

2023年读书分享交流为的班会 读书日的 班会教案(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

读书分享交流为的班会篇一

活动目的：

- 1、使学生明白读书的重要意义。
- 2、使学生明确什么是好书，懂得只有多读好书才有利于自身的提高和发展。
- 3、交流读书方法，畅谈读书感受，激发学生读书的热情。

活动准备：

培训主持人、收集读书故事、读书名言、做好阅读卡、印好资料

活动过程：

一、读书名言引入：(1分钟)

1、主持人：(男)戏剧大师莎士比亚说过：“书籍是全世界的营养品，生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。”同学们，由此我们可以想到，读书对我们是何等的重要！

2、主持人：(女)书，能给人知识，书，能净化心灵，书，培

育了一代又一代人，然而只有爱读书的人，才能在书中找到智慧的金钥匙。书籍已经成了我们生活中不可缺少的一部分。今天我们有幸请到了很多同学的爸爸妈妈一起参加我们的读书主题班会，下面，我宣布五年级《我读书、我快乐、我成长》主题班会现在开始！

(男)古今中外都有不少名人爱读书的故事，下面有请__和__来给大家讲讲名人读书的故事吧！

3、(__讲故事)

4、(__讲故事)

三、展示读书手抄报(6-7分钟)

5、主持人：(男)名人爱读书，我们大家也都是书的好朋友，都喜欢读书！国庆时间我和__还做了一份读书的手抄报，今天也想更大家分享一下。

6、__展示手抄报并介绍，并朗读自己的读后感。

四、展示阅读记录卡(5—6分钟)

7、主持人：(男)同学们，每当你完成老师留的作业的时候，每当你课堂学习感到枯燥疲倦的时候，你一定会想到40分钟的课堂之外，还有一片属于我们小学生课外阅读的天地。我相信在座的每一位同学都读过课外书籍，并在阅读过程中受到过启发教育，有过深切的体会。下面请各位同学拿出自己的阅读卡在小组里互相交流吧。

8、主持人：(女)同学们的阅读卡都各有特色，设计得非常漂亮，下面请几位同学来展示一下并介绍他们读的好书吧！

五、推荐好书(4—5分钟)

9、(推荐好书——带上自己的书，并读读自己的阅读卡)(4名同学)

六、小组讨论怎样读书(8分钟)

(男)：感谢同学们的精彩推荐。其实，我觉得可以用4个字来概括读书的好处！

(女)：哦，哪4个？

(男)：“开卷有益”！所以，只要我们明白自己为什么而读书，读书应注意些什么？那么，很多读书中的困惑就可以迎刃而解。(播放ppt)

(女)：那么世界上有这么多书，到底哪些书才是好书，才适合我们看呢？

(男)：我有三个策略，一是定向阅读；二是选择阅读，三是时间巧安排，也就是零星时间阅读法。

(女)：你说不算，我觉得我们还是把这个值得我们探讨的问题留给我们的小组成员们回答。

(男)：好，上周，我们各小组对这个问题作了讨论和交流。现在，就请他们来给我们作一个汇报吧！

(女)：有请第一小组。

第一小组：我认为要看适合我们的年龄的书，所以我向大家推荐童话类书籍，如《格林童话》、《安徒生童话》等，这些书会把我们带到神奇的世界，那里有猫和老鼠、有海的女儿、有拇指姑娘??我们小队的同学特别喜欢看这一类书。

(男)：有请第二小组。

第二小组：我们觉得有助于学习的书也很适合我们。如《作文大全》、《趣味数学》等。这些书不但有助于我们学习，还有助于开发我们的大脑，提高我们的学习兴趣。

(男)：有请第三小队。

第三小组：我们小组向大家推荐的是《生活中的科学知识》、《趣味科学小实验》这类书籍，看这类书不仅能增长知识，激发我们爱科学、学科学的兴趣，而且还可以亲自动手做一做，培养我们的动手能力。

(女)：是的，动脑又动手，看这类书收获挺丰富的。有请第四小组。

第四小组：我们向大家推荐的是《脑筋急转弯》、《幽默故事》这类书，因为这类书能丰富我们的生活，给我们带来乐趣。

(女)：听了这么多，我明白了，“好书”的标准是思想性好，知识性强，趣味性浓，种类丰富，深浅适宜。所以，我们要坚决远离那些思想不健康、语言粗俗、充满暴力的书，以免受到毒害。

(男)：是啊，好书才是我们真正的朋友。看来，适合我们读的好书还真不少呢！

(男)：下面，请我们四个小组进行一次知识的较量。请看大屏幕：(播放ppt)

七、集体诗朗诵《神奇的书》(2分钟)

(男)：成长路上，有好书相伴，我们的步伐将更加稳健！

(女)：成长路上，有老师、亲人陪我们共读，我们更是多么

快乐和幸福!

合：此时此刻，我们最想说的话是——和好书交朋友，我们最想做的事是——和好书交朋友!

(女)：全体起立，朗诵我们的心声《神奇的书》(全班学生表演诗朗诵)

(男)：请大家为我们声情并茂的朗诵鼓掌吧!

八、评比班级里的“读书先进”，并予以表扬。(3-4分钟)

(女)：自从班级开展“快乐读书、快乐成长”活动开展以来，涌现了一大批好读书、读好书的同学：他们有的坚持每天课外阅读半小时以上，有的做读书笔记，有的同学阅读兴趣广泛。他们这种乐学、勤学、会学的精神值得我们每个人学习。

(男)：经过大家的评选，已选出了班级的读书先进，宣布获奖名单，请老师为他们颁奖。

(女)：让我们用最热烈的掌声为获奖同学表示祝贺，希望他们再接再厉，在“快乐读书、快乐成长”活动中再创佳绩!

九、总结(1分钟)

(男)：同学们，爱书吧!它是人类知识和力量的源泉。

(女)：让我们把冰心奶奶的话牢记心间：(课件出示、生齐读)读书好，好读书，读好书。

(男)：虽然今天我们的主题班会开得很短很短。

(女)：虽然我们手头和身边的书籍还很有限。

(男)：但是，属于我们一生的书，永远也读不完。

合：让我们都来和好书交朋友，

(男)：带着一份热情，

(女)：带着一个梦想，

(男)：带着一份执着，

(女)：尽情畅游书海，

合：享受读书的快乐！让好书陪伴我们成长道路上的每一天！

读书分享交流为的班会篇二

我是一个很爱看书的人，我一看书就入迷了，我一看书就忘了时间，就像聋子，爸爸妈妈叫我吃饭，我也听不见。

我一翻到那一页，我一开始看，就和上次看过那一些连起来，好象刚切断的电线，又连起来了。

我仿佛身临其境，仿佛一下子就到了书中所描写的意境，我眼前浮现出了当时孙悟空大闹天宫时的情景。一页，两页，我读得速度飞快，我贪婪地读着，不知满足，上课铃声响了，我也好象没听见一样，依然看着我的《悟空传》。忽然有一只手，把我的书没收了。我抬头望去，原来老师就在我旁边，生气地看着我。

石弘为，现在都上课了，你还看什么书？

啊？上课了吗？

我很诧异，把目光投向了其他同学，才发现其他同学都已经坐得端端正正了。我很尴尬，脸红得像蕃茄，马上就把手放好了。

是的，看书确实是一件好事，但是，如果为了看书，而放弃了其他学科，那是肯定不行的。不过，只要能够自我约束，读书也就是一种最有意义的活动了。

读书分享交流为的班会篇三

2、激发学生读书兴趣，培养合作精神。

3、提高了同学们的综合能力。

班里的28位学生爱读书，长期以来大家都能分享读书的快乐，但是，以教育小组的形式共同围绕一个主题进行交流读书内容与读书收获，平时做的有欠缺，这次活动一是激发学生读书兴趣，培养合作精神，同时提高了同学们的综合能力。

老师：组织、策划

（一）活动导入

谈话导入：

一本好书，蕴含着丰富的知识和美好的情感。阅读一本有好书，就是跨越时间和空间，同睿智而高尚的人对话，这是多么美妙的事情啊！古今中外有成就的人，都喜欢阅读，并善于从中汲取营养，从而走上了成功之路。让我们养成爱阅读的习惯，一生都与好书相伴！

（二）活动分享

我们班有7个教育小组，下面我们就以小组为单位进行汇报

第一组：诵读古诗

谈收获

第二组：积累的读书好方法

谈收获

第三组：课外读物

读后感

第四组：精彩分享

谈收获

谈收获

第六组：汇报读书方法

谈收获

第七组：读书格言

谈收获

（三）活动延伸

1、各组的的活动装订成册，各小组互换，互相学习。

主持人：书卷多情似故人，晨昏忧乐每相亲。的确，书如友，书似家。每读一遍都会有新的感受。一本好书给我们带来的不只是快乐，还有慰藉；不仅能让我们大开眼界，还能给我们以心灵的启示。热爱书吧，你将受益无穷。让我们在书的海洋里遨游吧，《我的读书收获》主题班会到此结束。

读书分享交流为的班会篇四

班会对于已是大三的我们来说其*作用应摒弃了，现在的我们

应该更多的考虑自己的人生规划并寻找最适合自己的途径完成它。考研，被称之为“第二次高考”，想要改变自己所处的学习环境，它是一个很好的选择。同时考研也是继续深造走上研究之路或将来就业的重量砝码。；理所当然我们班也有很多的同学选择了考研。在这种背景下我们开展此次以“我要考研”为主题的班会。

二、活动目的：

已经步入大三近三个月的我们，心中一定或多或少有了对自己前途的打算。考研？考公务员？就业？大家心里对未来所勾画的蓝图究竟是怎样的呢？基于此种迫切想了解班级成员动向的心理，我们特开展此次以考研为主题的班会，请班上已经坚定信念的几位同学与大家共同交流，同时也希望达到信息共享的目的。最重要的是希望能巩固考研者的信心和决心。接下来的几期班会我们也会秉承该理念，开展公务员、就业交流会。

三、活动主题：我要考研

四、活动时间：11月7日星期日18:45

五、活动地点：j1—516

六、活动形式：演讲交流

七、参与人员：税务q1341班全体同学

八、活动流程：

1、班长点名并宣布班会开始

2、本班考研代表苏茗雪发言，谈谈她的考研计划。（跨*考研）

3、本班考研代表熊成发言，与大家交流她的考研打算。
(本*考研)

4、班委交代日常事项，班会结束

九、班会预期：

达到相互交流、相互支持的效果，形成班级成员之间的良好氛围。

读书分享交流为的班会篇五

1、使学生明白读书的重要意义。

2、使学生明确什么是好书，懂得只有多读好书才有利于自身的提高和发展。

3、交流读书方法，畅谈读书感受，激发学生读书的热情。

活动准备：

培训主持人、收集读书故事、读书名言、做好阅读卡、印好资料

活动过程：

一、读书名言引入(1分钟)

1、主持人甲：戏剧大师莎士比亚说过：“书籍是全世界的营养品，生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。”同学们，由此我们可以想到，读书对我们是何等的重要！

2、主持人乙：书，能给人知识，书，能净化心灵，书，培育

了一代又一代人，然而只有爱读书的人，才能在书中找到智慧的金钥匙。书籍已经成了我们生活中不可缺少的一部分。今天我们有幸请到了很多同学的爸爸妈妈一起参加我们的读书主题班会，下面，我宣布五年(2)班《我读书、我快乐、我成长》主题班会现在开始！

甲古今中外都有不少名人爱读书的故事，下面有请刘湘和方渭博来给大家讲讲名人读书的故事吧！

二、讲名人读书故事(3—4分钟)

3、(刘湘讲故事)

4、(方渭博讲故事)

三、展示读书手抄报(6—7分钟)

5、主持人：乙名人爱读书，我们大家也都是书的好朋友，都喜欢读书！国庆时间我、张傲然、赵乃淞还做了一份读书的手抄报了，今天也想跟大家分享一下。

6、赵乃淞、刘雨欣、张傲然展示手抄报并介绍，并朗读自己的读后感。

四、展示阅读记录卡(5—6分钟)

7、主持人：乙同学们，每当你完成老师留的作业的时候，每当你课堂学习感到枯燥疲倦的时候，你一定会想到40分钟的课堂之外，还有一片属于我们小学生课外阅读的天地。我相信在座的每一位同学都读过课外书籍，并在阅读过程中受到过启发教育，有过深切的体会。下面请各位同学拿出自己的阅读卡在小组里互相交流吧。

8、主持人：甲同学们的阅读卡都各有特色，设计得非常漂亮，

下面请几位同学来展示一下并介绍他们读的好书吧！

五、推荐好书(4-5分钟)

9、(推荐好书——带上自己的书，并读读自己的阅读卡)(4名同学)

(8分钟)

乙：感谢同学们的精彩推荐。其实，我觉得可以用4个字来概括读书的好处！

甲：哦，哪4个？

乙：“开卷有益”！

甲：世界上有这么多书，到底哪些书才是好书，才适合我们看呢？

乙：是啊，这也是一个值得我们探讨的问题。上周，我们各小队对这个问题作了讨论和交流。现在，就请他们来给我们作一个汇报吧！

甲：有请第一小队。

第一小队：我认为要看适合我们的年龄的书，所以我向大家推荐童话类书籍，如《格林童话》、《安徒生童话》等，这些书会把我们带到神奇的世界，那里有猫和老鼠、有海的`女儿、有拇指姑娘……我们小队的同学特别喜欢看这一类书。

乙：有请第二小队。

第二小队：我们觉得有助于学习的书也很适合我们。如《作文大全》、《趣味数学》等。这些书不但有助于我们学习，还有助于开发我们的大脑，提高我们的学习兴趣。

今天，我就出一道数学智力题考考大家。

甲：谢谢你，有请第三小队。

第三小队：我们小队向大家推荐的是《生活中的科学知识》、《趣味科学小实验》这类书籍，看这类书不仅能增长知识，激发我们爱科学、学科学的兴趣，而且还可以亲自动手做一做，培养我们的动手能力。

乙：是的，动脑又动手，看这类书收获挺丰富的。有请第四小队。

第四小队：我们向大家推荐的是《脑筋急转弯》、《幽默故事》这类书，因为这类书能丰富我们的生活，给我们带来乐趣。下面，我就考大家一个脑筋急转弯。

再讲个笑话让大家开开心心吧！

甲：听了这么多，我明白了，“好书”的标准是思想性好，知识性强，趣味性浓，种类丰富，深浅适宜。所以，我们要坚决远离那些思想不健康、语言粗俗、充满暴力的书，以免受到毒害。

乙：是啊，好书才是我们真正的朋友。看来，适合我们读的好书还真不少呢！

六、集体诗朗诵《神奇的书》(2分钟)

甲：成长路上，有好书相伴，我们的步伐将更加稳健！

乙：成长路上，有老师、亲人陪我们共读，我们更是多么快乐和幸福！

合：此时此刻，我们最想说的话是——和好书交朋友，我们最想做的事是——和好书交朋友！

甲：全体起立，朗诵我们的心声《神奇的书》

(全班学生表演诗朗诵)

乙：请大家为我们声情并茂的朗诵鼓掌吧！

七、评比班级里的“读书先进”，并予以表扬。(3—4分钟)

甲：自从学校开展“书香校园”活动开展以来，涌现了一大批好读书、读好书的同学，他们有的坚持每天课外阅读半小时以上，有的做读书笔记，有的同学阅读兴趣广泛。他们这种乐学、勤学、会学的精神值得我们每个人学习。

乙：经过大家的评选，已选出了班级的读书先进，宣布获奖名单，请梁老师为他们颁奖。

甲：让我们用最热烈的掌声为获奖同学表示祝贺，希望他们再接再厉，在“书香校园”活动中再创佳绩！

评出“班级读书之最”：

“读书最多的人”

“读书最认真的人”

“课外知识最丰富的人”

“最爱书的人”

八、总结(1分钟)

乙：同学们，爱书吧！它是人类知识和力量的源泉。

甲：让我们把冰心奶奶的话牢记心间：(课件出示、生齐读)
读书好，好读书，读好书。

乙：虽然今天我们的主题班会开得很短很短。

甲：虽然我们手头和身边的书籍还很有限。

乙：但是，属于我们一生的书，永远也读不完。

合：让我们都来和好书交朋友，

甲：带着一份热情，

乙：带着一个梦想，

甲：带着一份执着，

乙：尽情畅游书海，

合：享受读书的快乐！让好书陪伴我们成长道路上的每一天！

九、班主任总结活动(1分钟)

一本书，可以是一个故事，一段人生，一种精神。

一本好书，能带你走进知识的殿堂，让你在知识的海洋里尽情游弋；一本好书，能陶冶你的情操，提升你的品德；一本好书，能引领你走向成功的彼岸，迎接光明的人生。同学们，让一起来记住我们的读书口号吧——我读书、我快乐、我成长！