

尊重他人班会设计方案(模板5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

尊重他人班会设计方案篇一

大家好！

一次春夜，冰心倚靠在椅背上看书，突然发现桌下爬出来了一只小老鼠。不知当时是怎么了，冰心俯下身把书盖在了小老鼠的身上。吃惊的是，小老鼠居然不跑。看着书下不断挣扎的小老鼠，冰心的手仿佛有千斤重，迟迟揭不开书。透着书页，小老鼠卷缩在书下。事情还没完，当虎儿来的时候，冰心竟又将书拿了起来。可怜的小老鼠被虎儿叼走了，此时此刻的冰心深感坠落，愧疚。

在文章中，冰心真诚的反省着自己的错误。她在讲给一个成人朋友听的时候，她的那个朋友却笑话她太幼稚，认为这只是针尖大的事。许多人都认为，老鼠是有害的，人类应该把它们赶尽杀绝。但是，我要说：老鼠是一条生命，一个活生生的生命。

其实，世界上的每一种生物的生命都是宝贵的，不管是不是什么有害的。因为那是人类为了一己私欲强加在它们身上的，它们本身是无辜的，它们的生命也值得尊重！

在小学四年级时，我曾经学过刘侠写的《生命生命》，其中，一株小芽在磐石中顽强的生命令我惊叹，飞蛾极强的生的欲望令我震撼。每一种生物都有其顽强的生命力，它们的生命一样精彩，它们的生命一样有价值，它们的生命一样值得我

们尊重。

我们每个人都是经过母亲十月怀胎所诞下的，是母亲经过十个月辛苦的孕育，才拥有我们这鲜活，美丽的生命。因此，我们的生命不是个人的，而是父母和自己共同拥有的。我们绝不能辜负生命，因为那是汗水的凝聚，心血的汇聚。我们要善待自己的生命，尊重自己的生命！

所有生命都是神圣的，因此每一个活的存有者都有天生的价值，我们必须尊重生命。

尊重生命，让生命之花的蓓蕾绽放清香；

尊重生命，让生命之酒的酵母酿出醇香；

尊重生命，让我们生命的价值大放光彩；

尊重生命，让世界永远年轻，永远美丽！

我的演讲完毕，谢谢大家！

尊重他人班会设计方案篇二

导语：尊重他人就是尊重自己，每个人应该做一个尊重他人的人。以下是小编整理的尊重他人主题班会教案，欢迎各位参考。

创设情境 讨论交流

1、加深对“尊重”的了解和认识，展现尊重的内涵。

2、认识到“尊重他人就是尊重自己”的重要性，从而促进家庭的和谐，师生的融洽，同学之间的和睦相处。

3、发扬中华民族的传统美德，提升品德修养，提高自身素质。

重点：

加深学生对“尊重”的了解和认识，明白它的重要性。

难点：

在学习生活中学会如何尊重他人才能赢得他人的尊重，学会妥善解决各种摩擦和矛盾。

课件

1、同学们，我们现在的生活很幸福，但却有很多同学不懂得尊重他人，也不懂得尊重自己。怎样才能尊重自己，尊重他人呢？这就是我们今天班会讨论的主题：《尊重他人就是尊重自己》。

2、什么是尊重他人呢？

师：尊重他人有什么重要性呢？

1、“照镜子”表演。

一个同学做友好地笑、挑衅、生气皱眉、大喊大叫等表情，另一位同学假设是镜中的影像，尽力逼真地模仿出来。

2、“对大山”对话。

猜猜大山说什么？

3、镜子里的人和大山的态度说明了什么？

3、教师举例。

1、学生分组来制定“尊重细则”：在家里，尊重父母亲人需要注意哪些？在学校，尊重老师、同学需要注意哪些？走出校门，与社会上的陌生朋友相处需要注意哪些？小组讨论，写成条目，等会交流。

2、汇报讨论结果。

(1) 第一组：如何尊重父母亲人？

(2) 第二组：如何尊重老师同学？

(3) 第三组：如何尊重陌生人？

尊重他人就是尊重自己，一个集体往往就靠这种相互的尊重维系着成员之间的和谐与默契。尊重是一缕春风，驱除寒冷，带来花草的芬芳；尊重是一把火炬，照亮黑夜，给人前进的勇气。让我们在沐浴春风，享受光明的同时也要尊重他人，传递温暖。

尊重他人班会设计方案篇三

二、

1、让各小组收集有关“勤奋好学”的典故；

2、让同学收集身边“不尊重他人”的事例；

3、收集同学中的优秀作业及试卷；

4、组织学习优秀的同学写“学习经验交流”发言稿；

5、确定主持人及活动时间、地点

活动记录：

甲：有一首歌叫勤奋，它美妙动听，让我心情愉悦有一首诗叫尊重，它意蕴婉约，让我回味无穷从接受教育起，老师的教诲就在身边勤奋学习，尊重他人我们清楚勤奋的内涵，我们收获被尊重的甘甜！“勤奋好学，尊重他人”主题班会现在开始！

甲：智慧源于勤奋，伟大出自平凡，而那些同学的成绩如此优异又是因为什么呢？接下来让我们听听成绩优秀同学的学习方法吧！

□a同学：我觉得学习有目标是很重要的，那才不会像无头苍蝇一样撞来撞去对自己的事情很有目标，玩的时候尽情的玩，学的时候我就能专心的学每当我取得成绩的时候，每当我能够站在台上领奖的时候我就心里很高兴，因为我觉得我没有给父母丢脸但是爸爸对我说：笑在最后才是笑的最好我知道我的成绩还不值一提，我将用最大的力量最大的信心去取得最好的成绩，同学们看我的吧！

b同学：鲁迅曾经说过：“时间就像海绵里的水，只要愿挤总还是有的”时间一分一秒的过去，同学们，花有重开日，人无再少年让我们用剩下的时间，勤奋读书，勤思好问，让我们把握手中的时间，争取在期末考试中取得好的成绩，给父母一份满意的答卷！）

甲：学习要树立好榜样，那么他（她）有哪些值得你学习呢？

a字迹：书写工整 b 做题：认真专心，仔细检查 c 质量：速度快，效率高）

乙：那么怎样才能提高学习效率呢？我们又该怎么做呢？

（通过讨论得出□a要有明确的目标信念，这样学习就不会得过且过！ b兴趣是最好的老师，它使学习事半功倍！c勤奋好学是成功的关键，只有学贵有恒才能不断进步！ d抵挡诱惑，让懒惰

远离我们的身边!)

甲：下面请同学们分组讨论不被别人尊重的感受

(讨论热烈，纷纷表示要尊重他人)

宣传口号：勤奋是成功之母，尊重是自信之源

尊重他人班会设计方案篇四

下午好!

孟子有云：“爱人者，人恒爱之；敬人者，人恒敬之。”

强调了尊重他人的重要性，一个人在与别人交往中，如果能很好的理解别人，尊重别人，那么他一定会得到别人百倍的理解和尊重。尊重，就像“一个善解人意的小姑娘，她透明的微笑叫理解，她淳朴的心灵叫高尚；尊重又像一位德高望重的学者，饱含待人处事的智慧，尽显人格操守的高贵！”懂得尊重，是做人最起码的一种道德要求。做到了尊重别人，则是一种境界，一种美德。尊重别人，是人生必不可少的重要素质，尊重他人，是对他人人格与价值的充分肯定，同时，亦是赢得他人对自己尊重的基础。自尊方能得以周全。所谓尊人尊自己，这是一种辩证的关系。要想得到别人的尊重，首先要懂得和学会尊重别人。

人与人之间的互相尊重，可以让人开心，使人奋进，助人成功。尊重，是一种理解与宽容。与人相交，求同存异，学会移行易位换位思考。千人千面，我们不能够要求所有的人都按照同样的方式活着。与人交往，你可以有所选择，却不要想着去改变一个人。豁达大度，是人际交往中的积极因素。

尊人有地位高低之分，但无人格贵贱之别，只有灵魂高度上的差别，只有道德品质高下之别。任何人不可能尽善尽美，

完美无缺，我们没有理由以高山仰止的目光去审视别人，也没有资格用不屑一顾的神情去嘲笑他人。假如别人某些方面不如自己，我们不要用傲慢和不敬的话去伤害别人的自尊；假如自己某些方面不如别人，我们也不必以自卑或嫉妒去代替应有的尊重。一个真心懂得尊重别人的人，一定能赢得别人的尊重。尊重，是一种修养，一种品格，是一个人待人接物的态度所折射出的自身的操守，品质。

尊重，时时存在，处处需要。尊重，是自重，是自言自语，是友情中的信义，是爱情中的真诚。当别人信任了你的人格，你的人品，你们也就会拥有一些共同的秘密。但你却没有为之守口如瓶，甚或将这样的秘密转化成伤害他人的武器。那么，你的真实为人，你的本来面目，便由此可见一斑。无须任何指责的语言，你就应当感到无地自容才是。因为，这，已经不仅仅是一个诚信的问题了，它与你的人格，道德观念直接相关。

普希金说：“尊重别人吧，你会使别人的快乐加倍，也能使别人的痛苦减半”。尊重是一门学问。尊重别人，就是尊重自己，就是将自信、善良和宽厚播种在他人的心田。自信，是对自己最好的尊重，是对情感的尊重，是对岁月的最好尊重。

尊重他人班会设计方案篇五

- 1、知识目标：理解什么是尊重，懂得应该尊重什么和如何尊重他人。
- 2、能力目标：学会运用正确的方法对待自己和他人。
- 3、情感态度价值观目标：尝试体验尊重带来的快乐，在关心他人，尊重他人的过程中体验被尊重。

知道应该尊重什么和如何尊重他人。

体验尊重带来的快乐，明确尊重他人就是尊重自己。

活动准备：课件、小品、歌曲《相亲相爱一家人》、诗歌《尊重》

一、游戏导入

师：同学们，今天，我们来上一节题为《尊重他人温暖你我》的德育活动课，来理解什么是尊重，懂得应该如何尊重他人。

师：接下来，故事会怎么发展呢？推销员最终的命运会怎样呢？大家想一想，动笔写一写。

二、交流与思考

1、续写故事师：请几位同学说说接下来可能会发生的故事。

2、情景剧表演小品《小小风波》（一人扮老师，戴一副用纸做的眼镜。四人扮学生。）小品情节：在自习课上。开始老师在批作业，同学们在做题。老师批完作业要到办公室去一趟，把作业交给科代表发下去。课代表在发作业的时候由于距离较远，把作业本撇在了甲同学的身上，掉在了地上。该生随口说了一句：“你没长眼睛呀，把我的作业本弄掉在地上。”二人由此吵架。课代表一生气，把甲同学所有的东西都弄到地上。甲同学边哭边骂，二人吵得更凶了。乙同学劝架，丙同学去找老师。老师回来，批评二人，说服教育，解决问题。

师：小品演完了，却留下了问题让我们思考：本来是很平常的一件小事，为什么同学之间却会发生争吵而闹得不愉快呢？请同学们谈一谈。

师：刚才几位同学说得很好。彼此尊重，大家才能和睦相处；彼此尊重，才能有和谐的班集体。如果再发生小品中那样的

事情，同学们又会怎么做呢？有请同学表演小品《小小风波》修正版。

师：通过表演的小品和同学的讨论，我们可以看出相互尊重对于一个集体的重要性，下面，请同学们看一段动画片。

3、播放动画片《回声》片段同学们看完动画片想要说些什么呢？

四、理解尊重

学生朗诵诗歌《尊重》

五、如何尊重他人

下面我们就来制定“尊重细则”

1、学生分三组来制定“尊重细则”：在家里，尊重父母亲人需要注意哪些？在学校，尊重老师同学需要注意哪些？走出校门，与社会上的陌生人相处需要注意什么？讨论10分钟，写成条目，等待交流。