

最新小学生平安建设班会教案 小学班会教案(模板6篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

小学生平安建设班会教案篇一

为迎接“七一”建党节的到来，我班开展了本次主题班会。

使同学们深刻地了解党的历史，党的伟大，党的历程，并锻炼同学们的朗诵能力。

(一)基本流程

主持人主持班会的开始，同学们以小组为单位进行“七一”建党节朗诵比赛，每组的朗诵时间为3分钟左右，由评委进行评分，最后评出前3名获得不同奖品，最后进行班会总结。

(二)朗诵稿主题内容：

走向属于你的明天；

献给“七一”党的生日；

鲜红的党旗永不褪色；

每个人的一生；

当我们；

锤头和镰刀第一次碰撞；

八十多年；

(三)活动基本情况

1. 时间

20xx年7月1日星期三

2. 地点

--一中高一(8)班教室

3. 班主任

-老师

4. 主持人

-X-

5. 参与者

高一(8)班全体同学

--一中20xx届高一(8)班

小学生平安建设班会教案篇二

学生提前准备好感恩卡片，排练诗歌。

活动过程：

一、导入

1. 同学们，今天让我们来共同参与一节特别的班会课，班会的主题是“感恩父母”。同学们，请看大屏幕。

播放vcr(成长照片)

同学们，是谁将我们带到了人间，让我们有了第一声啼哭。

是谁，牵着我们的手，让我们迈出了人生的第一步？

2. 是啊，父母给我们的爱永远是无私的，接下来李老师想给大家讲一个关于母亲的感人故事。（师讲述5.12地震中感人母亲故事）

二、感恩父母

1. 生和我们分享父母之间的感人故事。先请两位小朋友念日记。

2. 生自由发言，说说自己与父母之间的感人点滴。

3. 诗朗诵，《感谢你，父母》

《感谢你，父母》

让我怎样感谢你啊，我的父母

当我走向你的时候

我原想捧起一片雪花

你却给了我整个雪山

让我怎样感谢你，我的父母

当我走向你的时候

我原想拾起一朵浪花

你却给了我整个长江

让我怎样感谢你，我的父母

当我走向你的时候

我原想拥有一丝阳光

你却给了我整个温暖的冬天

就让我真诚的对您道一声

感谢您爸爸

感谢您妈妈

三、游戏环节

1. 父母对我们的爱很长很长，我们对父母的了解又有多少？下面李老师想请几位小朋友和自己的爸爸妈妈一起和我们玩个游戏，名字叫做“心有灵犀”。

四、视屏教育

1. 爸爸妈妈对我们的了解很深，他们铭记我们的生日，爱吃的东西，爱好等等，我们对爸爸妈妈的了解却是那么的浅，究竟该如何回报和感恩我们的父母？下面的这位小哥哥为我们做出了表率（播放视屏：孝顺的孩子）

2. 同学们，看了小哥哥和我们班两位同学的故事，你明白了什么道理？

3. 想想今后你打算怎么做？想好了和你的同桌互相交流一

下。(生自由发言)

4. 老师把同学们的发言总结了出来，我们一起来看看都有哪些方式呢。

(1) 为工作劳累了一天的父母倒一杯茶，揉揉肩，讲讲笑话。

(2) 每天好好学习，回家聊聊学习情况，谈谈收获，讲讲感受，给父母一个好心情。

(3) 多体谅、理解父母，不与父母争吵，多为父母着想。

(4) 学会拥抱父母，说声“谢谢”。

(5) 为父母分担一些家务和烦恼。

(6) 学会节约，不浪费父母的劳动成果。

(7) 每天反思，学会对父母说“对不起”。

(8) 学会尊重、关爱身边的人。多做有心人，及时送上温暖。

五、升华主题

1. 生写爱心卡片(对爸爸妈妈的祝福)。

2. 把卡片送给在座的爸爸妈妈。

3. 播放视屏

六、结束：

全班同学及家长齐唱：让世界充满爱

小学生平安建设班会教案篇三

活动目的：通过本次主题班会，学习和掌握一些安全常识，增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力。

活动形式：小品、模拟、演示、拍手游戏。

活动过程：

一、用亲情激发学生“我要安全”的意识。

主持人：同学们，有谁知道母亲将你带到这个美丽的世界，然后将你养到这么大，花了多少心血？把你印象最深的事情说给大家听一听好吗？（学生纷纷说起父母在生活和学习中关心自己最让人感动和难忘的事情。说到动情处，有的学生掉了眼泪。）

二、小品展示，让学生明白珍惜生命的意义。

小品：一小孩在公路上骑车，突然一辆轿车疾驶过来，将小孩撞翻在地，无法动弹。小孩脸上露初痛苦的表情。路人见状，连忙拨打“120”急救。另一人连忙通知小孩的家长。小孩的父母见状，失声痛哭，扑到在小孩的身上。过了一会儿，急救车来了，将小孩送到了医院。医生说，如果司机不及时踩刹车的话，小孩的命都不保。好在只撞断了脚。

主持人：同学们，看了这个小品，你想说什么？

生1：我们不能在公路上骑车、溜冰、玩耍。这样很危险。

生2：这个小孩不遵守交通规则，行车行人都应该靠右，而他是靠的左边。

生3：急救要拨打“120”报警。

生4：我们要爱惜自己的生命，不到危险的地方玩耍，这样不但害了自己，也害了别人。既让自己痛苦，也让别人遭受经济上的损失。

生5：我们要遵守交通规则，这是让家庭安宁，社会安宁的一个重要方面。

生6：我们每个人都不会每次都这么幸运，如果他不吸取教训的话，下次可能是失去自己的生命。

三、让学生了解安全知识并掌握一些急救的方法。

生：要注意防水、防火、防电、防毒、防坏人、防交通事故。（之前学校强调过这些方面，因为是以学校的形式讲解，所以学生只知道这些方面的大概。我将学生分成6个组，每组8人。分别具体的写出这些方面的具体内容，一组一个。人多力量大，不多时间，学生就写好了，而且也写得很具体。我要求一组推举一个学生汇报，教师再做适当的讲解。）

（学生举手回答，主持人补充），好，我们一起来演练一下。公共场所遇到火灾，应立即向室外楼梯逃生，远离火场。如果室内发生火灾，无法逃出门外，就应该立刻跑到有水的地方，将门关着，将水泼在地上和门上。然后用打湿的毛巾捂住鼻子，趴在地上，等待救援。如果炒菜时锅内燃烧，不应倒水，而应该用锅盖将燃烧的油锅严严实实盖住。

四、主持人总结，以拍手游戏结束，给学生留下意犹未尽的感觉。

师：在我们的生活中，有时可能会发生我们意想不到的事故，如何紧急处理，刚才我们已经知道了一些。在以后的班会中，我们将陆续了解到，时间真是很快，这节课又要下课了，让我们在拍手歌中结束今天的这堂安全教育课吧。

安全教育拍手歌

你拍一，我拍一，注意安全数第一。

你拍二，我拍二，咱俩宣传做个伴儿。

你拍三，我拍三，教室寝室不吸烟。

你拍四，我拍四，乱穿马路会出事。

你拍五，我拍五，炎热天气防中暑。

你拍六，我拍六，不慎落水要呼救。

你拍七，我拍七，三无产品要远离。

你拍八，我拍八，不在电线杆上爬。

你拍九，我拍九，不跟陌生人随便走。

你拍十，我拍十，自我保护是大事。

小学生平安建设班会教案篇四

安全与卫生

增强安全意识，注重个人卫生

1) 交通安全

在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

不在路上追逐打闹，不在路中间跑。

2) 个人卫生

天气渐热，注重个人卫生，勤洗澡，换衣服。

饭前便后要洗手，外出回家后一定要洗手。

洗手要用香皂或洗手液。

3) 预防生病

注意休息，保证充足睡眠。

不挑食，保证营养均衡。

适当锻炼，增强体质。

小学生平安建设班会教案篇五

本课主要通过多媒体的形式，联系学生生活实际，老师引导介绍的学习形式，让学生了解一些国庆知识，以及国庆节的来历和祖国各地庆祝国庆的信息。

教学目标

(一) 知识目标

知道10月1日是中华人民共和国国庆节，知道1949年10月1日毛泽东主席在北京天安门上升起了第一面五星红旗。

(二) 能力目标

了解国庆节的来历和祖国各地庆祝国庆的信息，以自己喜欢的方式庆祝国庆节。

(三)情感、态度与价值观目标

激发学生作为一名中国人的自豪感，表达对祖国生日的最美好的祝福。

教学重点

了解国庆节的来历和祖国各地庆祝国庆的信息。

教学难点

激发学生作为一名中国人的自豪感，表达对祖国生日的最美好的祝福。

教学方法

讨论法、探究式教学法、联系学生的实际生活经验和感受、录像

教学媒体

多媒体、投影仪等

课时安排

2~3个课时

教学结构与过程

【课前准备】

1. 让学生搜集一些本地庆祝国庆节的资料。
2. 通过网络或其他途径，搜集一些与国庆节相关的素材。

【导入新课】

(让同学们欣赏视频“xx周年国庆纪实”。)

老师：同学们，大家知道为什么在这一天举行这么大的盛典吗？

学生：(略)

学生：(略)

老师：下面就让我们学一学国庆节是怎么来的?(过渡)

【讲授新课】

一、国庆节的来历(板书)

学生：(略)

老师：他就是毛泽东主席，1949年10月1日，他在北京天安门城楼上，亲手升起了第一面五星红旗，并向全世界宣告：中华人民共和国成立了。

(让同学们欣赏视频“开国大典”或“开国大典纪录片”、“中华人民共和国成立”等。)

老师：以后，10月1日就成了人民共和国的国庆节。在这一天人民都会举行各种活动来庆祝这一伟大的节日。(过渡)

二、国庆节庆祝活动(板书)

老师：我们打开课本第十六页，认真看一看这一页的图片？人们的表情是怎样的？他们在干什么？说一说。

学生：(略)

学生：(略)

(可让同学们欣赏视频“放焰火庆国庆”、“国庆观点”、“国庆庆祝活动”、“庆国庆升国旗”、“摔跤比赛庆国庆”等。)

老师：我们再看课本第十八页，港澳同胞庆祝国庆的图片。

学生：(略)

老师：大家看到祖国人民庆祝国庆这样的场景，有什么感受呢？

学生：(略)

老师：大家是否有作为一名中国人自豪感啊？

学生：(略)

老师：每个地方都有自己庆祝国庆的方式，我们这里又是怎么庆祝的呢？让我们来说一说吧！（过渡）

三、说一说(板书)

老师：大家打开课本第十九页，我们看所展示的图片中是怎样庆祝国庆节的？然后说一说。

学生：(略)

老师：下面大家把自己搜集的这方面的活动信息说给同学们听吧！

学生：(略)

(还可让同学们欣赏图片“国庆”、“国庆节街头”、“国庆

节”、“国庆焰火”、“庆祝国庆”等。)

老师：大家打算以什么样的方式庆祝我们伟大的生日呢？说一说吧！

学生：(略)

老师：下面就让我们行动起来吧！以自己的方式，表达对伟大祖国生日的祝福吧！

学生：(略)

(最后，让同学们课后进行“通过图书、报纸、网络等途径搜集反映可爱祖国的资料”的调查活动。)

【课堂小结】

通过这节课的学习，大家知道了10月1日是中华人民共和国国庆节，知道了1949年10月1日毛泽东主席在北京天安门上升起了第一面五星红旗。了解了国庆节的来历和祖国各地庆祝国庆的信息，激发了学生作为一名中国人的自豪感。

小学生平安建设班会教案篇六

通过班会教育学生养成不吃零食的好习惯，教育学生远离零食，注意自己身体健康，成为祖国的栋梁，为祖国做贡献。

收集吃零食的危害，在班上讨论。

主持人：小学生吃零食现象比较普遍，甚至有学生上课也吃，不但影响学校的环境卫生，增加家长的经济负担，而且影响我们学生的生长发育。更不利于学生安心学习，不利于艰苦朴素教育，不利于学生健康成长。

1小品展示

一下课，小卖部门口全是学生，为了买零食上课迟到，在课堂上偷吃零食，剩下的零食扔在地上，值日生扫地时扫出来的全是吃剩的垃圾。

2主持人：请同学们完成以下调查：

(1)你平均每天用于买零食的钱是几元？

(2)你喜欢的零食的种类？

(3)你试过戒零食吗？

(4)你在课堂上吃过零食吗？

(5)因为买小食品上课迟到过吗？

(6)你父母反对你吃零食吗

1你最喜欢的零食是什么？

(小组讨论、代表发言)

2小组讨论吃零食对小学生的危害：

全班交流

3介绍部分食品。

(1)果冻

吃果冻不仅不能补充营养，甚至会妨碍某些营养素的吸收。少量吃并没有什么坏处，也不会发胖，但是不能用来“增加营养”。

(2) 薯片

薯片的营养价值很低，还含有大量的脂肪和能量，多吃破坏食欲。容易导致肥胖，还是皮肤健美的大敌。

(3) 话梅

话梅含盐量过高，如果长期摄入大量盐分会诱发高血压。

(4) 快餐面

脂肪含量过高，营养价值低多吃不利于饮食平衡。

(5) 饼干

饼干属于高脂肪、高能量食品，维生素和矿物质比较少，多吃不利于饮食平衡。

(6) 泡泡糖

泡泡糖营养价值几乎为零，一些产品含有防腐剂对人体健康损害很大。

(7) 膨化食品

营养尚可，但含有大量色素，多吃不利于健康。

有关专家通过调查研究认为，多吃零食对中小学生的生理和心理发展都有着消极的影响，因此，我们学生要树立正确的饮食观念，控制自己，少吃或不吃零食，集中精力刻苦学习，将来为祖国做贡献。