

班会设计方案一等奖(模板5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

班会设计方案一等奖篇一

在学生生涯中，班会是一个必不可少的部分，是学生展示自我的平台，也是班级建设的重要环节。在主题班会活动中，如何合理设计活动内容，提升学生参与度，并达到预期效果，是每一位班主任需要思考和实践的问题。在本文中，我将分享我在主题班会设计中的心得和体会，以及我如何通过活动提高学生的团队合作能力和学习积极性。

第二段：选择合适的主题

主题班会的主题应该与学生的成长和发展密切相关，并能引起学生的兴趣和思考。根据我的经验，最好是将主题定为帮助学生解决具体问题的任务，例如如何改善课堂气氛和学习习惯、如何正确处理同学关系和家长沟通等。这样的主题可以为学生提供具体的指导，并使其真正受益。同时，主题班会也不一定局限于课堂问题，可以涉及到社会热点、文明礼仪、健康生活等方面，这样有利于拓宽学生的视野和增加与班级之外的联系。

活动是主题班会的核心部分。在设计活动时，我们要多考虑学生性格、兴趣和能力，以确保每一位学生都能得到积极的体验。好的活动不仅能激发学生的学习兴趣，更能体现班级的凝聚力。在活动的设计中，我们可以采用多种方式，例如游戏、讨论、演讲和互动等，这样有利于激发学生的学习兴趣。

趣和潜能，让每一个学生都有机会发表自己的观点。在活动中，我们还可以邀请其他班级的同学进行交流，这样有利于增加班级和学校之间的联系，更有利于扩大学生的视野。

第四段：注重教育效果

教育效果是评判主题班会质量的关键因素，它直接关系到学生的学习效果和班级的发展方向。在活动中，我们必须注重教育效果，及时总结和反思每一个环节，了解学生在参与活动中的优点和缺点，同时也要注意把握班级的气氛和团队建设方向，做到学生的参与感和归属感。教育效果也应该得到家长和校领导的支持和认可，因为现在的家长和社会都非常重视学生的成长和发展，主题班会也应该成为学生在校成长的重要组成部分。

第五段：结语

总而言之，主题班会作为班级建设的核心部分，必须得到教师和学生们的密切关注。在设计主题班会时，我们应该明确目标和方向，注重活动的丰富多彩和教育效果的深化。同时，主题班会也应该成为学生和班级之间的桥梁，使学生更好地了解自己与他人，增加班级凝聚力和团队合作能力。最后，我希望我们的主题班会活动能够更好地帮助学生学习和成长，让学校和班级能够更好地发展。

班会设计方案一等奖篇二

通过本次主题班会，对全班同学进行爱国主义教育，弘扬中华美德，激发全体同学的爱国热情，使他们深刻体会祖国的伟大，为祖国骄傲。懂得要做一个堂堂正正的中国人，就得从小做起，从现在做起，从身边的事做起。

二、活动形式：

三、活动准备：

主题班会幻灯片制作。

四、活动过程

出旗仪式。略

男：我们伟大的祖国，是世界上历史最悠久的文明古国之一。她幅员辽阔，山河壮丽，巍然屹立在世界的东方。

女：壮丽的长江，豪放的黄河，雄奇的长城，挺拔的泰山，构成了中华民族的坚强脊梁。（多媒体出示相关图片）

男：九百六十万平方公里的广袤大陆是我们的摇篮。千百条纵横交错的大江河流是我们的乳汁。

合：我们在温暖的摇篮里喝着香甜的乳汁，一天一天茁壮成长。无论走多远，我们都不能忘记我们是中国人；无论到何时，我们都不能忘本，我们是炎黄子孙。啊！我自豪，我是中国人！。

《祖国，您好》主题班会现在开始。

第一篇章：祖国的古代文明成就(媒体出示)

男：古老的东方有一条龙，他的名字叫长江，古老的东方有一条河，他的名字叫黄河。

女：听着这优美动听的歌词，不禁让人浮想联翩。

男：光辉灿烂的中华文化如浮光掠影在眼前呈现。

女：黄钟大吕，暮鼓晨钟，又一齐在耳际交响。

男：我们伟大的祖国历史悠久，是世界四大文明古国之一，也是迄今四大文明古国中生生不息地存在至今的国家。

女：我们的祖先创造令人叹止的古老文明，为世界文明的发展留下了灿烂的文化与先进的科技，这是令多少中华儿女为之自豪的成就。

下面，我们请同学向大家介绍我国的文明成就。

生1：我国的“四大发明”：指南针、造纸术、火药、印刷书，为世界文明的发展作出了巨大的贡献。纸的广泛利用，促进了文化事业的繁荣。隋唐时期，发明的雕版印刷。1041年至1048年，杭州工匠毕升又发明了活字印刷。唐，更有制造火药的记载。到宋代，发明了人工磁化方法，产生了较高级的指南仪器。

生2：我国古代的青铜冶炼技术在当时是世界上最先进的，夏代就有青铜容器和兵器。商中期，青铜器品种已很丰富，并出现了铭文和精细的花纹。商晚期至西周早期，是青铜器发展的鼎盛时期。中国古代铜器，是我们的祖先对人类物质文明的巨大贡献。世界上没有一个地方的铜器可以与中国古代铜器相比拟。

生4：中国的汉字是世界上保留下来，最古老的文字。世界上曾经存在过的其他古老文字，例如古埃及的圣书字、苏美尔象形符号等，但已失传，只有汉字从古代一直沿用至今。从甲骨文到现代汉字，不仅对中华民族的发展具有巨大的凝聚力，而且记录了中华民族灿烂的5千年文明史。

生5：中国文学历史之悠久，种类之繁多，形式之丰盈，都可以与世界上任何一个文学大国的文学相媲美。《诗经》是中国第一部诗歌总集，在其后漫长的社会里，文学得到进一步发展，而且不同朝代有不同的主要的文学形式。简要地说，就是先秦散文、汉赋、唐诗、宋词、元曲、明清小说。

班会设计方案一等奖篇三

主题班会是每位班主任都需要组织的重要教育形式，是班级教育工作的重要内容。在班会设计中，主题的选择和设计是尤为重要的，能够让学生在轻松愉快的气氛中得到心理、情感等多方面的培养。我深深感受到班会的重要性，在我作为班主任的工作中，我不断地总结经验，从中取得了许多收获和启示。

主题班会设计是班主任全面育人、关爱学生、引导学生的有效途径。一个好的主题班会设计能够使学生的思想得到积极发展，让学生们在轻松、愉快的过程中学会专注、思考并提高综合素质。在设计过程中，要根据学生的心理特征、兴趣爱好、需求，以及目标任务的要求与特点，进行针对性及创新性的设计，进而达到培养学生的自我认知、情感情绪调整、掌握学习方法、合理安排学习任务等方面的能力。

在主题班会的设计中，不同的主题会呈现不同的特点和难度，班主任需要根据班级成员的情况，有针对性地指定主题，设定清晰的目标和任务，并进行合理的分组组织活动。同时，班主任还需要在设计过程中充分考虑到学生的特点和需求，同时注重灵活性，贯穿思想和目标，注重情感投入，让主题班会成为学生学习与成长的契机。

在我担任班主任的过程中，我不断尝试各种主题班会的设计，比如“健康饮食”的主题班会。这个主题主要关注学生的健康饮食问题，并引导学生确保营养充足且均衡的饮食习惯。我们邀请了营养师为全班学生开了一次讲座，通过展示图片、讲解视频等形式，学生们了解到营养均衡的重要性。同时，班级组织了“健康午餐”的比赛，让同学们自行准备一份健康的午餐，并与大家分享。我们还鼓励学生建立属于自己的饮食日记，实时记录自己的饮食情况，从而保证自己的健康。

第五段：总结与展望

主题班会设计是班主任育人工作中不可或缺的一部分，它有利于班级建设，有益于学生个人的全面发展，扩大学生的知识面，调整学生情绪和心理，激发学生的学习兴趣，提高学生的合作能力等。经过实践，我认识到主题班会设计除了要突出主题之外，还需要依据班级学生的特点和需求，把活动串联起来，形成整体。同时，可以适当附加一些游戏等轻松的元素，让学生在愉悦的氛围中更好地讨论和吸收内容。在未来的工作中，我将继续努力，创新班会形式，提高工作效率，为每位学生的全面发展和成长贡献一份力量。

班会设计方案一等奖篇四

通过本次主题班会，使学生了解挫折在人生路上的不可避免性；提高挫折的承受力，掌握对待挫折的正确方法。使学生树立信心，让挫折成为自己向上攀登的垫脚石。在遭遇挫折时，能善待挫折，努力战胜挫折，做生活的强者。

通过讨论发言，使学生能够正确对待挫折，提高抗挫能力，掌握正确对待挫折的办法。

活动准备(教室布置及含义，学生的先期准备等)：

- 1、教室黑板上书写“善待挫折——拥有高中生活的宝贵财富”的艺术字。
- 2、网上搜索关于“挫折”的个案。
- 3、全班发动撰写关于自己求学生活中曾经遭遇到的“挫折”。
- 4、网上搜索古今中外名人从挫折中汲取力量，走向成功的实例。
- 5、准备音乐《真心英雄》

活动过程：

一、认识挫折

1、导入：在生活中，我们常常祝愿他人万事如意，心想事成，一帆风顺等等，但是恐怕并没有人真的相信能够象他人祝愿的那样，那些祝福只是人们良好的愿望而已。在现实中，每一个人的生活道路都不可能是一条笔直、宽阔、平坦的大道，总是布满坎坷与荆棘。坎坷在每个人的生活中都存在着，只不过或大或小罢了，它们就是我们平时所遭受的挫折。

2、个案分析

二、了解挫折

1、谈谈同学心目中的能算得上“挫折”的事例

2、分析挫折可能产生的原因

三、感受挫折

1、请同学具体谈谈自己所经历的一些挫折及受挫后的反应

2、请同学谈谈伟人或名人是如何对待挫折的。

3、谈谈古今中外因为受挫而一蹶不振的事例。

四、善待挫折

1、善待挫折

2、师生共同探讨善待挫折的方法。

五、欣赏歌曲，并寻求榜样的力量，战胜挫折。（《真心英雄》）

注意事项或建议：

同学们，挫折和失败在人生的道路上不可避免。孟子说：“故天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，增益其所不能。”巴尔扎克曾说：“挫折对于天才是一块垫脚石，对于能干的人是一笔财富，对于弱者是一个万丈深渊！”我们要做生活中的强者，正确认识挫折，提高自身心理承受力，以适应我们这个竞争的社会。

活动效果及后记：

本次班会由于精心组织，同学大多亲身经历过、遭遇过“挫折”，所以引起了同学们的共鸣，都积极发言，表达自己的观点和感想，效果良好。尤其是对于考试以后及时调节心态，对自己重新定位起到了良好的效果。

班会设计方案一等奖篇五

一、引言：班级是学生学生生活中最为长久的组织形式，主题班会的设计不仅会照顾到学生的日常生活，也是学生团队合作的一种体现。本文旨在总结更好的主题班会设计，以便更好地提升学生团队的凝聚力和向心力。

二、准备工作：选择适合班级的主题，这是进行主题班会设计之前必须要考虑的。根据班级不同的需求，选择不同的主题，例如：学生课业压力大可以选择放松活动主题、班级间关系稳定可以选择团队合作主题等。理清主题后，提前准备好相关的资料 and 材料，并分配好每位班委员的任务。确保每个环节的顺利进行。

三、主题设计：主题班会的设计即是针对这个主题安排的课程，目的是为了强化主题的意义。在主题班会的设计方面，需要针对性的制定教学内容。例如，针对学生平时沉迷于手

机游戏，委员会可以安排手机游戏大赛，组织学生充分参与到主题班会中，增强主题班会的教育性质。

四、主题实施：主题班会的实施中，需要注意班级学生参与度的问题。设置班级奖励，以便班级踊跃参与主题班会。同时，注意班委的带动作用，保障节目的顺利进行。个性化需要保持在班会中，让学生更好地感知到团队合作的重要性和主题班会的价值。

五、反思总结：在主题班会后，要及时进行班级的反馈和总结。针对班委会相关人员进行班会常规及教学质量的检查并及时修正。在班级群中回收学生对主题班会的反馈，针对性的制定下一次班会的设计方向。通过不断开展主题班会，来促进班级的凝聚力、向心力和团队合作能力，以更好地满足学生成长的需要。

总之，主题班会是班级日常生活中的必备课程，它不仅关注学生生活，还关注学生的团队合作能力。因此，班级委员会要注重对主题班会的设计和实施，让学生在主题班会中获得更多的知识、经验和情感，从而更好的促进学生的综合素质提升。