

# 2023年中秋节班会策划书(汇总6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 中秋节班会策划书篇一

以下是由本站pq小编为大家推荐的2019年中秋节主题班会，欢迎大家学习参考。

教学目标：

- 1、了解中秋节的有关知识。
- 2、介绍有关中秋节的传奇故事。

教学过程：

(中秋节是月亮最圆的时候，是团圆的日子，我们心里也会喜洋洋、甜滋滋的)

1、中秋节是中国三大传统节日之一，我们能正确说出是哪三个节日吗？

(春节、端午节、中秋节)

(拜月娘、赏月、吃毛豆芋艿、吃月饼等等)

1、师引：

嫦娥奔月

相传，远古时候有一年，天上出现了十个太阳，直烤得大地冒烟，海水枯干，老百姓眼看无法再生活下去。这件事惊动了—个名叫后羿的英雄，他登上昆仑山顶，运足神力，拉开神弓，—气射下九个多余的太阳。后羿立下盖世神功，受到百姓的尊敬和爱戴，不少志士慕名前来投师学艺。奸诈刁钻、心术不正的蓬蒙也混了进来。不久，后羿娶了个美丽善良的妻子，名叫嫦娥。后羿除传艺狩猎外，终日和妻子在一起，人们都羡慕这对郎才女貌的恩爱夫妻。

—天，后羿到昆仑山访友求道，巧遇由此经过的王母娘娘，便向王母求得—包不死药。据说，服下此药，能即刻升天成仙。然而，后羿舍不得撇下妻子，只好暂时把不死药交给嫦娥珍藏。嫦娥将药藏进梳妆台的百宝匣里，不料被蓬蒙看到了。三天后，后羿率众徒外出狩猎，心怀鬼胎的蓬蒙假装生病，留了下来。待后羿率众人走后不久，蓬蒙手持宝剑闯入内宅后院，威逼嫦娥交出不死药。嫦娥知道自己不是蓬蒙的对手，危急之时她当机立断，转身打开百宝匣，拿出不死药—口吞了下去。嫦娥吞下药，身子立时飘离地面、冲出窗口，向天上飞去。由于嫦娥牵挂着丈夫，便飞落到离人间最近的月亮上成了仙。傍晚，后羿回到家，侍女们哭诉了白天发生的事。后羿既惊又怒，抽剑去杀恶徒，蓬蒙早逃走了。气得后羿捶胸顿足哇哇大叫。悲痛欲绝的后羿，仰望着夜空呼唤爱妻的名字。这时他惊奇地发现，今天的月亮格外皎洁明亮，而且有个晃动的身影酷似嫦娥。后羿急忙派人到嫦娥喜爱的后花园里，摆上香案，放上她平时最爱吃的蜜食鲜果，遥祭在月宫里眷恋着自己的嫦娥。百姓们闻知嫦娥奔月成仙的消息后，纷纷在月下摆设香案，向善良的嫦娥祈求吉祥平安。从此，中秋节拜月的风俗在民间传开了。

## 2、学生扮演嫦娥姑娘来介绍其他中秋节的习俗

好，听了老师给你们讲的故事，你们—定意犹未尽吧。现在我们请嫦娥姑娘来给我们介绍中秋节有趣的传统习俗。

拜月娘

拜土地公

### 3、继续介绍关于中秋节的神话故事

好，听了嫦娥姑娘的给我们的介绍，老师觉得中秋节真是个非常有意义的传统节日啊。它还有许多传说故事呢。（看时间待定）

月中玉兔

吴刚伐挂树

柚子

大家想过没有，中秋节怎么过？

### 2、同学之间交流

### 4、同学交流

同学们了解了那么多关于中秋节的知识，又为我们班级如何过明天的中秋节出了那么多好主意。老师感到好开心！

介绍中秋节的来历，了解中国各地过中秋的风俗。了解中国传统文化，帮助青少年增强科学节日文化理念，弘扬创新节日文化。

活动过程：

中队长导入：中秋节，是中国的传统节日。国家把这个节日定为法定节日，休息一天。从而可以看出，中国逐渐对传统文化和民俗越来越重视。今天我们一起走进中秋佳节，一起来感受中秋佳节。

## 1、 中秋节的由来

(1)中队长：队员们?每当天气晴朗的夜晚，天空上有什么?月亮像什么?(有月亮。月亮像玉盘、像圆饼。)

(2)出示圆形月饼，让学生比较。

老师：月亮在最圆的时候是什么日子?(每个月的十五日左右。)

(3)说中秋节的由来。

老师：谁知道中秋节的来历?

(4)小结：队员们都说得很好，八月十五中秋节的时候月亮圆满，象征团圆，所以也叫团圆节。它起源于魏晋时期，在唐朝初年成为我们国家固定的节日，这也是我国仅次于春节的第二传统节日。中秋的另一个说法是：农历八月十五这一天刚好是稻子成熟的时刻，每家都拜土地神，中秋可能是秋报的遗俗。

## 2、中秋节的传说与民间故事

(1)中队长引：中秋节在我们中国人眼里，可是非常重要的佳节。“月圆人团圆”，那是一个温馨和谐、及富诗情画意的节日。

中队长：有谁能来讲讲有关中秋节的传说，中秋节的起源及一些民间故事?

生讲。

(2)指名讲述嫦娥奔月的故事。

品尝月饼，感受月饼的香甜。

中队长：你们每年是怎样过中秋的呢？（队员讲出各种贺中秋的民俗活动）

引出——吃月饼、送月饼

## 2、举办月饼宴

中队长：中秋节，为什么要和家人一起吃月饼？往年你和谁一起吃月饼？（吃月饼表示团圆；和家里人一起吃；还和好朋友一起吃。）

队员们了解了那么多关于中秋节的知识，又为过今年的中秋节出了那么多好主意，虽然大家采用各种各样的形式来庆祝这个传统佳节，但每个人心中有个共同的最美好、最传统的愿望，那就是：花常开！月常圆！人常在！老师感到好开心！看来，我们是一个完整的大家庭，就像中秋节的月亮一样圆圆整整！

结束语：（播放苏轼的《水调歌头》）

## 中秋节班会策划书篇二

1、欣赏歌曲，初步理解、感受歌曲的内容和所表达的情感。

2、尝试用声音、动作等方式表达自己对歌曲的理解。

1、歌曲《爷爷为我打月饼》的录音磁带、录音机。

2、情景表演：《爷爷和我一起过中秋》。

1、欣赏歌曲，感受歌曲所表达的情感。

导语：听完这首歌曲，有什么感觉？

2、再次欣赏歌曲，初步感受歌曲的内容。

指导语：歌曲里说了一件什么事情，我们再仔细地听一听。

3、边看表演边听歌曲，进一步理解歌曲的内容。（引导幼儿感受表演中爷爷对宝宝的关爱情感。）

4、尝试用声音、动作等方式表达自己对歌曲的感受。

活动三：做月饼

1、尝试用团圆、压扁的方法制作“月饼”，并用辅助材料印出花纹。

2、愉快地参与活动，体验成功的快乐。

1、油泥、泥工板、塑料娃娃各一个，小盘子六只。

2、幼儿玩超市游戏用的货架。

3、幼儿认识过月饼。

1、由故事导入课题，引起制作“月饼”的兴趣。

2、迁移已有经验，交流和讨论。

3、观察教师制作“月饼”，了解材料的使用方法和制作的过程。

(1)认识材料，知道使用的方法。

(2)观察老师示范，了解制作的过程。

4、自由尝试制作月饼。（教师巡回指导幼儿掌握团圆和压扁的方法，提醒幼儿压时不要过于用力，花纹要清楚。）

5、欣赏自己做的“月饼”，体验成功的快乐。（教师引导幼儿观察形状好、花纹清晰的“月饼”，并请幼儿把“月饼”送到“超市”。）

## 中秋节班会策划书篇三

（一）课前准备中秋节是我国重大的传统节日，也是学生们比较熟悉的一个节日，几乎每个家庭或简单或隆重地会对这个节日进行庆祝。因此在设计本次中秋节的拓展方案时，我由谈话引入一些学生熟知的中秋习俗，并通过课前准备，让学生自主收集有关中秋的资料，可通过向长辈了解一些中秋节的习俗，也可到图书馆或书店查阅有关书籍，还可上网查询等等，在收集资料过程中使学生知道一些平时不太了解的中秋节的知识。同时，通过课上学生间的交流，使他们学到更多的中秋节的内容。当然，教师也是其中的参与者，帮助学生把所找到的资料和他们一起进行适当的筛选和概括。通过这种师生互动的活动，同学们的学习兴趣盎然，也体现了教师的主导作用和学生的主体作用。

（二）学科渗透在活动中注重学科渗透，如听故事，说心愿这个环节，结合平时语文学科中语言训练的要求，让学生在说出自己心愿的同时，请他们注意语言的规范和优美，从而使自己的语言能力有所提高。然后辅以电话的形式表达，并提醒他们运用礼貌用语，这样不仅帮助学生复习了日常打电话的整个过程，而且又在其中渗透了礼的教育。

（三）突出主体学生是学习的主体，为了激发学生的好奇心和求知欲，在最后一个环节了解有关月亮的知识中，我一改传统的由老师介绍的方法，由一学生扮演月亮博士，由他充当一回小老师，组织整个环节的活动过程，包括提问布置任务、组织归类展示、归纳板书等等。学生与学生之间因为年龄相同，更容易接近，整个课堂呈现了一种和谐、轻松、愉快的氛围。在这一系列的生生互动中，同学们的学习兴趣一浪高过一浪，不仅这位扮演月亮博士的学生的能力得到充分

的发挥，而且其他学生的学习的积极性也有了较大的提高，从而懂得了各种形状的月亮的名称，培养尊重事实的科学态度。

活动目标：

- 1、通过学生的自主活动让学生了解农历八月十五是中秋节，以及中秋节的由来，中秋节的民间传说。
- 2、让学生知道中秋节是我国民间庆贺丰收和团圆的节日。
- 3、激发学生热爱祖国传统文化，热爱大自然的情感。
- 4、使学生懂得各种形状的月亮的名称。培养学生团结合作，尊重事实的科学态度。课前准备：师生通过各种途径寻找中秋节的资料。（中秋节的传说故事、习俗、诗歌等）

活动过程：

（一）谈话引入，交流中秋节的习俗

- 1、师生谈话引入八月十五中秋节。
- 2、学生交流今年中秋节的活动安排。
- 3、大家一起分享有关中秋节的资料。（吃月饼、赏月、观潮、燃灯、玩兔灯、祈福等）

（二）听故事，说心愿

- 1、教师讲嫦娥奔月的故事。（配乐）
- 2、学生打电话与嫦娥姐姐说说心里话。

（1）出示听话说话要求：仔细听，牢牢记，说清楚、说完整。

(让学生充分拓展思维、开拓思路)

(2) 说话时注意讲电话的礼仪。

(3) 教师及时辅导点评，注意句子的完整性、优美性。

(4) 学生小组讨论交流。

(三) 了解有关月亮的知识

1、教师介绍宋朝著名的诗人苏轼写的优美诗篇《水调歌头》。  
(学生齐诵)

2、月亮博士给同学讲一讲月亮的奥秘。

(1) 月亮博士请同学们把自己见到过的月亮的形状画下来，并把它剪下来。

(2) 把同学的作品按月亮的形状归类，展示在黑板上。

(3) 同学交流从地球上会看到这些不同形状的月亮的原因，月亮博士归纳。

(4) 同学交流月亮的名称，月亮博士边归纳边板书。

(四) 教师小结，师生一起品尝自己购买的中秋食品，共同欢度中秋。(音乐起)

## 中秋节班会策划书篇四

为了进一步贯彻“两纲”教育，以中秋节为契机，开展节庆文明系列活动，疏导学生进一步了解传统节日、认同传统节日、喜欢传统节日、过好传统节日，加强爱国主义情感，构成勾结友爱、融洽谐和的人际关系，加强中华民族的凝聚力

和认同感，致力营建家庭幸福、社会和谐的节日氛围。

活动主题：

快乐中秋你我共享

活动内容：

一、主题班会

二、《我与家人过中秋》

要求：经过摄影的方式，体验与家人过中秋的快乐。六年级每班完成4张照片，于9月29日将照片ftp上传正教处“中秋节”文件夹。

三、《往年中秋节咱们预备怎样过》

要求：经过活动方案征集，让先生们体验与亲人欢聚一堂的欢乐和生活快乐的幸福感。七年级每班完成4份活动方案，于9月16日将照片ftp上传正教处“中秋节”文件夹。

四、《中秋节知多少》

要求：以电子文稿图文并茂为方式，进一步了解中秋的由来、风俗以及无关中秋节的诗词等方面中秋文明。八年级每班完成2份电子文稿，于9月16日将照片ftp上传正教处“中秋节”文件夹。

五、《携手共享中秋送祝福》

要求：为了表达对四川灾区先生的怀念，以贺卡送祝福的方式，衷心祝福远在四川的先生中秋快乐。九年级每班完成4张贺卡小制造，贺卡上有字画和祝福语，于9月16日将贺卡交至

政教处。

## 中秋节班会策划书篇五

大家好!

x月x日星期x就是农历的八月十五，是我国的传统佳节——中秋节，是仅次于春节的第二大传统节日，又被认为是我们中国人的团圆节。每到这一天，许多远离家乡的游子，纷纷赶回家中，与父母亲友欢聚一堂，把酒言欢。中秋的月最圆，最明，最美;中秋月如水如镜，诗情画意，充满浓浓的亲情。

现在，我想问问大家：你们了解中秋节的来历吗?

每年农历八月十五，就是我国传统的中秋佳节。这时是一年秋季的中期，所以被称为中秋。这也是我国仅次于春节的第二大传统节日。“中秋”一词最早在周朝就已出现，而中秋节的盛行开始于宋朝。为什么叫“中秋”呢?因为农历八月十五这一天是在三秋之中，所以称“中秋”。中秋节还有许多称呼：“八月节”、“八月半”、“月节”、“月夕”等等。

中秋节原是丰收的节日。过去，人们在丰收的季节里，总要大事庆祝一番，庆祝一年的好收成，享受丰收的喜悦。中秋时节云稀雾少，月光皎洁，民间除了要举行赏月、祭月、吃月饼祝福团圆等一系列活动，有些地方还有舞草龙，砌宝塔等活动。中秋节还有许多美好的传说，嫦娥奔月、吴刚折桂、玉兔捣药等等。这些无不寄托着人们对生活无限的热爱和对美好未来的向往。人们吟诵中秋节的诗词歌赋很多，最的当然要数宋代大文豪苏轼的“但愿人长久，千里共婵娟”。

同事们，在这美好的日子里，你有何感想呢?我相信，很多人的答案是：想家，想念父母。

是的，每逢佳节倍思亲。中秋节这一份思念当然会更深切，

尤其是一轮明月高挂的时刻。古往今来，多少文人学子在这美好的日子里，都会思念亲人，思念家乡，挂念着祖国，希望与亲人团圆，共享欢乐。

在这佳节到来之际，我倡议每位同事都做三件事：

第一，孝敬父母长辈，为自己小家的幸福和谐做能力所及的努力，小家安定才是祖国繁荣的前提！

第二，为那些不能回家辛苦耕耘在讲台上的老师发个短信，道一声：中秋快乐！

最后我衷心地向我工作的`全体员工，向勤奋工作的全体同事，向你们的家人和朋友提前道一声：中秋快乐！

## 20xx年中秋节班会活动主题演讲稿

尊敬的老师，亲爱的同学们，大家下午好！

我是来自xx一班的张鹏、葛亮同学，今天我们演讲的题目是《中秋，又到一年月圆时》。

当天气不再炎热的时候，当清晨的步伐不再悠闲；当课业不再轻松，当耳边又响起一阵阵亲切的叮咛，我们又迎来一个崭新的学期。金秋九月，金桂飘香，花好月圆，在这万家团圆的中秋佳节，你的心是否如我一样牵挂着远方的亲人，让我们祝福亲朋好友身体健康，节日快乐，阖家幸福！

中秋，又到一年月圆时。让我们珍视亲情，合家团圆。中秋，是一个飘逸亲情的节日；中秋，是一个弥漫团圆的时节。这个时节，感受亲情、释放亲情、增进亲情；这个时节，盼望团圆、追求团圆、享受团圆这些，都已成为人们生活的主旋律。

还记得儿时朗朗的读书声吗？举头望明月，低头思故乡，是李白提醒我们思乡；但愿人长久，千里共婵娟，苏子发出如此美好的祝愿；海上生明月，天涯共此时，啊！那是张九龄给我们送来的祝福。是的，天上一轮才捧出，人间万姓仰头看，我们庆贺自己生在这样一个美好的时代！和平、安康、幸福、团圆，这不正是我们先人多少年来追逐的信仰吗！

中秋最美是亲情。几盘小菜，几句家常话，简简单单却又传递着人类最温暖、最和谐的声音，今夜，月圆人更圆！

中秋最美是思念。十五的月亮，照在家乡照在边关。宁静的夜晚你也思念我也思念。

## 中秋节班会策划书篇六

中秋节前几天，节日的气氛渐浓，超市中各式各样的月饼琳琅满目，村子里月饼加工点，排起了长队，浓郁的香味很远就能闻到。学生在课下有关月饼和中秋放假的话题也多了起来，有两三个心急的学生悄悄把月饼带到了学校。李梓萌同学问我们：“为什么中秋节要放一天假？圣诞节为什么不放？”于是活动主题便在所见所闻中酝酿。我便以“走近传统节日”为载体，用最亲近生活的地方资源改变学生的学习方式，发展学生的探究精神，提高学生的实践能力，弘扬民族文化。

- 1、亲自参与月饼的制作，了解制作方法，品尝月饼。培养学生动手动脑能力。
- 2、了解中秋节的来历、习俗，初步了解月饼的象征意义。
- 3、激发学生的探索x□培养学生的主体参与意识和团结合作精神。
- 4、为学生提供一张张扬个性的舞台，培养学生创造性的人格。

5、搜集有关中秋的诗词歌赋、月亮的美称等，做好信息查阅、调查和收集能力。

1、确定活动主题，设计活动方案，做好活动前的准备工作。

2、成立综合实践活动小组，制定小组计划，确定人员分工

3、了解中秋节的来历及其相关资料。

4、在将近中秋节那天跟大家一起带月饼、尝月饼、并拍照留念。

学生通过调查、发现新问题、在活动中解决问题，掌握思考方法，提高实践操作的能力，积极完成小组分配到的任务。

引入话题，确定主题

预设：

(1) 我想知道中秋节是怎么来的？

(2) 我想知道这一天每个人都要吃月饼吗？

(3) 我想知道为什么中秋要吃月饼？

(4) 我想知道一些关于中秋的传说、故事等。”

(5) 我想知道现在有多少种月饼？他们的价钱怎么样？哪一种吃？”

(6) 我想知道月饼到底是怎样做出来的？我还想自己动手做一做。”

(7) 我们家乡的中秋有哪些活动，哪些习俗？

(8) 中秋只是汉族的节日吗？别的民族过中秋吗？