

2023年集体在我心中班会教案 中秋节班 集体班会活动策划方案与主持词(优质5 篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

集体在我心中班会教案篇一

一、活动目的

1、通过活动，使同学们对中秋节这一传统节日有更深刻的了解，培养大家的传统观念和意识，重视友情、亲情，理解“团聚团圆”在民族文化中的特殊意义，从而更加珍惜眼前所拥有的幸福生活。

2、通过活动，使同学们了解传统佳节中秋文化，关于月亮传说、中秋习俗、诗词歌赋、中秋灯谜等，从中深刻体会中秋节的意蕴，感受中华民族传统文化的悠久历史，培育中华民族精神和传统美德。

二、活动要求和准备

1、挑选两名主持人主持活动。（男：钟迦泓，女：陈雨含）

2、收集《花好月圆》等乐曲。

3、全班分成4组，每人准备一首古诗，各组选出1~2名代表来诵读古诗。

4、石又尹同学准备故事“中秋节的美丽传说”。

5、每人准备一个月饼。

三、活动流程

第一阶段：主持人开场白(3分钟)

合：四丁班中秋主题班会现在开始!“明月几时有?把酒问青天。不知天上宫阙，今夕是何年。”又一个中秋佳节到来了，老师、同学们，大家好!祝大家中秋快乐!

女：月在水里，月在天上;月在画里，月在心上。

男：月是期盼，月是挂牵;月是思念，月是圆满。

女：今天，花好月圆，我们在歌声中把友情播洒。

男：今天，中秋佳节，我们在温馨笑语中开心徜徉。

合：我们在月下聚餐赏景，我们在月下期盼美好，我们在月下无限遐思……

女：提起中秋，大家会想到什么吗?像中秋的诗歌，古人关于咏月畅怀的诗歌何其之多呀。

男：那就让我们来考考大家。月是故乡明

同学们：茶是故乡浓

女：但愿人长久

同学们：千里共婵娟

男：海上升明月

同学们：天涯共此时

女：看来大家对于中秋佳句都了解得较深啦。中秋节的主角是高挂天空的一轮明月，关于中秋节的来源还有一段美丽的传说呢。

男：有请××同学为大家介绍“中秋节的美丽传说”。

第二阶段：讲故事“中秋节的美丽传说”（3分钟）

石又尹同学：相传嫦娥是帝馨的女儿，也称姮娥。美貌非凡。后羿的妻子，后羿是尧帝手下的神射手。远古时，有十个太阳一起升空，烤焦了所有庄稼草木，使民不聊生。后羿为救助百姓，用弓箭射下九个太阳，还除掉大地上的毒蛇猛兽，人们才得以安居乐业。不料，被射落九个的太阳皆是天帝之子，天帝便十分恼怒的将后羿和妻子嫦娥贬入人间。西王母很同情后羿的遭遇，就把长生不老药送给他，但嫦娥起了私心，一个人偷偷吞服，身体竟轻飘上天。然而，嫦娥怕到天庭会受到众仙取笑，只好奔向月亮，成了广寒宫主——月神娘娘。嫦娥奔月的当天，据说就是八月十五日，于是后人便在每年的八月十五日祭月。嫦娥奔月的传说已经流传了很久很久，它是人们对盼望亲人团圆寄托的一份美好情感。

第三阶段：古诗诵读（28分钟）

女：“床前明月光，疑是地上霜；举头望明月，低头思故乡。”这是游子的乡愁。

男：“人有悲欢离合，月有阴晴圆缺。但愿人长久，千里共婵娟。”月光传递思念，愿人们能够天长地久。

女：古今中外诗人对中秋倾诉的古诗很多，下面我们进行古诗诵读比赛，请老师和小组长一起来做评委。

男：请各参赛选手依次上场。

选手进行古诗诵读

女：谢谢同学们的精彩诵读。

男：我们从中深刻体会到了中秋节的意蕴，感受到了中华民族传统文化的悠久历史。

第四阶段：中秋习俗抢答(5分钟)

男：农历八月十五，是我国传统的中秋节，那么，中秋节的习俗不知大家又了解多少呢。

各组派代表回答。

女：谢谢大家的踊跃回答。下面我们要进行最开心的事——品尝月饼。

第五阶段：品尝月饼(5分钟)

播放《花好月圆》乐曲。品尝月饼，享受快乐！

第六阶段：结束语(2分钟)

女：今夜，月圆如盘；

男：今夜，月光如水；

合：今夜，月华如歌。

女：有你，我们高歌唱响希望；

男：有你，我们将快乐分享；

合：有你，所有的梦都在生长。

合：期待每一天的月圆，期待每一时的相聚，期待每一刻的欢畅。

女：在这里，让我们诚挚祝福，祝福大家中秋佳节快乐。

男：在这里，让我们真心祈祷，祈祷我们的明天会更好。

班会到此结束，谢谢大家！

集体在我心中班会教案篇二

高中是学生成长的重要阶段，确立理想、立志成才，对以后的人生走向有重要的作用。我设计了这次主题班会，培养学生确立目标，做有理想的人。

2、帮助学生寻找自己的理想，早日确立学习目标，努力学习，积极向上；

3、通过活动，让学生清醒地对自己有定位，确立目标，成为有理想，有追求的青少年，扬起理想风帆，到达成功彼岸。

3□演讲选手的挑选和排练；

4、小品演员的挑选和排练；

5、组织学生收集有关理想的名言警句；

7、音乐、多媒体的准备。

1、主持人开场引入主题

同学演讲，谈理想（背景音乐：纯音乐）

- 3、小品剧《我的未来不是梦》的表演
- 4、名言警句畅谈环节
- 5、“我的理想”交流分享环节
- 6、主持人总结，宣布班会结束(背景音乐：明天会更好)

集体在我心中班会教案篇三

合：各位老师、同学们下午好！

甲：后天就是祖国母亲的65华诞了。

乙：是啊！65年来，中国一步步走向繁荣昌盛，华夏儿女们安居乐业。奥运会的成功举办，让举国上下一片欢呼雀跃。xx亚运的到来，让作为东道主的我们热血沸腾……中国正在用自己的智慧和汗水完成着一个又一个壮举！

甲：今天，我们欢聚一堂，让我们来歌唱祖国、祝福祖国，抒发我们的爱国之情吧！

乙：我宣布 合：高年级级组活动“祖国在我心中”主题班会现在开始。

1、爱国故事演讲(2个)

甲：首先请听由6年1班xx同学为我们准备的爱国故事[]xx[]

甲：同学的爱国故事[]xx[]实在太精彩了，真想再听！

乙：没问题！现在就由6年2班 同学为大家送上[]xx[]

2、爱国知识问答

甲：刚才的两个精彩故事让我们知道了：

甲：下面进入爱国知识竞赛环节，看看我们的同学对祖国了解多少。

乙：问答以抢答形式进行，回答正确的将获得一份小礼物。

3、爱国诗歌朗诵

甲：刚才激烈紧张的抢答看出同学们时刻了解着、关注着自己的祖国。

乙：是啊！我们心系祖国，眷恋着祖国。你知道吗？我国还是诗的国度。

甲：当然知道。诗歌最能抒怀，一些同学说要用诗歌来赞颂祖国呢！

乙：那让我们一起聆听爱国诗歌朗诵□xx□□□xx□

4、爱国祝福心语

甲：刚才富有感情的朗诵真让人热血沸腾。

乙：我想大家一定有很多心里话、很多祝福要献给祖国母亲。

甲：那就给大家一次向祖国母亲表白的机会吧！

乙：请你把对祖国母亲的祝福语写在心形的小纸上。

甲：等一下我们会把最美、最诚挚的祝福贴在这个大心形上。加油喔！

5、合唱《我的中国心》

甲：颗颗真心都写满了对祖国母亲的爱。

合：伟大的祖国啊，我们为你而骄傲。祝愿祖国母亲生日吉祥！国泰民安！繁荣昌盛！

下面让我们以《我的中国心》这首歌结束此次活动吧。

6、活动小结

合：高年级级组活动“祖国在我心中”主题班会到此结束。谢谢大家的参与！

集体在我心中班会教案篇四

教学目的：

- 1、让孩子们对民主、法制、人权有了基本了解，了解宪法的基本观念
- 2、思考权利的重要性、公共意识的重要性，以及在规则之下实现自由和责任的重要性。

一、故事导入

二、“我选我”宪法解读，初学《宪法》

(一)师述：《我选我》这篇课文讲了一个班上选劳动委员，一个同学站起来自荐，这说明“我们每个人都要为自己的权益大胆地争取！”《宪法》非常重要，它跟我们的生活息息相关！（告诉学生们言论自由、公开表达诉求的重要性，以及如何正确行使选举权。）

(四)举例并解读，激活《宪法》，不能让它成为“睡美人”

1、列举各种耳熟能详的宪法案例(比如动车事件、孙志刚事件)使学生明确如何改变宪法的“睡美人”状况,使之真正实施和管用;师述案列解读:在纪念《宪法》公布施行30周年大会上,总书记说:“宪法的生命和权威在于实施。”在实施中,宪法却经常成为“睡美人”,“看上去很美,但经常停留在标语、口号层面。”《宪法》中的规定,应该拿来激活、使用。比如温州动车事故时,就可以按《宪法》第七十一条的规定,启动全国人民代表大会和全国人大常委会特别调查程序,给全国人民一个交代。

论及法治时,谌洪果说,公权力应该受到制约和制衡,而作为公民,每个人都应树立司法的意识,因为司法是正义的最后一道防线。而在当下中国,民众的司法意识恰恰比较淡漠,“很多人不理解律师为什么替职务犯罪和暴力犯罪的‘坏人’辩护。当有一天,突然有人说你是坏人,如果没有律师进行辩护,只能让公权力一家说了算,那是多么可怕。”宪法有助于使每个人都真正地站起来。

3、案列总结,让学生明白共同努力培育宪政文化的重要性

三、课堂讨论

学生讨论:通过老师故事、案列等你明白了什么?

四、课堂小结

集体在我心中班会教案篇五

计算机系

教学目标

1. 情感目标——提高安全意识,愿意自觉去学习法律知识,在学习中增强与同学的合作交流意识。

2. 知识目标——初步了解《宪法》、《刑法》的有关条文，知道每一个公民都要自觉遵守法律。

3. 能力目标——自己能改变生活中不遵守法律的不良习惯，提高对生活中违反法律的行为的辨别能力。

教学重点

1、培养学生的基本法律意识，帮助学生树立守法观念。

3、学会用合法的手段机智灵活的处理问题，避免自己身陷险地或脱离险地。

教学过程

一、课堂导入

生：《孟母三迁》的故事告诉我们：生活环境对人的成长非常重要。（让学生各抒己见）

生；被警察带走……….,师出示课件：关于人们触犯法律的后果的图片，引出什么是法？学生讨论和交流。生汇报。

二、讲述故事，激情明理，培养法律意识

师出示课件重点强调宪法 是国家的根本大法；刑法规定犯罪、刑事责任和刑罚；诉讼法（规范诉讼活动），给学生普及法律知识。

师：你们都是未成年人，你们与未成年人密切相关的法律有哪些？ 生汇报。

师：你们认为未成年人不应该有的不良行为有哪些？学生分组讨论并汇报。

各组学生讨论完毕后汇报。

师出示未成年人不得有下列不良行为：

- （一）旷课、夜不归宿；
- （二）携带管制刀具；
- （三）打架斗殴、辱骂他人；
- （四）强行向他人索要财物；
- （五）偷窃、故意毁坏财物；
- （六）参与赌博或者变相赌博；
- （七）观看、收听色情、淫秽的音像制品、读物等；
- （八）进入法律、法规规定未成年人不适宜进入的营业性歌舞厅等场所；
- （九）其他严重违背社会公德的不良行为。

生对照并自查自纠。

师：你们知道哪些犯罪行为和特征。生汇报。

教师列举犯罪的特征和犯罪后的惩罚以此来警示学生预防犯罪行为，从我做起，从身边的小事做起。

三、拓宽知识，深化明理：列举事例，强化明理。

教师引导学生进行集体发言，如何做到以上四点。生汇报交流。

师给学生讲街头擦鞋救母的13岁少年骆伟科，强调育爱心的做法。

久空之脑必生邪念，久空之宅必生鬼妖。这句名言强调勤学习的重要性。3. 通过“千里之堤，溃于蚁穴。”这句名言强调良好行为习惯的养成。

4. 电脑是一种工具，是给我们用的，而不是玩的；学会用的是聪明人，只会玩的人则是愚蠢的。——陶宏开。强调抗诱惑的方法。在这个环节教师通过播放沉迷于网络的图片和真实案例，教育学生要防止诱惑的侵害。

5. 近朱者赤，近墨者黑；以及孔子的名言与善人居，如入芝兰之室，久而不闻其香；与不善人居，如入鲍鱼之肆，久而不闻其臭。这句名言强调择良友而教的重要性。这五个要求，教师通过名人名言和生活中的教育事例以及一些犯罪行为，唤醒正在向犯罪逼近的学生。

四、联系实际，增强学生的防范意识

教师出示以下四个问题：被歹徒盯上怎么办？

1、发现被歹徒盯上，不要惊慌，要保持头脑清醒、镇定，根据自己的体力、周围情况、歹徒的目的来决定对策。

2、如果只是被歹徒盯上，应迅速向附近的商店、繁华热闹的道路转移；还可以就近进入居民区，以求得帮助。

3、如果被歹徒纠缠，应高声喝令其走开，并以随身携带的雨伞和就地拣到的木棍、砖块等作防御，同时迅速跑向人多的地方。

4、遇到拦路抢劫的歹徒，可以将身上少量的财物交给歹徒，与应付周旋，同时仔细记下歹徒的相貌、身高、口音、衣着、

逃离的方向等情况，事后立即向民警或公安部门报告，或告知家长老师。

遭到歹徒绑架，说话自由受到限制时，应当怎么办？怎么办？

1、设法给熟人或其他人打手势、递信息。如果你被歹徒挟持上出租车，应当设法向出租车司机传递信息，请他帮助报案。

2、如果被歹徒绑架或劫持在屋内而且不能脱身时，可先作出胆小怕事的样子，假意顺从歹徒，以假象麻痹他们，使其放松监视，然后寻机报警。在无法使用电话报警的情况下，拼命叫喊，用力跺脚，都可能引起邻居注意。

（三）盗贼入室，怎么办？

1、面对门处“望风”的人，应装出若无其事、漠不关心的样子迅速离开家门，给望风者造成这样的错觉：这孩子的家不在这里。

2、发现异常情况时，不要突然走回头路，以免引起“望风”人怀疑。如果你家住的是平房，应当继续向前走；如果你家住的是楼房，应当继续向上一阶楼梯走；如果你家住在楼房的顶层，与“望风”者碰面后不要马上折回向楼下走，而应当先敲对门或侧面邻居的门。若邻居有人开门，马上进去；若邻居家无人开门，就装作失望的样子，慢步下楼。总之，尽量不要引起“望风”者的警觉。

（四）遭遇殴打怎么办？

收存妥当。公安部门抓到坏人后，要根据这些来确定事件的性质。第四件事就是报案，要报清出事的时间、地点、打人凶手的特征。

生分组讨论并汇报，增强学生的防范意识。

五、殷切希望

- 1、勤奋学习，掌握必要的政治、文化、科学、法律知识和劳动技能，提高辨别是非和抵制不良影响的能力。
- 2、遵守社会公德，爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义，敬爱父母、尊重老师、敬老爱幼，艰苦朴素，不做损害国家、社会、集体的事情，应当诚实谦虚，接受别人的帮助教育，克服缺点，改正错误。
- 3、遵纪守法，不吸烟、不饮酒、不打架骂人、不赌博、不早恋、不逃夜逃学、不参加封建迷信活动、不进入仅向成年人开放的娱乐场所、不观看不良的影视读物、不做其它危害自身和他人身心健康的事。
- 4、努力锻炼身体，讲究卫生，增强体质。
- 5、同学之间应当团结友爱，互学互助，共同进步。

六、作业布置

- 1、熟读关于《未成年人保护法》等法律法规。
- 2、写下自己对违法犯犯罪行为的心得体会。

七、师总结：

从我做起，从现在做起，彻底告别不良行为习惯，提高法制意识，远离违法犯罪，做一个文明中学生，做一个合格公民，为社会和谐贡献力量。