光荣，浪费可耻的思想观念，我发誓，我一定做到!

宣誓人：____

七、结语：

珍爱生命班会课篇八

通过本次活动，让学生了解，懂得交通安全的重要，并把自己学到的知识传达给周围的人们，做交通安全教育的小小宣传员。

1、收集有关违反交通规则的案例。

2、准备《天堂里有没有车来车往》和《祝你平安》的歌曲录

音。

3、备《交通事故》的资料片。

主持人：敬爱的老师、亲爱的同学们：

(主持人合)大家好!

主持人甲：我是__

主持人乙：我是__

(一)、展开联想，揭示活动主题

出示课件：《交通事故》资料片。

主持人：刚才你们看到了什么？

主持人：所以，我们要懂得关爱生命，学会自己保护自己。

(合)：四(3)中队“珍惜生命安全第一”主题班会现在开始!

进入第一个环节：

(二)、新闻发布会!

(同学们交流自己搜集到的资料)

主持人：所以，我们必须要学会自救自护，下面我们进入第二个环节：安全知识竞赛!

主持人：那我们就进入下一个环节吧!

(三)、节目展示：

- 1、诗朗诵《生命的嘱托》
- 2、快板《共同谱写安全曲》
- 3、三句半《敲警钟》
- 4、诗朗诵《我把平安里的平安送给你》
- 5、快板《四季快板》

(四)、谈谈收获

主持人：最后，让我们齐声高喊：珍爱生命，安全第一！

主持人：四年级(3)班“珍爱生命，安全第一”主题班会——

(合)到此结束！请班主任发言。

珍爱生命班会课篇九

了解溺水安全的基本常识，培养有关防范意识。

- 1、用血的教训，使学生了解生命的脆弱无常，感悟生命只有一次，要好好珍惜。
- 2、通过学习，让学生初步了解防溺水安全的相关知识，提高学生防溺水安全的有关意识。
- 3、培养学生养成遵守防溺水安全的习惯。

教学重点：溺水安全自救与预防措施。

教学难点：溺水安全自救方法的指导。

教学准备：收集有关溺水的文字、图片资料，并制作多媒体

课件；

同时要求学生上网查找有关开展岸上急救的措施。

教学形式：多媒体教学。

请同学们谈谈你的看法……

小结：生命只有一次，每个人都应该注意安全，珍爱自己的生命。

今天这节课我们就一起来学习预防溺水的相关知识。

（板书课题：珍惜生命，预防溺水）

（一）讨论：溺水原因

学生思考后回答，教师根据学生回答作简要总结。

发生溺水事件的客观原因是什么？

- 1、不小心落入水中。
- 2、水中滑倒无法站立或水中嬉戏难以自控。
- 3、准备不充分，急于下水；或水中逞强，过度疲劳。
- 4、突然呛水，不会调整；浮具受损沉入水中。
- 5、游泳技术没掌握，碰到意外，惊慌失措。
- 6、水温过低，产生抽筋现象。
- 7、入水方法不当，撞到硬物而意外受伤。

8、冒险潜水（由于憋气事件过长，造成心肌缺血或中枢神经系统骤停等）。

9、被溺水者紧抱不放的其他游泳者。

10、游泳场所的设施不当。（如有激流、漩涡、乱石、暗流、暗礁等。

（二）讨论：如何预防溺水？

1、不私自下水游泳；

2、不擅自与同学结伴游泳；

3、不在不会游泳监护人的带领下游泳；

4、不到不熟悉的水域和水情险恶的地方游泳；

5、不到有危险的水边玩耍、戏闹。

（三）讨论：遇到他人溺水时如何施救

1、保持沉着冷静，并大声呼救，切不可盲目下水施救。

2、向附近的大人求救。

3、打电话(110、120)，说清地点、人员。

4、在确保自己安全的前提下，两人或两人以上一起利用身边的树枝、竹竿、绳子等拉住落水者。

（四）如何开展岸上急救（展示图片，同时分享学生的劳动成果）

3. 若是溺者已昏迷，呼吸很弱或停止呼吸，做完上述处理后，

要进行人工呼吸。可使溺者仰卧，救护者在身旁用一手捏住溺者的鼻子，另一手托着他的下颚，吸一口气，然后用嘴对着溺者的嘴将气吹入。吹完一口气后，离开溺者的嘴，同时松开捏鼻子的手，并用手压一下溺者的胸部，帮助他呼气。如此有规律地反复进行，每分钟约做14—20次，开始时可稍慢，以后可适当加快。不要坐等医生到来或不经处理直接送医院，丧失最初宝贵的抢救时机。

(五) 思考：自救方法

具体方法是采取仰面位，头顶向后，口向上方，努力使口鼻露出水面，进行呼吸。呼气浅而吸气深，因为深吸气时，人体比重比水略轻，可浮出水面等待救援。也可憋住气尽量不吸气，以免呛水。不可将手上举或挣扎，因举手反使人下沉。若因腓肠肌痉挛而致淹溺，立即呼救，自己将脚趾屈伸，并采用仰面位，浮出水面，预防下肢抽筋。

讨论：那么，同学们知道如何预防游泳时下肢抽筋吗？

1. 游泳前一定要做好热身运动。
2. 游泳前应考虑身体状况，如果太饱、太饿或过度疲劳时，不要游泳。
3. 游泳前先在四肢擦些水，然后再跳入水中。不要立刻跳入水中。

小结：游泳小常识

- 1、必须在家长（监护人）的带领下游泳。单身一人去游泳最容易出问题，如果你的同伴不是家长（成年人），在出现险情时，很难保证能够得到妥善的救助。
- 2、身体患病者不要去游泳。中耳炎、心脏病、皮肤病、肝、

肾疾病、高血压、癫痫、红眼病等慢性疾病患者，及感冒、发热、精神疲倦，身体无力都不要去游泳，因为上述病人参加游泳运动，不但容易加重病情，而且还容易发生抽筋、意外昏迷，危及生命。传染病患者易把病传染给别人。

3、参加强体力劳动或剧烈运动后，不能立即跳进水中游泳，尤其是在满身大汗，浑身发热的情况下，不可以立即下水，否则易引起抽筋、感冒等。

4、被污染的（水质不好）河流、水库、有急流处、两条河流的交汇处以及落差的河流湖泊，均不宜游泳。一般来说，凡是水况不明的江河湖泊都不宜游泳。

5、恶劣天气如雷雨、刮风、天气突变等情况下，也不宜游泳。

通过本次班会，同学们有什么想法呢？

小结：希望每一个同学牢记这句话：流水无情，生命可贵。

记住：不会游泳不要去玩水。

远离危险平安成长

板书

珍惜生命，预防溺水

一：溺水原因

二：如何预防溺水

三：遇到他人溺水时如何施救

四：如何开展岸上急救及自救方法

远离危险平安成长

教学反思

此次主题班会的教学主要是通过课件演示、学生讨论、角色扮演来完成，使学生认识到了在河道、水渠、池塘、水池、水库中嬉水落水的危险；知道了不会游泳，游泳时间过长，疲劳过度，在水中突发病尤其是心脏病，盲目游入深水漩涡很容易造成溺水事故。让学生掌握了一定的溺水自救与预防知识，达到了教育的目的。但是，安全教育不是一节课就能解决的，在以后的教学工作中还要时时强调，经常提醒。

珍爱生命班会课篇十

1、通过这次班会的召开，使学生清楚地认识到，人的生命只有一次，我们要珍爱自己的生命。

2、教育学生珍惜生命，热爱生活，正确面对困难和挫折，努力实现自身价值。

演讲、讨论、朗诵、合唱等。

五年一班

隋馨：五年一班中队活动现在开始！

第一项：请各小队报告人数！

第二项：出队旗，敬队礼！——敬礼！——礼毕！

第三项：唱队歌。——请坐！

第四项：下面我宣布：四年一班以“阳光总在风雨后”为主题的队会现在开始！下面请我们班的高晋同学和我一起主持，

大家欢迎！

隋：人，最宝贵的是生命。

高：生命，对每个人都只有一次。

学生一齐背诵：生命是何等的宝贵，它就像那喷泉一样，是那么多姿多彩；它就像晚霞一样，是那么美好；它就像二月的鲜花一样，是那么的美丽而短暂。

甲、乙（合）：人的生命只有一次，所以我们必须珍惜它，必须珍惜所拥有的美好时光。

甲：第一档，生命如花

乙：生命如花。如果说，人生如花开四季，那么，我们少年儿童就是春天。春天，是阳光明媚的季节，是万象更新的季节，是倾听花开的季节，是青春绽放的季节，更是孕育希望的季节！

甲：生命如花。是花，就要让自己开得更艳。风华正茂的青少年，正如盛开的鲜花，有着张扬的青春，悦目的色彩，醉人的芬芳！

乙：生命如花。是花，就要经得起风吹雨打。我们的人生道路也是荆棘丛生，困难重重。所以，我们也要经得起考验，笑对人生，做生命的强者。

甲：请欣赏《让生命灿烂如花》，让我们用心感受一下自己如花的生命吧。

乙：第二档，笑对人生

（1）成都市一个13岁少年因与父母就学习问题发生争执纵身跳下了7楼，结束了生命。

(2) 16岁学生陈某用亲人给的压岁钱长时间打电子游戏。当晚，在家人对其教育时，陈某进入家中卫生间，久久不出。家人发现情况不妙，冲入卫生间发现陈某已用两条毛巾将自己吊死在水管上。

(3) 河南一高三考生，高考成绩估分不理想，竟在家自杀，而高考成绩揭榜时，她的高考总分超过本科分数线33分。

乙：同学们，看完上述材料，大家是什么样的心情？

采访几个同学……

甲：是啊，生命是宝贵的，我们又怎能轻言放弃？

再请大家看一组来自第二小队的资料——不屈的人生

(1) 女生废墟中微小的面孔

(2) 谢谢你，叔叔！

(3) 妹妹，我背你。

乙：多么催人泪下的声音啊！让我们共同为生命喝彩！

乙：增强自信、蔑视挫折——知道挫折的双重性，从战略上蔑视它，从战术上重视它。

甲：升华目标，淡化挫折——树立远大的志向，胸怀大志，才不会为小的困难羁绊。

乙：自我疏导，请求帮助——多与家长、老师、同学谈心，及时化解不良情绪。

(投影出示地震中的照片) 因为地震这场大的灾难，让这些如花的女孩，知道了什么是灾难，而这些女孩，也用自己的

行动，证实了什么是叫做坚强，这些女孩的坚强也是自觉的，因为她们知道哭泣不能解决问题，因为克服恐惧总是要有一种克服的方式，选择对话这是她们可以做到的，因为她们知道面对灾难会有解放军来解救她们，因为她们不是一个人在向灾难宣战。我们与汶川共命运，我们的我们心系汶川。

给生命一个坚强的微笑，沉着冷静地去面对，去解决暂时的障碍，去迎接雨过天晴的那一天。

二——自信的笑脸

（投影出示刘翔的照片）刘翔，一个黑头发黄皮肤的中国青年，一个怀揣着梦想的炎黄子孙，他创造了奇迹，实现了中国乃至亚洲几代人的愿望。

当五星红旗伴随着中华人民共和国国歌高高飘扬在雅典的上空，全世界的华夏儿女眼噙激动的泪水，因为这个可爱男孩冲过终点的那一刻，我们的心也随他一起飞翔了。

他高喊：“中国有我，亚洲有我！”他敢以“初生牛犊不怕虎”的斗志迎接挑战，他身披着国旗，代表一个民族站在世界的前列。

甲：给生命一个自信的笑脸，敢于超越自我，超越极限。自信的微笑让生命闪耀出无限光彩。

乙：给生命一个笑脸吧！生命需要笑脸，有了笑脸，生命才存在宽容和理解、自信与豁达、坚强与洒脱；有了笑脸，生命才拥有向命运抗争，向困难招手的精神！

第三档：阳光总在风雨后

甲：人的生命，似洪水奔流，不遇着礁石，又怎能激起美丽的浪花？

乙：人的生命，似天空辽阔，不经历风雨，又怎能出现绚丽的彩虹？

甲：美国盲聋女作家和残障教育家海伦·凯勒，1880年出生于亚拉巴马州北部一个叫塔斯喀姆比亚的城镇。她在一岁半的时候因为一次猩红热夺去了她的视力和听力，接着，她又丧失了语言表达能力。然而就在这黑暗而又寂寞的世界里，她借着她的导师安妮·沙利文的努力，使她学会读书和说话，并开始和其他人沟通。成为一个学识渊博，掌握英、法、德、拉丁、希腊五种文字的著名作家和教育家。

乙：张海迪5岁的时候，因患脊髓血管瘤造成高位截瘫，但她身残志坚，勤奋学习，热心助人，被誉为“当代保尔”。

甲：古今中外一切杰出人物，没有一个是一帆风顺走向成功的。在失败和不幸面前，他们无不选择了与逆境抗争，最终迎得了命运的青睐，取得了成功。

乙：同学们正当青春年华，在今后的人生之路上肯定会遇到一些挫折。我们应该学会在挫折中奋起，在挫折中走向成功。只要我们不失去对美好事物的追求并坚持奋斗，命运必将回报给我们以幸福的微笑。

请欣赏诗朗诵：《阳光总在风雨后》

隋：下面我宣布：五年一班以“阳光总在风雨后”为主题的队会到此结束

全体起立，举起右手！（呼号）

师：准备着，为共产主义事业而奋斗！齐：时刻准备着！

隋：退队旗，敬队礼！——敬礼——礼毕

隋：下面请老师总结。