

2023年反恐反恐安全教育班会 近视防控 班会教案(大全7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

反恐反恐安全教育班会篇一

通过给幼儿猜谜语，用讨论、说、看、亲身体会，使幼儿由感受到体验，由浅入深；由理解、认同、到实践。对眼睛在自己和他人生活中的重要作用有了较深刻的体会。学习了正确的用眼常识，了解了不良的用眼习惯对眼睛的损坏，达到了教学目标。

活动目标

- 1、指导幼儿认识眼睛的重要作用和保护眼睛的方法。
- 2、懂得爱护眼睛。
- 3、培养幼儿良好的用眼卫生习惯。
- 4、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。
- 5、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

重点难点

- 1、怎样保护眼睛
- 2、如何培养幼儿良好用眼卫生习惯。

活动准备：

教学课件

活动过程

- 1、用一则生动的谜语引入活动主题：上面毛，下面毛，中间有颗黑葡萄。白天躲在草丛里，晚上急忙盖被子。（眼睛）
- 2、说说是怎么猜出来的：你怎么知道的？
- 3、引导认识眼睛的重要性：我们的眼睛重要吗？为什么重要？
- 4、体验失去眼睛后的不便：这么重要的东西如果没有了会怎么样呢？
- 5、请幼儿用手遮住眼睛，说说感受。

引导幼儿初步认识眼睛的作用

眼睛可真了不起，但他也是非常脆弱的，很容易受到伤害。

- 1、观看教学课件。提问：这个小朋友为什么要揉眼睛？她的眼睛怎么了？
- 2、讨论：眼睛为什么会生病？（脏手揉眼睛，擦眼睛，看书或看电视太疲劳，坐姿不端正）
- 3、播放教学课件引导幼儿判断哪些图是正确的，哪些图是错误的，为什么？

讨论怎么样保护视力？

结束语：眼睛是心灵的窗户，让我们从现在起养成爱护眼睛的好习惯，让每一个人都有一双明亮的眼睛。

教学反思

本次活动目标是：

- 1、指导幼儿认识眼睛的重要作用和保护眼睛的方法。
- 2、懂得爱护眼睛。
- 3、培养幼儿良好的用眼卫生习惯。

这节课我共分四方面来进行教学，首先让幼儿观察了解眼睛，了解它的用途。用亲身体验的方式，知道眼睛的重要性。用播放课件判断正误，了解不正确使用眼睛的害处。在播放课件时，幼儿都能积极的举手告诉我这些行为的对错，从这里可以看出幼儿对于这些东西是十分的熟悉的；并对它们的用途也是比较了解的，大多数的幼儿一次就把所有答案都说出来了，但是对于他们的共同之处幼儿的回答就不太完整，虽然知道但是不能用一个较好的词语来进行概括，从这里我发现我班幼儿在语言发展方面，词汇还是不够丰富需要加强。

在第二环节中主要让幼儿交流生活中使用眼睛不当造成伤害的一些体会。幼儿都积极的说了一些自己使用过的不正确方法。有躺着看书，在光线暗的地方看书等，幼儿的知识经验还是较丰富的，有些我也没有马上想到，但是幼儿一下子就联想到了，还对我说了很多发生在他们自己或者周围人身上的一些伤害事故，从中不难看出现在的幼儿知识面还是比较广的，他们都能对这些事情做出自己的评价，并进行分析，了解受伤的原因。

第三环节是幼儿积极讨论正确使用眼睛的方法。在说起做眼保健操时有些幼儿口语表达不清楚，但动作就很位，我就让一个幼儿做动作一个幼儿进行讲解，孩子们对这个方法很感兴趣，都举手想参加，课堂的气氛非常热烈。当中有的幼儿示范不够标准，或讲解不清楚的，其他幼儿还会进行指正，

从这里可以看出幼儿已经基本掌握了正确的使用方法，活动的目标基本达到了！

通过上这节课，我知道我准备的还是不够充分，我听取了经验丰富的老教师的建议，积极吸取经验，谦虚请教，让我学到了不少知识，如果再让我上一次，我会努力学习，精心准备，把课上的更精彩！

防恐反恐安全教育班会篇二

每个幼儿时时刻刻都在与自己的身体打交道，但他们对自己的身体并没有充分的认识。因此，引导幼儿了解自己的身体，养成良好的健康行为习惯，减少意外伤害的发生，是幼儿健康教育的重要任务之一。活动“保护眼睛”就是在上述前提下设计的“探索我自己”系列活动之一，旨在通过谈话交流、欣赏故事、情境表演等形式，使幼儿了解眼睛的功能和保护眼睛的方法，学会正确应对一些突发意外，同时通过激发幼儿交流、表达，发展他们大胆自信的表达能力和与同伴的交往能力。

活动目标

- 1、了解保护眼睛的基本常识。
- 2、不长时间看电视，看书、画画姿势正确。
- 3、初步了解眼睛的结构，知道眼睛的功能。
- 4、引导幼儿学习缓解眼睛疲劳的保健操。
- 5、知道保护眼睛的方法，懂得保护眼睛的重要性。

教学重点、难点

重点：让幼儿掌握保护眼睛的一些方法。

难点：让幼儿知道日常生活中正确与不正确的用眼行为。

活动准备

- 1、幼儿活动前向家长了解保护眼睛的有关常识。
- 2、教学挂图。

活动过程

1. 猜谜语，引起幼儿的兴趣。

教师讲谜面：黑黑亮亮两颗珠，一开一合像窗户。白天开门夜关闭，能看电视能看书。（谜底：眼睛）。

请幼儿互相看对方，猜出谜底。

2. 讲故事《保护眼睛》，了解长时间看电视对眼睛的伤害。

教师：咪咪的视力为什么减退啊？引导幼儿讨论咪咪视力减退的原因。

3. 引导幼儿了解造成视力减退的其他原因及保护眼睛的有关常识。

1. 请园内一位戴眼镜的教师向小朋友介绍自己近视的原因和戴眼镜后感到的不方便。

2. 结合幼儿日常生活，讨论其他对眼睛造成伤害的原因。

3. 结合挂图，教师告诉幼儿保护眼睛的方法。

4. 听指令做动作，强化幼儿对不正确行为的认识。

如教师说看书、画画、看电视，幼儿做相应的正确姿势。

教学反思

这个活动是以保护眼睛为线索，让幼儿了解眼睛的重要性，从而产生保护的意识。这个活动以猜谜语的形式引出主题——眼睛。完整欣赏故事，提问回答能更好的帮助幼儿理解故事内容。产生保护眼睛的意识。在第二环节中，对幼儿的回答没有做到先肯定再来分析幼儿的答案。第三个环节请戴眼镜教师介绍自己近视的原因和戴眼镜和感觉感到的不方便时应注意策略以保护我们班戴眼镜幼儿的心理。另外在结合挂图讲保护眼睛方法的一些姿势是我的动作不太标准。在今后，我会不断努力，让我的教学不断提升。

防恐反恐安全教育班会篇三

- 1、明确卫生防病的任务和应采取的措施。
- 2、全面开展学生常见病、传染病的预防控制工作，提高广大师生的疾病预防知识水平和自我保健技能，增强传染病和突发事件报告意识。
- 3、建立健全公共卫生与疾病预防控制工作的长效运行机制。
- 4、学校应遵循“预防为主，严堵源头为重”的原则，成立诺如病毒等传染病防控领导小组，建立防控传染病应急预案，使学校对诺如病毒传染病等各类传染病的预防措施落实到位，责任到人，切实有效地开展传染病防控工作。

1、疫情报告

- (1) 切实落实非常期间的晨检制度；
- (2) 班主任每天进行巡视；

(3) 专人负责学校疫情报告；

(4) 建立专门的传染病登记本。

2、疫情控制

一旦发现疫情，积极配合疾病预防控制机构开展调查处理工作：

(1) 协助开展个案和爆发疫情的流行病的调查和采样工作。根据病人的流行病学史、症状、体征和实验室检查结果，找出共同特征。分析病人的分布特征，查找可能引起疾病流行的因素。采集病人的呕吐物、排泄物、血液和水、食物等标本。

(2) 做好消毒隔离工作。配合医疗卫生部门做好对传染病患者进行隔离医疗，对病人的呕吐物、排泄物及被污染的环境进行严格消毒处理；开展对传染病接触者的医学观察。

(3) 根据控制疫情需要对密切接触者进行预防性服药或疫苗应急接种。

(4) 发生疫情重大流行时，执行政府依法做出的停课决定。

3、预防措施

(1) 把传染病预防控制工作列入学校工作计划，有专人负责，并列入工作考核。

(2) 开展对学生常见病、传染病的防病知识教育，开设健康教育课，使学生掌握有关预防传染病的知识，培养学生良好的卫生习惯。

(3) 开展爱国卫生运动，搞好室内外环境卫生，改善卫生设施，切实做好学校食品卫生和饮水卫生，防止病从口入。

(4) 根据卫生行政部门制定的预防接种程序，配合疾病预防控制机构对学生进行疫苗接种。

防恐反恐安全教育班会篇四

1. 初步了解冠状病毒的样子、危害和传播途径。
2. 掌握预防冠状病毒方法，养成良好的卫生习惯。
3. 感受病毒传播的`强大力度，激发自我保护意识。

冠状病毒等图片、金粉、喷壶

一、问题导入，引出“冠状病毒”

1. 教师引导幼儿讨论假期时人们的变化。

师：小朋友们，你们的假期都是怎么过的，有没有经常出玩耍呢？（幼：没有）是呆在家的时间多一点，还是出去玩的时间多呢？（幼：呆在家的时间更多一点）

师：你出去的时候有没有发现我们周围的人们有什么变化呢？（教师可以出示一些图片来提醒幼儿）

2. 引导幼儿思考：人为什么会有这样的变化，为什么不能经常出门玩耍，为什么出去了还要戴口罩，量体温；引出“冠状病毒”。

师：这是因为我们的生活中出现了一群坏家伙。这群坏家伙来自一个叫病毒的大家庭，有时候小朋友们身体不舒服，有可能是“病毒”和它的同伴在我们的体内里捣乱。（教师可出示病毒图片）

3. 教师出示“冠状病毒”图片，引导幼儿认识冠状病毒。

师：(1)这次出现在我们生活中的病毒就是它们。你们看它们有几只手？（幼：两只）它们手里拿的是啥啊？（幼：皇冠）它们有几只脚呢？（幼：八只）

(2) 这些病毒竟然有八只脚，小朋友们觉得这些病毒脚像什么呢？（幼：像花瓣）

(3) 大人们把这花瓣叫“花冠”，所以这些病毒就叫“长得像花冠的病毒——冠状病毒”。

二、初步了解冠状病毒的危害和传播途径，掌握预防的方法

1. 教师讲述冠状病毒的危害。

师：冠状病毒是一群坏家伙，它们会悄悄溜进不注意卫生的小朋友的身体里，让小朋友咳嗽、发烧，感觉到不舒服，然后……这个小朋友就生病了。

2. 通过游戏，初步了解冠状病毒的传播途径和预防方法。

游戏1：喷嚏雨

玩法：

(1) 师：有时，病毒也会藏在小朋友们的口水里，我们打喷嚏或咳嗽时，嘴巴里的口水就会喷出来。

(2) 教师面对幼儿，用喷壶模仿打喷嚏或咳嗽时的状态（注意避免唾沫飞出，仅仅口腔送气即可）。感受到水雾喷洒的小朋友就“中招了”。

师总结：我们在出门时带上口罩（教师可示范讲解口罩的正确带法），这样打喷嚏或咳嗽时喷出的口水就会落到口罩上，就不会落在我们的皮肤上了；而我们在打喷嚏或咳嗽时要用卫生纸捂住自己的鼻子和嘴巴，用完的卫生纸要丢入垃圾桶。

游戏2：“病毒”传传看

玩法：

（1）教师将金粉涂在小朋友a的手上（要多涂一点，效果更直观），揉搓一下，然后让这位小朋友摸摸自己的小椅子，再摸摸小桌子。

师：小朋友a身上的“病毒”被带到的哪里？（幼：桌子和椅子上）

（2）请小朋友b将小朋友a摸过的位置再摸一遍。

师：现在“病毒”被带到的哪里？（幼：小朋友b的手上）

（3）让小朋友b与小朋友c握握手。

师：这次“病毒”去了哪里？（幼：小朋友c的手上）

（4）让小朋友c摸摸自己的脸蛋和鼻子。

师：现在，哪里又产生“病毒”了？（幼：小朋友c的脸蛋和鼻子上）

（5）教师引导幼儿讨论这些情况如何避免。

师总结：“病毒”的传播能力真是太厉害了，所以小朋友们要勤洗手。饭前便后，打喷嚏或咳嗽后，都要洗，还要按照正确的洗手步骤，用香皂或洗手液好好搓一搓，把“病毒”都洗掉。

三、通过判断做法的方式，加深印象

教师出示图片，请幼儿判断哪个小朋友的做法正确，哪个是

错误的。

师总结：小朋友们，今天我们认识了病毒的威力，真是太强大了，如果我们不注意个人卫生。这群坏家伙很可能悄悄溜进我们的身体里，使小朋友们生病呢。所以啊，我们出门时要戴口罩；如果想打喷嚏或咳嗽时，要用卫生纸捂住口鼻，然后将卫生纸扔进垃圾桶；还要经常按照正确的步骤，用香皂或洗手液把我们的小手洗干净，这样，病毒大军就不会轻易找上门啦！

1. 开展美术活动《画一画我们这次的冠状病毒》。
2. 开展科学活动《认识口罩》。
3. 开展语言活动《洗手歌》。
4. 日常练习：如厕时提醒并监督幼儿按照正确步骤洗手。

防恐反恐安全教育班会篇五

由于中班的幼儿年龄比较小，他们只知道自由自在的玩耍和游戏，对生活中的一些常识了解并不多。而眼睛的好坏却关系到孩子的一生。让孩子从小学会保护眼睛，养成良好的卫生习惯，会让孩子终生受益。

- 1、使幼儿知道眼睛的功能，知道我们的生活离不开眼睛。
- 2、使幼儿初步掌握保护眼睛的方法。
- 3、使幼儿能够同情、尊重盲人并帮助他们。

教学重点：保护眼睛的方法。

教学难点：牢记并理解保护眼睛的方法。

小镜子、图片若干。

一、开始环节。

教师说谜语，幼儿猜一猜，从而引出眼睛的话题。

二、基本环节。

1、小朋友照照小镜子，然后说说眼睛的作用。（能看到东西，能表达感情等）

2、小朋友蒙眼走路，体验没有眼睛的痛苦。

3、适时教育小朋友学会帮助盲人。

4、听故事《小猫的眼睛》

5、小朋友出主意帮帮生眼病的小猫。

6、看图片，判断小朋友做得对不对。

三、结束环节。

读儿歌，理解并学会保护眼睛的方法。

四、延伸环节。

让小朋友在爸爸妈妈的帮助下学会做“眼保健操”。

防恐反恐安全教育班会篇六

1. 传递战疫胜利信心，鼓励学生以最好的成长致敬战疫英雄。

2. 了解什么是真正的英雄，让爱国情怀、民族大义从小植根在学生的心理。

3. 明确了自己的使命，当代少年应立志高远，发愤图强，长大后为祖国、为人民的幸福贡献出自己的一份力量！

4、了解新型冠状病毒，病毒来源于野生动物。了解近年来发生的病毒和野生动物息息相关。

5、明白每一个生命都值得敬畏！保护地球，拯救人类！

【活动准备】

搜集抗击疫情英雄资料、图片、课件、诗歌朗诵视频等。

【活动过程】

一、导入：：面对疫情，我们无所畏惧

2020 年春节是一个特殊的春节，当全国人民沉浸在“暑你最美”的祝福中，谁也没有想到，一场没有硝烟的战争就此打响了——一场新型冠状肺炎猝不及防地袭击了千家万户。

设计理念：由大家都熟知的疫情直接导入，拉近和学生的距离，调动每个学生的积极性。

二、

认识英雄：

疫情就是命令

防控就是责任 2020 年，病毒肆虐，形势严峻，举国抗击，多少可歌可泣的英雄事迹，让人泪目。

(一)走近钟南山

(1)他，84 岁高龄，依然走上战疫一线。他是谁？对，他就是

钟南山。让我们一起走进钟南山的故事。

(2) 读事迹：(出示课件)

(3) 让我们随新闻报道看一看钟南山的行程。

(4) 赞英雄 一场空前的肺炎疫情再次考验华夏大地，84 岁的钟南山没有选择休息，他马不停蹄，再赴防疫一线。耄耋之年的钟南山院士有战士的勇猛，更有国士的担当，一路奔波，满腔责任为国为民，令人肃然起敬，感动了每一个中国人，鼓舞着每一个中国人！他是我们的英雄！

设计理念：结合事例及钟南山院士的行程，了解大家都熟知但又不太熟悉的英雄，敬佩之情油然而生。

(二) 走近默默无闻的英雄

其实，还有许多默默无闻的英雄：护士、司机、解放军、清洁工、警察、社区工作者(出示图片)

他们没有防护服，没有护目镜，仅靠着一只口罩，一张

村民、居民熟悉的脸，一颗为民服务的心，奔走在防疫工作的第一线，用沙哑的声音、忙碌的背影在疫情防控战场上构筑起了一道道“防疫墙”，用实际行动彰显着每一个工作者的责任和担当，他们不是英雄，胜似英雄！

设计理念：这一环节旨在让学生明白：在这次疫情阻击战中还有许多默默无闻的工作者，他们坚守岗位、无私奉献，同样是英雄。

(三) 走近身边的英雄

同学们，在这个特殊时期，我们身边也涌现出许多英雄。(出示同学家长及家人亲戚图片)

他，他们，就在我们身边。用专业知识和牺牲精神将疫情拦截在医院里，将我们隔离在安全中。他们用自己的智慧素养，构筑起阻击魔鬼和凶险的防护墙。

他们是平凡的，他们也是伟大的英雄！

那些为守护我们平安而奋斗在一线各行各业的英雄！这些抗疫英雄真的很伟大，不顾危险，冲锋前线。哪有什么岁月静好，只不过是有人在负重前行！

设计理念：通过寻找身边的亲人、朋友等防疫人员，拉近和英雄的距离，知道英雄就在我们身边。

三、

致敬英雄

病患和地狱，走向开阔而欣然的光明地带…… 设计理念：此时对英雄的敬意已经情不自禁，通过这个环节，让学生明白：每个时代都有英雄，英雄给人类带来希望。

四、歌颂英雄

有人写下了这样的赞歌，让我们一起来聆听。（课件：诗歌朗诵）

动听的声音，真挚的感情，表达了每一个中国人的心声。

歌颂英雄，赞美英雄，我们的少先队员也用稚嫩的笔写下来这样的诗篇。让我们一起来诵读。（出示诗歌）

设计理念：通过朗诵诗歌表达对英雄的赞美和敬意，让英雄的种子扎根学生心中。

五、学习英雄

同学们，这一幅幅感人的画面，一个个令人泪目的故事，不禁令我们深思。

思考：当我们的国家有难时，我们应该怎么去做？我们今后要做一个什么样的人？是的，当国家有难时，我们应该挺身而出，为祖国贡献一份自己的力量！

看，钟南山爷爷给小学生回信了，用知识缝制铠甲，不远的将来，当你们走出社会，在各行各业都由你们披甲上阵！好好学习，不惧艰辛，勇敢前行！

我相信同学们一定会将这些话记在心间并付诸于实际行动。

(设计理念：通过钟南山爷爷的回信，让学生明白，在这个特殊时期“停课不停学”，听从教导，做好自己的事。由课内引导了课外，并落实到学生的实际行动中。)

六、了解新型冠状病毒

这次疫情，给人们的生活带来了影响，给人们的生命带来了威胁，给国家的经济带来了损失。试想一下：本来春节假期你的生活是怎样的？(对，家人团聚、开开心心的旅游，高高兴兴聚餐，逛庙会、去游乐场。)

但是现在呢？昔日熙熙攘攘的大街变得特别的安静，喧闹的车厢变得空无一人。本该团聚的亲人天各一方，人们的心情因为疫情揪成了一团！是谁在背后捣乱呢？相信大家已经知道了一那就是 新型冠状病毒。

你知道吗？经报道，病毒来源于野生动物。了解蝙蝠、听听蝙蝠的话。(放录音)

设计理念：由新型冠状病毒的源头到了解万毒之源的蝙蝠，层层及近，明白真正的罪魁祸首，给学生以震撼。

七、了解近年来发生的病毒和野生动物息息相关

八、呼吁保护地球，敬畏生命

铁的事实，血的教训，再一次警告人类要敬畏每一个生命。

设计理念：由具体事例剖析，引起学生深思和共鸣。

九、总结(同学齐读)

在这场抗击疫情的战役中，我们要关注社会，崇尚英雄，明确使命：当代少年应立志高远，发愤图强，长大后为祖国、为人民的幸福贡献出自己的一份力量！也应该明白：每一个生命都值得敬畏！保护地球，拯救人类！

让我们共同携手：致敬英雄，敬畏生命。中国加油！武汉加油！

【课后反思】

本课共有 9 个活动环节，由大家熟知的疫情导入，通过对英雄人物及具体事例的学习，层层及近，引起学生深思和共鸣，在感悟中深化了“致敬英雄 敬畏生命”的主题。在活动中，我一直为疫情中的英雄所感动。其实，没有人生下来就是英雄，时代造就英雄，时代需要英雄，英雄是时代进步发展的希望。相信这节特殊而有意义的班会课，会让學生在这段“停课不停学”的日子里，明白少年儿童的使命，努力学习、勇敢前行，以英雄为楷模，并落实到自己的实际行动中。同时更会明白：敬畏生命，拯救人类。但是活动中也有仍需努力的地方。比如：搜集事例时可以鼓励学生多多参与，可以让孩子尽量多的参与到班会中，会更加有效。

动，促进学生成长。老师更应该不断提升自身文化修养，精心设计活动环节，与学生一起成长。

防恐反恐安全教育班会篇七

告诉孩子疫情期间减少外出次数。

熟练掌握七步洗手法。

知道口罩的作用，学会佩戴口罩。

引导孩子在外就餐使用公筷。

口罩、佩戴口罩步骤图、七步洗手法视频。

一、问题导入

师：宝宝们在过年的时候有没有经常出去玩呀？去了哪些地方呢？

（展示家长上传的孩子假期的照片，并请孩子来分享。）

师（总结）：过年的时候爸爸妈妈很少带宝宝们出去玩，出去的时候还要戴上口罩。

二、知道口罩的作用，学会佩戴口罩。

1. 讨论近期需要戴口罩的原因

师：可是大家为什么都要戴口罩呢？（学生讨论）

师：因为现在有疫情，会有病毒进入我们的鼻子和嘴巴，然后就会伤害到我们小朋友的身体，使我们咳嗽、发烧，这样啊小朋友就会生病，很难受。

如果我们都戴好口罩，病毒就不会伤害我们，小朋友们才能

健康成长。

2. 学会佩戴口罩

师：那宝宝们都会戴口罩吗？下面跟着老师一起来戴某某，请宝宝们把自己的口罩拿出来。

（教师讲述示范正确戴口罩的方法）

三、掌握七步洗手法

师：还记得我们上学期学过的七步洗手法吗？全体起立，把你们的小手伸出来，跟着老师再来复习一下七步洗手法。

师：下面我们分组来洗一洗你的小手，看看哪些小朋友已经学会了七步洗手法。

总结

师：宝宝们，现在外面的病毒还没被消灭，出去玩的时候一定要注意保护好自己，戴好口罩，经常洗手，在家可以把七步洗手法教给爸爸妈妈。

活动反思：在本次活动中，学生对于疫情有一定的了解，因此活动很顺利的进行，部分学生对于口罩的佩戴还不太清楚，通过集体练习并单独指导后，都能够正确佩戴。对七步洗手法进行了巩固，发现学生都还能熟练说出并跟着老师一起做，在实践中表现的都很好。

本学期之后的日常活动中，会多提醒学生勤洗手、尽量减少外出，即使外出也要戴好口罩，与家长多沟通，一起做好防疫工作。