

最新争做少先队员班会课件 争做时代新人班会教案(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

争做少先队员班会课件篇一

为了促进学校少先队工作，选出最优秀的少先队员担任大队委职务。

公平公正公开

- 2、热心少先队工作，主动为队员服务；
- 3、在集体中是队员们公认的优秀者，以身作则，能起榜样、带头作用；
- 4、能独立完成老师交办的所有工作任务，并有敏锐地观察事物及处理各种事务的能力。

采取中队申报候选人，参加大队委竞选会，最后由队员代表民主投票选举的形式产生出新一届大队委员会。（组织部长2名、学习部长2名、正副卫生部长各1名、宣传部长2名、体育部长1名、文艺部长2名、文明礼仪部长2名、值周班专干2名。共15名）。

（一）竞选前准备工作（10月26日—11月4日）

- 2、推选3名候选人；

3、参加竞选的候选人须在班主任的指导下认真填写申请表格（申请表于10月28日前上交大队部），10月29日确定参加的名单。各班主任对竞选候选人进行竞选前培训；（演讲、才艺展示）

4、11月1日候选人上交竞选演讲稿，各候选人在周末制作进行自我宣传的个性海报，由学校大队部统一张贴至学校一楼宣传廊，进行一星期的展示。并在11月8日前安排各候选人在校广播站作一分钟的自我宣传活动，每天安排三名候选人。

5、11月5日下午第七节候选人到多媒体教室进行初步面试及竞岗培训（包括基本礼仪、理论知识及基本程序等；）

（二）大队委竞选。（11月5日—8日）

竞选活动分两轮

第一轮：时间：11月5日（周五）下午第三节，面试内容：姓名、班级、队知识问答、现场即兴问答以及汇报过去所取得的成绩和荣誉，由此决定第二轮参赛的候选人。

第二轮：时间：11月8日（周一）下午第二节

（1）候选人抽签决定竞选顺序；

（3）竞选形式：才艺展示（2分钟内）；

（4）现场知识答问。

（三）产生大队委的活动程序

1、出旗

2、唱队歌

3、竞选正式开始（候选队员分三组，竞选演讲与知识问答、才艺表演和实践能力现场答问，交叉进行。中间根据时间适时插入嘉宾点评）

4、投票

5、宣布投票结果、颁发聘书并授予大队委委员标志

6、领导讲话

7、呼号、退旗

8、合影

（四）其它事项

2、活动当日需要相关人员提供技术和专业支持，请于活动当日下午2：30分前作好相关准备，谢谢配合。

音响：刘卫良；多媒体支持：邱惠宏；录像：李森；

计票：周霞；场地划分及组织会场秩序：陈国坚

现场值日：当周值周班，每年级安排两名值日生，并将现场纪律每二十分钟向大队部汇报一次，以便及时向全体与会人员通报。

3、纪律要求

（1）每个学生要求穿戴整齐，佩戴好红领巾，并请各中队辅导员训练学生敬礼、唱队歌及呼号。

（2）请各班班主任严格学生参会纪律，活动当天大队部将安排大队委候选人和值周班的部分值日生到每个楼层，对每个班的纪律从教室外排队准备进场到体育馆参会进行全程的监

督和管理。

(3) 当日每个班的集会纪律将直接记入到十一月份的文明班评比中。对于排队无序、纪律散漫和会场纪律不好的班级直接取消本月文明班资格并通报批评。

公示竞选情况，组建新一届大队委，完成大队委职务分工。大队委名单将公布在学校校园网和学校少先队博客中。

争做少先队员班会课件篇二

1. 能够认识到孝敬父母、学会感恩是一个人最基本的素养。
2. 能够在日常行为中做到孝敬父母。
3. 感恩的心态努力学习，积极生活。

导入：家，一个温馨的字眼，什么是家呢？家，是母亲村头守望的身影，家是父亲无意中端过的热茶，家是母亲鼓励的眼神，家是父亲烧旺的冬日炉火。没有阳光，就没有温暖；没有水源，就没有生命的成长；没有雨露，就没有五谷的丰登；没有父母，就没有我们；没有父母的养育之恩，我们何以成人，更没有我们的家，世界就会是一片孤独和黑暗。是啊！没有父母的养育之恩我们何以成人，今天我们就以《争做最美孝心少年》为主题举行一次班会吧！

(1) 主持人：让我们重新回忆那天观看《最美孝心少年颁奖典礼》

(2) 主持人：现在让我们每人拥有3分钟时间，闭上眼睛，将思想沉淀，抛去一切杂念，用心去体会父、母亲在我们成长过程中的付出。想一想他们干裂的双手、黝黑的面庞，想一想他们日夜操劳的身影想一想他们为我们做饭时的情景，想一想那些最美孝心少年的事迹(由同学们自由说说自己的感

受)

(3)主持人：请同学们说说如何向最美孝心少年们学习，怎样孝敬父母？

1：应该主动承担力

2：所能及的一些家务劳动，以减轻父母的负担。哪怕是吃饭时摆筷子

3：生日蛋糕的第一块应该切给父母和长辈。

4：遵纪守法，尽力而为，全力以赴地学习是对父母最好报答。

5：记住父母生日和母亲节、父亲节时献上诚挚的祝福。

6：听从父母教导，关心父母健康，分担父母忧虎，参与家务劳动，不给父母添乱。

通过今天的主题班会，我们知道了应该怎样孝敬父母感谢父母养育了我们，今生今世永不忘记，从今以后，我们一定做到：语言文明，彬彬有礼；交流沟通，关爱父母；勤俭节约，绝不攀比；多做家务，力所能及；努力学习，全力以赴。

争做少先队员班会课件篇三

1、使同学们认识到讲究文明礼仪是非常有必要的。

2、使同学们认识到一个真正有文明的人应是怎样的。

1、收集资料

2、排练节目

3、布置黑板

(一) 班会开始

主持人：文明，使人举止文雅；礼仪，使人风度翩翩。现在，我宣布三年级《争做文明学生》主题班会现在开始！同学们，这次班会的主题是文明礼仪。也许有些同学会觉得这个主题与自己无关紧要，但是讲究文明礼仪在当今社会已越来越重要了，养成良好的文明礼仪对个人的成材有着不可忽视的作用，所以这次的班会我希望同学们能够认真对待。

(二) 小品表演

- 1) 老师进入教室上课，学生a□b□c三人在聊天
- 2) 上课后□a趴在桌子上睡觉□b□c继续聊天
- 3)d自行进入教室与老师争执□d离开教室
- 4) 继续上课□b□c开始争吵□a参与其中
- 5) 老师气愤而去

(三) 礼仪知识学习

- 1、我们升国旗时我们要做到哪些礼仪？
- 2、我们在学校内要做到哪些？
- 3、那我们在公共场合呢？

(四) 讲故事《下课》

(五) 现场采访

小记者：1、做自我介绍 2、现场采访

(六)小品回放 《上课》

(七)唱拍手歌 《礼貌用语歌》

班主任总结

是啊，你给别人一个微笑，别人给你一个春天。你给别人一份温暖，别人给你快乐无限。你给别人一份谦让，别人给你敬重万千。你给别人一份真诚，别人给你温馨的思念。我们是祖国的小雏鹰，让我们插上文明的翅膀，人人都来争做文明使者。

争做少先队员班会课件篇四

名称爱心、诚信，争做美德少年。

2015.5.3 班会课

通过节目使同学们在思想上树立中华民族美德观念，弘扬美德行为，树立良好中学生形象。

主持稿：叶雨薇

视频：李思萌

ppt制作：谢震霆

问答：李思萌

诗歌朗诵：叶雨薇

配乐的诗歌朗诵弘扬“无名英雄”的优良品质和刚过去的劳动节相呼应(叶雨薇)

讲述尊老爱幼和诚信小视频和之后的知识问答抢答活动(李思萌)

1. 诗歌朗诵
2. 观赏视频
3. 问答
4. 班主任致词

反思(主要写：班会的效果、进一步可改进的地方、可供借鉴的经验等。其中班会的效果可写，通过本次活动本班学生获得了哪些情感体验，思想、行为上有了哪些改变等等。)

争做少先队员班会课件篇五

b:怀着满心喜悦的心情,我们又盼来了一个欢庆的圣诞节

合：同学们，老师们，大家好! 20xx年《庆祝圣诞节》主题班会现在开始!

(出示课件)圣诞节主题班会三、圣诞老人发放圣诞礼物

b□每年的12月25日，是基督教徒纪念耶稣诞生的日子，称为圣诞节。(出示图片课件)

(出示课件)

a让我们把祝福珍藏在心中，把礼物握在手中，

b亲身感受圣诞带给我们的不同凡响的一刻。

a我们享受着圣诞快乐的时光

b我们承载着圣诞无尽的祝福

合：愿圣诞老人帮助我们实现今天许下的每一个心愿。

四、了解圣诞节知识

a可是同学们，你们知道圣诞节是怎么来吗?请欣赏圣诞老人的故事。(出示课件)

b下面请欣赏圣诞节的故事(出示课件)

a你们想了解一些关于圣诞节的知识吗?

圣诞节西方人以红、绿、白三色为圣诞色，圣诞节来临时家家户户都要用圣诞色来装饰。红色的有圣诞花和圣诞蜡烛。绿色的是圣诞树。它是圣诞节的主要装饰品。

a□圣诞帽：

那是一顶红色帽子，据说晚上戴上睡觉除了睡得安稳和有点暖外，第二天你还会发现在帽子里多了点心爱的人送的礼物。在狂欢夜它更是全场的主角，无论你去到哪个角落，都会看到各式各样的圣诞帽。

b□圣诞大餐：

在12月24日举行，挪威传说中的精灵会带礼物给表现好的小朋友。经过安静的与家人团聚的12月25日，节礼日后会有另一

场大型庆祝，儿童们会在此时在邻居中挨家挨户接受款待。

a□圣诞袜

最早以前是一对红色的大袜子，多大都可以，因为圣诞袜是要用来装礼物的，小朋友最喜欢的东西，晚上他们会将自己的袜子挂在床边，等待第二天早上的收礼。请问要是有人圣诞节送小汽车那怎么办？【让2位回答】呵呵，那最好就叫他写张支票放进袜子里好啦！

b□圣诞卡

是祝贺圣诞及新年的贺卡，上面印着关于耶稣降生故事的图画，以及“庆祝圣诞、新年快乐之类的祝愿的话。

四、圣诞节目表演

六、结束语

a□让我们把祝福珍藏在心中，把礼物握在手中，

b□亲身感受圣诞带给我们的不同凡响的一刻。

a□我们享受着圣诞快乐的时光

b□我们承载着圣诞无尽的祝福

合：愿圣诞老人帮助我们实现今天许下的每一个心愿。

圣诞班会课到此结束