

幼儿园小班端午节活动方案 端午节班会方案(优质9篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

幼儿园小班端午节活动方案篇一

- 1、通过活动让学生了解端午节的来历及风俗习惯等，体验端午节的独特魅力，激发学生的民族自豪感和爱国热情。
- 2、在了解端午节由来和风俗习惯时，锻炼学生通过各种渠道（书籍、报刊、网络、他人经验等）获取信息的能力。
- 3、通过活动，培养学生的合作意识与动手能力。

20xx年x月xx日

收集与端午节有关的资料、准备材料。

主持人a：又到一年粽飘香，你们是否对华夏传统节日——端午节有所期待呢？同学们，你们知道端午节是什么时候呢？（生答）

主持人b：是啊，每年农历五月初五，是我国传统的端午节，又称端阳节。端午节是我国二千多年的旧习俗，早在周朝，就有“五月五日，蓄兰而沐”的习俗。每到这一天，家家户户都悬钟馗像，挂艾叶菖蒲、赛龙舟、吃粽子、饮雄黄酒等。今天，就让我们走进端午节去了解一下吧！

合：“粽叶飘香——话端午”主题班队会现在开始！

1、端午说由来。

（农历五月初五为端午节，又称端阳节、午日节、五月节、艾节、端五、重午、午日、夏节。爱国诗人屈原因为担忧国家兴衰，愤而抱石头投汨罗江自尽，而感动天下百姓，百姓为怕鱼儿吃掉屈原尸体。于是用竹叶包成肉粽投入江中，并且竞相划船（赛龙船）希望找到屈原的尸体，这就是端午节的由来。）

（生讲《曹娥救父的故事》、黄巢及伍子胥的故事）

2、端午话习俗。

（赛龙舟、吃粽子、佩香囊、撮五彩线、喝雄黄酒、悬艾叶菖蒲等。）

主b□那你们知道在我们安庆过端午节有哪些习俗呢？

（吃粽子、吃咸鸭蛋、划龙舟、悬艾叶菖蒲、吃绿豆糕、撮五彩线等。）主b□那大家知道端午节最热闹的习俗是什么吗？
（赛龙舟）

主b□谁能说说端午节为什么要进行赛龙舟比赛？

（楚国人因舍不得贤臣屈原投江死去，许多人划船追赶拯救。借划龙舟驱散江中之鱼，以免鱼吃掉屈原的身体。）

主a□除了赛龙舟，端午节的主要习俗就是品尝粽子。那你们知道粽子的由来吗？（屈原跳江后，有位渔夫拿出为屈原准备的饭团、鸡蛋等食物，“扑通、扑通”地丢进江里，说是让鱼龙虾蟹吃饱了，就不会去咬屈大夫的身体了。后来为怕饭团为蛟龙所食，人们想出用楝树叶包饭，外缠彩丝，发展成粽子。）

主b□一直到今天，每年五月初五，中国百姓家家都要浸糯米、洗粽叶、包粽子，其花色品种琳琅满目。除了这些，你们还知道端午节哪些习俗的由来呢？（生结合屈原和黄巢的故事谈喝雄黄酒、悬艾草的由来）

（五彩线是用五种颜色的线制成。这五种颜色不是随使用哪五种颜色就行，而必须是青、白、红、黑和黄色。这五种颜色从阴阳五行学说上讲，分别代表木、金、火、水、土。同时，分别象征东、西、南、北、中，蕴涵着五方神力，可以驱邪除魔，祛病强身，使人健康长寿。五彩线象征五色龙，系五色线可以降服妖魔鬼怪。民间喜欢用五彩线系在儿童手腕上（男左女右），俗称“长命线”，以祈求压邪避毒，长命百岁。）

3、端午赛诗会。

主a□我们知道屈原是一位伟大的爱国诗人，为了纪念他，所以有人把端午节还称作“诗人节”。现在谁来朗诵一首与端午节有关的诗篇。（生可以选择其他与端午节有关的诗篇）

（1）七律《端午》（老舍）

（2）《浣溪沙》（宋·苏轼）

（3）《端午》（文秀）

（4）《渔家傲》（宋·欧阳修）

主b□千百年来，屈原的爱国精神和感人诗篇，已深入人心，因此，在我国有关端午节民俗文化领域，大家都与纪念屈原联系在一起。

4、端午习俗小游戏。

主a□今天，我们的许多活动也与端午节密切相连，我们先来猜个谜语：三角四棱长，珍珠肚里藏，要吃珍珠肉，解带扒衣裳。请问是什么呢？（谜底：粽子）

（1）包粽子比赛。

主a□下面我们就来个包粽子比赛，怎么样？

（主持人讲规则：每个小组选两名同学，准备好材料，在规定的时间内看哪个小组包得又快又好。）

（2）撮五彩线比赛。

主b□接下来我们进行撮五彩线比赛。

（规则：每组两人合作，把各自准备好的五彩线拿出来，待主持人喊“开始”，自己动手开始撮，看哪个小组合作的最好。

主a□为了纪念我们的传统佳节——端午节，我班的同学们都办了手抄报，请各小组展示自己的手抄报，并评选出优秀的手抄报。

（分小组展示手抄报）

合：两千多年的岁月，这在历史的长河中不能算短短的一瞬了，可是尽管大江东去，暮往朝来，诗人屈原的形象却依然留在人们心间。让我们世世传递端午节，代代都记住他，一位伟大的浪漫主义爱国诗人——屈原。

主b□“粽叶飘香——话端午”主题班队会到此结束。现在请辅导员老师讲话。

辅导员讲话：看了刚才的主题班队会，不仅是同学们，包括

老师都对端午节加深了了解。我们记住了屈原，记住了我国的传统文化。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，今天，我把屈原的这句话送给同学们，希望你们在继承传统的同时，不断勉励自己，不断进步！

幼儿园小班端午节活动方案篇二

端午节对中班幼儿来说，比较陌生。本活动设计，让幼儿初步感知一些中国民俗文化，从而激发幼儿对民族文化的兴趣和情感，又因为中国民族的文化源远流长，而中班幼儿的认知特点具体直观形象，故本活动设计通过包粽子、吃粽子、做龙舟、赛龙舟等，使孩子有一些感性的认识，从而使幼儿爱祖国情感。

- 1、初步了解端午节的来历和一些习俗。
- 2、参与端午节活动，萌发对民族文化的兴趣。

粽子，盐蛋，《过端午》音乐，电磁炉，端午节图片

1、讲解端午节的来历

(1)讲屈原的故事

(2)介绍端午节的庆祝活动及其意义(划龙舟，吃粽子，挂艾草)

2、煮粽子，盐蛋

3、幼儿品尝粽子，盐蛋

4、节奏儿歌朗读《过端午》

5、让幼儿回家后给家长朗读节奏儿歌朗读《过端午》，分享

盐蛋和粽子，感受节日的快乐。

幼儿园小班端午节活动方案篇三

端午节是中华民族的传统节日，传统节日正是培育优秀民族文化的沃土，也是培养民族精神的有效途径。今年的端午节是在抗震救灾与支援灾区重建家园的特殊时刻中迎来的，因此围绕“走进端午”这个话题，设计了“端午说由来、端午话习俗、端午讲故事、端午赛诗会、学生谈感受”等板块，让学生在活动中了解端午节的来历、习俗等，感受端午节的文化内涵，亲身体验我国传统佳节的独特魅力，激发学生的民族自豪感和爱国热情。

- 1、通过活动，让学生了解端午节的来历和风俗习惯，同时锻炼学生通过各种渠道（书籍、报刊、网络、他人经验等）获取信息的能力，培养学生的好奇心和求知欲。
- 2、学习端午节文化，激发学生的爱国热情和民族自豪感。

上网查阅资料、收集故事、多媒体课件等。

（一）活动导入

- 1、我国有很多传统节日，你知道我国有哪些传统节日吗？
- 2、那么端午节的由来、习俗你们知道吗？今天就让我们走进端午节去了解一下。
- 3、引出主题：“走进端午”主题班会现在开始！

（二）端午说由来

- 1、端午节别称

(1)、端午节有哪些别称？

(2)、关于端午节的由来，说法很多，谁能告诉大家？（学生交流）

纪念屈原，纪念孝女曹娥，纪念伍子胥，来源于百越民族节日祭

2、端午讲故事

学生讲述端午节故事：《曹娥救父的故事》、《屈原投江》。

3、小结。

(三) 端午话习俗

1、赛龙舟

(1) 过端午节，是中国人二千多年来的传统习惯，由于我国地广人多，加上许多故事传说，于是各地有着不同的习俗。你们知道端午节有哪些习俗吗？（学生自由交流）

(2) 你知道端午节最热闹的习俗是什么吗？（多媒体课件：赛龙舟）

(3) 端午节为什么要进行赛龙舟比赛？（学生交流）

2、话粽子

(1) 除了赛龙舟，端午节的主要习俗就是品尝粽子。（学生介绍粽子的由来。）

(2) 一直到今天，每年五月初，中国百姓家家都要浸糯米、洗粽叶、包粽子，其花色品种琳琅满目。

(3) 我国各地方的粽子还各有特色，请同学们介绍一下自己所知道的不同的粽子。

(四) 端午赛诗会

千百年来，屈原的爱国精神和感人诗篇，已广泛深入人心，因此，在我国有关端午节民俗文化领域中，大家都与纪念屈原联系在一起。

屈原是一位爱国诗人，为了纪念他，所以有人把端午节还被称作“诗人节”。请几位学生朗诵端午节的诗篇，其中主要是屈原的。

(五) 谈感受，激发情感

今年端午节与往年有什么不同？你是怎么过的？

(六) 总结

两千多年的岁月，这在历史的长河中不能算短短的一瞬了，可是尽管大江东去，暮往朝来，但这个节日却始终传承了下来。让我们代代传递端午节，代代都记住咱们悠久的历史，还有那些跟端午有关的人们——屈原、曹娥、伍子胥，还有中国历史上的百越民族。

经过今天的主题班会，不仅是同学们，包括老师自己都对端午节加深了了解。我就以屈原《离骚》中的“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”这段话来结束今天的主题班会，也希望同学们用这段话来勉励自己，在以后的学习中一如既往的努力前行。

幼儿园小班端午节活动方案篇四

清凉酒浆 洁白衣裳 兰花为你香

长长的想 远远的望 岁月在流淌
深深的情 沉沉的爱 永在我心上
秋风落叶 白露横江 星辰在闪亮
亲亲家园 遥遥故乡 千里多迷茫
长长的想 远远的望 岁月在流淌
深深的情 沉沉的爱 永在我心上

端午，中国传统节日中最浪漫的节日，
即不张扬，又胜在在它的文化气质与底蕴上。

幼儿园小班端午节活动方案篇五

- 1、让学生收集有关端午的习俗或是龙舟竞技、或是诱人的香粽、或是悬于门上的艾草菖蒲等等，直观感受端午节的热闹与喜庆。
- 2、通过这样的主题班会，让学生学到了很多有关端午节的知识，更是让学生受到了一次爱国主义教育。

二、活动时间：6月2日

三、活动地点：六一班

四、活动过程：

活动一：端午节的由来：

农历五月初五端午节，是我国的传统节日之一。在这个盛大的节日来临之际，为了让学生们了解这个传统节日的由来与习俗，利用班会课向学生们作了详细的介绍。

端午亦称端五，“端”的意思和“初”相同，称“端五”也就如称“初五”；端五的“五”字又与“午”相通，按地支顺序推算，五月正是“午”月。又因午时为“阳辰”，所以端五也叫“端阳”。

端午节的由来有多种说法，迄今为止，影响最广的端午起源的观点是纪念屈原说。在民俗文化领域，我国民众把端午节的龙舟竞渡和吃粽子都与屈原联系起来。传说屈原投江以后，当地人民伤其死，便驾舟奋力营救，因有竞渡风俗；又说人常放食品到水中致祭屈原，但多为蛟龙所食，后因屈原的提示才用楝树叶包饭，外缠彩丝，做成后来的粽子样。端午节的习俗主要有：吃粽子，于门上插艾草或菖蒲驱邪，系长命缕，饮雄黄酒或以之消毒，挂香囊，赛龙舟，游百病等等。

活动二：收集端午节诗歌：

在“端午节”主题班会上，积极发动学生收集有关端午节的诗歌，鼓励学生尝试自己创作端午节诗歌，感受屈原的民族气节。

活动三：心系灾区：

伴随着全国抗震救灾工作的不断胜利，在一年一度端午节来临之际，全班积极行动起来，从我做起，亲手制作卡片寄托对灾区同胞的深切关爱和美好祝福。

教师总结：通过今天的活动不仅使学生了解了端午节吃粽子等一些习俗，更使学生更进一步了解了中华民族的传统和民风民俗，增强了民族自豪感，培养了热爱祖国，热爱故乡，热爱人民的情感。

幼儿园小班端午节活动方案篇六

1、农历五月初五，俗称“端午节”。端是“开端”、“初”的意思。初五可以称为端五。农历以地支纪月，正月建寅，二月为卯，顺次至五月为午，因此称五月为午月，“五”与“午”通，“五”又为阳数，故端午又名端五、重五、端阳、中天等。

2、从史籍上看，“端午”二字最早见于晋人周处《风土记》：“仲夏端午，烹鹜角黍”。端午节是我国汉族人民的传统节日。这一天必不可少的活动逐渐演变为：吃粽子，赛龙舟，挂菖蒲、艾叶，薰苍术、白芷，喝雄黄酒。

3、据说，吃粽子和赛龙舟，是为了纪念屈原，所以解放后曾把端午节定名为“诗人节”，以纪念屈原。至于挂菖蒲、艾叶，薰苍术、白芷，喝雄黄酒，则据说是为了压邪。

4、时至今日，端午节仍是中国人民中一个十分盛行的隆重节日。端午节现为国家法定节假日。

端午节自古以来就有许多别称。

同学们，端午节别称你们知多少呢

农历五月初五，是我国重要的传统节日端午节。端午节自古以来就有许多别称。

端阳节：五月正是仲夏，据《荆楚岁时记》载，因仲夏登高，顺阳在上，故称五月初五为“端阳节”。

重午节：午属十二支，农历五月为午月，五、午同音，五、五相重，故端午节又名“重午节”或“重五节”。

天中节：古人认为，五月五日时，太阳重入中天，故称这一天为“天中节”。

浴兰节：端午是皮肤病多发季节，古人以兰草汤沐浴去污为俗。

解粽节：古人端午吃粽时，有比较各人解下粽叶的长度、长者为胜的游戏，故有“解粽节”之称。

菖蒲节：古人认为“重午”时五毒尽出，因此端午风俗多为驱邪避毒，如在门上悬挂菖蒲、艾叶等，故端午节也称“菖蒲节”。

又是五月五

在这一个独特的日子里

我们仿佛又看到了屈原峨服冠带 衣裙漫飞 屹立于汨罗江旁的身影

仿佛又感受到白娘子对许仙忠贞不渝的一片痴情

幼儿园小班端午节活动方案篇七

- 1、初步学习在两个大小不一样的物体中区分大和小。
- 2、学习用大和小说一句话。
- 3、体验给猫喂鱼的乐趣。

- 1、大小猫图片、大小鱼、大小雪花片。

2、大小篮子、大小盘子。

1、图片导入，引出主题。

(4) 师：“我们一起大声的说一遍吧！”再请幼儿大声的说。

2、通过游戏，认识大和小。

(3) 师：大方形和小方形要来做游戏了，你们看他们是怎样玩游戏的？教师将两个方形藏于身后，说一句“变变变，什么出来了？”然后伸出一只手让幼儿说是什么形状出来了，游戏两次。

(5) 游戏“方形变变变”。幼儿学老师的样子将两个方形藏于身后，当老师说变变变，小雪花片出来了，幼儿就把小雪花片举起来。当老师说变变变，大雪花片出来了，幼儿就将大雪花片举起来。游戏数遍后可以让幼儿将两个方形交换位置再玩几次。

(7) 小结：大猫穿了红颜色的衣服，他喜欢玩大雪花片，小猫穿了绿颜色的衣服，他喜欢玩小雪花片。

幼儿园小班端午节活动方案篇八

2、能够自己动手做粽子，喜欢与同伴交流过端午的经历。

3、萌发对中国传统文化的喜爱之情。

4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

5、让幼儿知道节日的时间。

重点：

自己动手做粽子。

难点：

萌发对中国传统文化的喜爱之情。

物质准备：

经验准备：

幼儿有过端午的经验。

一、开始部分

（一）用儿歌导入，引出主题，激发幼儿学习兴趣。

幼儿：端午节

二、基本部分

（一）介绍端午的来历和习俗。

1、教师提问：小朋友们，你们知道端午节是哪一天吗？

幼儿：五月初五。

教师：那你们知道端午节是怎么来的吗？

幼儿：不知道。

2、教师讲述屈原的故事，让幼儿了解端午节的由来。

3、教师引导幼儿交流每年家里都是怎样过端午节的。

(二) 引导幼儿深入了解粽子。

1、教师提问幼儿都吃过什么样的粽子，让幼儿相互交流。

(三) 引导幼儿自己动手做粽子。

三、结束部分

2、教师对幼儿的表现进行表扬。

1、艺术领域：画龙舟。

2、语言领域：讲述屈原的故事。

3、手工活动：做五彩绳。

幼儿园小班端午节活动方案篇九

1、理解故事内容，体验礼物带给人的快乐。

2、学习关心和体谅别人。

4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

活动准备：

故事中小动物的头饰、故事磁带、字卡：新年礼物

活动过程：

1、你收到新年礼物了吗？

想一想，自己收到了谁送的礼物。

介绍自己最喜欢的一份礼物。

2、收到礼物真开心。

我们收到了别人送的礼物，森林里的小动物有没有收到礼物呢？

我们来听一个故事，题目叫《新年礼物》。出示字卡：新年礼物。

教师讲述故事，鼓励幼儿认真倾听。讲述中，随情节展开出示相应的动物头饰。

引导幼儿体验小动物收到新年礼物的喜悦心情，并知道每只小动物收到了什么样的礼物。

熊伯伯收到特别的礼物后的心情是怎样的？

讨论：

全体小动物为什么要送一辆自行车给熊伯伯？

小结：

我们要关心和体谅别人，共同分享快乐。