

# 2023年两个节日班会教案 我们的节日春节班会教案(精选5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 两个节日班会教案篇一

- 1、回忆和模仿春节人们互相拜年祝贺的话，进一步感受节日的喜悦。在快乐大拜年的活动中体验到集体生活的快乐。
- 2、愿意与老师和同伴大胆交往，说说自己过新年的趣事，与同伴一起分享快乐。
- 3、愿意参加活动，感受节日的快乐。
- 4、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。

活动重点：愿意大胆地说说讲讲

活动难点：能与其他班级的朋友老是一起活动

经验准备：幼儿与爸爸妈妈一起拜年

材料准备：零食若干，《新年好》的音乐□vcd动画影碟

一、入场（将幼儿领入小二班），幼儿之间、师生之间相互拜年。

二、新年好

1、前些日子，我们刚过了一个中国人最热闹的节日，是什么

节日呀？

因为过了年，我们好朋友又见面了，在这里，我们所有的老师祝小朋友：

新年快乐 学习进步 身体健康 快乐成长 （一人一句）

三、互相拜年：

- 1、你们有什么祝福的话要对老师和小朋友们说的呢？
- 2、同伴间互相拜年，或找老师拜年，手握手，说说祝福的话。（新年音乐）

四、聊新年

- 1、你们是怎样过新年的？做了哪些有趣的事情？哪一件事情让你觉得最开心？（放烟火，放鞭炮，串门拜年，拿红包……）
- 2、引导幼儿与同伴一起边吃零食边聊聊自己过新年的趣事，一起分享节日的快乐。

五、和小一班的朋友、老师一起相互拜年；给厨房、老师拜年。

- 1、可以在开始部分加如一些关于新年的故事，让幼儿更深的了解新年。
- 2、可多渗透新年的习俗，丰富教学内容。

## 两个节日班会教案篇二

中秋节是我国一个重要的传统节日，中秋节的最大意义与主

旨是“团圆”。团圆与和谐紧密相连，团圆不仅是外在的形式，而且是内心的和谐与相通。为充分发掘传统节日，弘扬祖国的优秀文化，激发广大师生的民族情感，我校德领组、少先总队决定在中秋节前后，开展“月圆人圆”主题活动。

## 二、活动时间

20---年9月15日——9月25日

## 三、活动安排

### 第一阶段：佳节读月——主题阅读

- 1、搜集与中秋节有关的故事、诗歌、书籍，各班开展有关的晨读。
- 2、举行一次中秋主题班队会。搜集、诵读有关中秋的经典诗词，在品月饼、诵古诗的过程中感悟团圆、和谐的幸福，增进同学之间的友谊。

主题班会时间：9月15日班队会，少先总队将进行检查。

### 第二阶段：佳节忆月——交流展示

- 1、组织学生搜集有关中秋节的节日起源、传统民俗、逸闻趣事、诗词佳句的资料，各班将资料、活动开展过程中的照片等经过精心设计，展示在教室布置及黑板报中，少先总队将进行检查评比。
- 2、各班可以在班内设一面“寄情”墙，学生可以把对同学、亲人、老师、长辈想说想表达的情义写纸上并贴在墙上。

### 第三阶段：佳节赏月——实践活动

- 1、开展一次“小小月饼寄深情”亲子互动活动。鼓励学生为

父母制作中秋贺卡，帮长辈做家务，与家人一起品月饼、赏明月，感悟举家团圆的幸福。

2、开展“快乐体验”志愿者活动，少先队向敬老院的孤寡老人、留守儿童送月饼，送温暖。

3、将“品月饼赏明月”中发生的令你最难忘的一幕用自己喜欢的方式记录下来。

#### 第四阶段：佳节思月——交流汇报

1、回顾自己读、忆、赏月的历程，与亲友、同伴交流分享感悟，感受今天生活的幸福，更期望伟大的祖国在未来更加繁荣、富强。

主题教育活动时间：9月23—25日交流汇报。

### 两个节日班会教案篇三

传统节日文化是悠久民族历史的根，也是璀璨民族文化的核心。中国民间节日文化有着鲜明的特点和旺盛的生命力。但是在市场经济快速发展的今天，孩子们似乎对外国的节日兴趣浓厚。“愚人节、圣诞节”等外国的洋节日学生们说起来头头是道，可对于古老传统的中国节日并不是很了解，要不就是将传统节日与法定节日混为一谈，要不就是知道一些传统节日却不知其风俗，对节日的由来和蕴含的意义就更一无所知了。基于以上认识和了解，我校开展了“走进传统节日”主题活动。通过活动，让学生能产生发自内心的对中国节日文化和中华民族古老文化的热爱，继承中华传统美德，正确认识 and 了解传统节日，增长知识和才干，完善自身，立足社会。

二、活动时间：20\_\_年\_\_月\_\_日——20\_\_年\_\_月\_\_日

### 三、活动目标：

- 1、了解中国的传统节日以及节日纪念的内涵，了解传统节日习俗和中华民族的节日文化习俗，能对节日形成一个正确的认识。
- 2、培养儿童正确的价值观，和人生观，通过对传统文化的了解和认识，增强民族自尊心和自豪感，加深学生热爱祖国，热爱做过文化的思想感情。
- 3、初步引导学生在家长的帮助下，学会有目的收集资料。了解中华民族的悠久历史和宝贵的精神文化遗产，增强民族自尊心和自豪感，避免出现只认“洋节”而忘了传统的现象。

### 四、活动重点

### 五、研究方法

1. 查资料(上网，查书、报纸、杂志)
2. 调查、访问(例如：我国有哪些传统节日?)
3. 比较法(南方人与北方人，汉族和少数民族过节的不同。)
4. 收集图片和传统节日的装饰品??
5. 亲身体验，形成文册，总结交流。

### 六、研究主题节日

本学期学校结合清明节、端午节等节庆教育的契机，组织一系列活动。

#### (一)走进传统节日——清明节

- 1、搜集资料，了解清明文化。让学生在家长的指导下通过阅读资料，上网查询等方法，收集有关清明的来历及习俗，初步了解清明的文化内涵。
- 2、教师讲解有关清明节的知识，讲有关清明节的故事，让学生进一步了解清明节。
- 3、进行诵读有关清明节的诗。学生自己收集有关清明节的诗集。在班级中举行诵读清明节的诗集，让学生从中感受我们中国传统文化的博大精深，热爱祖国语言文字。
- 4、观看一部革命传统教育电影。
- 5、撰写清明感怀文章或革命传统教育电影观后感。
- 6、召开“缅怀先烈”主题队会
- 7、各班刊出“缅怀先烈，争当好少年”为主题的黑板报、小报。

## (二)走进传统节日——端午节

- 1、搜集有关端午节的名称、由来、端午节的传说故事等等。
- 2、调查访问身边的长辈，了解家乡过端午节的风俗习惯。
- 3、以班级为单位进行端午节故事演讲。
- 4、与家人一同包粽子体会亲情。
- 5、开展校园洒扫活动。从科学角度分析悬艾草、挂菖蒲、佩香囊、饮雄黄酒等端午传统习俗，普及日常卫生保健知识。组织学生进行校园大扫除，整理个人卫生，增强学生的环保意识和生态文明意识。

6、制作节日小报。积极组织学生将端午节的内涵、民俗及参与端午节活动的感悟制作成节日小报，并开展节日小报评比和展示活动。

## 两个节日班会教案篇四

1、通过谈话使幼儿回忆过春节的快乐，共同分享快乐。

2、引导幼儿认真听其他小朋友的讲话，培养幼儿倾听习惯。

幼儿春节活动的照片。

### 一、欣赏重现

教师与幼儿互相问春节好。

师：你是在哪里过春节的？

春节你去了哪里玩？和谁去的，看到了什么？

春节你吃过什么好吃的东西？

### 二、引导发现

1、有的小朋友春节好拍了照片，你们想看吗？大家把春节照的照片拿出来，然后找朋友，一起看。（小朋友三五成群地一起看）

2、幼儿讲述自己在春节时的有趣的事情。

### 三、交流讨论

现在有小朋友想看看其他小朋友的照片，那就把你的照片贴到语言区的`墙上，给其他小朋友看看你在过春节的有趣的事。

四、延伸活动幼儿边看边讲述边用纸笔画出自己过春节的事。

## 两个节日班会教案篇五

- 1、通过活动让学生了解端午节的来历及风俗习惯等，体验端午节的独特魅力，激发学生的民族自豪感和爱国热情。
- 2、在了解端午节由来和风俗习惯时，锻炼学生通过各种渠道（书籍、报刊、网络、他人经验等）获取信息的能力。
- 3、通过活动，培养学生的合作意识与动手能力。

20xx年6月8日

501教室

收集与端午节有关的资料、准备材料。

（一）走进端午。

主持人a□又到一年粽飘香，你们是否对华夏传统节日——端午节有所期待呢？同学们，你们知道端午节是什么时候呢？  
（生答）

主持人b□是啊，每年农历五月初五，是我国传统的端午节，又称端阳节。端午节是我国二千多年的旧习俗，早在周朝，就有“五月五日，蓄兰而沐”的习俗。每到这一天，家家户户都悬钟馗像，挂艾叶菖蒲、赛龙舟、吃粽子、饮雄黄酒等。今天，就让我们走进端午节去了解一下吧！

合：“粽叶飘香——话端午”主题班队会现在开始！

（二）话说端午。

## 1、端午说由来。

（农历五月初五为端午节，又称端阳节、午日节、五月节、艾节、端五、重午、午日、夏节。爱国诗人屈原因为担忧国家兴衰，愤而抱石头投汨罗江自尽，而感动天下百姓，百姓为怕鱼儿吃掉屈原尸体。于是用竹叶包成肉粽投入江中，并且竞相划船（赛龙船）希望找到屈原的尸体，这就是端午节的由来。）

（生讲《曹娥救父的故事》、黄巢及伍子胥的故事）

## 2、端午话习俗。

（吃粽子、吃咸鸭蛋、划龙舟、悬艾叶菖蒲、吃绿豆糕、撮五彩线等。）主b□那大家知道端午节最热闹的习俗是什么吗？（赛龙舟）

主b□谁能说说端午节为什么要进行赛龙舟比赛？

（楚国人因舍不得贤臣屈原投江死去，许多人划船追赶拯救。借划龙舟驱散江中之鱼，以免鱼吃掉屈原的身体。）

（屈原跳江后，有位渔夫拿出为屈原准备的饭团、鸡蛋等食物，“扑通、扑通”地丢进江里，说是让鱼龙虾蟹吃饱了，就不会去咬屈大夫的身体了。后来为怕饭团为蛟龙所食，人们想出用楝树叶包饭，外缠彩丝，发展成粽子。）

（生结合屈原和黄巢的故事谈喝雄黄酒、悬艾草的由来）

（五彩线是用五种颜色的线制成。这五种颜色不是随使用哪五种颜色就行，而必须是青、白、红、黑和黄色。这五种颜色从阴阳五行学说上讲，分别代表木、金、火、水、土。同时，分别象征东、西、南、北、中，蕴涵着五方神力，可以驱邪除魔，祛病强身，使人健康长寿。五彩线象征五色龙，

系五色线可以降服妖魔鬼怪。民间喜欢用五彩线系在儿童手腕上(男左女右)，俗称“长命线”，以祈求压邪避毒，长命百岁。)

### 3、端午赛诗会。

主a[]我们知道屈原是一位伟大的爱国诗人，为了纪念他，所以有人把端午节还称作“诗人节”。现在谁来朗诵一首与端午节有关的诗篇。(生可以选择其他与端午节有关的诗篇)

(1) 七律《端午》(老舍)

(2) 《浣溪沙》(宋苏轼)

(3) 《端午》(文秀)

(4) 《渔家傲》(宋欧阳修)

主b[]千百年来，屈原的爱国精神和感人诗篇，已深入人心，因此，在我国有关端午节民俗文化领域，大家都与纪念屈原联系在一起。

#### (二) 描画端午。

主a[]为了纪念我们的传统佳节——端午节，我班的同学们都办了手抄报，请各小组展示自己的手抄报，并评选出优秀的手抄报。

#### (分小组展示手抄报)

合：两千多年的岁月，这在历史的长河中不能算短短的一瞬了，可是尽管大江东去，暮往朝来，诗人屈原的形象却依然留在人们心间。让我们世世传递端午节，代代都记住他，一位伟大的浪漫主义爱国诗人——屈原。

主b□“粽叶飘香——话端午”主题班队会到此结束。现在请辅导员老师讲话。

辅导员讲话：看了刚才的主题班队会，不仅是同学们，包括老师都对端午节加深了了解。我们记住了屈原，记住了我国的传统文化。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，今天，我把屈原的这句话送给同学们，希望你们在继承传统的同时，不断勉励自己，不断进步！