

最新讲文明建和谐校园演讲 文明和谐演讲稿(优质9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

讲文明建和谐校园演讲篇一

大家好！

和，相应也；谐，相洽也，在说文解字中和谐意为融洽相应。今天我演讲的题目就是“争做文明蚌医人，共建和谐校园”。

和谐是我国传统文化中具有代表性的观念，是事物存在的最佳状态，也是一切美好事物的共同特点。实现和谐，是古往今来人类孜孜以求的美好理想和愿望。是和谐让世界规律地发展，是和谐让你我和睦相处，国泰民安。同样，也是和谐，让学校教学有序有效，让校园生活荡漾着惬意与舒适，而调动一切积极因素构建和谐文明的校园环境也将是一个永恒的主题。

和谐校园是一种以和衷共济、内和外顺、协调发展为核心的素质教育模式，是以校园为纽带的各种教育要素的全面、自由、协调，整体优化的育人氛围，是学校教育各子系统及各要素间的协调运转，是学校教育与社会教育、家庭教育和谐发展的教育合力，是以学生发展、教师发展、学校发展为宗旨的整体效应。同时一个和谐的校园能潜移默化地陶冶学生的情操，激发学生的自信心和上进心，能促进学生身心的和谐发展，为学生的成长提供一个和谐的发展舞台，构建和谐校园是时代发展的必然。早在《关于教育问题的谈话》中就指出“要切实保证学生有一个安静、和谐、健康的学习环

境”，瑞士教育家裴斯塔洛提出：“教育的目的是促进人的一切天赋能力或力量的和谐发展”那么给孩子提供一个和谐的校园，一个和谐的学习环境和成长环境，不仅关系到学生发展，学校名声，更关系到国家长期的发展与昌盛。

构建民主法治校园。民主法治是和谐校园最根本的指导原则和最重要的运作机制。民主法治是学校管理的重要手段，学校事务的治理，学校与国家、社会关系的处理以及学校的制度安排、规则程序、合作参与、责任分担、利益共享等都离不开民主法治。只有将民主法治的指导原则和运作机制引入学校事务治理的过程之中，才能有效克服集权制、官僚制可能造成的弊端，从而提高社会结构的协调性和社会发展的合理性。

构建师生互敬校园。青青园中葵，朝露待日夕，阳春布德泽，万物生光辉。师者，传道授业解惑也，是老师给了我们文化知识的启迪，使我们从无知到有知，从幼稚走向成熟。建立“民主平等、尊师爱生、情感交融、协力合作”的新型师生关系，从而打造和谐的学习氛围。

构建公平正义校园。社会主义和谐社会是体现公平正义的社会，是社会各方面的利益关系得到妥善协调。一个公平正义的校园意味着在良性机制下机会的平等、竞争的公平。在校园内，不论什么人，都通过公平竞争获得自身的利益，实现学校与个人的共同发展。

构建充满活力校园。学生应坚持永不倦怠的信念，鼓起敢于创新的勇气，知行、笃志、博学、审问、慎思、明辩，以勤奋、严谨的作风不断完善包括科学精神、人文精神、创新精神、治学理念以及优良的教风、学风和校风等诸因素在内的学校精神文化体系。要倡导科学的学习方式、工作方式和生活方式，大力开展有益身心健康的文体娱乐活动，形成健康向上、丰富多彩，既反映高校共性又体现各学校特色的高品位的校园文化氛围，和谐的校园文化是一种巨大的无声的力

量，是最优秀的隐性课程。它如“润物细无声”的春雨，能以最深刻最微妙的方式进入学生的心灵深处并产生深远影响。

构建和谐校园需建立和谐的同学关系。宽容是提高人际关系的前提，古人云：“壁立千仞，无欲则刚；海纳百川，有容乃大。”宽容是一种高尚的人格修养，以宽容的态度彼此相处，做到互谅、互让、互敬、互爱，一切误会、隔阂、矛盾、委屈就会烟消云散。全校师生都应该正确处理好烦恼与快乐的关系，在任何时候都能够奉献自己，宽容他人。当校园中的每一个人都能够抱有感激、宽容的心态时，我们都将是这种“和谐文化”的受益者。

构建和谐校园需建立诚信、文明的作风。言必行，行必果。古人曾说：得千金，不如得季布一诺。季布凭着诚信而流芳百世。“人无诚信而不立”。作为大学生，我们更应该做到“君子一言，驷马难追”。在一个和谐的校园里，诚信是不可缺少的一部分。诚信，可以让我们的心的心走得更近。同学之间相互信任、坦诚相待、说实话、办实事。考试时坚决杜绝舞弊现象，用诚实和实力给自己和老师交上一份满意的答卷。作风严谨、文明，从而打造和谐的校园文化。

构建和谐校园需要安定有序的运行。校园运行安定有序是学校全体师生普遍的渴望和需求。和谐校园是运行安定有序的校园。校园运行有序，一是校园组织机制健全、管理完善、秩序良好、教职工队伍建设科学合理。二是学校的各种利益之间存在一种协调机制，维护和保持学校各阶层及各方面利益处于一种协调、稳定、平衡的发展态势。安全文明校园。安全文明校园是和谐校园的基础性特征，是确保学校稳定发展的环境基础。安全文明的校园首先应该是校园内部的安全文明，校园可以为教师、学生提供一个安定有保障的生活环境，更主要是在心理上提供一种安全与信任的良好氛围，人与人之间各种交往在文明友善的环境中进行；其次应该是在与外部互动过程中，发挥学校对社会的影响与教育功能，为学校缔造一个安全文明的外部环境。

同学们、老师们，构建和谐校园需要我们大家共同的努力，任前方荆棘丛生我们将持之以恒。茫茫学海中，我们要做勇敢的水手，乘风破浪、共赴前程。青春的脚步如行云流水，青春的岁月需要知识的滋养。让我们把握生命中的每一天，向和谐校园的彼岸前行。

用我们的智慧和勇气扬起理想的风帆，用我们的青春和生命奏响时代的强音。让我们携起手来，用和谐凝聚人心，用和谐团结力量，用和谐孕育希望——在和谐中，体验共同成长！

未来不是梦；今天，在我们手中！

讲文明建和谐校园演讲篇二

上午好，今天我国旗下演讲的题目是《做文明人，让校园更和谐》。

同学们，一头牛饿了，它会在本能驱使下寻找食物：遇上青草就大嚼一通，即使是人家的庄稼，甚至名贵的花草，只要可口，都会照吃不误。而人就不同了。我们饥肠辘辘时，尽管看到商店橱窗里的美味近在咫尺，但如果囊中羞涩，也不敢有非分之想。为什么呢？道德规范的约束！在我们日常生活中，道德观念时时提醒我们做一个文明的人，做一个遵守社会规范、校纪校规的人。

做一个文明的人，要行为文明。当你输卡就餐取水时遵守秩序；当你小跑两步把果皮纸屑包装袋送入垃圾桶；当你用完爱心伞小心收好挂好；当你打完篮球不任它在操场“流浪”……那么，这时候，你离演讲开头所说的“牛”越来越远，离文明越来越近。

做一个文明的人，还要特别注意尊重、欣赏他人。尊重他人就是尊重自己；欣赏他人就是勉励自己。他人发言时，我耐心倾听；他人提出建议时，我虚心接受；他人难堪困窘时，

我善意微笑；他人成功时，我衷心祝贺；他人有精彩表现时，我不吝赞美。尊重欣赏别人，不会放大你的失败，反而能彰显你的素质，体现你的文明。

然而，在我看来，对于我们中学生来说，做一个文明的人，最重要的是学会读书，认真读书。哲人说：“不读书的人生是浅层次和不完美的”；古埃及有位帝王称书籍是“灵魂的药剂”。是的，当你徜徉在厚厚薄薄的书籍中，会有一种无形的力量影响你的思想和心态，使你明辨是非，知晓善恶，陶冶你的性情，使你温文尔雅。同学们，我们没有一个同学不爱美，既然容貌是天生的，我们不能改变，那么优雅的气质是可以靠我们自己后天养成的。古诗云：“腹有诗书气自华。”当你修养精湛，表现在外的是从容的气度，出俗的谈吐，脸上洋溢的是自信、灼人的光华。认真读书吧，在人生最美丽的年华不勤奋读书，你不知道终有一天你会有怎样的后悔。

同学们，文明可以是一个表情，一个动作；可以是一种态度，一种境界。如果我们人人学会读书，学会做人，言谈举止做到文明，那么我们不是生活在一个十分文明、十分和谐的校园中吗？让我们一起努力吧！

讲文明建和谐校园演讲篇三

大家好！

首先，我谨代表诗雅的全体员工向今天来学习的所有朋友们表示——热忱的欢迎与诚挚的谢意，特别是向我国著名的妇女儿童心理学家、当今最具人气的情感演讲大师杨延之教授表示——最热烈的欢迎！对他迢迢千里不辞劳苦为我们作“和谐家庭，亲子教育”的精彩演讲表示——最衷心的感谢！

今天，在我们中国的历史上，是个伟大的日子！我希望——

今天在阳城人民尤其是妇女的发展史上也必将是个具有里程碑意义的日子！希望——通过今天的会议，把美丽和希望的种籽深深的埋进我们的心中，让她生根发芽，开花结果！希望——通过杨教授的精彩演讲，使我们每个人的家庭都更加和谐，使我们的子女都能成龙龙凤，使我们的人生更美丽、更精彩！更希望——大家都能来我的诗雅来，成为诗雅永远的朋友！

最后，预祝我们今天的演讲会取得圆满成功！

谢谢大家！谢谢！

讲文明建和谐校园演讲篇四

上午好！我演讲的题目是《做文明学生，创和谐校园》。

“如果你失去了今天，你不算失败，因为明天还会再来；如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在钱袋；如果你失去了它，你就彻彻底底地失败了，因为你已经失去了做人的真谛。”它，就是——文明！

唉，看到这一切的一切，我不禁心头一震，陷入深深的沉思…

作为新世纪的小学生，我们不能对这些不文明的行为等闲视之，我们应该和不文明的行为决裂！因为只有文明才能缔造美好，只有文明才能缔造和谐！做文明学生，创和谐校园应该成为我们每个小学生义不容辞的责任！

做文明学生，首先要养成良好习惯，要遵守《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，言谈举止要符合一个小学生身份。尊敬老师，团结同学，学会使用文明语，懂得应有的礼貌；其次要提高环保意识，我们要使校园绿化、美化、净化。树立“校园是我家，卫生靠大家”的意识，努力创建整洁、文明、

优美的学习环境。

鸟儿因翅膀而自由翱翔，鲜花因芬芳而美丽，我们的校园因文明而进步。有句古话叫“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”。同学们，让我们携起手来，从我做起，从现在做起，从身边做起，从小事做起，养成文明习惯，让文明之风吹遍我们整个校园，让“文明之花”在我们实验小学遍地盛开！

讲文明建和谐校园演讲篇五

大家好！

我们小学生要着装得体，符合学生身份，体现出新世纪学生蓬勃向上的风采，因为仪表、仪容、仪态可以让人一看便知道你的修养。

升旗仪式，最为庄严。这凝聚了文明与热血的国旗，在礼仪的包围中更显得鲜艳。此时此刻，国旗下的我们要严肃认真、精神饱满、高唱国歌，不负于“礼仪之邦”这个美誉。

课堂礼仪对老师的教学影响很大，因为它直接关系到一个班的荣誉与凝聚力，体现了这个班的班风班貌。校园礼仪就更重要了，下课后的休息时间，不随地吐痰、乱扔纸屑、不拿粉笔头玩、上下楼梯一律右行、见老师和客人要用普通话主动问好。我们还应该爱护花草树木和一切设施，不穿越绿化带，爱护清洁卫生，服从老师管理和接受值周学生的批评劝阻。受到老师的帮助，应主动诚恳地说谢谢。

同学之间也离不开礼仪，它就像润滑油，使粗糙的磨擦消逝，如果有矛盾，多进行自我反省。互相理解、宽容待人。培养较强的协作精神，这样使班级更团结、友谊更深厚。

在3月这个文明礼貌月，全中国都弥漫着文明礼貌的芳香。而这些芳香正来自于各种花朵，你，便是他们中的一份子，相

信自己，我们一定能行。创建文明和谐校园演讲稿3篇创建文明和谐校园演讲稿3篇。我们将挑起传承礼仪的使命，无负于未来，无负于这教育我们的美丽校园。

讲文明建和谐校园演讲篇六

朋友，你是否因为花儿的清香怡人而曾经把它从枝头摘下？你是否曾经因为草儿的娇柔嫩绿而把它踩在脚下？你是否曾经为了自己一时的方便而把垃圾随意丢弃呢？你是否想过，当你享受这些自己所谓的快乐与便捷时，文明正在离你远去。

我不知道文明是怎样萌芽的，但我知道茹毛饮血的远古年代，原始人类就已经懂得了一起狩猎，也一起分享食物。我知道他们是原始的，但他们又是文明的。

我不知道文明是怎样成长的，但当我看见有人在公共场合乱扔垃圾、随地吐痰、用脏话骂人，甚至有人赌博打架时，我知道这些都是不文明的表现。

我不知道文明是不是在我们每一个人的身边，但当我听见下面的故事时，作为一个中国人，内心感到的是惭愧。

在有的小区门口、街道旁边等地方，几乎所有人都见过不知道是谁为了防止人们乱扔垃圾而竖的牌子：有的写着“此处禁止倒垃圾！”、有的写着“此处禁止倒垃圾，违者罚款xxx元！”、有的写着“在此处倒垃圾的人……”（省略了诅咒人、骂人的丑话或脏话）。

通常情况下，第一类和第二类警示牌起的作用不太大，倒是第三类牌子常常立竿见影会起一些作用，可是好景一般也不会很长。乱扔垃圾本来是不文明的行为，可偏偏文明的警示牌不起什么作用，而不文明的警示牌相反还会多多少少起到一些作用。这乱扔的垃圾和这些警示牌，又说明了什么呢？！

我们可是有着五千年历史的文明古国啊！

花开了，让花儿的美丽依然留在枝头；

草绿了，让小草的绿色依然装点大地；

别人帮助了你，说一声“谢谢”；

别人感谢你时，道一声“别客气”；

激动时，在公共场合别得意忘形；

冲动时，把脏话从自己心灵的字典里彻底抹去；

让真，永远伴随着我们；

让善，永远伴随着我们；

让美，永远伴随着我们；

让敬老爱幼的传统美德、爱岗敬业的职业道德、文明礼貌的社会公德、爱己爱人爱环境的基本道德都永远伴随着我们。

让“小悦悦”事件成为过去；

让“中国老太”事件成为过去；

让“最美妈妈”“最美老师”“最美司机”等“最美中国人”永远美丽。

一个善意的眼神，一脸真诚的微笑，一阵鼓励的掌声，一句诚挚的祝福，一个搀扶，一句提醒、一声问候……都是文明的体现。

请相信：生在新社会长在红旗下的我们，一定能够在祖国的

哺育下，养成时时处处、一言一行，都文明礼貌的好习惯。

请相信：无论在校内还是校外，无论在国内还是国外，我们每一个中学生都能够做到文明着装、文明用语、文明出行。

请相信：我们会争做新时代文明的中学生，我们一定携手前进，共同创建祖国繁荣的未来、富强的未来、文明的未来。

（谢谢大家！）

讲文明建和谐校园演讲篇七

大家好！今天我要演讲的题目是《创建和谐文明校园——三步走》。第一步，所有高专学子都应在自己的心中烙下以“创建和谐文明校园”为己任的责任意识；第二步，全面推进校园环境建设；第三步，动员全校师生参与到提升学校学风活动中去。

清朝学者顾炎武曾说过“天下兴亡，匹夫有责”。我们从一个国家小到我们的学校也应如此。作为高专的一员，我们应以为创建和谐文明校园为己任，贡献自己应有的一份力量。说完了责任，接下来我们就谈一谈我们的校园环境建设。

为使我们的校园变得更和谐文明，在此我向大家提议：

- 1、不再把早餐、零食等带入教室，还教室一份安宁；
- 2、以爱护校园环境为己任，自觉维护校园的清洁卫生；
- 3、不在墙壁，课桌上乱涂乱画；
- 4、呵护小草，多走几步路，告别践踏草坪。

当我们在绿树成荫的校园中漫步时，一定会感到心旷神怡；当

我们在窗明几净的教室中读书时，哪能不全神贯注？当我们在整洁优雅的环境中学习时，定会倍感心情舒畅。优美的环境让我们懂得珍惜，学会爱护；优美的环境，让我们知书达礼，更加文明；优美的环境，让我们学习进步，道德高尚；优美的环境让我们学会谦让，学会做人。在优美的环境中，我们沐浴着阳光，吸取着营养。我们满怀激情，畅想未来。

学风承载着学校的文化底蕴，我们学校不乏有文廷式文化，我们的校史追溯远一点则可到革命时期的“工人夜校”，近一点也有三十多年的发展史了。走进我们这个洋溢着书香气息的校园，高大的现代化教学楼，路旁郁郁葱葱的树木，还有那鲜艳的花朵……优美的环境能熏陶人，丰厚的文化底蕴能陶冶人，浓厚的学习风气能鼓舞人。如何营造一个更为浓厚的学习氛围，我想这不是某一个人能做到的，需要我们全提高专学子共同努力，一同去做。我们所有高专学子都以勤学奋进为自豪，明天高专将以我们而自豪！虽然我们正是青春时期的少男少女，恋爱是不可避免的，但是我们应该清醒的认识到我们来大学不是来享受生活的，而是来塑造自我的！我们不要为了恋爱而恋爱，不要让恋爱的风气消磨了我们对追求知识的渴望。好的学习风气如春风化雨般不声不响的吸引着每一个学子。

古人云：“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”从身边的小事做起，从我做起！完善自我修养，营造和谐文明的校园环境！挥一挥手作别昨日的陋习，正如你轻轻的来秉承文明的火炬！加入文明的行列，争做文明的使者！通过全体高专学子的不懈努力，我们相信明天的高专将会是一个更加和谐文明的高专！

讲文明建和谐校园演讲篇八

大家早上好！

我是六七班的班主任董老师。今天，我发言的题目是———

《争做文明学生，创建和谐校园》。

简单的一个“人”字，写起来容易做起来难。每个人要做一个怎样的人，一百个人会有一百种答案，但在每一个答案的背后都有一个基点，那就是做人首先要做一个文明的人。

文明是什么？文明是不小心撞到对方时的一声“对不起”，是自觉将垃圾放入垃圾箱的举动，是看到地上有废纸时能够弯腰捡起的举措；是看到有人随地吐痰时的主动制止文明是一种品质，文明是一种修养，文明是一种受人尊敬并被大家广泛推崇的行为。

“校园文明行，人人争四好”。同学们，我们是学校的小主人，就让我们自觉纠正自己的不文明的行为，从自己做起，从细微之处做起，争做文明学生，共同创建一个文明的校园吧。

最后，祝愿各位家长、老师、同学们身体健康、快乐地度过每一天。谢谢大家我的发言完了。

讲文明建和谐校园演讲篇九

大家好！

和，相应也；谐，相洽也，在说文解字中和谐意为融洽相应。今天我演讲的题目就是“争做文明蚌医人，共建和谐校园”。

和谐是我国传统文化中具有代表性的观念，是事物存在的最佳状态，也是一切美好事物的共同特点。实现和谐，是古往今来人类孜孜以求的美好理想和愿望。是和谐让世界规律地发展，是和谐让你我和睦相处，国泰民安。同样，也是和谐，让学校教学有序有效，让校园生活荡漾着惬意与舒适，而调动一切积极因素构建和谐文明的校园环境也将是一个永恒的主题。

和谐校园是一种以和衷共济、内和外顺、协调发展为核心的素质教育模式，是以校园为纽带的各种教育要素的全面、自由、协调，整体优化的育人氛围，是学校教育各子系统及各要素间的协调运转，是学校教育与社会教育、家庭教育和谐发展的教育合力，是以学生发展、教师发展、学校发展为宗旨的整体效应。同时一个和谐的校园能潜移默化地陶冶学生的情操，激发学生的自信心和上进心，能促进学生身心的和谐发展，为学生的成长提供一个和谐的发展舞台，构建和谐校园是时代发展的必然。早在《关于教育问题的谈话》中就指出“要切实保证学生有一个安静、和谐、健康的学习环境”，瑞士教育家裴斯塔洛提出：“教育的目的是促进人的一切天赋能力或力量的和谐发展”那么给孩子提供一个和谐的校园，一个和谐的学习环境和成长环境，不仅关系到学生发展，学校名声，更关系到国家长期的发展与昌盛。

构建民主法治校园。民主法治是和谐校园最根本的指导原则和最重要的运作机制。民主法治是学校管理的重要手段，学校事务的治理，学校与国家、社会关系的处理以及学校的制度安排、规则程序、合作参与、责任分担、利益共享等都离不开民主法治。只有将民主法治的指导原则和运作机制引入学校事务治理的过程之中，才能有效克服集权制、官僚制可能造成的弊端，从而提高社会结构的协调性和社会发展的合理性。

构建师生互敬校园。青青园中葵，朝露待日夕，阳春布德泽，万物生光辉。师者，传道授业解惑也，是老师给了我们文化知识的启迪，使我们从无知到有知，从幼稚走向成熟。建立“民主平等、尊师爱生、情感交融、协力合作”的新型师生关系，从而打造和谐的学习氛围。

构建公平正义校园。社会主义和谐社会是体现公平正义的社会，是社会各方面的利益关系得到妥善协调。一个公平正义的校园意味着在良性机制下机会的平等、竞争的公平。在校园内，不论什么人，都通过公平竞争获得自身的利益，实现

学校与个人的共同发展。