

热爱幼儿园的班会教案 幼儿园班会方案(优秀6篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

热爱幼儿园的班会教案篇一

一、组织领导：

组长： ____

副组长： ____

组员： ____

宣传： ____

二、具体分工

上级精神的传达、措施的制定、指挥： 胡玲贤

关于突发疾病的联络： ____

食堂管理： ____

三、预防措施：

1、加强领导，明确责任。园内各班，要高度重视预防工作，责任落实，园长，全面负责。对园内卫生工作和食品卫生安全工作。要做到分工明确、责任到人。平时加强督责。进一

步完善内园卫生防病责任制度和责任追究制度。

2、加强宣传教育工作。黑板报、告家长书等各种形式，广泛工展宣传教育活动，使教职工和家长了解肠道传染病的预防措施，提高自我保护意识。重点宣传煮熟煮透；饮用开水；食前便后洗净手；避免参加群体聚餐活动。

3、进一步做好园内环境卫生。为了避免染病的发生流行，我园认真搞好内园环境卫生，及时清理死角，严把晨检和卫生消毒关；加强每日观餐制，食具每餐消毒，专人专用。

4、加强食堂卫生消毒管理。进一步完善食堂卫生防病管理制度。严格执行法律与规章。严禁采购腐烂变质和不新鲜食品，食堂24小时留样，每样量不少于50克。炊事人员持健康证上岗，并做好个人卫生。

四、制定应急预案：

本园幼儿或教职工，若有可疑病人，及时上报有关部门(教育局、防疫部门、当地政府)，并进行消毒隔离。采取有效措施，控制疫情。6小时内报告卫生防疫机构。并同时报出疫情。

五、疫情报告：

1、发现疑似病人应即送当地医院救治，同时上报教育行政部门和卫生监控部门，并按要求消毒处理。要不漏1个疑点，不疏一个环节。一旦发现腹泻、呕吐、发热、疱疹病人，应立即向领导汇报，及时隔离病人，并送指定传染病医院就诊。如疑病人立即消毒处理。

2、与当地卫生部门配合，做好监督防控工作。

3、教师每天上、下午巡查班级，坚持晨检制度，做到早发现、早报告、早隔离。早治疗，及登记，消毒工作，尽量避免传

染病的发生。

六、后勤保障

1、幼儿园备有一定量的基本消毒用品，和预防肠道传染病的口服药物。

2、领园导安排有关人员值班，专人管理，搞好防治肠道传染病工作。

七、信息反馈学园确保信息渠道通畅，保健教师每天向领导汇报晨检及观察情况。

热爱幼儿园的班会教案篇二

1、培养学生细心观察、勤于思考的习惯。

2、培养学生从书籍、影视、广播、报刊等途径积累内容素材和语言材料。

3、培养学生热爱生活，热爱写作的意识。

2课时

教法指导：

1、学生带着导学目标，认真阅读教材及名师导航材料进行自学，教师适时举例点拨，为实战写作奠定基础。

2、学生利用名师导航中的方法指导进行实践写作。

3、小组交流，组内批改，推荐优秀作品全班展示。

4、班内交流，教师点评。

5、学生自主修改。

6、教师批阅。

学法指导：

正确表达自己的想法

一是多读。看看别人在碰到一件事时怎么说，有几种说法，雅的怎么说，俗的怎么说，书面的怎么说，口语的怎么说，从中得到借鉴和启发。读时应注意一点——尽可能读出声来。

二是多写。多写更能提高表达能力。古人曾说，诉之笔端，半折心始。意思是，有好多话要说，但真正能写到纸上的，也就只有一半。这个道理说明，思路可能是很多的，只有通过多写才能去粗取精，去伪存真，把自己想要说清的问题表达清楚。

三是多调查研究。对所要说清的事情，要充分掌握第一手材料，这样话题才会多。对所要说清的事情一知半解，就不仅是表达能力不足的问题了。

中学时代是人生旅途中一个新的时期。你可曾想过，你的生活正在悄然发生变化？情感的丰富，心智的成熟，认知能力的提高，都会给你的生活增添光彩和活力。生活是丰富多彩的，要用心去留意生活，体验生活，提炼生活，热爱生活抓住有意义的素材，捕捉真切的情感，澄清模糊的认识，从生活中学习写作，进而热爱写作。

自学互研生成新知

步骤一写法指导，名师导航

生活犹如源泉，文章犹如溪水，源泉丰盈而不枯竭，溪水自

然活泼地流个不息。可见，要写好文章，就要做生活的有心人，热爱生活，热爱写作。

一、仔细观察生活，保持敏感和好奇心，时时捕捉生活素材。大自然的春花秋月、校园的一草一木、家庭的平凡琐事、社会的点滴见闻等都是我们的写作素材。如《春》一文，作者描写的就是春天的花草风雨。

二、积累生活素材，不仅用眼睛看，更重要的是用心去思考生活、感悟生活。表达我们阳光向上的人生志向和情趣。宋朝大诗人陆游说，写诗“功在诗外”，生活才是最好的老师。积累生活素材，不仅用眼睛看，更重要的是用心去思考生活、感悟生活。表达我们阳光向上的人生志向和情趣。多角度感受生活，表达自己独特的体验。将观察对象与自己的情感联系起来，产生鲜明生动、印象深刻的感受、体验。如看到燃烧的蜡烛，就想起自己默默奉献的老师，产生赞美老师的冲动。

三、选择自己最熟悉、最动情的生活写。最熟悉、最动情的东西是自己所亲身经历的，有真体验、真感受。要善于抓住人物的语言、心理、环境进行描写，才能写得见人见物见精神，才能绘声绘色，描述生动。

步骤二活学活用，实践说练

片段一：9月份，季节更替，渐入秋天，气候不同了，自然景物也相应发生了许多变化。就拿我们常见的树叶来说吧，看看你发现了什么样的美。

范文示例：

我沿着幽雅的小路一直向前走，林中的小鸟被我的脚步声吓到，飞向蓝天……我便停下来，一看，我已来到了红色的世界——红枫林。望着漫山的红枫，远远望去就像红色的海洋，

那种红色鲜艳夺目。我不由自主地走了过去，捧起一把枫叶。哇，它好美！像一个巴掌，鲜红、鲜红；像一把扇子，平平展展；像一朵盛开的鲜花，永不凋谢！临走，我拣起一片红枫，我会将它作为青春、美丽、激情的象征，永远珍藏！我再回头看看，这座长满红枫的山整个就像一堆顽强的烈火，不管经历多少风吹雨打，都永不熄灭的生命之火。

片段二：刚上初中，来到新校园，走进新教室，见到新老师，结识新同学，这其中一定有难忘的相识瞬间，用自己的语言记录下来。

范文示例：

转眼间，升入初中以来的第一个学期已经渐渐地接近了尾声，我渐渐地融入了这个新的大家庭，也有了许多知心的朋友，今天我要给大家介绍的就是其中的一位。

她是一个文文静静的女孩子，在班上真称得上是淑女了。她梳着一条乌黑的马尾辫，中等的个子，一双亮晶晶的眼睛透出了她的机灵与干练。她给我留下印象最深的还是她的言谈举止。

记得我们第一次见面是在军训的时候，老师要求我们必须穿一套干净的夏季校服。然而因为我的性急，所以此时此刻，我已经穿上了第二套夏季校服了。两套校服在经历了“沙场磨炼”后已经脏得不成样子了。所以我不得不借校服穿，可是同学们明天都要穿新校服，所以没有人借给我。最后，在我几乎绝望的时候，我看到了她，在心的最后一丝希望的鼓励下，我找到了她。“你能借我一套夏季校服吗？”我用蚊子似的声音问道。她抬起头来，似乎没有听见。“我的两套校服都脏了，老师又让穿干净的，所以……”“噢，原来你是要借校服啊！”她不在意地说。我害怕她不借，又急忙补充了一句：“哪怕是这套旧的也行啊。”（因为我看她这套旧的也很干净）“没事，你穿新的吧！”她爽快地

说。“这不太好吧！”此时此刻，我倒有些不好意思。“我穿哪套都一样。”说着就把那套崭新的校服递给了我。看着她的背影，我心里有说不出的感动。

从那以后，我们互相帮助，成为了一对无话不谈的好朋友。

片段三：回忆成长经历，一定有让你难以忘怀的人和事，想和大家分享吗？回忆一下，把它写下来，题目自拟。不少于500字。

范文示例：

我发现枕头里有个世界

从小，我就有落枕的毛病，早晨起来，常常是歪着脖子，疼得哭爹喊娘。母亲自然是小心地替我揉来揉去，可这毕竟不是个长久之计。

市场上卖的枕头对我不适合，母亲决定自己动手做。棉花是最如意的材料，可是太软了不行，太硬了也不行，母亲就一把把地挑过去，感觉适中才放进枕袋。两天后，我感激地接过妈妈的这只花枕头，它那么轻，却又那么重。把头放上去，花枕的中间正好凹下去，将我的头包在里面，棉籽轻轻按摩着我的头部，感觉舒适极了，就像是静静的深夜，躺在海边沙地上，看满天繁星，吸清新空气，呼吸之间全是妈妈的一瓣馨香。

可是夏天来了，棉花被汗水一浸，就会发出霉味。于是，我索性撇开枕头，仰着头睡觉，结果自然是我又歪了脖子，母亲又有了心事。

没办法，只好托人从外地带回一大包绿豆壳，母亲用它又缝制了一只新枕头，这只枕头可比棉花的好多了。睡在上面，只要我轻轻一动，就会有一种“沙沙”的声音，像没有歌词

的童谣，在静静的夜空弥散，连夜的精灵都会因此止住脚步，我当然睡得格外香。后来才知道，这些绿豆壳花了父亲近半个月的薪水，或许是因为太喜欢这绿豆枕了，我做作业时都会捧着它。终于有一天枕布破了，看到满枕的绿豆壳飘然落地，我的眼泪也一下子落了下来：这可是母亲第二次为我做的枕头啊！

上初中了，离家那天，母亲塞给我一只新枕头，新枕头溢着一股药香，沁人心脾。母亲说，这是父亲特地上南通买的。在学校的每一夜，枕着药枕，听枕中药材因挤压而发出的微微声响，那简直是在欣赏人间最美妙的音乐。我仿佛又找到了家的感觉，每一次闭上眼睛，就像是一手牵着父亲，一手牵着母亲，来到了落叶林，看一地金黄，满是温馨。

岁月流逝，我渐渐明白，在这变化的枕头里有个不变的世界，在这个世界里，有一种情感无时无刻不在延续。也许，关于这个世界的故事并不精彩，可它会伴我一生一世！

热爱幼儿园的班会教案篇三

- 1、通过开学第一课教育活动，让幼儿感受到幼儿园的快乐生活。
- 2、引导幼儿体验“长大一岁”，做哥哥姐姐的`快乐。

20xx年9月5日

幼儿园，后院

- 1、环境、场地的布置。
- 2、中大班幼儿节目准备。

幼儿园全体教师和幼儿

一、开场词

敬爱的园长、亲爱的老师、小朋友们：

大家好！

二、园长致辞

下面请我们的园长x老师代表群体老师，发表新学期对小小朋友们的希望和希望！

可爱的小朋友们好！

首先欢迎新入园的小朋友们，你们将和哥哥姐姐、老师们一起开始你们在幼儿园的暂新的集体生活，希望你在幼儿园的每一天都健康、开心、快乐；其次恭喜升班的小朋友们，你们又长大了一岁，到了新的班级，开始学习新的课程，希望你们能学到更多的知识。

新学期新面貌，幼儿园为小朋友添置了新玩具、创设了优美的环境、老师们为小朋友设计了丰富多彩、妙趣横生的活动，厨房的叔叔阿姨为小朋友准备了营养丰富、味道鲜美的饭菜。希望小朋友每天高高兴兴地来幼儿园，吃得饱饱的、睡得香香的，开开心心地学习、游戏，你们将在这里学到很多很多的本领，成为聪明能干可爱的小博士！

最后，送上我为幼儿园写的一首诗歌xx

万里青天染彩霞，柳风暖暖送归家。

笑声遍唱余心乐，到处阳光满院花。

我的讲话完了，谢谢大家！！

谢谢x老师!希望小朋友们能记住王老师的话,在幼儿园健康快乐的成长!

感谢中大班的小朋友给我们带来的精彩演出。接下来的时间请各班的老师带领小朋友们去熟悉自己的班级和新来的小朋友。开学第一课教育活动到此结束!

热爱幼儿园的班会教案篇四

【活动主题】自然灾害是无情的,很多人的生命都是丧生于自然灾害,其中特别是地震的破坏性,这次班会我们就来认识一下地震,也希望大家能在这节课中学到地震逃生的方法。

【活动目的】

- 1、通过这次班会,让学生知道地震给人民带来的严重灾害。
- 2、让学生了解并掌握一些地震基本知识,教育学生发生地震时不慌张,到安全的地方躲避。
- 3、增强学生自我保护的意识,提高自我保护能力,有利于学生的健康成长。

【活动准备】视频播放□ppt课件

【活动过程】

一、导入活动主题:让世界充满爱。

在漫长的人生路中,总要有许多难以预料的事情,我们是否注意到身边的危险。

“防险之心不可无”。地震时有发生,我们是否知道注意安全、注意防震减灾的重要性?恶魔总是来找无知的人。今天,

通过班会我们将更多的了解一些地震知识，让我们未雨绸缪，为我们的生命买一份保险，为我们的生命加一把锁5.12防震减灾主题班会作文5.12防震减灾主题班会作文。

二、地震知识知多少：让学生了解并掌握地震基本知识，感受地震给我们带来的巨大灾难。

1、展示地震后的相关图片。

2、了解唐山大地震(播放视频)，汶川地震。

三、地震防护知多少：让防震深入到我们的日常生活中，有备无患。

1、地震发生时如何应对

(播放地震逃生教育短片)

2、补充：强震过后如何自救。

a□地震发生后，应积极参与救助工作，可将耳朵靠墙，听听是否有幸存者声音。

b□使伤者先暴露头部，保持呼吸畅通，如有窒息，立即进行人工呼吸。

c□一旦被埋压，要设法避开身体上方不结实的倒塌物，并设法用砖石、木棍等支撑残垣断壁，加固环境。

d□先救易，后救难；先救近，后救远。

四、地震无情人有情：献出自己的一份爱心。

1、讨论：当地震发生时，作为非震区的我们应该怎么办？

生：

(1) 号召我们身边的人为地震灾区人民捐助物资。

(2) 时刻关注地震灾情，必要时做好地震防范工作。

2、课件展示震后为灾区献爱心的相关图片

【活动小结】地震非常可怕，因为它不可预测，威力大，但是如果做好了挑战“天灾”的思想准备，地震的威力也就在它没有发生前降低了许多。同学们，平时看一些自我保护方面的书籍，为我们的安全保驾护航！

热爱幼儿园的班会教案篇五

【活动准备】班委五个成员每人准备一个方面的知识，学生发言后作总结。

【活动目的】

1. 通过雅安地震，学生知道地震给人民带来的严重灾害。
2. 让学生了解并掌握一些地震的基本知识，教育学生发生地震时不慌张，到安全的地方躲避。
3. 增强学生自我保护的意识，提高自我保护能力，有利于学生的健康成长。

【活动过程】

一、导入活动主题

2013年的4月20日就这样写入了历史，，突如其来的7.0级地震，震动了雅安，震动了亿万国人的心。一个个美丽的县城，

那样令人神往的天府之国，顷刻间天崩地裂，断壁残垣。沉痛的瞬间，心痛的数字，染血的孩子，受伤的脸庞…久久萦绕在我们心中。

二、地震前准备:让防震深入到我们的日常生活中，有备无患

1. 地震前应做哪些准备?

学习地震基本急救知识，制订家庭应急预案，开展家庭一分钟紧急避险、撤离与疏散的演练活动;备好防震应急包。配齐应急物品。家具物品摆放要重的在下、轻的在上。将床放在内墙(承重墙)附近，要远离屋梁和悬挂的灯具。

2. 如何做好疏散准备

清理杂物，使门口、庭院通道畅通，震时便于人员逃离。熟悉周围环境，了解避难场所，地震时可沿指定路线及时疏散。

三、地震时自救知识:

1. 地震时的避震原则是什么?

(应就近伏在床下、桌下和小跨间房屋里等安全角落，待震后迅速撤离。)

2. 地震时怎样自救?先让学生讨论交流，再做补充和总结。

只有能做到，首先要切断电源、气源，防止火灾发生。用枕头或手或坐垫保护头部。

在平房冲出房屋到空旷地带，如果来不及，就在坚硬家具下伏而待定，再伺机转移。

在楼房遵循就近躲避原则。就近躲避到床、桌下登“安全角”或厨房、卫生间、储藏室等小开间内，不要跳楼，待强

震过后有序撤离。从高楼撤离时应走安全通道，千万不要坐电梯。

在教室内不要向教室外面跑，抱头、闭眼，躲在各自的课桌下，待地震过后，在老师的指挥下向教室外面转移。在操场室外时，可原地不动蹲下，双手保护头部。注意避开高大建筑物或危险物。

在街道上就地选择开阔地蹲下或趴下，要避开高大建筑物，如：楼房等。

一旦震动停止，就要迅速撤离到安全地方被埋压时最重要的是树立生存信心，沉着冷静。首先挪开头部周围的杂物，保持呼吸畅通，闻到煤气、毒气时，用湿毛巾等捂住口、鼻；用砖、木等支撑残垣断壁，以防余震发生后环境进一步恶化。不要哭喊，尽可能控制自己的情绪、休息，等待救援人员到来。如果受伤，要用简易的办法包扎好伤口，以免失血太多，造成昏迷。要节约饮食，防震包的水和食品一定要节约使用，发出求救信号时可采用敲击水管的办法。

四、地震后互救知识：

1. 震后救人原则是先救近处的人。无论是家人、邻居，还是陌生人，以免错过救人良机，造成不应有的损失。先救青壮年。可使他们迅速在救灾中发挥作用。先救容易救的人。可加快救人速度，尽快扩大救人队伍。

3. 接近被埋压人时，不要用利器刨挖。注意分清支撑物与一般埋压物，不可破坏原有的支撑条件，以免对人员造成新的伤害。首先暴露被埋压者头部，清除口、鼻内的尘土，保证幸存者呼吸顺畅。在抬救过程中不可强拉硬拖，避免使被救者身体再次受到损伤。蒙上眼睛，使其避免强光的刺激。不可突然接受大量新鲜空气，不可一次进食过多。避免被救人员情绪过于激动。

五、总结:地震可怕,因为它不可预测,威力大,但是如果我们做好了挑战“天灾”的思想准备,地震的威力也就在它没有发生前降低了许多。同学们,平时看一些自我保护方面的书籍,为我们的安全保驾护航!

热爱幼儿园的班会教案篇六

- 1、使学生了解有关生命的来之不易与宝贵,感悟生命的可贵。
- 2、使学生学会珍爱生命,学会自救的方法。
- 3、初步培养幼儿的安全意识,提高自我保护能力。
- 4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

了解有关生命的来之不易与宝贵,感悟生命的可贵

一、激情导入

- 1、出示一溺水身亡的孩子的图片,教师讲有关故事。
- 2、听了这个故事,我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹,是否惋惜,一个生命就这样在世界上转瞬消失?此刻,你在想什么?请同学谈谈你的看法。

二、我们外出游泳洗澡严格遵守“四不”:

- (1) 未经家长老师同意不去;
- (2) 没有会游泳的成年人陪同不去;
- (3) 深水的地方不去;
- (4) 不熟悉的江溪池塘不去。

三、探讨原因

1、溺水原因主要有哪几种？分小组讨论。

2、小组代表回答后归纳：

- (1) 不会游泳；
- (2) 游泳时间过长，疲劳过度；
- (3) 在水中突发病尤其是心脏病；
- (4) 盲目游入深水漩涡。

四、救护措施

1、如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生？

2、指名同学回答后归纳：

(1) 对于手脚抽筋者，若是手指抽筋，则可将手握拳，然后用力张开，迅速反复多做几次，直到抽筋消除为止。

(2) 若是小腿或脚趾抽筋，先吸一口气仰浮水上，用抽筋肢体对侧的手握住抽筋肢体的脚趾，并用力向身体方向拉，同时用同侧的手掌压在抽筋肢体的膝盖上，帮助抽筋腿伸直。

(3) 要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

五、小结

同学们，珍爱我们的生命吧。珍爱生命就是珍惜每一天。一定不能去玩水。