

教育第三专题心得体会(优秀5篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教育第三专题心得体会篇一

为了扩展与巩固中可财务人员的专业知识，xx年x月xx日集团总部在湛江厂一楼培训室，举行了为期2天半的财务fpt培训课，总部开设的培训课程有：集团财务政策讲解、中可业务实操涉税分析、dme管理、sap实务操作、全面预算管理、财务运作风险控制、esss项目推广经验介绍、价格管理控制、销售结算风险关注，此次的培训让我受益匪浅。

作为管理会计的我，感受最深刻的课程是sap实务操作与全面预算管理。赵总主要讲述了sap各个模块的集成关系、sap生产成本计算的逻辑、sap营业所税资产负债表及损益表逻辑。因为管理会计工作平时比较少用sap，只有每个月结完账之后才会使用sap系统导科目余额，销售成本、当月产量等数据。

但从来都不知道这数据在sap里是通过什么计算逻辑出来的，尤其是生产成本的核算逻辑，当发现财务数据之间有差异时，我无从下手，不知从哪里开始找原因，听完赵总的课程后我茅塞顿开，懂得了在以后的工作里出现类似问题时从哪个模块开始着手查找原因。对sap整套计算逻辑有概念性的了解后，我在制作管理月报遇到问题时就可以迎刃而解了。

预算也是管理者一项重要工作，对于第一次做预算工作的我，其实并不了解公司真正意义上的预算，只知道总部每年下半年会给定一个明年的销量目标，然后公司各功能组就

会围绕销量预算数据制定各自的预算目标。

沈总用生动有趣的方式给我们讲解了什么是全面预算管理，原来预算本身不是最终目的，更多的是一种公司战略的实施手段，编制预算并不是纯属财务行为，预算可以规划未来，细化和量化公司战略目标，预算可以整合资源，优化业务与财务资源配置，预算可以实现纵向和横向沟通，预算控制经济活动与考核公司绩效的一种手段。

我们并不能为了做预算而做预算，要理解预算真正的管理意义，才能为公司编制出合理有效预算管理数据。预算制定后并不是一成不变的，它是随经济环境与公司实际情况的变化而变化的，只要符合管理需求都可以做出改变的，从而更加完善公司的预算管理系统。

作为管理会计工作者对数据应该要有一定的敏感性，而这种敏感度并不是与生俱来的，而是在平时工作中不断的积累的，这种积累需要我们平时在工作中要抱有一颗好奇心，多问为什么，多思考，多动手，了解数据背后的故事，从而提出解决问题的方案，为公司的日常财务管理提出宝贵意见。

这次的培训课程只是一个起点，我希望在以后的工作中能有更多这样的宝贵培训交流学习的机会，了解公司的整套财务运作流程，来提升自己的财务管理专业水平，提高日常财务工作效率。感谢公司给我这样的学习机会，相信通过不断的积累，不断学习，在不久的将来。将来自己可以成为行业内精英。

教育第三专题心得体会篇二

专题学习是我们的常规任务，这样的学习方式可以帮助我们更加专注地学习一门学科或者一个主题。我也有幸参加了一次关于如何提高阅读能力的专题学习，通过这次学习，我对阅读又有了更深层次的理解和认识。

第二段：学习过程及收获

在这次专题学习中，我认真地听了老师的讲解，也和同学们进行了讨论和交流。通过这一过程，我发现提高阅读能力的方法是多种多样的，可以从培养阅读兴趣、增加阅读量、学习阅读技巧等方面入手。我也注意到了自己的一些不足，例如不够专注、缺乏细节分析等。通过这次学习，我不仅收获了很多实用的知识技能，也更深刻地认识到自己的不足并且有了改进的方向。

第三段：与实际生活的联系

这次专题学习并不是孤立存在的，它与我们的实际生活是紧密关联的。在生活中，我们时常需要阅读各种各样的文献，如新闻报道、公告、科普文章等。掌握了阅读技巧，我们在阅读过程中也会更快地获取信息、更准确地理解内容。同时，阅读也是一种增长知识的途径，通过阅读，我们可以学到许多丰富多彩的知识。

第四段：应用

学习了专题之后，我在实际生活中也开始尝试应用所学到的知识。比如，我在看书的时候会更加注重细节和情感表达，通过这一过程可以更好地沉浸在故事情节中，理解人物的心理变化。同时，当我看新闻报道或者科普文章时，我也会更加仔细地分析文章中的信息和论证逻辑。

第五段：总结

总的来说，这次专题学习使我受益匪浅，感谢学校领导和老师们的安排和指导。通过学习，我不仅了解了阅读技巧，也发现了自己的不足和需要努力的地方。我希望未来可以继续深入地学习阅读相关的知识，成为一个更好的读者，也希望我的这篇文章能够给其他读者提供一些有用的启示和帮助。

教育第三专题心得体会篇三

看完《榜样》，我么也要做一个优秀的人，对社会，对人民有用的人，对此，你还有什么体会呢?下面是本站小编精心整理的榜样专题片心得，供大家学习和参阅。

中央组织部、中央电视台联合录制的“榜样”专题节目于10月26日晚间在中央电视台综合频道播出，该节目以“不忘初心、继续前进”为主题，以“向榜样看齐、做合格党员”为主线，邀请部分今年表彰的全国优秀共产党员、优秀党务工作者、先进基层党组织代表到场，进行典型访谈、老党员现场讲述、先进事迹再现等。

《榜样》专题节目的播出，集中展现近年来各行各业涌现的优秀共产党员和先进基层党组织事迹。树立什么样的榜样，就体现什么样的导向。让乡亲们荷包里有钱的“退休县官”罗官章、在深山播撒希望的支教老师支月英、为人民绽放的“警界之花”李贝、甘愿牺牲奉献永远为党争光的苗振水、“工人院士”李万君……榜样，亮如明烛，灿若星斗。

当下，有的青少年把年轻的资本当成挥霍的本钱。在学习上敷衍于表面，仅停留在完成作业的层面，不能静下心来刻苦专研。在工作上浮浮躁躁，缺乏吃苦耐劳的精神，迟到早退，工作期间玩游戏、逛淘宝、聊天。在生活上也是饭来张口、衣来伸手，更有甚者把学校里换下来的脏衣服拿回家里让父母帮忙洗。以上这些年轻人正是缺少对优秀榜样的学习和认知，才在人生的道路上失去方向、失去力量，怎能挑起建设美丽强国的使命担当?《榜样》无疑是激发青年人奋进的“新教材”。

“青年的思想愈被榜样的力量所激励，就愈会发出强烈的光辉。”苏联著名作家法捷耶夫的话，激励了一代又一代青年。榜样的力量是无穷的，榜样让青少年在学习、工作和生活中

中有了一面“镜子”，放在推进“四个全面”战略布局、决胜小康社会阶段的今天，我们更加需要用榜样的力量为青年“护航”，让更多青年投身社会主义建设，以“工匠精神”干好岗位工作，为集体、为社会、为国家、为民族发展贡献出自己的一份力量。

我市组织党员干部收看了中央电视台《榜样》专题节目。市财政局、市农业局、市机关事务局等单位组织全体党员干部在各单位集中收看了专题节目。

该节目以“不忘初心、继续前进”为主题，以“向榜样看齐、做合格党员”为主线，邀请部分今年受表彰的全国优秀共产党员、优秀党务工作者、先进基层党组织代表到场，通过典型访谈、老党员讲述、先进事迹再现等形式，生动诠释中国共产党人坚定理想信念、为民实干担当、勤勉敬业奉献的精神和风采。我省受到中央表彰的全国优秀共产党员、宜昌市五峰土家族自治县人大常委会原副主任罗官章退休后带领老家村民致富的先进事迹也在节目中播出。

“看了榜样的事迹，我备受感动、深受鼓舞。虽然他们面临的环境不同、从事的工作不同，但他们都有坚定的理想信念、扎实的工作作风、一心为民的高尚情怀，这是共产党员必须具备的品质。我要向榜样看齐，以榜样的力量激励自己，给身边的人做好榜样。”市财政局党委委员、总会计师王成进看完专题节目后说。

“作为一名党员、一名财政干部，我要向榜样学习，在今后的工作中做到履职到位、服务到位、担当到位、创新到位、安全到位，为十堰经济社会发展贡献自己的力量。”市财政局经建科科长王志峰表示。

为了巩固“两学一做”学习教育活动成果，进一步提高全乡党员干部思想认识和学习深度，10月26日晚，川底乡党委要求以支部为单位，认真组织党员干部集体收看《榜样》专题

教育片，助推“两学一做”学习教育向纵深发展。

在和村村党支部活动室里，全村共有近70名党员干部参与了观看，观看人员聚精会神，把《榜样》认真学好、用好，用最真切的心去领会作为一名合格共产党员的宗旨；在观看视频后，支部要求每位观看人员必须写一篇观后感，用最朴实的语言彰显作为一名共产党员、一名基层干部为人民服务的意义。

《榜样》是以“不忘初心、继续前进”为主题，“向榜样看齐、做合格党员”为主线，是全面深化“两学一做”学习教育活动的延伸，该片主要内容是邀请部分今年获得表彰的全国优秀共产党员、优秀党务工作者、先进基层党组织代表到场，通过典型实例、实际访谈等方式诠释中国共产党人坚定理想信念、为民务实、一心一意为老百姓办实事的精神风采，真正的让党员干部树立正确的人生观、价值观，让他们立足本职岗位，从自身做起，扎实工作，要切实发挥好党员先锋模范作用，为群众办实事、办好事。

教育第三专题心得体会篇四

专题七是一次非常有价值的培训，通过这次培训，我学习到了许多自己以前不曾接触过的东西。其中最让我受益匪浅的莫过于七种心理学上的基本状态。这七种状态涉及到我们生活中的各个方面，不仅关乎工作，更关乎人际关系。在这篇文章中，我想与大家分享我在学习这七种状态的过程中得到的一些体会和感悟。

第二段：接受

从专题七学到的第一个心理状态是接受。接受是对我们所面对的事实、现实的真实认知和深刻理解。我发现自己总是容易把一些不愉快的事情放在心上，从而影响到我的情绪和整

个人的状态，这就是没有真正地去接受生活的现实。通过专题七的学习，我明白了，只有学会去接受现实，才能快速疏解自己的不良情绪，也才能更好地去面对和解决问题。

第三段：坦然

坦然是接受所带来的结果。坦然是对自己、对环境、对人际关系的一种成熟的态度。坦然的人更加稳重、果断、沉着、坚定。我曾听说过这样一句名言：“船到桥头自然直。”我想，坦然的心态就是这个自然的方向，因为只有坦然地面对挑战，才能更好地解决问题，也才能更好地体验成功的喜悦。

第四段：信任

信任是基于自我意识和他人意识上形成的人与人之间的情感联系。在专题七的学习中，我认识到，心理上的信任关系是人际关系的基础。信任可以帮助自己建立自信，同时也能逐步筑起良好的人际互动基础。当我们学会在平凡的日子里去珍视朋友和关系，体面“信任化了空气”，我们才能保持积极开朗的心态，去面对人生中的变数。

第五段：觉察

最后一个心理状态是觉察。觉察是指能够及时发现自己与他人的情绪和身体状态，并加以调节，以达到自我调节、消除紧张、保持平衡的作用。通过专题七的学习，我明白了，只有在做好自我觉察的前提下，我们才能更好地去调节情绪，做到自我平衡，我们才能走得更远，更成功。做好觉察，不仅对自己身体有好处，也增进了人际关系，让我们更好地了解 and 沟通他人，进而产生更好的交流和互动。

总结：

通过这次专题七的学习，我收获颇丰，学会了七种心理状态

的具体操作技能，以及在实际生活中怎样去运用它们。我认识到，这些状态不仅能帮助我们提高工作效率，还能保持良好的人际关系，使自己在各方面都有所提高。只有在不断地学习和实践中，我们才能不断地优化自己的“心理状态”，让自己更好地适应和融入现实社会。

教育第三专题心得体会篇五

我和孩子爸爸都属于研究生学历，也都喜欢阅读，在人生的过程中，曾深刻感受到阅读带给我们的欢乐和意义。如今我们都为人父母，在网络时代的诱惑下，也曾经放弃过高品质的阅读。可是随着时间推移，现在我们反而更加重新认识到高品质阅读的意义，尤其是对孩子，可以降低孩子日后的成长落差，减少孩子因家庭、经济、地域等先天因素影响而产生的差异，我和孩子爸爸也达成一致意见，要用高品质的阅读来努力让孩子拥有一个芳香四溢的幸福人生。

人都说父母是孩子的老师，每当我们带孩子去西西弗书店一起阅读或晚上睡前讲故事时，孩子发自内心的渴望便喷涌而出。孩子喜欢父母给她讲故事，从书中，她感受到快乐、希望、幸福、勇气、热情和信心。听完故事以后，孩子会谈论她的想法和感受，让父母感受到一个不一样的孩子。循序渐进，我们的孩子越来越爱阅读，爱故事，爱分享。

通过讲座，让我们更好的学习了引领孩子亲子共读的方法，也让我们更加坚定了一起和孩子亲子共读的决心，感谢幼儿园给我们这么一个好的平台一起分享。